

**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**Sede Regional Chorotega**  
**Campus Nicoya**  
**Proyecto FUNDER 0252-21**  
**INFORME FINAL DE LA PASANTÍA**

**I. Datos del Pasante:**

Nombre del pasante:	Antonio Rodríguez Fuentes
Número de Pasaporte:	AAJ20153
Correo electrónico:	arfuate@ugr.es
País de procedencia:	España
Institución de procedencia:	Aplicación y validación de la Escala de Reconocimiento de la Cultura Afroguanacasteca (ERCA)
Grado académico del pasante:	Doctor
Área de especialización del pasante:	Pedagogía
Cantidad de veces que ha visitado la Universidad Nacional como pasante:	Una vez
Fechas de la pasantía (verificar que coincidan con el plan de trabajo):	Del 17 al 29 de agosto

**II. ACTIVIDAD Y COBERTURA:**

<i>TIPO DE ACTIVIDAD</i>	<i>ÁMBITO DE COBERTURA</i>
<input type="checkbox"/> Seminario o taller	<input type="checkbox"/> Institucional
<input type="checkbox"/> Congreso	<input checked="" type="checkbox"/> Nacional
<input checked="" type="checkbox"/> Asesoría a PPA	<input type="checkbox"/> Centroamericano
<input type="checkbox"/> Curso Corto	<input type="checkbox"/> Continental
<input type="checkbox"/> Apoyo a innovación curricular	<input type="checkbox"/> Mundial
<input type="checkbox"/> Otro: Indicar	

**III. AYUDA ECONÓMICA Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO:**

**AYUDA ECONÓMICA**

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>MONTO</b>
Pago de pasaje internacional:	\$1145
Pago de hospedaje, alimentación y otros gastos menores:	\$1950
Pago del impuesto de ingreso al país:	\$00
Otros:	\$00
<b>TOTAL:</b>	<b>\$3095</b>

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

<b>FUENTE</b>	<b>Monto</b>
Fondo Fortalecimiento y Renovación Académica (FFRA):	
Aporte de Unidad Académica.:	
Aporte de la Facultad, Centro, Sede, Sección Regional u otra Unidad Académica:	\$3095
Aporte de la Rectoría Adjunta:	
Aporte de otra Institución:	
<b>TOTAL</b>	<b>\$3095</b>

#### IV. INFORMACIÓN GENERAL:

Descripción de la pasantía:	En el marco del proyecto FUNDER 0252-21, para la recuperación y reconocimiento del patrimonio cultural afrodescendiente que poseen los cantones de Nicoya y Santa Cruz como medio para la promoción educativa de la convivencia intercultural se realizó la pasantía que consistió en la visita del Dr. Antonio Rodríguez Fuentes como parte del trabajo conjunto entre el proyecto y la Universidad de Granada con el fin de dar contenido el objetivo específico tres del proyecto que consiste en proponer conceptos y estrategias para el diseño de una pedagogía de la memoria. La visita consistió en validar la Escala de Reconocimiento de la Cultura Afroguanacasteca (ERCA) con distintas muestras poblacionales.
Unidades académicas involucradas:	Sede Regional Chorotega Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE)
Área del conocimiento en que se efectuó la pasantía:	Pedagogía
Cantidad de beneficiarios: Estudiantes, Académicos, Administrativos u otros:	60 estudiantes de la carrera de pedagogía 120 docentes, asesores, funcionarios de la Dirección Regional del MEP-Nicoya
Nombre del académico (a) de la institución que guía y orienta al pasante:	Daniel Matul Romero
Síntesis de logros:	Se logró validar la ERCA con una alta participación de las muestras de población seleccionadas. Se contribuyó a la difusión del Congreso Regional de Educación a través de una amplia convocatoria que tuvo más de 120 personas asistentes a la charla del Dr. Rodríguez. Se logró una buena transferencia de conocimientos sobre las metodologías empleadas para la construcción de instrumentos similares. La vicerrectoría de extensión tuvo la oportunidad de escuchar directamente del Dr. Rodríguez el aporte que desde la Universidad de Granada están realizando a la construcción del objetivo pedagógico del proyecto.
Objetivos logrados de acuerdo con el Plan de Trabajo aprobado:	Se aplicaron los instrumentos desarrollados de previo a la visita. La transferencia del conocimiento se logró de manera adecuada de manera que es posible desarrollar capacidades instaladas en la sede para realizar ejercicios similares. La conferencia fue un éxito no solo en la asistencia, sino en los alcances que tuvo en la población. Varios grupos de estudiantes de la carrera de pedagogía asistieron a la charla que se realizó.
Beneficios obtenidos para la Universidad Nacional:	La SRCH-Campus Nicoya está generando una herramienta única en materia de identidad afroguanacasteca. Es un instrumento único. La alianza con la Dirección Regional del MEP-Nicoya se fortaleció con el fin de lograr una agenda mayor de trabajo conjunto.
Balance y expectativas:	Creo que el trabajo que resultará de esta visita (cuyo primer avance se adjunta) es muy importante para el desarrollo de una temática que posee poquísimas líneas de investigación en el país. La generación de métricas de la identidad es una tarea muy especializada y la SRCH se está colocando a la vanguardia de los estudios de este tipo. La alianza con la Universidad de Granada es vital porque nos permite mantener un sólido intercambio de conocimientos para la construcción de herramientas similares y, además, que facilita la consolidación de una agenda de trabajo con el MEP que es vital para la carrera de pedagogía. La visita cumplió varios objetivos previstos y no previstos que dieron mucha más relevancia a las actividades.

## V. DOCUMENTOS ANEXOS:

1.	Documentos que respaldan la actividad programada con el pasante (Plan de trabajo, lista de participantes, minutas, agendas, etc.).
2.	Acuerdo o Resolución de la <b>aprobación</b> de la pasantía del: Consejo Académico de la Unidad, Sección Regional, Programa de posgrado o Vicerrectoría.
3.	Acuerdo o Resolución del <b>aval</b> de la pasantía del: Consejo de Facultad, Centro, Sede, Sección Regional o Rectoría Adjunta cuando corresponda.

NOTA: por favor no incluir copia del material del curso que imparte el pasante.

Daniel Matul  
Coordinador de Proyecto  
FUNDER 0252-21  
Sede Regional Chorotega  
Campus Nicoya  
UNA