



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Elección de Dirección y Subdirección



**Máster Gerald
Solano Aguilar**

*Candidato a
Subdirector*



**Doctor Greivin
Rodríguez Calderón**

*Candidato a
Director*

PROGRAMA DE TRABAJO
Período 2022-2027

INTRODUCCIÓN

La humanidad, el país y la universidad pública enfrentan enormes desafíos y nuestra Escuela de Relaciones Internacionales no está eximida a esta realidad. Recién empezábamos a recuperar la confianza después de dos años en pandemia, cuando paralelamente se encrucece un conflicto bélico provocado por Rusia y su invasión a Ucrania; lo que presenta muchos desafíos a nivel educativo, económico y social; sin embargo, los tiempos turbulentos nos impulsa a analizar en prospectiva nuestra capacidad y resiliencia para reinventarnos y responder asertivamente a estos retos. En ese contexto, proponemos para este plan de trabajo los siguientes ejes programáticos:

1. Internacionalización

Abogamos por una ERI internacionalizada que comprenda que la movilidad, la doble titulación, la apropiación y manejo de habilidades lingüísticas, los convenios y programas de cooperación, son imperativos en los procesos de formación y de *networking* del siglo XXI.

2. Derechos Humanos, perspectiva de género, diversidades

Las calidades humanas, el disfrute de espacios de no discriminación por etnia, religión, orientación sexual, autopercepción de género, de respeto por uno y cada uno de los derechos humanos es vital en un espacio universitario, de manera que este sea inclusivo y que busque desde lo sustantivo la disminución de brechas, inequidades y desigualdades; por lo que la perspectiva de género, diversidades serán baluarte del accionar de la dirección y subdirección de la ERI.

3. Desarrollo Sostenible y Cambio Climático

Los desafíos que enfrenta la humanidad y en especial las zonas más vulnerables requieren de acciones concretas y espacios de discusión y generación del conocimiento que nos permita enfrentar los problemas económicos, ambientales y sociales que se exacerbaban a partir de los problemas ambientales que enfrentamos en la actualidad. Este escenario, a la vez, nos abre un abanico de oportunidades para enfrentar con medidas audaces los efectos del cambio climático que dependen de la cooperación internacional, la justicia social y la equidad para desarrollar estrategias de resiliencia.

Nomenclatura. Clicar para:

< ir a página anterior

> ir a página siguiente

I< ir al inicio

>I ir al final

4. Innovación y Calidad

El trabajo iniciado en aras de alcanzar mayores estándares de calidad ha sido y debe ser el norte en las acciones de mejoramiento de las carreras de la ERI, las cuales de la mano de una mayor innovación permita la construcción de espacios de aprendizaje que conlleve a la profesionalización del personal administrativo, la generación de habilidades blandas y duras de las personas estudiantes y procesos de actualización continua para nuestras personas graduadas y personal académico; con el objetivo de mejorar la eficiencia y una mejora sustantiva en los servicios brindados.

5. Vinculación con los grupos de interés

La educación continua, procesos de actualización profesional, consolidación de mecanismos de pasantías, prácticas y ofertas de empleabilidad son tareas que deben liderarse desde la ERI; pero que requieren de una profundización del vínculo con los sectores de interés, de manera que propicien la co-creación de saberes y oportunidades de desarrollo profesional.

6. Gestión del conocimiento

La investigación, la extensión y la proyección son áreas sustantivas de la UNA, por ello acercar y posicionar a la ERI en redes internacionales de investigación que permitan el trabajo conjunto; que de manera articulada se implementen más proyectos de extensión que brinden espacios para el acercamiento de la sociedad con los resultados del quehacer de la ERI son una forma de retribuir a esta, la inversión que hace en la universidad pública. Además, la ERI hoy goza de un posicionamiento privilegiado de proyección y prestigio logrado en sus casi 50 años, que debemos mantener y consolidar como elemento fundamental para la próxima gestión.

METODOLOGÍA

El desarrollo de esta propuesta se concretó a partir de una planificación prospectiva que nos permitió debatir sobre el presente de nuestra Escuela complementándose con una visión de futuro en el corto y mediano plazo. Para ello, realizamos un trabajo riguroso, participativo con la colaboración de personas académicas, estudiantes y administrativos.

ACCIONES POR EJE PROGRAMÁTICO

1. Internacionalización

- Doble titulación.
- Implementar un programa que facilite la movilidad estudiantil y académica.
- Inmersión en el aprendizaje y uso del idioma inglés.



2. Derechos Humanos, perspectiva de género, diversidades

- Inclusión de los Derechos Humanos, perspectiva de género y diversidades como eje transversal en toda la gestión académica.
- Generar espacios inclusivos para atender a las distintas poblaciones.

3. Desarrollo Sostenible y Cambio Climático

- Inclusión de los temas de desarrollo sostenible, cambio climático y ODS como ejes transversales en el quehacer académico.
- Conocimiento sustentable y ciudades del conocimiento.

4. Innovación y Calidad

- Desarrollar la propuesta de un Programa Doctoral.
- Optar por una acreditación internacional.
- Implementación de un Programa de Acompañamiento y Vinculación con los Estudiantes (PAVE).
- Gestión administrativa esbelta.
- Mejorar los canales y formas de comunicación entre la comunidad de la ERI.

5. Vinculación con los grupos de interés

- Búsqueda de fondos y programas a nivel nacional e internacional que nos permita desarrollar acciones en conjunto con sectores de la sociedad civil nacional e internacional.

6. Gestión del conocimiento

- Socializar y promocionar nuestra investigación con actores de la sociedad.
- Ampliar la participación de personas estudiantes en PPAA; así como consolidar redes y/o clúster de investigación (cuerpos académicos).
- Definir áreas de investigación para una mayor eficacia en la asignación de recursos y liderazgo de la ERI.
- Impulsar PPAA que incorporen acciones sustantivas en el marco de la extensión.



Doctor Greivin Rodríguez Calderón

Candidato a Director

Oriundo de Parrita, estudió la primaria, secundaria y educación superior universitaria en el sistema educativo público costarricense. Pertenecer a una familia liderada por una gran mujer, su mamá, ella como muchas otras mujeres han marcado su vida, al lado de sus logros siempre ha estado el rostro de una mujer. Defiende una sociedad donde todos sin excepción podamos expresarnos como somos, nos percibimos y sentimos, es decir, un lugar seguro para todas las personas. Graduado del Doctorado en Administración de IEDE Business School y Universidad de Lleida-España, Máster en Ingeniería Logística del Zaragoza Logistics Center (ZLC) y Massachusetts Institute of Technology-MIT Global Scale- España & USA, MBA en Gestión de la Cadena de Suministro y Liderazgo de la Kuhne Logistics University (KLU), Hamburgo, Alemania. Especializado en la metodología de liderazgo y Logística del Ohio State University Fisher College of Business-Estados Unidos. En la Universidad de Buenos Aires-Argentina en conjunto con el PNUD concluyó una especialidad en gestión de la Responsabilidad Social y Sostenibilidad. Realizó los estudios de grado y licenciatura en la ERI de la UNA y la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional del CINPE-UNA. Actualmente es investigador y docente asociado en esta benemérita institución. Es coordinador del programa de posgrados. Consultor internacional y ha publicado artículos relacionados a Innovación, Competitividad, Comercio y Responsabilidad Social y otros temas de su especialidad.



Máster Gerald Solano Aguilar

Candidato a Subdirector

Mayor de tres hijos, primero en la familia en alcanzar los estudios universitarios de maestría y estudios doctorales. Inició su vida laboral a los 17 años, cuando aún cursaba el cuarto año de la secundaria. Sus padres, dos personas muy trabajadoras que le inculcaron el amor por el estudio, a pesar de que ellos no concluyeron sus estudios de primaria. Tiene Licenciatura en Relaciones Internacionales con Énfasis en Comercio Internacional de la UNA, Maestría en Gerencia del Comercio Internacional del CINPE; una especialización en Investigación Interdisciplinaria de la UNAM-México y actualmente realiza sus estudios doctorales en Gobierno y Políticas Públicas en la UCR. Como académico-investigador en la ERI-UNA se especializa en temas referentes a la Política Comercial de los Estados Unidos hacia América Latina (durante la administración Trump); lideró la línea de investigación: Integración Regional e Igualdad de Género y Diversidades en Centroamérica y es responsable de la coordinación de la Comisión de Calidad y Buenas Prácticas. Coordinó el principal insumo de investigación para el Capítulo 3 del Informe Estado de la Región Centroamericana. Es Socio-fundador y Director Ejecutivo de la Firma Consultora INRED Consulting y, Asesor de la Primera Vicepresidenta de la República de Costa Rica, y de la Dirección de Protocolo y Ceremonial del Estado del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.



 86-3000. Heredia, Costa Rica, C. A.

 teuna@una.cr

 (506) 2562-6805 o 2562-6801

 <http://www.teuna.una.ac.cr/>

 /teunauna



PUBLICACIONES
UNIVERSIDAD NACIONAL

2893-22-P.UNA