



Informe de Labores

2022 - 2023



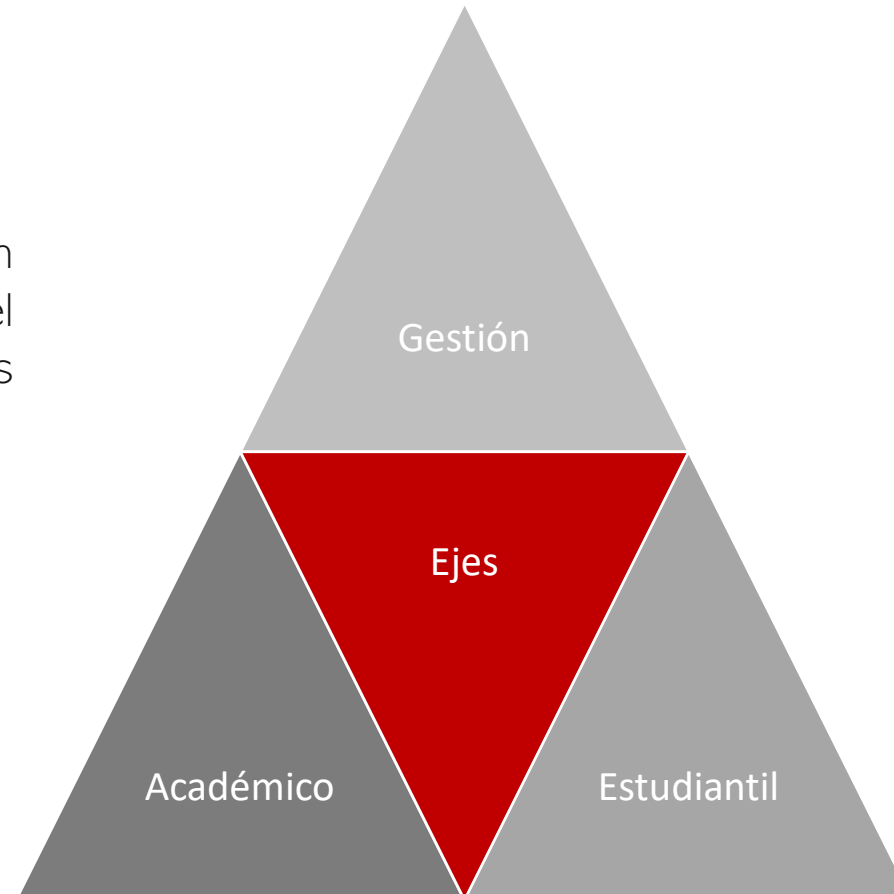
El presente informe contempla un periodo de 18 meses, en los cuales tras la jubilación de la Máster Sandra Ovares Barquero, se procedió a asumir tanto la Decanatura y Vicedecanatura del Centro con un solo recurso, luego de una convocatoria a elecciones del puesto del vicedecanato, la cual se declaró desierta, se concluye la gestión contando solamente con una persona nombrada en el puesto de Decana. Adicionalmente, durante el periodo al que corresponde el informe, se asumió la dirección a.i de la División de Educación Básica por un periodo aproximado de cinco meses, también se debió asumir, en algunas ocasiones, la dirección del resto de las unidades del Centro por períodos cortos.

Lo anterior conllevó desarrollar una estrategia de organización interna, asumir los roles que correspondían a ambos puestos y delegar algunas de las tareas que por su naturaleza eran complicadas de llevar a cabo en estas condiciones.

Aunado a lo anterior, este periodo de tiempo ha representado la transición luego de la pandemia, lo que conllevó un periodo de ajuste que poco a poco nos ha permitido retomar las actividades presenciales, aunque en la realidad de la post pandemia sigue siendo complejo el dinamizar presencialmente el CIDE, lo cual se presenta como un reto urgente a ser abordado por toda la comunidad del Centro.

El documento describe el avance de las metas propuestas en los diferentes ejes que integran el plan de trabajo de la Gestión 2018-2023, comprende el periodo de enero 2022 a junio 2023.

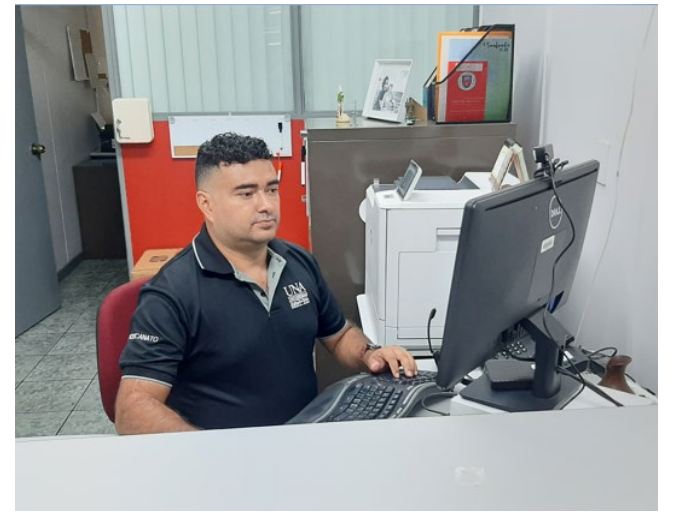
En concordancia con lo planteado en el plan de trabajo propuesto para la gestión, el documento ha sido dividido en 3 ejes temáticos

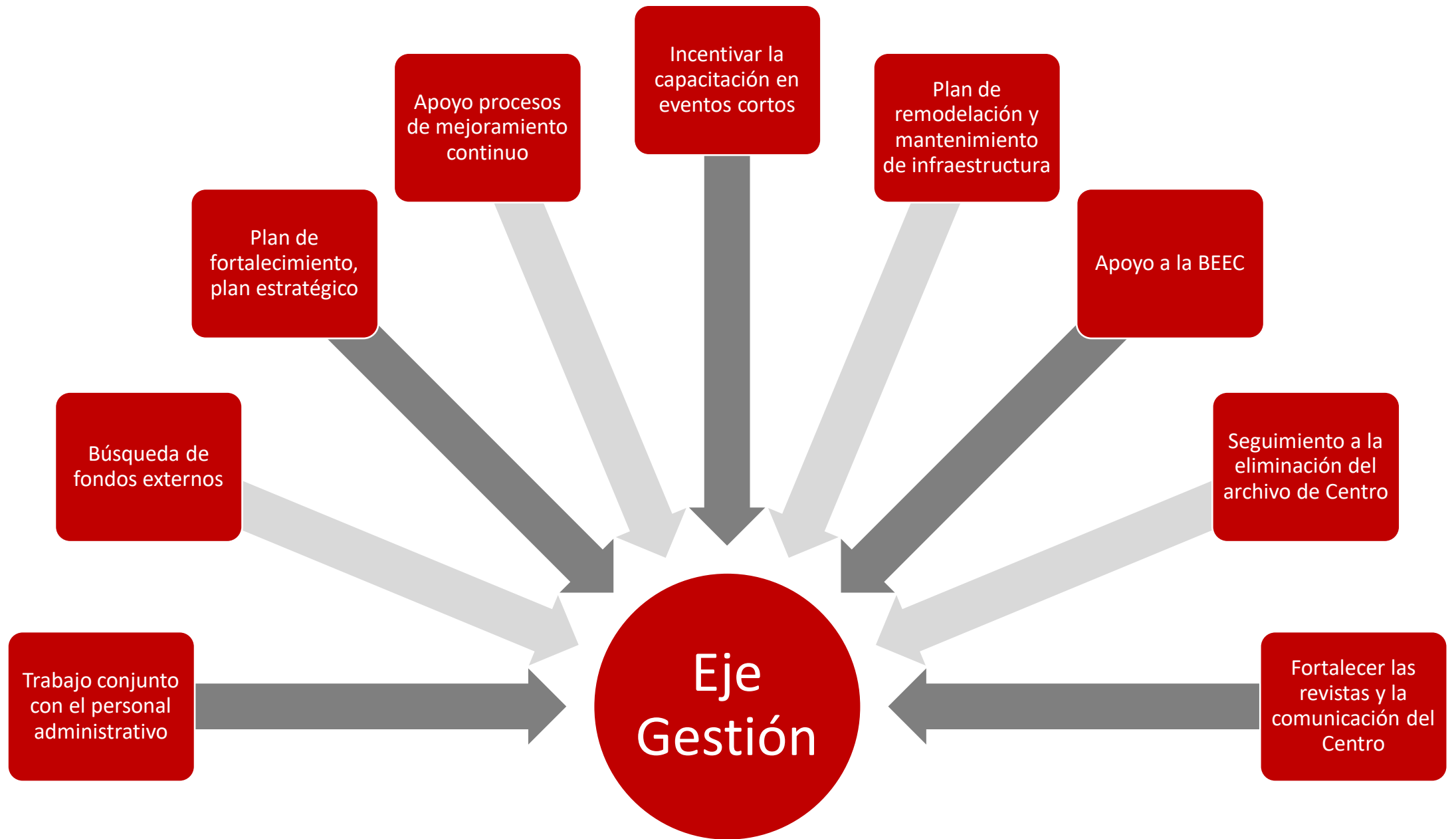




Es importante reconocer que la gestión del Centro no es posible sino se cuenta con el apoyo y trabajo de toda la comunidad desde sus diferentes roles, es un trabajo cooperativo que se logra mediante el trabajo en equipo, por lo tanto, deseamos agradecer a todas las personas que apoyaron durante este periodo, a quienes representaron al Decanato o Vicedecanato en diferentes comisiones, instancias o actividades, a las autoridades de las unidades académicas que apoyaron asumiendo diferentes labores y colaboraron siempre en las diferentes iniciativas.

Un especial reconocimiento al equipo del Decanato del CIDE, que con su compromiso siempre dan lo mejor y más, aportando a la mejora continua de nuestro Centro desde cada una de las instancias que tenemos.





Durante el 2022 se implementó la prórroga al Plan Estratégico de Mediano Plazo del CIDE, en el que de acuerdo con el seguimiento realizado por APEUNA el porcentaje de ejecución es de un 90%, correspondiente al ejercicio de prórroga que se realizó institucionalmente.

En el 2022, se lograron implementar las actividades de mejora asociados al Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión Universitaria.

Durante el 2022, se elaboró el Plan Estratégico de Mediano Plazo 2023-2027 del CIDE y en el 2023 se llevó a cabo la actualización de las Áreas Estratégicas Integradas del CIDE.

Durante 2022 se plantearon 22 metas y mediante la evaluación se dio un cumplimiento del 100%, a excepción de dos metas que presentaron un avance del 50%, las cuales fueron incluidas en la programación de este año para lograr alcanzar el cumplimiento.

También se elaboró el POA 2023 del Decano e Integrado de Centro, el cual está vinculado al Plan Estratégico de Mediano Plazo 2023-2027, a junio ya se tiene la I Evaluación en proceso.



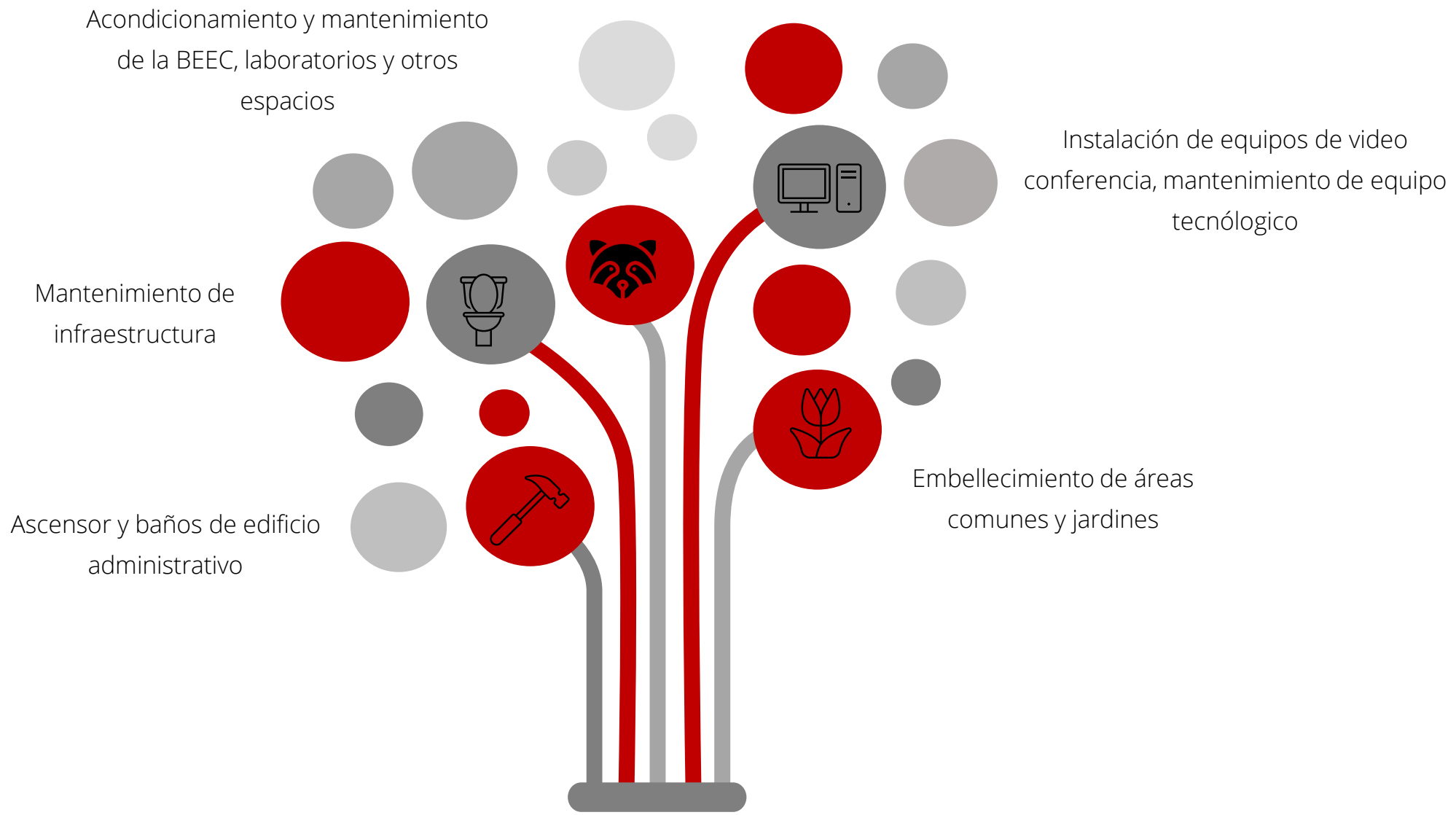
La Gestión ha participado activamente en los procesos de acreditación y reacreditación de las carreras, se les ha dado seguimiento a las solicitudes específicas relacionadas con los planes de mejoramiento y a necesidades que deben cubrirse en relación con las visitas de pares, y se ha asistido a las reuniones programadas con diferentes instancias universitarias y las unidades académicas. Se cuenta con archivos de las diferentes gestiones administrativas que se realizan en relación con infraestructura, conectividad, mantenimiento, entre otros, para poder facilitar las evidencias requeridas a las comisiones que lo solicitan.



El seguimiento a las necesidades de infraestructura del Centro ha sido desde el inicio de la presente gestión un punto medular del plan de trabajo, por lo que se desarrollaron gestiones en dos direcciones, la primera buscó la dotación de nueva infraestructura para el Centro y la segunda se encargó de dar el mantenimiento requerido a los espacios ya existentes.

En relación con la gestión de nueva infraestructura, durante los años de gestión se realizaron múltiples solicitudes ante Rectoría y Consejo de Rectoría, aún se mantiene pendiente que brinden una solución integral a las necesidades. Se cuenta con una propuesta preliminar de intervención de la infraestructura que se encuentra en estado maduro en PRODEMI, fue incluido en el listado de obras proyectadas a ser atendidas con superávit para el 2022, pero debido a la situación país no hay certeza de cuándo se podrán desarrollar las obras y cuáles.





En noviembre del 2022 se aprueba la Tabla de Plazos de Conservación de Documentos del CIDE mediante la transcripción de acuerdo UNA-CISED-ACUE-027-2022 del Comité Institucional de Selección y Eliminación de Documentos.



En el 2023 se encuentra en proceso la implementación de la II Fase de este proceso.



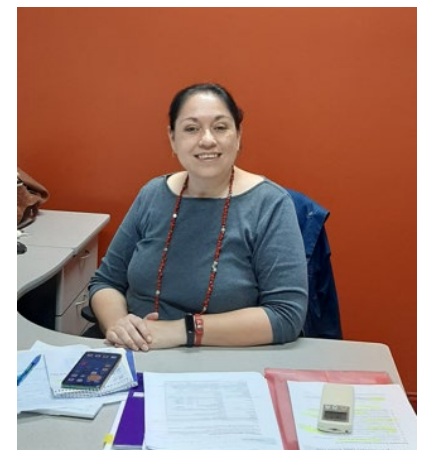
La Revista EDUCARE, en el periodo correspondiente al presente informe, se publicaron 5 números con 147 artículos

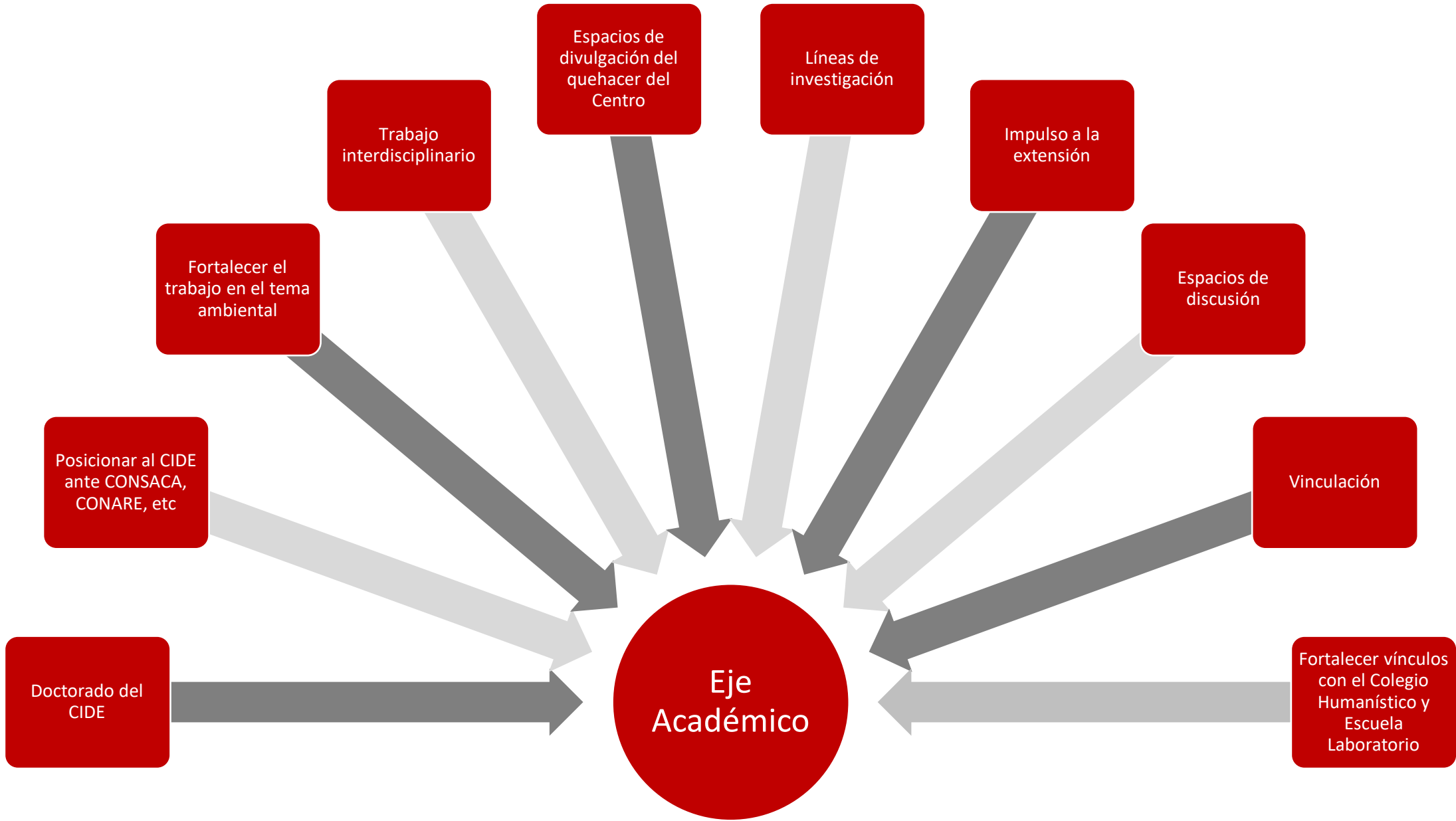


Mantiene acreditaciones en Scielo, Redalyc, Latindex, DOAJ y el Cabell's White List, entre muchas otras

Acreditaciones internacionales:

- Se presentó solicitud para re-acreditación en Latindex año 2023
- Ingreso a ESCI (Emerging Sources Citation Index) de WoS (Clarivate)
- Cuartil 3 (Q3) en Scopus (Elsevier)
- Posición 26 en el Top 100 de revistas en español de Google Scholar Journal Ranking





Trabajo interdisciplinario

Fortalecer el trabajo en el tema ambiental

Posicionar al CIDE ante CONSACA, CONARE, etc

Doctorado del CIDE

Espacios de divulgación del quehacer del Centro

Líneas de investigación

Impulso a la extensión

Espacios de discusión

Vinculación

Fortalecer vínculos con el Colegio Humanístico y Escuela Laboratorio

Eje Académico



Durante la gestión se procuró el posicionar el Centro como un referente nacional, por lo tanto, se le ha dado especial atención a la búsqueda de oportunidades para la divulgación del quehacer que realizan las unidades académicas.

Se realizaron reuniones con la Oficina de Comunicación, para valorar diferentes estrategias de posicionamiento del quehacer y de esta manera brindar opciones a las instancias del Centro para que puedan realizar la divulgación de la acción sustantiva.



Se impulsó un proceso para que cada unidad académica realizara un recorrido en la historia y un rescate de información, para posteriormente analizar lo que somos hoy y de allí en un ejercicio prospectivo poder mirar hacia el futuro y fijarnos objetivos que a largo plazo coloquen al CIDE como referente institucional, nacional e internacional.



En el 2022, el Consejo Académico de Centro, decidió que sería un equipo de la División de Educología quien se encargaría de desarrollar un Congreso, con la colaboración de las diferentes instancias del CIDE, el cual se encuentra aún en proceso dado que las etapas previas en las unidades académicas se encuentran aún en desarrollo dada la coyuntura del 40 aniversario en el 2023. En esa línea, se han desarrollado diferentes actividades de celebración, los cuales de acuerdo con un calendario han sido asumidas por las diferentes unidades académicas, iniciando en febrero de este año con una celebración organizada desde el Decanato.

En el 2022, se organizaron diferentes actividades por la Comisión Curricular del Centro:

- Conversatorio sobre Propuestas en el ámbito educativo planteadas por los candidatos a la presidencia de Costa Rica 2022-2026
- Se realizó en Costa Rica el Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología (CISIET 2022), en conjunto con La Universidad Pedagógica Nacional (Colombia) desde la Facultad de Ciencia y Tecnología, el Grupo de Investigación KENTA y el Semillero de Investigación KENTA.

Además, se participó con representación del Centro en las siguientes actividades:

1. Ciclo de Conversatorios de la Cátedra Omar Dengo del CONARE:
 - a. La Universidad en los territorios desde la visión de la educación.
 - b. La Universidad en los territorios: voces de los protagonistas.





Capítulo 4

Formación docente e integridad del quehacer universitario: una mirada al ámbito educativo nacional desde la labor académica

Maria Clara Vargas Dengo¹

Fabiola Barboza Alvarado²

Resumen

Este capítulo expone al lector temas generales sobre la formación docente en Costa Rica a partir de la historia de la Escuela Normal y la literatura pedagógica que de ella resulta tanto la Universidad de Costa Rica como la Universidad Nacional en distintos momentos del siglo XXI. Se opta a la perspectiva historiográfica propia de la UNA que en tanto universidad reciente retoma el legado de la Escuela Normal en distintos aspectos históricos sobre la creación de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) en la UNA y el origen del Centro de Investigaciones y Docencia en Educación (CIDE) para mencionar su contribución como espacio institucional de educación superior en la formación de formadores. Se detalla la función y el desarrollo tanto desde la Dirección de Educación Básica en la formación de docentes para la Educación General Básica en relación con la integridad del quehacer docente (docencia-investigación-creatividad/profesión); la importancia de los proyectos integrados que articulan los procesos formativos docentes; los procesos sobre actualización y renovación de las carreras, el rediseño de planes de estudio y la actualización según los cambios educativos internacionales y las demandas de la sociedad costarricense. Se concluye con algunos desafíos educativos y nuevos desafíos y alternativas pedagógicas propiciados de modelar educativa en visiones de futuro para la formación docente en la nueva entidad 'post pandemia'.

Se participó en la elaboración de la Colección de Oro de la UNA, una serie de tomos de libros que será publicado por la EUNA como parte de la conmemoración de los 50 años de la UNA en el 2023, liderando el CIDE el tomo 9 que corresponde a la temática Educación y participando con un capítulo en el tomo sobre investigación, más específicamente retomando el recorrido histórico de la investigación en el CIDE.



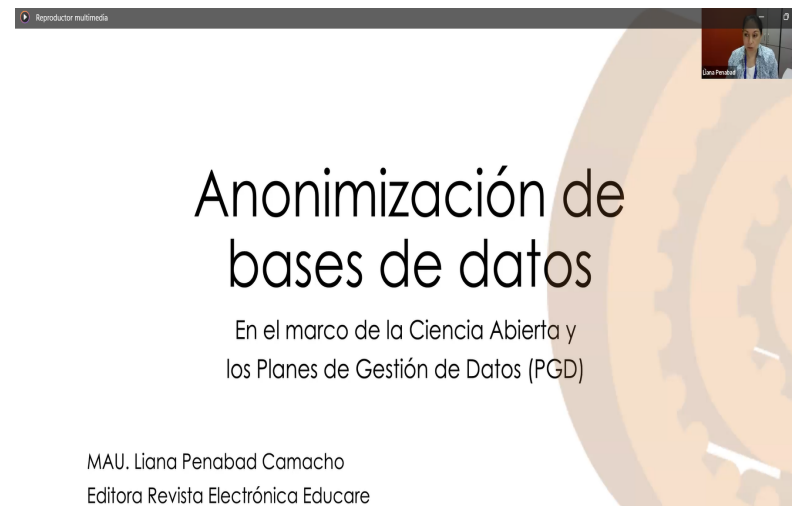
Durante el 2022-2023 se participó de la construcción del Modelo Pedagógico de la UNA, iniciativa liderada por la Vicerrectoría de Docencia con representación del CIDE en su equipo de trabajo, se espera que la participación en este proceso fortalezca el rol del Centro como ente rector en esta materia.

Se han emitido múltiples criterios, a solicitud de Consejo Universitario, Asamblea Legislativa y otras instancias de gobierno que así lo requieren, las temáticas son variadas y están relacionadas con la acción sustantiva que se realiza en las diferentes unidades académicas.

Se ha realizado un trabajo conjunto con las unidades académicas a través de la Comisión de Gestión Curricular del CIDE, la cual durante el periodo del informe ha tenido 13 sesiones de trabajo ordinarias. Asimismo, se ha participado en diferentes sesiones para abordar diferentes temáticas tales como TFG, revisión de reglamentos, áreas estratégicas del Centro, así como para atender audiencias de la Vicerrectorías, Contraloría General de la República, entre otras.

Se creo la Comisión de TFG-CIDE con la finalidad de realizar una actualización del reglamento de Centro vigente, labor que posteriormente tuvo que suspenderse debido a las modificaciones realizadas en torno a este reglamento. A la fecha la comisión continua vigente y atiende asuntos relacionados con TFG.

Asimismo, se han programado diferentes capacitaciones para personas académicas y administrativas relacionadas con los PPAA con temáticas sobre el nuevo Reglamento de Gestión de PPAA, SIA II y Anonimización de Datos.



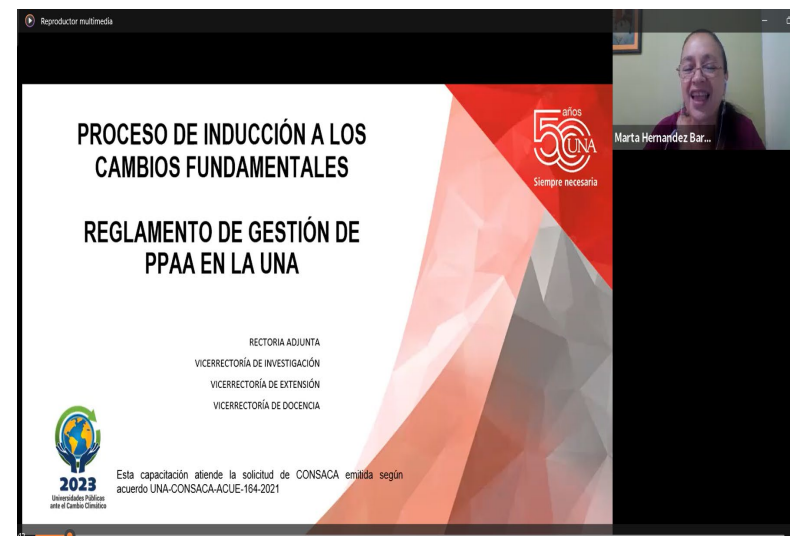
Reproductor multimedia

Anonimización de bases de datos

En el marco de la Ciencia Abierta y los Planes de Gestión de Datos (PGD)

MAU. Liana Penabad Camacho
Editora Revista Electrónica Educare

Video thumbnail: Liana Penabad



Reproductor multimedia

PROCESO DE INDUCCIÓN A LOS CAMBIOS FUNDAMENTALES

REGLAMENTO DE GESTIÓN DE PPAA EN LA UNA

50 años
UNA
Siempre necesaria

RECTORIA ADJUNTA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN
VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

2023
Universidad Pública del Cambio Climático

Esta capacitación atiende la solicitud de CONSACA emitida según acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-164-2021

Video thumbnail: Marta Hernandez Bar...

Se mantienen varias comisiones interunidades

- Comisión de Ambiente
- Comisión Página WEB
- Comisión Curricular de CIDE
- Comisión RED-PEA UNESCO
- Comisión Trabajos Finales de Graduación CIDE
- Red de Apoyo Estudiantil
- Comisión Congreso CIDE
- Comisión Líneas de Investigación CIDE
- Comisión de Emergencias



Con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación se ha iniciado un proceso para elaborar las líneas de investigación del Centro, la cual se desarrollará mediante el acompañamiento del Instituto el Futuro de la Educación, de la Universidad Monterrey México.

El Decanato cuenta con 3 vehículos y un funcionario en el puesto de gestor operativo chofer. Además, tiene un laboratorio móvil, el cual es un recurso concebido para apoyar la labor de las personas proyectistas ya que provee al Centro de un pick up todo terreno adaptado, el cual cuenta con el equipamiento especial para llevarlo a zonas de difícil acceso. El equipo tecnológico consta de 31 computadoras portátiles, generador eléctrico, proyector y pantalla para proyección con base, parlante con micrófono. Las computadoras se pueden conectar entre si con una red interna para el trabajo integrado.

Durante el periodo del informe, el CIDE realizó 82 giras las cuales en su mayoría fueron de apoyo a la docencia y PPPA, principalmente a Lepanto, Upala, Los Chiles, Talamanca, Drake, San Vito, Coto Brus, Guatuso, La Cruz Guanacaste, GAM.



Utilizando tanto la presencialidad como las herramientas tecnológicas, se brinda apoyo en las diferentes actividades fuera del GAM tales como participación en actividades organizadas por el estudiantado de diferentes grupos de interés institucional, graduaciones, socialización de TFG y visitas a comunidades rurales.



Se ha coordinado estrechamente con las diferentes vicerrectorías para el seguimiento y apoyo a las iniciativas CIDE, creando conciencia para que se logre comprender a futuro que las dinámicas que se desarrollan en el Centro son diferentes a las del resto de la universidad, por lo que es imperativo que se adapte la normativa para poder realizar la acción sustantiva con las condiciones requeridas para esto.



Adicionalmente, se ha brindado un importante apoyo a través de la Oficina de Atención Estudiantil en la atención de diferentes proyectos e iniciativas, participando en giras a Drake, San Marcos, Santa María de Dota, Sarapiquí y Copey,



El CIDE cuenta con la Comisión Ambiental, la cual es liderada por la Licda. Mariana Murillo Montero y cuenta con representantes de las diferentes instancias del Centro, cuenta con un plan de trabajo y realiza diferentes actividades al año.



Mantenimiento de árboles

Mantenimiento de la página y cápsulas informativas

Actividades de sensibilización con estudiantes y personas funcionarias

Campaña de recolección de tapitas

Cuido del jardín

Trabajo colaborativo con las personas conserjes



Vinculación con Campus Sostenible

Giras

A partir del 2022 se forma parte de la Red de Decanos y Decanas en Educación REDECANEDU, que en la actualidad está conformada por 33 decanas y decanos de 12 países.



En el 2022, se cierra el Proyecto Valores y Derechos Humanos con la Universidad de Osnabrück

Participación en la Red PEA – UNESCO.

Vínculos múltiples con el Ministerio de Educación Pública.

Vinculación con la Escuela Laboratorio por medio de un convenio firmado y una comisión activa en el marco del convenio conformada por autoridades del MEP, Escuela Laboratorio y CIDE, la cual es presidida por el Vicedecanato del Centro. También en la Comisión del Modelo pedagógico de las escuelas Laboratorio.



Se forma parte de la iniciativa de la Carta de la Tierra.

Miembros del Consejo de Facultades Humanísticas de Centro América y el Caribe (COFAHCA).





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Dirección de Investigación y Desarrollo
Tecnológico**

Proyecto de investigación Docente

Herramientas TIC para la formación de vocaciones científicas,
emprendedoras y tecnológicas libre de violencia en estudiantes
de instituciones educativas de Iberoamérica, 2023

INVESTIGADOR PRINCIPAL:

Cleofe ~~Alysis~~ ~~Human~~ <https://orcid.org/0000-0001-6328-6470>

INVESTIGADORES PARTICIPANTES:

Carlos Enrique Ayala Asencio <https://orcid.org/0000-0003-4764-4359>

José Luis ~~Ignacio~~ Estrella <https://orcid.org/0000-0003-0127-9528>

José Burga Falla <https://orcid.org/0000-0001-5712-2289>

INVESTIGADOR EXTERNO:

Paula ~~Rapés~~ Arellano <https://orcid.org/0000-0003-0932-7894>

Erika Vásquez Salazar <https://orcid.org/0000-0001-5358-7106>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN ESPECÍFICA:

Innovaciones Pedagógicas / Atención integral del infante, niño y adolescente

ESCUELA/PROGRAMA:

DOCTORADO EN EDUCACION

Lima, Perú.

2023

Se apoyó activamente la creación de la Escuela del Fondo de Bienestar Social (FBS), conjuntamente se ha tratado de firmar un convenio, pero a la fecha no ha sido posible, se continúan las gestiones.

Seguimiento a la construcción de un convenio específico con la Organización de Estudios Tropicales (OET) y el CIDE en beneficio del estudiantado y cuerpo académico.

Se iniciaron contactos con el Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) de Brasil.

Se tienen en proceso la firma de convenios marco con las Universidad César Vallejo del Perú, Universidad Fernando Gavidia del Salvador, UNIMinuto de Colombia.

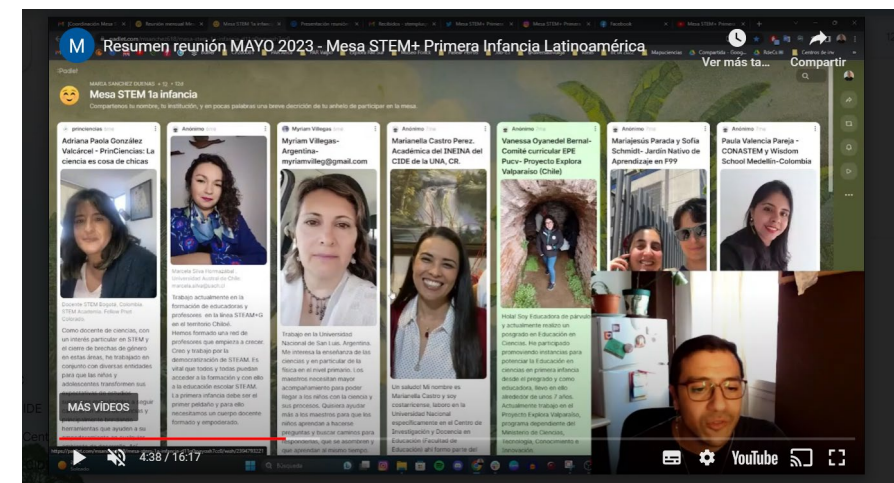
Se forma parte del Proyecto de investigación Docente Herramientas TIC para la formación de vocaciones científicas, emprendedoras y tecnológicas libre de violencia en estudiantes de instituciones educativas de Iberoamérica, 2023, el cual es desarrollado con universidades de Perú y España.

Se es parte de la Mesa de STEM y Primera Infancia de Latinoamérica y la Mesa STEM y Género, así como de la Red STEM Latinoamérica.

El Centro tiene representación en la Red Interuniversitaria de Desarrollo Profesional de CONARE.

Tenemos representación en la RIACDO Red de Investigación, incidencia y apoyo a la Calidad Docente.

Participación en la investigación “Formación docente para el diseño de experiencias de aprendizaje STEM/STEAM”, desarrollado en conjunto con universidades de Colombia y El Salvador.



La Decana ha participado en 61 Sesiones Ordinarias y 11 Sesiones Extraordinarias, en CONSACA, funge como responsable de la secretaría de dicho órgano. Adicionalmente se forma parte de la Asamblea de Fundadores de FUNDAUNA. Se ha participado también como parte del órgano en la visita a diferentes sedes de la universidad: Pérez Zeledón, Coto, Sarapiquí, Nicoya y Liberia.

Desde el vicedecanato se participa activamente en la Comisión de Apoyo y Asesoría Académica (CAAA) de CONSACA, a la fecha se han realizado 23 sesiones de trabajo, asimismo como parte de la dinámica de la comisión se han visitado las Sedes de Liberia, Nicoya y Pérez Zeledón.

Asimismo, desde esta comisión, se lideró la Sub-Comisión de Revistas, la cual se creó con el objetivo desarrollar la reglamentación y lineamientos que respondan a los requerimientos del Estatuto Orgánico y a las realidades de las revistas en nuestra institución, el Reglamento fue aprobado por Consejo Universitario en el 2023.



Se forma parte de las siguientes comisiones:

- Comisión Especial del Reglamento de Sistema de Estudios de Posgrado, nombrada por CONSACA.
- Comisión Institucional de Análisis de Recursos Laborales Académicos, nombrada por Consejo Universitario.
- Comisión Institucional sobre Accesibilidad y Discapacidad, representante de CONSACA.
- Comisión Especial de la Agenda Bienal de CONSACA.
- Comisión de Revisión del Reglamento de CONSACA a la luz de las funciones de la Comisión de Apoyo y Asesoría Académica.
- Comisión de Mesa Acciones afirmativas nombrada por Consejo Universitario.



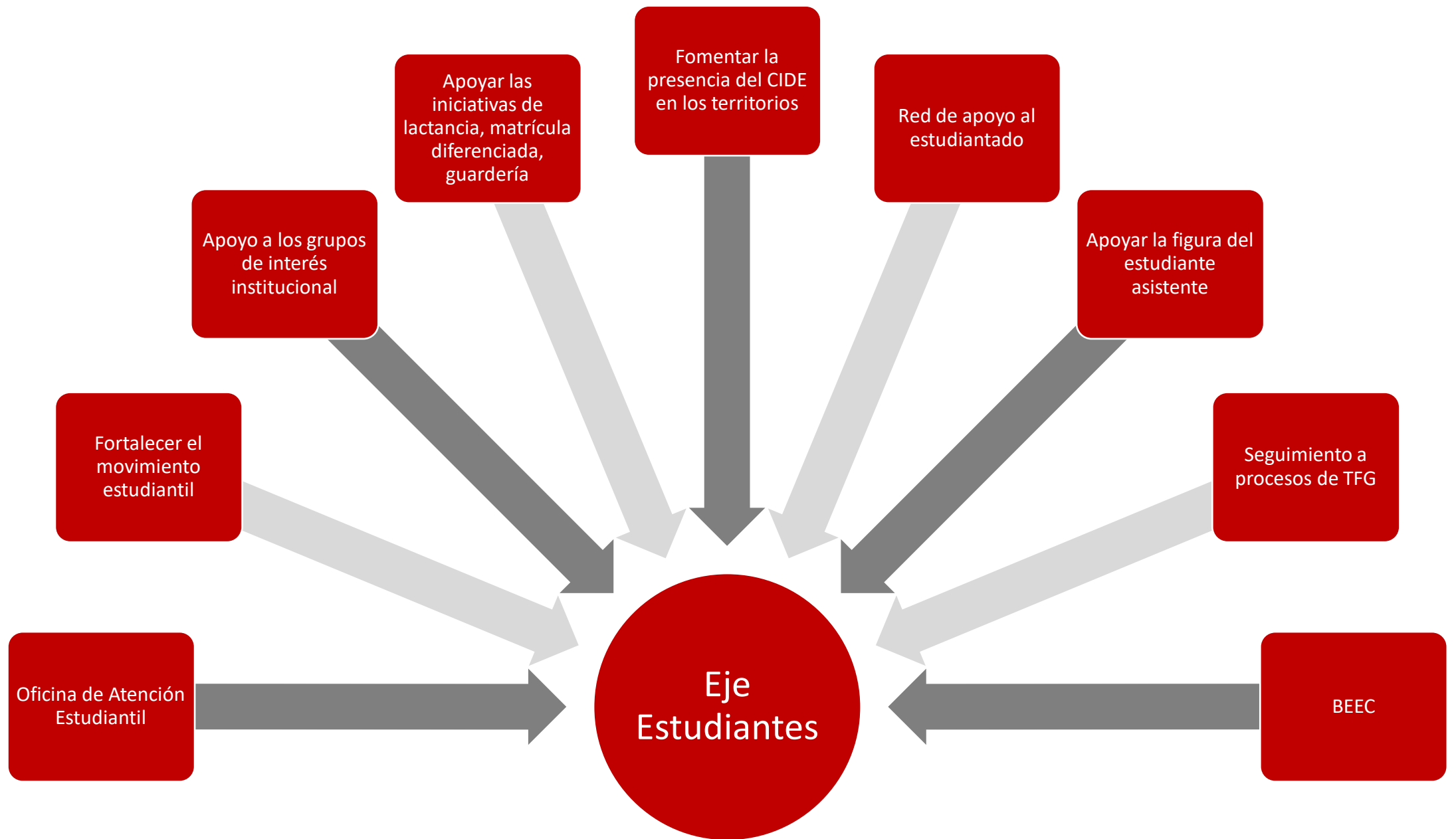
También se es parte de la Comisión de Decanas de Facultades de Educación de CONARE, en esa instancia se participó en 24 sesiones durante el periodo correspondiente al informe, y se organizaron importantes eventos que abordaron temáticas relacionados con la universidad y lo territorios en el 2022 y sobre cambio climático en el 2023.

También se representa a CONARE en las siguientes instancias:

- Representante de CONARE ante Consejo Directivo del Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.
- Representante ante CONARE suplente en el Comité Ejecutivo de la Comisión Costarricense Cooperación UNESCO.



**CONSEJO
NACIONAL
DE RECTORES**



Se han desarrollado diversas estrategias para fomentar la presencia del CIDE en comunidades diversas, a continuación, se detallan algunas:

- El CIDE dispone de 3 vehículos para atender giras de las unidades académicas y se han aprobado en el 2022 la cantidad de 63 giras y en el 2023 un total de 19 a la fecha, que se han realizado a Lepanto, Upala, Los Chiles, Talamanca, Drake, San Vito, Coto Brus, Guatuso, La Cruz Guanacaste, GAM.
- Se cuenta con el Laboratorio Móvil del CIDE, se le ha dado constante mantenimiento y cuidado a los componentes de este.
- El horario del chofer se ha ajustado para que se atiendan las giras de todas las unidades académicas del Centro, buscando que el único recurso existente pueda suplir las demandas de las diferentes instancias de manera equitativa.
- Durante el periodo la Oficina de Atención Estudiantil realizó las siguientes actividades:
 - Se han hecho talleres sobre motivación, liderazgo, habilidades blandas, debido proceso y prevención del suicidio.
 - Convivencia con un grupo de estudiantes del Liceo de Bahía Drake.
 - Trabajo en Liceo de San Pablo de León Cortés, San Marcos, Santa María de Dota y Copey.
 - Visita a grupo de la DER de Sarapiquí.

El CIDE cuenta con la Oficina de Atención estudiantil, la cual está coordinada por el Máster Cristian Montero Vásquez quien funge como Orientador y la Licenciada Mariana Murillo Montero en el puesto de Trabajo Social, a continuación, el informe de las actividades realizadas durante el periodo que comprende el informe.

La oficina brinda los siguientes servicios:

- Orientación vocacional-ocupacional.
- Orientación Individual.
- Seguimiento individual.
- Apoyo educativo –académico.
- Talleres y actividades.
- Información acerca de trámites y servicios universitarios.
- Trámites estudiantiles, tales como graduación, salidas laterales, préstamos de programas de cursos; entre otros.


Además, se apoya el trabajo de diferentes comisiones del CIDE y se coordina con otras instancias, distintas actividades que se ejecutan a nivel institucional.



La Biblioteca Especializada en Educación del CIDE (BEEC) dispone de información en materia de educación y forma parte del Sistema de Información Documental de la Universidad Nacional (SIDUNA), a continuación, se presentan datos sobre los servicios prestados durante el periodo correspondiente al 2022 y 2023:

- En relación con la cantidad de préstamos según materiales y dispositivos de préstamo, se puede observar que en el 2022 se realizó un total de 49 préstamos de computadoras, debido al retorno gradual fue muy poco el porcentaje de personas que vinieron presencialmente al CIDE en el I ciclo a hacer uso de las instalaciones y/o los equipos y dispositivos, lo cual varió ya que en el II Ciclo la afluencia de estudiantes y docentes fue mayor.
- En relación con los préstamos, es importante destacar que la cantidad de préstamos de este I ciclo 2023 es de 1957 préstamos, lo cual nos está ubicando en el segundo lugar de bibliotecas que más han prestado, la primera es la Biblioteca Joaquín García Monge con 5028 préstamos.
- Se impartió un total de 82 capacitaciones alcanzando a 1975 personas.
- Se recibieron capacitaciones sobre ciencia abierta, gestor bibliográfico REFWorks, Proquest Central, Academic Video Online, Ebook Central como método de enseñanza y aprendizaje en línea



A surreal landscape with a person holding an umbrella under a swirling, colorful sky. The scene is dominated by vibrant, swirling patterns of blue, cyan, and orange-red, suggesting a dreamlike or ethereal atmosphere. A large, dark tree stands on the left, and a person in a dark coat holds a red umbrella in the center. The ground is dark and textured, with some small plants. The overall mood is contemplative and artistic.

“Una sociedad no vive sin utopías, es decir, sin un sueño de dignidad, de respeto a la vida y de convivencia pacífica entre las personas y pueblos. Si no tenemos utopías nos empantanamos en los intereses individuales y grupales y perdemos el sentido del bien vivir en común”

— Leonardo Boff

¡Gracias!