

## **Anexo 1**

### **Cuadro Resumen funciones de la subdirección**

## Cuadro resumen de funciones realizado desde la subdirección

<b>Funciones Subdirección</b>	<b>Actividades de la función</b>
Sustitución del director en sus ausencias	<p>Atención de reuniones y Consejos de Facultad o Unidad Académica (Eventualmente)</p> <p>Realización de trámites específicos del puesto (Incapacidades, firma y autorización de cajas chicas, reuniones con autoridades universitarias y de gobierno)</p> <p>Atención de procesos estudiantiles disciplinarios en apoyo a la Dirección de Unidad Académica</p> <p>Atención de consultas docentes y problemáticas de la Unidad Académica que surgen en ausencia de la Directora (Cuando se requiere)</p>
Participar en la elaboración del Plan Operativo Anual	<p>Colaboración en la definición de actividades desprendidas de los objetivos estratégicos de unidad Académica (Actividad anual)</p> <p>Participación en la evaluación de avance de las actividades propuestas como metas estratégicas en el POA, así como la justificación del porqué de dicho estado de avance (Semestral 2 veces al año)</p>
Coordinar procesos de reforma curricular y la creación o modificación de los planes de estudio	<p>Coordinación de la comisión conformada (Tres reuniones con diseño curricular).</p> <p>Diseño de la propuesta de acción integral para el Rediseño Curricular que funge como punto de partida para la redacción del documento base (única vez)</p> <p>Propuesta base para la formulación de la Actividad Académica. (Única vez)</p>



	<p>Reuniones con la dirección de la Unidad Académica y el Máster Maynor Mora para su valoración de la propuesta antes de ser aprobada por consejo académico</p>
<p>Atender y gestionar los asuntos estudiantiles en la Unidad o en otras instancias universitarias, según corresponda, para favorecer el desarrollo académico y administrativo</p>	<p>Informes ante instancias académicas referidos a la situación académica estudiantil de la Escuela de Sociología (Cuando se solicitan)</p> <p>Elaboración, aprobación y firma de oficios diversos, referidos a la atención y seguimiento a las necesidades administrativas estudiantiles ( solicitudes, procesos de práctica supervisada, oficios para la atención en servicios de salud, oficios para la atención en bibliotecas, problemas en cursos de la UNA)</p> <p>Solicitudes estudiantiles especiales a través del Departamento de Registro para constancias de cursos aprobados (cuando se solicitan)</p> <p>Realización y atención de los procesos de Graduación en Bachillerato y Licenciatura de Sociología, realizando el estudio de historial académico (SZRHSTA), la revisión en los sistemas SMARQCM y SZRVEGR de Banner, el estudio y validación de cursos y la incorporación del estudiante con derecho de graduación al sistema de Registro (2 veces al año).</p> <p>Atención de procesos de ajustes de matrícula administrativa, valorando cupos, horarios, solicitudes recibidas, tamaño de aula disponible y metodología del curso a realizar (Cada ciclo).</p> <p>Seguimiento a estudiantes con necesidades especiales para proyectos UNA educación de Calidad y Atención Psicopedagógica</p>

	<p>(actualmente hay seis estudiantes en dicha condición (de dos a tres veces durante cada ciclo).</p> <p>Atención de solicitudes para el Registro Civil respecto a planes de Estudio impartidos en la Escuela de Sociología años atrás (Cuando se solicita).</p> <p>Habilitación en el Sistema de Registro, de los cupos para atender durante el 2016.</p> <p>Atención de solicitudes de procesos estudiantiles con respecto a cursos en que cuentan con los requisitos para matricular de estudiantes rezagados (Cuando se solicitan)</p> <p>Realización de equivalencias de los estudiantes que vienen de planes anteriores y han sido absorbidos por el plan de estudios vigente. (Cuando se solicitan)</p> <p>Remisión de estudiantes al departamento de Orientación y Psicología en situaciones que afectan su desempeño académico y su vida personal (Cuando se presentan)</p> <p>Asumir funciones de Guía académica del total de la población de la Escuela de Sociología, atendiendo sus necesidades particulares (Diariamente)</p>
<p>Apoyar a la dirección en la evaluación del personal académico y administrativo en concordancia con las políticas institucionales</p>	<p>Se realizó en octubre 2015 el diseño de varios instrumentos que apoyen el proceso de evaluación docente, donde se espera recuperar información de parte del estudiantado y una autoevaluación de cada docente respecto a la labor cumplida en los cursos impartidos.</p>
<p>Promover la participación de estudiantes en el quehacer académico de la Unidad</p>	<p>Procesos de Coordinación para las actividades de proyección de la carrera a la población estudiantil colegial mediante</p>



“Puertas Abiertas” e “Inducción a la Vida Universitaria (Actividades anuales):

- Reuniones de programación y coordinación (de dos a tres reuniones al año)
- Desarrollo de la actividad y participación constante en la misma (Durante los tres días que dura la actividad)

Seguimiento vía web de postulantes con opción de ingreso a la UNA para el 2016 (octubre, noviembre, diciembre y enero).

Nombramiento de estudiantes asistentes y atención de problemas derivados de la aprobación de horas (Cada ciclo)

Levantamiento de pendientes, previa resolución con los y las coordinadoras de proyectos, para concretar procesos de estudiantes asistentes (cada ciclo)

Solicitud de permisos para coordinadores de proyectos a cargo de estudiantes asistentes y horas colaboración (anual)

Resolución de problemas en ajustes de horas en nombramientos de estudiantes asistentes en coordinación con Bienestar Estudiantil y aprobación de las mismas (Cada ciclo)

Elaboración de material gráfico informativo referido a reglamentos, estudiante asistente, vigencia de becas, procedimientos de nombramientos de estudiantes asistentes, para ser publicado en las pizarras informativas (Cada ciclo)

Elaboración de Banners informativos e información de mano sobre diversos temas de interés para estudiantes y personal



docente, referidos a:

- Procesos de graduaciones, (Para cada acto de graduación)
- Fechas de reunión de comisión de TFG (Tres al año)
- Actividades recreativas mensuales de Vida Estudiantil para Estudiantes de Sociología (mensuales)
- Qué hacer en caso de emergencias médicas (Anual)
- Fechas de cobro de créditos (Cada ciclo)
- Fechas de aplicación de la evaluación docente (Cada ciclo)
- Grupos con cupo máximo (Cada ciclo).
- Brochure de puertas abiertas
- Brochure de preguntas frecuentes
- Brochure información inicial para Trabajos Finales de Graduación

Información gráfica para la labor de seguimiento vía web de postulantes con opción de ingreso a la UNA en Sociología (Anual).

Atención de consultas sobre trámites, procesos, dudas, aspectos referidos a matrícula y cursos matriculados, procesos de evaluación, situaciones personales u otros de estudiantes de la carrera. (Cotidianamente)

Asignación de estudiantes de horas colaboración ante los distintos proyectos de la Unidad Académica mediante SIBEUNA (Durante los ciclos)

Revisión de los informes recibidos en la Unidad respecto al desempeño de los y las estudiantes asistentes, durante el período de nombramiento. De igual manera llevar el control de sus planes de trabajo y el cumplimiento de los mismos. (Dos veces por ciclo)

	<p>Gestión de solicitudes desde la Unidad académica de las cartas de solicitud de espacios para los y las estudiantes, en donde puedan realizar su práctica supervisada (una vez al año para toda la generación de IV año)</p>
<p>Apoyar y dar seguimiento a la labor de los coordinadores de carreras</p>	<p>Atención individual a las coordinaciones de los diversos proyectos y a su equipo de apoyo (si existe) para la atención de dudas o dificultades en el cumplimiento de procesos administrativos, con la incorporación y utilización del sistema SIA en Gestión Académica y SIGESPRO en Fundauna (En el momento requerido).</p> <p>Remisión de información sobre fechas importantes de matrícula y digitación de cursos (Por trimestre)</p> <p>Orientación general para la realización de trámites y contenidos o documentos por incorporar en los mismos (Constantemente)</p>
<p>Dar seguimiento a la gestión de Programas, Proyectos y actividades académicas de la Unidad</p>	<p>Atención individual a las coordinaciones de los diversos proyectos y a su equipo de apoyo para la atención de dudas o dificultades en el cumplimiento de procesos administrativos, con la incorporación y utilización del sistema SIA en Gestión Académica.</p> <p>Desactivación de acuerdos en el sistema SIA.(Constantemente)</p> <p>Revisión de la presentación de los informes parciales de cada proyecto y programa a partir del 2016 (Una vez al año)</p> <p>Revisión y valoración de los informes de proyectos (Anual)</p>



	<p>Revisión y corrección de actas y minutas de diversas reuniones con docentes, en proyectos o comisiones (Mínimo dos por mes)</p>
<p>Rendir cuentas de la gestión de la Unidad junto al director</p>	<p>Una vez al año se remite un informe de labores de la subdirección a la directora de la Unidad Académica como apoyo para el documento a elaborar (Anual)</p>
<p>Ejercer las funciones que por delegación le asigne el director, así como otras que emanen del Estatuto, de la normativa vigente o de un acuerdo del Consejo Académico</p>	<p>Coordinación de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Escuela de Sociología (Tres veces al año)</p> <p>Coordinación de la Comisión de Estudios para Equivalencias y Equiparaciones de la Escuela de Sociología (Cada vez que llega una solicitud)</p> <p>Elaboración de una tabla de control de asignación de tesis, a docentes varios, distribuidos en lectores y tutores actualizada, a partir del 2013 (Actualización tres veces al año)</p> <p>Reuniones de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación, coordinado por la vicedecanatura de la Facultad de Ciencias Sociales (Mensual)</p> <p>Reuniones de la Comisión de Subdirecciones, coordinado por la vicedecanatura de la Facultad de Ciencias Sociales (Mensual)</p> <p>Digitación de documentos varios que son requeridos (Según la solicitud y la particularidad del trámite a atender)</p> <p>Denuncias estudiantiles presentadas a través de la Defensoría de los Estudiantes (cuando se solicitan)</p> <p>Elaboración de propuesta de horarios para</p>



	<p>II ciclo 2015 y I y II ciclo 2016 Propuesta de asignación de carga docente para I y II ciclo (Anual).</p> <p>Seguimiento a los trámites requeridos para la aprobación de la nómina para nombramientos anuales (Anual).</p> <p>Revisión y valoración de necesidades de ajustes en el Plan de Estudios vigente.</p> <p>Coordinación de la comisión para la revisión, corrección y armonización del Reglamento de Trabajos Finales de Graduación para la licenciatura en Sociología (tres veces en un mes)</p>

**Anexo 2**

**Plan de Trabajo 2014-2019**



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA DE SOCIOLOGIA**



Master Ana Lorena Camacho De la O  
Candidata a la  
Dirección de la Escuela de Sociología



Master Victoria Cruz Herra  
Candidata a la  
Subdirección de la Escuela de Sociología

**Programa de trabajo  
Periodo junio 2014-2019**



## **Introducción**

Después de 40 años de creación de la Escuela de Sociología, se plantean importantes retos al desarrollo de nuestra disciplina. Podríamos afirmar que asistimos a un momento histórico clave que apunta hacia cambios de carácter societal y paradigmáticos ante los cuales nuestra disciplina y escuela deben contar con una mayor capacidad teórica, analítica e instrumental.

Nuestro campo de trabajo cambia y crece en formas donde ya no se limita el espacio laboral al desempeño en instituciones públicas y privadas, nacionales o internacionales, en consultorías donde es fundamental continuar asumiendo el reto de formar profesionales en sociología con altos niveles de competencia y excelencia en su desempeño, dedicados, versátiles y con una conciencia y visión sólida, innovadora y actualizada preparación científica y posicionamiento crítico-propositivo hacia nuestras realidades, guiado por un compromiso ético-social.

Es fundamental por ello, continuar fortaleciendo nuestros programas y proyectos académicos, incorporando en la forma que tenemos para comprender las problemáticas existentes las perspectivas asociadas a los derechos humanos, al género en sus diversas manifestaciones, al desarrollo sostenible y la comprensión de las diversidades. En las áreas de desempeño de docencia, investigación y extensión y en las áreas de desarrollo de la Sociología, la Museología, la Administración de Justicia y las Ciencias Sociales esperaríamos lograr consolidar las áreas de conocimiento estratégicas trazadas por la Unidad establecidas para el período 2013-2017.

## **Grandes líneas a impulsar**

La gestión de la dirección y subdirección estará inspirada en la misión y visión de la Escuela y de la Universidad Nacional, marco en el que se desarrollarán las principales orientaciones establecidas en el Plan Estratégico 2013-2017, teniendo como norte las siguientes dimensiones estratégicas:

- Potenciación del quehacer académico de la escuela
- Diseño de estrategias de divulgación y proyección de la disciplina y su quehacer en el ámbito nacional e internacional
- Optimización de la gestión administrativo-académica
- Creación de espacios de reflexión, análisis y debate
- Brindar apoyo integral a las y los estudiantes por parte de la escuela durante su proceso de formación.
- Fortalecimiento de los vínculos académicos y de convivencia entre estudiantes-docentes

## **Agenda estratégica 2014-2019**

- ✓ Desarrollo del Plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico
- ✓ Plan de mejoras de la gestión académica- administrativa
- ✓ Actualización de los planes de estudios y acreditación de las carreras de bachillerato y licenciatura en sociología.
- ✓ Propuesta de diversificación de las modalidades de graduación y una estrategia tendiente a elevar los índices de graduación.



- ✓ Diseñar estrategias de difusión de las carreras de la escuela para estudiantes de nuevo ingreso.
- ✓ Plan de actualización profesional continua del personal docente y administrativo
- ✓ Apertura de la Maestría en Sociología con énfasis en “Gestión del Desarrollo Humano Sostenible”
- ✓ Armonización de los programas de investigación, extensión y docencia.
- ✓ Participación activa en la organización y realización del XXX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2015 en Costa Rica: “Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las ciencias sociales”.
- ✓ Fortalecimiento de las capacidades de las y los investigadores docentes y de estudiantes.

#### **Curriculum Vitae (Síntesis)**

Ana Lorena Camacho De la O. Socióloga. Master en Estudios de la Mujer. Subdirectora e investigadora de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional. Fundadora del Colegio de Profesionales en Sociología e integrante de la Comisión formada para su creación. Integrante de la Comisión Organizadora del XXX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2015. Actualmente, es estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional.

Veinticinco años de activismo por los derechos humanos de las mujeres. Diez años de experiencia en Organización de organizaciones sociales y amplia



experiencia en elaboración de proyectos, políticas públicas y propuestas de ley.

Más de diez años experiencia en Educación Popular así como en investigación, capacitación y metodología feminista. Cuenta con una amplia experiencia en el ámbito internacional como representante nacional ante conferencias de Naciones Unidas. Trece años de experiencia docente en la Escuela de Sociología. Universidad Nacional de Costa Rica.

Una década dedicada a la labor de investigación y más recientemente al análisis de coyuntura en la Escuela de Sociología. Ha publicado varios artículos, presentado ponencias y realizado múltiples investigaciones. Entre las publicaciones recientemente se encuentran: Estado de los Derechos Humanos de las Mujeres y Relatos feministas: Hilvanando nuestra historia.

**Victoria Cruz Herra.** Socióloga y Máster en Museología. Es docente en la escuela de Sociología y en la Maestría Virtual en Museología, la cual coordina desde el año 2009, logrando desarrollar bajo su cargo tres promociones en éste programa de posgrado.

Se ha desempeñado desde sus años de estudiante en diversos proyectos de investigación de la Unidad como colaboradora, estudiante asistente, asistente académica y académica, entre los que destacan: Proyecto Fortalecimiento del Municipio desde la Sociología en los años 2000-2001, Proyecto Análisis de Coyuntura de la Realidad Social Costarricense del año 2002 al año 2005, Programa de Museología entre el 2003 al 2007. Asumiendo adicionalmente la responsabilidad del Centro de Documentación MUSEODOC y

el Área de Cursos de Actualización Museológica a partir del 2004. Programa en Administración de Justicia Enfoque socio-jurídico, énfasis Penal y Civil entre los años 2006 y el 2008. Proyecto Seguridad Humana y Democracia durante el 2009.

Docente en la Escuela de Sociología desde el año 2008 a la actualidad. Paralelamente a estas actividades participó ampliamente en actividades de Extensión ligadas a la proyección artística de la UNA, inicialmente en los campos de danza, teatro, canto y finalmente en ensamble coral en diversas comunidades del país, en el marco del extinto Proyecto Coro Universidad Nacional Heredia Canta, que perteneció durante su vigencia de 25 años a la Vicerrectoría de Extensión, a la Rectoría de la Universidad Nacional, a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y al Centro de Estudios Generales durante 22 años.

**Anexo 3**

**POA Académico 2017**



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE SOCIOLOGIA  
PROGRAMA PRESUPUESTARIO ACADÉMICO

CODIGO 050302

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1. Formar profesionales en sociología en los niveles de grado y posgrado con sólida, innovadora y actualizada preparación científica, espíritu crítico, propositivo y compromiso ético y social.	1. Graduar 20 estudiantes con grado de bachillerato.	0	DGJAO2	Número de estudiantes graduados (as).	48	100%	Para la I Graduación 2017 obtienen su título 42 estudiantes de bachillerato, duplicando la cantidad proyectada. En la II Graduación se incluyen adicionalmente 6 estudiantes más que concluyeron su bachillerato. En la I Graduación obtienen su título 3 estudiantes, uno de los cuales lo obtiene con mención de honor. En la primer II Graduación del 2017, ocho estudiantes más obtendrán su título de Licenciatura. Los últimos meses hemos tenido varias defensas de tesis, las cuales se gradúan en el I periodo del 2018.	Estudiantes graduados (as).	2017
	2. Graduar 10 estudiantes de licenciatura	0	DGJAO3	Porcentaje de estudiantes graduados (as).	11	100%	En la I Graduación obtienen su título en Administración de Justicia 6 estudiantes. Para la II Graduación 24 estudiantes más obtendrán su título de Maestría.	Estudiantes graduados (as)	2017
	3. Graduar 25 estudiantes con grado de Máster en Administración de Justicia: Civil, Penal y Relaciones Familiares.	0	DGCB01	Número de estudiantes graduados(as).	30	100%	En la I semestre se realizó el proceso de inducción a la vida universitaria de tres grupos de estudiantes de primer ingreso donde participó la mayoría del personal docente y la totalidad del personal administrativo. Para finales de julio e inicios de agosto se realizó el proceso de Puertas Abiertas donde se atendió a cerca de 2000 estudiantes, para el cual desde la Unidad académica realizo varios procesos y actividades en coordinación con el personal docente.	Estudiantes graduados (as)	2017
	4. Actividades de inducción y divulgación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología.	0	DGJAO3	Matricula de 70 estudiantes de primer ingreso en primer opción de carrera	2	100%		Matricula	2017



*Victoria Cruz Herra*

Director: M<sup>ster</sup> Victoria Cruz Herra  
Fecha: 23/11/2018

Firma:

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Sello de Unidad



PLAN OPERATIVO ANUAL 2017  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida de evaluación aplicado	Fecha de ejecución
1. Formar profesionales en sociología en los niveles de grado y posgrado con solida, innovadora y actualizada preparación científica, espíritu crítico, propositivo y compromiso ético y social.	5. Evaluar al personal docente relacionado con los procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y extensión.	0	GCFK04	Un instrumento de evaluación aplicado.	25	50%	A pesar de haber realizado un instrumento propio de evaluación docente y autoevaluación docente, el mismo quedó pendiente de aplicar debido a la incapacidad del subdirector y se pospone para el I Ciclo 2018. A finales de este mes se realizará la evaluación docente desde la Dirección de Unidad a la totalidad del personal académico. En la primera graduación del 2017 obtuvieron su título dos estudiantes. Para la segunda graduación existen un estudiante más que obtendrá su título y defendieron su tesis de doctorado 3 personas más, quedando pendiente su graduación para el 2018.	Instrumento de evaluación aplicado	2017
2. 2. Impartir la carrera de bachillerato y licenciatura en Sociología, la XIII Promoción de la Maestría en Administración de Justicia con enfoque socio-jurídico con énfasis en Civil y penal y la XI en Relaciones Familiares y la III Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales.	6. Graduar dos estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales.	0	DGGB02	Numero de estudiantes graduados (as).	3	100%	En el II ciclo se evaluaron los programas de los cursos de carrera (acompañamiento), Diseño y gestión curricular brindará el acompañamiento durante el proceso y actividades para los próximos dos años. Hemos conformado la comisión respectiva la cual ya inicio labores de coordinación. Se han realizado dos sesiones de trabajo al respecto, una donde se aprobó realizar la actualización del plan, otra sobre la visión de identidad de la Escuela. (sistematización realizada)	Estudiantes graduados (as).	2017
3. 2. Impartir la carrera de bachillerato y licenciatura en Sociología, la XIII Promoción de la Maestría en Administración de Justicia con enfoque socio-jurídico con énfasis en Civil y penal y la XI en Relaciones Familiares y la III Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales.	1. Actualizar las carreras de bachillerato y licenciatura en Sociología que incorpore perspectivas de género, derechos humanos y diversidades	1.2.1	DGJA03	Propuesta de actualización realizada y aprobada.	15	15%		Propuesta aprobada	2017



*Victoria Cruz Herra*

Director: M<sup>ster</sup> Victoria Cruz Herra  
Fecha: 23/11/2018

Firma:

C. Picerrectoria, facultad o instancia de la que depende

**PLAN OPERATIVO ANUAL 2017  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE**

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
2. 2. Impartir la carrera de bachillerato y licenciatura en Sociología, la XIII Promoción de la Maestría en Administración de Justicia con enfoque socio-jurídico con énfasis en Civil y penal y la XI en Relaciones Familiares y la III Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales.	2. Oferta académica inclusiva, pertinente e innovadora: Aprobación de Plan de Estudios de la Maestría en Desarrollo Humano Sostenible.	1.3	DGJB02	Plan de estudios aprobado.	5	5%	Por el momento se ha pospuesto la decisión de retomar el proceso en las instancias que correspondan y abrir la segunda promoción. Se debe revisar la propuesta incluida en el SIA. Adicionalmente debe valorarse la viabilidad presupuestaria.	Documento de Plan de estudios.	2017
	3. Oferta académica inclusiva, pertinente e innovadora. Diseño y aprobación de la Maestría Académica en Gestión Social de la Cultura.	1.3.4	GCFK04	Plan de estudios aprobado	25	25%	Este año inició el proceso de creación de la maestría en Gestión de la Cultura. Se inició la redacción de los documentos que integran el plan de estudios de dicho posgrado como parte del Programa Patrimonio Desarrollo y Sociedad.	Documento de plan de estudios.	2017
	4. Un curso de Educación Continua que imparte la Maestría en Administración de Justicia.	0	DGJE02	Un curso de actualización desarrollado e impartido	65	100%	Este año se impartió el curso Nuevo Código Procesal Civil, entre el 10 de marzo y el 3 de octubre, contando con una inscripción de 65 profesionales de Derecho, 9 de los cuales fueron becados. Dicho curso fue concluido por 51 profesionales. El curso fue impartido por el magistrado Dr. José Rodolfo León Díaz y el Máster Cristian Quesada Vargas.	Curso de actualización	2017



*Victoria Cruz Herra*

Director: M<sup>ster</sup> Victoria Cruz Herra  
Fecha: 23/11/2018

Firma:

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende



PLAN OPERATIVO ANUAL 2017  
EVALUACIÓN ENERO - DICIEMBRE

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
3. Desarrollar actividades, proyectos y programas de extensión, investigación y/o integrado y participar en diversas iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de los grupos sociales, instituciones y organizaciones locales, nacionales y regionales.	1. Fortalecer las experiencias de integración de la docencia, investigación y extensión y planes de estudio interdisciplinarios. 2. Fortalecer la investigación y extensión en temas como sociología jurídica, Administración de justicia y estado.	1.3.2	DGJA03	Una propuesta de investigación interdisciplinaria e académicas	0	15%	Aunque para el segundo ciclo se había programado la realización de jornadas académicas y de investigación que posibilitarían la socialización de experiencias y procesos de integración entre proyectos, dada la incapacidad del subdirector durante el II ciclo y el recargo de funciones de la Dirección, se pospone para el I ciclo 2018 su inicio. Dentro del programa coyuntura se han desarrollado actividades de análisis y divulgación de estas temáticas. Desde el proyecto de Educación Continua de la MADJ, de igual forma se está atendiendo la comprensión del nuevo Código Civil. El Máster Carlos Carranza Villalobos participó en el I Debate presidencial para las Elecciones 2018 organizado por la Universidad nacional y en el Debate presidencial en Centros Penitenciarios organizado por el CIEP.	Propuesta de proyecto interdisciplinario e interunidades.	2017
4. Un plan de gestión académica que articule las distintas áreas del quehacer de la Escuela	1. Diseñar agenda de investigación de la Escuela que incorpore la participación de los estudiantes con sus trabajos de graduación en los PPAA. 2. Impulsar un Encuentro Biannual "Nuevas miradas sociológicas".	3.1.2 3.1.1	GCCK04 GCCK04	Una agenda de investigación diseñada y aprobada Estrategia diseñada	5 0	75% 0%	Este año se han iniciado esfuerzos para que en el 2018, participen estudiantes elaborando sus trabajos de graduación a lo interno de los diversos programas y proyectos de la Escuela. Dos proyectos para 2018, incorporaron la participación estudiantil de esta forma. Se han impartido Seminario y Talleres desde los PPAA para aportar en la formación del estudiantado, estudiantes desde varios de nuestros proyectos. Se está en proceso de un convenio con el Ministerio de Juventud para prácticas y IF Para el II ciclo se había programado el primer encuentro biannual Nuevas miradas Sociológicas, con estudiantes de la carrera, sin embargo no fue posible desarrollarlo.	Agenda de investigación Estrategia	2017 2017



*Victoria Cruz Herra*

Firma:

Director: M<sup>ster</sup> Victoria Cruz Herra  
Fecha: 23/11/2018

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Sello de Unidad



**PLAN OPERATIVO ANUAL 2017  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE**

Objetivo operativo	Meia operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
Actividad operativa no planificada							Justificación Observación		
Actividad académica "Práctica Profesional Supervisadas 2017: construcción de aprendizaje colectivo", dirigidas a la proyección del quehacer de la sociología a la comunidad empleadora nacional.		3.1.1	Vinculación estratégica		31	100%	Mediante la actividad "Práctica Profesional Supervisadas 2017: Trazando caminos en la construcción de aprendizaje colectivo, la académica Silvia Rojas en coordinación con nuestros estudiantes, organizó una actividad donde se expusieron los trabajos y resultados alcanzados en el curso y su práctica, a la comunidad universitaria, empresas, banca del estado, ministerios, municipalidades y otras instituciones públicas y privadas, ONG's, entre otras.		
Presentación pública de antiproyectos de graduación.		3.1.1			1	100%	Las académicas Yolanda Pérez, Yensí Vargas y Diego Chiaverrí, con sus grupos de estudiantes en el último nivel de licenciatura, realizaron actividades abiertas al público en la cual se expusieron sus antiproyectos y recibieron observaciones de evaluadores externos a la Universidad en el campo de la Sociología y afines a sus investigaciones, para poder continuar con la elaboración formal de sus proyectos con la asignación de su equipo asesor.		
Alianza del Programa Análisis de Coyuntura de la Realidad Costarricense con el SINART y el programa CONTRAPUNTO de cara al proceso de elecciones presidenciales 2018.		2.1.1			1	100%	Esta alianza permite brindar el apoyo en la labor de análisis y discusión de cara a las elecciones presidenciales 2018, en diversos programas de radio, televisión y debates con los candidatos a la presidencia y diputaciones.		
Acciones orientadas a la generación de planes de estudio pertinentes e innovadores: Pds.		1.3.4			1	100%	Desde el Programa Patrimonio, Desarrollo y Sociedad, se realizó en el mes de octubre el Foro: Voces y saberes de la gestión social de la cultura, con la finalidad de crear un espacio de reflexión y encuentro para el intercambio de experiencias, así como un debate teórico en relación a los desafíos actuales y proyecciones futuras de gestión social de la cultura.		
Presentación del libro "Configuraciones productivas y relaciones laborales en empresas multinacionales en América Latina", en el marco de la Semana de Ciencias Sociales y la actualización de nuestro plan de estudios.		3.1.1			1	100%	La presentación de dicho libro, fue organizada por los académicos Diego Soto y Alexis Segura, siendo un trabajo enmarcado en la sociología del trabajo del sociólogo mexicano Dr. Enrique De la Garza. Dicha actividad constituyó una importante oportunidad de discusión respecto a la sociología del trabajo para nuestros estudiantes y algunos de nuestros académicos durante y luego de la actividad.		
Participación de académicos de la Escuela de Sociología para mostrar nuestra identidad disciplinar, en el marco de la Semana de Ciencias Sociales.		5.2.1			1	100%	Esta actividad desarrollada a partir de la discusión sostenida a lo interno de la Unidad permitió desde la exposición de nuestros académicos Alexis Segura y Yensí Vargas, mostrar a nuestra Facultad, quienes somos, qué hacemos y cómo nos proyectamos a futuro.		

Director: M<sup>ster</sup> Victoria Cruz Herra  
 Fecha: 23/11/2018



Firma:

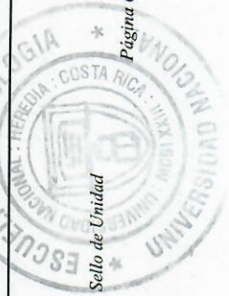
C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Sello de Unidad



PLAN OPERATIVO ANUAL 2017  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE

Actividad no planificada	Vinculación estratégica	Absoluto	Relativo	Justificación
Realización de talleres participativos: proyectos y programas.	3.1.1	1	100%	En el marco del Proyecto Dispositivos de la Gobernanza, se han venido realizando diversos talleres en los que han participado estudiantes de nuestra unidad académica, así como académicos y estudiantes de la UNA, UNED, UCR ya que es un proyecto CONARE. De igual forma el proyecto Analisis de Coyuntura ha brindado varios talleres respecto a dicha técnica de investigación, abiertos para el estudiantado y público en general.
Apoyo en logística y organización de la II Jornada sobre Mobbing y Bullying que se realiza en la Biblioteca Joaquín García Monge.	3.1.1	1	100%	En coordinación con la Defensoría de los Estudiantes, el SITUN y la Vicerrectoría de Investigación participamos en la organización y logística de esta importante actividad dirigida al estudiantado de la Universidad Nacional y al personal docente y administrativo, siendo una problemática importante de conocer, identificar y erradicar.
Taller de reflexión respecto a la identidad de la Escuela de Sociología como Unidad Académica.	3.2.1	1	100%	En setiembre se realizaron dos actividades en el marco de la actualización del plan de estudios, orientadas a la discusión sobre la identidad de nuestra unidad académica en el que participaron estudiantes, personal académico y administrativo.
Participación en conversatorio organizado por el Colegio de Profesionales en Sociología, donde se discutió el perfil del profesional en Sociología.	3.1.1	1	100%	En dicha actividad participaron representantes de las carreras de Sociología de la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica, discutiendo sobre el perfil que se requiere en la actualidad para un profesional en sociología, visualizando las nuevas competencias y requerimientos que los empleadores requieren.
Visita de campo a las comunidades de Posaito y zonas aledañas a las fallas del Volcán Poás.	3.1.1	1	100%	Como parte de las actividades curriculares que se realizan, hubo una gira con la totalidad de la población del curso Realidad Social a estas zonas, con el objetivo de conocer las afectaciones que el incremento de la actividad volcánica ha propiciado en las actividades productivas y turísticas de la zona.
Impulso de una estrategia comunicativa con información de contenido, desde las redes sociales.	3.2.1	1	100%	Se ha buscado incorporar en dicha labor a las compañeras administrativas para lo cual se utilizan dos perfiles en el Facebook de la Escuela. Se ha contado con la participación de un estudiante para dicha labor. Constantemente se publica información de interés para el estudiantado y fotografías e invitaciones a actividades de nuestra unidad académica.
Producción académica de nuestra unidad: artículos y ponencias	2.2.1	10	100%	A lo largo del año varios, se han desarrollado múltiples trabajos (artículos, publicaciones u ponencias) de los compañeros y compañeras han realizado en varias revistas de la Facultad. En el marco del congreso ALAS, desde los programas y proyectos de Patrimonio, Analisis de Coyuntura, Fortalecimiento vial, Comunidades costeras, Dinámica de las prácticas innovadoras, se presentaron ponencias que serán expuestas en los primeros días del mes de diciembre de 2017.
Producción académica de nuestra unidad: libros	2.2.1	1	100%	El Dr. Abelardo Morales Gamba en conjunto con nuestros estudiantes del programa de Doctorado de Ciencias Sociales realizaron la siguiente publicación Oportunidades y desafíos para la gestión de las migraciones laborales en CA". El M.Sc. Maynor Mora publicó en el II ciclo el libro: Algunos fundamentos de investigación en conjunto con M.Sc. Juan Gómez con la EUNA.
Taller UNA introducción general a la perspectiva de Ronaldo García de la investigación interdisciplinaria como estudio de sistemas complejos.	2.1.4	1	100%	Dicho taller fue organizado por el académico Luis Diego Soto de nuestra unidad para ser impartido por la M.Sc. María Haydée García Bravo del CEIICH de la UNAM-México para impartirse en el marco de la Comisión Académica sobre Comunidades Epistémicas UNA.



Director: Mªster Victoria Cruz Herra  
 Fecha: 23/11/2018

*Marta Luz Herra*  
 Firma:

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende



**PLAN OPERATIVO ANUAL 2017  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE**

Actividad no planificada	Vinculación estratégica	Absolutud	Relativo	Justificación Observación
Taller Memoria, silencio y acción psicosocial: reflexiones críticas sobre por qué recordar Costa Rica.	2.1.4	1	100%	Dicho taller fue impartido por el M.Sc. Edgar Barrero Cuellar de la Cátedra libre Ignacio Martín-Baró, Colombia, en el marco del Curso Taller de Realidad socio-histórica II Los años de la modernización 1949-1983 de los académicos Laura Brenes y Luis Diego Sobó.
Seminario Tendencias actuales de la investigación para la paz.	2.1.4	1	100%	Dicha actividad desarrollada desde el Doctorado en Ciencias Sociales, contó con una amplia participación, superando las expectativas que se tenían de asistencia. Iba dirigido para profesores, estudiantes, administrativos y público en general. Dicho seminario fue dictado por el Doctor Fernando Harto de Vera. El mismo tuvo una duración de 12 horas.
Seminario de Reflexiones sobre una Teoría del Capitalismo Global.	2.1.4	1	100%	Seminario Reflexiones sobre una Teoría del Capitalismo Global organizado por el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, con una importante participación de profesores y estudiantes. Fue impartida por el Dr. William Robinson.
Conferencia Magistral "Centroamérica frente a la crisis del Capitalismo Global", impartida por el doctor William I. Robinson, profesor de la Universidad de California.	3.1.1	1	100%	Esta conferencia organizada desde el Doctorado en Ciencias Sociales, dirigida al público en general permitió generar un acercamiento a categorías y concepciones de la realidad centroamericana en el contexto de crisis actual y de cara a la dinámica capitalista que prevalece.
Seminario de Arte/Diseño y Procesos Sociales en el que la Escuela de Sociología participa junto a la UNAM-México.	2.1.4	1	100%	Como parte de las labores de desarrollo en el campo de la interdisciplinariedad, y en conjunto con el Grupo de Investigación Acción Interdisciplinariedad de la UNAM, desde agosto y hasta el 17 de noviembre somos parte del equipo de evaluación de los proyectos de investigación de las tres áreas de trabajo definidas: Territorio y Conocimiento, Territorio de la información y Territorio de la Comunicación.
Lección inaugural del II Ciclo 2017.	3.1.1	1	100%	El 31 de julio, tuvimos el gusto de compartir con el PhD. Carlos Eduardo Maldonado, profesor titular de la Universidad del Rosario, Colombia, la conferencia ¿Que pensar? Ciencias Sociales y sistemas vivos: un problema".
Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional y la Escuela Normal de Michoacán.	2.1.1	1	100%	Desde el Proyecto Epistemologías del Sur, logramos concretar a inicios del II Ciclo este convenio, mediante el cual se abren muchas posibilidades y proyectos a futuro para nuestra Escuela, para el personal académico y población estudiantil, así como a las unidades participantes dentro del proyecto.
Conferencia Infraestructura vial: entre el caos y la esperanza.	3.1.1	1	100%	La académica Yolanda Pérez participó en dicha conferencia como experta en el tema, dado su conocimiento del tema y el trabajo realizado desde el proyecto que dirige, dada su formación en el tema años atrás con la GTZ.
Fortalecimiento de la imagen e identidad de la unidad académica.	5.2.1	1	100%	Buscando fortalecer el sentido de pertenencia, a los largo del II Ciclo se buscó ir familiarizando a la población que nos sigue por redes sociales con la idea de quienes somos, qué hacemos, recurriendo al uso de hashtags y fotografías de nuestros estudiantes, proyectos, giras u otros con el nombre de nuestra unidad, entre otras acciones.
Seminario instituciones imaginarias de la Sociedad: Teoría de Cornelius Castoriadis	3.1.1	1	100%	Dicha seminario se realizó en el marco del I taller de III promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, contando con la participación de dichos estudiantes, estudiantes de promociones anteriores y académicos invitados. La misma fue impartida por el Dr. Rafael Miranda.



*Autore por Vera*

Director: M<sup>ster</sup> Victoria Cruz Herra  
Fecha: 23/11/2018

Firma:

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende



**Anexo 4**

**POA Administrativo 2017**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROGRAMA PRESUPUESTARIO ADMINISTRACIÓN

CODIGO 050302

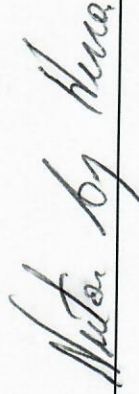
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1. Apoyar integralmente las distintas áreas del quehacer de la Escuela mediante estrategias de gestión administrativa.	1. Ejecución del 100% del presupuesto de operación de la Escuela de Sociología.	0	SHAX15	Presupuesto ejecutado	1	100%	En todo el año se le dio soporte logístico a los programas y proyectos y cursos de la Escuela de Sociología.  Así como se previó la adquisición de mobiliario para oficinas, equipo de cómputo y suministros, los cuales se convierten en una herramienta para la docencia, investigación, extensión, estudiantil y el quehacer académico-administrativo de la Unidad Académica.	Presupuesto	2017
	2. Captar recursos de al menos dos fuentes externas	0	SHAX15	Número de fuentes externas	3	100%	Mediante diferentes proyectos como: Dispositivos de la Gobernanza, Maestría en Administración de Justicia y el Programa de Desarrollo Integral Comunitario se captaron recursos económicos con los cuales se apoyaron necesidades y eventos académicos propios de la Escuela.	Puentes externas	2017

Director: Mster Victoria Cruz Herra

Fecha: 23/11/2018

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma:




**Anexo 5**

**POA Administrativo 2018**



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE SOCIOLOGIA  
PROGRAMA PRESUPUESTARIO ADMINISTRACIÓN

CODIGO 050302

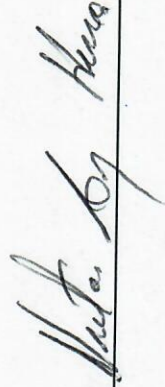
Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1. Apoyar integralmente las distintas áreas del quehacer de la Escuela de Sociología mediante estrategias de gestión administrativa.	1. Incrementar los recursos externos a la Escuela de Sociología, ya sea por fuentes internas o externas a la Universidad Nacional.	4.1	SHAX15	Cantidad de recursos captados.	5	100%	Se logró obtener apoyo de la Vicerrectoría de Administración y Ciencias Sociales para la compra de equipo tecnológico	Recursos captados.	2018
	2. Incorporar el uso de las TIC's en los procesos de gestión (actualización de la página web y redes sociales).	4.1	SHAX15	Actualización de la página web realizada.	2	100%	Digitalmente se incorpora en la gestión administrativa para agilizar procesos y minimizar trámites y tiempo para la resolución de los mismos. En proceso de comunicación recurrimos al uso de redes sociales el cual ha resultado de mucha utilidad. De igual forma se elaboran imágenes gráficas que permiten la difusión de actividades de manera llamativa	Página web y redes sociales actualizadas.	2018
2. Fortalecer la gestión universitaria del personal administrativo de la Escuela de Sociología para garantizar una gestión de calidad.	1. Actualizar y capacitar al personal administrativo de la Escuela de Sociología.	4.1	SHAX15	Actualización y capacitación al personal administrativo.	4	100%	La totalidad del personal ha recibido algún tipo de capacitación	Personal administrativo y capacitado.	2018
	2. Elaborar dos bases de datos en la nube sobre transcripciones de acuerdos y gestión de correspondencia para su seguimiento.	4.1	SHAX15	Bases de datos creadas.	5	100%	A partir de este año la tarea se ha orientado a mantener dichas bases de datos con información actualizada.	Bases de datos creadas.	2018

Director:

Fecha: 23/11/2018

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma:




**Anexo 6**

**POA Académico 2018**



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE SOCIOLOGIA  
PROGRAMA PRESUPUESTARIO ACADÉMICO

CODIGO 050302

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución 2018
1. Formar profesionales en Sociología en los niveles de grado y posgrado con sólida, innovadora y actualizada preparación científica, espíritu crítico-propositivo y compromiso ético-social.	1. Graduar una promoción de 20 estudiantes con grado de bachillerato en Sociología.	1.1	DGJA02	Cantidad de estudiantes graduados.	40	100%	Para el primer acto de graduación 2018, recibirán su título de Bachillerato en Sociología 32 estudiantes. Para el II ciclo se gradúan 8 estudiantes más, siendo 40 en total los graduados del 2018.	Estudiantes graduados.	2018
	2. Graduar una promoción de 8 estudiantes con grado de Licenciatura en Sociología.	1.1	DGJA03	Cantidad de estudiantes graduados.	20	100%	Para el primer acto de graduación, seis estudiantes recibieron su título. Para este II ciclo, 12 estudiantes más obtienen su título de licenciatura y hemos realizado 4 defensas de tesis posteriores a la fecha de inscripción que quedan para la primer graduación 2019, que hay cinco estudiantes inscritos que de concluir el proceso, pueden optar por la obtención del grado de licenciatura.	Estudiantes graduados en Licenciatura.	2018
	3. Graduar 15 estudiantes en la Maestría en Administración de Justicia: Civil, Penal y Relaciones Familiares.	1.1	DGCB01	Cantidad de estudiantes graduados en el posgrado.	31	100%	Para la 1ª graduación concluyeron su proceso 3 estudiantes de los entasis Civil y Relaciones Familiares. En el segundo acto de graduación obtienen su título 28 estudiantes más. Actualmente se encuentra en proceso de actualización la MADJ y cerca de 28 estudiantes elaborando su documento pertenecientes a la generación 2017. En el IV trimestre se abre nuevo grupo de la práctica profesional I para los grupos de estudiantes rezagados que hay.	Estudiantes graduados en el posgrado.	2018



*Victoria Cruz Herra*

Director: M<sup>g</sup>ster Victoria Cruz Herra  
Fecha: 23/11/2018

Firma:

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende



**PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACIÓN ENERO - DICIEMBRE**

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1. Formar profesionales en Sociología en los niveles de grado y posgrado con sólida, innovadora y actualizada preparación científica, espíritu crítico-propositivo y compromiso ético-social.	4. Realizar actividades de inducción y divulgación de la carrera de Bachillerato en Sociología.	1.1	DGJA02	Cantidad de estudiantes participantes en el proceso de inducción.	2	100%	En marzo se realizó el proceso de inducción a la vida universitaria de tres grupos de estudiantes de primer ingreso donde participó la mayoría del personal docente y administrativo. Para finales de agosto se realizaron el proceso de Puertas Abiertas, en el cual se atendieron más de 5000 estudiantes colegiales. En dicho trabajo hemos madurado formas de logística implementar durante el proceso en el cual se atendieron varios grupos de estudiantes, se recogieron correos electrónicos y se envió info.	Estudiantes en el proceso de inducción.	2018
	5. Realizar actividades de inducción y divulgación de la carrera de Maestría en Administración de Justicia, Civil, Penal y Relaciones Familiares.	1.1	DGCB01	Cantidad de estudiantes participando en el proceso de inducción.	3	20%	Las promociones de la Maestría se encuentran suspendidas en razón de lo acordado por la Corte Suprema de Justicia en sesión N° 17-2017. Actualmente se trabaja en la actualización del Plan de Estudios de los tres énfasis para impartirlo en modalidad virtual.	Estudiantes en el proceso de inducción.	2018
	6. Evaluar al personal docente que imparte lecciones en Bachillerato en Sociología, relacionado con los procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y extensión promoviendo la excelencia en la academia.	2.2	DGJA02	Un instrumento de evaluación aplicado por ciclo.	2	80%	Se desarrolló un instrumento a lo interno de la Escuela, para ver la viabilidad de su implementación y aval desde el Proceso de Evaluación Docente para aplicarlo en algún momento en la Escuela de Sociología Respeto a la evaluación oficial de la UNA, se implementó una logística para llevar los grupos a los laboratorios obteniendo 27 evaluaciones que superaron el 50% de los 40 grupos abiertos, con evaluaciones de muy bueno a excelente en un 97% de los casos. este ciclo se implementó algo similar	Evaluación académica.	2018



*Victoria Cruz Herrera*

Director: M<sup>ster</sup> Victoria Cruz Herrera  
 Fecha: 23/11/2018  
 C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma:

**PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACIÓN ENERO - DICIEMBRE**

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida de docente	Fecha de ejecución
1. Formar profesionales en Sociología en los niveles de grado y posgrado con sólida, innovadora y actualizada preparación científica, espíritu crítico-propositivo y compromiso ético-social.	7. Evaluar al personal docente que imparte lecciones en Licenciatura en Sociología, relacionado con los procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y extensión promoviendo la excelencia en la academia.	2.2	DGJA03	Un instrumento de evaluación aplicado por ciclo.	2	80%	Se desarrolló un instrumento a lo interno de la Escuela, para ver la viabilidad de su implementación y aval desde el Proceso de Evaluación Docente para aplicarlo en algún momento en la Escuela de Sociología Respecto a la evaluación oficial de la UNA, se implementó una logística para llevar los grupos a los laboratorios obteniendo 27 evaluaciones que superaron el 50% de los 40 grupos abiertos, con evaluaciones de muy bueno a excelente en un 97% de los casos. este ciclo se implementó algo similar.	Evaluación docente	2018
	8. Graduar 4 estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales.	1.1	DGGB02	Cantidad de estudiantes graduados.	4	100%	Para esta primera graduación del 2018, obtubieron su título 3 estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales. Durante el III cuatrimestre concluyen 5 estudiantes la etapa presencial del doctorado y con ello, se inicia el trabajo de campo de sus Trabajos Finales de graduación. Un estudiante realiza la defensa el 22 de noviembre de 1 a 5 p.m. con lo que se cumple el total.	Estudiantes graduados.	2018
	9. Realizar actividades de inducción y divulgación de la carrera de Licenciatura en Sociología.	1.1	DGJA03	Cantidad de estudiantes participantes en el proceso de inducción.	2	100%	Durante este I Ciclo se realizaron dos actividades afines a la inducción y divulgación de la carrera de licenciatura en Sociología. Se realizó una lección inaugural para ellos sobre el tema de Proyectos Sociales y política social con la Dra. Ariette Pichardo. De igual manera se realizó un curso Transversalización de la perspectiva de género en proyectos interdisciplinarios impartido por la Dra. C. Iliana Benítez Jiménez. Depto Sociología Universidad de Cuba.	Estudiantes participantes.	2018



*Victoria Cruz Herra*

Firma:

Director: M<sup>ster</sup> Victoria Cruz Herra  
Fecha: 23/11/2018

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que dependa



**PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE**

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
2. Elaborar un plan de gestión académico que articule las distintas áreas del quehacer de la Escuela de Sociología.	1. Implementar acciones que aseguren la formación integral en lo curricular y co-curricular que desarrollen habilidades diversas del estudiantado (Trabajos Finales de Graduación, pasantías, congresos, seminarios, entre otros eventos académicos).	3.1	DGIA03	Total de acciones implementadas.	15	100%	A lo largo del año desde los PPA se proponen diversos talleres orientados a acompañar a nuestra población estudiantil en su formación curricular y co-curricular. A su vez constantemente se difunden por nuestra página de facebook oportunidades de actualización académica (cursos, pasantías, congresos, seminarios) y de estudio mediante formas de intercambio y pasantía que pueden ser útiles para nuestros estudiantes promocionados desde la AICE y Bienesar Estudiantil y los proyectos de la escuela.	Acciones implementadas en lo curricular y co-curricular.	2018
	2. Vincular al estudiantado a través de horas asistencial, ad honorem, asistencia graduado bachillerato o licenciatura y/o colaboración voluntaria que ayude a su formación en los PPA de la Escuela de Sociología.	3.1	DGIA03	Total de estudiantes vinculados a los PPA.	21	100%	A lo largo del año las 65 horas disponibles se distribuyeron de forma equitativa entre los diversos proyectos que extendieron solicitud y que no cuentan con fuentes de financiamiento externas, atendiendo lo solicitado y distribuyendo lo sobrante para un total de 13 estudiantes por ciclo. En el caso de estudiante asistente graduado, las 16 horas asignadas, se le facilitaron en su totalidad a un proyecto. Adicionalmente se nombraron 7 estudiantes más con presupuesto de proyectos y 2 ad honorem	Estudiantes vinculados.	2018

Director: Maester Victoria Cruz Herrera

Fecha: 23/11/2018  
C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma:

*[Handwritten Signature]*

Sello de Unidad





PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
2. Elaborar un plan de gestión académico que articule las distintas áreas del quehacer de la Escuela de Sociología.	3. Promover la participación de las y los estudiantes con sus trabajos finales de graduación en los PPAA, como manera de fortalecer la agenda de investigación de la Escuela de Sociología.	3.1	GHA02	Cantidad de estudiantes con sus TFG vinculados a los PPAA.	2	30%	Desde el año anterior se aprobó en dos de los proyectos que inician en el 2018 que se desarrollen tres documentos de tesis a lo interno. De igual forma se busca vincular a los estudiantes con los mismos como estudiante asistente para despertar la curiosidad temática por los campos de estudio que se desarrollan en los proyectos sin embargo es limitante que muchas veces esa designación no se mantiene o por situaciones varias abandonan el tema. Otro aspecto limitante es que una tesis requiere tiempo.	Estudiantes con sus TFG vinculados a los PPAA.	2018
3. Implementar procesos académicos para el mejoramiento de la carrera de bachillerato y Licenciatura en Sociología, Maestría en Administración de Justicia con enfoque socio-jurídico con énfasis en Civil, Penal y Relaciones Familiares y el Doctorado en Ciencias Sociales.	1. Actualizar la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología.	2.2	DGJA02	Propuesta de actualización realizada y aprobada.	15	25%	El PPAA inicia en agosto del 2017, siendo el master Maynor Mora, responsable de la misma. Se han realizado cerca de 15 actividades, que buscan complementar el primer objetivo dando condiciones objetivas desde la Comisión académica la revisión de los programas de cursos en relación con el plan de estudios vigente, evaluando el trabajo del personal académico atendiendo los requerimientos institucionales ahondando en el conocimiento de lo que se imparte en otras escuelas y el perfil de estudiantes.	Proceso de actualización del Plan de estudios.	2018
	2. Ofertar cursos de Educación Continua que imparte la Maestría en Administración de Justicia orientado a la formación sobre la Reforma al Código Procesal Civil.	1.1	DGCB01	Un curso ofertado.	0	0%	El Nuevo Código Procesal Civil entro en vigencia en octubre 2018, por lo que la capacitación en este tema ha perdido paulatinamente interés. Se ha trabajado con la OTVE para reformular la actividad y que esta no se limite únicamente ha dicho curso.	Curso ofertado.	2018
4. Promover una oferta académica inclusiva, pertinente e innovadora en el nivel de posgrado de la Escuela de Sociología.	1. Realizar un estudio de viabilidad presupuestario y de oferta académica de la Maestría Profesional en Desarrollo Humano Sostenible, con visualización inclusiva, pertinente e innovadora.	1.1	DHBK04	Estudio de viabilidad presupuestario y de oferta académica de la Maestría en Desarrollo Humano Sostenible, con visualización inclusiva, pertinente e innovadora.	0	0%	Aunque existe interés por impartir dicho programa de posgrado, en la actualidad no existen condiciones presupuestarias que le posibiliten a la Escuela de Sociología asumir los costos iniciales de la misma, para el pago de académicos y soporte administrativo, así como un estudio de viabilidad.	Estudio de viabilidad, presupuestario y de oferta académica del posgrado.	2018

Director: MRsiter Victoria Cruz Herrera

Fecha: 23/11/2018

C. Vicerectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma:

*Victoria Cruz Herrera*

Sello de Unidad



PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
4. Promover una oferta académica inclusiva, pertinente e innovadora en el nivel de posgrado de la Escuela de Sociología.	2. Diseñar el plan de estudios de la Maestría Académica en Gestión Social de la Cultura de la Escuela de Sociología.	1.1	DDK101	Plan de estudio diseñado.	3	40%	La elaboración del diseño se conforma de cuatro fases, actualmente, ya se cumplió la primera. Adicionalmente, se ha mantenido la participación en la Mesa de Formación en Gestión Cultural de la Dirección de Cultura del Ministerio de Cultura, y se diseñó y se ejecutó el Foro académico denominado Gestión Social de la Cultura como herramienta para el desarrollo local, el 16 de mayo del 2018. Este año no cuenta con la participación de la máster Vera Gerner.	Plan de estudio diseñado.	2018
			DGGB02	Oferta realizada.	20	95%	En el mes de setiembre inició el periodo de recepción de documentos para la selección de estudiantes de la nueva promoción. Ya se iniciaron las acciones de selección y preparación para el ingreso al PDCS.	Oferta de la IV Promoción del Doctorado.	2018
5. Desarrollar actividades, proyectos y programas de extensión, investigación o integrado y participar en diversas iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de los grupos sociales, institucionales y organizaciones locales, nacionales y regionales.	1. Fortalecer iniciativas para la incorporación de la interdisciplinariedad en los planes de estudios que oferta la Escuela de Sociología.	2.1	GHA02	Propuesta de investigación interdisciplinaria e interinstituciones académicas en ejecución.	6	100%	Este año iniciaron 2 propuestas con enfoque interdisciplinario: Proyecto planificación y socialización de la innovación y el de Epistemologías del Sur. De igual manera el Programa de Análisis de Copuntura y el Programa de Patrimonio cuenta con un equipo interdisciplinario. Somos participantes en 2 proyectos con ese enfoque trasladados a IDESPQ, los cuales están incorporando la interdisciplinariedad y la práctica interinstituciones	Propuesta de investigación interdisciplinaria e interinstituciones académicas en ejecución.	2018

Director: Mªster Victoria Cruz Herrá  
Fecha: 23/11/2018

Firma:

*Marta Cruz Herrá*



Sello de Unidad



PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados desarrollados.	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida desarrolladas.	Fecha de ejecución
5. Desarrollar actividades, proyectos y programas de extensión, investigación o integrado y participar en diversas iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de los grupos sociales, institucionales y organizaciones locales, nacionales y regionales.	2. Fortalecer las dinámicas de investigación y extensión en los proyectos existentes.	2.3	GHA02	Actividades desarrolladas.	20	100%	Dentro de las opciones de soporte en logística, desde el equipo administrativo de nuestra unidad, se ha buscado brindar acompañamiento humano, presupuestario y de planificación para el desarrollo de las diversas actividades que realizan en los proyectos y programas.	Actividades desarrolladas.	2018
6. Impulsar acciones orientadas al logro de la proyección y el reconocimiento de la Unidad Académica en los ámbitos nacionales e internacionales por excelencia, innovación y compromiso social de su acción sustantiva.	3. Fortalecer la vinculación de la docencia, investigación y/o extensión con la comunidad: los grupos sociales, institucionales y organizaciones locales, nacionales y regionales.	2.3	GHA02	Acciones de vinculación realizadas.	10	100%	Las diversas actividades realizadas desde nuestros proyectos y programas, buscan generar un aporte desde las temáticas trabajadas, orientando su impacto en procesos de investigación acción en donde a partir de la problemática imperante se aborda en la búsqueda en conjunto con los grupos sociales, institucionales y las organizaciones participantes; soluciones construidas de manera conjunta.	Acciones de vinculación.	2018
	1. Publicar en conjunto con FLACSO la Revista UNA-FLACSO, en formato digital.	2.2	GHA02	Publicación anual realizada.	1	25%	Se solicitó a la Editorial de la UNA los datos económicos de publicación bajo el sello editorial UNA. Ya que dicha información nunca se recibió y FLACSO solo ofreció el comité editorial. Al final se logró la meta de una revista en el marco del Doctorado de Ciencias Sociales la incorporación administrativa de la Revista Abra a la Escuela de Sociología, además del Programa. Articulación de Saberes coordinado por la Vicedecana de la Facultad, lo que lleva a cumplir el objetivo indirectamente.	Publicación digital de la revista UNA-FLACSO.	2018

Director: Mster Victoria Cruz Herrera

Fecha: 23/11/2018

Firma:

*Victoria Cruz Herrera*





PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión o de resultados académicos.	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
6. Impulsar acciones orientadas al logro de la proyección y el reconocimiento de la Unidad Académica en los ámbitos nacionales e internacionales por excelencia, innovación y compromiso social de su acción sustantiva.	2. Promover la participación del personal académico en al menos 5 eventos académicos, encuentros, seminarios, simposios, congresos, entre otros eventos académicos.	2.2	GHAK02	Participación en eventos académicos.	10	100%	Presentaron ponencias en el ACAS 2018. I Luis Diego Soto, Alexis Segura, Yolanda Pérez y Abelardo Morales. Diego Chaverri realizó una participación como conferencista en la Universidad Autónoma de Ciudad de Juárez México. Abelardo Morales presenta ponencia en la INILAB en el II Encuentro Regional sobre Movilidad Laboral, México y en III Seminario México, América Central y Caribe en debate Internacional las CS Brasilia. Yensi Vargas participará en CLACSO, Yolanda Pérez en Perú y Laura Brenes Panamá	Participación en eventos académicos.	2018
	3. Fortalecer la producción académica y su difusión.	2.2	GHAK02	Producción realizada y difundida.	15	100%	Libros: Maynor Mora y Juan Gómez: "El libro como dispositivo cultural" y "Fundamentos de Investigación Social". Abelardo Morales presenta libro Otras: DISGO: Policy Brief "Fragmentación y Segregación social del espacio urbano". Ponencias: 4 en ACAS, en Guatemala, 2 en México y 1 en Brasil. La doctora Claudia Palma presenta un libro sobre privadas de libertad y comercio de drogas.	Producción realizada y difundida.	2018

Director: Mrs. Victoria Cruz Herrera

Fecha: 23/11/2018  
C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma:

*[Handwritten Signature]*





PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE

Objetivo operativo	Actividad no planificada	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner Vinculación estratégica	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo	Justificación	Justificación Observación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
Establecimiento de acuerdo de la Junta Vial Cantonal de Narango con el Proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial			2.1.1			1	100%	En el mes de setiembre se logró el establecimiento de dicho acuerdo, contando con el apoyo de la Municipalidad de Narango			
Establecimiento de 13 acuerdos participativos entre comités de caminos de Narango y el proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial			2.1.1			13	100%	Desde el mismo proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial se logra el establecimiento de 13 acuerdos participativos de comités de caminos para ser parte de la segunda fase del proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial			
Establecimiento de 5 acuerdos participativos de Asociación de Desarrollo Integral (ADI) con el proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial			2.1.1			5	100%	Se logra igualmente 5 acuerdos participativos de ADI desde el proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial			
Integrar bajo una estructura de cooperación 18 comunidades del cantón de Narango, contando con el compromiso representativo de líderes comunales			2.1.1			18	100%	Se logra que 18 comunidades que fueron seleccionadas desde el proyecto Fortalecimiento Organizativo para el Mejoramiento Vial, que cuentan con el compromiso representativo de líderes comunales			
Taller Herramientas para la investigación de la coyuntura: diálogo de las ciencias sociales			3.1.2			1	100%	El Programa Análisis de Coyuntura realizó el Taller Herramientas para la investigación de la coyuntura: diálogo de las ciencias sociales a cargo de la Master Yamileth García Chaves y la Master Laura Brenes Arce Investigadora del Programa Análisis de Coyuntura de la Universidad Nacional, siendo una actividad de vinculación académicamente con IDESPO, propiciando un enfoque de interinstitucionalidad.			
Realización de un libro colectivo en conjunto con un equipo de investigación de la Universidad Autónoma de Sinaloa			2.2.1			1	100%	Coordinación del académico Luis Diego Soto para la realización de un libro colectivo sobre el tema de la innovación con un equipo de investigación de la Universidad Autónoma de Sinaloa			
Conversatorio con el Dr Eduardo Avilés, autor de novelas de realidad costarricense			4.2.1			1	100%	Organización de conversatorio con el Dr. Eduardo Avilés, autor de una novela sobre realidad costarricense, analizada en el curso de Taller de Realidad Social.			
Curso Redatam impartido en conjunto entre sociología e Idespo			3.1.1			2	100%	Luis Diego Soto colabora en la organización del curso "Redatam" organizado en coordinación con el CIDESO y el IDESPO.			
Desarrollo de estrategias de comunicación para mantener actualizado el quehacer de proyectos			5.2.1			1	100%	Organización del Curso: "Procesos y políticas de la investigación interdisciplinaria en la Educación Superior"; Organización del Conversatorio: "Pensar la docencia en clave interdisciplinaria" en el marco del Congreso de Docencia de la Universidad Nacional			
Elaboración de blog con tutoriales en video acerca del uso de diferentes programas y aplicaciones tecnológicas para la Sociología			5.2.1			2	100%	Desde el Proyecto de Fortalecimiento organizativo se implementa una estrategia sencilla de comunicación en donde tanto la página como el facebook se mantienen actualizados.			
Impulso de una estrategia comunicativa e informativa desde redes sociales			5.2.1			1	100%	Elaboración de blog con tutoriales en video acerca del uso de diferentes programas y aplicaciones tecnológicas para la Sociología, conccionados por estudiantes de licenciatura en el curso Sistemas de Información Social.			

Director: Mrs. Victoria Cruz Herrera  
Fecha: 23/11/2018  
C. Vicerectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma: Alfonso Cruz





**PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACIÓN ENERO - DICIEMBRE**

Actividad no planificada	Vinculación estratégica	Absoluta	Relativa	Justificación Observación
Participación en el Simposio "Educación, Sociedad y Grupos Vulnerables" en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México	2.1.1	1	100%	El académico Diego Chaverri participa como expositor invitado en el Simposio "Educación, Sociedad y Grupos Vulnerables" en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.
Realizar acciones que promuevan la participación de los estudiantes de manera significativa en proyectos de investigación, extensión y producción.	3.1.2	1	100%	Desde el curso taller de Realidad Social, impartido por las académicas M.Sc. Laura Bienes y la Licda. Carolina Sánchez, se realizó una gira a la comunidad de Poasito de Alajuela para que las y los estudiantes pudiesen conocer de primera mano las repercusiones sociales y económicas que ha enfrentado la población de esta zona, con motivo del cierre y reapertura parcial del Volcán País.
Conferencia de Prensa Reforma fiscal a cargo del Programa Análisis de Coyuntura	4.2.1	1	100%	Conferencia de Prensa Reforma fiscal: gobierno y poderes públicos en un escenario complejo, conflictivo y en contradicción, contando con la participación de todo el equipo de Coyuntura. Con esta actividad se permite la reflexión y el intercambio en temas de interés a nivel nacional. La misma será presentada en el Colegio de Periodistas Costa Rica el día 22 de noviembre.
Análisis sistémico del gobierno de Carlos Alvarado entre acciones, esfuerzos y conflictos, políticas y temas como el plan fiscal.	3.1.2	5	100%	Desde el Programa Análisis de Coyuntura se realizaron varias sesiones de trabajo un análisis sistémico del gobierno de Carlos Alvarado entre acciones, esfuerzos y conflictos, análisis de las políticas y temas como el plan fiscal entre estudiantes participantes del proyecto y personal académico.
Sesión de trabajo con los investigadores del equipo del Programa de Análisis de Coyuntura para análisis de las realidades sociales, políticas y económicas entre Costa Rica y Uruguay junto al pasante Gerónimo de Sierra	3.1.2	2	100%	Se realizará una capacitación de trabajo con los investigadores del equipo del Programa de Análisis de Coyuntura para análisis entre Costa Rica y Uruguay, para ello se partirá de un análisis de la coyuntura de Uruguay en comparativa con el de Costa Rica como realimentación al programa y aprovechamiento del conocimiento del Dr. Gerónimo de Sierra.
Participación en precongreso de docencia y moderación de actividades en el Congreso Universitario Transformando la docencia en la UNA	4.1.4	2	100%	Representación de la Escuela del académico Luis Diego Soto en las actividades de Precongreso de Docencia para la Facultad de Ciencias Sociales. Moderador del Congreso Universitario Transformando la docencia en la UNA.
Actualización del Plan de Bachillerato y Licenciatura en Sociología	1.1.2	1	25%	Se está en proceso de revisión del actual plan de estudios de la Escuela de Sociología mismo que finalizará dentro de por lo menos un año.
Charla para grupos sindicales y movimiento de oposición a la Reforma Fiscal, tema "Apuntes para un abordaje crítico de la historia costarricense"	2.1.4	1	100%	El académico Diego Chaverri impartir una charla en San Ramón (Estado Guillermo Vargas Roldán) para grupos sindicales y movimiento de oposición a la Reforma Fiscal, tema "Apuntes para un abordaje crítico de la historia costarricense".
Conferencias de Civica n el Colegio Blue Valley School sobre temas de la agenda política nacional	2.1.4	1	100%	El académico Diego Chaverri participará brindando una charla sobre temas de la agenda política nacional en colegios para informar y abordar dichos temas desde un enfoque Universitario y de Facultad.
Congreso Tejiendo y destejendo conocimiento, desde el Doctorado de Ciencias Sociales, en conjunto con el Doctorado de Estudios Latinoamericanos	4.1.4	1	100%	Este fue el primer encuentro entre estudiantes de doctorado que se realiza. En el mismo la profesora pasante Haydée García Bravo participó en las reflexiones teóricas, epistemológicas, metodológicas y técnicas tomando como referencia las propuestas de tesis de los estudiantes de los dos doctorados.
La Dra Haydée García Bravo Facilita Encuentros sobre aportes a la metodología y elaborando informes de sistematización de las experiencias académicas y subjetivas de los estudiantes de los dos doctorados.	4.1.4	3	100%	También facilitó el desarrollo de los Encuentros dando aportes a la metodología y elaborando informes de sistematización de las experiencias académicas y subjetivas de los estudiantes de los dos doctorados. El encuentro se realizó los días 2, 3 y 4 de octubre de 9 am. a 3 pm. en el Auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras.

Director: M<sup>ster</sup> Victoria Cruz Herrá

Fecha: 23/11/2018

C. Vicerectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma:



Sello de Unidad





PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE

Actividad no planificada	Vinculación estratégica	Absoluta	Relativa	Justificación Observación
Conferencia en la Universidad Nacional: "Dilemas de América Latina en la Coyuntura Actual" a cargo del pasante Dr. Gerónimo de Sierra	4.2.1	1	100%	Conferencia en la Universidad Nacional: "Dilemas de América Latina en la Coyuntura Actual" a cargo de todo el equipo del Programa. Análisis de Coyuntura de la Universidad Nacional, en dicha oportunidad se contará con la participación pasante Dr. Gerónimo de Sierra Miembro Emérito fundador de la Academia de Ciencias del Uruguay, con esta actividad se permite la reflexión y el intercambio en temas de interés de la Facultad a nivel nacional e internacional. En conjunto con la EUNA, pronto se publicará la guía académica desarrollada en la primera fase del proyecto fortalecimiento Organizativo
Publicación de Guía académica elaborada en la primera fase del proyecto fortalecimiento Organizativo	2.2.1	1	100%	Se presentaron 2 ponencias en congresos de investigación y metodología Yolanda Pérez
Presentación de ponencias por parte de la académica Yolanda Pérez	2.2.1	2	100%	El académico Diego Charverri El académico Diego Charverri publica artículo en revista indexada de la UNED "Espiga" Título: Interrogar el propósito de las ciencias sociales.
Publicación de artículo en revista indexada de la UNED "Espiga" Título: Interrogar el propósito de las ciencias sociales	2.2.1	1	100%	El académico Diego Charverri Charves participa como coautor del libro "Cultura Física e Intervención"
Coautoría en publicación del libro libro "Cultura Física e Intervención"	2.2.1	1	100%	La académica Laura Brenes y el estudiante José David Leiva, presentan en el Congreso Pre ALAS la Ponencia: Caso Sinoecm y Banco Costa Rica: La erosión de los tres poderes de la República, el pasado 10 de octubre de 11:00 a.m. a 12:30 Salón de Profesores. Pre ALAS 2018
Trabajo de vinculación con los estudiantes participantes en la investigación del Programa Análisis de coyuntura	3.1.2	1	100%	PANAMA. Este es un trabajo de vinculación con los estudiantes vinculados a investigación del programa académica Laura Brenes y el estudiante José David Leiva, presentan en el Congreso Pre ALAS la Ponencia: Caso Sinoecm y Banco Costa Rica: La erosión de los tres poderes de la República, el pasado 10 de octubre de 11:00 a.m. a 12:30 Salón de Profesores. Pre ALAS 2018
Ponencia: Caso Sinoecm y Banco Costa Rica: La erosión de los tres poderes de la República	2.2.1	1	100%	La académica Laura Brenes y el estudiante José David Leiva, presentan en el Congreso Pre ALAS la Ponencia: Caso Sinoecm y Banco Costa Rica: La erosión de los tres poderes de la República, el pasado 10 de octubre de 11:00 a.m. a 12:30 Salón de Profesores. Pre ALAS 2018
Presentación de tres ponencias en el XVI Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS 2018) por parte del académico Luis Soto.	2.2.1	1	100%	Presentación de tres ponencias en el XVI Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS 2018) por parte del académico Luis Soto.
Publicación de artículo en libro de INIE-UCCR	2.2.1	1	100%	Publicación de un artículo en el libro: "Discusiones sobre investigación y epistemología de género en la ciencia y la tecnología" de INIE-UCCR por parte del académico Luis Diego Soto.
Publicación y presentación del libro: "Imaginaros políticos: Des-pensando y repensando la convivencia democrática desde la perspectiva ciudadana"	2.2.1	1	100%	Publicación y presentación del libro: "Imaginaros políticos: Des-pensando y repensando la convivencia democrática desde la perspectiva ciudadana" por parte del académico Luis Diego Soto
Elaboración de 5 artículos en proceso de publicación	2.2.1	5	100%	Elaboración de tres artículos científicos que están en proceso de publicación en revistas académicas. Publicación de un artículo de difusión en la Revista trimestral Alimentaria, de la Cámara Costarricense de la Industria Alimentaria (CA CIA), Costa Rica por parte del académico Luis Diego Soto.
Talleres y conferencias sobre Territorios multiculturales y poblaciones afrodescendientes en América Latina	4.1.4	3	100%	Se realizó en varios lugares (UNA-Biblioteca de Cartago, Limón) el taller "Taller sobre Territorios multiculturales y Poblaciones afrodescendientes en América Latina impartido por el Dr. Carlos Agudelo. Asimismo, este taller se desarrolló para estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales ese mismo taller el 1 de noviembre
Conferencia Terror y horror: políticas estatales psicológicas impartida a cargo de la Dra. Ileana Rodríguez	4.1.4	1	100%	Conferencia Terror y horror: políticas estatales psicológicas impartida a cargo de la Dra. Ileana Rodríguez la cual se impartirá 21 de noviembre, coordinado entre el Doctorado de Ciencias Sociales, la Escuela de Historia y la Escuela de Sociología

Director: Mªster Victoria Cruz Herrera

Fecha: 23/11/2018

Firma:



Sello de Unidad



PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE

Actividad no planificada	Vinculación estratégica	Absoluta	Relativa	Justificación Observación
Organización de la pasantía del sociólogo Doctor Luis Manuel Lara de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México	4.2.1	6	100%	El académico Diego Chaverrí se encarga de la organización de la pasantía del sociólogo Doctor Luis Manuel Lara de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México. (Se trabajan los temas: sociología comunitaria, género y educación)
Ejercicio de observación en el caso central de San José, tema: "Vigencia de formas de pensamiento y su transformación en la ciudad"	4.2.1	1	100%	Se realizó en Ejercicio de observación en el caso central de San José, tema: "Vigencia de formas de pensamiento y su transformación en la ciudad" con todo el estudiantado de primer año, a cargo de Luis Diego Soto & Diego Chaverrí, con el apoyo de Laura Herrera.
Invitación de dos especialistas en gestión y diseño de proyectos a la evaluación de los trabajos finales del curso Sistemas de Información Social	4.1.5	1	100%	Invitación de dos especialistas en gestión y diseño de proyectos a la evaluación de los trabajos finales del curso Sistemas de Información Social, con el fin de que retroalimenten y generen consejos laborales en la gestión de proyectos a las y los estudiantes.
Participación de académico en el Congreso sobre Prevención del Suicidio, realizado por la UCR y ASULAC.	5.1.3	1	100%	Capacitación de la académica Carolina Sánchez Hernández en el curso "Transversalización del enfoque de Género en la Docencia" impartido por el Instituto de Estudios de la Mujer. Capacitación de la académica Carolina Sánchez, Hernández en el Congreso sobre Prevención del Suicidio, realizado por la UCR y ASULAC.
Taller con el activista Felipe Guzmán sobre Discriminación y VIH.	5.1.3	1	100%	En el curso Curso Iner y Transdisciplinariedad III se realiza el Taller con el activista Felipe Guzmán sobre Discriminación y VIH, desde el análisis lingüístico, biológico y demográfico.
Coloquio México y Centroamérica entre antiguas y nuevas fronteras. Innovaciones y controversias territoriales, culturales y políticas. Organizado por el Laboratorio Mixto Internacional LMI Meso.	3.1.2	1	100%	Como parte de la participación que la Unidad académica tiene con el Laboratorio Mixto Internacional LMI Meso desde la participación del académico Abelardo Morales Gamboa, se realizó este coloquio la semana del 6 al 9 de noviembre.
Artículo "Prácticas sociales y discursos ideológicos: Costa Rica en el segundo gobierno de acción ciudadana."	2.2.1	1	100%	El académico Abelardo Morales Gamboa publica dicho artículo en el Número 78 (2018) de la Revista PRAxis, revista que recoge artículos sobre realidad costarricense.
Publicación del libro El territorio como recurso. Movilidad y apropiación del espacio en México y Centroamérica	0	1	100%	El académico Abelardo Morales Gamboa realiza la publicación de dicho libro junto a la académica Otilie Hoffmann.
Publicación del libro publicación de el libro El territorio como recurso. Movilidad y apropiación del espacio en México y Centroamérica	2.2.1	1	100%	Dicho libro es publicado en F.LACSO contando con la coautora de la académica Otilie Hoffmann.
Taller Gestión social Comunitaria	3.1.2	1	100%	Dicha actividad se realizó el pasado 9 de noviembre contando con la participación del escritor y gestor guatemalteco Marvin García Catalán.
Ejecutar un plan de acciones afirmativas según condición de género, etnia, discapacidad, migración, diversidad sexual, ruralidad, entre otras	5.1.3	10	100%	En conjunto con el departamento de Promoción Estudiantil, desde la Escuela de Sociología se realizan dos veces al mes actividades recreativas, artísticas y lúdicas para nuestra población estudiantil en procura de su salud integral visualizando su necesidad como algo importante para el estudiantado.
Boletines de información de nuestros proyectos	5.2.1	3	100%	Desde la Unidad iniciamos con una propuesta de fortalecimiento de la identidad de nuestra Unidad Académica y nuestros proyectos en el marco de la Facultad, mediante la elaboración y divulgación de boletines de nuestros programas y proyectos. Por el momento se han logrado desarrollar 3 debido a que se requiere destinar algún tiempo para su diseño y elaboración.
Dialogos Humanistas del Colegio Humanístico Costarricense, Nicoya	4.1.4	1	100%	El académico Edgar Esquivel participó en las jornadas de Proyecto Fortalecimiento Organizativo, participo en las jornadas de Colegio Humanístico Costarricense, Nicoya. Allí se expusieron los resultados de estudios en temas relacionados en el siglo XXI: género, trabajo precario, crítica al agrogeneo, alternativas frente al cambio climático, vivencia de la sexualidad diversa, desigualdad, exclusión social y sistema educativo, entre otros importantes tópicos, tomando al Nuevo Humanismo como referente teórico.

Director: Mster Victoria Cruz Herrá

Fecha: 23/11/2018

C. Vicerectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma:

*Mster Victoria Cruz Herrá*

Sello de Unidad





PLAN OPERATIVO ANUAL 2018  
EVALUACION ENERO - DICIEMBRE

Actividad no planificada	Vinculación estratégica	Absoluta	Relativa	Justificación Observación
Ejercicios académicos de defensa de las propuestas de investigación en el marco del curso Proyecto de Graduación II: modalidad tesis	3.1.2	27	100%	En el marco del curso Proyecto de Graduación II: modalidad tesis, se realizaron ejercicios académicos de defensa de las propuestas de investigación que se encuentran elaborando en los tres grupos abiertos a cargo de los académicos Máster Yolanda Pérez Carrillo, Máster Yensi Vargas Sandoval y Máster Luis Diego Soto Kiewit, siendo presentadas más de 27 anteproyectos.
Conferencia Ketos en la Educación en Costa Rica.	4.1.4	1	100%	Análisis de elementos a considerar desde la sociología de la Educación, repensando la educación costarricense hacia una educación significativa que atienda los estándares internacionales y regionales. La inclusión de la mediación pedagógica en la enseñanza superior y sus aportes a una educación que continúe aprendizajes creativos, expresivos y participativos.
Presentación del libro "Me puse a jugar de marco, mujeres, tráfico de drogas y cárcel en Costa Rica"	2.2.1	1	100%	Presentación del libro "Me puse a jugar de marco, mujeres, tráfico de drogas y cárcel en Costa Rica", bajo la autoría de la Dra. Chantia Palma Campos, investigadora del Programa Coyuntura de la Realidad Social Costarricense y académica de la Escuela de Sociología.
Proceso de apertura a la carrera de Licenciatura en Educación Rural I y II ciclo en la zona de Lepanto ?Puntarenas	4.1.4	70	100%	Mediante el proceso de apertura a la carrera de Licenciatura en Educación Rural I y II ciclo en la zona de Lepanto ?Puntarenas, cerca de 70 personas provenientes de las distintas comunidades costeras del Golfo de Nicoya podrán acceder a estudios universitarios desde sus propias comunidades, gracias a los esfuerzos y compromisos que realiza la Universidad Nacional desde el Proje. Desarrollo Integral. Comunidades Rurales Costeras, Golfo de Nicoya.
Programa UNA Mirada respecto al tema "Territorios Seguros" en el marco del Proyecto Epistemologías del Sur.	5.2.1	1	100%	El académico Finesso Herra participó en el Programa UNA Mirada conversando respecto al tema "Territorios Seguros" en el marco del Proyecto Epistemologías del Sur.
Congreso Territorio Seguros	5.1.3	1	100%	El congreso se enmarca en una iniciativa comunal que promueve la participación ciudadana con tendición de cuencas en 450 pueblos del país.
Semana de actividades de preparación a la Práctica Supervisada	5.2.1	10	100%	En el marco del curso Práctica Profesional Supervisada, de manera previa a su inicio se realizaron una serie de actividades, charlas y talleres a cargo de la Dra. Silvia Rojas para brindar herramientas al estudiantado para sus trabajos de práctica.

Director: Mster Victoria Cruz Herra

Fecha: 23/11/2018

C. Vicerectoría, facultad o instancia de la que depende

Firma:

*Victoria Cruz Herra*





**Anexo 7**

**Programa de trabajo Maynor Mora Alvarado**

**Subdirección**

Teniendo en cuenta que la producción de la Unidad crece día a día, sin que, por varias razones no haya un adecuado proceso de divulgación. Quedando muchas veces dicho trabajo sujeto a la labor solitaria de las y los docentes. En este caso, se requiere de la activación de una Revista de Sociología de la UNA, proyecto del que viene hablándose desde ya bastante tiempo, sin que tal proyecto comience.

\*\*\*

Todo lo anterior, se propone en un marco de respeto y de la convivencia respetuosa entre los sectores de la Unidad, cosa ampliamente necesaria para el quehacer diario. Sin la creación de fisuras entre quienes conformamos dicha comunidad.

Además del establecimiento de comunicación con otras unidades, cosa que reforzará el trabajo interno y externo de la Escuela de Sociología. Urge en este sentido, la propuesta de más proyectos inter-unidad.

### Maynor Antonio Mora Alvarado

Licenciado en Sociología con Énfasis en Investigación (UNA, 1996), Máster en sociología (UCR, 2001). Ha sido académico de la Universidad Nacional desde 19 años, en la Escuela de Sociología, donde trabaja actualmente. Desempeñándose como docente, Director y Coordinador de Posgrado, Subdirector y Director de Unidad Académica. Ha laborado en la Universidad de Costa Rica. Ha sido miembro del Jurado del *El Concurso Nacional de Ensayo Aquileo J. Chavarría* (MCJ) y el "Concurso de Ensayo UNA-Palabra". Cuenta con diversos artículos en revistas a nivel nacional e internacional y ha escrito individualmente o en colaboración una decena de libros, referentes a problemáticas diversas, especialmente ligadas con el tema del sujeto. Algunos de sus últimos libros son: *Claves para una historia ética del futuro* (2012, Editorial Electrónica Argus-a, Argentina-California) y *Reflexiones en Diáspora Sobre la Sociedad Moderna, la Razón y la Espiritualidad* (UNA, Escuela de Filosofía, Cuadernos Prometeo No. 48, 2015). Próximamente saldrán a la luz "Algunos elementos de investigación social" (EUNA) sobre el proceso de planificación investigativa (tanto tradicional como ligada a la IAP) y "El libro como dispositivo cultural" (ambos en coautoría), así como varios artículos sobre la relación ciencia social/ética.



FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES  
ESCUELA DE SOCIOLOGÍA



M.Sc. Maynor Antonio Mora Alvarado  
Candidato al puesto de Subdirección

PROGRAMA DE TRABAJO  
Período 2017- 2019



Sin duda, la sociología es, una de las disciplinas que más recientemente ha logrado una rápida incursión en la sociedad, dadas las respuestas que ofrece a los diversos problemas que aquejan a la misma, tanto nacional, como centroamericano. Esta cualidad se acompaña con una gran madurez, tanto teórica como práctica, lo que explica la multiplicidad de escritos, revistas, proyectos, procesos de acompañamiento social sobre todo a los sectores sociales menos favorecidos, en el marco de un contexto de pobreza, migración obligada, desigualdad, explotación, falta de oportunidades, etc.

Igualmente, la sociología ha logrado incursionar en temas que superan la matriz institucional estado/mercado/céntrica, reflejando interés por formas antes no percibidas, caso de la problemática ambiental, las desigualdades de sexo/género, etnia, cultura, etc. Sin abandonar en ninguna forma el estudio de la relación estado-sociedad. Este giro ha supuesto el complemento a la anterior matriz dentro de un enfoque que podemos denominar culturalista y cuya tesis central es la crítica de las relaciones coloniales y su impacto en las sociedades latinoamericanas (decolonialidad).

Dicho en términos muy sencillos, el objeto de la sociología se ha ampliado, toda vez que esta ciencia profundiza en temas de manera no sólo disciplinar sino ínter y trans/disciplinario, junto con otras ciencias, tanto sociales como de la naturaleza.

Es en este marco histórico y contextual que nuestra escuela de Sociología ha logrado proyectarse en el espacio nacional. Cosa que puede apreciarse en la inserción de profesionales de sociología en ámbitos de trabajo y

organizaciones tanto del estado como de la denominada sociedad civil.

Así la Unidad ha visto incrementarse la cantidad de personas graduadas en bachillerato y licenciatura. Muchas de las cuales optan luego por un postgrado en el país o fuera del mismo.

En este sentido, siguiendo tales premisas y antecedentes, este plan para ocupar el puesto de subdirección de la Escuela de Sociologías e propone las siguientes líneas de trabajo:

### PRIMERA

Como parte del trabajo asignado por el Consejo Académico y la Dirección de la Unidad, se propone una revisión exhaustiva del Plan de Estudios, mismo que, luego de una década requiere fortalecerse en términos de las demandas sociales, las demandas de las nuevas generaciones de estudiantes, y el acelerado cambio del cuerpo académico, en las últimas dos décadas. Esto último requiere de un proceso de consolidación. No sobra decir, que este proceso ya dio comienzo, esperando, nada más, la conclusión de algunos diagnósticos, que permitan pasar al trabajo colectivo y participativo.

### SEGUNDA

En segundo lugar, resulta obvio que el cambio generacional del cuerpo académico, debe acompañarse con una nueva propuesta de desarrollo académico. Sobre todo porque, las y los nuevos docentes que se han sumado al trabajo de la Unidad requieren afianzar su estatus, con medidas que supongan, la

estabilidad laboral, la formación de "cátedras" temáticas según los ejes estratégicos de la Unidad, el fortalecimiento de la formación académica, tanto en relación con la obtención de nuevos títulos de posgrado como la formación permanente mediante la capacitación, la interacción de las diferentes posturas y programas y proyectos, y la comunicación con otros departamentos o escuelas de sociología dentro y fuera de país. De forma que el trabajo, logre mantener un alto grado de coherencia y satisfacción.

### TERCERA

Los anteriores aspectos supone ampliar la comunicación horizontal y vertical entre los distintos órganos, programas, proyectos y postgrados que la Escuela Ofrece, tanto los existentes como los que se proponen a futuro. De manera que el trabajo colectivo refuerce el trabajo individual y grupal y viceversa, seguido por la actual administración de la Unidad. Esto incluye la participación de todos los sectores que conforman la Unidad: Estudiantil, Administrativo y Docente

### CUARTA

La cuarta línea de trabajo remite a la necesidad de lograr una mayor divulgación del quehacer de la Escuela de Sociología, entre otros de:

- I. Resultados de proyectos de investigación y extensión.
- II. Tesis de grado y posgrado.
- III. Publicaciones de las y los académicos.



**Anexo 8**  
**Información General de la Escuela de Sociología**  
**2014-2018**



**Información General de Comportamiento de Matrícula de la Escuela de  
Sociología**

**Período 2014-2018**

M.Sc. Victoria Cruz Herra

**Comportamiento promedio en la matrícula durante el I y II ciclo 2014**

<b>I nivel:</b>	<b>I INGRESO: 120 estudiantes</b>	<b>Retiran el curso</b>
I ciclo 2014	Inician: 120 estudiantes	
	Finalizan: 101 estudiantes	17 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	17 estudiantes	
II ciclo 2014	Inician: 84 estudiantes	
	Finalizan: 80 estudiantes	4 estudiantes
<b>II nivel:</b>		
I ciclo 2014	Inician: 73 estudiantes	
	Finalizan: 69 estudiantes	4 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	4 estudiantes	
II ciclo 2014	Inician: 65 estudiantes	
	Finalizan: 62 estudiantes	3 estudiantes
<b>III nivel:</b>		
I ciclo 2014	Inician: 53 estudiantes	
	Finalizan: 45 estudiantes	8 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	1 estudiantes	
II ciclo 2014	Inician: 44 estudiantes	
	Finalizan: 42 estudiantes	2 estudiantes
<b>IV nivel:</b>		
I ciclo 2014	Inician: 48 estudiantes	
	Finalizan: 47 estudiantes	1 estudiante
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	+3 estudiantes	
II ciclo 2014	Inician: 50 estudiantes	
	Finalizan: 47 estudiantes	3 estudiantes
<b>Licenciatura</b>		
I ciclo 2014	Inician: 31 estudiantes	
	Finalizan: 25 estudiantes	6 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	1 estudiante	
II ciclo 2014	Inician: 24 estudiantes	
	Finalizan: 24 estudiantes	0 estudiantes

**Fuente:** Elaboración propia a partir de los informes finales de salida de la opción SZRCOCU para I y II ciclo 2014 y el reporte final de matrícula administrativa para I y II ciclo 2014.



### Total de cursos impartidos durante 2014

I ciclo 2014		
Regulares	18 cursos	39 grupos
Optativos	3 cursos	4 grupos
II ciclo 2014		
Regulares	18 cursos	38 grupos
Optativos	2 cursos	2 grupos

Fuente: Elaboración propia a partir de los informes de salida de la opción SZRCOCU para I y II ciclo 2014.

### Datos para 2015

Total de postulantes a I ingreso de carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología durante el 2015 según datos de admisión del Depto. de Registro: **451 solicitudes**

Total de postulantes a I ingreso de carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología para el 2015 que aprobaron el examen de admisión a la UNA, según datos de admisión del Depto. de Registro: 451 postulantes. Estos se dividen de la siguiente manera:

- Primera opción: 177 solicitudes
- Segunda opción: 274 solicitudes

Estudiantes regulares que solicitan cambio de carrera, II opción u otro: 25 estudiantes /  
Ingresan 11 estudiantes

Total de estudiantes admitidos en I opción de carrera para el 2015, según datos de admisión del Depto. de Registro: 83 estudiantes

### Comportamiento promedio en la matrícula durante el I y II ciclo 2015

<b>I nivel:</b>	<b>I INGRESO: 112 estudiantes</b>	<b>Retiran el curso</b>
I ciclo 2015	Inician: 112 estudiantes	
	Finalizan: 104 estudiantes	8 estudiantes
DIFERENCIA ENTRE CICLOS	-26 estudiantes	
II ciclo 2015	Inician: 78 estudiantes	
	Finalizan: 73 estudiantes	5 estudiantes
<b>II nivel:</b>		
I ciclo 2015	Inician: 66 estudiantes	
	Finalizan: 64 estudiantes	2 estudiantes
DIFERENCIA ENTRE CICLOS	+2 estudiantes	
II ciclo 2015	Inician: 66 estudiantes	
	Finalizan: 61 estudiantes	5 estudiantes
<b>III nivel:</b>		
I ciclo 2015	Inician: 60 estudiantes	
	Finalizan: 58 estudiantes	2 estudiantes
DIFERENCIA ENTRE CICLOS	0 estudiantes	
II ciclo 2015	Inician: 58 estudiantes	
	Finalizan: 51 estudiantes	7 estudiantes
<b>IV nivel:</b>		
I ciclo 2015	Inician: 33 estudiantes	
	Finalizan: 32 estudiantes	1 estudiante
DIFERENCIA ENTRE CICLOS	+8 estudiantes	
II ciclo 2015	Inician: 40 estudiantes	
	Finalizan: 38 estudiantes	2 estudiantes
<b>Licenciatura</b>		
I ciclo 2015	Inician: 33 estudiantes	
	Finalizan: 31 estudiantes	2 estudiantes
DIFERENCIA ENTRE CICLOS	+2 estudiante	
II ciclo 2015	Inician: 33 estudiantes	
	Finalizan: 32 estudiantes	1 estudiantes

Fuente: Elaboración propia a partir de los informes finales de salida de la opción SZRCOCU para I y II ciclo 2015 y el reporte final de matrícula administrativa para I y II ciclo 2015.



### Total de cursos impartidos durante 2015

I ciclo 2015		
Regulares	17 cursos	37 grupos
Optativos	4 cursos	4 grupos
II ciclo 2015		
Regulares	20 cursos	42 grupos
Optativos	2 cursos	2 grupos

Fuente: Elaboración propia a partir de los informes finales de salida de la opción SZRCOCU para I y II ciclo 2015 y el reporte final de matrícula administrativa para I y II ciclo 2015.

### Datos del 2016

Total de postulantes a I ingreso de carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología durante el 2016 según datos de admisión del Depto. de Registro: **489 solicitudes**

Total de postulantes a I ingreso de carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología para el 2016 que aprobaron el examen de admisión a la UNA, según datos de admisión del Depto. de Registro: 472 postulantes. Estos se dividen de la siguiente manera:

- Primera opción: 162 solicitudes
- Segunda opción: 310 solicitudes
- Estudiantes regulares que solicitan cambio de carrera, II opción u otro: 17 estudiantes / Ingresan 6

Total de estudiantes admitidos en I opción de carrera para el 2016, según datos de admisión del Depto. de Registro: 84 estudiantes

### Comportamiento promedio en la matrícula durante el I y II ciclo 2016

<b>I nivel:</b>	<b>I INGRESO: 100 estudiantes</b>	<b>Retiran el curso</b>
I ciclo 2016	Inician: 96 estudiantes	
	Finalizan: 95 estudiantes	1 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-4 estudiantes	
II ciclo 2016	Inician: 91 estudiantes	
	Finalizan: 90 estudiantes	1 estudiantes
<b>II nivel:</b>		
I ciclo 2016	Inician: 57 estudiantes	
	Finalizan: 52 estudiantes	5 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-2 estudiantes	
II ciclo 2016	Inician: 50 estudiantes	
	Finalizan: 49 estudiantes	1 estudiantes
<b>III nivel:</b>		
I ciclo 2016	Inician: 60estudiantes	
	Finalizan: 59 estudiantes	1 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-5 estudiantes	
II ciclo 2016	Inician: 53 estudiantes	
	Finalizan: 52 estudiantes	1 estudiantes
<b>IV nivel:</b>		
I ciclo 2016	Inician: 56 estudiantes	
	Finalizan: 55 estudiantes	1 estudiante
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	+1 estudiantes	
II ciclo 2016	Inician: 56 estudiantes	
	Finalizan: 55 estudiantes	1 estudiantes
<b>Licenciatura</b>		
I ciclo 2016	Inician: 32 estudiantes	
	Finalizan: 29 estudiantes	3 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-6 estudiante	
II ciclo 2016	Inician: 23 estudiantes	
	Finalizan: 22 estudiantes	1 estudiantes

Fuente: Elaboración propia a partir de los informes finales de salida de la opción SZRCOCU para I y II ciclo 2016 y el reporte final de matrícula administrativa para I y II ciclo 2016.



### Total de cursos impartidos durante 2016

I ciclo 2016		
Regulares	17 cursos	37 grupos
Optativos	5 cursos	6 grupos
II ciclo 2016		
Regulares	19 cursos	42 grupos
Optativos	4 cursos	4 grupos

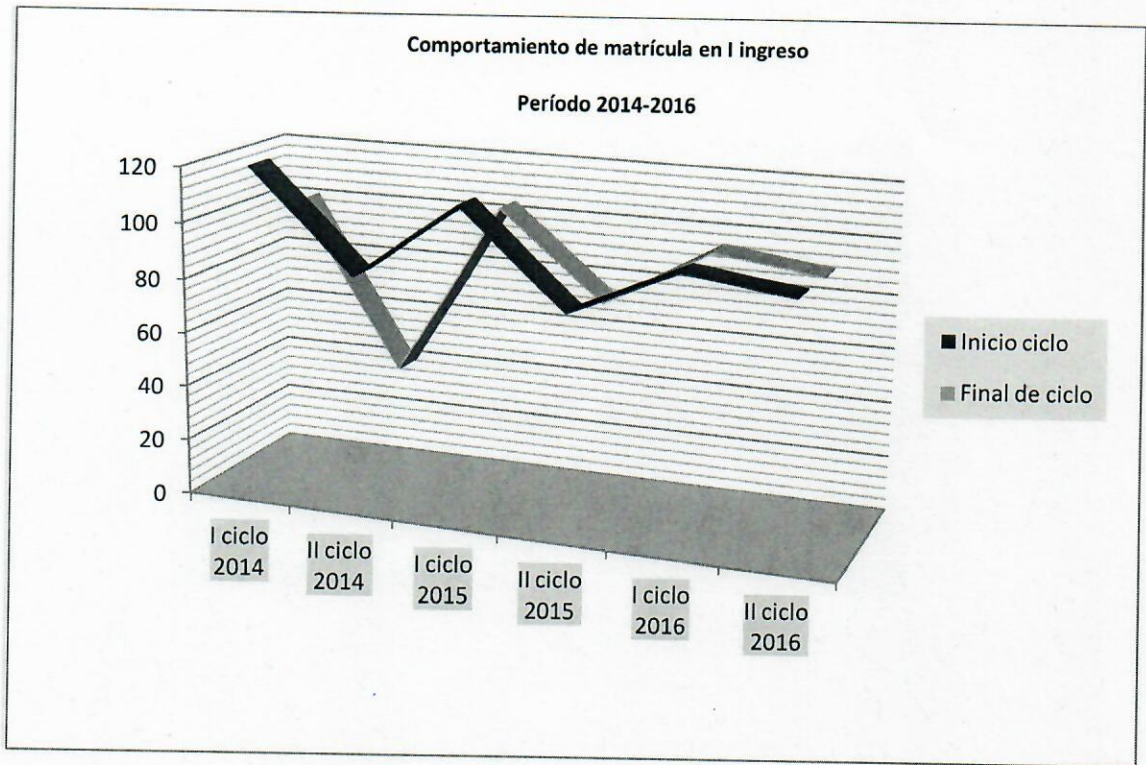
Fuente: Elaboración propia a partir de los informes finales de salida de la opción SZRCOCU para I y II ciclo 2016 y el reporte final de matrícula administrativa para I y II ciclo 2016.

### Datos del 2017

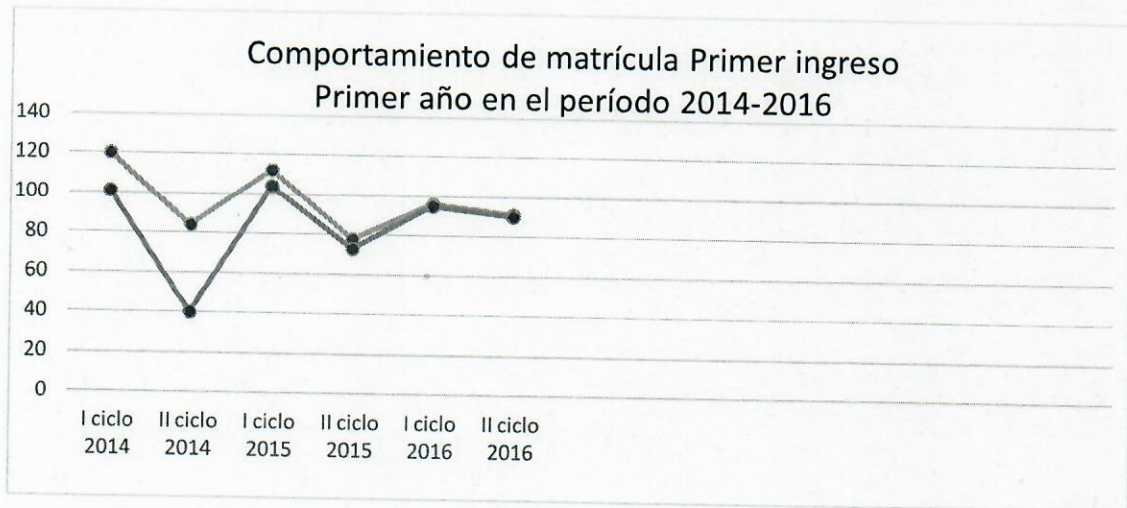
Total de postulantes a I ingreso de carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología durante el 2017 según datos de admisión del Depto. de Registro: **669 solicitudes**

Total de postulantes a I ingreso de carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología para el 2017 divididos de la siguiente manera:

- Primera opción: 224 solicitudes
- Segunda opción: 430 solicitudes
- Estudiantes regulares que solicitan cambio de carrera, II opción u otro: 15 estudiantes
- Total de estudiantes admitidos en I opción de carrera para el 2017, según datos de admisión del Depto. de Registro: 88 estudiantes



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia



**Comportamiento promedio en la matrícula durante el I y II ciclo 2017**

<b>I nivel:</b>	<b>I INGRESO: 100 estudiantes</b>	<b>Retiran el curso</b>
I ciclo 2017	Inician: 95 estudiantes	
	Finalizan: 95 estudiantes	0 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-20 estudiantes	
II ciclo 2017	Inician: 75 estudiantes	
	Finalizan: 75 estudiantes	0 estudiantes
<b>II nivel:</b>		
I ciclo 2017	Inician: 76 estudiantes	
	Finalizan: 75 estudiantes	1 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	- 7 estudiantes	
II ciclo 2017	Inician: 68 estudiantes	
	Finalizan: 67 estudiantes	1 estudiantes
<b>III nivel:</b>		
I ciclo 2017	Inician: 60 estudiantes	
	Finalizan: 59 estudiantes	1 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-10 estudiantes	
II ciclo 2017	Inician: 49 estudiantes	
	Finalizan: 45 estudiantes	4 estudiantes
<b>IV nivel:</b>		
I ciclo 2017	Inician: 54 estudiantes	
	Finalizan: 54 estudiantes	0 estudiante
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-2 estudiantes	
II ciclo 2017	Inician: 52 estudiantes	
	Finalizan: 45 estudiantes	7 estudiantes
<b>Licenciatura</b>		
I ciclo 2017	Inician: 43 estudiantes	
	Finalizan: 41 estudiantes	3 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	+3 estudiante	
II ciclo 2017	Inician: 44 estudiantes	
	Finalizan: 41 estudiantes	3 estudiantes

Fuente: Elaboración propia a partir de los informes finales de salida de la opción SZRCOCU para I y II ciclo 2017 y el reporte final de matrícula administrativa para I y II ciclo 2017.

### Total de cursos impartidos durante 2016

I ciclo 2016		
Regulares	16 cursos	37 grupos
Optativos	5 cursos	5 grupos
II ciclo 2016		
Regulares	18 cursos	40 grupos
Optativos	2 cursos	2 grupos

Fuente: Elaboración propia a partir de los informes finales de salida de la opción SZRCOCU para I y II ciclo 2017 y el reporte final de matrícula administrativa para I y II ciclo 2017.

### Datos del 2018

Total de postulantes a I ingreso de carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología durante el 2017 según datos de admisión del Depto. de Registro: **669 solicitudes**

Total de postulantes a I ingreso de carrera de Bachillerato y Licenciatura en Sociología para el 2017 divididos de la siguiente manera<sup>1</sup>:

- Primera opción: 224 solicitudes
- Segunda opción: 430 solicitudes
- Estudiantes regulares que solicitan cambio de carrera, II opción u otro: 15 estudiantes

---

<sup>1</sup> Pendiente el dato de quienes aprobaron examen de admisión debido a que el mismo se aplicó el sábado 2 de setiembre



### Comportamiento promedio en la matrícula durante el I y II ciclo 2018

<b>I nivel:</b>	<b>I INGRESO: 100 estudiantes</b>	<b>Retiran el curso</b>
I ciclo 2018	Inician: 96 estudiantes	
	Finalizan: 94 estudiantes	-2 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-25 estudiantes	
II ciclo 2018	Inician: 71 estudiantes	
	Finalizan: 71 estudiantes	0 estudiantes
<b>II nivel:</b>		
I ciclo 2018	Inician: 63 estudiantes	
	Finalizan: 62 estudiantes	1 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	0 estudiantes	
II ciclo 2018	Inician: 62 estudiantes	
	Finalizan: 60 estudiantes	1 estudiantes
<b>III nivel:</b>		
I ciclo 2018	Inician: 63 estudiantes	
	Finalizan: 61 estudiantes	2 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-6 estudiantes	
II ciclo 2018	Inician: 54 estudiantes	
	Finalizan: 52 estudiantes	2 estudiantes
<b>IV nivel:</b>		
I ciclo 2018	Inician: 46 estudiantes	
	Finalizan: 44 estudiantes	2 estudiante
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-0 estudiantes	
II ciclo 2018	Inician: 45 estudiantes	
	Finalizan: 44 estudiantes	1 estudiantes
<b>Licenciatura</b>		
I ciclo 2018	Inician: 38 estudiantes	
	Finalizan: 36 estudiantes	2 estudiantes
<b>DIFERENCIA ENTRE CICLOS</b>	-5 estudiante	
II ciclo 2018	Inician: 31 estudiantes	
	Finalizan: 30 estudiantes	1 estudiantes

Fuente: Elaboración propia a partir de los informes finales de salida de la opción SZRCOCU para I y II ciclo 2018 y el reporte final de matrícula administrativa para I y II ciclo 2018.

**Anexo 9**

**Cuadros comparativos de matrícula l ingreso 2014-2018**

**2014-2018**



2014

Total I Ingreso	158	Total de solicitudes (I ingreso y regulares)	183	Cupo de carrera	120	Inscritos cambio de carrera	10	Matriculados	10	Inscritos I opción	110	Matriculados	47	Inscritos II opción	63	Matriculados	47	Solicitan adecuación	2
-----------------	-----	--	-----	-----------------	-----	-----------------------------	----	--------------	----	--------------------	-----	--------------	----	---------------------	----	--------------	----	----------------------	---

2015

Total I Ingreso	451	Total de solicitudes (I ingreso y regulares)	476	Cupo de carrera	120	Inscritos cambio de carrera	25	Matriculados	11	Inscritos I opción	177	Matriculados	83	Inscritos II opción	274	Matriculados	26	Solicitan adecuación	26
-----------------	-----	--	-----	-----------------	-----	-----------------------------	----	--------------	----	--------------------	-----	--------------	----	---------------------	-----	--------------	----	----------------------	----

2016

Total I Ingreso	472	Total de solicitudes (I ingreso y regulares)	489	Cupo de carrera	90	Inscritos cambio de carrera	17	Matriculados	6	Inscritos I opción	162	Matriculados	84	Inscritos II opción	310	Matriculados	8	Solicitan adecuación	28
-----------------	-----	--	-----	-----------------	----	-----------------------------	----	--------------	---	--------------------	-----	--------------	----	---------------------	-----	--------------	---	----------------------	----

2017

Total I Ingreso	654	Total de solicitudes (I ingreso y regulares)	669	Cupo de carrera	90	Inscritos cambio de carrera	15	Matriculados	2	Inscritos I opción	224	Matriculados	88	Inscritos II opción	430	Matriculados	7	Solicitan adecuación	35
-----------------	-----	--	-----	-----------------	----	-----------------------------	----	--------------	---	--------------------	-----	--------------	----	---------------------	-----	--------------	---	----------------------	----

2018

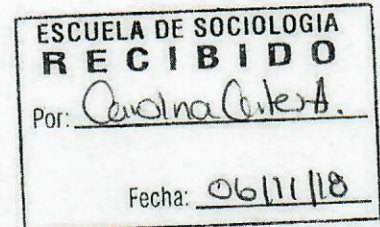
Total I Ingreso	731	Total de solicitudes (I ingreso y regulares)	741	Cupo de carrera	90	Inscritos cambio de carrera	10	Matriculados	0	Inscritos I opción	262	Matriculados	101	Inscritos II opción	469	Matriculados	0	Solicitan adecuación	ND
-----------------	-----	--	-----	-----------------	----	-----------------------------	----	--------------	---	--------------------	-----	--------------	-----	---------------------	-----	--------------	---	----------------------	----

## **Anexo 10**

**Lista de Personas graduadas Escuela de Sociología y otros  
datos Depto. Registro**



05 de noviembre del 2018  
UNA-DR-OFIC-1912-2018

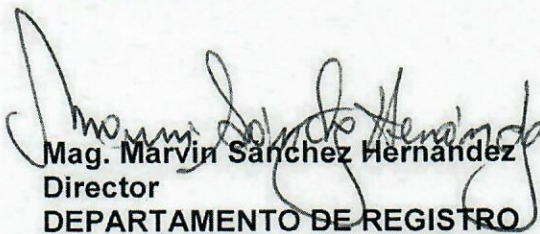


**Máster Victoria Cruz Herra  
Directora  
Escuela de Sociología**

Estimada señora:

En atención al oficio **UNA-ES-OFIC-668-2018**, me permito anexar reporte solicitado entre los años 2013-2018.

Cordialmente,

  
**Mag. Marvin Sánchez Hernández  
Director  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO**



Anexo: lo indicado.

*MSH/cgp*

Año	Título	Identificación	Estudiante	Correo-E	N Teléfono	Total
2013						25
0502002	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA CON ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN					1
		603070367	Cruz Mora	Francia Scarlett		2931621
0502005	BACHILLERATO EN SOCIOLOGÍA					19
		114790888	Alfaro	Cartín	María Alejandra	aleca_2015@hotmail.com 8937-7913
		402050959	Arguedas	Navarro	Kenneth Armando	kennethchila@yahoo.es 85734035
		603990669	Becerra	Quesada	Irina Gabriela	irinabq-2692@live.com 8327-5618
		206350316	Bolaños	Argüello	Claudia Milena	miboar19@gmail.com 87826336
		113820293	Bonilla	Corrales	Jacqueline de los Ángeles	jbonilla2618@gmail.com 8862-0954
		114180153	Boza	Chacón	Viviana María	vivib_15@hotmail.com 89114965
		113920799	Carvajal	Valdy	Marianne Flora	mariannecarvajal@hotmail.com 2224-1484
		401980970	Cruz	Fuentes	José Pablo	pablocruz88@hotmail.es 22380487
		402070194	Espinoza	Ruiz	Daniela	despinozaru@gmail.com 85291984
		503730174	Fernández	Chávez	Karina	fernandezk12@gmail.com 86240968
		114740476	Flores	Ramírez	Katherine Susana	katha12@hotmail.com 8634-5738
		112430825	Ibarra	Soto	María José	mariacheibarra@gmail.com 84163520
		206680011	Molina	Chavarría	María del Rosario	ro0752@gmail.com 8752-1606
		114410814	Noguera	Núñez	Jenifer María	jeninn26@gmail.com 2458-3604
		114160954	Núñez	Torres	Eva María	avatoons@hotmail.com 8312-0370
		113980273	Retana	Corella	Daniela	daniare89@hotmail.com 88121084
		114520734	Robles	Díaz	Geannina Alejandra	genrd_17@hotmail.com 2241-6930
		114390333	Rojas	Montoya	Mariel Lucía	mariel-rojas22@gmail.com 8839-9855
		402020298	Zúñiga	Azofeifa	Rebeca	rebeca1656@hotmail.com 8678-3091
0502015	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA					5
		304420670	Aguilar	Zamora	Susana	kasurra@hotmail.com 87418937
		603300240	Chinchilla	Araya	Cindy Vanessa	cvchincillaa@gmail.com 2856003
		112890680	Gómez	Brenes	Carmen	carmengomez08@gmail.com 25924479
		701950770	Madrigal	Bejarano	Wendolyn Patricia	wpaty12@hotmail.com 89117407
		206230513	Soto	Kiewit	Luis Diego	kiwit45@hotmail.com 88922238



Año	Título	Identificación	Estudiante	Correo-E	N Teléfono	Total
2014						36
	0502005	BACHILLERATO EN SOCIOLOGÍA				32
		206930239	Alfaro Hernández	Rebeca Patricia	85378170	
		114230590	Araya Espinoza	Diana Carolina	22316396	
		114720640	Arias Rodríguez	Jazmín Melania	83052810	
		108520933	Blanco Vargas	Christiam Humberto	83807820	
		114690683	Bolaños Rojas	Mariana	89210992	
		115080690	Briceño Suárez	María José	87452960	
		115170704	Campos Navarro	Geovanni	83098423	
		114770868	Carvajal Alvarado	Angie Yorelky		
		402180547	Castro Montero	Katherine Andrea	88727212	
		304550339	Ceciliano Mora	Karen Roxana	karenrox42@hotmail.com	85601465
		114950199	Delgado Sánchez	Judit María	88348991	
		114960962	Díaz Granados	Xavier Narciso	22409746	
		304490026	Duarte Cascante	Alberto Ignacio	71067157	
		114320847	Fernández Solano	Laura Mariana		
		115120892	Franceschi Alvarado	Giancarlo	87423027	
		206200765	García Prado	Jennifer	86223158	
		603870853	Gatjens Berrocal	Catherine Sofía	87213662	
		204100894	Gutiérrez Ovaes	Denis Maritza	88032688	
		115190523	Gutiérrez Trigueros	Andrés Jacob	84746814	
		401910521	Hernández Acosta	Rodrigo Alberto	88202008	
		114530863	Jiménez Ramírez	Lucía	88493959	
		304010153	Mora Villalta	Iván Alberto	84031301	
		111280809	Moreno Araya	Carlos Alberto	83747564	
		114870512	Oconitrillo Arce	María Viviana	88838206	
		207040439	Ramírez Alfaro	Jennifer María	83563607	
		114750389	Ramírez Chinchilla	Bryan Alberto	84648910	
		114000495	Retana Fallas	Marisol	86098380	
		115080725	Ríos Alfaro	Daniela	83032569	
		114450112	Rojas Nájera	Vinicio de Jesús	86715922	
		206460837	Sánchez González	Adrián	detrasdelarbol@hotmail.com	22882584
		304310549	Siles Zúñiga	Luis Fernando	88607029	
		114740137	Vargas Porras	Yendry Pamela	83136055	
	0502015	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA				4
		402050008	Aguilar Mejías	Andrea Tatiana	tati0190@hotmail.com	88927956
		113430298	Camacho Porras	Jeymilee Paola		89459953
		111960208	Quirós López	Catalina María	cotana27@hotmail.com	2352067
		114330443	Vargas Mora	Kevin José	patrickevin@yahoo.es	87620950



Año	Título	Identificación Estudiante			Correo-E	N Teléfono	Total
2015							67
	0502002	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA CON ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN					2
		401580015	Chaves	Zamora	Laura María		
		A00021771	Conte	Guerra	Jorge Alens	2373557 2606837	
	0502005	BACHILLERATO EN SOCIOLOGÍA					40
		701520331	Aguilar	Núñez	Augusto	nezaugusto@hotmail.com	87091800
		503890872	Alvarado	Jiménez	Magdaleny Cristina	magdalenyuna@gmail.com	86386979
		115130782	Araya	Fernández	Irina de la Cruz	iri12_af@hotmail.com	88572539
		402180155	Arias	Alfaro	Karen Patricia	karenpa_23@hotmail.com	87678932
		115380284	Avendaño	Venegas	Ebany Jocelyn	ebany28@gmail.com	85307553
		204930077	Camacho	Lobo	Albán	nefantus@hotmail.com	61411740
		402200472	Camacho	Sánchez	Juliana María	juliaca08@hotmail.com	89725314
		503830471	Cárdenas	Gutiérrez	Randal Gerardo	randalcg@gmail.com	86034258
		113860320	Caruzo	Chaves	Tatiana	taticaruzo@yahoo.com.mx	113860320
		115320422	Charles	Harvy	Ashley Patricia	apch90493@hotmail.com	88795119
		702180261	Díaz	Fallas	Noely Annette	noe_di08@hotmail.com	85568946
		702060455	Espinoza	Díaz	Erica	erikita17ne@hotmail.com	87759331
		402180259	Esquivel	Solís	Edgar Danilo	edgar22016@gmail.com	84320343
		402070481	Fallas	Argüello	Wilberth Jesús	chus_906@hotmail.com	86621197
		114410526	Fromont	Quesada	Claude Antoine	antoinefq@hotmail.es	89613812
		304690133	Gómez	Chavarría	Mariel Graciela	marieleva@hotmail.com	86212068
		114890465	Gómez	Chavarría	Stacy María	stac_y92@hotmail.com	86395858
		206950528	Gómez	Ulate	Katerin Viviana	kati-una-ac@hotmail.com	86099985
		115240207	González	González	Cinthia Priscila	cinpunk007@gmail.com	86276894
		114790536	Johnson	Coto	Alexa María	alexa_cr2005@hotmail.com	84089034
		112910390	León	Delgado	Karen Roxana	kleo969@hotmail.com	89226096
		402210142	Madrigal	González	María Fernanda	fer.madrigalg@gmail.com	83382211
		503950897	Matamoros	Contreras	Yeniffer	jennmat19@hotmail.com	88730642
		112240644	Mojica	Santillán	Julio Fernando	lkaritv@hotmail.com	87134086
		503930309	Mora	Franco	Ayerin Ariela	arielamfranco@hotmail.com	88726732
		402150677	Moreira	Arce	María Fernanda	fercita92ma@hotmail.com	87610962
		108320291	Núñez	Espinoza	Alejandro	alejandro.pdsa.@gmail.com	85998073
		402200106	Ocampo	Umaña	Viviana Paola	viviocam@gmail.com	83197704
		114780103	Oguilve	Chacón	Peter Andrew	fiscosocial@gmail.com	84852507
		114670178	Palma	Huertas	Ronny Andrés	axl1669@hotmail.com	70986989
		115340138	Pérez	Acuña	Luis Alberto	luispeacu@gmail.com	87576864
		115270149	Pérez	Garbanzo	Laura Rebeca		
		604110796	Picado	Vega	Grettel	gpicado10@gmail.com	86222856
		702120148	Rojas	Bermúdez	Leidy María		84851898
		304550049	Rojas	Quirós	Mariam Cristina	marirorq@hotmail.com	86300710
		115290093	Salas	Obando	Silvy Nazaret	silsalas_16@hotmail.com	83289675
		115390392	Solano	Vargas	Paola Vanessa	solanovargaspaola@gmail.com	89703338
		401920618	Torres	Romero	Amanda	2710amanda@gmail.com	84557112
		401940928	Vargas	Vargas	Bryan Roberto	arq2vargas@gmail.com	88408106
		304120428	Vives	Duarte	Sara Vanessa	sarivi25@hotmail.com	87323321
	0502015	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA					25
		603650325	Altamirano	Carvajal	Yendry	ymore87@hotmail.com	88290804
		114050738	Arias	Díaz	Yeimy Vanessa		85158785
		303700493	Barker	Wright	Kattia Vanessa	katiba@costarricense.cr	8216040
		603990669	Becerra	Quesada	Irina Gabriela	irinabq-2692@live.com	8327-5618
		304330520	Bejarano	Loría	Esteban	s.t.eban@hotmail.com	8340-3837
		114180153	Boza	Chacón	Viviana María	vivib_15@hotmail.com	89114965
		114360946	Brown	Vargas	Mayra Alejandra	m.brown22@hotmail.com	89954855



05/11/2018

**Graduados 2013-2018\***  
Escuela de Sociología

4

Año	Título	Identificación	Estudiante	Correo-E	N Teléfono	Total
		401980763	Cabrera Rodríguez	Alonso Antonio	alonso_a_@hotmail.com	22697635
		304230404	Calderón Jiménez	Ana Ruth	sara.caldj@gmail.com	8793-8333
		113530983	Chaverri Maroto	Elena Isabel	elenachaverri@hotmail.com	89304188
		304180941	Garro Mora	Wilson Alexánder	wilsonacm@hotmail.com	8981-7178
		114220174	Guevara Valencia	María Auxiliadora	auxi160290@gmail.com	88958765
		114950621	Guzmán Esquivel	Danny	dannyge09@gmail.com	83517473
		701980803	Herrera Díaz	Manfred	manfred12L@gmail.com	88710826
		304270111	Leiva Poveda	Marjorie Melissa	melyleivap@hotmail.com	88556090
		206860112	Madrigal Corrales	Laura Patricia	lmaco2202@hotmail.com	89372757
		206680011	Molina Chavarría	María del Rosario	ro0752@gmail.com	8752-1606
		113550639	Mora Gutiérrez	Marcela Patricia	gutymarcela@hotmail.com	8882-8030
		114410814	Noguera Núñez	Jenifer María	jeninn26@gmail.com	2458-3604
		304380286	Quesada Solano	Adriana de los Ángeles	adriana_qs_28@hotmail.com	83187833
		114510558	Quirós Segura	Fabiola Stephany	fabisqs7@hotmail.com	88910946
		114240774	Rojas Navarro	Sirlene María	srojasnavarro@gmail.com	22702993
		108840021	Salas Sánchez	Roberto	roberto.salas@fuerzapublica.g	2290-8639
		112640516	Vargas Loáiciga	Carlos Alberto	varloga@hotmail.com	88443711
		402020298	Zúñiga Azofeifa	Rebeca	rebeca1656@hotmail.com	8678-3091

\* Corte al 05/11/2018.



Año	Título	Identificación	Estudiante	Correo-E	N Teléfono	Total
2016						41
0502002	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA CON ÉNFASIS EN INVESTIGACIÓN					1
		109170544	Campos Boulanger Fabián		4456129	
0502005	BACHILLERATO EN SOCIOLOGÍA					35
		304500864	Barquero Mata Ericka Alejandra	ericka_25b@hotmail.com	87660508	
		115310433	Blanco Solís Farlen David	farlenbs@gmail.com	84773976	
		115480863	Calero Masís Dayana María	day23cm@gmail.com	83160206	
		402090809	Camacho Espinoza Aarón Alberto	aaroncaes91@gmail.com	87544483	
		115280048	Campos Araya Natalia	ntlcamposaraya@gmail.com	83245477	
		304600835	Casasola Solano Ana Elena	anaecasola@gmail.com	83417332	
		115250050	Cascante Carmona Valeria de los Ángeles	valcas0201@gmail.com	83160159	
		114540084	Castillo Asumendi Óscar Eduardo	asumendi903dd@gmail.com	85806226	
		207170323	Castillo Barquero Róger Jesús	rogjecaba@gmail.com	85853794	
		402130374	Chaves Barrantes Catalina	ktachaves.30@gmail.com	85854478	
		113760173	Cordero Murillo Jeffry Gerardo	jefskros@hotmail.com	88990647	
		203330279	Cubillo Quesada Luis Roberto	rocuque@gmail.com	889046972	
		114720218	Espinoza Young Adrián Alberto	young_9191@hotmail.com	85615099	
		116010162	Fwambo Araya Doreen	do_fwambo@hotmail.com	89267090	
		402240138	Herrera Rodríguez Karen Tattiana	k-07herrera@hotmail.com	87536906	
		503780624	Hidalgo Álvarez Emmanuel Alberto	emmanuelhidalgoa@gmail.com	83199267	
		115080551	Jiménez May José Joaquín	titomay2907@gmail.com	84157577	
		402240209	Madrigal Barrantes María del Mar	madrigal30-mb@hotmail.com	85926994	
		304470077	Mata Cervantes Andrés Sebastián	amatac11@hotmail.com	88416635	
		207160052	Molina Guido Katherine Lisette	kathymol93@gmail.com	86614864	
		105020507	Mora Sánchez Rigoberto	rigobertomora18@hotmail.com	83819672	
		114330371	Morales Baltodano Concepción de María	concebmb@hotmail.com		
		112250790	Morales Castillo Evelyn Rocío	evelyn_2884@hotmail.com	72420953	
		115410927	Morales Marín Natasha María	marymathy25@gmail.com	86623441	
		702210800	Oses Navarro María Fernanda	mar.fernanda.24@gmail.com	83168565	
		115560636	Pichardo Meza Óscar Danilo	odpm13@hotmail.com	86391756	
		402040753	Ramírez García Remigio Andrés	remigio.ramirez.garcia@gmail.com	8662-7183	
		702150582	Rivera Duarte María Brigitte	sociantra@gmail.com	85798936	
		208930007	Rojas Mora Ericka María	rojaserickama84@hotmail.com	88304432	
		A00116573	Saavedra Plazaola Hilda Yanuary	janusup@gmail.com	84091963	
		115460751	Segura Mena Ericka Juliana	erickasegura0593@hotmail.com	83821897	
		402010141	Solano Camacho Wilson Martín	tanatheros718@gmail.com	84079321	
		402190336	Torres Valenciano Mariana	ana.cam03@hotmail.com	89623717	
		401980713	Varela Rodríguez Kenneth Rodolfo	kur34@hotmail.com	89955327	
		115900150	Villalobos Mora Ariadna Eugenia	ariadnavillalobosmora@gmail.com	88954842	
0502015	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA					5
		304490320	Casasola Vargas Karla Isabel	k.casasola@gmail.com	8335-1059	
		114510340	Fonseca Molina Wendy Vanessa	wendyfm15@gmail.com	89184593	
		114410701	Fuentes Acosta Sergio Roberto	russianred09@hotmail.com	2240-1940	
		114340080	Granados Solano Heimy Andrea		88976143	
		114330373	Quesada García David Francisco	dave9sxc@gmail.com	83176745	



Año	Título	Identificación	Estudiante	Correo-E	N Teléfono	Total
2017						56
	0502005	BACHILLERATO EN SOCIOLOGÍA				46
		115660592	Aguilar Chacón	Georgina Andrea	andrea-aguilarc@hotmai.com	87933466
		116020842	Aguilar García	María Fernanda	fer_aguilar_11@hotmail.com	89271134
		304800109	Barrantes Aguilar	Adrián del Jesús	adrianbarrantes01@hotmail.com	
		115340264	Bermúdez Vargas	Karla María	ka_bv96@hotmail.com	85589450
		402120273	Bertheau Calderón	Lucía	lubertheaucal@gmail.com	83087053
		402240613	Bolaños Villalobos	Ana Marcela	marcebovi@gmail.com	83305721
		304810433	Bonilla Gómez	Geraldine María	geraldinbonilla@hotmail.com	84677567
		402230127	Cascante Gómez	Ariana	ariasgo1994@gmail.com	70394513
		402270830	Castillo Delgado	Ana Nicté	ananic2395@hotmail.com	85627137
		115990147	Chinchilla González	Diana Karolina	ddiana95@gmail.com	61468938
		114120964	Chinchilla Mata	Andrea María	andrema07@gmail.com	83170009
		304860608	Coto Astorga	Yossebeth Andrea	josecotoa_95@hotmail.com	85691949
		702290341	Durán López	Francini	layia_khg@gmx.com	84543433
		304760032	Fallas Morales	Mayron Emmanuel	maironf@hotmail.com	86392327
		115150490	Fernández Madrigal	Raquel	madrigalraquel2014@gmail.com	85155426
		116070333	García Ureña	Raquel Yariela	rygu_1105@hotmail.com	87419612
		402190425	Garita Murillo	María José	mjgarita1093@gmail.com	87595179
		504040678	González Picado	Braulio Josué	braug_95@icloud.com	72920364
		116130966	Gutiérrez Umaña	María José	majoguuum1795@gmail.com	87545010
		115030120	Jiménez Ureña	Danilo	kmio27ju@gmail.com	83119671
		402810557	Jirón Espinoza	Ana María	anmr94@hotmail.com	84192638
		114260635	Láscares Jiménez	Adrián	lascarezadrian@gmail.com	89966235
		115440576	Monge Castro	Andrea Paola	andremoc93@gmail.com	71228879
		115250322	Montero Arias	Mariela	ela9212@gmail.com	84916539
		402500687	Mora López	Alejandra Cecilia	alemora28@hotmail.com	88454923
		115240188	Mora Oconitrillo	Xiomara	xmo2008@gmail.com	60187713
		503970130	Moreno Fajardo	Sergei De Jesús	morenofajardo@gmail.com	88890475
		702320289	Obando González	Joseline Karina	karioba.gonzalez@gmail.com	71366832
		206540788	Orozco Sánchez	Karen Liseth	korozcos89@gmail.com	87618760
		115510759	Pérez Chacón	Ana Carolina	anacaropch.08@gmail.com	83252929
		A00120583	Pocasangre Echeverría	Bessy Carolina	bessypocasangre@gmail.com	89370212
		116020239	Ramírez Alvarado	Fabiola del Carmen	fabe_cromatic@hotmail.com	88462883
		A00122532	Robles Salazar	Nathaly Alexandra	nathychile17@gmail.com	60434087
		114890905	Rocha Barboza	María Fernanda	fersi.rocha@gmail.com	70769217
		115800602	Rojas Rodríguez	Marco Aurelio	marco_tool@hotmail.com	83328423
		116090038	Salas Ruiz	Nicolás	nicosalas.una@gmail.com	84318535
		115750271	Sánchez Calderón	Karina Yazmín	karinasancal94@gmail.com	86275814
		114820490	Segura Mora	Jéssica de los Ángeles		87509416
		114980976	Sojo Sánchez	Johanán Andrés	gramsci1992@gmail.com	85105707
		115910863	Solano Monge	Erick Alberto	esolmon94@gmail.com	84117782
		207320252	Tellini Arias	María José	maria.tellini0511@gmail.com	83163094
		503100133	Vargas Rodríguez	María Mónica	mmovaro@gmail.com	87301686
		115670460	Vargas Ureña	Iván Noé	ivargasurena@gmail.com	84339494
		503900219	Velásquez Orozco	Jonathan Stiven	jonathanveo@hotmail.com	89875111
		701860252	Venegas Fernández	Sara Fabiola	fvengasfernandez@gmail.com	83031170
		402260979	Villalobos Zamora	Mariela	marielita0505@hotmail.com	88837815
	0502008	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA CON ÉNFASIS EN ESTADO Y POLÍTICA PÚBLICA				1
		105210881	Arce Navarro	Margarita		
	0502015	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA				9
		503890872	Alvarado Jiménez	Magdaleny Cristina	magdalenyuna@gmail.com	86386979
		115320422	Charles Harvy	Ashley Patricia	apch90493@hotmail.com	88795119



05/11/2018

**Graduados 2013-2018\***  
Escuela de Sociología

7

Año	Título	Identificación Estudiante			Correo-E	N Teléfono	Total
		402180259	Esquivel	Solís	Edgar Danilo	edgar22016@gmail.com	84320343
		114120363	Fonseca	Vindas	Carolina	cfonseca21@gmail.com	89083292
		503950897	Matamoros	Contreras	Yeniffer	jennmat19@hotmail.com	88730642
		304010153	Mora	Villalta	Iván Alberto		84031301
		115340138	Pérez	Acuña	Luis Alberto	luispeacu@gmail.com	87576864
		111020542	Reyes	Pérez	Biryana de los Ángeles		2797910
		401920618	Torres	Romero	Amanda	2710amanda@gmail.com	84557112

\* Corte al 05/11/2018.



Año	Título	Identificación Estudiante			Correo-E	N Teléfono	Total
2018							41
0502001	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA CON MENCIÓN EN METODOLOGÍA						1
		800650045	Martin	Fragachán Marbella	marbellamartin.martin@gmail.com	86282777	
0502005	BACHILLERATO EN SOCIOLOGÍA						34
		116540569	Alfaro	León	Keren Jullieth	keren.alfaro24@hotmail.com	88005022
		604230771	Araya	Flores	Jorge Tomás	jeotomas52@gmail.com	89160165
		115690507	Artavia	Granados	Nathalia	natiag0503@gmail.com	88050135
		702300612	Baldí	Porras	Yamaly Ariana		62895676
		402310150	Camacho	Abarca	Isaac Felipe	ifca@alive.com	89730405
		402210517	Campos	León	Melany	melannycampos@gmail.com	86264946
		402310201	Carballo	Solano	Josseline Andrea	joss9610@hotmail.com	87336694
		114440704	Cascante	Rojas	David	davidcasro@hotmail.com	89149100
		402320056	Corrales	Alfaro	María Gabriela	gaby.ca0196@gmail.com	84377254
		116160582	González	Alemán	María José	mariaj2995@gmail.com	
		207350487	Guzmán	Serrano	María Alejandra	maleguzserrano95@gmail.com	83928854
		116550479	Jiménez	Quesada	Rosselyn del Carmen	rosselynjq510@hotmail.com	62134812
		115850398	Jiménez	Rivera	Sofía	sjimenezrivera@gmail.com	89952096
		116550866	Lacayo	Murillo	Jimena	jime.lacayo01@gmail.com	88568768
		115040274	Mata	Tijerino	Ana Cristina	a.cris92@hotmail.com	87493910
		207340173	Murillo	Campos	Noelia	noelia95mc@gmail.com	88874291
		115810560	Naranjo	Duarte	Leidy Marian	marianduarter@gmail.com	87821324
		801250689	Pérez	Rodríguez	Lucelia Antonia	luceliaperezr@gmail.com	89873284
		115900709	Picado	Herrera	María Lourdes	lourdeshtake@gmail.com	88918709
		115500953	Quirós	Peña	Mauren Gabriela	mau19-93@hotmail.com	86606037
		402250538	Ramírez	Chaves	Danilo	daniiloramirez2194@gmail.com	83184112
		604280629	Ramírez	Flores	Stephanie	stephanieramirezflores95@hotmail.com	87175971
		503820638	Ramírez	Otto	Paulo	ramipaul69@gmail.com	83262163
		503960170	Rodríguez	Araya	Natalie María	nataliemrodriguez@hotmail.com	86361581
		206740893	Rodríguez	Castro	María Alejandra		87158978
		112670436	Rodríguez	Soto	Andrea	andreas2115@hotmail.com	87241050
		115690221	Rojas	López	Julio César	julioceodst@hotmail.com	87539284
		116210098	Rojas	Solano	Laura Lidiette	lauroso2530@gmail.com	87726702
		A00126122	Romero		Dolores	doloresromero2612@gmail.com	84094524
		401890226	Romero	Hernández	Karol Estefanie	k.estef@hotmail.com	83294926
		115930791	Salas	Arbuola	José Pablo	jose-salas27@hotmail.com	84402930
		503940489	Toalombo	Jaén	Cléver Guillermo	clever1993jaen@gmail.com	60224494
		116560582	Torres	Rojas	Nicole Franchesca	nicoltrojas03@gmail.com	61804466
		604200807	Venegas	Bonilla	Daniela Melissa	danivenegas_9412@hotmail.com	86175854
0502015	LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA						6
		114280151	Alpízar	Fait	Laura María	lau_alpi28@hotmail.com	8837-4054
		402180155	Arias	Alfaro	Karen Patricia	karenpa_23@hotmail.com	87678932
		113820293	Bonilla	Corrales	Jacqueline de los Ángeles	jbonilla2618@gmail.com	8862-0954
		702180261	Díaz	Fallas	Noely Annette	noe_di08@hotmail.com	85568946
		503730174	Fernández	Chévez	Karina	fernandezk12@gmail.com	86240968
		604110796	Picado	Vega	Grettel	gpicado10@gmail.com	86222856

05/11/2018

**Admisión 2013-2018**  
**Matriculados con Condición de Discapacidad**  
**Escuela de Sociología**

1

Año	Total	Total Condición Discapacidad
2013	114	4
2014	110	2
2015	107	3
2016	91	7
2017	93	4
2018	96	5



Admisión 2013 - 2018  
Matriculados por Preferencia  
Escuela de Sociología

Año	Preferencia	Total
<b>2013</b>		<b>114</b>
	Ninguna	33
	Primera Opción	49
	Segunda Opción	32
<b>2014</b>		<b>110</b>
	Ninguna	16
	Primera Opción	47
	Segunda Opción	47
<b>2015</b>		<b>107</b>
	Ninguna	5
	Primera Opción	72
	Segunda Opción	30
<b>2016</b>		<b>91</b>
	Ninguna	3
	Primera Opción	83
	Segunda Opción	5
<b>2017</b>		<b>93</b>
	Ninguna	3
	Primera Opción	87
	Segunda Opción	3
<b>2018</b>		<b>96</b>
	Primera Opción	96

## **Anexo 11**

### **Lista de tesis Escuela de Sociología**



N°	Nombre de la tesis	Estudiantes	Año	Modalidad
1	Actitudes hacia la contaminación ambiental en la población urbana de Heredia	Carlos Jara	1978	Tesis
2	El partido Liberación Nacional: su proyección histórica 1951-1979	Carlos Ascencio Prieto Carlos Webb Flores	1980	Tesis
3	Un análisis de la igualdad educativa en Costa Rica: Un estudio desde el punto de vista histórico-social	Claudio Torres Zepeda Cecilia Quezada Toro	1980	Tesis
4	La incorporación de la Mujer al Trabajo Remunerado: el caso de las secretarías:	Alejandra Cruz Muñoz	1981	Tesis
5	La agricultura del sorgo para grano en Costa Rica y algunas de sus consecuencias socioeconómicas 1950-1980.	Adolfo Ruiz Contreras	1981	Tesis
6	Estudio sobre los efectos de un cambio planificado de una comunidad rural: la reubicación de la población de Arenal.	Marta Eugenia Obando Saborío	1981	Tesis
7	La Mujer Trabajadora del Valle Central Urbano	María De Los Ángeles Zúñiga Odette Fonseca	1981	Tesis
8	La infracción de menores en la provincia de San José: Un enfoque con referencia al proceso productivo nacional (estudio exploratorio).	Mayra Shedde Harris	1981	Tesis
9	La pequeña industria tradicional costarricense: 1850-1975 (un estudio sociológico)	Carmen León Chaves Hugo Aguilar Aguirre	1982	Tesis
10	El desarrollo del movimiento estudiantil de la UNA	José Francisco Miranda R. Rolando Vanderhanz	1982	Tesis
11	La formación de las cooperativas cafetaleras en Costa Rica ¿son respuesta a las necesidades de la comunidad o la solución de crisis de interés particulares?	Mireya Jiménez Guerra	1982	Tesis
12	Aspectos sociales, económicos y políticos del deporte en Costa Rica, algunas manifestaciones	Ana Lorena Solórzano Elena Morera Carlos Víquez	1983	Tesis
13	Análisis ideológicos de los planes y programas de las Escuelas Nocturnas y su relación con los postulados de la UNESCO y la	Ángel Alberto Pinto Molina	1983	Tesis



	realidad social costarricense.			
14	Factores socioeconómicos relacionados con los internos reincidentes en Costa Rica.	Eduardo Alfaro Villalobos	1983	Tesis
15	Desarrollo capitalista en el cantón de Tarrazú y el trabajo estacional femenino	Luisa Chinchilla - Miguel Mondoll	1983	Tesis
16	La prensa escrita y el desempleo en Costa Rica	Yanet Sanabria González	1983	Tesis
17	Función Metodológica del Universo Temático en la Transformación de la Realidad en la Construcción de la Nueva Sociedad, según Paulo Freire.	Bernardita Arguedas R. Carmen Barrera Del Rio	1984	Tesis
18	Apuntes sobre la Información Científica en la Universidad Nacional y los Centros de Documentación.	Laura Inés Ramírez Mora	1984	Tesis
19	La política exterior de México en Centroamérica en el período 1978-1983	Daniel F. García González	1984	Tesis
20	El abstencionismo electoral en las zonas rurales de la provincia de San José (cantones: Turrúcares, Acosta, Mora y Tarraza).	José Enrique Zamora Picado	1984	Tesis
21	Empleo y Adopción Tecnológica en Empresas Comunitarias Campesinas en Costa Rica.	Malaquías Castillo Díaz	1984	Tesis
22	Política Educativa, Reformismo y Modernización Capitalista en Costa Rica	Guillermo Miranda Camacho Álvaro Vega Sánchez	1894	Tesis
23	Adopción tecnológica en dos comunidades costarricenses: San Pablo de Heredia y San Diego de la Unión	Zahira Coto Valverde Eduardo Chacón Soto	1985	Tesis
24	La integración Laboral y Social del No Vidente en Costa Rica	J. Marcelino González M. Jorge Ramírez Corrales	1985	Tesis
25	Los caminos vecinales: efectos socioeconómicos en los poblados de la zona de influencia de los Proyectos Cañas-Upala, interamericana-Dos Ríos (estudio de casos).	Roberto Rossich	1985	Tesis



26	La población rural costarricense de 60 años y más de edad: su situación y características. El caso de San Antonio de Nicoya.	Carlos Luis Oses C.	1985	Tesis
27	Análisis sociológico, económico y familiar de la Menor Infraestructura en Costa Rica (años 1976-1980).	Aida Inés Fernández Marjorie Vargas Vargas	1985	Tesis
28	Características y Problemas institucionales de la Guardia Civil y Rural Costarricense.	Pastor Maita Sanabria	1986	Tesis
29	Características de Organización Sindical y el Tipo de Propuestas Obreras a sus problemas laborales en el Sector Textil y Prendas de Vestir.	Edmundo Arias Rosales	1986	Tesis
30	La situación de Salud Ocupacional de los Trabajadores de la Cooperativa Victoria 1982-1986.	Maribel Umaña Madrigal, Laura González Álvarez	1987	Tesis
31	El estado costarricense y las políticas sociales de vivienda y asistencia social INVU-IMAS 1970-1982	Carmen Lidia Salazar Roberto Pineda Ibarra	1987	Tesis
32	Condición de Trabajo, Repercusiones en la Salud Obrero Agrícola Plantaciones Bananeras, Valle La Estrella, Provincia de Limón (1972-1978).	Luis Antonio Orozco Blanco	1987	Tesis
33	Perfil Situacional del joven en el Área Urbana, Aspectos Sociológicos y Psicológicos	Ileana González Álvarez Myrna María Arias Ríos	1988	Tesis
34	Política Salarial del Estado Costarricense 1980-1987.	Victorino Cardozo Rodas	1988	Tesis
35	La Situación Laboral de la Población de la Tercera Edad en el Mercado Laboral Formal del Sector Industrial de la Región Central, Costa Rica.	Adrián Esquivel Camacho	1989	Tesis
36	Análisis Sociológico del Programa de Atención al Refugiado Urbano.	German Chacón Araya	1989	Tesis
37	Criminalización y Clase Social. La extracción social de las personas sujetas a la pena privativa de libertad por delito contra la propiedad.	Lorelly Arce Badilla	1989	Tesis



38	El Papel del Estado en la Producción de la Fuerza de Trabajo, caso de la Industria Textil, 1982-1986.	Daniel Jiménez Augustinos Marta Odio M.	1989	Tesis
39	Estudio Nacional de Docencia e Investigación en Salud y Seguridad Social (estudio organizacional).	Martin Gutiérrez León Marco Antonio Pérez V	1989	Tesis
40	Incidencias de las Exploraciones Petroleras en las Condiciones de Vida de las Familias de los Trabajadores Indígenas de las Comunidades de Shiroles y Suretha, Talamanca que laboran para RECOPE.	William Obando Obando Aurora Díaz Vargas	1989	Tesis
41	Sector Económico de la Construcción: causas de los riesgos de trabajo en el área metropolitana de San José.	Carlos Rodríguez R. Carlos Vargas Abarca	1990	Tesis
42	Las Desigualdades Sociales en el Nivel de Vida de los Costarricenses	Carmen Ma. Camacho Rodríguez	1990	Tesis
43	Adopción de Innovaciones Tecnológicas en Comunidades Pesqueras Chilenas	Iván Nazif Astorga	1990	Tesis
44	Estudio Descriptivo sobre las Condiciones y Medio Ambiente Laboral de los Profesionales que Laboran en el Área Metropolitana en dos Instituciones del Estado: IAFA y PANI	Rocío Fernández Cartin Xinia Víquez Rodríguez	1991	Tesis
45	Condiciones sociolaborales de las Obreras de la Maquila Textil en Costa Rica. 1980-1990.	Ana Virginia Duarte Soledad Quintanilla	1991	Tesis
46	Análisis comparativo de las organizaciones presentes en el Asentamiento de Coto Sur (1991).	Xinia Pérez Quesada	1992	Tesis
47	El modelo de Cooperativas Autogestionarias Agrícolas en Costa Rica.	Edgardo Chaverri Chacón	1992	Tesis
48	El Movimiento Sindical y el Primer Año de la Administración Calderón Fournier. Caso de la ANEP.	Juan De Dios Ramírez G.	1993	Tesis



49	La Organización Sindical Agraria y la Lucha por la Supervivencia en el Marco de Ajuste y Liberalización: el proceso de negociación CNA-Gobierno 1990-1992.	Sara Vargas Marín Iris Garita Calderón	1993	Tesis
50	La Ocupación de la Mujer Campesina y el Aporte a la Economía Familiar en Atenas, Alajuela.	Lucila Camacho Vargas	1993	Tesis
	Ideología e Información en la Prensa Costarricense: Un estudio de las Percepciones sobre la Guerra del Golfo Pérsico.	Rogelio Cedeño Castro Mario Hidalgo González	1993	Tesis
	El Precarismo en Costa Rica: Caso de las Fincas "La Bolsa y la Paz"	Enrique García Paniagua	1993	Tesis
	La Integración de la Educación Superior Centroamericana en Década del 60 (un análisis para la Integración Regional de la Educación Superior en Centroamérica).	Luis Armando Lázaro	1994	Tesis
	Causas y Consecuencias de la Deserción Estudiantil en la Universidad Nacional: el caso de los estudiantes del CIDE.	Teresita Villalobos Hernández	1994	Tesis
	La Inserción Laboral de las personas privadas de libertad. Estudio del comportamiento sociolaboral en el Ministerio de Obras Públicas y Transportes.	Libia Díaz Artavia Rafael Chaverri Rojas	1995	Tesis
	Análisis de los principales factores socio-laborales que influyen en el desempeño personal del personal de enfermería de la CCSS.	Sonia María Solís Gutiérrez Ana Marlene Umaña Cordero	1995	Tesis
	Descentralización, planificación y participación de la sociedad civil en el fortalecimiento de los gobiernos locales costarricenses. Análisis de la Experiencia Metodológica, Técnica y Educativa de desarrollo local descentralizada en la Municipalidad de Hojancha, período 1993-1994.	Luis Ángel Acevedo	1995	Tesis
	Consecuencias sociales del funcionamiento y clausura del relleno sanitario en las comunidades de Río Azul, Tirrases y San Antonio.	Axel Avilés Guzmán Rafael Pacheco Urbina	1995	Tesis

	Análisis evaluativo de los talleres públicos de capacitación-producción del INA en zonas urbanas del gran área metropolitana durante el período de 1986-1994 -Una aproximación Sociologica-	Ana Lorena Martínez Valverde Ana Lorena Herrera Loaiza	1996	Tesis
	Hacia una educación para una vida sin violencia	Flor Abarca Alpizar	1996	Tesis
	Caracterización de las políticas, programas y proyectos para refugiados centroamericanos en Costa Rica, período 1973-1993.	Johnny Víquez Avendaño	1996	Tesis
	Análisis de las Políticas para la Integración Regional de la Persona Discapacitada en Costa Rica.	Rodrigo Jiménez Ninfa Chaves	1996	Tesis
	Estudio Sociológico sobre Causas de Deserción Estudiantil en el Colegio Universitario de Alajuela 1994	Marco Tulio López Durán Jenny Corella Conejo	1996	Tesis
	Políticas Sociales para la Atención de la Niñez Escolar de Zonas Pobres Urbanas (estudio de caso Escuela de Tejarcillos de Alajuela).	Dyalah Calderón De La O.	1997	Tesis
	La Escuela Pública primaria y la relación con la comunidad de Talamanca (estudio específico de las Escuelas de Shiroles y Coroma con sus respectivas comunidades).	Eric Bonilla Cruz	1997	Tesis
	Evaluación del impacto socioeconómico y ambiental de un proyecto de agricultura orgánica en la región Huétar Norte (el caso de las comunidades de Santa Rosa de Pocosol, El Encanto de Pital, Sahino de Pital).	Aida Ramírez Vargas	1997	Tesis
	Análisis de las características sociodemográficas y su incidencia en la percepción de la salud: el caso de las personas residentes en Aserrí.	Alexis Chinchilla Jiménez	1997	Tesis



La identidad de la mujer asignada a las feligresas de las Iglesias Asambleas de Dios.	María Del Socorro Chacón Zulena Fernández Velásquez	1997	Tesis
La gestión del Consejo Permanente de Trabajadores (CPT): Unidad e Interlocución sindical (1990-1994).	Ana Luz Monge Barrantes Mario Olivera Rojas	1997	Tesis
El impacto en el turismo en el desarrollo de comunidades rurales, los casos de Tambor y Montezuma.	José Francisco Miranda Ramírez	1997	Tesis
Evaluación Integral del Programa Capacitación, Agropecuaria Integral en la Región Central del Instituto Nacional de Aprendizaje, período 1995.	Olga Martha Vindas Morales	1998	Tesis
Problemas de la Participación Sindical: el caso de la Asociación Nacional de Empleados Públicos, 1992-1996.	Franklin Benavides Flores	1988	Tesis
La Organización de los productores y las productoras como un componente necesario para la producción y comercialización de la naranja, Acosta 1992, 1997.	Hazel Vindas Pérez	1998	Tesis
Subcultura del uso de los Desechos.	Kathia Franceschi Sojo	1998	Tesis
La respuesta institucional ante la drogadicción infantil: el caso de los niños y niñas de la calle.	Marcela Ruiz Zeledón	1998	Tesis
El rol complementario del estado y las organizaciones no gubernamentales en la atención a la discapacidad 1969-1998.	Lidieth Campos Rubí	1998	Tesis
Un aporte sociológico en torno a la Planificación Urbana de Costa Rica, a partir de la segregación urbana: Ruptura del "Anillo de Contención del Crecimiento Urbano, del Plan Regional". GAM, 1986-1990 (Obstáculos y perspectivas en el proceso de planificación urbana).	Juan Carlos Retana Guido Alejandro Sura Aguilar	1998	Tesis
Evaluación cuantitativa del Programa de Atención Integral para niños, niñas y adolescentes en riesgo social, 1997-1998. Estudio de caso.	Kattya Delgado Madrigal	1998	Tesis
Análisis del agua como fenómeno social en la expansión urbana y la vida cotidiana: el caso de las comunidades Corazón de Jesús, Poás, Mercedes y los Ángeles del Distrito Central del	Luis Vidal Bonilla Cruz	1998	Tesis

	Cantón de Aserrí			
	Programa de Movilidad Laboral: situación socioeconómica de los trabajadores cesados del Ministerio de Obras Públicas y Transportes 1991 a 1993.	Olman Mora Navarro	1998	Tesis
	Reestructuración en los procesos de trabajo de la Industria Alimentaria en Costa Rica. Empresa Riviana Pozuelo S.A.	Arabella Carvajal Lugo Vanesa Sancho Sánchez	1998	Tesis
	Influencia de las Políticas científico-tecnológicas en el proceso de desarrollo socioeconómico costarricense (1978-1998).	Álvaro Paniagua Núñez	1999	Tesis
	Evaluación de la calidad de vida y el uso de recursos naturales en la comunidad de Cedral de León Cortés, 1997-1998.	Rebeca Segura Carballo	1999	Tesis
	Prácticas de participación política y de ejercicio del poder de dirigentes sindicales: un acercamiento cualitativo.	Pilar González Vásquez	1999	Tesis
	Situaciones y condiciones necesarias para la puesta en marcha de una estrategia de desarrollo humano sostenible en el ámbito local en Costa Rica.	Marco Antonio Agüero Alpizar Ivannia Mayela Arguello Abarca Ana Lorena Camacho De La O Izayana Estrada Mora Yensy Herrera Vega Marlidian Rivas Bascon Gloria Salas Hernández José R. Villalobos Balletero	1999	Seminario
	Las posturas teórico-metodológicas ambientales y su incidencia en el conocimiento popular.	Henry Granados Gamboa Sergio Salazar Arguedas	1999	Tesis
	Análisis Situacional de los Lineamientos y Directrices y Políticas del Departamento de Salud Ocupacional del Instituto Nacional de Seguros: el caso de la fábrica Manufacturera Maternal S.A.	Ruperto Vindas Ortega	1999	Tesis



Los proyectos productivos y organizativos de las mujeres campesinas: un análisis cualitativo.	Rocío Araya Arrieta Shirley Chacón Núñez	1999	Tesis
Construcción de Procesos Organizativos para una Estrategia de Desarrollo Humano Sostenible en el Ámbito Local.	German Artavia M. Roberto Avendaño Salas Leda Carvajal Ledezma Zaritza Cavallini B. Zeidy Chavarria Ch. Ma. Cecilia Fernández S. Ma. Esther Mejía Castro Jaqueline Mena Valverde	1999	Seminario
Masculinidad en la Sociedad Costarricense Contemporánea. Paternidad, comunicación y violencia.	Oscar Aguilar Batista Vilma Colindres Espinoza Eva Jirón Castellón Omar González Barth Roberto Melgarejo Cuellar Guiselle Rojas Sánchez Sonia Valverde Morales Judith Víquez Astorga	1999	Seminario
Lineamientos Estratégicos de Gestión y Capacitación con Enfoque de Género desde las Mujeres para la Formación de una Microempresa Sostenible en una comunidad urbana, partiendo de la experiencia de la Asociación de Mujeres de la Chorotega de Alajuelita y CENAP":	Cristina Bonilla Alfaro María Elena Castro E. Rosa Elena Fernández S. Ma. Dolores Chaves S	1999	Seminario
Propuesta de guía para medir y evaluar percepciones en zonas de riesgo: el caso del Barrio Corazón de Jesús de la Uruca, San José.	Jorge Alberto Mora Rojas Gilberth Espinoza Guerrero	1999	Tesis
Estrategia de Lucha Campesina por el Mejoramiento Socioambiental Comunitaria y Zonas de Desarrollo Agroindustrial en Costa Rica. El caso de la microregión de Volcán en Buenos Aires y San Pedro en Pérez Zeledón.	Boris Gamboa Valladares	2000	Tesis
Sistematización de experiencias en intervención social con perspectiva de género y metodología participativa en Costa Rica, período 1997-1998.	Campos Agüero Marta E. Castro Bolaños Flor De Ma. Centeno Viales Oscar Benavides Vílchez Paul Elizondo Oliverio Batista Medina Medina Domingo Tito Cutimanco Sara Valverde Méndez Nora Ligia	2000	Seminario



	Análisis sociorganizacional de La Cooperativa Matadero Nacional Montecillos R.L. Unidades de Matadero, Curtidos y Administrativa Financiera.	María Mayela Sánchez V. Edna Sole Li.	2000	Tesis
	El proceso de comunicación en la extensión agrícola. El caso de la agencia de servicios agropecuarios de Heredia del Ministerio de Agricultura y Ganadería.	José Rodrigo Salazar Alvarado	2000	Tesis
	Sector Turismo en Costa Rica: actores sociales, políticas y perspectivas (1990-1998).	Roger H. Ríos Duarte.	2000	Tesis
	La incorporación de la perspectiva de género femenino en los programas de apoyo a microempresas de Mujeres.	Sheyris Fonseca Briceño Eloisa Walker T. Luz Marina Galán Matarrita	2000	Seminario
	Análisis de Política Públicas.	Ligia Fernández Agüero Ma. Eugenia Gutiérrez Z. Amalia León Z. Gerber Murcia Fernández Wilman Pérez Montero	2000	Seminario
	La participación campesina en la integración centroamericana, escollos, avances y retos: la experiencia de ASOCODE 1991-1995.	Bayron Renato Barillas Nidia Lizeth Wolke Trejo	2000	Tesis
	Conflictos familiares: el caso de la comunidad "Complejo habitacional de San Josecito de San Rafael de Heredia".	Sonia Zúñiga Morales	2000	Tesis
	Análisis de opinión y actitud sobre factores socioculturales y familiares que median la participación en el mercado de trabajo de adolescentes que laboran en la empresa Helechos Internacionales	Marta Barquero Arce Zoraida Gonzales Hernández	2001	Tesis
	Medios de comunicación social: El papel de los videos musicales en la actitud que asumen los adolescentes hacia el comportamiento sexual.	Ivannia Naranjo Mejía Verónica Pomair Hernández Ana L. Sánchez Barquero	2001	Tesis
	Aplicación de la perspectiva de género al análisis de programas de educación de la sexualidad.	Isabel Sequeira Barboza Amilcar Luna Palma Francisca Galera Bolívar Marlen	2001	Seminario



		Coleman JacksonFlor Sánchez Orozco		
	Nuevos espacios de participación de las ONG's en Panamá, 1990 hasta 2000.	Jéssica Aguirre Speid Fidel Quintero Zorita	2001	Tesis
	Evaluación del Programa Mujeres en Condiciones de Pobreza del Instituto Mixto de ayuda Social y su efecto en las Condiciones de Vida de los que residen en Alajuelita, 1999-2000	Mayela Gutiérrez Dávila Mario Rivera Vargas	2002	Tesis
	Percepción social de la acción humana y el ambiente. Buscar esta bien	Luis Guillermo Cantillo Granados Alejandra V. Tabash Cortes	2002	Tesis
	Estrategia para aumentar la participación consciente de los y las asociadas de una Cooperativa a partir del desarrollo de mecanismos de comunicación, capacitación y acceso a estructuras de dirección. El caso de COPELDOS, R.L	Zelma Larios	2003	Tesis
	Estrategias Cotidianas de Gestión Social del Riesgo y atención de Desastres frente a Fenómenos de Origen Natural.	Ana Lucia Bustos Vásquez Marjorie Chacón Quirós Evangelina García Gisella Segura Espinoza	2003	Tesis
	Caracterización de la Participación Estudiantil dentro del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, correspondiente a la comunidad educativa del Liceo San José de Upala, para el año 2001.	Oscar Juárez Matute Elliana Zarate González	2001	Tesis

Papel de la Comunicación en las Instancias de toma de decisiones de la Dirección Asociativa, tales como Asambleas, Reuniones de Información y Debate de las Cooperativas, El Caso Coopeagropal, R.L.	Francisco Sulecio Ovalle	2003	Tesis
Propuesta para el desarrollo de un modelo integral de atención preventiva al problema del consumo de drogas en la población educativa de primaria y secundaria, con una visión de conjunto institucional del IAFA	Carlos Eduardo Najera Cordero	2003	Tesis
El Proceso de Motivación en la Empresa Cooperativa Matadero Nacional Montecillos R.L. División Administrativa y Cutidos.	Fermín Condori Callapa Julio León Zarate Adrián Ruiz Castillo William Solano Bonilla	2003	Tesis
Organizaciones campesinas y estado en la política de reconversión productiva y apertura comercial periodo 1997-2001	Roger Chaves Grijalba	2003	Tesis
Planteamiento estratégico para la inserción del Centro Agrícola Cantonal de Escazú (CACE). En un proceso de desarrollo humano sostenible.	Ana Isabel Marín Solís	2003	Tesis
Estrategia de gestión para fortalecer los mecanismos de consulta y de participación que tiene la Asamblea Legislativa.	María Eugenia Salazar U.	2003	Tesis
Evaluación del programa Mujeres en Condiciones de Pobreza del Instituto Mixto de Ayuda Social y su efecto en las condiciones de vida de las participantes que residen en Alajuelita.	Mayela Gutiérrez Dávila Mario Rivera Vargas	2003	Tesis
Memoria Seminario de Graduación: Análisis de Políticas Públicas en Materia de Equidad y Salud en los casos de: . Proceso de Formulación de Políticas Públicas Dirigidas a la Población Adulta Mayor. Formulación e Implementación de la Política de Salud Pública: Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS) . Participación de las Mujeres en el Partido Liberación Nacional, Evaluación del Cumplimiento de Políticas Públicas.. Análisis del Sistema de Manejo de Desechos Sólidos, Municipalidad de Desamparados.	María De Los Ángeles Corrales Víctor Manuel Sanabria Zamora Henny Roxana Mauricio Vásquez Francisco Sánchez Jiménez	2004	Tesis
Las estrategias del sindicalismo del sector público costarricense ante la reforma del Estado, 1991-2003: el caso de la Confederación de Trabajadores Rerum Novarum (CTRN)".	Gerardo Cerdas Vega	2004	Tesis
Participación Ciudadana en el Modelo de Conservación Vial Participativa, Impulsada por el Proyecto MOPT/GTZ., periodo	Yolanda Pérez Carrillo Yamileth Villalobos	2004	Tesis



1996-2002.	Monge		
Políticas públicas en el Sector Agropecuario.	Lilliana Montero Solano Aida Hernández Alfaro Francisco Otárola Fallas Odilia Matarrita Pérez Mauren Lizano Jiménez Ramón Emir Acosta Padilla	2004	Seminario
Desarrollo, Paz y Derechos Humanos.	Fernando Lizana Ibañes Ernesto Marín Barquero Henry Sánchez Carvajal Xinia María Chacón Ocampo	2004	Tesis
Reformas Neocorporativas y disputas por el centro de control de los recursos biogenéticos en la construcción del campo político de la biodiversidad en Costa Rica: 1989-2003.	Randall Blanco Lizano	2004	Tesis
Discriminación Étnico Racial en la Educación General Básica en Costa Rica: I y II ciclos 1994-2004.	Donald Allen Duncan	2005	Tesis
Análisis de las Relaciones Laborales Interpersonales en la División de Vegetales de Fruta Internacional S.A. (de julio a setiembre 2003)	María Chaves Hernández Luis Diego Guzmán Badilla	2006	Tesis
Condiciones y conocimientos que tienen los artesanos socios de la Cooperativa de Artesanos de Sarchí (COOPEARSA) con	Bertalía Vega Vega	2006	Tesis

respecto a la producción artesanal, para satisfacer la demanda que los consumidores están exigiendo en los mercados.			
Participación ciudadana en la construcción del riesgo, producción, apropiación y uso de la información para la gestión del riesgo en una zona de potencial deslizamiento de tierra.	Wilson M. Chavarría Saborío Efraín Campos Briones	2006	Tesis
Un acercamiento conceptual al fenómeno del suicidio desde la Sociología.	Marvin Rodríguez Gutiérrez Lucía Fernández Castro Pablo Marín Drummond	2007	Tesis
Representaciones sobre salud sexual en dos contextos socioeconómicos de Curridabat y del Saint Peters High School, en el año 2006.	Marcela Aguilar Rojas Mariela Espinoza Morales	2007	Tesis
Usos y Percepción de Internet a partir del Acceso en Estudiantes de Nivel Secundario en la Provincia de Heredia.	Marlon Donald Ochoa García.	2007	Tesis
Condiciones Sociales que median el abandono del Sistema Educativo Formal por parte de jóvenes entre los 12 y 18 años de edad en el cantón de Tarrazú 1993-2006.	Ernesto Herra Castro	2008	Tesis
La calidad y efectividad de los mecanismos de participación ciudadana en el proceso de evaluación ambiental en Costa Rica, para incorporar a la sociedad en la gestión de los recursos del medio.	Melania Núñez Vargas Yetty Saldaña Brenes	2008	Tesis
Documento del Seminario de Graduación: Sociología del Urbano: San José como ciudad.	Andrés Alemán Fonseca Fabián Campos Boulanger Paulo Gutiérrez Cascante Lissette Madrigal Barquero Gonzalo Mora Cortés Yendry Murillo Burgos Cinthy Rodríguez Gutiérrez Cinthy Rosales Calvo	2008	Seminario
La Política Social focalizada en el apoyo a familias pobres: el Programa de "Hogares Comunitarios" una caracterización de su funcionamiento. Estudio de casos (2000).	Randall Benavides Solís	2008	Tesis
Los procesos de negociación de las mujeres profesionales en puestos de dirección y toma de decisiones. El caso de: las	Astrid Delgado VargasIvette Mederas	2008	Tesis



<p>Directoras Académicas de las Universidades Estatales, las jefaturas de enfermería en las áreas de salud de la CCSS. Las religiosas católicas del área metropolitana, Costa Rica 2007-2008.</p>	<p>Salazar Norma Zamora Hidalgo</p>		
<p>Desarrollo de una valoración de las actividades educativas y su incidencia en la preservación activa del patrimonio cultural en los visitantes de I y II ciclo del Museo de Cultura Popular: Estudio de visitantes en los estudiantes de I y II de Educación Básica.</p>	<p>Victoria Cruz Herra</p>	<p>2008</p>	<p>Tesis</p>
<p>" La violencia de género como construcción sociocultural"</p>	<p>María De Los Ángeles Abarca Álvarez, Rebeca Bolaños Cerdas, Laura Espinoza Brenes, Rose Mary Fonseca González, Carolina Méndez Montero, Carolina Obando Brenes, Alejandra Porras Rozas, Sandra Vega Gómez, Graciela Villalobos Cascante, Karol Vindas Salazar,</p>	<p>2008</p>	<p>Seminario</p>
<p>"Análisis de la problemática socioambiental generada por el modelo de desarrollo implementado en el país durante los últimos 25 años".</p>	<p>Liany Alfaro García Cindy Guevara Cárdenas Carolina Rodríguez Rivera</p>	<p>2009</p>	<p>Seminario</p>
<p>Ciencia y Tecnología y desarrollo, sociología, comunicación y relaciones interpersonales.</p>	<p>Evelyn Arrollo Villalobos Luis Diego Mata Solís Natalia Rodríguez Zamora Danelly A. Salas Ocampo</p>	<p>2009</p>	<p>Seminario</p>
<p>El riesgo de la contaminación fecal en Jacó y su gestión.</p>	<p>Marta Porras Porras Marcela Gamboa Cortes</p>	<p>2009</p>	<p>Tesis</p>

	La violencia de género como construcción sociocultural.	María De Los Ángeles Abarca Álvarez, Rebeca Bolaños Cerdas, Laura Espinoza Brenes, Rose Mary Fonseca González, Carolina Méndez Montero, Carolina Obando Brenes, Alejandra Porras Rozas, Sandra Vega Gómez, Graciela Villalobos Cascante, Karol Vindas Salazar,	2008	Seminario
	Las clases de educación física y el reforzamiento de los rasgos de identidad de género en las niñas y niños de II ciclo de Enseñanza Primaria.	Laura Solís Bastos Marjorie Valverde Castillo	2010	Tesis
	La experiencia de la violencia sexual en la infancia y o en la adolescencia, apoyada por una terapia holística feminista, como una puerta de entrada para la transformación social: personal, relacional y estructural.	Dellanira Pérez Naranjo	2010	Tesis
	Características sociales del proceso educativo en la zona de frontera cultural en la Reserva Indígena de Térraba, Costa Rica (2009).	Ana Lucrecia Molina Theissen Cesar Amilcar Ramírez Rodríguez	2010	Tesis
	Causas y Motivaciones que según mujeres y hombres menores de edad les llevaron al delinquir y cumplir actualmente una sentencia en el centro de formación juvenil Zurquí en Costa Rica.	Bianca Ramírez Zamora	2010	Tesis
	Desarrollo Económico, Capital Social y Conflictos Socioambientales por el agua: Casos El Cairo de Siquirres y Monteverde de Puntarenas.	José Antonio Jiménez Gómez	2011	Tesis



	Gestión migratoria del estado costarricense, su impacto en la condición sociojurídica y sociolaboral de inmigrantes nicaragüenses, panameños y colombianos en Costa Rica.	Andrea Barrantes Arrieta	2011	Tesis
	Las perspectivas culturales presentes en la formulación de la política social en salud dirigida al pueblo indígena Maleku en Guatuso de Alajuela, período 2002-2008.	Adriana Salazar Miranda	2011	Tesis
	Actores y estrategias en la Costa Rica del siglo XXI: Un análisis de los recursos hídricos en relación con el agua potable: Tres estudios de caso.	Laura Catalina Brenes Arce	2011	Tesis
	Diseño y puesta en práctica de la política educativa del Museo del Jade del Instituto Nacional de Seguros.	Luis Gómez Cascante Laura Rodríguez Rodríguez	2011	Tesis
	La protección del Patrimonio Cultural en la provincia de Chaco.	Fabio Javier Echarri	2011	Tesis
	Valoración educativa del contenido conceptual de la exhibición permanente del Museo de Sitio de Panamá Viejo.	Néstor Sánchez Gómez	2011	Tesis
	Análisis del capital social en la gestión de recurso hídrico y su influencia en la cohesión social de la comunidad de Pedernal de Puriscal, 2011	Yamileth De Los Angeles García Chaves	2012	Tesis
	Una propuesta informativa y educativa para el acercamiento y aprecio del patrimonio histórico arquitectónico del Barrio Amón.	Pamela Serrano	2012	Trabajo final Maestría en Museología
	La colección de alfarería del Museo Casa Dolores: Inventario, catalogación y registro básico del patrimonio cultural.	Carmen Geiler	2012	Trabajo final Maestría en Museología
	Una aproximación a la realidad del embarazo de mujeres adolescentes, desde la simbología de la cultura patriarcal y la vivencia del cuerpo en el mundo social en la construcción de las identidades de Vásquez de Coronado, San José- Costa Rica. 2012.	Cindy Chinchilla Araya	2013	Tesis



Representaciones sociales sobre funciones de involucramiento paterno de proveeduría, crianza y afecto de hombres jóvenes de estratos socio-ocupacionales bajos y medios de dos comunidades de provincia de Heredia: Barrio Fátima y Concepción.	Rebeca Espinoza Herrera Juan J. Hernández Granados	2012	Tesis
EL efecto de la formación y capacitación técnica del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA): Construcción de expectativas y limitaciones por parte de los privados libertad, como medio para su incorporación social. Centro de Atención Institucional, Sandoval, Limón, 2012.	Susana Aguilar Zamora Wendolyn Madrigal Bejarano	2012	Tesis
EL desarrollo local en Costa Rica una aproximación sociopolítica en comunidades de los cantones de Mora y Curridabat.	Milena Carranza Vargas Xinia Cordero Vega Rudy Fonseca Monge Virginia Jirón Guillen Catalina Quirós López	2012	Tesis
La vinculación de la Universidad Nacional con el sector productivo, según las diferencias culturas académicas. Estudio de caso en las unidades académicas de Matemática, Biología, Educación Básica y Economía.	Jahaira Espinoza Chavarría	2012	Tesis
Pescadores artesanales del golfo de Nicoya: La disminución del recurso pesquero y la alteración socio ambiental como producto de la subsunción ideal del trabajo artesanal al capital.	Daniel Lascarez Smith	2012	Tesis
Las representaciones sociales de sexualidad femenina y la incidencia de la universidad en la posible redefinición de la visión tradicional.	Liliana Mora Vargas Kattia Peraza Chavarría	2013	Tesis
Análisis del discurso de gobernabilidad presente en las alocuciones presidenciales del primero de mayo del periodo 1995-1998, pronunciadas por el presidente José María Figueres Olsen ante la Asamblea Legislativa.	Luis Diego Soto Kiewit	2013	Tesis
Análisis de la colección de la sala de antiguos y especiales (SLAE) de la Universidad Nacional, Costa Rica y propuesta de directrices para su organización, procesamiento, conservación, preservación y difusión.	Lucrecia Barboza Jiménez	2013	Tesis
Implicaciones de factores diferenciadores de género en la participación social de los y las adolescentes como parte de su tiempo libre.	Francis Scarlett Cruz Mora Carmen Gómez Brenes	2013	Tesis



Investigación Social acerca de: Educación Técnica y Trabajo; Educación permanente y saneamiento ambiental.	Yendry Altamirano Carvajal Esteban Bejarano Loria Marcela Mora Gutiérrez	2014	Tesis
Construcción social de la feminidad, según las relaciones simbólicas generadas por la incorporación de elementos de la performatividad de género, a lo interno del contexto institucional educativo Caso: Generación 2012-2014 de la especialidad de secretariado ejecutivo, Colegio Técnico Profesional de Heredia	Andrea Aguilar Mejías Jeymilee Camacho Porras	2014	Tesis
Masculinidad y riesgo. La resignación de las identidades masculinas a partir de una situación post desastre: el caso del terremoto del 08 de enero de 2009, en las comunidades Cinchona y San Rafael de Varablanca, 2009-2013.	Carlos Vargas Loaiciga Danny Guzmán Esquivel	2014	Tesis
Por amor al arte: el público asiduo de las exposiciones de arte en Costa Rica, durante el 2012, en MAC, MCG, ART CITY TOUR y VALOARTE	Alonso Antonio Cabrera Rodríguez	2014	Tesis
La coyuntura migratoria en el canton de Terrazú: Representaciones Sociales sobre la migración transnacional en el marco de las transformaciones actuales.	Wilson Garro Mora	2014	Tesis
Construcción de la identidad cultural en las juventudes autodenominadas otaku, a partir del consumo e interacción con el manga y anime caso agrupación ANIMENONIMUS	Kevin José Vargas Mora	2014	Tesis
Vivencias e implicaciones en el espacio social de un grupo social de un grupo de mujeres transgénero a partir de su transgresión de género. Caso: Grupo de autoapoyo mundo trans, en el periodo de junio a noviembre del 2003, gran área metropolitana.	Sirlene Rojas Navarro	2014	Tesis
Construcción de identidad juvenil en un espacio de exclusión social: caso de personas jóvenes entre 13 y 18 años del Liceo Teodoro Picado, San Felipe, Alajuelita, durante el ciclo lectivo 2014.	Wendy Fonseca Molina, Heimy Granados Solano	2016	Tesis
Ejercicio y Concepción de la Paternidad en Dos Grupos de Jóvenes Padres Costarricenses: Cambios y Permanencias de los Modelos de Masculinidad Tradicional.	Carolina Fonseca Vindas	2017	Tesis



Determinantes sociales de la salud; las vivencias y percepciones de las mujeres migrantes nicaragüenses que viven en el precario La Cuenca, en Guarari de Heredia, respecto a la accesibilidad en los servicios de salud reproductiva, en el periodo comprendido entre agosto de 2013 y febrero de 2014.	Mayra A. Brown Vargas	2015	Tesis	
Identidad barrial y desarrollo de las organizaciones sociales en Lagos de Lindora, 2015.	Laura Chávez Jorge Conte Guerra	2015	Tesis	
Construcción de la maternidad en un espacio social-normado desde la perspectiva de las adolescentes madres entre 13 y los 17 años de edad provenientes de la provincia de Limón que residen en el hogar la Posada de Belén, en el Coyol de Alajuela.	Laura Madrigal Corrales Fabiola Quirós Segura	2015	Tesis	
Construcción social de los estilos de vida de las mujeres de la asociación de diabéticos e hipertensos de Barva de Heredia, a partir de sus experiencias vivenciales.	Jenifer Noguera Núñez Rebeca Zúñiga Azofeifa	2015	Tesis	
Inserción laboral e integración social de las mujeres migrantes nicaragüenses en los trabajos domésticos y de cuidado en Costa Rica.	Elena Chaverri Maroto Melissa Leiva Poveda	2015	Tesis	
La construcción de las identidades de clase y género, en el proceso de creación de sentido de pertenencia, en el marco de la interacción a lo interno de la barra La 12, del equipo Liga Deportiva Alajuelense, en los Casos específicos de las Peñas de Desamparados y La 15 de Setiembre.	Manfred Herrera Díaz	2015	Tesis	
Abandono Institucional de las Personas Adultas Mayores en el hogar María en Santo Domingo de Heredia	María José Briceño Suarez Geovanni Campos Navarro	2015	Tesis	
Construcción Social de los Significados de la Maternidad en el Contexto de la Técnica de Fertilización in vitro, en el Grupo "A favor de la Fertilización in vitro en Costa Rica".	Yeimy Arias Díaz, Adriana Quesada Solano	2015	Tesis	
Prácticas institucionales relacionadas con la condición de maternidad, en el caso de las estudiantes madres de la	María Auxiliadora Guevara Valencia, Ana	2015	Tesis	



	Universidad Nacional Campus Omar Dengo en el año 2014.	Ruth Calderón Jiménez		
	Derechos humanos Hacia una propuesta de descononización a partir de las acciones y experiencias de movimientos sociales. Un ejercicio de Sociología de las Ausencias y Sociología de las Emergencias, desde el Frente Nacional de Pueblos Indígenas en su propia de construcción y promoción de Derechos Humanos.	David Quesada García	2015	Tesis
	Accionar de la juventud en la comunidad rural- costera de isla caballo.	Viviana Boza Chacón	2015	Tesis
	"El Modelo Seguridad Comunitaria del Ministerio de Seguridad Pública, como gestor de cambio en las dinámicas sociales relacionadas con la seguridad: aciertos y desaciertos Hatillo, San José, 2011".	Roberto Salas Sánchez	2015	Tesis
	"Política para la Igualdad y equidad de Género de la Universidad Nacional, desde la Perspectiva Docente y Estudiantil del Curso: Didáctica del Español y los Estudios Sociales, de la Carrera Bachillerato y Licenciatura en Pedagogía con énfasis en I y II Ciclo, Unidad Académica División Educación Básica, de la Universidad Nacional, 2014".	Irina Becerra Quesada, Rosario Molina Chavarría	2015	Tesis
	La investigación contratada y la vinculación Universidad-Sector Productivo en la Universidad Nacional. Caso de la Escuela de Ciencias Biológicas y Matemáticas.	Kattia Barker Wright	2013	Tesis
	Investigación social y realidades socioeducativas en colegios públicos de Costa Rica: período 2015-2016.	Magdaleny Alvarado Jiménez, Marbella Martín Fragachán, Yeniffer Matamoros Contreras, Luis Alberto Pérez Acuña, Grettel Picado Vega, Amanda Torres Romero	2017	Seminario
	¿Qué hace la SOCIOLOGÍA en la GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN?	Karen Patricia Arias Alfaro, Noely Annette Díaz Fallas	2017	Tesis
	"El acceso y la participación en la práctica artística de mujeres	Ashley Patricia Charles	2017	Tesis

artistas costarricenses".	Harvy			
Dinámicas de Poder/Violencia en un Centro Penal del Sistema Penitenciario Costarricense: El caso del Centro de Atención Institucional San José 2009-2014.	Margarita Arce Navarro	2016	Tesis	
Mujeres jefas de hogar y rupturas Conyugales: Un análisis sociológico del poder y empoderamiento desde la experiencia de trabajadoras de la Universidad Nacional, un estudio de casos.	Karla Casasola Vargas	2016	Tesis	
La instalación de la música noise en Costa Rica, una cartografía de sus dinámicas de organización y gestión: el objeto sonoro como espacio de inscripción política, económica tecnicientífica de la sociedad costarricense en el caso "Extremos Sonoros".	Sergio Fuentes Acosta	2016	Tesis	
Masturbación Femenina: Una forma de empoderamiento de la mujer costarricense sobre su propio cuerpo.	Jacqueline Bonilla Corrales	2017	Tesis	
Estudio sobre las características sociales de la movilización social por la protección del agua en Sardinal, Guanacaste, periodo 2007- 2016.	Karina Fernández Chévez	2017	Tesis	
Conflicto por maíz transgénico en Costa Rica 2012- 2013 : Análisis de los marcos de interpretación de la acción colectiva en el bloque verde y sus aliados.	Iván Mora Villalta	2017	Tesis	
La construcción social de la identidad corporal en mujeres que se autoperciben con problemas de peso. Caso: Mujeres participantes del grupo Comilones Triunfadores, en el año 2016, en Cubujuquí de Heredia, Costa Rica.	Edgar Esquivel Solís	2017	Tesis	
Marcos jurídicos nacionales e internaciones de la ciudadanía indígena y su relación con las formas de representación, participación y toma de decisiones de la institucionalidad indígena en las comunidades bribbris: Suretka y Cachabri	Laura Alpizar Fait	2017	Tesis	
	Irina Araya Fernández, Ebany Jocelyn Avendaño Venegas,	2018	Seminario	



		Leidy Rojas Bermúdez, Silvy Nazaret Salas Obando, Paola Vanessa Solano Vargas		
	"Capital Social en la Carpio: Un estudio del capital social comunitario en la organización vecinal, de la reciprocidad en la economía local y del reconocimiento en las relaciones entre personas costarricenses y nicaragüenses"	Valeria Solano Chavarría	2018	Tesis
	"Representaciones sociales sobre la mujer que labora en la mecánica automotriz: a partir de ellas, compañeros, jefes y clientes. periodo de estudio del 2016 al 2017"	Melissa Murillo Quintana  Ana Yancy Pérez Valverde	2018	Tesis
		Francisco Viquez Cordero	2018	Tesis
	"La vulnerabilidad de los trabajadores agrícolas ante la mordedura de serpientes"	Jazmín Melania Arias Rodríguez	2018	Tesis
	Desentrañando el señalamiento de lo desconocido. Un vistazo al tema del estigma y la discriminación por la condición de VIH positivo: estudio de políticas, funciones y estrategias de las instituciones que atienden a la población VIH en Costa Rica	Jeanina María Hidalgo Jiménez	2018	Tesis

## **Anexo 12**

### **Reglamento Interno Trabajos Finales de Graduación (versión en proceso de aprobación)**





**Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Sociología**

*Propuesta  
Comisión de Trabajos  
Finales de  
Graduación*

oración de los  
de Graduación  
en Sociología

Heredia, 2016

## TABLA DE CONTENIDOS

### Tabla de contenido

TITULO I DISPOSICIONES GENERALES	5
CAPITULO I: PRINCIPIOS Y NORMAS FUNDAMENTALES DEL REGLAMENTO QUE RIGE LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN	5
ARTICULO 1. SOBRE LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN	5
CAPÍTULO II: SOBRE ESTE REGLAMENTO	6
ARTÍCULO 2: ORDENAMIENTO EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN	6
ARTÍCULO 3: DE LAS DEFINICIONES DE LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE DURANTE LA ETAPA DE ELABORACIÓN DEL TFG	6
ARTÍCULO 4: VINCULACIÓN CON LA NORMATIVA INSTITUCIONAL	7
ARTÍCULO 5: OBLIGATORIEDAD DE CONOCER ESTE REGLAMENTO	7
ARTÍCULO 6: CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA	8
TÍTULO II: DISPOSICIONES ESPECÍFICAS	8
ARTÍCULO 7: SOBRE EL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN	8
ARTÍCULO 8: RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE AUTOR	9
ARTÍCULO 9: REQUISITOS ACADÉMICOS PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA.	9
ARTÍCULO 10: SOBRE LA OBTENCIÓN DEL GRADO	9
TÍTULO III: SOBRE LAS MODALIDADES IMPARTIDAS	10
ARTÍCULO 11: MODALIDADES DE GRADUACIÓN	10
ARTÍCULO 12: DEFINICIÓN DE LAS MODALIDADES DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN.	10
ARTÍCULO 13: DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE SE PUEDEN INTEGRAR SEGÚN LA MODALIDAD DE TFG ESCOGIDA	13
TÍTULO IV: REQUISITOS DE LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN	14
CAPITULO III REQUERIMIENTOS Y DEFINICIONES DEL PROCESO	14
ARTÍCULO 14: REQUISITOS EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN	14
ARTÍCULO 15: PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN	15
CAPITULO IV REQUERIMIENTOS PARA LA APROBACIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN SEGÚN MODALIDAD	16
ARTÍCULO 16: REQUISITO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN	17



ARTÍCULO 17: SOBRE LA APROBACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN MODALIDAD: TESIS DE GRADO	17
ARTÍCULO 18: REQUISITO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN MODALIDAD: PROYECTO DE GRADUACIÓN	18
ARTÍCULO 19: REQUISITO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN MODALIDAD: SEMINARIO DE GRADUACIÓN	19
ARTÍCULO 20: DE LA REPROBACIÓN DE UN CURSO DURANTE LA ELABORACIÓN DEL DISEÑO DEL SEMINARIO DE GRADUACIÓN.	19
ARTÍCULO 21: CESIÓN DE DERECHOS DE PRODUCTOS GENERADOS EN CUALQUIERA DE LAS MODALIDADES DE MANERA GRUPAL	20
TÍTULO V INSTANCIAS DE ASESORÍA Y APROBACIÓN	20
CAPITULO V: ASPECTOS REFERIDOS A LA COMISIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN DE LA UNIDAD ACADÉMICAS	20
ARTÍCULO 22: SOBRE LA EXISTENCIA DE COMISIONES DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN .....	21
ARTÍCULO 23: FUNCIONES DE LA COMISIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN	21
ARTÍCULO 24: OTRAS FUNCIONES DE LA COMISIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN QUE SE COORDINAN CON LA UNIDAD ACADÉMICA	22
CAPITULO VI: ASPECTOS REFERIDOS AL EQUIPO ASESOR DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN .....	22
ARTÍCULO 25: SOBRE EL EQUIPO ASESOR DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN	23
ARTÍCULO 26: SOBRE LA ELECCIÓN DEL EQUIPO ASESOR	23
ARTÍCULO 27: FUNCIONES DEL COMITÉ ASESOR DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN	24
ARTÍCULO 28: DE LOS TUTORES DE TESIS, DIRECTORES DE SEMINARIO, SUPERVISORES DE PROYECTO Y LECTORES EN GENERAL	24
CAPÍTULO VII: ASPECTOS REFERIDOS A LAS RESPONSABILIDADES LOS TUTORES DE TESIS, DIRECTORES DE SEMINARIO, SUPERVISORES DE PROYECTO, LECTORES EN GENERAL Y ESTUDIANTES	25
ARTÍCULO 29: SOBRE LAS RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DEL ASESOR RESPONSABLE	25
ARTICULO30: SOBRE LAS RESPONSABILIDADES DE LOS LECTORES	27
ARTÍCULO 31: SOBRE LAS RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DEL/LOS ESTUDIANTE/S	28
ARTÍCULO 32: SOBRE VÍNCULOS DE CONSANGUINIDAD Y AFINIDAD ENTRE EL EQUIPO ASESOR Y EL ESTUDIANTE	29
ARTÍCULO 33: SOBRE LA VIGENCIA DE LA PROPUESTA DE TFG Y LAS FUNCIONES DEL COMITÉ ASESOR DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN	29

ARTÍCULO 34: SOBRE EL RELEVO DE FUNCIONES	29
CAPITULO VIII RESPECTO AL RÉGIMEN DE RESPONSABILIDAD PARA ESTUDIANTES	30
ARTÍCULO 35: SOBRE NORMATIVA PARA LA REGULACIÓN DE DERECHOS DE AUTOR	30
ARTÍCULO 36: SOBRE LA CONCEPCIÓN DE PLAGIO	30
ARTÍCULO 37: SOBRE LA SANCIÓN A ACCIONES DE PLAGIO (Artículo 16bis R-TFG)	31
CAPITULO IX ASPECTOS REFERIDOS AL TRIBUNAL EVALUADOR DE TRABAJOS FINALES	31
ARTICULO 38: SOBRE EL TRIBUNAL EVALUADOR (Artículo 13. R-TFG)	31
ARTÍCULO 39: SOBRE EL QUORUM DEL TRIBUNAL EVALUADOR	31
CAPITULO X: LA DEFENSA PÚBLICA	32
ARTÍCULO 40: PROCEDIMIENTO PREVIO A LA DEFENSA PÚBLICA	32
ARTÍCULO 41: ACTO DE DEFENSA PÚBLICA	32
ARTÍCULO 42: SOBRE LA CALIFICACIÓN DE LA DEFENSA PÚBLICA	33
ARTÍCULO 43: SOBRE LA INCORPORACIÓN DE OBSERVACIONES AL DOCUMENTO FINAL	33
ARTÍCULO 44: SOBRE LA ENTREGA DEL DOCUMENTO FINAL A LA UNIDAD ACADÉMICA	34
CAPÍTULO VI: DISPOSICIONES FINALES	34
ARTÍCULO 45: SOBRE ASPECTOS NO CONTEMPLADOS EN EL PRESENTE REGLAMENTO	34
APROBACIONES	35
ANEXOS DEL REGLAMENTO DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN	36
ANEXO I: ESTRUCTURA ANTEPROYECTO DE GRADUACIÓN, MODALIDAD TESIS DE GRADO	37
ANEXO II: ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO FINAL, MODALIDAD TESIS DE GRADO	38
ANEXO III ESTRUCTURA BÁSICA PARA APROBAR REALIZAR INVESTIGACIÓN EN LA MODALIDAD PROYECTO DE GRADUACIÓN	41
ANEXO IV ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO FINAL EN LA MODALIDAD PROYECTO DE GRADUACIÓN	42
ANEXO V ESTRUCTURA BÁSICA PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN EN LA MODALIDAD SEMINARIO DE GRADUACIÓN	43
ANEXO VI ESTRUCTURA BÁSICA PARA LA MEMORIA DE INVESTIGACIÓN EN LA MODALIDAD SEMINARIO DE GRADUACIÓN	44



## **REGLAMENTO GENERAL SOBRE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

### **ESCUELA DE SOCIOLOGÍA**

#### **Introducción**

El presente reglamento ordena y guía los procesos y las diferentes modalidades de los Trabajos Finales de Graduación (en adelante TFG) elaboradas por los estudiantes de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional

### **TITULO I DISPOSICIONES GENERALES**

#### **CAPITULO I: PRINCIPIOS Y NORMAS FUNDAMENTALES DEL REGLAMENTO QUE RIGE LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

##### **ARTICULO 1. SOBRE LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

La elaboración de Trabajos Finales de Graduación, es una actividad académica investigativa que se rige por los principios y disposiciones del Estatuto Orgánico (E.O. en adelante) de la UNA, sus reglamentos, las disposiciones del Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de la Universidad Nacional, los Reglamentos de la Facultad de Ciencias Sociales, la Escuela de Sociología y el presente Reglamento.

## **CAPÍTULO II: SOBRE ESTE REGLAMENTO**

### **ARTÍCULO 2: ORDENAMIENTO EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

Este reglamento se orienta a normalizar los Trabajos Finales de Graduación en la modalidad de grado, fundamentándose en los principios, fines y funciones de la Universidad Nacional, según lo establece el Estatuto Orgánico y la normativa vigente, además de ordenar y guiar a la población estudiantil y al cuerpo docente; en los procesos que conforman las diferentes modalidades aprobadas, producto de la actividad investigativa, teórica y práctica de la Escuela de Sociología; respondiendo con ello, a la calidad y la pertinencia demandada para profesionales en Sociología y; a la relevancia y actualidad que tiene para con la sociedad nuestra disciplina en el seno de la Universidad Nacional.

### **ARTÍCULO 3: DE LAS DEFINICIONES DE LA CONDICIÓN DE ESTUDIANTE DURANTE LA ETAPA DE ELABORACIÓN DEL TFG**

Se contempla que durante la etapa de elaboración y defensa pública del informe final de investigación elaborado, cada estudiante para aspectos formales instituciones debe ser entendido de la siguiente manera:

**Estudiante regular activo:** Es la persona que se encuentra matriculado en los diversos cursos del plan de estudios de Licenciatura en Sociología. En el caso de estudiantes que estan elaborando sus informes finales de investigación, se asume como estudiante activo a aquella persona que este elaborando dicho trabajo dentro de los plazos aprobados por normativa para la presentación pública del mismo. En consecuencia, se entiende como **Estudiante regular inactivo**, a aquella persona que no concluye en los plazos establecidos por normativa institucional la elaboración del diseño de investigación o la defensa pública del TFG.



**Estudiante egresado:** Se denomina estudiante egresado a aquella persona que ha aprobado como estudiante regular todos los cursos y actividades que conforman el Plan de estudios de Licenciatura en Sociología, teniendo pendiente la presentación de su TFG, o de iniciar los trámites para la obtención del Título correspondiente.

#### **ARTÍCULO 4: VINCULACIÓN CON LA NORMATIVA INSTITUCIONAL**

Las modalidades de TFG se organiza de acuerdo con la normativa Institucional de la Universidad Nacional, referida a tal aspecto; concretamente con la **Normativa de Trabajos Finales de Graduación (TFG) de la Universidad Nacional**, aprobada por el Consejo Universitario en la sesión ordinaria celebrada el 17 de agosto del 2000, que consta en el Acta N° 2233 publicada en la Gaceta universitaria N° 10 del 15 de setiembre del 2000; el **Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de grado del la Universidad Nacional**, (en adelante R-TFG), GACETA ORDINARIA N° 14-2014 AL 18 DE SETIEMBRE DEL 2014, el acuerdo de CONSACA-030-2013, del 27 de febrero de 2013, publicado en el Alcance No. 1 de la Gaceta No.2-2013 referido a **Modalidades en Trabajos de Graduación** y el **Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional**, GACETA ORDINARIA N° 13-2016, con fecha del 05 de agosto del 2016, los cuales regulan la elaboración de éste tipo de trabajos.

#### **ARTÍCULO 5: OBLIGATORIEDAD DE CONOCER ESTE REGLAMENTO**

El presente reglamento deberá ser conocido por toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Escuela de Sociología. Deberá, en este sentido, ser un documento accesible y público.

#### **ARTÍCULO 6: CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA**

La responsabilidad de velar por el cumplimiento de la normativa de los TFG, recae en la Decanatura de la Facultad de Ciencias Sociales, la Dirección y Subdirección de la Escuela de Sociología y la Comisión de TFG.

### **TÍTULO II: DISPOSICIONES ESPECÍFICAS**

#### **ARTÍCULO 7: SOBRE EL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN**

El Trabajo Final de Graduación constituye la culminación del proceso de formación académica – profesional de cada estudiante de la Escuela de Sociología, según se establece en el perfil de salida del plan de estudios de la carrera de Sociología. Siendo un requisito obligatorio que debe contribuir a ampliar el acervo de conocimiento de manera creativa, rigurosa y consistente con los principios de la investigación académica que se dicta en el Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional.

Cada estudiante o grupo de estudiantes deberá presentar la investigación realizada ante un tribunal examinador para la defensa pública de su TFG, a efecto de ser evaluado, recibir una asignación de nota de Aprobado o Reprobado, de acuerdo con la escala numérica utilizada en la Universidad Nacional, tal como se establece en el Artículo 18 Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.



#### **ARTÍCULO 8: RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE AUTOR**

En dicho documento se reconoce a cada estudiante como autor intelectual de los productos finales de graduación defendidos ante el Tribunal, a excepción de los productos generados en la modalidad de Seminario de Graduación que constituyen una creación colectiva de un grupo de estudiantes y el académico responsable del seminario.

#### **ARTÍCULO 9: REQUISITOS ACADÉMICOS PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA.**

Para optar por el título respectivo; la población estudiantil de la Licenciatura en Sociología, debe cumplir con todos los requisitos académicos del Plan de Estudios y haber aprobado la defensa pública del trabajo final de la investigación realizada. Ello implica haber hecho entrega de las copias respectivas de dicho documento en la Escuela de Sociología.

#### **ARTÍCULO 10: SOBRE LA OBTENCIÓN DEL GRADO**

La Universidad Nacional conferirá a quien cumpla con los aspectos mencionados en el artículo 9, las obligaciones financieras respectivas, y los procedimientos establecidos en la Institución, la acreditación correspondiente al grado de Licenciatura en Sociología.

### **TÍTULO III: SOBRE LAS MODALIDADES IMPARTIDAS**

#### **ARTÍCULO 11: MODALIDADES DE GRADUACIÓN**

Conforme a la Normativa institucional, los objetos de estudio de cada disciplina de la Facultad de Ciencias Sociales contemplados en los respectivos planes de estudio y; la oferta académica de la Escuela de Sociología, se establecen como modalidades de graduación, las siguientes:

- A. Tesis de Grado
- B. Proyecto de Graduación
- C. Seminario de Graduación

Aunque en el artículo 4 referido a las Normas Generales que regulan los Trabajos Finales de Investigación, inciso b. del **Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de grado del la Universidad Nacional**, establece que le corresponderá a cada Unidad Académica "Determinar, al menos 5 modalidades de trabajos finales que serán aplicables en sus planes de estudio", por el tipo de trabajo que se realiza en la disciplina, donde la labor investigativa es esencial, únicamente se reconocen éstas tres modalidades como adecuadas para realizar Trabajos Finales de Investigación en Sociología.

#### **ARTÍCULO 12: DEFINICIÓN DE LAS MODALIDADES DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN.**

Partiendo de las modalidades aprobadas, las mismas se definen de la siguiente manera:



**Tesis de grado:**

- Es un trabajo de investigación que imbrica cuestiones teóricas y empíricas, y que brinda un aporte original en el campo de la sociología respecto a la comprensión de determinados hechos, fenómenos y problemas sociales.
- Este trabajo finaliza con un documento escrito en el que se informa acerca del problema investigado, la perspectiva teórica, la metodología utilizada, los resultados y conclusiones obtenidas, las recomendaciones y finalmente las fuentes de consulta utilizadas.
- Para la aprobación de la elaboración de la misma ante la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la unidad académica, deberá presentarse un anteproyecto de investigación que incluya por lo menos los siguientes aspectos: a) Tema de la investigación, problema y justificación, b) Objetivos que justifican la investigación, c) Marco teórico de referencia con indicación de los antecedentes y situación actual del conocimiento del tema: hipótesis a demostrar y metodología a seguir en el trabajo, d) Bibliografía, e) Plan de trabajo y cronograma aproximado con indicación del número de ciclos que tomará la ejecución del trabajo. (Ver anexo I)

**Proyecto de graduación:** Problema administrativo es que no hay un código de curso para dicha modalidad y requiere la creación del curso como tal, aprobación de Consejo Académico, Asamblea de Unidad Académica, Consejo Académico de Facultad y Vicerrectoría Académica

- Es una actividad teórica-práctica dirigida al planteamiento y diagnóstico de un problema, su análisis, el diseño, determinación e implementación de estrategias y planes de acción, intervención, mejora o resolución, derivadas de una investigación previa, en la que la población estudiantil, aplica los

conocimientos, habilidades y destrezas inherentes al perfil de salida de la carrera, para contribuir a resolver el problema identificado.

- Para la aprobación de propuestas en ésta modalidad, la Comisión de Trabajos Finales de Graduación examinará las propuestas que le hagan los estudiantes. Las cuales deberán incluir al menos los siguientes aspectos: a) Tema investigado. b) Área de estudio en que se propone realizar el proyecto, Justificación para la escogencia, c) Propósitos u objetivos que se persiguen, b) Marco teórico, d) Delimitación del problema, e) Diagnóstico rápido, f) Descripción de la metodología que se usará, g) Bibliografía, h) Cronograma de actividades, con indicación del número de ciclos en que se espera concluir el proyecto, k) Institución o empresa interesada en el proyecto y posibilidades de ejecución, l) Posible integración del Comité Asesor. (Ver anexo III)

#### **Seminario de graduación:**

- Es una actividad académica disciplinaria e interdisciplinaria diseñada, dirigida y evaluada por un académico o una académica, mediante la cual, en torno a una temática y problema, los y las estudiantes, de modo colectivo, conocen, discuten y elaboran teorías y métodos de investigación, realizan un trabajo de campo y proponen un modelo explicativo y/o comprensivo para su abordaje.
- Los productos generados en el Seminario constituyen una creación colectiva de los y las estudiantes y el o la académica responsable.
- El Seminario de Graduación culmina en un trabajo escrito llamado Memoria, la cual podrá ser individual o colectiva, pero en tal caso se debe distinguir la participación de cada estudiante. De manera adicional cada estudiante deberá elaborar un artículo científico para ser publicado en una revista.
- La memoria debe contener como mínimo el tema o problema investigado, propósitos u objetivos, perspectiva teórica, metodología y resultados, entre otros aspectos que se definen con el profesor tutor de dicho proceso. Éste es



un documento descriptivo que recupera y detalla las experiencias metodológicas, resultados durante el proceso, artículos científicos.

- La Comisión de Trabajos Finales de Graduación examinará para su aprobación, modificación o rechazo las propuestas de Seminario que haga la Dirección de la Unidad Académica. Estas propuestas deberán incluir por lo menos los siguientes aspectos: a) El tema de estudio, con una clara justificación para su escogencia, b) Objetivos que se persiguen, c) Plan de trabajo y cronograma, d) Académico responsable, e) Posible integración del Comité Asesor.

#### **ARTÍCULO 13: DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE SE PUEDEN INTEGRAR SEGÚN LA MODALIDAD DE TFG ESCOGIDA**

Los TFG podrán ser realizados por una cantidad máxima de estudiantes, de acuerdo con la modalidad escogida, la cual debe haber sido reconocida como válida para el año respectivo (para cada año el Consejo Académico aprobará la modalidad o modalidades a impartir), para optar por la Licenciatura en Sociología.

- a. **La tesis de grado:** puede ser realizada en forma individual o por dos estudiantes como máximo.
- b. **El proyecto de graduación:** puede ser realizado en forma individual o grupal por un máximo de tres estudiantes (CONSACA, Alcance No.1 de la Gaceta No.2-2013)
- c. **El seminario de graduación:** puede ser realizado por cuatro estudiantes como mínimo y siete como máximo, cada cual con responsabilidades individuales. (CONSACA, Alcance No.1 de la Gaceta No.2-2013)

## **TÍTULO IV: REQUISITOS DE LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

### **CAPITULO III REQUERIMIENTOS Y DEFINICIONES DEL PROCESO**

#### **ARTÍCULO 14: REQUISITOS EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN**

Los requisitos para desarrollar el TFG, en las modalidades de Tesis de Grado, Proyecto de Graduación y Seminario de Graduación son:

- a. Definir un tema de estudio y una problemática que pueda ser desarrollada desde una perspectiva sociológica, para lo cual se tendrán que utilizar enfoques teóricos, metodológicos y prácticos que permitan una mayor y mejor explicación y comprensión del objeto de estudio sociológico, en los ámbitos comunales, locales, regionales, nacionales e internacionales.
- b. El diseño de investigación debe ser iniciado y presentado en el marco del curso Proyecto de Graduación del plan de estudios de Licenciatura en Sociología ante la Comisión de TFG.
- c. En el caso particular de los y las estudiantes en condición de egresado, deben trasladar el diseño de investigación elaborado en los cursos Proyecto de Graduación I, II y III, ante dicha comisión para cumplir el proceso respectivo.
- d. De igual manera, los y las estudiantes que se encuentran en condición de inactivo, deben elaborar un diseño de investigación y presentarlo ante la Comisión de TFG para cumplir el proceso correspondiente siempre y cuando estén en condición de egresados de algún plan de estudios de Licenciatura en Sociología.
- e. En caso de ser estudiante inactivo, con materias pendientes del plan de estudios, el caso será analizado según la normativa institucional vigente.



## ARTÍCULO 15: PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

- Toda la población estudiantil que aspire a obtener el título de Licenciatura en Sociología deberá presentar a la comisión de TFG el diseño de investigación y plan de trabajo según los aspectos de forma y contenido establecidos en el presente reglamento sin excepción, junto con una Declaración jurada donde señale que el tema propuesto no ha sido presentado con anterioridad, previa consulta de las Bibliotecas y la base de datos de la Unidad Académica.
- La Comisión de Trabajos Finales de Graduación atenderá en tres períodos al año las solicitudes presentadas para la asignación de evaluadores del diseño de investigación propuesto.
- Estos evaluadores aprobarán o rechazarán los diseños de investigación presentados para la modalidad de **Tesis de Grado** y; una vez concluida esta fase, al contar con la aprobación de la propuesta, solicitará a los estudiantes la presentación de cartas de aceptación de los docentes que conformarán el comité asesor del TFG (es decir Tutoría y Lectorías del trabajo investigativo).
- En el caso de los **Seminarios de Graduación**, es el académico o la académica responsable del mismo, quien deberá presentar por escrito ante la dirección de Unidad Académica, un breve esbozo de propuesta de Seminario, que incluya, la temática, el tema, el problema de investigación, los objetivos, la justificación, el marco teórico y metodología de la investigación, la lista de estudiantes interesados y una Declaración jurada donde señale que la temática propuesta no ha sido presentada con anterioridad, previa consulta de las Bibliotecas y la base de datos de la Unidad Académica..
  - La propuesta será remitida por la Dirección de Unidad Académica a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación con la recomendación correspondiente, y la misma, debe aprobar o rechazar la propuesta con las observaciones respectivas.

- En éste tipo de modalidad; el trabajo de elaboración de la memoria inicia con la asignación de un profesor responsable del Seminario de Graduación y durante el curso de Proyecto de Graduación III, previa solicitud del docente responsable del Seminario; la Comisión de TFG aprueba y realiza el nombramiento de las personas lectoras del Seminario.
- En el caso de los **Proyectos de Graduación**, los o las estudiantes solicitarán por escrito ante la Dirección de Unidad Académica, el aval para realizar dicha propuesta.
  - Adjunto a la misma deberá presentar una Declaración jurada donde señale que el tema propuesto no ha sido presentado con anterioridad, previa consulta de las Bibliotecas y la base de datos de la Unidad Académica.
  - De manera adicional deberán adjuntar una propuesta que como mínimo incluya, el Planteamiento del problema por intervenir, la justificación de la investigación, el aval de la comunidad o institución donde se realizará el proyecto (consentimiento informado), la base teórica en que fundamenta el proyecto a realizar, los objetivos que busca alcanzar, la estrategia de intervención a implementar junto con el cronograma propuesto.
  - Contando con el aval respectivo, la Dirección de Unidad Académica remitirá a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación la recomendación correspondiente para la valoración y aprobación del Proyecto de Graduación.

#### **CAPITULO IV REQUERIMIENTOS PARA LA APROBACIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN SEGÚN MODALIDAD**



#### **ARTÍCULO 16: REQUISITO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN**

Como requisito de aprobación del Trabajo Final de Graduación se contempla la presentación del informe final de investigación en modalidad de **Tesis de grado**, del informe final de la modalidad **Proyecto de Graduación** y la memoria del **Seminario de Graduación** ante el Consejo Académico de la Escuela de Sociología, incluyendo los avales de todos los integrantes del Tribunal asesor para la solicitud ante la Decanatura de la Facultad de Ciencias Sociales de fecha para la defensa oral y pública del trabajo realizado.

#### **ARTÍCULO 17: SOBRE LA APROBACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN MODALIDAD: TESIS DE GRADO**

- La elaboración de una investigación en la modalidad de tesis de grado requiere en términos generales; del planteamiento de un tema y problema de investigación sociológico novedoso, la justificación, un marco teórico-epistemológico, el diseño metodológico que orienta el proceso investigativo, y la presentación, el análisis y la interpretación de los datos o la información recabada, junto con conclusiones, recomendaciones y las fuentes consultadas. (Ver Anexo II)
- La misma será dirigida por un profesional en el campo de la Sociología, o disciplina con amplia afinidad a la misma que fungirá como tutor/a, que no necesariamente tiene que ser académico de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional. En éstos casos deberán cumplirse los lineamientos que establece la Comisión de TFG.
- Respecto a la responsabilidad durante la elaboración y defensa del trabajo de investigación; ésta recae prioritariamente en cada estudiante.
- El tiempo de duración para la elaboración de una investigación en la modalidad de tesis de grado, es de dos años después de inscrito el diseño de tesis ante la Comisión de trabajos Finales de graduación. En casos debidamente justificados se podrá dar una prórroga de un año de duración por una única vez, a criterio del

Consejo Académico de la Escuela de Sociología y previo dictamen del tutor **(Artículo 8, Reglamento de Trabajos finales de Graduación de Grado, SCU-1591-2014).**

**ARTÍCULO 18: REQUISITO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN  
MODALIDAD: PROYECTO DE GRADUACIÓN**

- La propuesta para el Proyecto de Graduación requiere de un planteamiento del problema que pretende intervenir, los objetivos que tendrá el proceso, los alcances del proyecto, la base teórica que lo sustenta y la metodología del proceso investigativo, diagnóstico del problema, proceso de intervención y plan de mejora y las fuentes de consulta. (Ver Anexo IV)
- El Proyecto de Graduación será supervisado por un académico o académica que fungirá como tutor, pero la responsabilidad directa del proyecto descansa sobre cada estudiante.
- La población estudiantil bajo esta modalidad cuenta con un período máximo de dos años para concluir su Proyecto de Graduación, con posibilidad de solicitar por una única vez una prórroga de seis meses, en casos debidamente justificados, a criterio del Consejo Académico, previo dictamen del tutor. **(Artículo 8, Reglamento de Trabajos finales de Graduación de Grado, SCU-1591-2014).**



**ARTÍCULO 19: REQUISITO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN  
MODALIDAD: SEMINARIO DE GRADUACIÓN**

- El Seminario de Graduación consiste en un proceso de discusión e indagación colectiva en torno a un problema concreto o análisis de caso, estrechamente vinculado al objeto de estudio, objetivos y perfil de la carrera.
- La propuesta es elaborada, dirigida, evaluada y presentada por un académico/a responsable del proceso quién elaborará un esbozo del mismo junto con una lista de estudiantes interesados en matricular el curso.
- El desarrollo del seminario requiere de un proceso investigativo con una clara definición del problema a estudiar, el sustento teórico y metodológico que orientará la actividad de indagación y su análisis. (Ver Anexo VI)
- Tanto el proceso como el producto final del Seminario de Graduación es corolario de un trabajo colectivo.
- El profesor o profesora del seminario forma parte del tribunal evaluador, y está comprometido a colaborar con el tribunal en calidad de informante.
- El tiempo de duración para la ejecución del Seminario de graduación es de tres ciclos lectivos como máximo, con posibilidad de solicitar una prórroga de un año, en casos debidamente justificados, a criterio del Consejo Académico y previo dictamen del docente responsable del Seminario. **(Artículo 8, Reglamento de Trabajos finales de Graduación de Grado, SCU-1591-2014).**

**ARTÍCULO 20: DE LA REPROBACIÓN DE UN CURSO DURANTE LA ELABORACIÓN DEL DISEÑO DEL SEMINARIO DE GRADUACIÓN.**

En caso de que algún estudiante del seminario quede rezagado del trabajo que realiza el grupo y tenga que retirarse del mismo, deberá retomar su TFG en la modalidad de tesis en

el período que la Unidad Académica habilite cursos y; elaborar un anteproyecto que tendrá que enviar a la Comisión de TFG para su respectiva evaluación.

#### **ARTÍCULO 21: CESIÓN DE DERECHOS DE PRODUCTOS GENERADOS EN CUALQUIERA DE LAS MODALIDADES DE MANERA GRUPAL**

Es de indicar que los derechos sobre los productos generados en las modalidades de Tesis de grado en parejas, Seminario de Graduación y Proyecto de Graduación, cuando alguno de los integrantes del grupo reprueba, automáticamente éstos derechos son cedidos a las personas que continúan con la modalidad.

De igual manera el derecho sobre los productos generados en el desarrollo de Seminario de Graduación o Proyecto de Graduación; son únicamente transferibles a la persona o personas que desea continuar con la investigación.

Para el caso de la Tesis de Grado elaborada en parejas, siempre y cuando la persona que desiste de continuar con el proceso, presente una carta en la que exprese su deseo de no continuar más con la investigación y que desea ceder los productos generados a la persona con que estaba trabajando es posible realizar dicho trámite. De lo contrario el Trabajo iniciado procederá a ser eliminado de los trabajos en elaboración y será archivado.

### **TÍTULO V INSTANCIAS DE ASESORÍA Y APROBACIÓN**

#### **CAPITULO V: ASPECTOS REFERIDOS A LA COMISIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN DE LA UNIDAD ACADÉMICAS**



## **ARTÍCULO 22: SOBRE LA EXISTENCIA DE COMISIONES DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

En cada Unidad Académica existirá una Comisión Permanente de Trabajos Finales de Graduación, nombrada por la dirección de Unidad Académica en coordinación con el Consejo Académico de unidad.

Estará conformada por el sub-director (a) y al menos tres docentes con el grado mínimo de licenciatura y con experiencia académica en la temática de los proyectos de graduación. **(Artículo 10, Reglamento Trabajos Finales de Graduación).**

## **ARTÍCULO 23: FUNCIONES DE LA COMISIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

Esta comisión será la encargada de evaluar los diseños o propuestas de las distintas modalidades impartidas, emitir recomendaciones, solicitar correcciones, gestionar la asignación de evaluadores, tutores y lectores, atender consultas y recomendar la inscripción del tema ante el Consejo Académico para la solicitud de defensa pública.

Concretamente es función de dicha comisión: **(Artículo 10 bis. R-TFG)**

- Recibir las propuestas o anteproyectos de trabajos finales de graduación y valorar su pertinencia y coherencia, de acuerdo con las exigencias propias de la modalidad seleccionada.
- Recomendar al director (a) de la Unidad Académica la integración del comité asesor, estando conformada por un tutor (a), y dos lectores (as) con experiencia en el área de conocimiento en que se desarrolla el trabajo final de graduación.
- Recibir los informes finales y valorar si cumplen con la estructura y características formales para su presentación y defensa pública.
- Elevar su criterio sobre los informes finales al director (a) de la Unidad Académica para que este continúe con el trámite correspondiente.

**ARTÍCULO 24: OTRAS FUNCIONES DE LA COMISIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN QUE SE COORDINAN CON LA UNIDAD ACADÉMICA**

Otras funciones que ejecutará dicha Comisión, en coordinación con el equipo administrativo de la Unidad Académica y la Dirección son:

- Establecimiento de convocatorias para la recepción de solicitudes, documentación y plazos de remisión de observaciones en concordancia con la reglamentación vigente.
- Requisitos y etapas que deberán cumplir los y las estudiantes durante la elaboración de su TFG, así como los trámites posteriores a realizar luego de la presentación del trabajo final de graduación para el proceso de Graduación.
- Confección del expediente de cada solicitante que inicia el proceso de elaboración de su trabajo final de graduación.
- Contemplar la situación presupuestaria de la Unidad Académica, coordinando con el Consejo Académico la definición de modalidad o modalidades que se ofrecerán durante el siguiente año.
- Mantener actualizado un listado de académicos y académicas que puedan ser responsables de revisar, dirigir y leer los trabajos finales de graduación, cumpliendo funciones de supervisión, dirección, tutoría o asesoría, según sea el caso.

**CAPITULO VI: ASPECTOS REFERIDOS AL EQUIPO ASESOR DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**



## **ARTÍCULO 25: SOBRE EL EQUIPO ASESOR DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

Para todas las modalidades de graduación el estudiante contará con el acompañamiento de un asesor (tutor, director, supervisor) responsable. Al asesor responsable de los trabajos finales de graduación le corresponde brindar y asegurar que exista un adecuado desarrollo y seguimiento académico de las fases que compone el proceso de graduación. Según la modalidad, es asesor responsable:

- **El director de seminario**, es aquel académico/a que dirige, orienta y propone un seminario de graduación.
- **El tutor de tesis**, es aquel académico/a que asesora un trabajo de Tesis o un Proyecto de Graduación.
- **El supervisor de Proyecto de Graduación**, es aquel académico/a que da seguimiento y asesora la ejecución de un proyecto de graduación.

En cualquiera de las modalidades se requieren **dos personas lectoras**. En el caso los lectores de Proyecto de Graduación, es recomendable que uno de los mismos debe estar preferiblemente vinculado a la institución en donde se realizó el proyecto.

Para todas las modalidades, el asesor responsable y los asesores colaboradores o lectores deberán poseer como mínimo el grado académico de Licenciatura. Además, para dirigir el trabajo de graduación en alguna de las modalidades aprobadas será necesario poseer por lo menos tres años de experiencia en docencia universitaria o investigación.

## **ARTÍCULO 26: SOBRE LA ELECCIÓN DEL EQUIPO ASESOR**

Cada estudiante o grupo de estudiantes deberá sugerir los nombres de su Equipo Asesor a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación, la cual deberá hacerse acompañar de una carta de aceptación de las personas sugeridas debidamente firmada.

Si alguna de las personas del equipo asesor es externa a la Unidad Académica, deberá señalarse en la carta remitida; que dicha persona acepta el cargo de manera ad honorem; anexando el curriculum vitae actualizado.

Es importante señalar, que es una obligación de toda persona que integre el cuerpo académico de la Escuela de Sociología, formar parte de al menos un Comité Asesor, ya sea ejerciendo la tutoría o fungiendo en la lectoría.

#### **ARTÍCULO 27: FUNCIONES DEL COMITÉ ASESOR DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

El comité asesor tiene como funciones: (**Oficio SCU-1591-2014**)

- a. Asumir como equipo la responsabilidad de orientar, dar seguimiento y apoyar el trabajo del estudiante durante el desarrollo del trabajo final de graduación.
- b. Velar porque el trabajo final cumpla con la rigurosidad académica y las características formales propias de la modalidad seleccionada y así hacerlo constar mediante aval escrito ante la comisión de trabajos finales de graduación.
- c. Formar parte del tribunal evaluador al momento de la Defensa Pública.

#### **ARTÍCULO 28: DE LOS TUTORES DE TESIS, DIRECTORES DE SEMINARIO, SUPERVISORES DE PROYECTO Y LECTORES EN GENERAL**

Las responsabilidades de los miembros que conforman el Comité Asesor del Trabajo Final de Graduación (Tutores de tesis, Directores de Seminario, Supervisores de Proyecto y lectores en general), son las siguientes:

1. **Tutor/a de tesis, Director/a de Seminario, Supervisor/a de Proyecto:** es la persona responsable de guiar, asesorar y dar seguimiento a los y las estudiantes en el desarrollo del Trabajo Final de graduación. En dicha labor, deberá registrar en una bitácora el progreso de cada estudiante, consignando las indicaciones y



orientaciones brindadas, así como los avances preliminares en su evolución y resultados finales del trabajo de graduación.

2. **Lector o lectora**, es la persona responsable de colaborar con el/la Tutor/a de tesis, Director/a de Seminario, Supervisor/a de Proyecto en la asesoría del estudiante en el desarrollo del Trabajo Final de Graduación.

## **CAPÍTULO VII: ASPECTOS REFERIDOS A LAS RESPONSABILIDADES LOS TUTORES DE TESIS, DIRECTORES DE SEMINARIO, SUPERVISORES DE PROYECTO, LECTORES EN GENERAL Y ESTUDIANTES**

### **ARTÍCULO 29: SOBRE LAS RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DEL ASESOR RESPONSABLE**

El asesor responsable de las diversas modalidades de los TFG, deberá preferiblemente tener amplia y demostrada experiencia en la producción científica en la temática y el tema por investigar, así como haber dirigido varios trabajos finales de graduación y ser sociólogo (a) de formación; o tener una fuerte cercanía disciplinaria con la sociología.

Compete al asesor responsable (**Entiéndase Tutor/a de tesis, Director/a de Seminario, Supervisor/a de Proyecto**) brindar el seguimiento y acompañamiento al estudiante o grupo de estudiantes para la elaboración del TFG.

Esta persona se responsabilizará por dirigir y supervisar el trabajo del estudiante con base en la programación del trabajo de graduación aprobado y tener las sesiones necesarias para evaluar y guiar el avance de la investigación. Tendrán además las siguientes funciones:

- Manifestar por escrito su anuencia a dirigir el trabajo de graduación, así como emitir su dictamen acerca del anteproyecto y del informe final.

- Fijar, conjuntamente con quien postula, un cronograma de actividades y velar por su cumplimiento
- Asesorar al (la) estudiante en el proceso de elaboración del Trabajo Final de Graduación, en el desarrollo de su propuesta de investigación y durante la preparación del documento final.
- Convocar, definir y dirigir las reuniones del Comité Asesor.
- Asistir a las reuniones fijadas de común acuerdo con quien postula y las personas lectoras.
- Examinar y discutir las observaciones y recomendaciones realizadas por las personas lectoras asignadas.
- Mantener comunicación adecuada y frecuente con el/la estudiante.
- Brindar seguimiento sistemático y periódico del progreso y de los problemas del estudiante durante la elaboración de su investigación.
- Entregar por escrito sus observaciones y comentarios a los avances de investigación sobre aspectos teóricos, metodológicos, bibliográficos o de contenido y de forma, pertinentes para el adecuado desarrollo del trabajo de graduación.
- Dejar registro por escrito, y en forma cronológica, del desarrollo del trabajo de cada estudiante, consignando las indicaciones y orientaciones brindadas, así como los avances preliminares y resultados finales del trabajo de graduación.
- Velar por el cumplimiento de las tareas asignadas y los avances en el trabajo de investigación.
- Revisar y dar el visto bueno a la versión final del Trabajo Final de Investigación.
- Formar parte del tribunal examinador cuando quien lo preside convoque.
- Verificar que la versión final del trabajo incluya las observaciones realizadas por el tribunal examinador y además cumpla con lo establecido en los reglamentos y la normativa institucional vigente. Así mismo deberá asegurarse de que la presentación formal del documento (redacción, ortografía y estilo) sea correcta.



- Autorizar la impresión de la versión final del trabajo, una vez incluidas las enmiendas necesarias.

### **ARTICULO30: SOBRE LAS RESPONSABILIDADES DE LOS LECTORES**

Los lectores dispondrán de 20 días hábiles, una vez que les haya sido entregado de manera oficial el borrador final del trabajo de graduación, para dictaminar si éste cumple con los requisitos para ser remitido a la defensa pública. Si el documento aún requiere mejoras, las mismas deben ser incorporadas al trabajo, para poder obtener el aval respectivo con el fin de realizar la defensa.

Como parte de sus responsabilidades a lo largo del proceso:

- Manifestar por escrito su anuencia a formar parte del comité asesor.
- Emitir un dictamen sobre el anteproyecto o plan de trabajo propuesto, tomando en cuenta aspectos tales como pertinencia y originalidad del tema, factibilidad, correcto planteamiento u otros.
- Colaborar, en lo que corresponda, en el proceso de asesoría de cada estudiante, en forma conjunta y colaborativa con él o la Asesora Responsable.
- Velar por el cumplimiento de las tareas asignadas y sus avances en el trabajo de investigación que realiza el o la estudiante
- Comunicar por escrito a quien ejerce la tutoría y al estudiante, las observaciones sobre el avance del trabajo, que considere pertinentes, acerca del tratamiento general del tema, el rigor metodológico, la coherencia interna, las fuentes utilizadas, las conclusiones y otras que considere necesarias.
- Emitir por escrito un dictamen acerca del informe final, como condición previa para su defensa.
- Formar parte del tribunal examinador cuando quien preside lo convoque.
- Velar por el cumplimiento de este reglamento y otras disposiciones institucionales en la materia, así como trabajar en equipo en la medida de las posibilidades junto

con el Asesor Responsable, procurando en equipo; que el documento final que elabore el estudiante satisfaga los requerimientos establecidos.

### **ARTÍCULO 31: SOBRE LAS RESPONSABILIDADES Y FUNCIONES DEL/LOS ESTUDIANTE/S**

El/Los estudiante/s durante el desarrollo de su Trabajo Final de Graduación deberá:

- Haber cumplido con todos los requisitos del plan de estudios.
- Asistir regularmente a las sesiones de trabajo establecidas, con el asesor responsable y el equipo de lectores en el proceso de investigación.
- Presentar a quien ejerce la tutoría informes periódicos del avance del trabajo.
- Deberá elaborar junto con la persona Asesora de su proceso, un cronograma de trabajo que evidencie las fases del desarrollo de la investigación.
- Asistir a las sesiones de trabajo fijadas de común acuerdo con su comité asesor.
- Presentar periódicamente a la persona Asesora de su proceso, avances sustanciales del Trabajo Final de Graduación que se elabora.
- Incorporar críticamente a su TFG las observaciones del grupo asesor.
- Preparar el documento donde presentará los resultados finales de la investigación.
- Cumplir con este reglamento y otras disposiciones institucionales en la materia.

Cuando durante el proceso de realización del TFG, algún estudiante desista de continuar:

- El estudiante deberá presentar una carta al comité asesor, donde exponga las razones de dicha decisión.
- En el caso de que el trabajo se esté realizando con otra persona; debe señalarse por escrito, que la información recabada hasta ese momento pasa a ser propiedad intelectual de las otras personas integrantes del TFG, quienes podrán continuar con el desarrollo del trabajo.



### **ARTÍCULO 32: SOBRE VÍNCULOS DE CONSANGUINIDAD Y AFINIDAD ENTRE EL EQUIPO ASESOR Y EL ESTUDIANTE**

Los miembros del Comité Asesor del Trabajo final de Graduación no pueden tener tercer grado de consanguinidad o afinidad con el estudiante proponente. En situaciones excepcionales, su nombramiento se podrá realizar únicamente en caso de comprobada inopia, avalada por la Comisión de Trabajos Finales de Graduación en concordancia con el artículo 10 bis del Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de la UNA. Podrá ejercer como lector más no como tutor y se debe excusar de participar en la calificación final del trabajo.

### **ARTÍCULO 33: SOBRE LA VIGENCIA DE LA PROPUESTA DE TFG Y LAS FUNCIONES DEL COMITÉ ASESOR DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

El asesor responsable (**Tutor/a de tesis, Director/a de Seminario, Supervisor/a de Proyecto**) y las personas designadas para ser **Lectores**, se mantendrán asignadas para dicha función con una vigencia máxima de hasta dos años después de su designación para tal fin, siendo concordante con la vigencia de toda propuesta de Trabajo Final de Graduación que ha sido aprobada en la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.

“En caso de que él o la proponente no logre concluir en ese período el trabajo, podrá solicitar ante la Comisión de Trabajos Finales de Graduación una prórroga de un año, por única vez. Vencido este plazo deberá presentar una nueva propuesta de Trabajo Final de Graduación”. (**Artículo 8. R-TFG**).

### **ARTÍCULO 34: SOBRE EL RELEVO DE FUNCIONES**

En caso de inconformidad justificada, por la labor realizada por alguna persona del Comité Asesor, el estudiante o grupo de estudiantes puede presentar solicitud de cambio ; ante la Comisión de TFG.

De igual manera, en el sentido contrario; de presentarse en cualquiera de las modalidades de graduación, inconformidad respecto al desempeño de los/las estudiantes a su cargo; el académico o la académica participante en el TFG, podrá solicitar ser relevado de responsabilidad, siempre y cuando exista razones justificadas.

La sustitución de alguno de los miembros del equipo asesor o asesores corresponderá determinarla, luego de la valoración de la situación en las sesiones programadas anualmente; por la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.

## **CAPITULO VIII RESPECTO AL RÉGIMEN DE RESPONSABILIDAD PARA ESTUDIANTES**

### **ARTÍCULO 35: SOBRE NORMATIVA PARA LA REGULACIÓN DE DERECHOS DE AUTOR**

Las investigaciones disciplinarias y eventuales sanciones a los y las estudiantes se ejecutarán de conformidad con lo establecido en el Estatuto Orgánico, la Legislación nacional (Ley N°6683 de Derecho de Autor y Derechos Conexos, su reglamento, y sus reformas en la ley N° 6935 de febrero de 1984, N°7397 del 10 de mayo de 1994 y No. 8039 de procedimientos de observancia de los derechos de propiedad intelectual) el Reglamento del Régimen Disciplinario, el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de la Universidad Nacional y el Reglamento de Evaluación de los Procesos de enseñanza y Aprendizaje.

### **ARTÍCULO 36: SOBRE LA CONCEPCIÓN DE PLAGIO**

Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. **(Artículo 24, Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional)**



### **ARTÍCULO 37: SOBRE LA SANCIÓN A ACCIONES DE PLAGIO (Artículo 16bis R-TFG)**

En caso de que se compruebe plagio, durante la elaboración de un Trabajo Final de Graduación (TFG), cualquiera que sea la modalidad elegida por el estudiante o grupo de estudiantes; el Director o Directora de la Unidad Académica deberá informar oficialmente al estudiante o grupo de estudiantes la reprobación del Trabajo Final de Graduación. Si el estudiante o grupo de estudiantes desea(n) continuar con su proceso de graduación, podrá(n) optar por la elaboración de un nuevo proyecto en modalidad de tesis, pero con una temática diferente del trabajo que les fue reprobado, atendiendo las fechas y procesos establecidos para ello; en la comisión de Trabajo Final de Graduación en la Unidad Académica correspondiente.”

## **CAPITULO IX ASPECTOS REFERIDOS AL TRIBUNAL EVALUADOR DE TRABAJOS FINALES**

### **ARTICULO 38: SOBRE EL TRIBUNAL EVALUADOR (Artículo 13. R-TFG)**

El Tribunal Evaluador es la instancia académica que realiza la valoración y la calificación del Trabajo Final de Graduación. El mismo está integrado por: el Decano o Decana de Facultad quien preside; el Director o Directora de la Unidad Académica (o su representante) y los miembros del Comité Asesor (un tutor y dos lectores).

### **ARTÍCULO 39: SOBRE EL QUORUM DEL TRIBUNAL EVALUADOR**

Para la presentación pública del Trabajo Final de Graduación, deberán estar presentes al menos: el Decano o Decana (o su representante), el Director o Directora de la Unidad Académica y el o la Asesora responsable (**Artículo 77. R-epea**). Para la Unidad Académica es relevante, de manera adicional contar en la misma con al menos una de las personas lectoras del TFG integrando el tribunal.

En caso de ausencia imprevista del Decano o su representante, la presidencia del Tribunal corresponde al Director de la Unidad Académica o su representante.

## **CAPITULO X: LA DEFENSA PÚBLICA**

### **ARTÍCULO 40: PROCEDIMIENTO PREVIO A LA DEFENSA PÚBLICA**

Antes de iniciar el trámite para la defensa pública del documento final, las autoridades académicas de la Unidad Académica (Director o Subdirector) serán los responsables de revisar que el mismo cumple con los requisitos académicos exigidos según el plan de estudios.

Para dicha revisión, el/la estudiante debe remitir los avales de cada integrante del Comité Asesor en donde señalen que el TFG se encuentra aprobado para su defensa pública. De manera adicional, debe adjuntar cinco copias impresas del trabajo realizado para ser distribuidas entre las personas integrantes del Comité Examinador. Toda esta documentación es conocida en Consejo Académico, para realizar el trámite de solicitud de asignación de fecha de defensa pública ante la Decanatura de la Facultad de Ciencias Sociales.

### **ARTÍCULO 41: ACTO DE DEFENSA PÚBLICA**

El acto de defensa pública constituye una actividad académica, donde cada estudiante o grupo de estudiantes expone ante el Tribunal Examinador su Trabajo Final de Graduación. Esta actividad es abierta a la comunidad universitaria y nacional.

Al Decano o su representante, en calidad de presidente del tribunal le corresponderá conducir el acto de defensa pública, de conformidad con el procedimiento establecido, señalado en el Acta de Defensa Pública, asignada y diferenciada por un consecutivo específico.



#### **ARTÍCULO 42: SOBRE LA CALIFICACIÓN DE LA DEFENSA PÚBLICA**

Una vez concluida la presentación pública del trabajo final de graduación, se levantará un acta que indique el resultado (aprobado o reprobado), la calificación numérica, la mención (si corresponde) y las recomendaciones (si las hubiere). La calificación emitida por el Tribunal Evaluador es inapelable.

La calificación numérica realizada, debe lograrse en consenso, en donde la misma se define por mayoría absoluta. La asignación de la misma se rige bajo las siguientes normas:

- Se determina por el cálculo del promedio simple de la calificación conferida por cada miembro del Tribunal.
- La calificación se estima con base en una escala de uno a diez, considerándose aprobada si es igual o superior a siete. A criterio del Tribunal, se podrá recomendar su publicación.
- Cuando corresponda la asignación de una calificación igual a diez y; en concordancia con la normativa existente, el tribunal examinador puede otorgar menciones de honor (Summa Cum Laude, Magna Cum Laude y Cum Laude) **(Artículo 14 del R-TFG)**

#### **ARTÍCULO 43: SOBRE LA INCORPORACIÓN DE OBSERVACIONES AL DOCUMENTO FINAL**

Cuando el Tribunal considere que deben incorporarse correcciones y mejoras al documento, se le comunicará al estudiante dicha decisión y se le asignará a la persona Asesora del proceso, la responsabilidad de velar para que las mismas sean incluidas y se le dará al estudiante un plazo de un mes calendario.

En estos casos la copia del acta de defensa Pública no puede ser entregada hasta que no se incorporen las observaciones y el Asesor responsable informe de la situación a la

Unidad Académica, para que ésta a su vez, informe la finalización del proceso al Tribunal examinador.

#### **ARTÍCULO 44: SOBRE LA ENTREGA DEL DOCUMENTO FINAL A LA UNIDAD ACADÉMICA**

Cada estudiante o grupo de estudiantes, luego de finalizar el proceso de Defensa Pública y haber incorporado observaciones -de ser necesario- deberá entregar a la Unidad Académica cinco copias del documento final debidamente empastado junto con cinco copias digitales, de ser posible; en formato PDF, para ser distribuidos en las instancias correspondientes.

### **TÍTULO VI: DISPOSICIONES FINALES**

#### **ARTÍCULO 45: SOBRE ASPECTOS NO CONTEMPLADOS EN EL PRESENTE REGLAMENTO**

El presente reglamento deroga cualquier otra normativa referida al Plan de Estudios de Bachillerato y Licenciatura en Sociología, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional. Además, se ajusta estrictamente a lo normado y estipulado en Reglamentos y normas superiores de la Universidad Nacional.

Toda situación imprevista o excepcional será dirimida en los estamentos debidamente autorizados por la Institución, considerando las directrices institucionales contempladas en el **Reglamento General sobre los procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional**, GACETA ORDINARIA N° 12-2013, con fecha del 15 de octubre del 2013, en la **Normativa de Trabajos Finales de Graduación (TFG) de la Universidad Nacional**, aprobada por el Consejo Universitario en la sesión ordinaria celebrada el 17 de agosto del 2000, Acta N° 2233 publicada en la Gaceta universitaria N° 10 del 15 de setiembre del 2000; el **Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de grado del la Universidad Nacional** GACETA ORDINARIA N° 14-2014AL 18 DE SETIEMBRE DEL 2014, el acuerdo de CONSACA-030-2013, del 27 de febrero de 2013, publicado en el Alcance No. 1



de la Gaceta No.2-2013 referido a **Modalidades en Trabajos de Graduación**, los Acuerdos de Consejo Universitario y CONSACA, los cuales regulan la elaboración de éste tipo de trabajos.

**Heredia, 7 de abril de 2016**

### **APROBACIONES**

Diseñado por la Comisión para la Elaboración de un Reglamento de Trabajos Finales de Graduación el 28 enero del 2016 y aprobado por la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Universidad Nacional, acuerdo No. 02 de la sesión extraordinaria 01-2016, del 07 de abril de 2016.

Avalado (aprobado) por el Consejo Académico de la Escuela de Sociología, el día XXXXXXXX (sesión N°XXX del 2016), mediante transcripción de acuerdo XXXXXXXXXXXXX.

Avalado (aprobado) por la Asamblea de Unidad Académica de la Escuela de Sociología, el día XXXXXXXX (sesión N°XXX del 2016), mediante transcripción de acuerdo XXXXXXXXXXXXX.

Avalado (aprobado) por el Consejo Académico de Facultad de Ciencias Sociales, según acuerdo No. XXXX, en su sesión ordinaria N° XXXXXXXX del XXXXXXXXXXXXXXXX, mediante transcripción de acuerdo XXXXXXXXX.

**ANEXOS DEL REGLAMENTO DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**



## **ANEXO I: ESTRUCTURA ANTEPROYECTO DE GRADUACIÓN, MODALIDAD TESIS DE GRADO**

Índice de contenidos de los elementos básicos y central que debe contener la propuesta o diseño de tesis que se presenta ante la Comisión de TFG

- PORTADA
- INTRODUCCION
- OBJETO DE ESTUDIO SOCIOLOGICO
- JUSTIFICACION
- ANTECEDENTES
- ESTADO DE LA CUESTION
- CONTEXTO (PERSPECTIVA) TEORICO (A)
- ESTRATEGIA METODOLOGICA
- CONSENTIMIENTO INFORMADO
- ESQUEMA DE REFLEXION BIBLIOGRAFICA

## **ANEXO II: ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO FINAL, MODALIDAD TESIS DE GRADO**

**Índice de contenido de los elementos básicos y central que debe contener el documento final.**

- Portada con la siguiente información:
  - Universidad Nacional
  - Facultad de Ciencias Sociales
  - Nombre de Unidad Académica
  - Título de la Modalidad de Graduación (Tesis de Grado, Memoria del Seminario de Graduación, Informe Final del Proyecto de Graduación)
  - Título del Trabajo
  - Indicar que es un “Trabajo final de Graduación sometido a consideración del Tribunal Examinador para optar por el grado de Licenciatura en ...”
  - Nombre del o los sustentantes
  - Lugar, mes y año
- Hoja de tribunal examinador
  - Se debe incluir en esta hoja los nombres del Tribunal Examinador y el o los sustentantes, la cual debe firmarse en la versión final por las siguientes personas: Decano de la Facultad de Ciencias Sociales (o su representante), Director de la Unidad Académica (o su representante); Asesor Responsable, Lectores y sustentantes.
- Carta de revisión filológica del documento
- Declaración Jurada de autoría y responsabilidad sobre el documento
- Agradecimientos
- Dedicatoria
- Índice



- Índice de cuadros
- Índice de mapas o figuras
- Abreviaturas
- Presentación
- Resumen ejecutivo

Las páginas de presentación, empezando con la portada, se ordenan con números romanos en minúscula. Se omiten los números en las dos primeras. El resto de las páginas, después de los descriptores, se enumera con números arábigos.

#### **Capítulo I**

- a. Introducción
- b. Delimitación del objeto de estudio
- c. Justificación
- d. Planteamiento del problema propio de la disciplina
- e. Objetivos que se busca alcanzar (general y específicos)

#### **Capítulo II**

- a. Contexto teórico-conceptual de referencia

#### **Capítulo III**

- a. Estrategia metodológica

#### **Capítulo IV**

- a. Plan de trabajo y cronograma de actividades

#### **Capítulo V**

- a. Análisis de Resultados

## **Capítulo VI**

- a. Consideraciones Finales
  - a. Conclusiones
  - b. Recomendaciones

## **Capítulo VII**

- a. Bibliografía
  - a. De referencia
  - b. De consulta

## **Anexos**

El formato del documento es en tamaño carta (8.5 x 11 o 21.5 x 28 cm.), doble espacio, tipo de letra: arial tamaño de fuente: doce.

El modelo editorial para realizar la bibliografía, las citas bibliográficas y las paráfrasis será el APA.



### **ANEXO III ESTRUCTURA BÁSICA PARA APROBAR REALIZAR INVESTIGACIÓN EN LA MODALIDAD PROYECTO DE GRADUACIÓN**

El índice de contenido de los elementos básicos y central que debe contener el documento final del Proyecto de Graduación.

1. Tema a investigar
2. Área de estudio en que se piensa realizar el proyecto
3. Planteamiento del problema por intervenir
4. "Diagnóstico rápido"
5. Justificación
  - i. Pertinencia
  - ii. Trascendencia
  - iii. Factibilidad
6. Base teórica
7. Objetivos
  - a. Internos y externos (generales + intermedios + específicos)
8. Estrategia metodológica
9. Estrategia para el proceso de intervención
  - a. Cronograma
10. Fuentes de consulta
11. Anexos

## **ANEXO IV: ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO FINAL EN LA MODALIDAD PROYECTO DE GRADUACIÓN**

La propuesta para el Proyecto de Graduación requiere de un planteamiento del problema que pretende intervenir, los objetivos que tendrá el proceso, los alcances del proyecto, la base teórica que lo sustenta y la metodología del proceso investigativo, diagnóstico del problema, proceso de intervención y plan de mejora y las fuentes de consulta

### **El índice de contenido de los elementos que debe contener es el siguiente**

- **Presentación y fundamentación:** Este cuerpo presenta la fundamentación teórico-metodológica del tema elegido; presenta y explica los alcances así como el estado del arte y el aporte académico.
- **Desarrollo y producción:** En este cuerpo se presenta la totalidad de la producción teórica – proyectual.
- **Anexo:** Este cuerpo corresponde a los anexos, la totalidad de la documentación gráfica del PG

Los apartados del documento se organizan de esta manera:

1. Portada del PG
2. Agradecimientos (no obligatorio)
3. Declaración jurada de autoría del PG
4. Curriculum Vitae del autor
5. Índice
6. Palabras clave
7. Síntesis o Resumen Ejecutivo
8. Introducción
9. Antecedentes
10. Capítulos (mínimo 5)
11. Logros de mi PG
12. Producción de contenidos
13. Conclusiones
14. Lista de Referencias Bibliográficas
15. Bibliografía
16. Anexos
17. Documentación gráfica del PG
18. Imágenes seleccionadas (no obligatorio)



## **ANEXO V: ESTRUCTURA BÁSICA PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN EN LA MODALIDAD SEMINARIO DE GRADUACIÓN**

El índice de contenido de los elementos básicos y centrales que debe contener la propuesta para un Seminario de Graduación son:

- Definición y justificación de la temática del estudio
- Planteamiento del problema
- Definición del objeto de estudio
- Objetivos
- Perspectiva teórica
- Enfoque metodológico por utilizar
- Programa del seminario elaborado por el docente o la docente responsable de guiarlo.

## **ANEXO VI: ESTRUCTURA BÁSICA PARA LA MEMORIA DE INVESTIGACIÓN EN LA MODALIDAD SEMINARIO DE GRADUACIÓN**

El producto Final del Seminario de Graduación será una memoria, la cual debe contener como mínimo los siguientes elementos:

- Portada
- Hoja de tribunal examinador
- Declaración Jurada
- Agradecimientos
- Dedicatoria
- Índice
- Índice de cuadros
- Índice de mapas o figuras
- Abreviaturas
- Presentación
- Resumen ejecutivo
  
- Introducción
- Reflexiones teóricas generales
- Enfoque metodológico utilizado para la investigación colectiva
- Artículos de cada estudiante producto de la investigación colectiva realiza
- Artículo colectivo que fundamenta la investigación
- Anexos
- Bibliografía consultada



**Anexo 13**

**Remanente de Horas 2018**

**Informe Consejo Académico**

---

Remanente de horas laborales 2018

27-08-2018 13:23:31

Pertenece a:	Categoría	Código Código Presupues tario	Horas Ocupadas	Horas Disponi bles
TÉCNICO ESPECIALIZADO EN SOCIOLOGÍA	25	G.15.0517	0,00	2160,00
ELIZABETH GONZÁLEZ CORRALES	22	G.15.0517	2424,00	456,00
ANGELINE FLORES BENAVIDES	12	G.15.0517	1120,00	1760,00



Solicitud de horas	Horas sobrantes
En proceso de activación Se convierten horas de este puesto para un oficinista por saldos de horas (set a dic 2018)	
Estas horas las libera Elizabeth dado al nombramiento por 10 horas en el SIDUNA	
La compañera oficinista se nombra del 1 de setiembre al 31 de diciembre 2018	

## Solicitud apoyo con horas académicas

Programa	Objetivo	Jornada Solicitada	Horas solicitadas	Fechas
Maestría en Administración de Justicia	Pago profesores pendientes de nov 2017-marzo 2018	40 horas	2040	noviembre 2017 Enero - marzo 2018
Fortalecimiento organizativo	Apoyo a la investigación	10 horas	240	1 set - 31 dic 2018
Epistemologías del Sur	Apoyo a la investigación	20 horas	480	1 set - 31 dic 2018
Patrimonio	Apoyo a la investigación	30 horas	594	1 set - 31 dic 2018
Gestión integral Recurso Hídrico	Apoyo a la investigación	30 horas	594	1 set - 31 dic 2018
		20 horas	480	1 set - 31 dic 2018
DISGO	Apoyo a la investigación	20 horas	480	1 set - 31 dic 2018
Nombramiento Carlos Carranza	Coyuntura	10 horas	326	18 julio - 31 dic



Escuela de Sociología										
Remanente de horas laborales 2018										
descarga - Fecha de emisión: 27-08-2018 13:23:31										
Plaza	Tipo Plaza	Origen Plaza	Nombre Puesto	Pertenece a:	Categoría	Código Presupuesto	Horas Ocupadas	Horas Disponibles	Solicitud de horas	Horas sobrantes
1786-2017	PLAZO FIJO	PLAZA NUEVA	SUBDIRECTOR/A DE UNIDAD ACADÉMICA	GESTIÓN ACADÉMICA	90	G.15.0517	788,00	652,00	480 horas: 20 horas DISGO	<b>Sobran: 172 horas</b>
1780-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	PROFESOR/A 2	ALEXIS SEGURA JIMENEZ	90	I.16.0248	808,00	632,00		
1800-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	PROFESOR/A 2	YENSI VARGAS SANDOVAL	90	D.15.0383	1154,00	286,00		
1788-2017	PLAZO FIJO	PLAZA NUEVA	COORDINADOR/A DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	COORDINACIÓN DE PROGRAMAS Y POSGRADOS	90	G.15.0517	0,00	4,00		
0604-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	CÉSAR ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA	88	G.18.0059	0,00	124,00		
1308-2018	PLAZO FIJO	PLAZA NUEVA	TÉCNICO ESPECIALIZADO EN SERVICIOS DE APOYO A LA ACADÉMIA ASISTENTE ACADÉMICO/A EN SOCIOLOGÍA	TÉCNICO ESPECIALIZADO EN SOCIOLOGÍA	25	G.15.0517	0,00	2160,00	En proceso de activación Se convierten horas de este puesto para un oficinista por salidos de horas (ver a dic 2018)	
1777-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	PROFESOR/A 1	SILVIA ROJAS HERRERA	89	D.15.0384	232,00	1208,00	480 horas: 20 horas Recurso Hídrico 240 horas: 10 horas Fortalecimiento 480 horas: 20 horas Epistemologías	<b>Sobran: 8 horas</b>
0225-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	SUSTITUCIÓN PERMISO SINDICAL	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	ÁLVARO MADRIGAL MORA	90	D.15.0383	0,00	1260,00	594 horas: 30 horas Patrimonio 594 horas: 30 horas Recurso Hídrico	<b>Sobran: 72 horas</b>
1779-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	PROFESOR/A 2	JOSÉ CARLOS CHINCHILLA COTO	90	D.15.0383	344,00	376,00		
1780-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	PROFESOR/A 2	ALEXIS SEGURA JIMENEZ	90	D.15.0383	176,00	1264,00	Recargos: Yolanda, Diego Soto y Abelardo	
1775-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	VICTORIA CRUZ HERRA	88	D.15.0383	2544,00	220,00	En esta plaza se nombra por sustitución a Carolina Sánchez, con fechas calendario	
1791-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	TÉCNICO ASISTENCIAL EN SERVICIOS SECRETARIALES SECRETARÍA DE DIRECCIÓN	ELIZABETH GONZÁLEZ CORRALES	22	G.15.0517	2424,00	456,00	Estas horas las libera Elizabeth dado al nombramiento por 10 horas en el SIDUNA	
1782-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	PROFESOR/A 2	MAYNOR MORA ALVARADO	90	D.15.0383	1046,00	-326,00	Error de SIGESA, debo realizar modificación presupuestaria para cubrir este error del sistema	
1782-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	PROFESOR/A 2	MAYNOR MORA ALVARADO	90	D.15.0384	1046,00	384,00		
1790-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	GESTION OPERATIVA AUXILIAR EN SERVICIOS SECRETARIALES OFICINISTA	ANGELINE FLORES BENAVIDES	12	G.15.0517	1120,00	1760,00	La compañera oficinista se nombra del 1 de setiembre al 31 de diciembre 2018	
1777-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	PROFESOR/A 1		89	D.15.0383	1110,00	330,00		

Totales horas remanentes	
Categoría	Cantidad de horas
88	344
89	338
90	1470

1,433333333  
1,408333333  
6,125



II Informe Remanente de Horas laborales  
2018

descarga - Fecha de emisión: 13-09-2018 08:54:53

Año	Plaza	Tipo Plaza	Origen Plaza	Pertenece a:	Nombre Puesto	Categoría	Solicitud de horas Consejo 29 agosto	Horas Disponibles
2018	1786-2017	PLAZO FIJO	PLAZA NUEVA	GESTIÓN ACADÉMICA	SUBDIRECTOR/A DE UNIDAD ACADÉMICA	90	Se nombró a Alonso Cabrera, 20 horas, del 3 de setiembre al 9 de diciembre, Proyecto DISGO	256,00
2018	0457-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	CÉSAR SÁNCHEZ, COORDINADOR DE LA MADJ	COORDINADOR/A PROGRAMA DE POSGRADO	0	DADA LA INCAPACIDAD DEL COORDINADOR ANTERIOR Y EL NOMBRAMIENTO DEL NUEVO, SOBРАН ESTAS HORAS	236,00
2018	1780-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	ALEXIS SEGURA JIMÉNEZ	PROFESOR/A 2	90	HORAS DISPONIBLES	632,00
2018	1800-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	YENSI VARGAS SANDOVAL	PROFESOR/A 2	90	HORAS DISPONIBLES	286,00
2018	1788-2017	PLAZO FIJO	PLAZA NUEVA	COORDINADOR/A DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	COORDINADOR/A DE PROGRAMAS Y PROYECTOS	90	ERROR HISTÓRICO EN LA FORMULACIÓN LABORAL	4,00
2018	0604-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	CÉSAR SÁNCHEZ, ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	88	HORAS DISPONIBLES	124,00
2018	2083-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	NOMBRAMIENTO DE ALONSO CABRERA EN DISGO	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	88	SOBRAN HORAS DADO AL NOMBRAMIENTO HASTA EL 9 DE DICIEMBRE, SE HABÍA PREVISTO QUE FUERA HASTA EL 31 DE DICIEMBRE, SIN EMBARGO, EL ACADEMICO TIENE MENOS DE 8 MESES EN LA UNA	8,00
2018	1308-2018	PLAZO FIJO	PLAZA NUEVA	TÉCNICO ESPECIALIZADO EN SOCIOLOGÍA	TECNICO ESPECIALIZADO EN SERVICIOS DE APOYO A LA ACADEMIA ASISTENTE ACADEMICO/A EN SOCIOLOGIA	25	RRHH denegó la solicitud de utilización de horas en el puesto de recepcionista. El puesto de asistente académico está en concurso externo	1578,00
2018	1777-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	SILVIA ROJAS HERRERA	PROFESOR/A 1	89	480 horas: Recurso Hídrico 240 horas: Fortalecimiento 840 horas: Epistemologías	728,00
2018	0225-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	SUSTITUCIÓN PERMISO SINDICAL	ALVARO MADRIGAL MORA	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	90	594 horas: Pairmonio 594 horas: Recurso Hídrico	650,00
2018	1801-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	NOMBRAMIENTOS REALIDAD, MADJ	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	88	PLAZA DE LA MADJ PARA EL NOMBRAMIENTOS DE ACADEMICOS POR CONTRATO REALIDAD	1024,00

	Nombramientos por saldos de horas, apoyo a los proyectos, set-dic. 2018
	Horas pasadas a la MADJ para el nombramiento por contrato realidad
	Error en el Sistema SIGESA



2018	2080-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	SALDOS DE HORAS, FORTALECIMIENTO, YOLANDA	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	88	PLAZA CREADA PARA NOMBRAR AL ACADÉMICO POR SALDOS DE HORAS EN EL PROYECTO FORTALECIMIENTO, YOLANDA	240,00
2018	1821-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	NOMBRAMIENTOS REALIDAD, MADJ	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	88	PLAZA DE LA MADJ PARA EL NOMBRAMIENTOS DE ACADÉMICOS POR CONTRATO REALIDAD	712,00
2018	2081-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	NOMBRAMIENTOS REALIDAD, MADJ	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	88	PLAZA DE LA MADJ PARA EL NOMBRAMIENTOS DE ACADÉMICOS POR CONTRATO REALIDAD	12,00
2018	2080-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	NOMBRAMIENTOS REALIDAD, MADJ	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	88	PLAZA DE LA MADJ PARA EL NOMBRAMIENTOS DE ACADÉMICOS POR CONTRATO REALIDAD	8,00
2018	1780-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	ALEXIS SEGURA JIMENEZ	PROFESOR/A 2	90	Recargos: Yolanda, Abelardo, Diego Soto	1264,00
2018	1775-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	VICTORIA CRUZ HERRA	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	88	Se nombra a Carolina Sánchez por sustitución	220,00
2018	1791-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	ELIZABETH GONZÁLEZ CORRALES	TECNICO ASISTENCIAL EN SERVICIOS SECRETARIALES SECRETARIO/A DE DIRECCION	22	Horas liberadas por acceso de Elizabeth en el SIDUNA	456,00
2018	1782-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	MAYNOR MORA ALVARADO	PROFESOR/A 2	90	Error de SIGESA, ellos hacen modificación presupuestaria para cubrir este error del sistema	-326,00
2018	1782-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	MAYNOR MORA ALVARADO	PROFESOR/A 2	90	Error de SIGESA, ellos hacen modificación presupuestaria para cubrir este error del sistema	394,00
2018	1790-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	ANGELINE FLORES BENAVIDES	GESTION OPERATIVA AUXILIAR EN SERVICIOS SECRETARIALES OFICINISTA	12	La compañera Carolina se nombra del 1 de setiembre al 31 de diciembre, dado los nombramientos de la propietaria	768,00
2018	0209-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	HORAS DADAS POR VICERRECTORÍA PARA NOMBRAMIENTOS ANUALIZADOS	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	88	HORAS DISPONIBLES	336,00
2018	1777-2017	PROPIETARIA	PLAZA NUEVA	SILVIA ROJAS HERRERA	PROFESOR/A 1	89	HORAS DISPONIBLES	90,00
2018	1802-2018	SERVICIOS ESPECÍFICOS UNA	PLAZA SALDO HORAS	NOMBRAMIENTOS REALIDAD, MADJ	PROFESOR/A INSTRUCTOR/A LICENCIADO/A	88	PLAZA DE LA MADJ PARA EL NOMBRAMIENTOS DE ACADÉMICOS POR CONTRATO REALIDAD	304,00