

Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Psicología

Informe de fin de gestión

Mel. Luis Gómez Ordóñez
Director

Dra. Mercedes Flores González
Subdirectora

Diciembre 2019



INTRODUCCION

Este Informe de fin de gestión se efectúa en cumplimiento del artículo 2, artículo 3 inciso b del *Reglamento para la rendición de cuentas y los informes de fin de gestión* de la Universidad Nacional, que refieren a los objetivos de los informes y al cumplimiento del principio de transparencia y rendición de cuentas respectivamente, así como al artículo 13, que define el contenido del informe de fin de gestión.

Corresponde al cierre anticipado de gestión directiva del período 2017-2022, debido a las renunciaciones irrevocables de Luis Gómez Ordóñez -Director- y de Mercedes Flores González -Subdirectora- a partir del 1 de enero de 2020.

LA ESTRUCTURA DEL INFORME SE SEGUIRÁ SEGÚN LO ESTIPULADO EN EL ARTÍCULO 13 DEL REGLAMENTO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y LOS INFORMES DE FIN DE GESTIÓN, A SABER:

- a. Estado de logros alcanzados durante la gestión de conformidad con la planificación operativa anual, que incluya el nivel de cumplimiento de objetivos, metas e indicadores establecidos, cuando corresponda.
- b. Los asuntos pendientes más relevantes que deben ser asumidos prioritariamente por quien asumirá el cargo a futuro.
- c. Entrega formal de los bienes que le han sido asignados.
- d. Información sobre la liquidación y cierre de los aspectos financieros y cambio de firmas responsables y códigos de acceso, entre otros.
- e. Los cambios en el entorno que afecten el quehacer institucional o de la Unidad.

Modificado según el oficio UNA-SCU-ACUE-2118-2016.

A. ESTADO DE LOGROS ALCANZADOS DURANTE LA GESTIÓN DE CONFORMIDAD CON LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL, NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, METAS E INDICADORES ESTABLECIDOS.

1. PLAN ESTRATÉGICO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA 2017-2021

Objetivo:

Impulsar acciones orientadas al logro de una gestión universitaria flexible, integral e integrada.

Meta Operativa 2018-2019	Grado de Avance
<p>a) Negociación con autoridades universitarias, logística de apertura, promoción de la maestría en procesos grupales.</p> <p>b) Realizar la apertura de la maestría en procesos grupales.* Esta meta fue eliminada.</p>	<p>a) 50% Para el logro de esta meta se realizaron diversas consultas con las instancias requeridas y con las autoridades correspondientes.</p> <p>b) 0% En la sesión del 03 de abril 2019 la Asamblea de Académicos/as acordó cerrar la propuesta de Maestría en Procesos Grupales, debido a las siguientes razones: a. se requiere efectuar previamente el estudio de los requisitos planteados desde el SEP-UNA, para diseñar una propuesta que responda a las necesidades de formación en posgrado, según datos fehacientes y actualizados, b. se requiere una discusión pormenorizada acerca de los resultados del estudio citado, para valorar la perspectiva de apertura de un posgrado en psicología, que responda a las necesidades del país y de los posibles estudiantes, c. actualmente la Escuela de Psicología no tiene las cargas académicas suficientes para cubrir la apertura de</p>

	una maestría con el personal docente que labora en el programa de Licenciatura en Psicología y tampoco tiene recursos financieros que sustenten la apertura de un posgrado.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo:

Transformación de los procesos educativos en concordancia con criterios de Mediación Pedagógica.

Meta Operativa 2018-2019	Grado de Avance
a) Elaborar el perfil de entrada con criterios de idoneidad específica. b) Diseñar los instrumentos idóneos para el proceso de selección. c) Implementar el mecanismo de selección.	a) 70% Se han construido criterios muy preliminares en torno al perfil de entrada de los/as estudiantes de la carrera de psicología. Estos criterios preliminares deben discutirse en espacios más amplios de la escuela. b) 50% Se han discutido posibles instrumentos y su viabilidad, considerando la experiencia previa en la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica. c) No se ha implementado el mecanismo de selección por suponer como necesaria la discusión previa de los puntos anteriores, la coordinación oportuna con otras instancias de la UNA y porque se requieren consultas jurídicas previas en relación con su posible implementación.

Objetivo:

Implementar iniciativas académicas innovadoras en perspectiva interdisciplinaria y en diálogo de saberes.

Meta Operativa 2018-2019	Grado de Avance
a) Formular una propuesta	a) 100% Se formularon dos propuestas

<p>interdisciplinaria. b) Ejecutar la propuesta.</p>	<p>FIDA, que incluyen el trabajo interdisciplinario con otras unidades académicas de la UNA.</p> <p>b) 100% La ejecución de la propuesta ha incluido: La Red Interdisciplinaria en Envejecimiento (RIIE-UNA) entre la Escuela de Psicología, IDESPO, Escuela de Estudios Generales.</p> <p>El apoyo académico y en términos de jornada laboral, para la participación en fondos FIDA-2020 de las propuestas “Adaptación y evaluación de intervenciones mediadas con Tecnologías de Información y Comunicación para promover procesos de envejecimiento saludable en población mayor de zonas rurales.” (Código 0493-18) y “Elaboración de estrategias para la reducción de la vulnerabilidad psicosocial a través de la construcción participativa de indicadores de riesgo de desastre en Costa Rica.” (Código 0498-18). La coordinación de las propuestas ha sido asumida respectivamente por Mauricio Molina Blanco en el caso de de “Adaptación y evaluación de intervenciones mediadas” y Raúl Ortega Moreno al respecto de la iniciativa “Elaboración para la reducción” de la Escuela de Psicología. Toda la logística de elaboración de la propuesta, así como la necesaria coordinación para las sesiones de análisis ha sido efectuada con el acompañamiento de la subdirección de la unidad académica.</p> <p>100% Lo anterior ha permitido</p>
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ampliar el enlace de unidades académicas (Escuela de Psicología, IDESPO, Escuela de Informática) así como favorecer la labor interdisciplinaria.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo:

Fortalecimiento de la acción sustantiva en concordancia con los intereses y necesidades de las poblaciones en diferentes regiones.

Meta Operativa 2018-2019	Grado de Avance
a) Sistematizar experiencias a lo interno de la unidad académica. b) Identificar procedimientos que faciliten la acción sustantiva. c) Ejecutar los procesos de vinculación interna y externa a partir de los lineamientos acordados. d) Formalizar el primer convenio.	100% Los procedimientos que han facilitado la acción sustantiva en la unidad académica, se relacionan con el apoyo al mejoramiento de la calidad académica: a.1 Nuevas propuestas PPAA 2019 atinentes a la investigación actual y con incidencia en diversas regiones del país. a.2 La evaluación preliminar y presentación en el Consejo de Unidad de dos nuevas propuestas para Fondos FIDA en noviembre de 2018. La organización y seguimiento de sesiones de análisis de dos propuestas de PPAA, para un total de tres sesiones de análisis. a.3 La evaluación preliminar y presentación en el Consejo de Unidad de seis nuevas propuestas de PPAA durante el 2019. La organización y seguimiento de sesiones de análisis de tres propuestas de PPAA, para un total de seis sesiones de análisis, debido a que las tres propuestas debieron ser reformuladas. La revisión y seguimiento de dos propuestas de actividad de investigación, para un total de dos reuniones por propuesta. a.3 La asistencia a sesiones de análisis de proyectos interdisciplinarios en los cuales la Escuela de Psicología ha tenido

	<p>participación parcial.</p> <p>b. 100% La revisión, evaluación preliminar y presentación ante el Consejo de Unidad de las evaluaciones parciales de dos programas de investigación, de seis proyectos de investigación y de una actividad académica de la Escuela de Psicología.</p> <p>b.1 100% El apoyo logístico y académico para la aprobación y actualización del Programa de Investigación en Psicología (PIP-UNA).</p> <p>b.2 La revisión minuciosa de todos los programas de los cursos que se impartirán en cada ciclo lectivo (aproximadamente 30 programas por período). Esta revisión ha implicado la unificación de aspectos formales, así como de los contenidos predeterminados de cada programa y su coherencia interna en las metodologías, evaluaciones y bibliografía.</p> <p>c. Se han ejecutado procesos de vinculación interna en la construcción de propuestas FIDA y proyectos Redes.</p> <p>c.1 Se han ejecutado actividades de formación y de venta de servicios por parte del Programa <i>Estrechando Vínculos</i>.</p> <p>d. Se han formalizado los trámites asociados al convenio con la Universitat de Valencia.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo:

Impulsar acciones para el logro de la proyección y reconocimiento en el ámbito nacional e internacional, por la excelencia, la innovación y el compromiso social.

Meta Operativa 2018-2019	Grado de Avance
a) Capacitación en producción para el personal administrativo, docente y estudiantes.	a) 40% Se efectuaron discusiones iniciales al respecto en el equipo de dirección y subdirección. No obstante,

<p>b) Identificación de revistas académicas en las que dichos sectores estén interesados en participar.</p> <p>c) Publicar la producción académica/ Participar en procesos editoriales.</p>	<p>se requiere realizar la discusión con otro/as funcionarios/as de la unidad académica y elaborar un documento, aunque se han financiado todas las iniciativas de formación que han venido bien fundamentadas.</p> <p>b) 100% Se han venido identificando revistas y espacios editoriales. Se anexa un documento al respecto, la identificación de las revistas y espacios editoriales se ha efectuado a partir de las labores de investigación de académicos/as de la escuela.</p> <p>c) 100% Diversos/as académicos/as han publicado en revistas reconocidas nacional, regional e internacionalmente (ver listado al final del documento).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo:

Implementar acciones que aseguren la formación integral (curricular y co-curricular) y el desarrollo de habilidades diversas en el estudiantado.

Meta Operativa 2018-2019	Grado de Avance
<p>a) Consultar a los estudiantes sobre las actividades co-curriculares de interés.</p> <p>b) Incorporar a los estudiantes a dicha propuesta.</p> <p>c) Implementar las actividades co-curriculares de interés.</p> <p>d) Incorporar de estudiantes a las propuestas de investigación y extensión/ Evaluar la participación estudiantil en las propuestas de investigación y extensión.</p>	<p>a. 100% Desde el inicio de esta gestión directiva se realizaron reuniones mensuales con representantes de la Asociación de Estudiantes de Psicología en los que asuntos de naturaleza curricular y co-curricular se consultaron y se reflexionaron conjuntamente.</p> <p>b. 100% Apoyo logístico al proyecto de la Oficina de Bienestar Estudiantil denominada <i>Mentorías Académicas</i>. Se han efectuado las coordinaciones necesarias con Bernarda Rivas (Bienestar Estudiantil), con los estudiantes mentores de la Escuela de Psicología y con la docente-enlace de</p>

	<p>la unidad académica durante el año 2019.</p> <p>c. 100% A la vez, esta meta se encuentra asociada con la actividad académica “Fortalecimiento de las capacidades para la promoción y la atención en salud en la carrera de psicología”. Se realizaron los trámites para incorporar a los/as estudiantes que se encuentran vinculados en calidad de estudiantes asistentes a los PPAA’s vigentes de unidad académica.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo:

Mejoramiento continuo de la calidad de la gestión.

Meta Operativa 2018-2019	Grado de Avance
<p>a) Elaboración de criterios de autoevaluación de la unidad académica.</p> <p>b) Crear instrumento de evaluación.</p> <p>c) Implementar los criterios e instrumentos de autoevaluación por áreas/Ajustar los contenidos temáticos, según corresponda</p>	<p>Con respecto a las observaciones emitidas por la Asamblea de Unidad Académica, se aclara lo siguiente:</p> <p>1. La actividad académica denominada <i>Gestión académica y curricular de la Escuela de Psicología</i>, es un PPAA que esta gestión directiva heredó de la administración anterior y sobre la cual no quedó ningún informe preliminar que diera cuenta de las actividades realizadas hasta abril de 2017, cuando iniciamos nuestras funciones. Debido a que en el año 2018 hubo posibilidades de nombramiento con jornada de un cuarto de tiempo de las docentes Patricia Molina y Marcela Ríos, se decidió modificar el objetivo general de la actividad, para focalizarlo en la autoevaluación de la unidad académica. Por tanto, en el año 2018 se realizaron todas las actividades que están descritas en el informe elaborado por ambas académicas y que</p>

	<p>se encuentra en los anexos de este informe. La mayoría de consultas hechas por los/as asambleístas están contenidas en el informe citado. Hay otras consultas, como las razones por las cuales solamente un hubo un 10% de respuestas en los instrumentos, que esta gestión no puede responder, sino que correspondería a los/as docentes contestar. La ruta a seguir respecto a la autoevaluación de la carrera de Psicología corresponderá a la nueva gestión directiva.</p> <p>a. 50% Desde la actividad académica Gestión Académica y Curricular de la Escuela de Psicología:</p> <p>b. Fueron creados tres instrumentos de evaluación de los cursos de la carrera. Dos de ellos corresponden a evaluaciones que serán efectuadas por los/as docentes y uno por los/as estudiantes de la unidad académica. Se habilitó un enlace digital para la evaluación de los/as docentes que aún está abierto. Esta actividad tiene la ventaja de que permite evaluar exclusivamente los contenidos y metodología de los cursos, permitiendo que éstos sean valorados sin que interfiera el tema del desempeño docente.</p> <p>c. Dentro de las actividades del proyecto, como parte de la autoevaluación permanente de la carrera de Psicología, se sostuvo la iniciativa de la revisión de los programas de los cursos de la carrera, incluyendo las prácticas en los cursos que las realizan. Se ha dado prioridad a la revisión desde las áreas disciplinarias de la unidad académica.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo:

Impulsar acciones para el desarrollo del personal universitario.

Meta Operativa 2018-2019	Grado de Avance
<p>a) Aplicar los lineamientos. b) Revisar los lineamientos institucionales vigentes/Elaborar la estrategia de estabilidad. c) Aplicar los lineamientos/Evaluar los lineamientos/ Ajustar los lineamientos. d) Evaluación y seguimiento de la estrategia.</p>	<p>a. 100% Se han aplicado los lineamientos acordados por el Consejo de Unidad para participar en actividades académicas. Entre esos criterios podemos mencionar la presentación y aceptación previa de una ponencia para la asistencia a coloquios y congresos nacionales e internacionales que reciban financiamiento de la unidad. Un segundo criterio es que la ponencia esté asociada a alguna actividad de investigación o extensión vigente en la Escuela de Psicología. Lo anterior aplica para docentes y para estudiantes de la unidad académica. b. 100% Se han revisado los lineamientos institucionales vigentes al momento en que se asigna apoyo a las actividades correspondientes. A la vez, se ha revisado el plan de fortalecimiento y ejecutado los procesos asociados a los concursos por oposición las plazas propietarias. c. 100% Se han aplicado los lineamientos correspondientes. d. 100% Se ha realizado la evaluación correspondiente de la estrategia. No obstante, esta gestión considera para hacer más atinente la evaluación en cuestión, se debe proponer y efectuar una discusión ampliada de líneas de investigación, extensión y docencia desde las áreas disciplinarias de la escuela.</p>

Objetivo:

Fomentar acciones para generar una cultura institucional saludable y sustentable.

Meta Operativa 2018-2019	Grado de Avance
a) Identificación de acciones articuladas para promover espacios laborales saludables. b) Ejecutar las acciones/ Evaluar las acciones.	a. 100% La dirección y la subdirección han realizado reuniones de seguimiento al respecto, han identificado procesos y dinámicas institucionales que atienden periódicamente, algunas de naturaleza puntual, otras específicas, especialmente con personal administrativo, de conserjería y estudiantil. Entre ellas, dificultades de estudiantes y docentes en algunos cursos, dificultades entre estudiantes, problemas de salud en el área administrativa, así como situaciones específicas de estudiantes que enfrentan dinámicas personales complejas, entre otras. En los últimos meses de este año se han atendido muchas situaciones complejas con estudiantes, tanto de índole personal, como académica y financiera. En estas situaciones han intervenido de forma muy acertada docentes de la escuela y en el resto de situaciones se han acompañado desde la dirección-subdirección. Cuando ha sido posible su resolución desde estas instancias, se ha brindado seguimiento interno. Cuando las situaciones se han tornado más complejas, se han efectuado las debidas referencias a las instancias externas correspondientes. b. 100% El Proyecto "Promoción de la salud en espacios laborales saludables" está vinculado en el POA a esta meta operativa.

Objetivo:

Promover acciones para que la comunidad universitaria asuma sentido de pertenencia e identidad institucional, en conformidad con el marco axiológico de la UNA.

Meta Operativa 2018-2019	Grado de Avance
a) Promover actividades de colaboración y cooperación entre los diferentes sectores que componen la unidad académica. b) Promover espacios de diálogo e interlocución del trabajo en común.	a. 65% Estas actividades han sido promovidas por medio de las reuniones de área. Desde esta gestión académica se ha insistido en la importancia de las reuniones de área para el mejoramiento de la calidad académica de la enseñanza en la escuela. b.1 100% Promovidas por medio de las reuniones con estudiantes. Se han efectuado reuniones mensuales con la Asociación de Estudiantes, quienes proponen la agenda de cada reunión e invitan a aquellos/as estudiantes que deseen participar en las mismas. b. 100 % Atendidas desde las reuniones con sector administrativo y de conserjería. Se han efectuado reuniones con el personal administrativo que se han visto limitadas debido a los cambios permanentes de funcionarias de este sector. Esta situación fue constante durante toda la gestión directiva.

ESTADO DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA AL 01 DE DICIEMBRE DE 2019)

POA 2018

1. OBJETIVO OPERATIVO 1.

Fortalecer la proyección de la Escuela de Psicología mediante el desarrollo de una oferta académica altamente calificada y la articulación de programas-proyectos con procesos educativos y diversas realidades sociales de la población desde un diálogo de saberes entre la academia y la comunidad.

Meta operativa	Grado de avance
1. Oferta de un plan de estudios de Bachillerato y Licenciatura en Psicología	Se ha ofrecido el plan de estudios correspondiente.
2. Un Plan Piloto de la propuesta metodológica del proyecto Fortalecimiento de Capacidades para la Promoción y Atención en Salud, diseñada con el aporte de estudiantes y personal académico, para el acompañamiento del estudiantado de la carrera, que permita el fortalecimiento de sus capacidades para el autoconocimiento, desarrollo personal y las habilidades emocionales e interpersonales para el cuidado de sí y el cuidado mutuo en salud, mediante actividades co-curriculares	35% La ejecución del Plan Piloto está programada para el II ciclo 2019, a la fecha se ha planteado la propuesta metodológica, la cual se encuentra en revisión por parte de personal académico y estudiantado.
3. Una base de datos con 200 instrumentos procesados de protocolo socioemocional del Proyecto Longitudinal Estudio del Envejecimiento, con una duración de aplicación de 1 hora por persona (adulto mayor).	100% En febrero del 2018 se realizó y aprobó una solicitud de cambio para ampliar la fase de recolección de datos a noviembre del 2018. En 2019 se procede a elaborar diseños de análisis de los mismos.
4. Una base de datos con 75 protocolos llenos, del Proyecto Envejecimiento Saludable en Zonas Urbanas y Rurales	100% Se realiza una solicitud de cambio tomando en cuenta la aprobación del proyecto de investigación por el CEC-UNA en noviembre del año 2017 y la inscripción del proyecto ante el CONIS-MS en marzo del 2018. Se solicita ampliar el tiempo de recolección y elaboración de la base de datos a noviembre del 2018. Sin embargo, hasta el momento se supera la

	meta de 75 casos según la meta operativa.
5. Diseño del curso de formación del Proyecto de Rehabilitación Cardíaca II etapa, basado en principios de psicocardiología y elementos psicológicos básicos para la atención de la salud cardiovascular, que cumpla con los criterios de educación permanente de la UNA.	50% Del curso se elaboraron los objetivos, los contenidos y se ha realizado la recopilación bibliográfica. Está en proceso de elaboración la metodología correspondiente.
6. Un plan operativo de formación del Programa Promoción y Atención de la Salud, que contribuya desde la psicología en la construcción de conocimientos, herramientas y prácticas para el abordaje de la promoción y atención de la salud que favorezca el desarrollo profesional y las capacidades de funcionarios (as) de la UNA y de agentes públicos y comunitarios.	100% De acuerdo con modificaciones planteadas y avaladas por las instancias pertinentes, el Plan operativo se cambió por la formulación de un marco conceptual que contribuya a orientar el desarrollo de los PPAA y del quehacer de la Escuela de Psicología en materia de salud.
7. Implementar 6 Seminarios/Taller y 8 sesiones de un grupo de apoyo, tendientes a fortalecer las capacidades en auto cuidado, cuidado mutuo, y promoción de ambientes laborales saludables, con personas funcionarias del Campus Omar Dengo	57% Se implementó un seminario taller con las Residencias Estudiantiles, uno con personal del CIDE y cuatro con funcionarios de Bienestar Estudiantil. Con respecto al grupo de apoyo, se formuló la propuesta metodológica para el abordaje del grupo. Se sostuvieron dos reuniones de coordinación con el Área de Salud Laboral para contactar a personas interesadas y se llevaron a cabo dos primeras sesiones del grupo de apoyo.
8. Un plan de acción diseñado que incorpore las propuestas de los diferentes sectores de la comunidad donde se desarrolla el Proyecto Procesos Comunitarios para la Conservación de Humedales.	50% El plan se terminará de desarrollar durante las próximas visitas a las comunidades y con los insumos procesados de el primer ciclo.
9. Representación de la Escuela de Psicología de la UNA en la Red Nacional de Psicodrama - Verolís, en 20 reuniones, para la organización del XII Congreso Iberoamericano de Psicodrama Costa Rica	100% El Programa Estrechando Vínculos se encuentra participando en la coordinación general, las coordinaciones de los comités de finanzas, comunicación y logística. Tiene representación en el

2019, formando parte del comité organizador, comité de comunicación, comité científico, comité de logística y comité finanzas.	comité científico del Congreso ya realizado.
10. Diez talleres-función y/o funciones con diferentes grupos y comunidades de Costa Rica, a través de la metodología del Teatro espontáneo por el grupo Triqui-Traque UNA Compañía de Teatro Espontáneo.	100% Se realizaron dos talleres en la semana de inducción a estudiantes de primer ingreso de la Escuela de Psicología. Además, un taller de inducción en el CIDE, un taller como parte del Programa FOCAES y siete talleres-función a una organización privada sobre una cultura libre de la discriminación.

2. OBJETIVO OPERATIVO 2.

Fortalecer el perfil profesional del personal académico y administrativo de la Escuela de Psicología que favorezca el desarrollo de esta unidad académica.

Meta operativa	Grado de avance
1. 40% del personal académico y administrativo con participación en actividades de formación profesional y académica.	17% Se aprobó la ayuda económica para que cuatro académicos participaran en eventos internacionales y se cuenta con un académico finalizando su doctorado mediante la aprobación de prórroga y permiso con goce de salario de medio tiempo, durante el año 2018.

POA 2019

1. OBJETIVO OPERATIVO 1.

Desarrollar actividades académicas tendientes a favorecer el intercambio de conocimiento y experiencias prácticas que llevan a cabo los y las académicos dentro y fuera del espacio universitario.

Meta operativa	Grado de avance
Realizar 5 actividades de intercambio de conocimiento y experticia.	100% Las áreas disciplinarias han desarrollado 5 actividades:

	<p>1. Conversatorio “Vínculo psicosocial de lo comunitario a lo ambiental”. Área de psicología social.</p> <p>“Las anorexias un enfoque desde el psicoanálisis”. Área de salud.</p> <p>3. “El rol de las psicólogas/os en la atención hospitalaria en el ámbito de la salud mental”. Área básica.</p> <p>4. Nuevas Voces en Ciencias Sociales. Área de investigación y la dirección.</p> <p>5. Jornadas de Investigación en Psicología: PIP. Todas las áreas de la Escuela.</p> <p>6. Jornadas de temas emergencias en psicología de la salud (septiembre)</p> <p>7. Jornadas Psicología crítica (septiembre)</p> <p>8. Conversatorio “La ideación suicida (septiembre).</p> <p>Otros intercambios en relación con con las alianzas inter-institucionales académicos asociados a las gestiones de los PPPAA’s:</p> <p>UNA intervención psicológica en rehabilitación cardiaca, participa en diversas actividades asociadas con el convenio institucional con la Caja Costarricense del Seguro Social.</p> <p>El proyecto Envejecimiento saludable participa en los diálogos de la estrategia nacional de envejecimiento saludable 2018-2022 Ministerio de Salud y la Organización Panamericana de Salud.</p> <p>Un académico designado por la escuela participante en la mesa técnica operativa de salud mental y apoyo psicosocial del Ministerio de Salud asesorando lo correspondiente a la prevención del riesgo y desastres.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>El académico a su vez coordina a partir de 2020 el PPAA “Elaboración de estrategias para la reducción de la vulnerabilidad psicosocial a través de la construcción participativa de indicadores en comunidades en riesgo de desastre en Costa Rica”. Inscrito en área social.</p>
<p>Llevar a cabo 5 sesiones de trabajo por área para actualizar y mejorar planes y programas de estudio.</p>	<p>96%</p> <p>I ciclo: Área Psicología social: (4) Area Investigación: (1) Área Educativa: (1) Área Básica: (1) Área Salud: (1).</p> <p>II ciclo: Área de Psicología Social (4) Área de Psicología de la Salud (6) Área de Psicología Educativa (2) Área de Psicología Básica (2) Área de investigación (2)</p>
<p>Realizar 4 reuniones grupos de discusión y reflexión de trabajo académico con estudiantes.</p>	<p>100% Reuniones de grupo de trabajo y lectura: 6 reuniones con tesarios en psicología social. 14 sesiones con tesarios y para procesamiento y análisis de datos e información. Adicional a ello: 1 reuniones de coordinación con tesarios 1 esfuerzos de planeamiento de grupos de lectura en el área de psicología de la salud</p>
<p>. Promover 2 actividades de intercambio con una sede regional desde la docencia, la investigación y extensión.</p>	<p>100% Se coordina 2 actividades en sedes diferentes asociadas al Encuentro intersectorial sobre envejecimiento y vejez, en la sede Brunca y Sede Chorotega a realizarse en octubre. Se adicionan actividades relacionas a los PPAA Promoción de Espacios Laborales Saludables y los PPAA Fida, Redes, Regulares en Envejecimiento.</p>

	<p>3. Un miembro participante en la CNE asesorando lo correspondiente a prevención del riesgo y desastres.</p>
<p>3. Elaborar 4 convenios de cooperación con instituciones nacionales internacionales.</p>	<p>25% 1. Se cuenta con un borrador de convenio de investigación en proceso con la Universitat de Valencia. No obstante se está trabajando en actividades de coordinación y colaboración con la Universidad Ösnabruck. Participación en la organización de la reunión regional de la Asociación Internacional de Psicología Intercultural. Participación con los proyectos de Cátedra Martín-Baró, Colombia. Participación en el Grupo de Investigación en Psicología Cultural, Universidad de Kansas. Adicional a lo descrito en el primer ciclo se han mantenido actividades de intercambio, colaboración y cooperación académica no conducentes a convenios pero claves para los mismos con las universidades descritas antes e inclusive una estudiante de Universidad Ösnabruck</p>
<p>4. Ejecutar 2 actividades académicas en conjunto con instituciones nacionales e internacionales.</p>	<p>100% Participación en el comité organizador de la reunión regional de la IACCP, a celebrarse en Julio de 2019. Pasantías realizadas en Catedra Martín-Baró, Colombia, Mayo. -Análisis de datos CPRG, U.Kansas. Encuentro de investigación en envejecimiento a celebrarse en octubre de 2019. Análisis de datos con U. Valencia, IIP-UCR, UCDavis Texas Tech envejecimiento. Jornadas en torno a temas emergentes en psicología de la salud con la CCSS y Ministerio de Salud,</p>

	segundo ciclo 2019. Congreso Iberoamericano de Psicodrama Mayo, 2019. Análisis de datos, Universidad Diego Portales (Chile).
5. Participar en 8 actividades académicas y administrativas nacionales e internacionales.	100% Participación con ponencia en el Teaching Institute, Society for Research in Child Development, Maryland. Conferencia inaugural, Encuentro Latinoamericano de Psicología y Praxis Transformadora, Medellín. Congreso Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Curso-taller sistematización de experiencias educativas, vicerrectoría de extensión. 2 Participaciones con ponencia en el IACCP. 1 Participación en la Escuela de Verano del IACCP. 1 Simposio de rehabilitación cardiaca y oncológica.

3. OBJETIVO OPERATIVO 3.

Integrar al estudiantado en el quehacer de la docencia, la investigación y extensión en la Escuela de Psicología para potenciar habilidades profesionales que les formen integralmente.

Meta operativa	Grado de avance
1. Incorporar 12 estudiantes en calidad de asistentes en los PPAA de la Escuela.	100% 14 estudiantes nombrados con horas asistente. De 1 a 2 asistentes han sido nombrados con recursos de la Escuela o bien con fondos propios o concursables de cada PPAA.
2. Integrar a 12 estudiantes en los PPAA a través de las prácticas de 3 cursos de docencia.	100% 6 estudiantes integrados en el Hospital de Heredia. Curso Psicodiagnóstico II

	<p>3 estudiantes integrados en el CENARE. Curso Psicodiagnóstico II.</p> <p>8 estudiantes integrados en ADEP.</p> <p>45 estudiantes en el Proyecto envejecimiento en zonas urbanas y rurales por medio del curso Psicología del desarrollo humano III con grupos comunales de personas adultas mayores. Esto adicional al I ciclo</p> <p>38 estudiantes del curso de psicodiagnóstico I (en los dos grupos), en Liceo Manuel Benavides, en la VVE-UNA y con pacientes del H. de Heredia</p> <p>25 estudiantes del curso de practica profesional supervisada en: CASI San Agustín (1); Tierra fértil (2); Cenare (3); C. Santo Domingo (1); E. de CMHCV (4); C. de Adulto Mayor "Los abuelos" (2); Proyectos Ciudades Culturales, VE, UNA (1); O. Soy Niña (1); Cons. Colombia (3); CIDEA (1); C. Roja SJ (1).</p>
<p>3. Incorporar la participación de 5 estudiantes en procesos de trabajos finales de graduación dentro de los PPAA.</p>	<p>100% Estudiantes vinculados por PPAA:</p> <p>6 estudiantes en el Proyecto Rehabilitación cardiaca.</p> <p>2 estudiantes en el Programa de Promoción y Atención a la Salud.</p> <p>5 estudiantes en el Proyecto Envejecimiento Saludable.</p> <p>4 estudiantes en el Proyecto Procesos comunitarios para la conservación de humedales.</p> <p>5 estudiantes en Proyecto Estrechando Vínculos.</p>
<p>4. Realizar 4 actividades de desarrollo de habilidades personales y profesionales en estudiantes de la Escuela.</p>	<p>100% 5 actividades organizadas en el PPAA Fortalecimiento de capacidades para la promoción y atención en salud.</p>
<p>5. Ejecutar una actividad al interior de la Escuela de Psicología que fortalezca y contribuya con la mejora de los procesos de prácticas.</p>	<p>100% Dos reuniones con los coordinadores de área.</p>

6. Incorporar 12 estudiantes en calidad de voluntarios en los PPAA de la Escuela.	100% 2 voluntarios PPAA en Proyecto Envejecimiento Saludable 2 Voluntarios al PPAA Procesos Comunitarios para la conservación de humedales. 10 voluntarios al PPAA UNA Intervención psicológica en rehabilitación cardiaca. Se mantiene lo previsto en el I ciclo (12) y se adicionan 2 estudiantes más
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. OBJETIVO OPERATIVO 4.

Promover el desarrollo de procesos psicoeducativos con funcionarios/as del campus Omar Dengo, tendientes a la promoción de la salud, el autocuidado y el cuidado mutuo.

Meta operativa	Grado de avance
1. Ejecutar 4 espacios de formación asociados a la promoción de la salud en el trabajo	100% Dos actividades realizadas en el marco al PPAA Promoción de Espacios laborales saludables, 4 actividades proyectadas a realizarse. -Una participación en la Comisión contra el Bullying, Universidad Nacional.

5. ACTIVIDADES NO PREVISTAS 2018

Actividad no planificada	Observación
1. El Proyecto de Rehabilitación cardiaca II etapa se constituyó en un elemento del Plan Nacional de Salud Cardiovascular impulsado por la CCSS. 2. A través de los cursos de la carrera de Psicología se realizaron en el marco del Proyecto prácticas de curso en torno a la salud cardiovascular.	A través de los cursos se abordaron poblaciones vulnerables en torno a la temática de factores de riesgo psicológico en la enfermedad cardiovascular, tales como personal de centros educativos en Puriscal, el personal del servicio de radioterapia del Hospital México, personal con factores de riesgo de la Clínica San Rafael de Puntarenas y pacientes con enfermedades crónicas de la Clínica

<p>2. Ponencia impartida por los integrantes del Proyecto de Procesos Comunitarios para la conservación de Humedales en el II Simposio Nacional sobre Humedales.</p>	<p>Clodomiro Picado, del Hospital de Heredia y del CENARE</p> <p>Se participó de forma activa durante toda la jornada en el CINPE.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. ASUNTOS PENDIENTES RELEVANTES QUE DEBEN ASUMIRSE PRIORITARIAMENTE

1. CUMPLIMIENTO: PLANES DE FORTALECIMIENTO DEL SECTOR ACADÉMICO

En el segundo ciclo del 2017 se terminaron de resolver dos concursos por oposición, uno en el área básica y otro en el área educativa.

Seguidamente se procedió a resolver los concursos pendientes en el área de psicología social y de psicología de la salud, no obstante, la rectoría adjunta estableció que para que los mismos pudieran ser publicados debían incluirse las competencias asociadas a los mismos en la matriz correspondiente, por lo cual durante 2018 se incluyeron los cambios formales que pasaban por nombrar una comisión que propusiera las competencias desde el Consejo de Unidad, que la propuesta fuera aprobada por la Asamblea de Unidad, el Consejo de Facultad y finalmente la rectoría adjunta.

Por ello en el primer ciclo de 2019 se efectuó la publicación de los concursos por oposición de dos tiempos completos, uno en el área de salud y otro en el área social. El resultado fue la asignación del tiempo completo en el área de salud y la declaratoria de desierto en el concurso por oposición del área social.

En el 2019 Rectoría Adjunta de la Universidad Nacional abrió un período transitorio, para el fortalecimiento y estabilidad del sector académico 2020-2021, cuyo planeamiento y aprobación se efectuó entre junio-setiembre de 2019. Como resultado de este PFESA, la Escuela de Psicología debe ejecutar lo siguiente:

PFESA 2020-2021:

Dos ampliaciones de jornada en propiedad (área básica) y un concurso por oposición en el área social. Fueron aprobadas en el PFESA 2020-2021 y deben ser ejecutadas en el año 2020.

Dos concursos por oposición en el área básica y uno en el área educativa. Estos deben efectuarse en el año 2021. Consignadas en el acuerdo UNA-AS-EPS-ACUE-113-2019 del 29 de agosto de 2019:

Facultad de Ciencias Sociales Escuela de Psicología								
Plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico transitorio								
Programación de las Modalidades Pendientes de Ejecutar 2020-2021								
(1)	(2)	(3)			(4)			(5)
AÑO	AREA ESTRATÉGICA DE CONOCIMIENTO	CO			AJ			TC BECAS POSGRADO
		TC PLAZA	Nº PERFIL	NOMBRE PERFIL	TC PLAZA	Nº PERFIL	NOMBRE PERFIL	
2019	Psicología Social, comunitaria y grupal	1	7	Psicología social, o comunitaria y grupal o Ciencias Sociales				
2019	Psicología de la Salud	1	10	Psicología de la Salud o Salud Pública				
2020	Área de formación Básica				1	*11	Investigación, desarrollo personal-social, teoría social o afines.	
2021	Psicología Educativa	1	12	Psicología Educativa o Educación				
2020	Psicología Social, comunitaria y grupal	1	13	Psicología social, o comunitaria y grupal o Ciencias Sociales				
2021	Área de formación Básica	1	14	Investigación, desarrollo personal-social, teoría social o afines.				

**Nota: El perfil #11 corresponde a dos aumentos de jornada de 0.5TC cada uno.*

III. Programación de becas del Plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico Transitorio 2020-2021.

Facultad de Ciencias Sociales Escuela de Psicología Plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico transitorio Programación Plan de Becas 2020-2021										
AÑO	AREA ESTRATÉGICA DE CONOCIMIENTO	CEDULA	NOMBRE FUNCIONARIO	CONDICIÓN DEL FUNCIONARIO	PLAZA	GRADO ACADÉMICO ACTUAL	BECADO PARA 2008 - 2012	GRADO ACADÉMICO POR OBTENER	PAÍS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
2013	Psicología social, comunitaria y grupal	110760510	*Santiago Sarceño Barquero	Plazo Fijo	1	Maestría	si	Doctorado ¹	CR	Junta de Becas

**Nota: Beca ejecutada que actualmente está cumpliendo prestación de servicios. Además, actualmente se encuentra la prestación de servicios de la académica Marta Sánchez López, del Plan de Relevo Anterior.*

MODIFICACIONES AL POA 2020. SE DEBEN INCLUIR LOS NUEVOS PPAA QUE INICIAN SU VIGENCIA EN EL 2020:

Sobre la estrategia de gestión de los PPAA en la Escuela de Psicología durante 2017-2019, adicionamos:

Tal como lo establece la normativa institucional, la gestión de los PPAA en las unidades académicas son responsabilidad de la subdirección y ésta se realiza mediante un procedimiento institucional, previamente establecido y que fue la empleada durante esta gestión:

¹ El funcionario cuenta con una beca para realizar el doctorado en ciencias sociales en la Universidad Nacional a partir del 1° enero de 2014. Le fue aprobada una prórroga del 01° de setiembre 2017 a diciembre 2018, el informe correspondiente se encuentra pendiente de entrega. Actualmente se encuentra realizando prestación de servicios.

- a) La dirección y subdirección realizan un estudio previo de jornadas laborales posibles de asignación en PPAA, dicho balance es consultado a la asistente administrativa y discutido por dirección y subdirección.
- b) La dirección-subdirección autorizan la convocatoria a los/as académicos/as de la Escuela para la presentación de nuevas propuestas de PPAA con conocimiento de las jornadas disponibles.
- c) Los/as académicos/as interesados en presentar propuestas, deben solicitar reunión con subdirección, para valorar la viabilidad académica y financiera de la propuesta. No se gestionaron propuestas que no cumplieran con los requisitos.
- d) Las propuestas presentadas son revisadas y evaluadas en el Consejo de Unidad.
- e) Las propuestas aprobadas pasan a sesión de análisis, según calendario establecido desde la vicedecanatura de la Facultad de Ciencias Sociales.
- f) Las propuestas aprobadas en las sesiones de análisis son enviadas al Consejo de Facultad para que continúen su tramitación en la vicerrectoría correspondientes a la modalidad de trabajo aprobada.

Los procesos anteriores se efectuaron únicamente a partir del mes de febrero de 2018 y 2019, con el propósito de garantizar que los/as académicos/as cuyas propuestas fueran aprobadas, tuvieran posibilidades de nombramiento cuando los proyectos iniciaran al año siguiente. Es decir, no se efectuaron convocatorias después del mes de febrero, ya que no existía garantía de jornadas posteriormente (según cálculo anual). Después de efectuado este proceso durante los dos años citados, se logró realizar una distribución un poco más equitativa de las propuestas, según las áreas disciplinarias de la Escuela de Psicología. Cabe señalar que el área de salud ha sido la que ha acumulado más asignaciones de PPAA desde el 2014, debido a que se ha otorgado continuidad a proyectos aprobados desde ese año. Por tanto, a partir de las gestiones realizadas, en el 2020 los PPAA están distribuidos de forma que todas las áreas tengan

al menos un PPAA adscrito, procurando un criterio de equidad entre áreas y diversificando la apuesta investigativa de la escuela de esta forma.

El proceso descrito con anterioridad, estuvo coordinado por la subdirección de la Escuela de Psicología, quien tuvo a cargo cada uno de los aspectos citados con anterioridad, así como la organización de cada una de las sesiones análisis de las nuevas propuestas, así como aquéllas que correspondieron a la finalización de algunos PPAA.

Nombre de la propuesta	Responsable	Vigencia	Tipo de actividad
1. Vivencias psicológicas y sociales de personas portadoras de Nefropatía Mesoamericana y sus familias que residen en la Región Chorotega: un abordaje desde la Psicología de la Salud y la Sociometría. Fase I. No está inscrito en ninguna área.	Diego León-Paéz Brealy	2020-2022	Investigación/Extensión
2. Proyecto LOL Fase II: revisión transcultural y longitudinal del bienestar socio-emocional y cognitivo durante la vejez. Inscrito en área de salud.	Mauricio Blanco Molina	2020-2021	Investigación
3. Red de Investigación en Envejecimiento (RIE-UNA). Inscrito en área de salud.	Escuela de Psicología PAIPAM-CEG-UNA IDESPO	2019-2020	Extensión
4. Promoviendo la salud cardiovascular: de lo intrahospitalario a lo comunitario. Inscrito en área de salud.	Gabriela Vidas Chaves, Tere Campos Vargas	2020-2022	Integrado

5. Estudio-taller sobre géneros, violencias y subjetividades contemporáneas. Fase I. Inscrito en área social.	Mercedes Flores González	2020-2024	Investigación
6. Percepciones acerca de escolares migrantes en el Gran área Metropolitana. Inscrito en área educativa.	Tamara Fuster	2019-2020	Investigación.
7. Programa de Investigaciones en Psicología. Inscrito en el área de investigación.	Luis Gómez Ordóñez	2019-2024	investigación.
8. La socialización genérica en la infancia: una lectura psicosocial-analítica. Inscrita en el área básica.	Mercedes Flores González y Yanina Sánchez Mora	2019-2021	Investigación.

PROYECTOS FIDA:

Nombre de la propuesta	Responsable	Vigencia	Tipo de actividad
9. Promoción de procesos de envejecimiento saludable en población mayor de zonas rurales de las provincias de Heredia y Guanacaste mediante intervenciones con Tecnologías de la Información y la Comunicación. Inscrito en área de salud.	Mauricio Blanco Molina IDESPO Escuela de Informática	2020-2022	Investigación
10. Elaboración de estrategias para la reducción de la vulnerabilidad psicosocial a través de la construcción participativa de indicadores en comunidades en riesgo de	Raúl Ortega Moreno. IDESPO	2020-2021	Integrado

desastre en Costa Rica. Inscrito en área social.			
--------------------------------------------------	--	--	--

CONTINUIDAD EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

Esta gestión directiva ha procurado dar continuidad al proceso de autoevaluación de la carrera, mediante las convocatorias a las áreas disciplinarias (básica, salud, social, investigación, educativa). Se ha pretendido cumplir con los requerimientos que la Universidad Nacional dispone para los procesos de auto-evaluación permanente de las carreras, pero además con la revisión de los programas de los cursos, incluyendo las prácticas de los cursos que así lo requieren. Estamos convencidos de que estos procesos iniciales de autoevaluación son los que favorecerán el mejoramiento de la calidad académica en la formación de los/as estudiantes, así como la propuesta de modificación parcial de la malla curricular (ver anexo).

C. ENTREGA FORMAL DE LOS BIENES QUE LE HAN SIDO ASIGNADOS.

MERCEDES FLORES GONZÁLEZ

Nota

: Proveeduría Institucional
Reporte:FZRCUST

UNIVERSIDAD NACIONAL
Reporte Propiedad Activos Fijos

Fecha: 05/12/2019

Período Reporte: 01/01/2000 A: 05/12/2019

Pág.: 1 de 1

105860112 MERCEDES FLORES GONZALEZ

L

a

s

d

o

s

c

o

m

p

u

t

a

d

o

r

a

s de escritorio que aparecen en la lista anterior, fueron retiradas de la oficina de la subdirección por Luis Paniagua, encargado de cómputo de la Facultad de Ciencias Sociales. Este retiro se debió a que desde antes del inicio de la gestión estaban dañadas y además la subdirectora manifestó que no requería computadoras para ejercer su función.

LUIS GÓMEZ ORDOÑEZ

Proveeduría Institucional
Reporte:FZRCUST

UNIVERSIDAD NACIONAL
Reporte Propiedad Activos Fijos

Fecha: 05/12/2019

Pág.: 1 de 14

Periodo Reporte: 01/01/2000 A: 05/12/2019

503440723 LUIS GOMEZ ORDOÑEZ

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00132571	T00058539	15/04/2013	PIZARRA INTERACTIVA	PS04	PS	2,214,828.00	UBE	I
109722	T00009024	01/01/2007	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	361,713.60	UBE	N
107308	T00007294	01/01/2007	VENTILADOR	PS04	PS	20,500.00	UBE	N
N00142712	T00068726	19/04/2016	SILLA DE RUEDAS	PS04	PS	247,291.02	UBE	I
N00140464	T00066480	12/09/2015	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	452,627.37	UBE	I
N00145855	T00071880	25/10/2016	PLANTA ELECTRICA DE EMERGENCIA	PS04	PS	46,695,000.00	UBE	I
N00150243	T00076294	07/12/2017	UNIDAD CONDENSADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	11,714,525.00	UBE	I
N00150244	T00076295	07/12/2017	UNIDAD CONDENSADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	19,520,574.00	UBE	I
N00112587	T00038661	19/05/2008	PORTA TECLADO	PS04	PS	15,000.00	UBE	D
N00114335	T00040362	22/07/2008	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	490,512.38	UBE	I
N00116187	T00042219	09/12/2008	CAMARA DE VIDEO	PS04	PS	385,000.00	UBE	I
N00122183	T00048354	13/05/2010	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	352,542.51	UBE	I
N00129818	T00055862	03/05/2012	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	493,788.20	UBE	I
N00133285	T00059209	14/06/2013	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	498,534.91	UBE	I
N00133582	T00059555	24/07/2013	CASILLERO METALICO	PS04	PS	136,510.00	UBE	I
N00133163	T00059117	14/06/2013	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	401,069.55	UBE	I
N00133581	T00059554	24/07/2013	CASILLERO METALICO	PS04	PS	136,510.00	UBE	I
N00133164	T00059118	14/06/2013	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	401,069.55	UBE	I
N00133099	T00059288	17/06/2013	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	554,587.00	UBE	I
N00137889	T00063936	04/12/2014	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	456,080.30	UBE	I
N00136938	T00062928	04/06/2014	BIBLIOTECA ALTA	PS04	PS	103,125.00	UBE	I
N00136939	T00062929	04/06/2014	BIBLIOTECA ALTA	PS04	PS	103,125.00	UBE	I
N00136555	T00062545	15/05/2014	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	482,437.35	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00140462	T00066478	12/09/2015	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	452,627.37	UBE	I
N00140149	T00066501	12/09/2015	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	430,600.52	UBE	I
N00140812	T00066786	12/09/2015	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	430,600.52	UBE	I
N00140814	T00066788	12/09/2015	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	430,600.52	UBE	I
N00139724	T00065678	19/06/2015	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	578,000.00	UBE	I
N00139727	T00065681	19/06/2015	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	578,000.00	UBE	D
N00139728	T00065682	19/06/2015	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	578,000.00	UBE	I
N00139730	T00065684	19/06/2015	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	1,265,000.00	UBE	I
N00139736	T00065690	19/06/2015	TELEVISOR	PS04	PS	274,328.00	UBE	I
N00140150	T00066502	12/09/2015	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	430,600.52	UBE	I
N00139243	T00065215	29/04/2015	IMPRESORA	PS04	PS	231,559.30	UBE	I
N00139726	T00065680	19/06/2015	PROYECTOR MULTIMEDIA	PS04	PS	578,000.00	UBE	I
N00139729	T00065683	19/06/2015	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	1,265,000.00	UBE	I
N00140373	T00066548	12/09/2015	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	430,600.52	UBE	I
N00140463	T00066479	12/09/2015	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	452,627.37	UBE	I
N00141174	T00067186	30/09/2015	CAMARA DE VIDEO	PS04	PS	180,000.00	UBE	I
N00141175	T00067187	30/09/2015	CAMARA DE VIDEO	PS04	PS	180,000.00	UBE	I
N00140815	T00066789	12/09/2015	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	430,600.52	UBE	I
N00140813	T00066787	12/09/2015	COMPUTADORA PORTATIL	PS04	PS	430,600.52	UBE	I
N00143734	T00069182	25/05/2016	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	432,429.18	UBE	I
N00142431	T00068445	07/04/2016	REFRIGERADORA	PS04	PS	371,369.00	UBE	I
N00143735	T00069183	25/05/2016	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	432,429.18	UBE	I
N00143736	T00069184	25/05/2016	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	432,429.18	UBE	I
N00143737	T00069185	25/05/2016	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	432,429.18	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00145073	T00071092	09/09/2016	ESTACION EJECUTIVA	PS04	PS	445,590.00	UBE	I
N00145075	T00071094	09/09/2016	ESTACION EJECUTIVA	PS04	PS	445,590.00	UBE	I
N00145096	T00071115	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145097	T00071116	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145100	T00071119	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145103	T00071122	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145107	T00071126	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145128	T00071147	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	254,354.27	UBE	I
N00145129	T00071148	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	254,354.27	UBE	I
N00145005	T00071024	09/09/2016	MODULO ALMACENAMIENTO PRODUCTOS LIMPIEZA	PS04	PS	208,266.06	UBE	I
N00145544	T00071563	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145547	T00071566	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145132	T00071151	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	254,354.27	UBE	I
N00145136	T00071155	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	254,354.27	UBE	I
N00145139	T00071158	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	261,427.13	UBE	I
N00145542	T00071561	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145548	T00071567	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145550	T00071569	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145612	T00071631	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	900,201.00	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00144719	T00070637	11/08/2016	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	307,500.00	UBE	I
N00145564	T00071583	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,588,303.00	UBE	I
N00145565	T00071584	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,588,303.00	UBE	I
N00145586	T00071605	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	2,118,120.00	UBE	I
N00145606	T00071625	10/10/2016	EXTINTOR DE CO2	PS04	PS	261,017.00	UBE	I
N00145607	T00071626	10/10/2016	EXTINTOR DE CO2	PS04	PS	261,017.00	UBE	I
N00145591	T00071610	10/10/2016	CONVERTIDOR DE MEDIOS	PS04	PS	167,022.00	UBE	I
N00145592	T00071611	10/10/2016	CONVERTIDOR DE MEDIOS	PS04	PS	167,022.00	UBE	I
N00145595	T00071614	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	1,614,421.00	UBE	I
N00145596	T00071615	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	1,614,421.00	UBE	I
N00145598	T00071617	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	1,614,421.00	UBE	I
N00145599	T00071618	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	1,614,421.00	UBE	I
N00145600	T00071619	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	1,614,421.00	UBE	I
N00145072	T00071091	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	326,287.00	UBE	I
N00145099	T00071118	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145130	T00071149	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	254,354.27	UBE	I
N00145603	T00071622	10/10/2016	EXTINTOR DE CO2	PS04	PS	261,017.00	UBE	I
N00145609	T00071628	10/10/2016	EXTINTOR DE CO2	PS04	PS	261,017.00	UBE	I
N00145610	T00071629	10/10/2016	ELEVADOR	PS04	PS	27,589,557.00	UBE	I
N00145613	T00071632	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	900,201.00	UBE	I
N00145615	T00071634	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	900,201.00	UBE	I
N00145616	T00071635	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	900,201.00	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00144981	T00071000	09/09/2016	BIBLIOTECA	PS04	PS	231,792.75	UBE	I
N00144982	T00071001	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144985	T00071004	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144988	T00071007	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00145142	T00071161	09/09/2016	MESA	PS04	PS	188,012.66	UBE	I
N00145143	T00071162	09/09/2016	MESA RECTANGULAR	PS04	PS	147,097.52	UBE	I
N00145144	T00071163	09/09/2016	MESA RECTANGULAR	PS04	PS	147,097.52	UBE	I
N00145051	T00071070	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	279,675.00	UBE	I
N00145052	T00071071	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	279,675.00	UBE	I
N00144991	T00071010	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00145011	T00071030	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145012	T00071031	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145015	T00071034	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145018	T00071037	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145024	T00071043	09/09/2016	ESTACION SECRETARIAL	PS04	PS	295,448.47	UBE	I
N00145056	T00071075	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	279,675.00	UBE	I
N00145057	T00071076	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	186,450.00	UBE	I
N00145060	T00071079	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	186,450.00	UBE	I
N00145062	T00071081	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	186,450.00	UBE	I
N00145065	T00071084	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	326,287.00	UBE	I
N00145067	T00071086	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	326,287.00	UBE	I
N00145070	T00071089	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	326,287.00	UBE	I
N00145009	T00071028	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145043	T00071062	09/09/2016	ESTANTERIA METALICA	PS04	PS	351,875.00	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00144983	T00071002	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144986	T00071005	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144987	T00071006	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144990	T00071009	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00145551	T00071570	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145552	T00071571	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145553	T00071572	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145554	T00071573	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145555	T00071574	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145558	T00071577	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	793,865.00	UBE	I
N00145559	T00071578	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,059,060.00	UBE	I
N00145560	T00071579	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,059,060.00	UBE	I
N00145561	T00071580	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,059,060.00	UBE	I
N00145562	T00071581	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,852,925.00	UBE	I
N00145563	T00071582	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,852,925.00	UBE	I
N00145566	T00071585	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,588,303.00	UBE	I
N00145568	T00071587	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,235,283.00	UBE	I
N00145580	T00071599	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	220,422.00	UBE	I
N00145584	T00071603	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	2,118,120.00	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00143738	T00069186	25/05/2016	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	432,429.18	UBE	I
N00144720	T00070638	11/08/2016	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	307,500.00	UBE	I
N00143337	T00069425	25/05/2016	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	425,841.60	UBE	I
N00145193	T00071230	22/09/2016	BIBLIOTECA MIXTA	PS04	PS	175,388.95	UBE	I
N00145604	T00071623	10/10/2016	EXTINTOR DE CO2	PS04	PS	261,017.00	UBE	I
N00145611	T00071630	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	900,201.00	UBE	I
N00145520	T00071539	10/10/2016	TRANSFORMADOR	PS04	PS	11,845,200.00	UBE	I
N00145109	T00071128	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145110	T00071129	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145111	T00071130	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145112	T00071131	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145113	T00071132	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145114	T00071133	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145115	T00071134	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145116	T00071135	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145118	T00071137	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145119	T00071138	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145045	T00071064	09/09/2016	ESTANTERIA METALICA	PS04	PS	351,875.00	UBE	I
N00145117	T00071136	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO TIPO CA1(CONTRATO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00143738	T00069186	25/05/2016	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	432,429.18	UBE	I
N00144720	T00070638	11/08/2016	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	PS04	PS	307,500.00	UBE	I
N00143337	T00069425	25/05/2016	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	425,841.60	UBE	I
N00145193	T00071230	22/09/2016	BIBLIOTECA MIXTA	PS04	PS	175,388.95	UBE	I
N00145604	T00071623	10/10/2016	EXTINTOR DE CO2	PS04	PS	261,017.00	UBE	I
N00145611	T00071630	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	900,201.00	UBE	I
N00145520	T00071539	10/10/2016	TRANSFORMADOR	PS04	PS	11,845,200.00	UBE	I
N00145109	T00071128	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145110	T00071129	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145111	T00071130	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145112	T00071131	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145113	T00071132	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145114	T00071133	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145115	T00071134	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145116	T00071135	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145118	T00071137	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145119	T00071138	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145045	T00071064	09/09/2016	ESTANTERIA METALICA	PS04	PS	351,875.00	UBE	I
N00145117	T00071136	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO TIPO CA1(CONTRATO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00148048	T00073839	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148046	T00073837	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148047	T00073838	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00150510	T00076566	08/02/2018	PIZARRA INTERACTIVA	PS04	PS	1,215,595.40	UBE	I
N00147844	T00073701	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00147846	T00073703	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148041	T00073832	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148042	T00073833	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148045	T00073836	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148057	T00073848	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00150147	T00076197	24/11/2017	SISTEMA DE BOMBEO	PS04	PS	7,327,650.00	UBE	I
N00150155	T00076205	24/11/2017	UNIDAD CONDENSADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	3,300,594.00	UBE	I
N00150162	T00076212	24/11/2017	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,059,060.00	UBE	I
N00150245	T00076296	07/12/2017	UNIDAD CONDENSADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	14,316,542.00	UBE	I
N00149763	T00075813	10/11/2017	EQUIPO MULTIFUNCIONAL LASER MONOCROMAT ESTANDAR I	PS04	PS	152,044.92	UBE	I
N00150511	T00076567	08/02/2018	PIZARRA INTERACTIVA	PS04	PS	1,215,595.40	UBE	I
Costo Total:						274,420,028.55		

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00145000	T00071019	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00145001	T00071020	09/09/2016	CASILLERO METALICO	PS04	PS	135,714.13	UBE	I
N00145002	T00071021	09/09/2016	CASILLERO METALICO	PS04	PS	135,714.13	UBE	I
N00145003	T00071022	09/09/2016	CASILLERO METALICO	PS04	PS	135,714.13	UBE	I
N00145006	T00071025	09/09/2016	MODULO ALMACENAMIENTO PRODUCTOS LIMPIEZA	PS04	PS	208,266.06	UBE	I
N00145007	T00071026	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145008	T00071027	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145010	T00071029	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145013	T00071032	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145014	T00071033	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145016	T00071035	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145017	T00071036	09/09/2016	ESTACION BASICA	PS04	PS	106,719.57	UBE	I
N00145614	T00071633	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	900,201.00	UBE	I
N00145608	T00071627	10/10/2016	EXTINTOR DE CO2	PS04	PS	261,017.00	UBE	I
N00145026	T00071045	09/09/2016	ESTACION EJECUTIVA	PS04	PS	323,918.95	UBE	I
N00145028	T00071047	09/09/2016	BIBLIOTECA	PS04	PS	214,334.43	UBE	I
N00145029	T00071048	09/09/2016	BIBLIOTECA	PS04	PS	214,334.43	UBE	I
N00145030	T00071049	09/09/2016	MUEBLE PARA MICROONDAS	PS04	PS	124,446.48	UBE	I
N00145031	T00071050	09/09/2016	MUEBLE PARA MICROONDAS	PS04	PS	124,446.48	UBE	I
N00145034	T00071053	09/09/2016	FREGADERO ACERO INOXIDABLE	PS04	PS	152,200.72	UBE	I
N00148051	T00073842	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148054	T00073845	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148056	T00073847	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00146471	T00072496	03/02/2017	CARRITO METALICO	PS04	PS	183,536.17	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
			COMPUTO					
N00145090	T00071109	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145091	T00071110	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145092	T00071111	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145093	T00071112	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145094	T00071113	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145095	T00071114	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00144992	T00071011	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144994	T00071013	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144995	T00071014	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144996	T00071015	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144997	T00071016	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144998	T00071017	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00144999	T00071018	09/09/2016	BIBLIOTECA BAJA	PS04	PS	109,226.40	UBE	I
N00145098	T00071117	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145101	T00071120	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145102	T00071121	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145104	T00071123	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145108	T00071127	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
			COMPUTO					
N00145105	T00071124	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145106	T00071125	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145121	T00071140	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145122	T00071141	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145077	T00071096	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145078	T00071097	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145079	T00071098	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145080	T00071099	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145081	T00071100	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145082	T00071101	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145083	T00071102	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145084	T00071103	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145085	T00071104	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145086	T00071105	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145087	T00071106	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I
N00145088	T00071107	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA COMPUTO	PS04	PS	119,074.68	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00145046	T00071065	09/09/2016	ESTANTERIA METALICA	PS04	PS	351,875.00	UBE	I
N00145047	T00071066	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	279,675.00	UBE	I
N00145048	T00071067	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	279,675.00	UBE	I
N00145049	T00071068	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	279,675.00	UBE	I
N00145050	T00071069	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	279,675.00	UBE	I
N00145053	T00071072	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	279,675.00	UBE	I
N00145054	T00071073	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	279,675.00	UBE	I
N00145055	T00071074	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	279,675.00	UBE	I
N00145058	T00071077	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	186,450.00	UBE	I
N00148058	T00073849	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00145059	T00071078	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	186,450.00	UBE	I
N00145061	T00071080	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	186,450.00	UBE	I
N00145063	T00071082	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	326,287.00	UBE	I
N00145066	T00071085	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	326,287.00	UBE	I
N00145068	T00071087	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	326,287.00	UBE	I
N00145069	T00071088	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	326,287.00	UBE	I
N00145071	T00071090	09/09/2016	SOFA	PS04	PS	326,287.00	UBE	I
N00145074	T00071093	09/09/2016	ESTACION EJECUTIVA TIPO CE (CONTRATO)	PS04	PS	445,590.00	UBE	I
N00145076	T00071095	09/09/2016	ESTACION EJECUTIVA	PS04	PS	445,590.00	UBE	I
N00148059	T00073850	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148060	T00073851	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148061	T00073852	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148062	T00073853	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00145089	T00071108	09/09/2016	ESTACION INDIVIDUAL PARA	PS04	PS	119,074.68	UBE	I

Et Permanente	Et Original	Fecha	Descripcion	Ubicacion	Organizacion	Costo	Codigo Condi.	Status
N00143336	T00069424	25/05/2016	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	425,841.60	UBE	I
N00145623	T00071642	10/10/2016	EXTRACTOR DE AIRE	PS04	PS	900,201.00	UBE	I
N00145546	T00071565	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145549	T00071568	10/10/2016	TELEFONO IP PARA INTERNET	PS04	PS	243,896.00	UBE	I
N00145569	T00071588	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	1,235,283.00	UBE	I
N00145570	T00071589	10/10/2016	U.P.S.	PS04	PS	23,814,647.00	UBE	I
N00145585	T00071604	10/10/2016	UNIDAD EVAPORADORA PARA AIRE ACONDICIONADO	PS04	PS	2,118,120.00	UBE	I
N00147845	T00073702	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00144980	T00070999	09/09/2016	BIBLIOTECA ALTA	PS04	PS	231,792.75	UBE	I
N00148043	T00073834	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148044	T00073835	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148049	T00073840	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148050	T00073841	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148052	T00073843	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148053	T00073844	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00148055	T00073846	29/05/2017	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	PS04	PS	431,613.36	UBE	I
N00145037	T00071056	09/09/2016	ALACENA	PS04	PS	246,923.29	UBE	I
N00145038	T00071057	09/09/2016	MESA REDONDA	PS04	PS	135,279.59	UBE	I
N00145039	T00071058	09/09/2016	ESTANTERIA METALICA	PS04	PS	351,875.00	UBE	I
N00145040	T00071059	09/09/2016	ESTANTERIA METALICA	PS04	PS	351,875.00	UBE	I
N00145041	T00071060	09/09/2016	ESTANTERIA METALICA	PS04	PS	351,875.00	UBE	I
N00145042	T00071061	09/09/2016	ESTANTERIA METALICA	PS04	PS	351,875.00	UBE	I
N00145044	T00071063	09/09/2016	ESTANTERIA METALICA	PS04	PS	351,875.00	UBE	I

D. INFORMACIÓN SOBRE LA LIQUIDACIÓN Y CIERRE DE LOS ASPECTOS FINANCIEROS Y CAMBIO DE FIRMAS RESPONSABLES Y CÓDIGOS DE ACCESO, ENTRE OTROS.

INFORMACIÓN SOBRE LA LIQUIDACIÓN Y CIERRE DE LOS ASPECTOS FINANCIEROS



UNA

UNIVERSIDAD NACIONAL
PROGRAMA DE GESTIÓN FINANCIERA
LIQUIDACIÓN FINAL CAJAS CHICAS

VERSION 07-2019

Monto Autorizado: **UNIVERSIDAD NACIONAL** 100 000,00 Teléfono: 25628776

Funcionario: **Krislia moreno Mena** Identificación: 108710245

Puesto: **Prof. Elect. Servicios Administrativos** Campus: **Sede Central**

Organización: **PS** Fondo: **UNA001**

Programa: **GHA02** Fecha ultimo reintegro: **28/9/2018**

No. De oficio de apertura: **UNA-EPS-OFIC-190-2019** Email: **krislia.moreno.mena@una.cr**

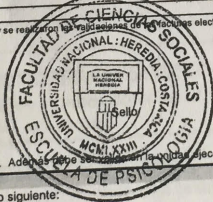
No. Comprobante	Fecha	Nombre	Concepto	Monto	Unidad ejecutora identificación de factura	Aprobación de factura
0010000101000001171	28/10/2019	Arianet de Costa Rica Sociedad Anonima	Cargador y cable HDMI	38 000,00	IFE-1775-10-2019	
1490001701000004024	1/11/2019	Corporación Supermercados Unidos	Percolador clorox cubiertos	26200	IFE-0062-11-2019	
00100001010000118733	1/11/2019	Ferretería Brenes	Baterías, Regadera, aceite destaqueador	28603,32	IFE-0072-11-2019	
0010000101000011235	4/11/2019	Almacén Ulloa S.A.	Liaveros y copia llaves	4232,83	IFE-0191-11-2019	
1530000601000000135	5/11/2019	GESSA	Té celestial y negro	2970	IFE-0241-11-2019	
		*****UJ*****				

TOTAL PRESENTADO EN LIQUIDACIÓN (monto en letras): Cien mil cinco colones con ochenta y cinco céntimos. 100 005,85
0,00
0,00

Reintegro en efectivo:
Monto a debitar en tarjeta:
Monto de Retención 2%

Certifico que lo expuesto es una relación de gastos incurridos en asuntos Institucionales y se realizó por la vía de facturas electrónicas según la norma vigente.

Firma y Cédula Encargado: *108710245*
Firma y Cédula Responsable: *50344023*



Nota: Toda Factura debe venir Firmada y Sellada por el encargado o el responsable. Además debe acompañar la copia de la factura.

PARA USO DEL PROGRAMA DE GESTIÓN FINANCIERA
Una vez realizado el proceso de aprobación de facturas, se determina lo siguiente:

Funcionario que realiza la revisión preliminar: _____ Fecha: _____

MONTO EN FACTURAS PRESENTADO PARA LIQUIDACIÓN	€	
MONTO EN FACTURAS APROBADO PARA LIQUIDACIÓN	€	
MONTO EN FACTURAS RECHAZADO DE LA LIQUIDACIÓN	€	

Funcionario que realizó el proceso de aprobación para facturación electrónica: _____
Jefatura o Sub Jefatura: _____

PROGRAMA GESTIÓN FINANCIERA
REVISIÓN PRELIMINAR
* 06 NOV 2019 *
TESORERÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HEREDIA, C.R.

Tel. 2277-3688
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica
www.una.ac.cr

CAMBIO DE FIRMAS RESPONSABLES Y CÓDIGOS DE ACCESO, ENTRE OTROS.



13 de diciembre de 2019
UNA-EPS-OFFIC-080-2019

M.Sc. Allam Chaves Zamora
Director
Centro de Gestión Informática (CGI)

Estimado señor:

Debido a la renuncia de las autoridades de la Escuela de Psicología a partir del 01 de enero de 2020, le solicito eliminar los códigos de usuario de los sistemas informáticos correspondientes a los puestos de Dirección y Subdirección (SIGESA, Banner, Sistema Planificación Presupuesto Institucional, entre otros).

Nombre: Luis Gómez Ordoñez
Cédula: 503440723
Organización: PS- Escuela de Psicología
Teléfono: 2562-6777, 6775
Correo electrónico: luis.gomez.ordonez@una.cr
Unidad Ejecutora: 050308

Nombre: Mercedes Flores González
Cédula: 105860112
Organización: PS- Escuela de Psicología
Teléfono: 2562-6775
Correo electrónico: merpsyche@gmail.com
Unidad Ejecutora: 050308

Asimismo, le solicito asignar los códigos de usuario al Ph.D. Gerardo Jiménez Porras, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, quien fungirá como Director a.i. de la Escuela de Psicología, a partir del 01 de enero de 2020 hasta que se elijan a las nuevas autoridades de la Unidad Académica.

Tel. 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica
www.una.ac.cr

Nombre: Gerardo Jiménez Porras
Cédula: 106270836
Condición laboral: propietario

Teléfonos: 2562-6775, 6776, 6777
Telefax: 2562-6775

Web: <http://www.fcs.una.ac.cr/psicologia/index.htm>

Nombre de los sistemas: SIGESA, Banner (Módulo de Gestión Académica), Sistema Planificación Presupuesto Institucional
Código Unidad Ejecutora en Banner: PS y en SIGESA EPS
Teléfonos: 2277-3425, 3914
Correo electrónico: gerardo.jimenez.porras@una.cr

Le agradezco su atención.

Atentamente,



Luis Gómez Ordoñez
Director

JRC

Tel. 2277-3000
Apartado 86-3000
Heredia
Costa Rica
www.una.ac.cr



E. LOS CAMBIOS EN EL ENTORNO QUE AFECTARON EL QUEHACER INSTITUCIONAL O DE LA UNIDAD.

1. FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN Y LA SUBDIRECCIÓN

i. FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN:

A continuación se presenta un balance puntual de algunas de las labores asociadas a las funciones de la dirección.

a. ASOCIADAS A LAS FUNCIONES DE DIRECTOR:

1. Aprobación de declaraciones de horario: se aprobaron de 25 a 30 por semestre durante 3 años tal cual suponen los procesos.
2. Firma de declaraciones de horario: se firmaron de 25 a 30 por semestre durante 3 años tal cual suponen los procesos.
3. Aprobación de nombramientos en el Sigesa: se dio trámite de 25 a 30 por semestre durante 3 años tal cual suponen los procesos.
4. Firma de programas de curso: se firmaron de 10 a 15 a 30 por semestre durante 3 años tal cual suponen los procesos.
5. Asuntos estudiantiles: se discutió resolución con la subdirección todas las veces que fue necesario al respecto semanalmente.
6. Acompañamiento a la propuesta de diseño propuesta del POA: se acompañó el diseño de 3 propuestas de POA
7. Convocatoria a reuniones de coordinadores de área para incluir observaciones al POA: se convocaron 1 vez al año para a lxs coordinadorxs de área para diseñar la propuesta.
8. Convocatoria a reuniones de coordinadores de área para evaluar el POA: se convocaron 1 vez al año para a lxs coordinadorxs de área para evaluar lo propuesto.
9. Firmas de estudios de graduación de graduados de bachillerato y licenciatura: se revisaron y firmaron de 10 a 30 estudios por graduación aproximadamente.
10. Reuniones y coordinaciones puntuales con el personal administrativo: se coordinaron las reuniones las veces que el director consideró oportuno, y se atendieron asuntos a petición de la asistente administrativa y secretarías toda vez que estas solicitaron conversar.

a. AL DIRECTOR POR OCUPAR EL CARGO LE CORRESPONDÍA PRESIDIR LAS SIGUIENTES INSTANCIAS:

1. El Consejo de Unidad Académica: se convocó a 1 consejo de unidad cada 15 días por 3 años, y a Consejos Extraordinarios de Unidad todas las veces que se consideró necesario.
2. La Asamblea de Académicxs: fue convocada al menos 1 vez al año para revisar asuntos que son competencia de la misma.
3. La Asamblea de Unidad Académica: fue convocada al menos 1 vez al semestre para revisar asuntos que son competencia de la misma.
4. El Comité de emergencias del edificio multiusos de la facultad de ciencias sociales: fue convocado 2 veces por parte del director para coordinar con las demás instancias que comparten el edificio con la Escuela.

b. A SU VEZ REPRESENTABA A LA ESCUELA COMO:

1. Representante en el Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales: se atendió 1 reunión cada 15 días y se atendió todas las sesiones extraordinarias siempre que se estuvo en el país.
2. Asamblea de Representantes de la Universidad Nacional: Se participó de todas las convocatorias realizadas a petición del órgano.
3. Foro Permanente de Directores de Carrera del Colegio de Profesionales en Psicología: se atendieron todas las reuniones que se organizaron los viernes o en días no coincidentes con el horario de reuniones y sesiones de trabajo de la universidad y se manifestó la dificultad de atenderlas los miércoles.

c. POR LAS FUNCIONES DEL CARGO ERA LA VEZ:

1. Miembro de la Comisión de Trabajos Finales de Graduación: se revisaron de 1 a 2 diseños por cada una de las convocatorias de la comisión a recibir trabajos.
2. La Comisión de Reconocimiento y Equiparación: se participó como miembro suplente y no se requirió ningún dictamen.
3. Presidente de la Comisión Evaluadora (revisión de atestados cuando hay concursos por oposición): se convocó a la comisión a reunión en 8 ocasiones, se prepararon instrumentos y 1 un informe final.

d. PARA LA FACULTAD:

1. Miembro del Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales: se atendieron al menos 4 reuniones del mismo a convocatoria del decano de la facultad y junto con lxs demás directorxs.
2. Miembro de la Comité de Emergencias de la Facultad de Ciencias Sociales: se atendieron al menos 2 reuniones del mismo a convocatoria del decano de la facultad y junto con lxs demás directorxs.

3. Miembro de la Comisión Organizadora de la Semana de las Ciencias Sociales: se atendieron al menos 2 reuniones por año a convocatoria del decano de la facultad y junto con demás integrantes de la comisión.
4. Miembro de la Comisión que hizo revisión de la propuesta del IESTRA: se participó de una comisión que sesiono intensamente en 1 ocasión y se compartieron los insumos con la facultad.
5. GT sobre migraciones regionales FCS en el contexto de los grupos Migrantes: se atendió una reunión de la misma y se mantuvo contacto con lxs compañerxs de la facultad convocadxs para la misma.

e. COMO ACADÉMICO:

Las labores se atendieron habitualmente en horario extra-oficina y los fines de semana, y se atendieron reuniones de tesis diversos días de la semana habitualmente en las tardes u hora del café.

1. Apoyo a Trabajos Finales de Graduación ad honorem: Tutor de tesis de 3 tesis para Escuela de Psicología. Lector 1 tesis: se acompañó como director las tesis:
 1. “Imaginario Urbanos De La Segregación Socio-Espacial: Un Abordaje Psicosocial De Las Dinámicas Urbanas De La Comunidad Lagos De Lindora” (2016-2018).
 2. “Procesos De Subjetivación De Nuevas Masculinidades En Colectivos De Hombres En Costa Rica. Una Lectura Desde Discursos, Prácticas Micropolíticas Y Producción De Sentidos (2017-2019)”
 3. Y se sigue en proceso en “Identidad, Subjetividad Política Y Ciudadanía: Un Estudio Psicosocial De Los Procesos Identitarios Y Subjetivos En Torno A La Ciudadanía En Un Grupo De Costarricenses Hijos (As) De Inmigrantes Nicaragüenses En Una Zona Urbana De San José. (2018-)”
 4. Se acompañó como lector la tesis: “Sentidos De Comunidad En El Pueblo Indígena Malekú A Partir De La Vivencia De Lucha Por El Territorio: Análisis Desde El Discurso-Testimonio (2016-2017)”
2. Miembro del área de psicología social (2014-): se acompañó al menos a 1 de las 2 sesiones convocadas por ciclo desde 2017 hasta finales de 2019
3. Miembro del área de investigación (2015-): se acompañó al menos a 1 de las 2 sesiones convocadas por ciclo desde 2017 hasta finales de 2019.
4. Miembro del GT CLACSO: “El istmo centroamericano: repensando los centros”: se participa del grupo y de la discusión de asuntos de coyuntura con las compañerxs.
5. Fellow of The Society for The Study of Psychological Social Issues (Sociedad para el Estudio Psicoológico de los Asuntos Sociales), Estados Unidos (2017-): se ha participado de la conferencia anual de la misma en los años 2017 y 2018 y se mantienen diálogos con colegas que participan en diversas comisiones.

6. Miembro de la Junta Editorial "Journal of Social and Political Psychology" (EUA) (2015-): se ha participado como comité editor y revisor de los artículos que la misma envía, 1 en los 2 años.
7. Miembro del Grupo de Investigación en Psicología Cultural, Departamento de Psicología Universidad de Kansas (EUA) (2013-): se participa en una reunión cada 2 meses del grupo que sesiona cada 15 días en la Universidad de Kansas y se mantienen contactos y colaboraciones por correo.
8. Revisor de artículos para la revista Teoría y Crítica de la Psicología (México) (2017-): se ha participado como revisor de los artículos que la misma envía, 1 en los 2 años.

i. FUNCIONES DE LA SUBDIRECCIÓN

Dentro de las actividades efectuadas por la subdirección, adicionamos:

ESTUDIOS DE GRADUACION 2017-2018

AÑO	NÚMERO DE ESTUDIOS
2017	76
2018	33
TOTAL	109

ESTUDIOS DE GRADUACIÓN 2018-2019

AÑO	NÚMERO DE ESTUDIOS
2018	41
2019	42 (I ciclo)

GESTIÓN DE PROPUESTAS DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN 2017-2019

AÑO	Número de propuestas
2017	22
2018	19*

Datos recopilados durante las dos primeras convocatorias de presentación de TFG (febrero y mayo de 2018).

AÑO	Número de propuestas
2018	5 (tercera convocatoria)
2019	5 (primera convocatoria) 4 (segunda convocatoria)

Datos recopilados durante las dos primeras convocatorias de presentación de TFG (febrero y mayo de 2019).

Ha correspondido a la Subdirección de la unidad académica la realización de las siguientes tareas:

- a. Revisión, reformulación y distribución de los formatos de evaluación de las propuestas de TFG en las modalidades de tesis, proyecto y seminario. Esta labor se efectuó junto con Karolina Quesada, estudiante asistente de la Escuela de Psicología. Los nuevos formatos tienen una presentación más agradable, además de que incluyen los criterios que deben aplicarse en cada uno de los rubros de evaluación.
- b. Coordinar las reuniones de la CTFG en las cuales se reciben y distribuyen las nuevas propuestas de TFG. Por otra parte, le ha correspondido la coordinación de las reuniones en las cuales se revisan, discuten y se dictaminan las evaluaciones finales de las propuestas de TFG.
- c. Debido a lo anterior, la subdirección de la unidad académica ha efectuado la integración digital de 55 dictámenes finales. Debe mencionarse que en todas las convocatorias se han entregado dichos dictámenes antes de las fechas de vencimiento establecidas por normativa institucional.

GESTIÓN DE SOLICITUDES DE RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN DE CURSOS Y TÍTULOS 2017-2019

AÑO	NÚMERO DE SOLICITUDES
2017	19
2018	17

AÑO	NÚMERO DE SOLICITUDES
2019	12

Todas las solicitudes fueron tramitadas en los plazos establecidos y debidamente refrendadas por el Consejo de Unidad de la Escuela de Psicología.

**COMISIÓN DE RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN
DICTÁMENES 2019**

NOMBRE	SOLICITUD	RESPONSABLE
L. G. H.	Equiparación de materias	Mercedes Flores
A. M. G. M.	Equiparación de materias	Tere Campos
V. A. D.	Ingreso vía 36 créditos	Mercedes Flores
M. C. B.	Equiparación de materias	Tamara Fuster
A. B. V.	Equiparación de materias	Mercedes Flores
L. O. R.	Equiparación de materias	Mercedes Flores
K. S. F.	Equiparación de materia	Mercedes Flores
J. P. S. A.	Ingreso vía 36 créditos	Diego León-Páez
W. B. M. C.	Reconocimiento de grado y título	Tere Campos
E. C. R.	Reconocimiento de grado y título	Mercedes Flores
L. S. M.	Ingreso vía 36 créditos	Mercedes Flores
	Ingreso vía 36 créditos	Tere Campos

La coordinación de esta comisión es responsabilidad de la subdirección de la unidad académica, quien ha efectuado las siguientes tareas:

1. Recepción, revisión y distribución de las solicitudes de reconocimiento y equiparación.

2. Seguimiento de los dictámenes, así como la elaboración del documento oficial (en formato de la Universidad Nacional) cuando las solicitudes deben ser enviadas al Consejo de Unidad de la escuela.
3. Registro actualizado de la distribución de dictámenes y sus resoluciones finales.

REVISIÓN DE PROGRAMAS DE CURSOS 2018-2019

AÑO	NUMERO DE CURSOS REVISADOS
2017	40*
2018	37**
TOTAL	77

* Corresponden al segundo ciclo de 2017: 38 cursos regulares y dos cursos optativos.

** Corresponden al primer ciclo de 2018: 32 cursos regulares, tres optativos y dos cursos de servicio.

AÑO	NÚMERO DE PROGRAMAS REVISADOS
2018	40*
2019	37**
TOTAL	77

* Corresponden al segundo ciclo de 2018: 38 cursos regulares y dos cursos optativos.

** Corresponden al primer ciclo de 2019: 32 cursos regulares, tres optativos y dos cursos de servicio.

OTRAS ACTIVIDADES:

Sesiones de trabajo semanales con la dirección.

Reunión mensual con Asociación de Estudiantes de Psicología.

Reuniones con personal administrativo, cuando éstas fueron convocadas.

Coordinación permanente con secretaria de la subdirección de la Escuela de Psicología.

Sesiones de trabajo con vicedecanatura de la Facultad de Ciencias Sociales, cuando fueron convocadas.

Participación en todas las sesiones de análisis de la Escuela de Psicología y de otras unidades académicas, cuando fue solicitado.

Reuniones no programadas con estudiantes o grupos de estudiantes que así lo solicitaron a la subdirección, durante toda la gestión. En diversas ocasiones esto implicó la referencia formal a instancias de la Universidad Nacional o fuera de ella.

Reuniones programadas y no programadas con docentes de la Escuela de Psicología, sobre diversos temas.

Sesiones de trabajo con personeros de la auditoría de la UNA.

Sesiones de trabajo con personeros del programa de Bienestar Estudiantil.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS:

Año 2019: Académica responsable del Programa de Investigación en Psicología (PIP-UNA). Informe de Avance 2019.

Año 2019-2021: Académica responsable del proyecto *Socialización genérica desde la infancia en Costa Rica: una lectura psicosocial-analítica*. Informe de Avance 2019.

Docente del Programa de Doctorado en Estudios de la Sociedad y de la Cultura, Universidad de Costa Rica.

EXCESO DE FUNCIONES DE LA SUBDIRECCIÓN:

Considerando una jornada laboral de medio tiempo, este exceso de funciones se evidencia en la designación de todos los aspectos académicos (comisiones, programas de cursos, seguimiento PPAA, autoevaluación de la carrera, entre otros) como todo lo referente a asuntos estudiantiles, que van desde información de diversos procesos hasta la contención y referencia en situaciones de crisis. A todas luces, hay un sobrecargo de trabajo, considerando también que la subdirección debe cumplir con medio tiempo de jornada en funciones académicas.

Sin embargo, es importante mencionar el apoyo brindado por los/as coordinadores/as de área, fundamentalmente en la revisión preliminar de los programas de los cursos, así como el apoyo brindado por algunos/as docentes cuando se presentaron situaciones de crisis de estudiantes.

2. MODIFICACIONES DE LAS FUNCIONES DIRECTIVAS Y DE LOS SISTEMAS INFORMATICOS

Esta gestión, como muchas otras en la Universidad Nacional, asumió sus funciones en un contexto de reformas universitarias diversas, entre las que conviene nombrar el nuevo Estatuto Orgánico y lo derivado del mismo en materia de gestión de la docencia, investigación y extensión, así como en los rubros asociados a lo disciplinario, impugnaciones, nombramientos, entre otros procesos cuya naturaleza fue reformada o nueva.

No obstante, las buenas intenciones puestas en dichas reformas, las labores directivas y la lógica de funcionamiento de la gestión de Consejos y Asambleas ha venido perdiendo vocación académica y de atención con respecto a la tarea propia de la universidad, debiendo ser tarea central en la misma como institución benemérita de una sociedad el trabajo académico centrado en la docencia, la investigación y la extensión, así como una lógica de administración que facilite estos procesos.

Lo observado y vivido en estos años de gestión sugiere muy preocupantemente que ha habido una inversión del orden las prioridades donde lo administrativo y lo jurídico dejan de ser elementos recursivos de la gestión (de esos que se supone facilitan) y se vuelven centrales como lenguajes de posibilidad en desmerito del debates de fondo en torno a lo institucional, en otras palabras parece haberse instalado la idea de que la institución universitaria debe ser pensada y actuada únicamente desde esos registros que más bien corresponden a formas de ejecutar decisiones asociadas a las gestión académica, en el contexto actual el uso y abuso de esos lenguajes ha devenido en formas de obstaculización de las posibilidades de transformación de la institución en un sentido más constructivo.

Esto se puede observar en funcionamiento de órganos de toma decisión, que han pasado a ser instancias donde inclusive saber el como se preside o se toman acuerdos requieren asistencia de la Oficina de Asesoría Jurídica, es decir se asiste a un proceso de destrucción paulatina de la vida universitaria y de la academia por doble vía.

La primera tiene que ver con la burocratización de las lógicas de gestión, de los trámites y plazos de una forma de emular los peores vicios de la gestión pública aplicadas sobre las personas académicas, estudiantes y administrativas que participan de la Escuela y de la universidad en su conjunto, el tema tristemente se naturaliza y se asume el relato de la derrota ante la inevitabilidad de las lógicas orwelianas del control total, el la de la transparencia como discurso fetichizado de las nuevas formas

de gubernamentalidad o formula institucional enferma para lidiar con la credibilidad.

La segunda tiene que ver con la judicialización de los procesos que convierte en lengua franca de las dinámicas de escuela y conflictos humanos propios de la misma, la de las normativas y la hermenéutica, aspecto se agrava por la fe ciega en estos mecanismos como objetivos y poco atravesados por relaciones de poder.

Ambos problemas han sido anotados en las instancias de Consejo de Unidad, Asambleas de Académicos, Asambleas de Unidad y Consejos de Facultad, no obstante, la naturalización de ambos procesos plantea un reto doble, la ruptura del relato de resignación y la necesidad de otro tipo de consciencia institucional que ponga en acto una forma de creatividad que sea tanto de ruptura con esto como de construcción de otras formas de traer la tarea de lo académico como central.

Ambas labores parecen imperativas en un contexto de desmantelamiento institucional de signo neoliberal y autoritario como tendencia hacia las instituciones públicas del Estado costarricense y ante una sociedad que demanda lecturas y alternativas de las universidades.

3. CAMBIOS EN EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.

Durante toda la gestión directiva hubo inestabilidad laboral en el personal del sector administrativo, fundamentalmente debido a la ausencia de mecanismos que garanticen que se nombre de forma inmediata la asistencia correspondiente, entre otras situaciones es importante destacar:

- 1) La ausencia de Jessy Rodríguez durante diversos periodos de meses en 2018 y 2019, debido a incapacidades y licencias médicas otorgadas por la CCSS, debido a motivos de salud y familiares.
- 2) Recargo de funciones a Daniela Hidalgo que en 2018 quien estuvo incapacitada por maternidad y actualmente cuenta con licencia por lactancia materna.
- 3) Ingreso de Rosa Valerín en labores de apoyo a la recepción de la Escuela y de María Isabel Sanchez tanto en la recepción como en apoyo a la subdirección durante el 2018.
- 4) El apoyo por medio de horas asistente de Mary Cruz Ramírez y de Karolina Quesada durante 2018 y 2019.
- 5) El apoyo de Mary Cruz Ramírez en labores de recepción y apoyo secretarial.
- 6) Las múltiples situaciones de salud de Emilce Araya que han supuesto diversos incapacidades y recargos a las compañeras en el sector de conserjería. Finalmente, la Sra. Araya renunció a la Universidad Nacional en el 2018.

- 7) Las modificaciones del horario habitual de Jessy Rodríguez, Krisia Moreno y Daniela Hidalgo, que dejan sin cubrir la Recepción de la Escuela de Psicología todos los días de 4 a 5 de la tarde. Esta situación ha sido resuelta mediante estudiantes asistentes que cubren dicho horario de atención al público.

Valga anotar que el equipo administrativo ha mostrado capacidad adaptarse a los diversos cambios que suponen las situaciones mencionadas antes, no obstante, el recargo y sobreesfuerzo parecen situaciones que han podido ser evitables si se agilizaran las gestiones y se brindaran respuestas para poder contar con el personal administrativo correspondiente cuando se presentan circunstancias como las citadas.

Estas situaciones tuvieron diversas implicaciones para la gestión directiva, entre ellas:

1. Demoras en la atención de las tareas de la dirección y la subdirección.
2. Sobrecargo de solicitudes hacia Daniela Hidalgo en su doble función en la recepción de la escuela y de apoyo a la subdirección y menos tiempo disponible para otras tareas.
3. Sobrecargo a las funciones de Daniela Hidalgo pues asumió las funciones de secretaria de la dirección, del Consejo de Unidad, la Asamblea de Unidad y la Asamblea de Académicxs.
4. Atrasos en trámites de oficio que requieren apoyo secretarial de diverso tipo de la Escuela de Psicología hacia académicos/as y estudiantes.

4. INCLUIR AVANCE DEL ESTUDIO DE LA CONTRALORIA DE LA UNA.

La Contraloría Universitaria no ha emitido ningún informe o avance de comunicación oficial, pues se encuentra en proceso de conclusión del estudio, de recolección de información, ello supone que a la fecha no haya recomendaciones emitidas.

A partir de lo planteado por la Asamblea de Unidad se ha procedido a consultar a la Contraloría Universitaria y se ha informado que el informe será uno y será entregado por parte de esta instancia a la dirección en funciones de la unidad académica tan pronto esté listo.

B. ANEXOS.

ANEXO 1.

Lista provisional de revistas que de interés para la escuela.

Revista	Área de la Psicología	Sitio web
European Journal of Ageing	Interdisciplinario y psicología de la salud	https://link.springer.com/journal/10433
Archives in Geriatrics and Gerontology	Interdisciplinario y psicología de la salud	https://www.journals.sevier.com/archives-of-gerontology-and-geriatrics
Journal of Cross-Cultural Gerontology	Interdisciplinario y psicología de la salud	https://link.springer.com/journal/10823
Journal of Personality and Social Psychology.	Psicología social	https://www.apa.org/pubs/journals/psp/
Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica.	Psicología de la salud	https://www.aidep.org/es/ridep
Revista de Psicología de la Salud.	Psicología de la salud	http://revistas.innovacionumh.es/index.php?journal=psicologiasalud
Revista Anales en Gerontología	Interdisciplinario y psicología de la salud	https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/gerontologia
Revista Actualidades Investigativas en Educación	Interdisciplinaria y psicología de la educación	https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie
International Journal of Intercultural Relations	Psicología social	https://www.journals.sevier.com/international-journal-of-intercultural-relations
South African Journal of Psychology	Psicología social	https://journals.sagepub.com/home/sap
Universitas Psychologica	Psicología	https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/index/
Actualidades en	Psicología	https://revistas.ucr.ac.cr

Psicología Realis Revista de Estudos AntiUtilitaristas e PosColoniais	Interdisciplinaria	/index.php/actualidades https://periodicos.ufpe.br/revistas/realis
Journal of Social and Political Psychology	Psicología social	https://jspp.psychopen.eu/index.php/jspp
Les cahiers psychologie politique	Psicología social	http://lodel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?page=map
Societal and political psychology international review	Psicología social	http://www.sppir.uav.ro
Revista Praxis	Psicología social	https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/praxis/index
Revista de Psicología Política	Psicología social	http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php/script_serial/pid_1519-549X/lng_pt/nrm_iso/serial/ojs/
Quaderns de Psicologia	Psicología social	https://www.quadernsdepsicologia.cat

ANEXO 2.

PRESENCIA EN PUBLICACIONES INTERNACIONALES:

1. Adams, G., Kurtiş, T., Ordóñez, L. G., Molina, L. E., & Oropeza, I. D. (2018). Decolonizing Knowledge in Hegemonic Psychological Science. En N. N. Wane & K. L. Todd (Eds.), *Decolonial Pedagogy. Examining Sites of Resistance, Resurgence, and Renewal* (pp. 35-53). Cham: Springer International Publishing
2. Alvarado Cantero, Carlos (2018). Procesos de desterritorialización: las micropolíticas decoloniales y las narrativas del desarrollo en el caso de la comunidad indígena Maleku en Costa Rica en lucha por el territorio. En Erazo, K. (2019) "Investigación-intervención en psicología social comunitaria" UNAM, México.
3. Blanco-Molina, M., Pinazo-Hernándis, S., Montoro-Rodríguez, J & Tomás, J.M. (In pre) Cross-cultural revision of Preventive and Corrective Proactivity model of successful aging in Spanish and Costa Rican older people. *European Journal of Ageing*. Alemania.
4. Salazar-Villanea, M, Fuster-Baraona, T. & Blanco-Molina, M. (In Press.) *Multigenerational cohabitation and relationships in the family: losses and gains in the interaction with grandparents in Latin America*. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Costa Rica.
5. Blanco-Molina, M., Pinazo-Hernandis, S. & Tomás, J.M. (In Rev.) Subjective well-being key elements of Successful Aging: A study with Costa Rican and Spanish older adults. *Archives in Geriatrics and Gerontology*. United Kindom.
6. Blanco-Molina, M., Pinazo-Hernandis, S., Sancho, P. & Tomás, JM (In Rev) Revision of subjective indicators of successful aging in a Mediterranean and Latin American context. A comparison by sex and age. *Journal of Cross-Cultural Gerontology*. USA.
7. Buttrick, N., Hyewon, C., Wilson, T. D., Oishi, S., Boker, S. M., Alper, S., ...Blanco-Molina, M (Pren). Cross-Cultural Consistency and Relativity in the Enjoyment of Thinking vs Doing. *Journal of Personality and Social Psychology*. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/pspp0000198>
8. Blanco-Molina, M., Tomás, JM y Pinazo-Hernandis, S. (En Pren.). Satisfacción con la vida temporal, pasada, presente y futura en personas adultas mayores: evidencias de su validez en Costa Rica y España" *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*.
9. Torregrosa-Ruiz, M., Pinazo-Hernandis, S. y Blanco-Molina, M. (En Rev.) Uso de TIC y sintomatología depresiva en mujeres y hombres mayores de 55 años. Facultad de Psicología, Universidad de Valencia. España. (Está en prensa)
10. Pinazo-Hernandiz, S., Torregrosa-Ruiz, M., Jimenez-Martí, M. y Blanco-Molina, M. (2019) Participación social y satisfacción vital: tipos de participación y

diferencias entre mujeres y hombres mayores. *Revista de Psicología de la Salud. (New Age)*, 7 (º1), 202-234. DOI:<https://doi.org/10.21134/pssa.v7i1.1501>

11. Blanco-Molina, M., Jimenez-Martí, M., Pinazo-Hernandis, S. Sanchez-Sanchez, F. y Torregrosa-Ruiz, M. (2018) Indicadores de la satisfacción con la vida en personas adultas mayores en Costa Rica y España. *Revista Anales en Gerontología*. 10: 1-27. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/gerontologia/article/view/30871>
12. Sancho, V. (2018). "Aún quedan posiciones por defender". Un recuento del camino recorrido por el proyecto Alfabetización Crítica". *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 19(número especial), p.1-13

PONENCIAS INTERNACIONALES:

1. Alvarado Cantero, Carlos (2018). Las narrativas de autoayuda y la banalización de la complejidad psicológica. IX Seminario Internacional Diálogos con la Psicología Latinomericana, UAM Iztapalapa, (2018).
2. Alvarado Cantero, Carlos (2018). Imaginarios sociales del amor: la psicología de las pequeñas formas de dominación. VIII Congreso Internacional XII Congreso Nacional de la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicología (FENAPSIME), Mazatlán, México (2018).
3. Blanco-Molina, M, Jimenez, M., Torregrosa, M., Bendicho, J y Pinazo-Hernández, S. (2018) *Indicadores subjetivos del envejecimiento con éxito en un estudio de seguimiento longitudinal en personas mayores de programas universitarios en la Comunidad Valenciana*. Jornada Nacional de Psicología del Envejecimiento. 6 y 7 de Noviembre, Alicante, España.
4. Pinazo-Hernández, S., Córdoba, V., Montoro-Rodríguez, J, Blanco-Molina, M, (2018). *Apoyo social, emociones positivas, optimismo, salud y satisfacción con la vida en la longevidad extrema*. III Congreso Internacional de la SCEPS y XIV Congreso Nacional de Psicología Social. Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, España. 4-6 Octubre. Ponencia aceptada.
5. Blanco-Molina, M, Pinazo-Hernández, S. & Montoro-Rodríguez, J. (2018) Well-Being and Successful Aging Predictors in a Costa Rican Sample of Older Adults" at the XIX ISA World Congress of Sociology (July 15-21), Toronto, Canada.
6. Fúster Baraona, T. Congreso de enseñanza de Psicología del desarrollo y la reunión bi-anual de la Sociedad de Investigación en Desarrollo Infantil. Maryland, USA. 02-2019
7. Sánchez Oller, M. 8º Congreso Internacional de Psicología. Guadalajara, México. 03-2019

8. Castro Rojas, M. Conferencia anual de la Sociedad Británica de Gerontología. Liverpool. Inglaterra.
9. Gómez, L. (2018). "Neoliberalism and Environmentalism: Greening Capitalism in Costa Rica". Symposium "Implications of Neoliberal Expansion for Constructions of Self and Society" con Glenn Adams (Psychology, University of Kansas), y Sara Estrada Villalta-Estrada (Psychology, University of Kansas); en 2018 SPSSI anual conference. Pittsburg, PA, USA. 20 de July de 2018.
10. Ortega Moreno, Raúl. (2018) IV Congreso Nacional Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático. Presentación de Póster. Tema "Educación y Gestión del Riesgo en Costa Rica." UNA. Octubre 2018
11. Ortega Moreno, Raúl. (2019) XII Congreso Iberoamericano en Psicodrama. Coordinador Taller "Limpieza de Rol para el Autocuidado" junto a Ana Ligia Monge Quesada. Mayo 2019
12. Ortega Moreno, Raúl. (2019) V Congreso Internacional - VI Encuentro de la Red Latinoamericana de Psicología en Emergencias y Desastres. Gestión integral e Integrada de Riesgos de Emergencias y Desastres. Presentación Ponencia "Problematización desde una perspectiva psicosocial de la transversalización del enfoque de género en la gestión del riesgo de desastre por los Gobiernos Locales de Costa Rica", junto a Diana Segura. Mayo 2019.
13. Sancho, V. (2019). Presentación del número especial de la revista Ensayos Pedagógicos "Indisciplinando la didáctica". *CIDE, Universidad Nacional de Costa Rica, martes 19 de marzo de 2019.*
14. Sancho, V. y Murillo, M. (2019). Huelga docente y resistencia al proyecto neoliberal: apuntes sobre la reproducción en clave feminista. Ponencia presentada en la Mesa Redonda: Mujeres Educación y Resistencia en el accionar político en la resistencia contra el plan fiscal. *CIDE, Universidad Nacional de Costa Rica. 12 de marzo de 2019*
15. Gómez, J., García, M., Sancho, V., D'Antoni, M. y González, D. (2018). Problematización de Pedagogía y de Pedagogía Universitaria. *Ponencia presentada en el Congreso Universitario Transformando la Docencia en la UNA, 30 de octubre, 2018.*
16. Sancho, V. (2018). Freud y el contrato sexual: cultura, heterosexualidad compulsoria y desigualdad libidinal. *I Coloquio de Psicoanálisis y política. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica. 21 de agosto, 2018.*
17. Uso de la terapia electroconvulsiva, programas individualizados de rehabilitación, y otras racionalidades neoliberales. *VII Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI- Costa Rica, 26 de julio de 2018.*
18. D'Antoni, M. y Sancho, V. (2018). Sobre el debate de educación para la sexualidad en Costa Rica. *VII Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI- Costa Rica, 26 de julio de 2018.*

ANEXO 4. INFORME GESTIÓN CURRICULAR Y ACADÉMICA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

Universidad Nacional
Escuela de Psicología
Gestión Académica y Curricular
Actividad académica Código: 0177-15
Informe de labores
II ciclo 2018

Responsable: Patricia Molina Espinoza
Participante: Marcela Ríos Reyes

Justificación:

La gestión académica y curricular se define como la capacidad de organizar y poner en marcha el plan de estudios de la carrera a partir de la definición del perfil de persona que se espera graduar.

Es un eje esencial en el proceso de formación del estudiantado, ya que enfoca su acción en lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal y profesional.

La Gestión de una Unidad académica se desarrolla en el marco del diseño, el desarrollo y la evaluación del currículo, Y tiene como dinamizador principal a la comunidad académica, cuyos aportes en conocimientos, experiencias, innovaciones o investigaciones contribuyen al desarrollo y el mejoramiento de la carrera para el logro de las metas y los objetivos propuestos.

Es responsabilidad de esta gestión el diseño y actualización permanente de planes de estudios; las estrategias de articulación entre grados, niveles y áreas; las metodologías de enseñanza; el desarrollo de los proyectos transversales; los procesos de investigación; el sistema de evaluación de los estudiantes; la organización y el clima del aula.

Por lo tanto, son oportunidades de mejoramiento la búsqueda permanente de acuerdos entre los distintos miembros de la comunidad educativa; facilitar el diálogo entre grados, áreas y niveles; hacer un uso de los resultados de las evaluaciones externas e internas; velar por un manejo adecuado de los tiempos y recursos destinados para el aprendizaje, así como por el adecuado funcionamiento del sistema de evaluación.

El proceso de gestión articula la dinámica de la Unidad académica partiendo de las siguientes preguntas:

¿Qué se enseña?

¿Cómo se enseña?

¿Para qué se enseña?

¿Qué está aprendiendo el estudiantado?

¿Qué se sistematiza?

¿Qué se evalúa?

¿Cómo se priorizan acciones de mejora?

Ante la necesidad identificada en la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional, de llevar adelante un proceso de Gestión académica y curricular que responda a estos interrogantes y oriente su quehacer en función de estas respuestas, se plantean los siguientes objetivos.

Objetivo General:

Fortalecer y dar continuidad a la actividad académica código: 0177-15, para que articule distintas comisiones y espacios de trabajo correspondientes a la gestión académica y curricular de la Escuela de Psicología.

Objetivos específicos:

Generar estrategias para revisar y actualizar el plan de estudios, para garantizar su pertinencia, relevancia y calidad.

Generar espacios para reflexionar sobre el enfoque pedagógico institucional y las prácticas de aula docente para hacer los ajustes, innovaciones y desarrollos que garanticen el aprendizaje esperado del estudiantado.

Incorporar al estudiantado de la carrera en el proceso de revisión y actualización permanente de los planes de estudio, considerando que estos son los beneficiarios directos de la gestión académica del Plan de estudios.

Proponer la puesta en marcha de un proceso de Autoevaluación para Mejoramiento, con la asesoría y seguimiento de la Vicerrectoría de Docencia para la sostenibilidad de los procesos de Gestión académica.

A continuación se presentan los objetivos, las actividades y los resultados obtenidos durante su ejecución en el segundo ciclo 2018, por cada Objetivo específico:

Objetivo específico	Actividades	Resultados
---------------------	-------------	------------

<p>1-Generar estrategias para revisar y actualizar el plan de estudios, para garantizar su pertinencia, relevancia y calidad.</p>	<p>-Se presentó propuesta de trabajo a Dirección y Subdirección de la Escuela, se revisó, discutió y se ajustó.</p>	<p>- Propuesta de trabajo y de instrumento para valoración de programas de curso ajustada.(Anexo 1: instrumento)</p>
<p>2-Generar espacios para reflexionar sobre el enfoque pedagógico institucional y las prácticas de aula docente para hacer los ajustes, innovaciones y desarrollos que garanticen el aprendizaje esperado del estudiantado.</p>	<p>- Se realizaron tres reuniones con los Responsables de área en las fechas: 1- 16 de agosto II- 19 de setiembre III-17 de octubre</p>	<p>-Revisión y discusión de propuesta de trabajo - Revisión, análisis y ajuste de instrumento para docentes - Revisión de perfil profesional y ocupacional de la persona profesional en psicología. (Anexo 2: Minuta de reuniones)</p>
<p>3- Incorporar al estudiantado de la carrera en el proceso de revisión y análisis de la oferta académica, considerando que estos son los beneficiarios directos de la puesta en práctica del Plan de estudios.</p>	<p>-La compañera Marcela Ríos se incorpora a la Actividad académica y elabora instrumentos para estudiantes(instrumento individual y guía para grupo focal)</p>	<p>-Se elaboró propuesta para revisión de programas de curso que realizará el estudiantado.(Anexo 3: Justificación participación estudiantes) - Se revisó, analizó y ajustó en reunión con los coordinadores de área. (Anexo 4: Instrumentos estudiantes ajustados) -Se inició revisión de programas de curso por parte de estudiantes y se espera continuar proceso durante II ciclo 2019</p>
<p>4-Proponer la puesta en marcha de un Proceso Autoevaluación para Mejoramiento, con la</p>	<p>-El cumplimiento de este objetivo se propone para cuando se completen los procesos previos.</p>	<p>Aún no se han realizado gestiones.</p>

asesoría y seguimiento de la Vicerrectoría de Docencia para la sostenibilidad de los procesos de Gestión académica.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ANEXOS

N.1

Programa de curso - Instrumento evaluativo

Área: _____

Curso: _____

Nivel: _____

Criterios sobre descripción del curso

Elementos curriculares que presenta el programa			
Descripción del curso	SI	NO	Sugerencias
La descripción del curso es clara y coherente.			
Evidencia alguno o todos los ejes transversales que asume tanto la Universidad Nacional como la Escuela de Psicología.			
Considera los ejes curriculares establecidos en el plan de estudio.			
Guarda relación con el perfil de salida			

Observaciones adicionales: _____

Criterios sobre los objetivos del curso

Elementos curriculares que presenta el programa			
Objetivos	SI	NO	Sugerencias
Los objetivos están redactados en forma clara y coherente			

Se formulan de manera específica y concreta			
El cumplimiento de los objetivos se puede verificar			
Guarda relación con el perfil de salida			

Observaciones adicionales: _____

Criterios sobre los contenidos del curso

Elementos curriculares que presenta el programa Contenidos			
	SI	NO	Sugerencias
Los contenidos son adecuados y suficientes para el logro de los objetivos			
Se formulan de manera específica y concreta			
Están actualizados y contextualizados			
Guardan relación con el perfil de salida			

Observaciones adicionales: _____

Elementos curriculares que presenta el programa La estrategia metodológica cumple o evidencia los siguientes aspectos:			
	SI	NO	Sugerencias
Describe claramente la estrategia metodológica para el desarrollo del curso y es coherente para el logro de los objetivos.			
Explica el rol de la persona docente y sus responsabilidades.			
Explica el rol del estudiantado y sus responsabilidades.			
Responde al desarrollo de los objetivos del curso.			
Indica el uso del Aula Virtual u otros recursos tecnológicos.			
Considera para el trabajo del estudiantado, diversidad de actividades: individuales, cooperativas, colaborativas, de investigación y en ambientes diferentes.			
Considera al menos uno de los principios del Modelo Pedagógico de la UNA			
Para el caso de los cursos bimodales se indica el porcentaje de presencialidad y virtualidad.			
Mantiene congruencia con la estrategia evaluativa			

Observaciones adicionales: _____

Criterios sobre estrategia evaluativa del curso

Elementos curriculares que presenta el programa Estrategia evaluativa			
	SI	NO	S
Describe claramente la estrategia evaluativa para valorar el aprendizaje del estudiantado.			
Mantiene una relación clara con los objetivos, contenidos y estrategia metodológica.			
Asume la evaluación desde la función diagnóstica, formativa y sumativa.			
Promueve la autoevaluación y coevaluación como modalidades para promover procesos de formación integrales.			
Describe detalladamente en qué consiste cada rubro por evaluar.			
Demuestra una evaluación integral, abierta y flexible.			
Incluye criterios e instrumentos de evaluación(escalas de calificación, listas de cotejo, rúbricas u otro tipo de instrumentos de evaluación)*			

Observaciones adicionales: _____

*Considera la indicado en la GACETA Ordinaria N°17 de diciembre de 2017, UNA-CONSACA-ACUE-652-2017, del 5 de diciembre de 2017, sobre el Art 11 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional en el que se indica que “Las técnicas y los instrumentos de evaluación para los cursos deben establecer en el programa con las respectivas fechas en que se realizarán”

Criterios sobre las fuentes de referencia y consulta del curso

Elementos curriculares que presenta el programa Fuentes de referencia y consulta			
	SI	NO	Sugerencias
Presenta bibliografía actualizada (preferiblemente de los últimos 5 años), suficientes (al menos 5 referencias) y accesibles para el estudiantado.			
Guarda una relación estrecha respecto a los contenidos establecidos en el curso.			
En la selección de la bibliografía se toma en cuenta producción intelectual propia, de otros académicos de la Escuela de			

Psicología, disponibles en el Centro de Información Documental CIDCSO y en las bases de datos y otros recursos del Sistema de Información Documental SIDUNA y CIDENAF.			
Agrega fuentes de consultas tomadas de Internet.			
Incluye referencias bibliográficas en otro idioma.			
Las referencias bibliográficas se presentan de acuerdo con la última versión de las normas APA (Sexta Edición).			

Observaciones adicionales: _____

Criterios sobre información adicional del curso

Elementos curriculares que presenta el programa Información adicional			
	SI	NO	Sugerencias
Presenta observaciones generales relacionadas con asistencia, presentación de trabajos y evaluaciones.			
Se incluye una observación en relación con el plagio.			
Se adjunta cronograma de actividades.			
El cronograma explicita las temáticas a desarrollar, las actividades para el aprendizaje y los procesos evaluativos programados			
En el caso de prácticas en el cronograma de actividades se detallan las experiencias a realizar en las sesiones.			

Otras observaciones, sugerencias y/o recomendaciones:

Nombre y firma de la persona docente: _____

Fecha: _____

ANEXO

N.2

Justificación participación de estudiantes

Gestión Académica y Curricular desde la perspectiva del estudiantado

Como parte de esta actividad académica se considera clave el aporte que el estudiantado puede dar al proceso de gestión y actualización permanente de los planes de estudio. Considerando que estos son los beneficiarios directos de la puesta en práctica de la Unidad Académica.

A partir de esto se generó un diseño de trabajo para abordar y recopilar de manera sistemática las valoraciones que el estudiantado tiene sobre el plan de estudios que actualmente oferta la Escuela de Psicología. En la siguiente sección se describe con mayor detalle la propuesta hecha, los resultados preliminares y propuesta para el año 2019.

Etapas del proceso

Revisión del instrumento evaluativo del programa del curso a ser completado por el personal docente

La primera acción realizada fue una reunión con la encargada del proyecto, con el objetivo de definir el aporte que la perspectiva del estudiantado podría brindar a la revisión del plan de estudio actual. En esta reunión se definió la importancia de poder tener la valoración de la mayoría del estudiantado sobre los cursos que estaban cursando sobre el segundo ciclo del 2018.

Diseño de la propuesta

Con el objetivo de tener una valoración de la mayoría del estudiantado matriculado en la Escuela de Psicología, se propuso aplicar un cuestionario a todos los estudiantes por curso matriculado durante el II Ciclo 2018. Asimismo, a partir de los resultados obtenidos se propone realizar al menos 5 grupos focales, uno por nivel, para conocer y profundizar aspectos específicos que sobresalgan de los resultados cuantitativos, además de profundizar en temáticas o preocupaciones que salieran durante estos grupos focales.

El cuestionario se construyó considerando las mismas dimensiones que fueron incluidas en el instrumento evaluativo que el personal docente debía de responder. El objetivo de esta estrategia es poder tener categorías similares para ser comparadas en el proceso posterior de análisis de la información recolectada.

La primera versión del cuestionario contaba con 26 ítems, de los cuales 5 eran preguntas sobre información general del estudiante, 19 ítems de escala de acuerdos tipo Likert con 5 opciones de respuesta y finalizaba con dos preguntas abiertas. Asimismo, se construyó una guía de preguntas generadoras para los grupos focales.

Proceso de validación del instrumento con los coordinadores de área

La primera versión del instrumento fue validada con los/as coordinadores de área y con la sub-directora. Para esto se fue revisando tanto la instrucción general como cada

uno de los ítems del cuestionario. La revisión se enfocó en la pertinencia del ítem para ser contestado por el estudiantado, y la redacción del mismo. En la versión final se mantuvieron las 5 preguntas de información general con algunos cambios de redacción. Se mantuvieron 19 ítems tipo Likert de 5 opciones de respuesta y a las 2 preguntas de respuestas abierta se cambió la redacción. La guía para los grupos focales también revisada y aprobada

ANEXO

N.3

Instrumentos estudiantado

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTADO SOBRE LOS CURSOS IMPARTIDOS POR LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Estrategia de aplicación del cuestionario:

En las últimas semanas del segundo ciclo 2018 se aplicará el cuestionario de percepción del estudiantado sobre los cursos impartidos por la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional. La aplicación se realizará de manera física (papel y lápiz). La duración del cuestionario sería de 20 minutos máximo. (PROPUESTA: DIGITAL POR MEDIO DE GOOGLE FORMS)

Se propone aplicarlo en dichas semanas para que el estudiantado haya llevado la mayoría del curso, y pueda generar un criterio sobre la experiencia vivida en el curso.

Es importante rescatar que la evaluación se enfoca en el curso y no en el desempeño del docente.

Población: todos los estudiantes matriculados en los cursos ofertados por la Escuela de Psicología durante el segundo ciclo 2018.

Estimado estudiantado:

Este instrumento tiene como propósito conocer la percepción del estudiantado de la Escuela de Psicología sobre los cursos ofertados, con el objetivo de brindar insumos para la reflexión de la pertinencia, la relevancia y la calidad de los cursos.

Con los resultados obtenidos se busca conocer los aspectos que el estudiantado identifica que son áreas que deben mejorarse o que deben de mantenerse en los cursos.

Instrucciones generales:

Valore los siguientes aspectos del curso que está evaluando, para esto se recomienda revisar el programa del curso antes de contestar el siguiente cuestionario.

Al responder utilice las siguientes opciones de respuesta: “Muy en desacuerdo”, “En desacuerdo”, “Indiferente”, “De acuerdo”, “Muy de acuerdo”. O las opciones de “Sí” o “No”, según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión. La información que usted suministra es confidencial y anónima. Por favor responda de la manera más sincera posible.

Parte 1. Información general

Sexo del estudiante

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no responder
- Otro: _____

¿Cuál es su edad? _____

¿En qué nivel de la carrera de Psicología se encuentra? Marque todas las que aplican.

- Primer nivel
- Segundo nivel
- Tercer nivel
- Cuarto nivel
- Quinto nivel

¿Acutalmente trabaja en algún puesto relacionado con sus estudios en psicología?

- No
- Sí

¿Cuál es el nombre del curso que está evaluando?

Parte 2. Percepción del estudiantado sobre los cursos de la Escuela de Psicología

	Muy en desacuerdo	En desacuerd o	Indife - rente	De acuerd o	Muy de acuerdo
La descripción del curso					

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo
presentada en el programa corresponde a lo vivido en el curso.					
Los objetivos del curso son claros.					
Los contenidos del curso no son repetitivos con los contenidos de otro curso.					
Los contenidos del curso están contextualizados a la realidad del país.					
La estrategia metodológica para el desarrollo del curso se describe de manera clara en el programa.					
Los recursos tecnológicos son incluidos de manera adecuada en las estrategias metodológicas del curso.					
Las actividades propuestas en el programa propiciaron mi aprendizaje.					
La estrategia metodológica mantiene una congruencia con la estrategia evaluativa.					
En el programa del curso se describe claramente la estrategia evaluativa.					
La estrategia evaluativa se relaciona de manera clara con los objetivos, contenidos y estrategia metodológica.					
La bibliografía utilizada es accesibles para el estudiantado.					
La bibliografía utilizada se relaciona de manera clara con					

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo
los contenidos del curso.					
El cronograma de actividades es fácil de comprender.					
El cronograma de actividades es completo (explicita las temáticas a desarrollar, las actividades y los procesos evaluativos).					
Las observaciones generales relacionadas con asistencia, presentación de trabajos y entrega de evaluaciones son claras.					
Las consecuencias por cometer plagio en alguna actividad están descritas de manera clara.					
El total de horas presenciales asignadas al curso son suficientes para el desarrollo del curso.					
Las horas de estudio independiente asignadas para el curso son suficientes para realizar las asignaciones solicitadas.					
El horario del curso es apropiado.					

Parte 3. Comentarios

¿Cuáles son los aspectos que este curso aporta a su desarrollo como futuro profesional en psicología?

¿Qué aspectos cambiaría de este curso?

GUÍA PARA GRUPO FOCAL CON ESTUDIANTES PARA EVALUACIÓN LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTADO SOBRE LOS CURSOS IMPARTIDOS POR LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Estrategia propuesta:

Con el objetivo de conocer con mayor profundidad el sentir del estudiantado sobre los cursos ofertados por la Escuela de Psicología de la Universidad Nacional, se propone realizar un grupo focal por área (investigación, educativa, salud, etc.). Se plantea esta estrategia para poder tener una percepción específica por área, lo cual permitiría tener insumos para complementar y triangular lo identificado por el personal académico de la escuela, y lo recolectado por el cuestionario aplicado a los estudiantes.

Para la coordinación de los grupos focales se solicita la colaboración de la subdirección de la Escuela de Psicología para coordinar el contacto con estudiantes como el espacio para realizar dicha estrategia.

La duración propuesta para cada grupo focal es de 1 hora.

Muestra:

Se propone trabajar con estudiantes de los últimos niveles de la carrera. Esto pues son los que tienen una visión de la integralidad de los cursos por área. Para cada grupo se propone un total de 5 estudiantes.

Preguntas generadoras:

¿Cómo fue la experiencia de llevar los cursos del área?

¿Cómo se relacionaban los cursos por área en cada nivel de la carrera?

¿Qué propuestas de cambios realizarían para los cursos de esa área?