



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y
DOCENCIA EN EDUCACIÓN
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
Elección de Dirección y Subdirección



M.Ed. Heidy
León Arce

*Candidata
a la Subdirección*



M.Ed. Kattia
Rojas Acevedo

*Candidata
a la Dirección*

PROGRAMA DE TRABAJO
Período 2022-2027

1. UNA propuesta en contextos de cambio

Hasta hace poco, diferentes voces dentro y fuera de la academia, enfatizaban sobre la necesidad de “algo” que nos orientara a reflexionar seriamente sobre nuestra forma de vincularnos. “Algo”, que nos llevara a replantear el ritmo frenético con que nos conducíamos a través de buena parte de nuestras vidas. Y más propiamente en el ámbito educativo: algo que nos obligara a replantearnos algunas premisas fundamentales sobre el cómo crear espacios propicios para los aprendizajes. Ese algo llegó, con la inesperada y avasalladora forma de una pandemia. Nos vimos no solo invitados, sino forzados a esas reflexiones, así como a otras consideraciones incluso más profundas, sobre la vida y la muerte. No obstante, muy pronto también desatendimos la enorme oportunidad que todo ello nos puso por delante, ante la también forzosa necesidad de adaptarnos, como personas académicas, estudiantes y administrativas, a los nuevos protocolos, el nuevo hacer, las nuevas aplicaciones. En contraparte, para la DEB, nuestra concentración, esfuerzo y dedicación con el propósito de llevar todo adelante, permitió demostrar las grandes hazañas de las que somos capaces: logramos generar un histórico salto adelante sobre indicadores previos que señalaban el rezago tecnológico y poca integración de tecnologías digitales, en nuestra mediación pedagógica cotidiana al interior de cursos y proyectos.

Nuestra DEB demostró capacidades para el trabajo colaborativo, nuevas formas de mediación y procesos de autoaprendizaje, entre otros logros; el reto ahora es mantener el ímpetu de esa facultad colectiva, capaz de generar transformaciones históricas, para así vitalizar nuestro legado, retomar algunas preguntas fundamentales, y continuar expandiendo nuestra visión acerca de las diversas educaciones posibles. Acciones, sentires y pensares educativos, todavía capaces de reducir algunas de las brechas que nos separan de una sociedad con mayor equidad; todavía capaces de nutrir los sueños de las decenas de jóvenes que recibimos cada año, y que buscan hacer la diferencia. Estos son los propósitos a los que aspiramos aportar desde nuestra administración 2021-2026, y para dar los primeros pasos, construimos una propuesta que retoma elementos esenciales tanto del Plan Institucional, como del Plan estratégico de CIDE 2017-2021, y del Plan de mediano plazo institucional de la Universidad Nacional. Desde ellos identificamos y proponemos elementos esenciales de acción, en cinco ejes estratégicos.

Nomenclatura. Clicar para:

< ir a página anterior

> ir a página siguiente

I< ir al inicio

>I ir al final



2. Ejes Estratégicos y Acciones Sustantivas

EJE 1 – Legado, Identidades y Difusión del Talento: Vitalizar el legado pedagógico y transformador DEB, mediante experiencias transmediales que fortalezcan las identidades de nuestra comunidad educativa, como ejes para la difusión del talento.

Acciones sustantivas del Eje 1:

- a. Divulgación de elementos esenciales de nuestro hacer pedagógico transformador, y de manera articulada con PROFA, se integren a una reflexión colectiva en estrategias curriculares que vitalicen nuestro posicionamiento pedagógico a nivel institucional y nacional, mediante redes sociales u otras plataformas.
- b. Promover la interacción entre distintas personas y saberes generacionales que integramos la DEB, alrededor de nodos temáticos por medio de Encuentros Pedagógicos, inclusivos y abiertos al diálogo, hacia un compartir y construir de nuevos saberes integrales.
- c. Impulsar la iniciativa de un Observatorio Pedagógico que integre la docencia, la investigación y la extensión.

EJE 2 – Fortalecimiento del quehacer sustantivo y la educación Continua: Posicionar la articulación entre la Investigación y la Educación Continua como eje de una plataforma de experiencias de aprendizaje en distintas modalidades, que fortalezca el desarrollo investigativo DEB, y la divulgación de nuestro múltiple accionar pedagógico en docencia y educación, nacional e internacionalmente.

Acciones sustantivas del Eje 2:

- a. Promover la apertura hacia un modelo de Educación Continua que articule una oferta de servicios basada en las experiencias, resultados y hallazgos derivados de PPAA y TFG; así como fortalecida por las áreas de experticia de académicos de las distintas carreras.
- b. Aumentar la oferta de cursos de Educación Continua que prioricen sobre en los retos de la Educación del siglo XXI.
- c. Impulsar desde la Educación Continua una Pedagogía en y para la Virtualidad. A la comunidad DEB (personas docentes, administrativas, estudiantes y graduadas) como público meta estratégico de nuestra oferta de Educación Continua, a través de experiencias en distintas modalidades (bimodal, MOOC, etc.) para fortalecer y desarrollar habilidades profesionales y para la vida.

EJE 3 – Innovación Curricular: Un enorme esfuerzo DEB durante los últimos años, nos hereda el compromiso de fortalecer los planes de estudio de las distintas carreras, y repensar en carreras itinerantes virtuales, ante los retos y transformaciones socio-culturales.

Acciones sustantivas del Eje 3:

- a. Impulsar los distintos contextos de las modalidades de entrega de la docencia, que permitan la flexibilización de los planes de estudio, desde una visión integral, inclusiva y acorde con las realidades de nuestra comunidad DEB.
- b. Desarrollar procesos de articulación curricular e integración desde la acción sustantiva intra y entre carreras, para contribuir al desarrollo de saberes innovadores, integrales e inclusivos.
- c. Fortalecer el desarrollo de los planes de estudio, a través de procesos de evaluación y actualización, para favorecer su correspondencia con elementos centrales de la realidad nacional y regional.
- d. Desarrollar redes temáticas identificadas como líneas de investigación, para favorecer su crecimiento (dentro y fuera de la universidad), a través de la vinculación entre proyectos, pasantes, cooperaciones financieras y TFG.

EJE 4 – Gestión y Salud Mental: Promover una visión integral de salud mental y desarrollo de habilidades según los requerimientos evidenciados por el contexto de la epidemia y los años de la gestión previa. Consolidar estrategias de gestión exitosas, así como el flujo de trabajo de la DEB en los sistemas de información institucional.

Acciones sustantivas del Eje 4:

- a. Continuar un sistema de planificación de procesos y estructura organizacional, mediante estrategias de gestión articulada, con propósito de potenciar la eficiencia de la actividad académica y administrativa, así como para dar seguimiento a los planes de relevo en el mediano plazo.
- b. Dar continuidad a espacios de encuentro orientados a la promoción de la salud y recreación entre el estudiantado, personas académicas, administrativas.
- c. Divulgación constante de las gestiones realizadas en la Unidad Académica en seguimiento de la transparencia y rendición de cuentas.
- d. Continuar fortaleciendo procesos de integración de salud mental, cultura, deporte y autonomía en la comunidad DEB.

EJE 5 – Colaboratorio y Ambientes de Aprendizaje: El Colaboratorio para Acciones Investigativas en Educación y Docencia, representa una visión de espacios de aprendizaje innovador, e interdisciplinar, desde el cual promover el desarrollo creativo sobre investigación, mediaciones y recursos pedagógicos con perspectiva crítica e inclusiva, ante el contexto de la sociedad 4.0.

Acciones sustantivas del Eje 5:

- a. Consolidar un colaboratorio como espacio creativo de aprendizaje innovador para estudiantes, académicos y administrativos, que promueva una visión novedosa de ambientes de aprendizaje, orientado al trabajo colaborativo y a las redes de investigación interdisciplinarias.
- b. Construcción colaborativa de áreas comunes para estudiantes, académicos y administrativos de la DEB.





M.Ed. Kattia Rojas Acevedo

Candidata a la Dirección

Máster en Pedagogía con Énfasis en Diversidad en los Procesos Educativos. Licenciada en Ciencias de la Educación Básica en I y II Ciclos con Énfasis en Administración Educativa.

Actualmente me desempeño como Académica e investigadora de la División de Educación Básica (DEB) del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional. En mi experiencia laboral docente tengo 23 años como profesora de Educación General Básica en el Ministerio de Educación Pública y 14 años y 11 meses como académica de la DEB, en las que me he desarrollado en docencia e investigación, he participado en proyectos: La Praxis Profesional del Docente en Formación y del Formador de Formadores 2010-2011, Autoevaluación (2015 y 2021), Coordinadora del Programa para el fortalecimiento organizacional de la DEB (2019-2021) las Ofertas curriculares de la DEB (2021-2022) y en mi experiencia Académica- Administrativa he sido Coordinadora Académica de la carrera Pedagogía con Énfasis en I y II ciclos (2019) y como Subdirectora de la Unidad Académica (2016-2021). En mi producción intelectual cuento con publicaciones en revistas indexadas, ponencias, participación en el rediseño del plan de estudios de la carrera de Pedagogía con énfasis en I y II Ciclos.



M.Ed. Heidy León Arce

Candidata a la Subdirección

- Master en Pedagogía con Énfasis en Diversidad de los Procesos Educativos
- Experiencia como maestra por más de 12 años en I y II ciclos y en servicios de educación especial
- Docente universitaria por más de 15 años en la DEB, con experiencia en el diseño, desarrollo y ejecución de proyectos de investigación, docencia y extensión
- Diversa producción intelectual, incluyendo diseños de planes de estudio, ponencias y artículos
- Experiencia como Coordinadora de carrera y cargos en la gestión académicoadministrativa universitaria como Subdirectora y Directora de la DEB.



 86-3000. Heredia, Costa Rica, C. A.

 teuna@una.cr

 (506) 2562-6805 o 2562-6801

 <http://www.teuna.una.ac.cr/>

 /teunauna



PUBLICACIONES
UNIVERSIDAD NACIONAL

2897-22-P.UNA