

2.4. UNA Facultad con liderazgo y transparencia en la gestión académico-administrativa

Los actuales entornos en la gestión académica-administrativa requieren de acciones cuya orientación esté marcada por el liderazgo, la transparencia y la colaboración constantes.

UNA Facultad con un sello así definido:

- *Promueve la transparencia, la rendición de cuentas y el uso eficiente de los recursos como el modelo de gestión académico-administrativo.*
- *Construye estrategias para optimizar la gestión de la facultad.*

2.5. Vinculación del Plan de trabajo “UNA Facultad con sentido humano” 2021-2026 y el Plan de Mediano Plazo Institucional 2017-2021

Eje estratégico “UNA Facultad con Sentido Humano 2021-2026	Eje estratégico Plan de Mediano Plazo Institucional 2017-2021
UNA Facultad que fortalece la acción sustantiva en el contexto actual y post-pandemia COVID-19.	Eje 1: Universidad pertinente, transformadora y sustentable.
UNA Facultad comprometida con el bienestar estudiantil, del personal académico y administrativo.	Eje 3: Formación humanista del Estudiantado. Eje 5: Convivencia universitaria sinérgica.
UNA Facultad con liderazgo y transparencia en la gestión académico-administrativa.	Eje 4: Gestión flexible, simple y desconcentrada.
UNA Facultad que interactúa y se proyecta hacia la comunidad nacional e internacional.	Eje 2: Universidad dialógica e interconectada.

Marta Georgina Sánchez López

Licenciada en Psicología de la Universidad de Costa Rica (2000), Máster en Educación con énfasis en Docencia Universitaria de la Universidad Nacional (2006) y Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (2017).

Académica de la Universidad Nacional desde el año 2000, actualmente es la Vicedecana de la Facultad de Ciencias Sociales. Fue subdirectora (2009-2014) y directora (2014-2016) de la Escuela de Psicología; docente y extensionista de la Escuela de Psicología UNA (2000-2014); docente del Centro de Investigación y Docencia en Educación (2000-2006); fue miembro del Servicio de Atención Psicológica de la Escuela de Psicología de la UNA. Coordinadora del equipo diseñador del Plan Estratégico 2005-2011 de la UNA. Representante de la UNA ante el Programa Estado de la Nación. Jueza de producción intelectual, Revista EDUCARE, CIDE, Universidad Nacional y del Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica. Ha publicado artículos científicos en revistas nacionales y extranjeras en temas de Adolescencia, Psicología comunitaria, vida cotidiana, identidades y espacios transfronterizos.

Guillermo Acuña González

Sociólogo y comunicador. Realizó sus estudios de sociología en Bachillerato y Licenciatura en la Universidad de Costa Rica. Su Maestría Académica es en comunicación social, cursada en la misma universidad. En la actualidad es doctorando del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional.

Ha estado vinculado al Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) de la Facultad de Ciencias Sociales durante 15 años. Fue su director en el periodo 2012-2017. En la actualidad labora en el Programa Migraciones, Cambio Social e Identidades, de dicho instituto, en el cual desarrolla labores de docencia e investigación. Es el coordinador del eje Migraciones y Desigualdades en el marco de la construcción del Ideario Nacional 2021 impulsado por la Universidad Nacional (UNA).

Cuenta con experiencia en investigación, evaluación y sistematización de programas y proyectos sociales en temas como gestión social, subjetividades migrantes, políticas públicas y migración, actores sociales y migración, a nivel regional latinoamericano.

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DECANATO DE CIENCIAS SOCIALES



Dra. Marta Sánchez López
Candidata a Decana



Máster Guillermo Acuña González
Candidato a Vicedecano

PROGRAMA DE TRABAJO
2021-2026

1. UNA FACULTAD CON SENTIDO HUMANO

La propuesta UNA Facultad con sentido humano surge como una iniciativa de personas académicas, administrativas y estudiantes para responder a los desafíos de la Universidad con criterio, pertinencia, eficiencia y agilidad en la gestión académica-administrativa.

Recuperar el sentido de colectividad y las subjetividades, humanizar el quehacer de la Facultad de Ciencias Sociales, debe ser la aspiración y la guía para orientar el trabajo que se impulsará en todos los niveles en los años próximos.

La Universidad Nacional se enfrenta a un conjunto de desafíos debido a los contextos complejos, marcados en lo inmediato por la coyuntura sanitaria global y por la intensificación de los discursos en torno al modelo de educación pública superior y la forma de organización interna en instituciones como la nuestra.

Las acciones de contingencia propuestas dispusieron crear un escenario de no presencialidad como una de las medidas para sostener el avance del virus en nuestras instalaciones. Lo anterior, obligó a organizar de manera distinta el funcionamiento de la docencia, la investigación y la extensión y, por ende, la estructuración de los procesos académico-administrativos, considerando la presencialidad remota y el teletrabajo como alternativas para continuar con nuestro quehacer en la Facultad. Con estrategias de trabajo deberemos contender de aquí en adelante.

Esta coyuntura, aún en transcurso, presenta el desafío y la oportunidad de valorar nuevas formas de organización y acompañamiento al estudiantado, al personal académico y administrativo, tanto en sus condiciones actuales como en el futuro próximo, cuando se retomen de forma gradual las actividades presenciales en nuestra Facultad.

No podemos, y no es deseable, volver al mismo escenario institucional y relacional que teníamos antes de que ocurriera la crisis actual de salud global. Debemos priorizar a la persona como principal objetivo, donde el trabajo individual y colaborativo se fortalezca a partir de la escucha, la diversidad de opiniones y la puesta en común de experiencias, conocimientos y saberes.

Para realizar las acciones académicas y administrativas que se nos solicitan como Facultad de Ciencias Sociales en un periodo crucial de la historia como este, es prioritario considerar los marcos de inclusión, respeto, horizontalidad y pertinencia como principios del trabajo académico y administrativo.

Necesitamos hacer consciente y evidente esa colectividad que somos, impulsando el cuidado mutuo y el autocuidado en todos los órdenes de la vida de la Facultad (personal, académica, administrativa, estudiantil), impregnando el sentido humano a todas y cada una de las acciones a desarrollar en adelante.

2. EJES ESTRATÉGICOS

La propuesta de trabajo **UNA Facultad con Sentido Humano** considera el estado actual de las dimensiones académicas, administrativas y estudiantiles, mediadas por coyunturas de naturaleza sanitaria y económica, como ha sido expuesto. Para el logro de ese propósito, se presentan cuatro ejes estratégicos que orientan el trabajo durante el quinquenio 2021-2026.

2.1 UNA Facultad que fortalece la acción sustantiva en el contexto actual y post-pandemia COVID-19

Se debe responder con rapidez y pertinencia a la situación actual, caracterizada por la incertidumbre, los desafíos para garantizar la inclusión y la permanencia en la educación superior, con niveles de calidad y sensibilidad para adaptarse a las situaciones y las condiciones involucradas en la acción sustantiva (investigación, docencia, extensión y producción).

Por lo anterior, se propone el desarrollo de acciones para la activación del plan “UNA Facultad hacia un mundo distinto”, que procura el intercambio de experiencias en el entorno de contingencia experimentado durante 2020.

Una gestión que fortalece su trabajo para contender los actuales escenarios, los escenarios futuros y se prepara a un mundo distinto:

- *Estimula en las unidades académicas la reflexión sobre la adopción de programas de estudio bimodales y virtuales.*
- *Promueve la reflexión y el análisis de los programas de estudio para adaptarlos a las necesidades sociales y laborales en el mundo “post-pandemia”*

2.2 UNA Facultad comprometida con el bienestar estudiantil, del personal académico y administrativo

Hoy, más que nunca, es necesario construir una política del cuidado y auto cuidado permanente la cual proponga el *bienestar* como un valor real, y no solo como nominación a un programa universitario. El Bien-Estar, el sentirse bien, es ante todo un principio que se pretende impulsar a lo largo del periodo 2021-2026.

Entre las acciones puntuales e inmediatas a implementar se propone el diseño y el desarrollo de un plan participativo con todas las personas de la facultad denominado “La Facultad a la que quiero regresar”, orientado a reconocer sus expectativas en materia espacial, temporal y relacional, a fin de garantizar el regreso a un entorno seguro y adecuado, dados los desafíos planteados.

Una Facultad comprometida con el Bienestar estudiantil, de las personas académicas y administrativas:

- *Genera espacios de diálogo con el estudiantado.*
- *Potencia el diálogo y el acompañamiento integral a las personas estudiantes, académicas y administrativas de la facultad.*
- *Desarrolla acciones para promover un ambiente inclusivo, diverso y respetuoso de los Derechos Humanos en todos los espacios de la facultad.*

2.3 UNA Facultad que interactúa y se proyecta hacia la comunidad nacional e internacional

La Facultad de Ciencias Sociales desarrolla aportes sustantivos a la sociedad costarricense e internacional desde una decidida apuesta académica, con excelencia y rigor investigativo, así como acciones puntuales de trabajo y acompañamiento a las distintas comunidades y poblaciones que son la base del quehacer en la acción social. Se debe potenciar, por lo tanto, la interacción permanente entre las distintas iniciativas y lograr un esfuerzo de proyección mucho mayor al que actualmente se ejecuta.

Se proponen como acciones puntuales el desarrollo de Mesas de Trabajo Temáticas (MTT), con el propósito de organizar la interacción constante entre los distintos actores de la Facultad de manera colaborativa. Lo anterior, con miras a fortalecer las redes académicas que potencien el trabajo interdisciplinario e interunidades.

Por otro lado, será una tarea fundamental implementar en los primeros dos años de trabajo, un Sistema de Comunicación para las Ciencias Sociales (SI-COMUNICA) pensado como iniciativa de producción de contenidos y divulgación constante sobre el amplio aporte realizado por la facultad. Se privilegia la acción comunicativa instrumental así como el desarrollo de estrategias de información hacia los territorios, poblaciones y sectores.

UNA Facultad que se gestiona desde la interacción y proyección nacional e internacional:

- *Propicia la instalación de mesas de trabajo interdisciplinarias con el concurso de personas académicas y estudiantes en áreas temáticas prioritarias.*
- *Promueve el desarrollo de un Sistema de Investigación para las Ciencias Sociales (SICS).*
- *Promueve el desarrollo de vínculos y redes de trabajo con organizaciones públicas y privadas nacionales e internacionales.*
- *Impulsa la formación y la consolidación de un Sistema de Comunicación para las Ciencias Sociales. (SI-COMUNICA).*
- *Fortalece la dimensión de la internacionalización como estrategia para articular la proyección académica y estudiantil potenciando el uso de la virtualidad.*