

Centro de Investigación y Docencia en Educación

Informe de Labores

2022-2023



Índice de contenidos

INTRODUCCIÓN

03

EJE GESTIÓN

05

EQUIPO GENERAL

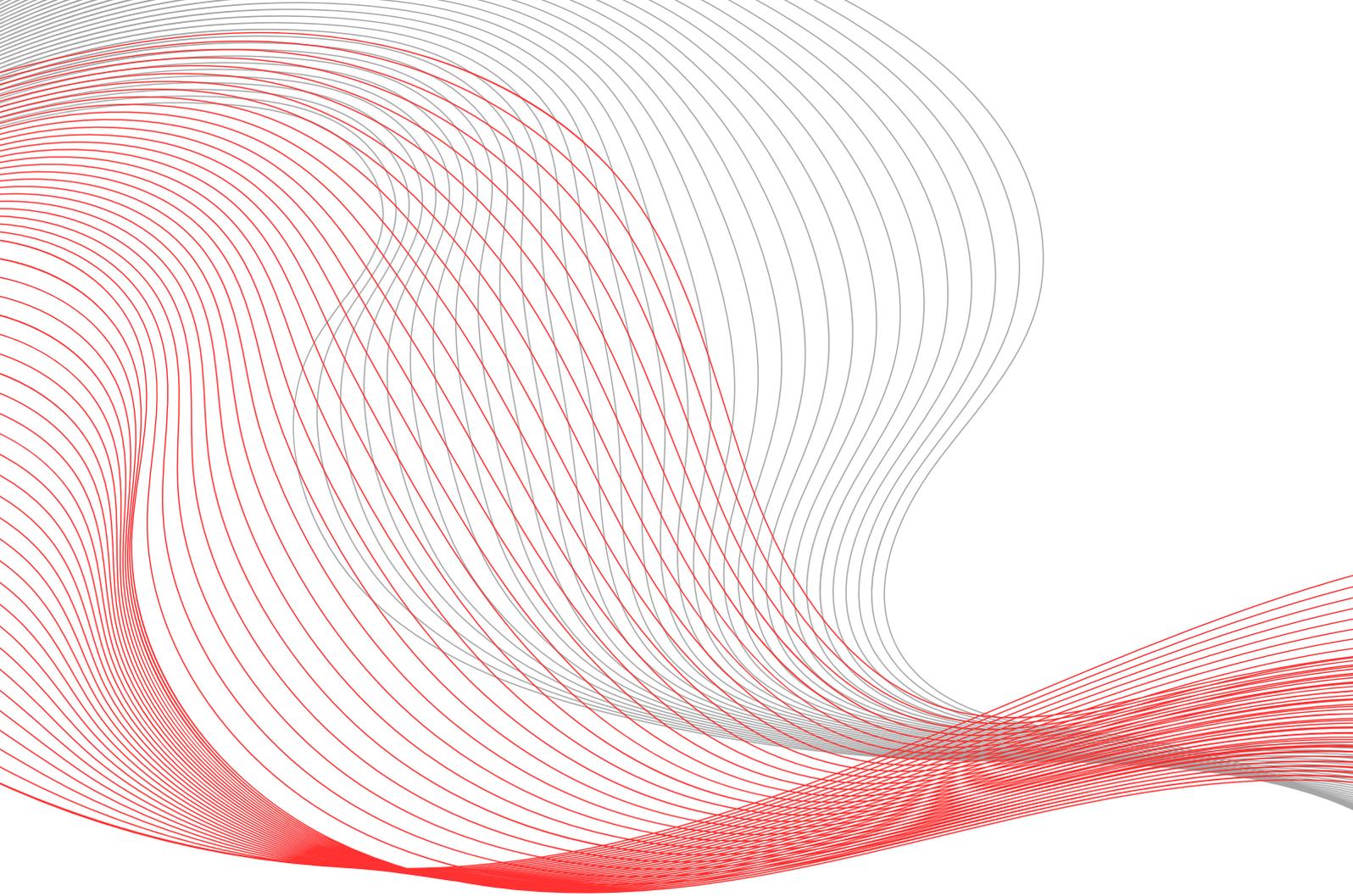
06

EJE ACADÉMICO

24

EJE ESTUDIANTES

41



INTRODUCCIÓN

El presente informe contempla un periodo de 18 meses, en los cuales tras la jubilación de la Máster Sandra Ovares Barquero, se procedió a asumir tanto la Decanatura y Vicedecanatura del Centro con un solo recurso, luego de una convocatoria a elecciones del puesto del vicedecanato, la cual se declaró desierta, se concluye la gestión contando solamente con una persona nombrada en el puesto de Decana. Lo anterior conllevó desarrollar una estrategia de organización interna, asumir los roles que correspondían a ambos puestos y delegar algunas de las tareas que por su naturaleza eran complicadas de llevar a cabo en estas condiciones.

Adicionalmente, durante el periodo al que corresponde el informe, se asumió la dirección a.i de la de la División de Educación Básica por un periodo aproximado de cinco meses, también se debió asumir, en algunas ocasiones, la dirección del resto de las unidades del Centro por períodos cortos.

Aunado a lo anterior, este periodo de tiempo ha representado la transición luego de la pandemia, lo que conllevó un periodo de ajuste que poco a poco nos ha permitido retomar las actividades presenciales, aunque en la realidad de la post pandemia sigue siendo complejo el dinamizar presencialmente el CIDE, lo cual se presenta como un reto urgente a ser abordado por toda la comunidad del Centro.

El documento describe el avance de las metas propuestas en los diferentes ejes que integran el plan de trabajo de la Gestión 2018-2023, comprende el periodo de enero 2022 a junio 2023. En concordancia con lo planteado en el plan de trabajo propuesto para la gestión, el documento ha sido dividido en 3 ejes temáticos. En la primera parte se plantea el eje de la gestión relacionado con el quehacer diario del Centro, El segundo eje académico describe el apoyo a la creación de espacios de divulgación y en la tercera parte se muestra el eje estudiantil.

Es importante reconocer que la gestión del Centro no es posible sino se cuenta con el apoyo y trabajo de toda la comunidad desde sus diferentes roles, es un trabajo cooperativo que se logra mediante el trabajo en equipo, por lo tanto, deseamos agradecer a todas las personas que apoyaron durante este periodo, a quienes representaron al Decanato o Vicedecanato en diferentes comisiones, instancias o actividades, a las autoridades de las unidades académicas que apoyaron asumiendo diferentes labores y colaboraron siempre en las diferentes iniciativas.

Un especial reconocimiento al equipo del Decanato del CIDE, que con su compromiso siempre dan lo mejor y más, aportando a la mejora continua de nuestro Centro desde cada una de las instancias que tenemos.

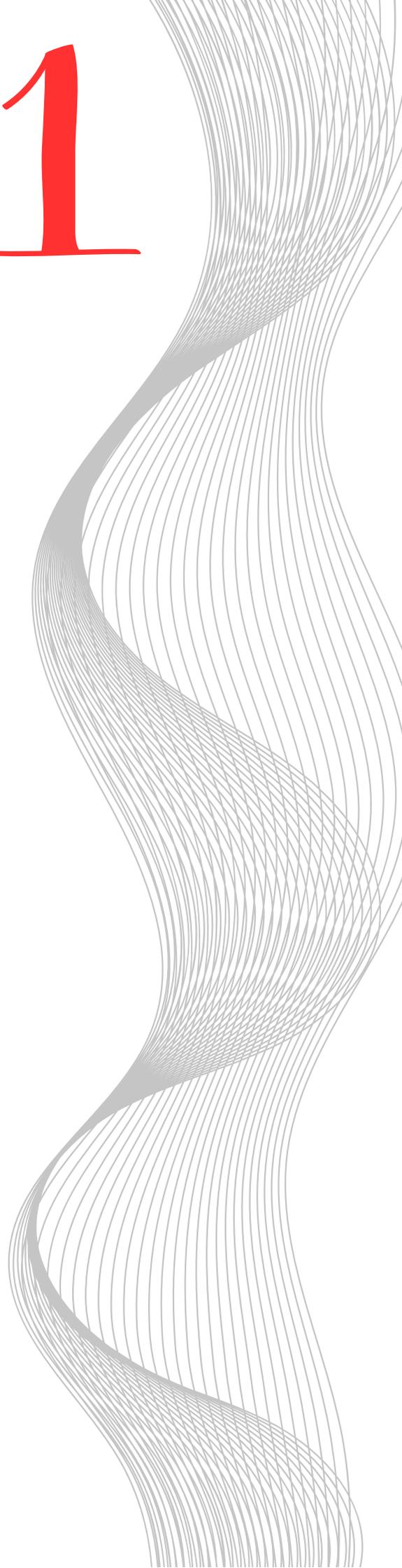
Erica Villalobos y Erika Vásquez

EJE GESTIÓN

1

El eje de la gestión está relacionado con el quehacer diario del Centro, por medio del fortalecimiento de la Revista EDUCARE, así como otras iniciativas de divulgación, además la búsqueda de fondos con diversos órganos institucionales, nacionales e internacionales para apoyar los procesos de mejoramiento, el seguimiento a los planes estratégicos, planes operativos, y la capacitación al personal administrativo y académico sobre temas de interés mediante charlas, talleres entre otros, así como la participación en eventos cortos.

Asimismo, aborda la gestión ante las autoridades para la construcción de un nuevo edificio e incremento del número de aulas para el CIDE, el apoyo a los procesos de acreditación, reacreditación de las unidades académicas y el seguimiento al tema del archivo mediante la contratación de un experto en el área que diseñe las tres etapas que conllevan la eliminación de los documentos.





Gestionar la búsqueda de fondos, tanto institucionales como externos (MEP, PANI, CONARE, CONICIT) para apoyar la publicación de los productos que se generan en los diferentes proyectos y actividades académicas que se realizan en el CIDE.

El Decanato ha apoyado gestionando fondos para publicaciones de las diferentes unidades del CIDE que son producto de PPAA, en los cuales participan otras facultades o universidades, en el periodo mencionado se recibió una solicitud de apoyo para dar acompañamiento a una gestión ya planteada a la Vicerrectoría de Extensión del libro “Orientaciones para el proceso de aprendizaje en las escuelas unidocentes de Costa Rica” de la DER, se encuentra aún en proceso.



Apoyar la finalización del proceso del plan de fortalecimiento y generar procesos de trabajo que conlleven a la nueva propuesta de plan estratégico para los años venideros.

Durante el 2022 se implementó la prórroga al Plan Estratégico de Mediano Plazo del CIDE, en el que de acuerdo con el seguimiento realizado por APEUNA el porcentaje de ejecución es de un 90%, correspondiente al ejercicio de prórroga que se realizó institucionalmente, de acuerdo con el siguiente detalle:

- El objetivo 1 relacionado con los procesos socioeducativos, presenta un porcentaje de cumplimiento del 97% para el año 2022.
- El objetivo 2 relacionado con los procesos de comunicación dialógica, presenta un porcentaje de cumplimiento del 99% para el año 2022.

- Los objetivos 3, 4 y 5, representan los objetivos con mayor porcentaje de cumplimiento con un 100% respectivamente para el año 2022.
- Es importante mencionar, que para el caso del objetivo 1 la ejecución acumulada definitiva del PE 2017-2021 con prórroga al 2022 es del 82%, el objetivo 2 presenta una ejecución acumulada del 88%, el objetivo 3 un 95%, el objetivo 4 un 86%, por último, el objetivo 5, con una ejecución acumulada definitiva del PE 2017-2021 con prórroga al 2022 del 90%.
- El aporte que el plan de trabajo del CIDE ha brindado al PMPI se ha ejecutado en un 99% en el 2022.

En el 2022, se lograron implementar las actividades de mejora asociados al Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión Universitaria.

Durante el 2022, se elaboró el Plan Estratégico de Mediano Plazo 2023-2027 del CIDE y en el 2023 se llevó a cabo la actualización de las Áreas Estratégicas Integradas del CIDE.

Durante 2022 se plantearon 22 metas y mediante la evaluación se dio un cumplimiento del 100%, a excepción de dos metas que presentaron un avance del 50%, las cuales fueron incluidas en la programación de este año para lograr alcanzar el cumplimiento.

También se elaboró el POA 2023 del Decano e Integrado de Centro, el cual está vinculado al Plan Estratégico de Mediano Plazo 2023-2027, a junio ya se tiene la I Evaluación en proceso.

Además, se ha brindado seguimiento y apoyo a los procesos de estabilidad laboral generados por las unidades académicas, las cuales en el periodo en total otorgaron

07 plazas en propiedad y se procesaron 10 jubilaciones para la reposición de plazas, de acuerdo con el siguiente detalle:

- DER: 01 Jubilado y 04 propiedades
- DE: 02 jubilaciones
- DET: 02 jubilados y 03 propiedad
- DEB: 03 jubilados
- INEINA: 01 jubilada
- DECANATO:01 Jubilada



Reuniones periódicas con el personal administrativo para que estén enterados de los procesos que se realizan en el CIDE y hagan sus aportes en beneficio de la gestión.

El trabajo en equipo es fundamental para lograr cumplir con los objetivos propuestos, por tanto, se ha buscado mediante diferentes estrategias la integración de las personas funcionarias.

Se considera que la comunicación constante, la información fluida y la capacitación son fundamentales para lograr el éxito del trabajo conjunto.

Como parte de la propuesta, se instó desde Decanato a participar en diversas capacitaciones que se citan a continuación:

- Taller sobre reciclaje (19 personas)
- Curso Manejo de escenario de atacante activo. (Participación por el canal del auditorio) (3 personas)

- Uso competente del radio de comunicación en situaciones de emergencia (2 personas)
- Charla: La importancia de un ambiente saludable para el bienestar laboral y emocional (6 personas)
- Curso Primeros Auxilios, formación de brigadas UNA (18 personas)
- Taller Bienestar personal (12 personas)
- Charla El Trabajo Colaborativo y su impacto en el servicio (7 personas)
- Taller Un hogar sin tóxicos: Recetas y estrategias de limpieza natural (7 personas)
- Capacitación Educación continua, primeros auxilios: Práctica de vendajes funcionales, manejo inicial de paciente, toma de signos vitales, control de sangrados, RCP y maniobras OVACE, manejo de paciente con crisis convulsiva (19 personas)

Adicionalmente, se utilizan diversas herramientas para la comunicación y difusión de la información de una manera ágil y expedita.



Apoyar a las unidades en el cumplimiento de los planes de mejoramiento de las carreras acreditadas con la finalidad de fortalecer los procesos que se desarrollan.



Fomentar el desarrollo y divulgación de procesos de acreditación de las carreras que ya la han obtenido para que sirvan de insumo para las nuevas carreras que deseen iniciar el proceso.

La Gestión ha participado activamente en los procesos de acreditación y reacreditación de las carreras, se les ha dado seguimiento a las solicitudes específicas relacionadas con los planes de mejoramiento y a necesidades que deben cubrirse en relación con las visitas de pares, y se ha asistido a las reuniones programadas con diferentes instancias universitarias y las unidades académicas.

Se cuenta con archivos de las diferentes gestiones administrativas que se realizan en relación con infraestructura, conectividad, mantenimiento, entre otros, para poder facilitar las evidencias requeridas a las comisiones que lo solicitan.

A la fecha, estas son las carreras que han realizado procesos en esa línea:

- Educación Especial con énfasis en proyectos pedagógicos en contextos inclusivos (Proceso de reacreditación)
- Pedagogía con Énfasis en Educación Preescolar (Reacreditada y en proceso de reacreditación)
- Pedagogía con Énfasis en I y II Ciclo (Reacreditada)
- Enseñanza de Inglés para I y II Ciclos (Proceso de Autoevaluación con miras a la acreditación)
- Enseñanza del Francés (Reacreditada)
- Enseñanza de la Matemática (Reacreditada)

- Enseñanza del Inglés (en proceso de reacreditación)
- Enseñanza de los Estudios Sociales y Educ Cívica (en proceso de reacreditación)
- Bachillerato y Licenciatura en Orientación (Reacreditación)
- Licenciatura en Administración Educativa (Acreditación)
- Educación Comercial (Proceso de Autoevaluación)
- Licenciatura en Pedagogía (Acreditada)



Incentivar y apoyar la capacitación, actualización y beneficio de becas a nivel nacional e internacional, tanto para el sector administrativo como para el académico, de manera que se ponga en práctica el reglamento vigente.

Se ha incentivado al personal académico y administrativo para que participen en eventos cortos tanto a nivel nacional como internacional con los recursos económicos de Junta de Becas.

Con el rubro correspondiente al Decanato se apoyó a personas administrativas para que realizarán capacitación y también se colaboró con personal académico y administrativo de las diferentes unidades del Centro.

En el 2022 se asignaron al CIDE ¢5 825 688,83, más un adicional de 710.449,86 y en el 2023 un total de ¢5. 771 637,12, del monto del año anterior se ejecutó un total de ¢6.491.862,05 y en el 2023 a la fecha se han ejecutado ¢1.795.095,00 se mantiene un disponible de ¢3.976.542,12.



Dar seguimiento al plan general de remodelación del Centro, buscando no solamente maximizar el espacio disponible, sino crear un ambiente que favorezca la convivencia académica y administrativa en un entorno que ofrezca las condiciones propicias para el desempeño de las labores diarias.

El seguimiento a las necesidades de infraestructura del Centro ha sido desde el inicio de la presente gestión un punto medular del plan de trabajo, por lo que se desarrollaron gestiones en dos direcciones, la primera buscó la dotación de nueva infraestructura para el Centro y la segunda se encargó de dar el mantenimiento requerido a los espacios ya existentes.

En relación con la gestión de nueva infraestructura, durante los años de gestión se realizaron múltiples solicitudes ante Rectoría y Consejo de Rectoría, aún se mantiene pendiente que brinden una solución integral a las necesidades. Se cuenta con una propuesta preliminar de intervención de la infraestructura que se encuentra en estado maduro en PRODEMI, fue incluido en el listado de obras proyectadas a ser atendidas con superávit para el 2022, pero debido a la situación país no hay certeza de cuándo se podrán desarrollar las obras y cuáles.

Esta propuesta preliminar contempla la demolición de las aulas de la 814 a la 817 y la construcción de un edificio administrativo con comedor, espacio para bodegas y las oficinas de las diferentes unidades académicas. También se desea aumentar la cantidad de aulas disponibles y remodelar las existentes, ampliar la BEEC, realizar mejoras a los laboratorios y crear espacios de aprendizaje alternativos, esto con una remodelación total al actual edificio administrativo del Centro.

Tal y como se mencionó, debido a la antigüedad de la infraestructura, se debe constantemente realizar gestiones para el mantenimiento y mejora, durante el periodo en cuestión se atendió lo siguiente:

1. Gestiones para la instalación de equipos de video conferencia en la Sala Taller, Sala Multiusos y Sala Reunión del Decanato.
2. Mantenimiento a las instalaciones de la soda, seguimiento a lo relacionado con el correcto funcionamiento del gas, tuberías, campana de extracción, capacitación, infraestructura, visitas de evaluación por parte de la Nutricionista y de Campus Sostenible.
3. Trámites en relación con diversas situaciones que presentan los servicios sanitarios tales como fugas, cambio de tapas, reparación de inodoros y llaves, así como pintura y otros para que se vean mejor.
4. Programación de obras para 2023 (ascensor y seguimiento a remodelación de servicios sanitarios, poda de árboles, propuesta de arreglo entrada principal del CIDE, reporte de la parte eléctrica, solicitud de implementación de accesorios para la seguridad del Centro, limpieza de ventanas parte exterior, mantenimiento aires acondicionados.
5. Seguimiento a lo tramitado:
 - a. Pintura CIDE.
 - b. Trabajos en biblioteca (confección libreros)
 - c. Propuestas de mejoras en alrededores CIDE (obras exteriores (3 o 4 mesas de concreto, mejoras en evacuaciones pluviales exteriores, construcción paso peatonal zona posterior edificio de aulas de dos niveles y control de aguas pluviales)
6. Continuar mantenimiento constante al ascensor del CIDE, ubicado en el

edificio administrativo, servicio que contrata PRODEMI

7. Trámite para la adquisición de toldos en la parte exterior del CIDE.
8. Constante mantenimiento y revisión de aires acondicionados instalados en los laboratorios 1 y 2 del CIDE, BEEC y auditorio del CIDE.
9. Mantenimiento y revisión a proyectores de las aulas, cables HDMI, entre otros.
10. Solicitud colocación de diversos letreros.
11. Gestiones para diversos arreglos tales como agarraderas, celosías, paredes, llavines, toma corrientes, cables y bombillos.
12. Valoración del borrador Plan de Gestión de Riesgo de Desastres del CIDE.
13. Solicitud de reparación bodega cerca del aula 817 o construcción de una nueva.
14. Reportes por situaciones con mapaches en el cielorraso y aleros del edificio administrativo del Centro.
15. Seguimiento a situación de inundación cuando llueve en las salas interactivas del CIDE ubicadas en el CIDEA, y en otras áreas.
16. Constante mantenimiento a extintores del CIDE y la Soda.
17. Mantenimiento al equipo del laboratorio móvil.
18. Mantenimiento a los vehículos por medio de Servitec.

19. Remodelación de la Oficina de Atención Estudiantil.
20. Apoyo para gestión de aulas interactivas de DEB y DED.
21. En proceso remodelación de los servicios sanitarios del edificio administrativo para cumplimiento de la ley 7600.
22. En trámite renovación de UPS para los laboratorios, BEEC y oficinas
23. Se envió solicitud de dispositivos de seguridad para el CIDE esto por temas de seguridad.

Adicionalmente, se han hecho numerosos esfuerzos para mejorar la conectividad del Centro, dado que se cuenta con una deficiente conexión a internet tanto alámbrica como inalámbrica, en relación con esto se destacan las siguientes gestiones:

- Comunicado a autoridades el estado de la situación de conectividad por medio de oficios y reuniones con autoridades.
- Renovación VPM en la BEEC.
- Inicialmente el Decanato del CIDE solicita mediante oficio UNA-CIDE-OFIC-037-2021 una serie de mejoras en cableado estructurado que permita mejorar, actualizar y expandir los servicios de acceso a los sistemas de información institucionales y la internet, esto con base en la circular UNA-CGT-CIRC-004-2021, sobre solicitudes de cableado estructurado-cableado de redes, en la misma se consideran las necesidades más relevantes existentes tanto en la atención a estudiantes, cómo en los servicios del CIDE. Posteriormente el CGI realizó gestiones para llevar a cabo medidas paliativas

que mejoren en alguna forma el internet, como nueva estructura de cableado, sustitución de equipos con mayor cobertura inalámbrica y tecnológica según nos informaron mediante oficio UNA-CGT-OFIC-069-2022, que se habilitaron las nuevas conexiones de red instaladas, mediante la instalación de nuevos equipos de telecomunicaciones (conmutadores de red o switches), así como la expansión de la red inalámbrica en sitio, con un total de 23 unidades. Particularmente toma relevancia la configuración de dispositivos inalámbricos, según la circular UNA-CGT-CIRC-013-2021 del pasado 8 de diciembre de 2021.

- Posteriormente, para atender la inquietudes de acreditaciones en este tema se realizó una visita el 07 de julio por parte del CGI (UNA-CGT-OFIC-307-2022) con los representantes de las carreras acreditadas para valorar las necesidades tecnológicas de las carreras acreditadas, como una oportunidad única que le brindará a la institución un panorama integral de estos requerimientos, así como de la inversión a realizar, posteriormente se hace una revisión el cual se comunica por oficio UNA-CIDE-OFIC-442-2022 (valoración estado de la situación).

Apoyar al BEEC en los procesos de acondicionamiento y mantenimiento del espacio físico.

En cuanto a mantenimiento y acondicionamiento de la BEEC, se detalla lo siguiente:

- Sustitución de mesa en la sala 2
- Instalación de equipo híbrido en Sala Taller y Sala Multiusos
- Adquisición de mueble organizador para implementos de limpieza
- Trámite ágil para dar artículos de baja que quitaban espacio.
- Apoyo total en adquisiciones de UPS, trámites para adquirir toldos a lo externo de la BEEC.
- Anuencia en la reparación de la puerta eléctrica de BEEC

- Compra de Kit para impresora.

También se cuenta con un proyecto integral de mejora de la BEEC el cual consta de diferentes iniciativas relacionadas con el embellecimiento de áreas verdes y zonas de estar, incluir espacios innovadores relacionados con Makerspace y fotografía.



Dar seguimiento y buscar opciones en relación con la eliminación del archivo de centro para maximizar los espacios y depurar la documentación que se maneja en las Unidades Académica

En noviembre del 2022 se aprueba la Tabla de Plazos de Conservación de Documentos del CIDE mediante la transcripción de acuerdo UNA-CISED-ACUE-027-2022 del Comité Institucional de Selección y Eliminación de Documentos, se encuentra en proceso la implementación de la II Fase de este proceso.



Crear una red para que el personal administrativo pueda compartir información relacionada con nuevos lineamientos y procedimientos de la gestión administrativa, así como sobre eventos y capacitaciones en las que pueda participar.

Desde el Decanato y la Dirección Ejecutiva se han realizado diversas iniciativas para el trabajo conjunto:

- Utilización de un grupo de distribución por medio del correo electrónico para enviar comunicados al personal administrativo del CIDE con el objetivo de que estén informados de todos los procesos que se llevan a cabo en el Centro.

- Se utilizan grupos de WhatsApp, así como otras herramientas tecnológicas para apoyo en el teletrabajo.
- Se propician espacios de formación conjunta para que el aprendizaje pueda ser cooperativo y con esto se logre impulsar el trabajo en equipo.



Dar acompañamiento al personal de conserjería con la finalidad de mejorar las condiciones de trabajo y maximizar el recurso humano.

Se han realizado diversas actividades en el que se ha instado al personal de conserjería a participar, así como revisión de funciones y readecuación de las mismas. En relación con las funciones, se le asignó un área a cada conserje para propiciar la pertenencia y seguimiento a los espacios. Además, se han integrado a diferentes comisiones y actividades de CIDE, han recibido charlas y capacitaciones en temáticas afines al puesto.



Fortalecer el talento humano del Centro mediante capacitación en áreas prioritarias de acuerdo con las necesidades y perfil del puesto.

La gestión tiene como prioridad la capacitación del personal administrativo, ya que de esta manera se está al día con los sistemas informáticos y programas que se utilizan en las labores cotidianas, lo cual simplifica los procesos y agiliza tiempos.

En esta línea, se gestionaron diversas capacitaciones con el personal del Área de Planificación, se abordaron temáticas de los módulos de SIGESA y BANNER, asimismo se coordinaron talleres para el manejo de Itop, AGD, reciclaje y archivo y se remite la información por medios electrónicos y oficios para propiciar la participación del personal.

Se han divulgado capacitaciones en relación con riesgos del trabajo, procesos de Proveeduría Institucional, Programa de Gestión Financiera como viáticos, baja de activos y otros relacionados con siembratón, reciclaje, primeros auxilios entre otros.



Fortalecer la Revista Educare, Ensayos Pedagógicas y otras iniciativas de divulgación del quehacer del centro.



Revista EDUCARE

En relación con la Revista EDUCARE, en el periodo correspondiente al presente informe, se publicaron 5 números con 147 artículos (123 artículos de investigación, 15 revisiones bibliográficas, 9 ensayos):

- Volumen 26, número 1, año 2022 (25 artículos):
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/view/1313>
- Volumen 26, número 2, año 2022 (33 artículos):
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/view/1314>
- Volumen 26, número 3, año 2022 (33 artículos):
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/view/1315>

- Volumen 27, número 1, año 2023 (33 artículos):
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/view/1385>
- Volumen 27, número 3, año 2023 (23 artículos):
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/view/1386>

También se brindaron un total de 14 colaboraciones, charlas y talleres impartidos, conversatorios sobre gestión editorial, ciencia abierta y normas de citación:

- Sobre ética y norma de citación: 2
- Sobre ciencia abierta: 6
- Internacionales sobre gestión editorial: 6

En la Comisión ISBN del CIDE se revisaron 9 propuestas de publicación con ISBN asociado al Centro.

En cuanto a las acreditaciones internacionales, se detalla lo siguiente:

- Se presentó solicitud para re-acreditación en Latindex año 2023.
- Ingreso a ESCI (Emerging Sources Citation Index) de WoS (Clarivate):
<https://mjl.clarivate.com/home>
- Cuartil 3 (Q3) en Scopus (Elsevier):
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100856604&tip=sid&exact=no>
- Posición 26 en el Top 100 de revistas en español de Google Scholar Journal Ranking:
https://scholar.google.com/citations?view_op=top_venues&hl=es&vq=es

Además, la revista mantiene acreditaciones en Scielo, Redalyc, Latindex, DOAJ y el Cabell's White List, entre muchas otras (link de consulta general):
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/Indices1>

En lo relacionado con visibilidad, rendición de cuentas y transparencia, la revista mantiene 3 redes sociales para la divulgación de conocimiento:

- Twitter: @RevistaEducare
- Facebook: Revista Electrónica Educare
- LinkedIn: Revista Electrónica Educare

Se publican estadísticas de actividad y gestión en el sitio web de la revista; por ejemplo:

Google analytics:

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/estadistics>

Educare en números

2020: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/num2020>

2021: <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/num2021>

En cuanto a la gestión del conocimiento desde la ciencia abierta, la revista participa activamente en la divulgación de uso de preprints, sets de datos, identificadores persistentes y declaraciones de autores/as.

Además, se colaboró con las sesiones de trabajo para la elaboración del Reglamento de revistas (recientemente aprobado), se colabora actualmente en los criterios de evaluación y en el material de formulación de revistas y presentación de

informes finales (formularios y matrices) y se colabora en el proceso de transición hacia la nueva versión de la plataforma de la revista.



Divulgación y comunicación mediante redes

En el rubro de divulgación y comunicación, se presentan a continuación las principales acciones desarrolladas:

- Mantenimiento de las páginas WEB del Centro, como resultado se tienen las páginas de las diferentes unidades actualizadas, además, la BEEC cuenta con una página, la Oficina de Atención Estudiantil, la Comisión Ambiental y el Proyecto Perfiles.
- Se mantiene una Comisión Especial vigente que se encargue de atender los asuntos relacionados con las páginas WEB actualizadas.
- Se tuvieron reuniones periódicas con personal de UNA-WEB para mejorar los procesos y planificar acciones a futuro.
- Mantenimiento de una página de Facebook para divulgar e informar sobre los asuntos del CIDE, la cual en el 2022 contaba con una comunidad digital de 1.568 personas, pero debido a un problema de hackeo se pierde la página, al no poderse recuperar se gestiona una nueva página **Somos CIDE.UNA**, que a la fecha cuenta con 116 personas seguidoras.
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100084275334784&sk=about>
- Se realizan campañas de posteo de videos, fotos y testimonios que resalten la importancia de la universidad pública especialmente la UNA en relación con la defensa del FEES.

- Se incursiona con una cuenta en Instagram **cideuna**, la cual cuenta con 489 personas seguidoras.

<https://www.instagram.com/cideuna?hl=es>



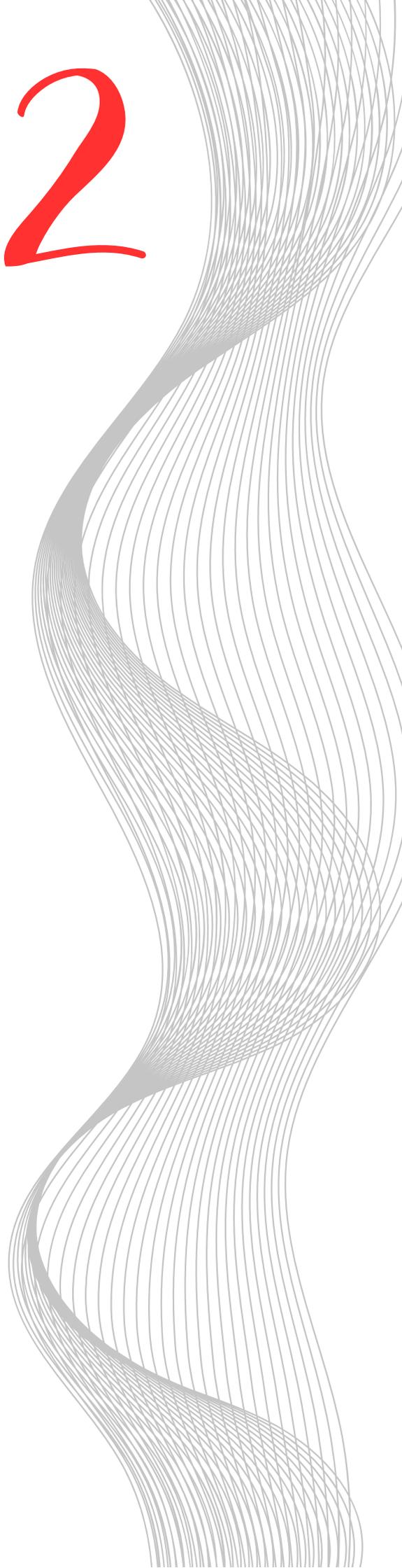
Promover los procesos de adjudicación de jornadas académicas en propiedad con las que cuentan las unidades, con la finalidad de incorporar nuevos relevos de acuerdo con las necesidades particulares de cada instancia, así como para proporcionar estabilidad laboral al profesorado en condición de interinazgo.

En años anteriores el proceso se desarrolló en las unidades académicas de acuerdo con lo planificado, en este año se encuentra en proceso la elaboración del PFESA para años venideros.

EJE ACADÉMICO

El segundo eje académico describe el apoyo a la creación de espacios de divulgación por medio de proyectos y actividades, coloquios, mesas redondas, generando espacios de discusión en cuanto a la investigación, extensión y docencia, dentro del cual se inserta el mecanismo de giras a diversas comunidades, conociendo otros contextos y propiciando temas de ambiente, inclusión, diversidad de género, cultura entre otros, fomentando el trabajo en equipo e interdisciplinario.

2





Apoyar la creación de espacios de divulgación del trabajo que se realiza en los diferentes PPAA de las unidades académicas, mediante la realización de diversos eventos, con el objetivo de posicionar al Centro como un referente nacional.



Divulgar el quehacer del Centro mediante la organización de un evento bianual (2021–2023) que brinde un espacio a proyectistas para compartir las experiencias adquiridas con público de otras instancias del país que pueda beneficiarse de la labor que se realiza a lo interno del CIDE, el cual sea producto de un trabajo compartido de las diferentes Unidades.



Generar espacios para la divulgación de los conocimientos adquiridos en capacitaciones, congresos, seminarios y otros eventos cortos con la finalidad de enriquecer la labor tanto del personal académico y administrativo.



Durante la gestión se procuró el posicionar el Centro como un referente nacional, por lo tanto, se le ha dado especial atención a la búsqueda de oportunidades para la divulgación del quehacer que realizan las unidades académicas.

Se realizaron reuniones con la Oficina de Comunicación, para valorar diferentes estrategias de posicionamiento del quehacer y de esta manera brindar opciones a las instancias del Centro para que puedan realizar la divulgación de la acción sustantiva.

Se impulsó un proceso para que cada unidad académica realizara un recorrido en la historia y un rescate de información, para posteriormente analizar lo que somos hoy y de allí en un ejercicio prospectivo poder mirar hacia el futuro y fijarnos

objetivos que a largo plazo coloquen al CIDE como referente institucional, nacional e internacional.

En el 2022, el Consejo Académico de Centro, decidió que sería un equipo de la División de Educología quien se encargaría de desarrollar un Congreso, con la colaboración de las diferentes instancias del CIDE, el cual se encuentra aún en proceso dado que las etapas previas en las unidades académicas se encuentran aún en desarrollo dada la coyuntura del 40 aniversario en el 2023.

En esa línea, se han desarrollado diferentes actividades de celebración, los cuales de acuerdo con un calendario han sido asumidas por las diferentes unidades académicas, iniciando en febrero de este año con una celebración organizada desde el Decanato.

En el 2022, se organizaron diferentes actividades por la Comisión Curricular del Centro:

- Conversatorio sobre Propuestas en el ámbito educativo planteadas por los candidatos a la presidencia de Costa Rica 2022-2026
- Se realizó en Costa Rica el Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología (CISIET 2022), en conjunto con La Universidad Pedagógica Nacional (Colombia) desde la Facultad de Ciencia y Tecnología, el Grupo de Investigación KENTA y el Semillero de Investigación KENTA.

Además, se participó con representación del Centro en las siguientes actividades:

- Ciclo de Conversatorios de la Cátedra Omar Dengo del CONARE:
 - a. La Universidad en los territorios desde la visión de la educación.
 - b. La Universidad en los territorios: voces de los protagonistas.

Se participó en la elaboración de la Colección de Oro de la UNA, una serie de tomos de libros que será publicado por la EUNA como parte de la conmemoración de los 50 años de la UNA en el 2023, liderando el CIDE el tomo 9 que corresponde a la temática Educación y participando con un capítulo en el tomo sobre investigación, más específicamente retomando el recorrido histórico de la investigación en el CIDE.

Durante el 2022-2023 se participó de la construcción del Modelo Pedagógico de la UNA, iniciativa liderada por la Vicerrectoría de Docencia con representación del CIDE en su equipo de trabajo, se espera que la participación en este proceso fortalezca el rol del Centro como ente rector en esta materia.

Se han emitido múltiples criterios, a solicitud de Consejo Universitario, Asamblea Legislativa y otras instancias de gobierno que así lo requieren, las temáticas son variadas y están relacionadas con la acción sustantiva que se realiza en las diferentes unidades académicas.



Generar espacios de discusión en la comunidad académica con el fin de desarrollar diferentes líneas de acción en torno a la investigación, extensión y docencia, que posibilite visualizar puntos de encuentro y diseñar un plan de trabajo conjunto de mediano plazo.

Se ha realizado un trabajo conjunto con las unidades académicas a través de la Comisión de Gestión Curricular del CIDE, la cual durante el periodo del informe ha tenido 13 sesiones de trabajo ordinarias. Asimismo, se ha participado en diferentes sesiones para abordar diferentes temáticas tales como TFG, revisión de reglamentos, áreas estratégicas del Centro, así como para atender audiencias de la Vicerrectorías, Contraloría General de la República, entre otras.

Se creó la Comisión de TFG-CIDE con la finalidad de realizar una actualización del reglamento de Centro vigente, labor que posteriormente tuvo que suspenderse debido a las modificaciones realizadas en torno a este reglamento. A la fecha la comisión continúa vigente y atiende asuntos relacionados con TFG.

Asimismo, se han programado diferentes capacitaciones para personas académicas y administrativas relacionadas con los PPAA con temáticas sobre el nuevo Reglamento de Gestión de PPAA, SIA II y Anonimización de Datos.

Se mantienen 7 comisiones interunidades activas en las siguientes temáticas:

- Comisión de Ambiente
- Comisión Página WEB
- Comisión Curricular de CIDE
- Comisión RED-PEA UNESCO
- Comisión Trabajos Finales de Graduación CIDE
- Red de Apoyo Estudiantil
- Comisión Congreso CIDE
- Comisión Líneas de Investigación CIDE

Con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación se ha iniciado un proceso para elaborar las líneas de investigación del Centro, la cual se desarrollará mediante el acompañamiento del Instituto el Futuro de la Educación, de la Universidad Monterrey México.



Impulsar las actividades de extensión que se realizan en las diferentes unidades, apoyando con las gestiones necesarias para el adecuado desarrollo de estas iniciativas, así como en la divulgación del impacto que se logra mediante el trabajo del extensionista.



Promover la participación del personal académico y administrativo en giras de extensión, investigación y docencia que desarrollan las unidades, para que la comunidad CIDE pueda conocer de primera mano el trabajo que se realiza fuera de la Sede Omar Dengo.

El Decanato cuenta con 3 vehículos y un funcionario en el puesto de gestor operativo chofer. Además, tiene un laboratorio móvil, el cual es un recurso concebido para apoyar la labor de las personas proyectistas ya que provee al Centro de un pick up todo terreno adaptado, el cual cuenta con el equipamiento especial para llevarlo a zonas de difícil acceso. El equipo tecnológico consta de 31 computadoras portátiles, generador eléctrico, proyector y pantalla para proyección con base, parlante con micrófono. Las computadoras se pueden conectar entre si con una red interna para el trabajo integrado.

Durante el periodo del informe, el CIDE realizó 82 giras las cuales en su mayoría fueron de apoyo a la docencia y PPPA, principalmente a Lepanto, Upala, Los Chiles, Talamanca, Drake, San Vito, Coto Brus, Guatuso, La Cruz Guanacaste, GAM.

Utilizando tanto la presencialidad como las herramientas tecnológicas, se brinda apoyo en las diferentes actividades fuera del GAM tales como participación en actividades organizadas por el estudiantado de diferentes grupos de interés institucional, graduaciones, socialización de TFG y visitas a comunidades rurales. Se ha coordinación estrechamente con las diferentes vicerrectorías para el seguimiento y apoyo a las iniciativas CIDE, creando conciencia para que se logre

comprender a futuro que las dinámicas que se desarrollan en el Centro son diferentes a las del resto de la universidad, por lo que es imperativo que se adapte la normativa para poder realizar la acción sustantiva con las condiciones requeridas para esto.

Adicionalmente, se ha brindado un importante apoyo a través de la Oficina de Atención Estudiantil en la atención de diferentes proyectos e iniciativas, participando en giras a Drake, San Marcos, Santa María de Dota, Sarapiquí y Copey, y coordinando con instancias varias, tales como las que se mencionan a continuación:

- Éxito Académico
- Promoción Estudiantil
- Escuela de Música
- Programa de Adultos Mayores de Estudios Generales PAYPAM
- Departamento de Salud
- Departamento de Vida Estudiantil
- Departamento Orientación y Psicología
- Programa de Esperanza Joven
- Una Voluntariado

El Decanato ha participado de diferentes actividades en los territorios, realizando giras a Talamanca, Los Chiles, Upala, Guatuso, San Vito y Lepanto.



Fortalecer el trabajo en torno al tema ambiental que se ha desarrollado, dándole continuidad a la comisión y propiciando un trabajo activo desde las unidades académicas, donde se involucre activamente a toda la comunidad CIDE.

El CIDE cuenta con la Comisión Ambiental, la cual es liderada por la Licda. Mariana Murillo Montero y cuenta con representantes de las diferentes instancias del Centro,

durante el periodo que comprende el informe se han realizado las siguientes actividades:

- Colaboración en el mantenimiento de 10 arbolitos, sembrados en los alrededores del CIDE.
- Mantenimiento de la página de Facebook de la Comisión Ambiental, así como el envío de cápsulas ambientales informativas.
- Coordinación con docentes para la sensibilización en sus grupos de estudiantes, sobre el uso de los contenedores y otras temáticas afines.
- Colaboración en la campaña nacional de recolección de tapitas, liderada por UNA Voluntariado.
- Apertura de una caja chica (fondo de trabajo), lo que marca un logro importante para el trabajo que se gesta desde la Comisión: adquisición de un contenedor, exclusivo para la recolección de tapas plásticas; así como compras de insumos para el mantenimiento y ornato del área de los jardines (entrada principal del CIDE).
- Apoyo al trabajo realizado por las y los compañeros conserjes, en las iniciativas de cuidado y ornato del área de los jardines y otros espacios del centro.
- Se han reforzado los vínculos de trabajo con las y los gestores operativos del centro, por medio de espacios como capacitaciones, reuniones para compartir; entre otros.
- Habilitación de un espacio en la asamblea de académicos/as de la División de Educología, para proyectar el trabajo de la Comisión y de la Oficina de

Atención Estudiantil del CIDE.

- Realización en conjunto con el Programa UNA Campus Sostenible de dos talleres interactivos “¿Esto, se recicla?”, dirigidos al personal gestor operativo del CIDE, colaboradores/as y público en general.
- Charla “Proyecto Girasol: ¿Cómo conservar a las abejas? generalidades amenazas y más...” Dirigida al público en general y realizada en coordinación con el CINAT.
- Visita de las personas miembros de la Comisión y colaboradores/as, a las instalaciones del CINAT, como parte de las acciones de seguimiento por el Proyecto Girasol.
- Coordinación y realización de actividades de sensibilización, en donde se involucren otros proyectos como el PAI PAM.



Propiciar espacios de discusión en torno a temas como el ambiente, la inclusión, la diversidad, género y cultura, con la finalidad de integrar a la comunidad CIDE y asumir posturas ante diferentes temáticas de relevancia nacional e internacional.

El Centro cuenta con diferentes estrategias para abordar los temas relacionados con el ambiente, la inclusión, la diversidad, género y cultura, lo cual se lleva a cabo con la colaboración de personas de la Comunidad CIDE que colaboran por medio de comisiones, grupos o representaciones.

El CIDE cuenta con la Comisión Ambiental, conformada por un equipo de trabajo, de personas administrativas y docentes de las diferentes unidades académicas que buscan, mediante diversas acciones, generar procesos de sensibilización ambiental

y una cultura de cambio en la comunidad CIDE, a través de la divulgación y acción en cuanto al uso de los recursos se refiere y el cuidado del ambiente.

Adicionalmente, la Comisión Curricular del CIDE, además de abordar diferentes temáticas, ha realizado acercamientos importantes en conjunto con el IEM y la Vicerrectoría de Extensión para incluir en sus planes de estudio aspectos medulares relacionados con el género, diversidad, entre otros. En esta línea se han realizado las siguientes actividades:

- Talleres de “Lengua inclusivo” dirigidos a personal académico y administrativo.
- Reuniones con la Dra. Marcela Jager para coordinar las acciones y creación de un plan de acción que brinde la ruta para el CIDE.
- Plan de acción 2021-2023 para implementación de la Política de Género.
- En coordinación con el IEM, se está desarrollando la investigación sobre “Prácticas docentes y normatividad de género en el contexto educativo universitario en carreras de docencia de la Universidad Nacional”.

Se participa en diferentes grupos institucionales que abordan temas de política educativa y que se están organizando para tener una respuesta efectiva y rápida antes las actuaciones del gobierno.

El proyecto Perfiles, Dinámicas y Desafíos de la Educación Costarricense se mantiene activo con participación de las cinco unidades académicas, en esta fase se encuentra trabajando en el análisis de la puesta en práctica de la política curricular vigente desde la dimensión pedagógica en la educación general básica del MEP: un acercamiento a su impacto en las dinámicas de la inclusión-exclusión.

De cara a la situación que se ha vivido en el país en el 2022-2023, el Consejo Académico de CIDE con la colaboración de personas académicas de las diferentes unidades ha emitido pronunciamientos relacionados con los siguientes temas:

- Eliminación de Pruebas Faro es del 2021
- Incremento de alumnos por aula fijado por el MEP
- Escuela Unidocentes: Pronunciamiento ante la propuesta del MEP de fusionar 800 centros educativos pequeños para crear “megacentros”
- Ruta de la Educación



Fomentar el trabajo interdisciplinario tanto dentro como fuera del Centro mediante la búsqueda de vínculos que favorezcan las condiciones para desarrollarlo, así como la internalización de la academia por medio de las redes, movilidad e intercambio académico.



Impulsar la participación y vinculación inter-unidades de la comunidad estudiantil del Centro, mediante giras pedagógicas, movilidad, convenios, talleres, conversatorios entre otros.



Promover intercambios a nivel nacional e internacional que le brinden al estudiantado, cuerpo académico y administrativo oportunidades de conocer experiencias educativas en otros contextos y realidades con la finalidad de crear redes que nutran la labor de las distintas unidades del Centro.



Durante la presente gestión, una de las prioridades del Centro ha sido el fomentar los vínculos con instancias nacionales e internacionales, buscando siempre posicionar al Centro y lograr que la acción sustantiva de las diferentes unidades se

vea beneficiada de las alianzas que se desarrollan por medio de dotar de opciones de vinculación a las instancias que estén interesadas en desarrollarlo.

Algunas de las acciones que buscan promover los vínculos que ayuden a fortalecer el trabajo del Centro se desglosan a continuación:

- A partir del 2022 se forma parte de la Red de Decanos y Decanas en Educación REDECANEDU, que en la actualidad está conformada por 33 decanas y decanos de 12 países.
- En el 2022, se cierra el Proyecto Valores y Derechos Humanos con la Universidad de Osnabrück
- Participación en la Red PEA – UNESCO.
- Vínculos múltiples con el Ministerio de Educación Pública.
- Vinculación con la Escuela Laboratorio por medio de un convenio firmado y una comisión activa en el marco del convenio conformada por autoridades del MEP, Escuela Laboratorio y CIDE, la cual es presidida por el Vicedecanato del Centro. También en la Comisión del Modelo pedagógico de las escuelas Laboratorio.
- Se forma parte de la iniciativa de la Carta de la Tierra.
- Miembros del Consejo de Facultades Humanísticas de Centro América y el Caribe (COFAHCA).
- Se apoyó activamente la creación de la Escuela del Fondo de Bienestar Social (FBS), conjuntamente se ha tratado de firmar un convenio, pero a la fecha no ha sido posible, se continúan las gestiones.

- Seguimiento a la construcción de un convenio específico con la Organización de Estudios Tropicales (OET) y el CIDE en beneficio del estudiantado y cuerpo académico.
- Se iniciaron contactos con el Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) de Brasil.
- Se tienen en proceso la firma de convenios marco con las Universidad César Vallejo del Perú, Universidad Fernando Gaviria del Salvador, UNIMinuto de Colombia.
- Se forma parte del Proyecto de investigación Docente Herramientas TIC para la formación de vocaciones científicas, emprendedoras y tecnológicas libre de violencia en estudiantes de instituciones educativas de Iberoamérica, 2023, el cual es desarrollado con universidades de Perú y España.
- Se es parte de la Mesa de STEM y Primera Infancia de Latinoamérica y la Mesa STEM y Género, así como de la Red STEM Latinoamérica.
- El Centro tiene representación en la Red Interuniversitaria de Desarrollo Profesional de CONARE.
- Tenemos representación en la RIACDO Red de Investigación, incidencia y apoyo a la Calidad Docente.
- Participación en la investigación “Formación docente para el diseño de experiencias de aprendizaje STEM/STEAM”, desarrollado en conjunto con universidades de Colombia y El Salvador.



Posicionar al Centro en diferentes instancias tales como CONARE y CONSACA mediante la participación, generación de iniciativas y divulgación del trabajo que se realiza en las diferentes unidades.

La Decana ha participado en 61 Sesiones Ordinarias y 11 Sesiones Extraordinarias, en CONSACA, funge como responsable de la secretaría de dicho órgano. Adicionalmente se forma parte de la Asamblea de Fundadores de FUNDAUNA. Se ha participado también como parte del órgano en la visita a diferentes sedes de la universidad: Pérez Zeledón, Coto, Sarapiquí, Nicoya y Liberia.

Desde el vicedecanato se participa activamente en la Comisión de Apoyo y Asesoría Académica (CAAA) de CONSACA, a la fecha se han realizado 23 sesiones de trabajo, asimismo como parte de la dinámica de la comisión se han visitado las Sedes de Liberia, Nicoya y Pérez Zeledón.

Asimismo, desde esta comisión, se lideró la Sub-Comisión de Revistas, la cual se creó con el objetivo desarrollar la reglamentación y lineamientos que respondan a los requerimientos del Estatuto Orgánico y a las realidades de las revistas en nuestra institución, el Reglamento fue aprobado por Consejo Universitario en el 2023.

Adicionalmente, forma parte de las siguientes comisiones:

- Comisión Especial del Reglamento de Sistema de Estudios de Posgrado, nombrada por CONSACA.
- Comisión Institucional de Análisis de Recursos Laborales Académicos, nombrada por Consejo Universitario.
- Comisión Institucional sobre Accesibilidad y Discapacidad, representante de CONSACA.
- Comisión Especial de la Agenda Bienal de CONSACA.

- Comisión de Revisión del Reglamento de CONSACA a la luz de las funciones de la Comisión de Apoyo y Asesoría Académica.
- Comisión de Mesa Acciones afirmativas nombrada por Consejo Universitario.

También se es parte de la Comisión de Decanas de Facultades de Educación de CONARE, en esa instancia se participó en 24 sesiones durante el periodo correspondiente al informe, y se organizaron importantes eventos que abordaron temáticas relacionados con la universidad y lo territorios en el 2022 y sobre cambio climático en el 2023.

También se representa a CONARE en las siguientes instancias:

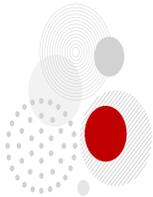
- Representante de CONARE ante Consejo Directivo del Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.
- Representante ante CONARE suplente en el Comité Ejecutivo de la Comisión Costarricense Cooperación UNESCO.

La dirección ejecutiva forma parte de la Comisión SISAUNA de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en la que se coordina todo lo relacionado con las sodas institucionales como las evaluaciones nutricionales, evaluaciones del campus sostenible (trampas de grasa), coordinaciones de mantenimiento de infraestructura con PRODEMI, pagos de canon con el Programa de Gestión Financiera entre otros.



Apoyar las iniciativas en torno a la oferta de doctorados en el CIDE por medio del seguimiento y divulgación de los procesos que se desarrollan.

Con el liderazgo de la División de Educología, existe un documento preliminar concluido validado en diferentes etapas con profesorado con grado doctoral del Centro. El documento preliminar fue enviado al CONARE, al SEPUNA y se elaboraron números sobre sostenibilidad. En el 2023, se han tenido conversaciones al respecto con el SEPUNA y con autoridades para valorar la pertinencia y posibilidades de obtener recursos para la iniciativa.



Fortalecer los vínculos existentes con el Colegio Humanístico y la Escuela Laboratorio, así como gestionar nuevos con otras instituciones, considerando tanto el Gran Área Metropolitana como aquellas zonas que puedan ser claves en otros lugares del país.

Se mantiene un vínculo estrecho con la Escuela Laboratorio, a la fecha se han mantenido reuniones periódicas, el CIDE forma parte de la Comisión Técnica de la Escuela Laboratorio y se han desarrollado diversas actividades de cooperación entre ambas instancias las cuales se formalizaron con el convenio UNA-Escuela Laboratorio y UNA-MEP.

En relación con el Colegio Humanístico, se ha apoyado en las solicitudes que se realizado tanto de la Sede Central como de Sarapiquí.



Fortalecer la labor de las maestrías del CIDE estableciendo apoyos para los procesos de atracción de estudiantes, fortaleciendo los planes de estudios, modalidades y opciones de itinerancia, así como la vinculación de esta hacia la unidad académica.

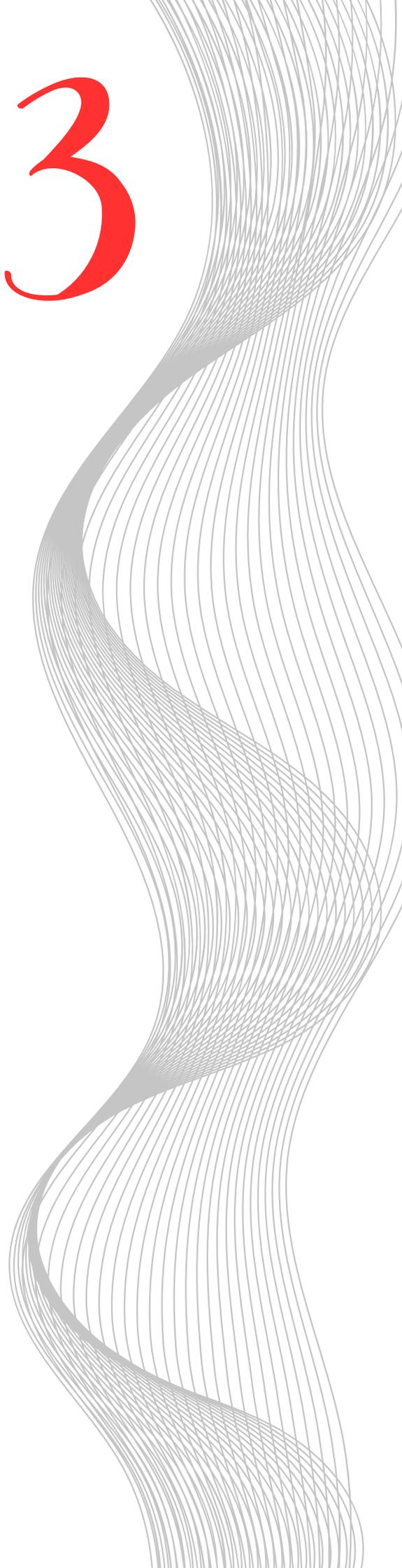
Durante el periodo del presente informe, el Decanato ha estado involucrado en los procesos de actualización del Reglamento del Sistema de Estudio de Posgrados, formando parte de las comisiones especiales que se han conformado desde CONSACA para atender la temática. Asimismo, se han realizado reuniones con las coordinadoras de las maestrías para atender las solicitudes respectivas.

Se considera muy importante el poder darle seguimiento a la labor de las maestrías y poder atender a futuro los diferentes procesos que las involucran, se plantea en este documento como un reto para futuras gestiones a asumir.

EJE ESTUDIANTES

En la tercera parte se muestra el eje estudiantil, cuyo trabajo se ve desarrollado con el apoyo de las unidades académicas, el BEEC, Oficina de Atención estudiantil, así como el personal docente y administrativo que apoya esta población por medio de talleres con diversas temáticas hacia estudiantes, comisión de admisión, carreras itinerantes, así como orientación vocacional, seguimiento y apoyos vinculados con otras instancias de la UNA.

3





Fomentar la presencia del CIDE en comunidades diversas, tanto en el Gran Área Metropolitana como en zonas que así lo requieran, apoyando a las U en las iniciativas que presenten para atención del estudiantado.

Se han desarrollado diversas estrategias para fomentar la presencia del CIDE en comunidades diversas, a continuación, se detallan algunas:

- El CIDE dispone de 3 vehículos para atender giras de las unidades académicas y se han aprobado en el 2022 la cantidad de 63 giras y en el 2023 un total de 19 a la fecha, que se han realizado a Lepanto, Upala, Los Chiles, Talamanca, Drake, San Vito, Coto Brus, Guatuso, La Cruz Guanacaste, GAM.
- Se cuenta con el Laboratorio Móvil del CIDE, se le ha dado constante mantenimiento y cuidado a los componentes de este.
- El horario del chofer se ha ajustado para que se atiendan las giras de todas las unidades académicas del Centro, buscando que el único recurso existente pueda suplir las demandas de las diferentes instancias de manera equitativa.
- Durante el periodo la Oficina de Atención Estudiantil impartió realizó las siguientes actividades:
 - a. Se han hecho talleres sobre motivación, liderazgo, habilidades blandas, debido proceso y prevención del suicidio.
 - b. Convivencia con un grupo de estudiantes del Liceo de Bahía Drake.
 - c. Trabajo en Liceo de San Pablo de León Cortés, San Marcos, Santa María de Dota y Copey.
 - d. Visita a grupo de la DER de Sarapiquí.



Creación de una red de apoyo al estudiantado compuesta por la Oficina de Atención Estudiantil, coordinadores de carrera de las Unidades Académicas y proyectos afines, con el objetivo de atender las diferentes necesidades de la población estudiantil del CIDE.

Mediante la red de apoyo se a trabajado en conjunto con las unidades académicas coordinando con los directores y subdirectores actividades como capacitaciones a los estudiantes de primer ingreso de la licenciatura en administración educativa.

En Educología para fortalecer los procesos de acreditación en talleres y charlas a estudiantes de las diferentes áreas.

Y con algunas personas coordinadoras de carrera, se han trabajado temáticas específicas que ellos solicitan par el abordaje grupal de estrategias dentro del aula.



Apoyar las iniciativas de Vicerrectoría de Vida Estudiantil relacionadas con lactancia materna, matrícula diferenciada para madres y guardería.

El CIDE cuenta con el espacio de la Sala de Lactancia, la cual se encuentra al servicio de la población docente, estudiantil o administrativa que lo requiera; a la misma, se le da mantenimiento periódico y se le dota de los implementos necesarios para su funcionamiento. Así mismo, desde las redes sociales de la Oficina de Atención Estudiantil y del Decanato, se publica la información referente a fechas para matrícula prioritaria y opciones de apoyo, para estudiantes madres y padres universitarios/as.



Apoyar que se mantenga la figura del estudiante asistente y estudiante asistente graduado para que colaboren en las unidades académicas del CIDE.

Durante el periodo del informe se han recibido y distribuido en el Decanato y las unidades académicas 4311,19 horas anuales para estudiantes asistente y 1767,64 horas anuales de estudiante graduado.



Apoyar desde la Comisión de Admisión a los grupos de interés institucional, así como los grupos que ingresan por convenio y las iniciativas relacionadas con carreras itinerantes.

A partir de la jubilación de la Máster Sandra Ovares Barquero, el puesto de representante de CONARE en la Comisión de Admisión fue otorgado al CIDEA, por lo tanto, no se ha tenido participación en esta.

No obstante, es importante decir que desde el Decanato se atienden todas las solicitudes de apoyo en relación con los grupos que ingresan por convenio y las carreras itinerantes, ya que se considera fundamental la atención a los territorios.

En el periodo del informe se ha incrementado la presencia del Decanato en los territorios por medio de la OAE, la BEEC y la asistencia a graduaciones.



Apoyar las iniciativas del estudiantado que se generen a través de las asociaciones o por otros canales, para incentivar una mayor participación en los procesos que se generen en la UNA y con ello darles las condiciones para organizarse, planificar y ejecutar iniciativas que beneficien a la comunidad en general.

Durante el periodo correspondiente al informe en el Centro no ha habido asociaciones, se ha insistido en la importancia de contar con la participación estudiantil y se ha comunicado la preocupación a la FEUNA.

Se han atendido las solicitudes del estudiantado en general, quienes acuden al Decanato para aclarar dudas o solicitar apoyos. De esa misma manera se mantiene relación con la FEUNA y el decanato se muestra receptivo a las gestiones que se solicitan desde esa instancia.



Fomentar la vinculación de estudiantes que realizan su trabajo final de graduación con los proyectos, actividades académicas y programas del CIDE.



Gestionar un proceso de reflexión y análisis en torno a los trabajos finales de graduación que permita incentivar al estudiantado en la elección de distintas modalidades de graduación, así como propiciar la divulgación de los resultados de las investigaciones del estudiantado.

En relación con la temática de TFG, se mantiene vigente una Comisión de TFG de Centro, y los esfuerzos se han centrado en la actualización de la normativa y en gestionar la posibilidad de mantener vigentes las Comisiones de TFG a la luz del nuevo Reglamento de Gestión de PPAA y las prohibiciones del artículo 18.

Se planteó un acuerdo dirigido al CONSACA, el cual recoge el quehacer que se realiza en las diferentes unidades en relación con los TFG y se ha estado discutiendo la importancia de escribir sobre las diferentes estrategias que se han implementado en las carreras en relación con los tiempos de graduación, que puedan servir como ejemplo de buenas prácticas en la universidad.

Está aún pendiente el abordar directamente el fomento de la vinculación de estudiantes que realizan su trabajo final de graduación con los proyectos,

actividades académicas y programas del CIDE, es un reto que quedará para futuras gestiones que lo consideren pertinente.



Oficina de Atención Estudiantil (OAE)

El CIDE cuenta con la Oficina de Atención estudiantil, la cual está coordinada por el Máster Cristian Montero Vásquez quien funge como Orientador y la Licenciada Mariana Murillo Montero en el puesto de Trabajo Social, a continuación, el informe de las actividades realizadas durante el periodo que comprende el informe.

La oficina brinda los siguientes servicios:

- Orientación vocacional-ocupacional.
- Orientación Individual.
- Seguimiento individual.
- Apoyo educativo –académico.
- Talleres y actividades.
- Información acerca de trámites y servicios universitarios.
- Trámites estudiantiles, tales como graduación, salidas laterales, préstamos de programas de cursos; entre otros.

Además, se apoya el trabajo de diferentes comisiones del CIDE y se coordina con otras instancias, distintas actividades que se ejecutan a nivel institucional.

Entre las instancias se mencionan las siguientes:

- Comisión Ambiental
- Red de Apoyo CIDE
- Comisión Página WEB
- Éxito Académico
- Promoción Estudiantil

- Escuela de Música
- Programa de Adultos Mayores de Estudios Generales PAYPAM
- Departamento de Salud
- Departamento de Vida Estudiantil
- Departamento Orientación y Psicología
- Programa de Esperanza Joven
- Una Voluntariado
- Carta de la Tierra
- Comisión de Emergencias

Desde el área de Trabajo Social de la Oficina de Atención Estudiantil del CIDE, a cargo de la trabajadora social, Mariana Murillo Montero, se han realizado las siguientes acciones:

- Elaboración y divulgación de boletines informativos, acerca de los servicios de la OAE, así como de fechas importantes de cada ciclo.
- Elaboración y divulgación de cápsulas informativas acerca de trámites de graduación, fechas importantes y otros procesos estudiantiles.
- Divulgación de comunicados oficiales acerca de los procesos de becas, graduación, apoyos económicos; entre otros, por medio de las redes sociales de la OAE.
- Atención, seguimiento y apoyo en promedio a 30 casos nuevos de estudiantes, así como de estudiantes ya regulares (para cada año).
- Realización de talleres (15 en promedio para cada año) enfocados en los siguientes temas “Habilidades para la vida y manejo de emociones”, “Bullying, comunicación y empatía”, “Ética, identidad profesional y motivación”. “Proyecto de vida”, “Organización del tiempo”; entre otros, según la solicitud y coordinación que se realiza con las y los docentes (para ambos períodos 2022 y 2023).

- Apoyar las iniciativas de Vicerrectoría de Vida Estudiantil relacionadas con lactancia materna, matrícula diferenciada para madres y guardería.
- Se participó como facilitadora del curso introductorio “Preparación a estudiantes CIDE – DEB: inicios de la vida universitaria”, de la plataforma “La UNA te prepara”, dirigido a estudiantes de primer ingreso de la DEB.
- Planificación de las siguientes actividades, como parte del plan que se elaboró desde Trabajo Social, por la celebración del 35 aniversario de la OAE:
 - a) Campaña de divulgación y sensibilización en torno al tema de Hostigamiento Sexual en la UNA. Por medio de las redes sociales de la OAE.
 - b) Campaña “Moverse es salud”, coordinada con el grupo de estudiantes de Educación Física de la profesora Dilia Colindres; en la cual se realizaron juegos y dinámicas para incentivar la participación de la comunidad CIDE.
 - c) Elaboración del boletín informativo, con una breve reseña por el 35 aniversario y la divulgación de los servicios.
 - d) Campaña “Buenas Vibras”, en coordinación con UNA Voluntariado, como prevención del suicidio en la comunidad estudiantil. Esta campaña consistía en la elaboración de mensajes positivos de estudiantes, para estudiantes, los cuales posteriormente fueron publicados en un mural.
 - e) Charla: “Hablemos sobre hostigamiento y masculinidades”.
- Apoyo en la campaña institucional de divulgación sobre prevención del

suicidio, replicando las cápsulas que se elaboraron con tal fin.

- Coordinación y realización de la sesión virtual de Bienvenida “Somos CIDE”, dirigida a la población de 1er ingreso de las carreras de Educación.
- Apoyo en la realización del taller “Construyendo mi futuro”, a cargo del Programa Éxito Académico, dirigido a estudiantes de 1er ingreso.
- Elaboración de mural y boletín de Bienvenida.
- Participación en la inducción de Enseñanza de Inglés para I y II ciclos.
- Visita a los grupos de I ingreso de las 4 carreras de la DEB, 2 grupos de Orientación y 7 grupos de Educología, para divulgar los servicios de la OAE.

Desde el área de Orientación de la Oficina de Atención Estudiantil del CIDE, a cargo del orientador, Cristian Montero Vásquez, se han realizado las siguientes acciones:

- 585 trámites de I y II graduación 2022
- 27 estudiantes con proceso de atención individual y seguimiento 2022
- 24 estudiantes con proceso vocacional 2022
- 18 estudiantes con proceso de acompañamiento 2022
- 425 trámites de I graduación 2023
- 45 trámites de salida lateral
- 35 solicitudes de programas de estudio

- 10 solicitudes de certificaciones de egresados
- 3 talleres de prevención al suicidio a la División de Educación Rural
- 3 talleres sobre habilidades blandas División de Educación Rural
- 1 taller sobre la motivación a la escuela de secretariado
- 3 talleres al Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)
- 1 gira al colegio de Bahía Drake con el proyecto de Esperanza Joven
- 1 gira al colegio de Santa María de Dota y Copey con el proyecto de Esperanza Joven
- 1 gira al colegio de San Marcos de Tarrazu con el proyecto de Esperanza Joven
- 2 talleres a la División de Educología Procesos de disciplina en el aula
- 25 estudiantes con proceso de atención individual y seguimiento 2023
- 22 estudiantes con proceso vocacional 2023
- 15 estudiantes con proceso de acompañamiento 2023
- Actividades con el departamento de promoción estudiantil
- Campeonato de papi futbol
- Actividades recreativas
- Feria de la Salud



Biblioteca Especializada en Educación (BEEC)

La Biblioteca Especializada en Educación del CIDE (BEEC) dispone de información en materia de educación y forma parte del Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional (**SIDUNA**), a continuación, se presentan datos sobre los servicios prestados durante el periodo correspondiente al 2022 y 2023:

- En relación con la cantidad de préstamos según materiales y dispositivos de préstamo, se puede observar que en el 2022 se realizó un total de 49 préstamos de computadoras, debido al retorno gradual fue muy poco el porcentaje de personas que vinieron presencialmente al CIDE en el I ciclo a hacer uso de las instalaciones y/o los equipos y dispositivos, lo cual varió ya que en el II Ciclo la afluencia de estudiantes y docentes fue mayor.
- En relación con los préstamos, es importante destacar que la cantidad de préstamos de este I ciclo 2023 es de 1957 préstamos, lo cual nos está ubicando en el segundo lugar de bibliotecas que más han prestado, la primera es la Biblioteca Joaquín García Monge con 5028 préstamos. En el 2022 nos ubicamos en el cuarto lugar con 770 préstamos.
- En cuanto a la atención a la persona usuaria según modalidad se detalla de la siguiente manera:

Modalidad	Cantidad
➤ Correo electrónico	226 / 185
➤ Llamadas telefónicas	97 / 147
➤ Presencial	
➤ Redes Sociales	52 /
➤ WhatsApp	310 / 289
➤ Otro medio (especifique)	0

- En relación con el manejo de redes sociales, se detalla lo siguiente:

Publicaciones en redes sociales	
➤ Facebook / Instagram	394 publicaciones / 240
➤ Post creados y publicados	100 / 80
➤ Estados WhatsApp	97 / 58

- El desglose de las capacitaciones y usuarios alcanzados se presenta a continuación:

Capitaciones	Cantidad de capacitaciones	Cantidad de usuarios capacitados
Charla introductoria sobre servicios y productos del SIDUNA	22	528
Estrategias de búsqueda de información en el Catálogo Público de Acceso en Línea (OPAC) y Descubridor UNABúsqueda	22	528
Estrategias de búsqueda de información en Bases de datos especializadas	15	379
Estrategias de búsqueda de información en Libros Electrónicos Suscritos	15	379
Elaboración de citas y referencias para presentación de trabajos escritos según APA 6ta y 7 ma. ed.	7	149

Sesiones de Entrenamiento sobre Alfabetización Informativa para la Academia	1	12
Total	82	1975

- Se recibieron capacitaciones en las siguientes temáticas:
 - Ciencia abierta
 - Capacitación de Refrescamiento "Uso Sistema Banner" BJGM y SIDUNA.
 - capacitación del gestor bibliográfico RefWorks.
 - Proquest Central una experiencia multimodal y multidisciplinar
 - Academic Video Online para staff de biblioteca
 - Ebook Central como método de enseñanza y aprendizaje en línea
 - Proquest Central una experiencia multimodal y multidisciplinar