



## GRADO DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS DEL PLAN ESTRATÉGICO/PLAN DE TRABAJO\*

DATOS GENERALES DEL INFORME					
N° informe	Fecha del informe	Periodo del informe			
ene-21	11 de mayo 2021	Desde	17/5/2016	Hasta	17/5/2021
DATOS DE LA/S PERSONA/S FUNCIONARIA/S QUE RINDE/N EL INFORME					
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula		
Ileana	Saborío	Pérez	105540065		
Puesto		Unidad ejecutora			
Directora		Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje			
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cédula		
Vianey Martín	Núñez	Arguedas	108190485		
Puesto		Unidad ejecutora			
Subdirector		Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje			
DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS					
Objetivos	Metas	Grado de cumplimiento de los objetivos y las metas			
		Logro meta unidad* (%)	Producto (detalle logro)	Justificación	
	1.1.Ofrecer 10 cursos de verano durante el quinquenio con la intención de que los estudiantes puedan avanzar en sus carreras.	100%	Del 2017 al 2020 se han ofrecido 29 cursos de verano.	Ya se ha alcanzado el 100%, sin embargo, se tiene considerado ofrecer cursos de verano en el 2021 según las fechas y directrices de la autoridades universitarias.	
	1.2.Crear tres foros de intercambio de ideas con respecto a nuevas metodologías, enfoques, estrategias y técnicas del proceso de enseñanza –aprendizaje para que siempre se esté al día con los avances en cada una de las especialidades de la	100%	En el 2017 se creó el foro académico y se han implementado 4 foros a la fecha.	Se organizó un foro adicional para el 2021 el cual se encuentra en desarrollo.	
	proyectos y actividades académicas de la Facultad de Filosofía y Letras con otras unidades centros y sedes.	100%	En el quinquenio se han vinculado 14 PPAA.	Se mantienen activos 4 PPAA permanentes vinculados con otras UAs	
	1.4.Realizar un proceso de autoevaluación de la Maestría en Traducción conducente a la modificación de su plan de estudios.	75%	Se inició el proceso de autoevaluación.	El producto será entregado en Agosto, 2021.	

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Sello de la unidad

1

Firma del funcionario/a que rinde el informe

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS				
1. Promover un quehacer académico interdisciplinario que contribuya a la reflexión y renovación académica, en compromiso con los sectores socialmente vulnerables en resistencia.	1.5. Realizar un proceso de autoevaluación del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés .	100%	Un proceso realizado.	El proceso se ha ejecutado y continúa en desarrollo.
	1.6. Generar una estrategia para la atracción y permanencia de estudiantes en la Facultad de Filosofía y Letras	100%	Se han ejecutado 4 estrategias para la atracción y permanencia de estudiantes	Se tiene considerado ejecutar una Asamblea adicional en el 2021.
	1.7. Realizar tres Asambleas en la cual se socialicen los resultados y productos de proyectos sobresalientes	80%	Se han realizado 4 Asambleas de socialización de resultados.	Se tiene considerado ejecutar una estrategia adicional en el 2021.
	1.8. Generar 1 procedimiento para la incorporación de la interdisciplinariedad y diálogo de saberes en los PPAA de la Facultad	0%	0 procedimientos generados	Al ser una meta ligada al PE de la FFL, se ha estado en espera de las directrices de Facultad para la coordinación del procedimiento.
	1.9. Ofertas 100 cursos de otros idiomas diferente al Inglés que permitan el desarrollo personal y profesional.	100%	177 cursos de idioma diferente al inglés ejecutados.	Se han dado cursos de idioma mandarín, alemán, francés, japonés y coreano.
2. Potenciar el trabajo colaborativo para el fortalecimiento del vínculo	2.1. Realizar durante el quinquenio 10 actividades conjuntas con Embajadas, organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales	100%	Se han realizado 15 actividades conjuntas	Se trabajó en conjunto con organismos como JICA, DAAD, Embajada de China, IFAC, MEP, CONARE, CINDE, Servicio Civil, Korean Foundation, entre otros.
	2.2. Apoyar a 25 estudiantes del área de Francés para que participen como asistentes lingüísticos en Francia	84%	Se ha apoyado a 21 estudiantes	Se espera apoyar a 5 estudiantes en el 2021, no obstante por la situación derivada de la COVID-19 esta gestión está condicionada a las nuevas regulaciones.

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS				
entre las instancias de la Facultad, y con la sociedad.	2.3.Realizar 30 actividades académicas relacionadas con las áreas de desarrollo de la ELCL.	100%	Se han realizado 80 actividades académicas	Se espera realizar actividades académicas adicionales de manera virtual para el 2021.
	2.4.Publicar 8 números de revistas y 8 libros en el quinquenio	100%	Se publicarán 10 revistas y 17 libros	Adicionalmente se han publicado varios artículos relacionados con las áreas de especialización de la ELCL.
3. Promover la vinculación de los estudiantes a la acción sustantiva de la Facultad para el fortalecimiento de su desarrollo integral	3.1.Incorporar un estudiante como participante en un proyecto académico de la ELCL que le permita desarrollar su tesis de Licenciatura o Maestría.	100%	1 estudiante incorporado en la MPLA.	El estudiante Jonathan Vega desarrolla su tesis de maestría en la MPLA
	3.2.Incluir la participación de 80 estudiantes asistentes al sistema SIA de tal forma que su trabajo pueda ser debidamente certificado.	80%	Se incluyó a 115 estudiantes	Se mantiene 22 estudiantes en el sistema SIA durante el 2021.
	3.3.Fortalecer las cuatro alianzas de Cooperación que posee la ELCL con el MEP, SINART, CONARE y CINDE	100%	Se realizaron 4 alianzas de cooperación.	Las alianzas siguen vigentes excepto la alianza con el SINART.
	3.4.Realizar tres campamentos de inmersión lingüística con estudiantes de diferentes carreras de la UNA	100%	Se realizaron 3 campamentos y 2 actividades académicas destinadas a estudiantes de otras carreras	En el 2019 no fue posible realizar esta actividad. Para el 2021 se tiene considerado realizar en el II ciclo.

DETALLE DE OBJETIVOS Y METAS				
4. Generar una gestión académica-administrativa articulada para la consolidación de un trabajo efectivo y con abordajes integrales	Apoyar a cinco académicos de la ELCL para que durante el quinquenio logren obtener un Doctorado en su área de especialidad.	100%	Se dió apoyo a cinco académicos	La ELCL brindó, de diferentes maneras, el apoyo a cinco académicos para que obtuvieran su Doctorado.
	Impulsar la participación de 5 funcionarios en capacitaciones o eventos nacionales e internacionales	100%	Se apoyó a 52 funcionarios	Pendiente de apoyo adicional en el 2021
5. Impulsar espacios de vida saludables y solidarios para la promoción de la interculturalidad, la diversidad, la equidad de género, el respeto de los derechos humanos y la justicia social.	Realizar tres ediciones de la semana de lenguas y culturas	100%	Se han realizado 5 actividades	La actividad del 2020 se realizó de manera virtual.
	académico sobre sentido de pertinencia e identidad institucional	67%	Se han realizado 2 talleres.	Se ejecutará en el 2021 para alcanzar el 100%

\*Grado de cumplimiento del 2017 al 2020, no se incluye lo realizado en el año 2016 ni lo actuado hasta el I ciclo 2021.

**Nota aclaratoria para completar este formulario:**

1. La persona que ocupe el cargo de rector (a); decano (a) de facultad, centro y sede; director (a) de unidad académica y sección regional y director (a) de unidad administrativa que le corresponda presentar el informe de fin de gestión, dispone de la información del instrumento de seguimiento al plan de trabajo vinculado al plan estratégico.

2. Para los casos donde los planes de trabajo carezcan de objetivos estratégicos, por cuanto según la metodología establecida en la GUÍA GENERAL PARA LA FORMULACIÓN DE PLANES ESTRATÉGICOS 2017 – 2021 no les correspondía formular (ejemplo órganos desconcentrados), deben indicar el objetivo de la instancia a la cual está adscrita, hasta tanto sean incorporados en los procesos de formulación estratégica subsiguientes.

3. Los miembros del Consejo Universitario, disponen de un plan/agenda de trabajo bienal, formulado por dicho órgano y a la vez éste será el insumo principal para el informe de fin de gestión (según las comisiones en las que participa como responsable), por lo tanto en la columna de objetivos y metas, según corresponda, se debe indicar a cuál de estas partes del PMPI se hayan vinculado según las actividades formuladas en las agendas. Lo concerniente a las