



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA MUJER

INFORME DE FIN DE GESTIÓN

20 JUNIO 2013 AL 19 DE JUNIO DE 2018

Presentado por:

*Dra. Ma. Luisa Preinfalk Fernández,
Directora*

TABLA DE CONTENIDOS

Presentación	3
Resumen Ejecutivo	6
1. Acciones realizadas	12
2. Principales avances y logros	20
3. Correspondencia atendida	36
4. Formularios integrados	45

PRESENTACIÓN

El Informe de Fin de Gestión del Instituto de Estudios de la Mujer, IEM, del quinquenio comprendido entre el 20 de junio de 2013 y el 19 de junio de 2018, se presenta en cumplimiento con las disposiciones establecidas en el Reglamento para la Rendición de Cuentas y los Informes de Fin de Gestión de la Universidad Nacional, aprobado según acuerdo UNA-SCU-ACUE-2118-2016 del 21 de noviembre y publicado en La Gaceta Ordinaria N° 21-2016, al 5 de diciembre de 2016.

El accionar de la Unidad Académica durante este periodo se enmarcó en los siguientes instrumentos de planificación y lineamientos orientadores:

- a. Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras 2013 – 2021.
- b. Planeamiento Estratégico del IEM 2016 – 2017.
- c. Misión, visión y áreas estratégicas del IEM, aprobadas por la Asamblea de Unidad Académica del IEM, en la Sesión Ordinaria 05-2016 del 17 de febrero de 2016.
- d. Plan de Mediano Plazo Institucional de la Universidad Nacional (PMPI) 2017 – 2021.
- e. Plan de Trabajo del IEM 2017 – 2021, que se vincula con el Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras para el mismo periodo y con el PMPI 2017 – 2021.
- f. Planes Operativos Anuales del IEM de los años 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018.

El informe se inicia con un detalle de los objetivos operativos y metas estratégicas programadas durante el quinquenio y su nivel de cumplimiento, que se consignaron en los respectivos Planes Operativos Anuales y que aportaron al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales. Se realiza una valoración de los principales avances y logros alcanzados y las contribuciones que desde la Unidad Académica se han dado en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

Posteriormente se incluyen los formularios integrados referidos al estado de los programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) ejecutados o en curso, las gestiones relevantes que quedan pendientes y afectan el quehacer de la Unidad Académica, el estado de las cuentas relacionadas con PPAA, convenios y otras actividades; el traspaso de activos; el estado de cuentas de fondos fijos o cajas chicas; las actividades no planificadas que se ejecutaron; y las acciones de mejoramiento del sistema de control interno.

Este Informe de Fin de Gestión se somete ante la Asamblea de Unidad Académica, expresando un especial agradecimiento al personal académico y administrativo del Instituto de Estudios de la Mujer, así como al estudiantado, quienes durante estos 5 años mostraron un alto nivel de compromiso con el quehacer de la Unidad Académica, lo que hizo posible el cumplimiento de los objetivos propuestos.

PERSONAL GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Directora de Unidad Académica: Dra. María Luisa Preinfalk Fernández

Coordinadora Carreras de Grado: M.Sc. Paula Sequeira Rovira

Coordinadora Carreras de Posgrado a.i.: M.Sc. Marcela Jager Contreras

Licda. Melissa Arguedas Zumbado, Técnico Asistencial en Servicios Secretariales

Bach. Lucía Lobo Chacón, Profesional Auxiliar en Servicios Secretariales

Lic. José Rafael Gómez Leitón, Profesional Ejecutivo en Servicios Administrativos

PERSONAL ACADÉMICO DE PLANTA

Máster Alejandra Bonilla Leiva

M.Sc. Zaira Carvajal Orlich

Máster Patricia Delvó Gutiérrez

M.Sc. Doris Fernández Carvajal

M.Sc. Ericka García Zamora

M.Sc. Fannella Giusti Minotre

M.Sc. Silvia Jiménez Mata

M.Sc. Sileny Mena Gómez

M.Sc. Paula Sequeira Rovira

M.Sc. Carmen Ulate Rodríguez

RESUMEN EJECUTIVO

- Durante el quinquenio 2013 – 2018 se desarrollaron una serie de acciones orientadas a la consolidación del quehacer del IEM, sustentadas en un ejercicio de planeamiento estratégico que permitió remozar la misión, visión y áreas estratégicas de la Unidad Académica y programar las líneas de trabajo para un período de 5 años.
- El presupuesto operativo para el año 2018 fue de €27.476.525,00, asignándose además de los recursos corrientes, fondos para el impulso de dos políticas institucionales, la PIEG-UNA y la Política contra el Hostigamiento Sexual y destinándose un monto para la prevención de la violencia intrafamiliar.
- El presupuesto laboral de la Unidad Académica se fortaleció durante el período, pasando de una asignación directa de 11,75 jornadas en el 2013 a 13,50 en el 2018. Las jornadas académicas alcanzaron 10,50 tiempos (5,50 jornadas académicas a plazo fijo y 5,00 jornadas académicas en propiedad) y las administrativas 3,00 tiempos completos (uno en propiedad y dos a plazo fijo).
- El nivel general de cumplimiento de objetivos estratégicos y metas del 2013 al I ciclo 2018 fue de un 96%, para un total de 86 metas. El nivel de cumplimiento al I ciclo de 2018 fue de un 98%, con un total de 22 metas programadas.
- Uno de los objetivos del Instituto a lo largo de los 5 años fue coadyuvar en la construcción de sociedades justas e inclusivas, mediante la ejecución de programas, proyectos y actividades académicas. Durante el quinquenio se desarrollaron 3 programas integrados y 23 proyectos (8 de extensión, 8 de investigación, 6 de gestión académica y 1 de vinculación externa), de los cuales 10 se encuentran vigentes. Además, se participó en la implementación de 3 iniciativas interunidades.

- En el campo de la extensión se impulsaron proyectos dirigidos a fortalecer la organización y los derechos de las mujeres indígenas y campesinas, su soberanía alimentaria y nutrición, así como a contribuir con el desarrollo integral de las comunidades rurales costeras del Golfo de Nicoya. Algunos de estos PPAA se ejecutaron de manera conjunta con otras universidades estatales (con financiamiento de CONARE) o bien con otras unidades académicas de la UNA. También se organizaron diversos espacios académicos nacionales e internacionales, de reflexión, diálogo e intercambio de conocimientos y experiencias, sobre temáticas de géneros, feminismos, diversidades y Derechos Humanos, que permitieron la generación de conocimientos, la producción de materiales y potenciaron el quehacer del IEM con el establecimiento de alianzas con otras instituciones de educación superior para el desarrollo de iniciativas conjuntas.
- La labor investigativa abarcó tanto problemáticas que se viven al interno de la comunidad universitaria, como otras que afectan a poblaciones históricamente discriminadas. En el campus universitario se estudiaron o estudian las manifestaciones y prevalencia del hostigamiento sexual; las condiciones que limitan el ascenso en Carrera Académica del personal; las inequidades de género presentes en la estructura universitaria; las posibles formas de discriminación que podría estar sufriendo el estudiantado por marcadores de diferencia como la condición de discapacidad, la orientación sexual, la etnia-raza y el sexo. A nivel nacional se analizaron, desde la perspectiva de género, las estrategias de sobrevivencia de hogares pobres, aportando nuevos elementos sobre los mecanismos que se ponen en práctica en estos hogares para garantizar su sobrevivencia y que constituyen insumos para el diseño de acciones de atención hacia estas poblaciones. Los resultados de estas investigaciones fueron presentados a la comunidad universitaria y nacional y se socializaron por medio de publicaciones impresas y digitales.

- Se participó en 3 proyectos de investigación de carácter internacional ejecutados conjuntamente con instituciones de educación superior de América Latina y Europa. Uno de ellos, denominado Medidas para la inclusión social y equidad en las Instituciones de Educación Superior en América Latina, MISEAL, contó con financiamiento de la Unión Europea y participaron 14 universidades de América Latina y 2 de Europa, realizándose estudios comparativos, construcción de indicadores, elaboración de guías, propuestas de acción y otras acciones, que permiten avanzar en este campo. El segundo proyecto, impulsado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), plantea la construcción de una red interdisciplinaria y multinacional de reflexión colectiva para la producción de conocimientos desde una perspectiva de Economía Feminista Crítica, reuniendo a un grupo de cerca de 25 mujeres investigadoras de la región. El tercer proyecto constituye una iniciativa gestada y coordinada por el IEM y reúne a 6 universidades de América Latina y Europa en torno a la problemática del hostigamiento sexual en el ámbito universitario.
- Los proyectos de gestión académica implementados contribuyeron a fortalecer la oferta académica del IEM, a promover aprendizajes con sensibilidad de género y a avanzar en el diseño curricular de programas de curso y planes de estudio con el enfoque de género como eje transversal. También se continuó con la publicación de la Revista Feminista Casa de la Mujer, proyecto que se encuentra suspendido desde inicios del 2016.
- Parte importante de las acciones ejecutadas por la Unidad Académica contribuyen con construcción de una universidad igualitaria y libre de violencia; desde el IEM se coordina la ejecución del proyecto de implementación de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual y se participa en la ejecución del Plan de Acción de la Política para la Igualdad y Equidad de Género en la UNA (PIEG-UNA). Además, en coordinación con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se diseñó una propuesta de

Política para la prevención y atención de la violencia intrafamiliar y violencia de género en la UNA, que fue presentada ante el Consejo Universitario y está por valorarse. Aunado a lo anterior, durante el año 2015 se ejecutó la actividad académica Acciones de prevención de la violencia intrafamiliar desde el enfoque de género en la UNA y se vienen impulsando acciones sistemáticas para la prevención de la violencia intrafamiliar. En el campo de la investigación se desarrolla un estudio para conocer las percepciones del estudiantado acerca de posibles formas de discriminación que puedan estar sufriendo en el ámbito universitario y el Segundo Diagnóstico Institucional: Relaciones de Equidad entre Mujeres y Hombres en la UNA.

- El 12 de setiembre de 2016, la UNA y el Tribunal Supremo de Elecciones suscribieron una Carta de Entendimiento para ejecutar, por medio del IEM, el proyecto Formación en Igualdad de Género y Derechos Humanos, cuya finalidad es formar a un grupo de personas funcionarias del TSE en Género, Igualdad y Derechos Humanos, de manera que se conviertan en referentes en dichas temáticas a lo interno de la institución. A la fecha se han impartido dos módulos, con un total de 75 personas capacitadas.
- El personal académico del IEM ha crecido profesionalmente a través de estos años, tanto en su formación académica, como en sus experiencias de trabajo en temáticas particulares, derivando en una mayor especialización y posicionamiento del Instituto a nivel nacional e internacional. Acciones como la participación en proyectos de investigación con universidades de América Latina y Europa; la formulación de una investigación de carácter internacional, liderada por académicas del IEM; la selección de una académica del IEM para participar en un grupo de investigación a nivel de América Latina; la realización de pasantías internacionales; las invitaciones recibidas para impartir conferencias en otras universidades nacionales y extranjeras; el financiamiento a nivel nacional de proyectos

interuniversitarios coordinados desde el IEM; entre otras, reflejan el nivel de especialización alcanzado. Lo anterior, aunado a una mayor formación académica. En el período una académica culminó estudios doctorales y otra estudios de maestría; una inició estudios doctorales en diciembre de 2017 y otra está pronta a iniciarlos, ambas en el marco del Plan de Fortalecimiento y Renovación del Sector Académico; 3 académicas ascendieron a Catedráticas.

- Se fortaleció y amplió la oferta académica a nivel de grado. En el Bachillerato en Género y Desarrollo se abrieron 4 promociones con un total de 115 estudiantes y se graduaron 49 estudiantes. Se abrió la carrera de Licenciatura en Género y Desarrollo en el II ciclo de 2015, ofertándose 4 promociones; 30 estudiantes se han empadronado y 12 completaron este plan de estudios. Con esta acción la Unidad Académica ha contribuido en la formación de agentes de cambio social en materia de equidad e igualdad de género.
- Se creó el nuevo programa de posgrado Maestría en Perspectiva de Género en los Derechos Humanos, que busca formar personas críticas y propositivas, capaces de integrar estas perspectivas en sus prácticas profesionales, de manera que aporten en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva. Concluyeron el plan de estudios, en una primera promoción, 11 estudiantes, quienes se encuentran elaborando su Trabajo Final de Graduación.

- En materia presupuestaria se registran los siguientes saldos al 30 de mayo de 2018:

Cuenta, proyecto o actividad	Saldo
Proyecto Mujeres del Campo: Derechos, cuerpo-territorio	¢6.270.350,10
Actualización profesional en géneros, derechos humanos y diversidades	¢1.353.829,08
Formación en igualdad de género	¢2.393.446,04
Maestría en Estudios de la Mujer UNA/UCR	¢171.682,36
Proyecto de gestión académica MAEM-MAVIGE	¢536.760,59
Maestría Perspectiva de Género	¢13.631.007,04
Presupuesto 2018 -Unidades académicas-	¢7.670.019,62
Presupuesto Política contra el Hostigamiento Sexual	¢4.500.525,00
Presupuesto PIEG-UNA	¢5.750.000,00

1. ACCIONES REALIZADAS

Durante el año 2015 se abrieron al interior del IEM espacios de reflexión de manera sistemática, en torno a su quehacer, que culminaron con el desarrollo de un proceso de planeamiento estratégico en el que se revisaron las líneas orientadoras y se programaron las acciones estratégicas de trabajo para los siguientes 5 años.

El ejercicio de planeamiento estratégico, efectuado entre el 3 de febrero y el 1 de abril 2016, a cargo la M.Sc. Marcela Jager Contreras, se realizó en el marco de la Asamblea de Unidad Académica ampliada, con participación del personal académico y administrativo, así como integrantes de la Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes del IEM (las últimas 3 sesiones se ampliaron a todo el estudiantado de las carreras de grado). Se realizaron en total ocho sesiones de trabajo, en las cuales se abordaron los siguientes puntos:

- Revisión y redefinición de la misión y visión del IEM.
- Revisión y redefinición de áreas estratégicas del IEM.
- Elaboración de mapas de estrategias.
- Análisis FODA de las carreras de grado del IEM.

Este esfuerzo culminó en un replanteamiento de la Visión, Misión y Áreas Estratégicas, que fueron aprobadas por la Asamblea de Unidad Académica en Sesión Ordinaria 05-2016 del 17 de febrero de 2016 y que marcaron el norte de las acciones a partir de la fecha indicada (Tabla 1).

Las Áreas Estratégicas del IEM que estuvieron vigentes hasta el 16 de febrero de 2016 y que se vincularon, en su momento, con el Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras 2013 – 2017, se detallan en la Tabla 2.

Tabla 1. IEM. Lineamientos orientadores del quehacer de la Unidad Académica.

Visión	Misión	Áreas Estratégicas
Ser un referente que aporte al campo de los estudios de género, desde un enfoque interseccional, humanista e interdisciplinario, a nivel institucional, nacional e internacional, mediante el pensamiento crítico y el impulso de acciones intencionadas a favor de sociedades igualitarias y justas.	Contribuir en las transformaciones ideológicas - culturales mediante procesos de investigación, extensión, docencia y producción, desde los enfoques de género e interseccionalidad, para el desarrollo pleno de las personas en sus diversidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Violencias contra las mujeres por razones de género • Violencia contra poblaciones discriminadas • Género, tecnologías y sociedad • Cultura, cuerpos e identidades • Sexualidades diversas • Desarrollo humano, igualdad y equidad • Género, educación y cambio social • Transversalidad de género en las instituciones

Tabla 2. IEM. Áreas estratégicas del Instituto de Estudios de la Mujer vigentes hasta el 16/02/2016 y su vinculación con las Áreas Estratégicas de la Facultad de Filosofía y Letras.

Áreas Estratégicas Facultad de Filosofía y Letras	Educación para la promoción humana y el desarrollo social	Culturas e identidades	Desarrollo y tendencias en las sociedades contemporáneas
Áreas Estratégicas Instituto de Estudios de la Mujer	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de la mujer y género • Derechos humanos de las mujeres • Igualdad y equidad de género • Género y comunicación • Género educación e inclusión social 	<ul style="list-style-type: none"> • Género y diversidades • Violencia contra las mujeres y violencia de género 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de las mujeres • Género, desarrollo y nuevas perspectivas

Fuente: Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras 2013 – 2021

1.1. Cumplimiento de objetivos, metas e indicadores

Las acciones realizadas durante el quinquenio se vincularon con la ejecución del Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía y Letras 2013 – 2017, el Plan de Mediano Plazo de la Facultad de Filosofía y Letras 2017 – 2021 y el Plan de Trabajo del Instituto de Estudios de la Mujer 2017 – 2021.

El IEM registra un alto nivel de cumplimiento de las metas operativas propuestas durante el período, con el consecuente aporte al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Facultad de Filosofía y Letras y de la UNA. Los niveles de cumplimiento varían entre un 93% y el cumplimiento pleno de lo programado, registrándose un nivel de cumplimiento promedio del 96% para un total de 86 metas propuestas (Tabla 3).¹

Tabla 3. IEM. Porcentaje anual de cumplimiento de las metas operativas, 2013 – 2018.

Año	Cantidad de metas propuestas	Porcentaje general de cumplimiento
POA 2013	13	100%
POA 2014	11	96%
POA 2015	12	96%
POA 2016	12	93%
POA 2017	16	93%
POA 2018 (I ciclo)	22	98%
Total	86	96%

Fuente: Informe de evaluación Planes Operativos Anuales 2013 al I ciclo 2018.

¹ El porcentaje general de cumplimiento de las metas se estimó sumando los porcentajes de cumplimiento de cada meta por año y dividiéndolo entre la cantidad de metas del año correspondiente. En el caso del 2018 el cálculo se efectuó con el nivel de avance al I ciclo. El nivel de cumplimiento para el periodo se estimó sumando los porcentajes anuales de cumplimiento y dividiéndolos entre el número de períodos.

En la Tabla 4 se detallan los Objetivos Operativos que guiaron el quehacer y las metas alcanzadas del 2013 a 2017. La evaluación del Plan Operativo Anual 2018, correspondiente al ciclo de 2018, se incluye en el apartado Formularios Integrados.

Tabla 4. IEM. Cumplimiento de Objetivos Operativos y Metas Operativas, 2013 al 2017.

Objetivo Operativo del IEM	Metas Operativas alcanzadas y Grado de Cumplimiento
<p>1. Ampliar los lazos con instituciones de educación superior y otras instancias colaboradoras de la sociedad civil con el fin de intercambiar experiencia y aprovechar procesos de sinergia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el 2013, 2014, 2015 se ejecutó el proyecto Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina, MISEAL (grado de cumplimiento: 100% cada año). • En el 2016 se coordinó con 19 instituciones, entre ellas MEP, PLANOVI, UTN, Red de Mujeres Rurales, UCR, UNED, Flacso Uruguay, UNAM, CLACSO, Defensoría de los Habitantes, Asamblea Legislativa, CCSS, Municipalidad de Heredia, IICA, Florida Ice and Farm, universidades nacionales y extranjeras (100%).
<p>2. Consolidar un espacio editorial feminista de calidad para la difusión, el debate de ideas y la expresión artística de las mujeres académicas, artistas, estudiosas y ciudadanas, a favor de los derechos de las mujeres y la equidad de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el 2013 se editaron 7 productos académicos: a) Revista Feminista Casa de la Mujer No. 20 y 21, b) Libro Análisis Crítico de los Estudios de la Mujer en la UNA, c) Memoria I Congreso Internacional Universitario Géneros, Feminismos y Diversidades, d) Módulo para personas facilitadoras. Transversalizando el enfoque de género en la docencia universitaria, e) Unidad Didáctica. Construyendo caminos sin violencia. Por ambientes de trabajo y estudios libres de hostigamiento sexual en la UNA, f) Inclusión social y equidad en instituciones de educación superior (100%).
<p>3. Ofrecer a la comunidad nacional e internacional un espacio académico de reflexión, diálogo, e intercambio de conocimientos y experiencias, sobre diferentes aspectos relacionados con las temáticas de géneros, feminismos y diversidades, con el fin de contribuir a la generación de propuestas orientadas a la transformación social en América Latina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se organizaron los siguientes Congresos: <ul style="list-style-type: none"> a) II Congreso Internacional Universitario Géneros, Feminismos y Diversidades, en el 2013 y 2014 (100% cada año). b) II Congreso Internacional MISEAL: Programas de posgrado en las instituciones de Educación Superior de América Latina, de setiembre a noviembre 2013 (100%).
<p>4. Desarrollar 2 actividades académicas y 1 proyecto sobre: diseño y gestión curricular, prevención del hostigamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ejecutaron las siguientes actividades académicas: <ul style="list-style-type: none"> a) Diseño y Gestión Curricular con Enfoque de Género en la Universidad Nacional, en el 2013 (100%), 2014 (75%), 2015 (100%), 2016 (100%).

<p>sexual y abordaje de la violencia intrafamiliar y co-participar en un proyecto interinidades e interfacultades.</p>	<p>b) Implementación y ejecución de la política institucional contra el hostigamiento sexual en la UNA, en el 2013, 2014, 2015, 2016 (100% cada año).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ejecutó el proyecto UNA vida sin violencia intrafamiliar contra las mujeres, finalizó en junio 2013 (100%). • Se co-participó en los años 2013 y 2014 en el proyecto "Innovaciones Metodológicas Participativas del Modelo de Acompañamiento Social Participativo con Perspectiva de Género Aplicables a Comunidades Rurales y Costeras, en el 2013 y 2014 (100% cada año).
<p>5. Formular, implementar y dar seguimiento al compromiso de mejoramiento del Bachillerato en Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género para el fortalecimiento del plan de estudios, su ejecución y promoción a nivel nacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ejecutó el proyecto Formulación, implementación y seguimiento del compromiso de mejoramiento del Bachillerato en Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género, en el 2014 (80%) y 2015 (100%).
<p>6. Fortalecer la oferta académica, a nivel de posgrado, del Instituto de Estudios de la Mujer, para contribuir en la formación de agentes de cambio social en materia de equidad e igualdad de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ejecutó el proyecto Fortalecimiento de la oferta académica de posgrado del IEM, en el 2013 (100%). • Se diseñó una propuesta del plan de estudios a nivel de posgrado, en el 2013 (100%). • Se gestionó la aprobación de un plan de estudios de posgrados, en el 2014 (100%).
<p>7. Determinar las condiciones que limitan el ascenso del personal académico propietario en el régimen de carrera académica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ejecutó el proyecto Condiciones que limitan el ascenso al régimen de Carrera Académica del personal académico propietario de la Universidad Nacional, en el 2013 (100%).
<p>8. Ofertar el plan de estudios denominado "Bachillerato en Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el 2013 se abrió 1 nueva promoción del Bachillerato y se ofertaron cursos de II y IV nivel (100%). • En el 2014 se abrió una nueva promoción del Bachillerato y se ofertaron cursos de II y III nivel (100%).
<p>9. Desarrollar programas integrados, actividades académicas y proyectos para coadyuvar en la construcción de sociedades justas e inclusivas, de acuerdo con la misión y visión del Instituto de Estudios de la Mujer y según sus áreas estratégicas de conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se desarrollaron 3 programas integrados: a) Transversalidad de género en la educación, en 2014 y 2015, (100% cada año), b) Violencia de género y políticas públicas, en 2014, 2015 y 2016 (100% cada año) y c) Diversidad e inclusión social, en 2014 y 2015 (100% cada año). • Se participó en el Programa Desarrollo integral de comunidades rurales costeras del Golfo de Nicoya, en el 2014 (100%). • En el 2015 se inició la ejecución del proyecto Revista Feminista Casa de la Mujer. Sin embargo, según acuerdo del Consejo de Unidad Académica del IEM, UNA-FFL-IEM-CA-

	<p>90-2015 del 24 de agosto de 2015, se suspendió a partir del 1 de enero de 2016, por las razones indicadas en el mismo (50%).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ejecutaron los siguientes PPAA: <ul style="list-style-type: none"> a) Estrategia de sobrevivencia de hogares pobres desde la perspectiva de género, en el 2014, 2015, 2016 (100% cada año) b) Fortalecimiento de la organización de las mujeres campesinas para la soberanía alimentaria y la nutrición en las zonas atlántica y pacífico sur, en el 2014 (100%) c) Segundo Diagnóstico Institucional: Relaciones de Equidad entre Mujeres y Hombres en la Universidad Nacional, en 2016 (100%) y 2017 (85%). Se presentó un retraso ya que se requirió realizar una revisión manual de los datos referidos a las revistas institucionales y de las bases de datos del personal universitario. d) Discusiones actuales sobre igualdad y equidad de género en Costa Rica en 2016 (100%), concluyó en el I ciclo 2017 (100%). e) Mujeres del campo: tierra, derechos y expresión, en el 2016 (100%) y 2017 (100%). f) Acciones de prevención de la violencia intrafamiliar desde el enfoque de género en la Universidad Nacional, en 2016 (100%). g) Percepciones y manifestaciones de discriminación. Un estudio en la comunidad estudiantil de la Universidad Nacional, en 2017 (70%). Se presentó un retraso ya que se logró concretar apoyo estadístico hasta el II ciclo, debiendo reprogramarse actividades. Se solicitó una prórroga hasta el 30/06/2018. h) Conocimientos y diálogos en materia de género, en 2017 (90%). No se logró efectuar un conversatorio para la presentación de trabajos del estudiantado de las carreras de grado, ya que no se tuvo la respuesta esperada. i) Implementación y Ejecución de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la UNA, II Fase, en 2017 (70%). Los teatro-foros que forman parte de la campaña contra el hostigamiento sexual debieron reprogramarse por la tormenta Nate. El diagnóstico sobre percepciones del hostigamiento sexual por parte de las autoridades universitarias se extendió al I ciclo 2018 al no lograrse concretar todas las audiencias en los órganos colegiados. El módulo para trabajar hostigamiento sexual se está concluyendo. Por diversos motivos se debió replantear la Campaña Cero Hostigamiento Sexual.
--	---

	<p>j) Economía Feminista como propuesta emancipatoria, en el 2017 (90%). La académica responsable del proyecto estuvo incapacitada por 4 meses.</p>
<p>10. Coordinar con diversas instancias institucionales y nacionales la organización y ejecución de actividades formativas sobre temas de interés de la Unidad Académica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el 2014 se ejecutaron 7 actividades (100%). • En el 2015 se ejecutaron 11 actividades (100%). • En el 2016 se ejecutaron 9 actividades (100%).
<p>11. Gestionar el Plan de Fortalecimiento y Renovación Académica del IEM-UNA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el 2014 se recomendó al menos 2.5 T.C. en propiedad (100%). • En el 2015 se solicitó la conversión de una plaza académica liberada por jubilación en vacante a las autoridades universitarias y se realizó el concurso por oposición, siendo asignada en propiedad a la Máster Paula Sequeira Rovira.
<p>12. Promover entre el personal académico y administrativo la participación en eventos de formación y capacitación en área del conocimiento de interés institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el 2014 participaron 13 funcionarias (100%). • En el 2015 participaron 11 funcionarias (100%).
<p>13. Ejecutar planes de estudio a nivel de grado y posgrados en las temáticas de Género, Desarrollo y Derechos Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el 2015 se ofertó la I promoción de la Maestría Perspectiva de Género en los Derechos Humanos, que concluyó en el 2017 (100%). • En el 2015, 2016, 2017 se ofertó el plan de estudios de Bachillerato en Género y Desarrollo y el de Licenciatura en Género y Desarrollo (100% cada año). • Una meta planteada para el 2016 era "Ejecutar el plan terminal del plan de estudios denominado Maestría en Estudios de la Mujer y Maestría en Violencia Intrafamiliar y de Género". Esta meta no se pudo cumplir porque el convenio de finiquito lo tenía en ese momento a cargo la Oficina de Cooperación Técnica Internacional para consignar las firmas correspondientes (0%). • En 2017 se diseñaron 3 cursos optativos a nivel de grado y posgrado en 2017 (100%).
<p>14. Implementar acciones para fortalecer la formación integral del estudiantado y la internacionalización del personal académico y administrativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En 2017 se incorporaron 11 estudiantes asistentes en PPAA de la Unidad Académica y se otorgó un reconocimiento anual por su participación (100%). • Se firmó una Carta de Entendimiento con el Tribunal Supremo de Elecciones para el desarrollo de un Programa de formación en Igualdad, Equidad y Derechos Humanos. El programa inició en 2016 y se consignó como meta en el 2017 (100%). • Se incorporaron 4 estudiantes de horas colaboración en la Unidad Académica en 2017 (80%). No fue posible continuar

	<p>con el cumplimiento de esta meta por la eliminación de esta figura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En 2016 personal administrativo (3 personas) participó en 12 eventos de formación y personal académico (10 personas) en 4 eventos. • En 2017 participaron en eventos nacionales e internacionales 13 personas: 3 del sector administrativo y 10 del sector académico (100%).
15. Realizar acciones para fortalecer el quehacer sustantivo de la Unidad Académica	<ul style="list-style-type: none"> • Se efectuaron 3 sesiones de seguimiento a los PPAA (100%). • Se gestionó la visita de 6 profesoras pasantes (100%). • Se gestionó el inicio de estudios doctorales por parte de la académica Fannella Giusti Minotre (100%).

Fuente: Informes de evaluación de Planes Operativos Anuales, 2013 al 2017.

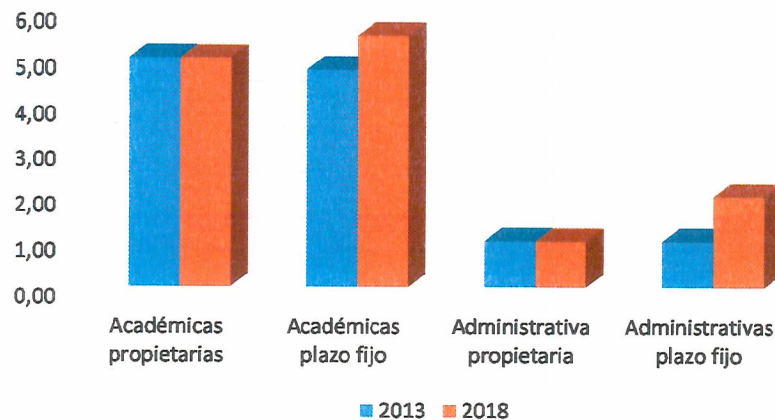
2. PRINCIPALES AVANCES Y LOGROS

2.1. Fortalecimiento del presupuesto laboral del IEM

En el año 2013 el IEM contaba con un total de 11,75 tiempos para realizar su quehacer, de los cuales 5,00 correspondían a académicas propietarias, 4,75 a plazos fijos académicos y 2,00 plazas administrativas (1 en propiedad y 1 plazo fijo).²

Para el año 2018 la asignación total de jornadas laborales ascendió a 13,50 tiempos, incrementándose en 1,75 jornada con respecto al 2013. Las jornadas académicas alcanzaron 10,50 tiempos, que se componen de 5,50 jornadas académicas a plazo fijo y 5,00 jornadas académicas en propiedad. Las jornadas administrativas fueron 3,00 tiempos completos, de los cuales dos están asignados en propiedad (uno de ellos a partir del 23 de julio de 2018) y uno está en la condición de plazo fijo. En el Gráfico 1 se muestra una comparación de las jornadas asignadas en los años indicados y en el Cuadro 1 se presenta un detalle del presupuesto laboral del 2018.

Gráfico 1. IEM. Presupuesto laboral 2013 y 2018.



² Además se asignó 1 jornada de tiempo completo por Presupuesto Específico para cubrir una plaza de Técnico Asistencial en Servicios Secretariales.

Cuadro 1. IEM. Detalle de las jornadas asignadas para el año 2018.

Categoría	Horas	Tiempos
JORNADAS ACADÉMICAS		
Horas a plazo fijo:		
Directora Unidad Académica	2.880	1,00
Categoría 88	2.880	1,00
Categoría 89	2.160	0,75
Categoría 90	5.760	2,00
Jornada trasladada por el Decanato de la FFL	2.160	0,75
Total a plazo fijo	15.840	5,50
Horas 5 académicas propietarias	14.400	5,00
TOTAL JORNADAS ACADÉMICAS	30.240	10,50
JORNADAS ADMINISTRATIVAS		
Técnico Asistencial en Servicios Secretariales	2.880	1,00
Profesional Auxiliar en Servicios Secretariales	2.880	1,00
Profesional Ejecutivo en Servicios Administrativos	2.880	1,00
Total Jornadas Administrativas	8.640	3,00
TOTAL GENERAL	38.880	13,50

Fuente: Elaboración propia con base en información del SIGESA y POA 2018.

Plazas académicas.

En el quinquenio la Unidad Académica mantuvo la misma cantidad de jornadas académicas en propiedad -5,00 en total- e incrementó sus jornadas académicas a plazo fijo de 4,75 a 5,50 tiempos.

Con respecto a las plazas académicas en propiedad, en el año 2014 se liberó una plaza por jubilación de la académica María del Carmen Brenes, solicitándose su conversión a vacante. En el 2015 se realizó el concurso por oposición respectivo y se asignó la plaza en propiedad a la Máster Paula Sequeira Rovira, quien estaba nombrada a plazo fijo, dándose cumplimiento al objetivo operativo referido a Ejecutar el Plan de Fortalecimiento y

Renovación Académica del IEM-UNA y la meta asociada relacionada con la asignación de una plaza en propiedad.

Las plazas académicas a plazo fijo pasaron de 4,75 en el 2013 a 5,50 en el 2018. El incremento de 0,75 jornada se concretó a inicios del 2018 con el traslado permanente por parte del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras. Esta jornada corresponde a 20 horas para la coordinación de los posgrados, que se venían trasladando anualmente al IEM con este fin y 10 horas para fortalecer la docencia o los PPAA.

Reposición de plazas administrativas.

A inicios del 2013 el IEM disponía de 2 plazas administrativas en propiedad, una de Profesional Auxiliar en Servicios Secretariales (categoría 31) y otra de Profesional Ejecutivo en Servicios Administrativos (categoría 34). El puesto de Técnico Asistencial en Servicios Secretariales (categoría 22) se venía cubriendo con horas por Servicios Específicos.

A partir de enero de 2017 la Vicerrectoría de Administración asignó al IEM –según oficio UNA-VADM-OFIC-1454-20161- una plaza de tiempo completo para cubrir el puesto Técnico Asistencial en Servicios Secretariales (categoría 22), jornada que se venía otorgando en los últimos años con horas por Servicios Específicos.

El 1 de julio de 2017 una funcionaria administrativa propietaria que ocupaba el puesto de Profesional Ejecutiva en Servicios Administrativos fue trasladada por motivos de salud; a partir de esta fecha se asignaron a la Unidad Académica horas por Servicios Específicos para cubrir sus funciones. Las gestiones realizadas se concretaron en la reposición de dicha plaza por parte de la Vicerrectoría de Administración, a partir de enero de 2018 (según oficio UNA-VADM-OFIC-1819-2017). La reposición de las plazas antes indicadas brinda mayor estabilidad a la Unidad Académica.

2.2. Especialización del personal académico

El personal académico del Instituto de Estudios de la Mujer ha ido creciendo profesionalmente a través de estos años, tanto en su formación académica, como en sus experiencias de trabajo en temáticas particulares, derivando en una mayor especialización y posicionamiento a nivel nacional e internacional.

Acciones como la participación en proyectos de investigación con universidades de América Latina y Europa; la formulación de una investigación de carácter internacional, liderada por académicas del IEM; la selección de una académica para participar en un grupo de investigación a nivel de América Latina; invitaciones a realizar pasantías internacionales, a impartir conferencias en otras universidades nacionales y extranjeras; el financiamiento a nivel nacional de proyectos interuniversitarios coordinados desde el IEM; el establecimiento de una carta de entendimiento con el Tribunal Supremo de Elecciones para el desarrollo de un Programa de formación en temas de igualdad, equidad y Derechos Humanos; la firma de instrumentos de cooperación con instituciones de educación superior de otros países, reflejan el nivel de especialización alcanzado.

En el periodo analizado, una académica –incluida en el Plan de Becas 2007 – 2012- concluyó sus estudios doctorales; una académica considerada en el Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico 2013 - 2018, inició estudios a nivel doctorado y otra está pronta a iniciarlos, ambas en Áreas Estratégicas de Conocimiento del IEM; una académica concluyó su formación a nivel de maestría y 3 alcanzaron la categoría de Catedrática; lo cual repercute de manera positiva en el quehacer del Instituto.³

³ La académica María Luisa Preinfalk Fernández concluyó en el año 2014 el programa de Doctorado en Desigualdades e Intervención Social en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España. Mientras que la académica Fannella Giusti Minotri inició en el II ciclo 2017 estudios doctorales en el Área Estratégica Violencia contra la Mujer y Violencia de Género, en la Universidad Autónoma de Barcelona de España, y la académica Paula Sequeira Rovira está a la espera del visto bueno por parte de la Rectoría Adjunta para iniciar estudios doctorales en el II ciclo 2018, en el Área Estratégica Género y Sexualidades, en Newcastle University, Inglaterra. La académica Alejandra Bonilla Leiva concluyó sus estudios de Maestría en Desarrollo Rural en la

2.3. Fortalecimiento y ampliación de la oferta académica de grado

En la carrera de Bachillerato en Género y Desarrollo (anteriormente denominado Bachillerato en Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género) se abrieron 4 promociones en los años 2013, 2014, 2015 y 2018 y se mantuvo la oferta de cursos para los diferentes niveles durante todo el período. Cabe destacar que en la apertura de las últimas dos promociones un porcentaje mayoritario de estudiantes escogieron la carrera como primera opción, lo cual podría influir positivamente en su nivel de desempeño y permanencia (Cuadro 2).

Cuadro 2. IEM. Cantidad de estudiantes de primer ingreso en carrera de Bachillerato. Período 2013-2018.

Carrera	AÑO			
	2013	2014	2015	2018
Bachillerato en Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género	27	30	32	0
Bachillerato en Género y Desarrollo	0	0	0	26

Fuente: Departamento de Registro, Universidad Nacional.

Mediante esta oferta de formación el IEM ha graduado, del año 2009 a la fecha, un total 75 estudiantes, de las(los) cuales 49 recibieron su título en el periodo que comprende el presente informe (Cuadro 3), contribuyendo a la formación de agentes de cambio social en materia de equidad e igualdad de género, tal y como se lo propuso.

UNA. Las académicas M.Sc. Zaira Carvajal, M.Sc. Doris Fernández y Dra. María Luisa Preinfalk Fernández ascendieron a la categoría de Catedrática.

Cuadro 3. IEM. Cantidad de estudiantes graduadas(os) en la carrera de Bachillerato en Género y Desarrollo (antes Bachillerato en Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género). Período 2013 al I ciclo 2018.

Año de graduación	Estudiantes graduadas(os)
2013	9
2014	12
2015	6
2016	4
2017	10
I ciclo 2018	8
Total	49

Fuente: Registro Coordinación Carreras de Grado, IEM.

Para mantener y asegurar la calidad de la oferta académica de bachillerato, en los años 2014 y 2015 se ejecutó el proyecto Formulación, implementación y seguimiento del compromiso de mejoramiento del Bachillerato en Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género, que culminó con una serie de acciones para mejorar la carrera, como una actualización al plan de estudios, el cambio de nombre de la carrera a Bachillerato en Género y Desarrollo, entre otras.

En el II ciclo de 2015 se ofertó por primera vez la carrera de Licenciatura en Género y Desarrollo -como complemento del plan de estudio de bachillerato-, con el objetivo de brindar una opción al estudiantado de profundizar sus conocimientos y mejorar su nivel académico para insertarse en el mercado laboral. Para concretar la apertura de esta carrera, a partir del 2015 se tomaron diferentes medidas orientadas a reducir el faltante histórico de jornadas en docencia que se venía enfrentando en la Unidad Académica y así responder al compromiso adquirido frente a la Vicerrectoría de Docencia para dicha apertura.

Las medidas implementadas incluyeron reducir al mínimo la apertura de cursos optativos y priorizar la apertura de cursos por tutoría. Adicionalmente se tomó la decisión de no abrir nuevas promociones de la carrera de bachillerato en los años 2016 y 2017 y continuar abriendo promociones a partir del 2018 cada dos años. Aunado a esto, se contó con el aporte de 20 horas por parte del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras para la

contratación de docentes durante la primera promoción. Estas medidas se mantuvieron durante el período, lográndose cerrar el faltante de jornadas.

A la fecha se han abierto cuatro promociones de licenciatura⁴, para un total de 30 estudiantes empadronadas(os) y 12 que han concluido el plan de estudio.

En el II ciclo de 2017, desde la Actividad Académica “Acciones para el fortalecimiento de la oferta curricular de posgrados del Instituto de Estudios de la Mujer”, se realizaron acciones para promocionar la oferta académica del IEM entre posibles instituciones empleadoras, con el fin de facilitar la apertura de espacios laborales para la población estudiantil graduada a nivel de grado y posgrado. Para ello, con el apoyo de dos estudiantes del IEM, se visitaron diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales y se les brindó información sobre los planes de estudio y los perfiles de salida de las carreras. Como producto de este trabajo se elaboró una base de datos de instituciones con las personas de contacto y se han establecido vínculos para la realización de la práctica profesional supervisada y otras posibles coordinaciones.

Además de las acciones anteriores, la Unidad Académica se ha planteado como objetivo operativo durante todo el período “Implementar acciones para fortalecer la formación integral del estudiantado...”. Esto se ha logrado tanto a nivel del estudiantado de grado como posgrado, mediante su incorporación en PPAA que se ejecutan -en calidad de Estudiantes Asistentes y Estudiantes Asistentes Graduados- y con la apertura permanente de espacios extracurriculares organizados con profesorado pasante nacional e internacional.

⁴ La I promoción inició sus estudios en el II ciclo del 2015; la II promoción en el II ciclo del 2016; la III promoción en el I ciclo del 2017; la IV promoción en el I ciclo del 2018.

2.4. Creación de un nuevo programa de posgrado

La experiencia acumulada por el IEM durante más de 20 años en el desarrollo de carreras de posgrado, grado, cursos de formación y actualización, investigación y extensión, aunado a los vínculos que a través de esos años se han establecido a nivel nacional e internacional, sustentaron la creación, en el año 2015, de la carrera de Maestría en Perspectiva de Género en los Derechos Humanos. Con esta maestría se busca formar profesionales capaces de integrar la perspectiva de género y de Derechos Humanos en sus prácticas profesionales, de manera crítica y propositiva, para que aporten en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

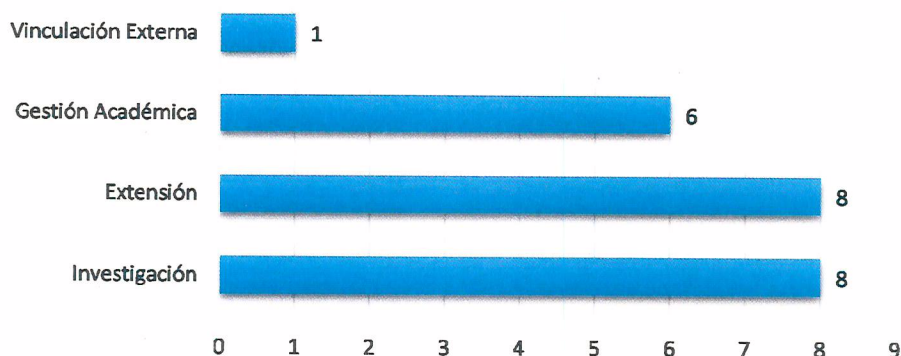
La primera promoción de este posgrado se inició en el tercer trimestre de 2015, con una matrícula de 21 estudiantes. A la fecha de este informe se tienen 11 estudiantes activas, de las cuales 9 concluyeron el plan de estudios y 2 lo tienen incompleto; 10 estudiantes se desvincularon del programa por diversos motivos.

En el 2017, finalizando la primera promoción de la Maestría, se inició un proceso de autoevaluación de la misma, con el objetivo de fortalecer el programa. Se presentó un documento de mejoras al plan de estudios ante la Vicerrectoría de Docencia (Acuerdo UNACGA-IEM-ACUE-EXTR-01-2018 del 08 de marzo del 2018) y se espera su aprobación con miras a la apertura de la segunda promoción, en el I trimestre de 2019.

2.5. Contribución a la construcción de sociedades justas e inclusivas mediante el desarrollo de PPAA

Uno de los objetivos del IEM a lo largo de los 5 años ha sido coadyuvar en la construcción de sociedades justas e inclusivas, mediante la ejecución de programas, proyectos y actividades académicas. Durante el quinquenio se desarrollaron 3 programas integrados y 23 proyectos, de los cuales 10 se encuentran vigentes (Gráfico 2 y Tabla 5).

Gráfico 2. IEM. Proyectos ejecutados por área académica. Junio 2013 - Junio 2018.



Fuente: Sistema de Información Académica.

Tabla 5. IEM. Programas, proyectos y actividades académicas ejecutadas desde la Unidad Académica. Junio 2013 a Junio 2018.

CÓDIGO	TIPO DE PPAA / TÍTULO	FECHA INICIO	FECHA FIN
	PROGRAMAS INTEGRADOS		
0004-10	Violencia de género y políticas públicas	01/01/2010	31/12/2016
0245-10	Transversalidad de género en la educación	01/01/2010	31/12/2016
0312-10	Diversidad e inclusión social desde la perspectiva de género	01/01/2010	31/12/2015
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		
0309-11	Condiciones que limitan ascenso al régimen de carrera académica del personal académico propietario de la Universidad Nacional	13/07/2012	13/12/2013
0334-13	Estrategias de sobrevivencia de hogares pobres desde la perspectiva de género. II Fase	01/01/2014	15/07/2016
0211-15	Segundo Diagnóstico Institucional: Relaciones de Equidad entre Mujeres y Hombres en la UNA	01/01/2016	31/12/2018
0578-16	Economía feminista como propuesta emancipatoria	23/01/2017	31/12/2019
0354-16	Percepciones y manifestaciones de discriminación: Un estudio en la comunidad estudiantil de la Universidad Nacional	01/01/2017	31/12/2018
0419-17	Prevalencia, manifestaciones y efectos del hostigamiento sexual en la población estudiantil de instituciones de educación superior de Europa y América Latina	15/10/2017	15/10/2020
	PROYECTO DE EXTENSIÓN		
0027-12	II Congreso Internacional Universitario Géneros, Feminismos y Diversidades, GEFEDI	01/01/2013	31/12/2014
0552-12	Fortalecimiento de la organización de las mujeres campesinas para la soberanía alimentaria y la nutrición en las zonas Atlántica y Pacífico Sur	01/01/2013	31/12/2014

0244-15	Discusiones actuales sobre igualdad y equidad de género en Costa Rica	01/01/2016	30/06/2017
0360-14	Mujeres del campo: tierra, derechos y expresión	01/01/2015	31/12/2016
0346-16	Conocimientos y diálogos en materia de género	01/07/2017	31/12/2018
0086-17	Actividad académica en seguimiento al proyecto "Mujeres del campo, tierra, derechos y expresión"		
0436-17	Mujeres del campo: derechos, cuerpo - territorio	01/01/2018	31/12/2019
	PROYECTO DE GESTIÓN ACADÉMICA		
0119-10	Diseño y gestión curricular con enfoque de género en la Universidad Nacional	01/01/2011	31/12/2015
0329-12	Formulación, implementación y seguimiento del compromiso de mejoramiento del Bachillerato en Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género	23/08/2012	31/12/2015
0331-10	Revista Feminista Casa de la Mujer	01/01/2011	31/12/2013
0374-15	Acciones de prevención de la violencia intrafamiliar desde el enfoque de género en la Universidad Nacional	01/01/2016	31/12/2016
0380-16	Implementación y ejecución de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la UNA, II fase	01/01/2017	31/12/2019
0414-17	Acciones para el fortalecimiento de la oferta curricular de posgrados del Instituto de Estudios de la Mujer	10/07/2017	10/12/2017
	PROYECTOS INTEGRADOS (Docencia e investigación)		
0108-10	Implementación y ejecución de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la UNA	01/01/2011	31/12/2016
0265-10	Medidas de inclusión social y equidad en instituciones de educación superior de América Latina (MISEAL)	01/01/2011	31/12/2015
	PROYECTO DE VINCULACIÓN EXTERNA		
0429-12	Proyecto Actualización profesional en géneros, derechos humanos y diversidades	01/06/2012	31/12/2021

Fuente: Sistema de Información Académica.

Además, se participó en la ejecución del Programa de Desarrollo Integral de Comunidades Rurales Costeras del Golfo de Nicoya, código SIA 0287-13 y en el proyecto Innovaciones metodológicas participativas del Modelo de Acompañamiento Social Participativo con Perspectiva de Género aplicables a comunidades rurales y costeras, código SIA 0182-12, durante los años 2013 y 2014, que se desarrollaron de manera conjunta entre varias unidades académicas de la UNA. También se participa en el proyecto Producción de materiales para docencia en pregrado, grado y posgrado en el área de los estudios socio-religiosos, código SIA 0124-16, de la Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión, desde enero del presente año.

Proyectos de Extensión

En el campo de la extensión se registran 8 proyectos propios desarrollados o en ejecución durante el periodo. Estas iniciativas se han dirigido a fortalecer la organización y los derechos de las mujeres indígenas y campesinas, así como a ofrecer a la comunidad nacional e internacional espacios académicos de reflexión, diálogo e intercambio de conocimientos y experiencias, sobre diferentes aspectos relacionados con las temáticas de géneros, feminismos, diversidades y Derechos Humanos.

Los proyectos dirigidos a las mujeres campesinas e indígenas se han ejecutado de manera conjunta con la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad de Costa Rica y han sido financiados por CONARE con recursos de Fondos del Sistema. En estas iniciativas participan la Red de Mujeres Rurales de Costa Rica, la Asociación Tinamaste y gran cantidad de personas colaboradoras. Las acciones realizadas han contribuido a fortalecer el reconocimiento y la defensa de los Derechos Humanos de las mujeres del campo, lo cual se espera redunde en una mejora de sus condiciones de vida en relación con la tierra, el espacio que habitan y la salud. Tal como se señala en el informe final de uno de estos proyectos: “Las mujeres participantes han avanzado hablando, escribiendo y pintando sobre sus derechos y sobre su entorno, además han iniciado acciones en busca de disminuir la vulnerabilidad, con documentos y presencia antes instituciones estatales. Durante la ejecución del proyecto desde las universidades públicas logramos un diálogo con las mujeres del campo, desde su realidad, para fortalecer la academia por medio de ponencias, discursos, audios, videos, pinturas y textos”.

Los espacios de reflexión se han organizado en alianza con instituciones estatales, organizaciones no gubernamentales y organismos internacionales y con la participación de conferencistas y ponentes nacionales e internacionales provenientes de Canadá, Estados Unidos, México, Centro América, Ecuador, Uruguay, Brasil, Chile, Argentina, Colombia, Perú, España, Alemania, Inglaterra y Costa Rica; las personas participantes han sido nacionales y provenientes de diversos países de América Latina. Algunos de los temas tratados fueron violencia de género y crimen organizado, sexualidades plurales, religiones

y democracia, género y desarrollo, feminismos descoloniales, tecnología y sociedad, igualdad y equidad de género. Estos espacios han derivado en la generación de conocimientos y en la producción de materiales acerca de las temáticas tratadas, y han potenciado el quehacer del IEM mediante el establecimiento de alianzas con otras instituciones de educación superior para el desarrollo de iniciativas conjuntas.

Proyectos de Investigación

Durante el periodo se desarrollaron 8 proyectos de investigación, dos de los cuales integran la investigación y la docencia. Una parte de los estudios efectuados han abordado problemáticas que se viven al interno de la comunidad universitaria, como son el hostigamiento sexual, la existencia de brechas de inequidad de género y algunas formas de discriminación que sufre el estudiantado, con el fin de contar con un mayor conocimiento, elaborar propuestas a las autoridades universitarias y brindar insumos para la toma de decisiones. Otros proyectos contribuyen con la implementación de dos políticas institucionales, la Política Institucional contra el hostigamiento Sexual en la UNA y la Política para la Igualdad y Equidad de Género en la UNA, e incluyen, además de la investigación, acciones de información, divulgación y capacitación.

Tres proyectos de investigación son de carácter internacional, ejecutados conjuntamente con instituciones de educación superior de América Latina y Europa. El primero de ellos se denominó Medidas para la inclusión social y equidad en las Instituciones de Educación Superior en América Latina, MISEAL, código SIA 0265-10, que inició el 01 de enero de 2011 y concluyó el 31 de diciembre de 2015. Esta iniciativa contó con financiamiento del Programa Alfa III, de la Unión Europa y participaron 14 universidades de América Latina y 2 de Europa; la UNA participó como institución socia, representada por el IEM. Como productos de este esfuerzo destacan: “a) un Informe estandarizado sobre inclusión social y equidad en las instituciones participantes y un sistema de indicadores interseccionales; b) recomendaciones para el desarrollo de políticas, normas y reglamentos institucionales, que permitan el acceso, la permanencia y la movilidad en las instituciones, a los grupos poco favorecidos o más vulnerables de la sociedad; c) un Observatorio de inclusión social y

equidad, como espacio transnacional de información, intercambio de experiencias y de debate sobre desigualdades y dificultades de acceso a la educación superior. d) Guías para el desarrollo y la implementación de talleres de sensibilización y capacitación del personal técnico y administrativo que esté relacionado con el acceso, la permanencia y movilidad en las instituciones y guías para implementar la transversalización de la inclusión social y la equidad en la enseñanza y la investigación”.

El segundo proyecto de carácter internacional es auspiciado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y consiste en el desarrollo de una investigación por parte de un Grupo de Trabajo compuesto por cerca de 25 mujeres investigadoras de América Latina, acerca de la temática Economía Feminista como propuesta emancipatoria, que “...plantea la construcción de una red interdisciplinaria y multinacional de reflexión colectiva para la producción de conocimientos desde una perspectiva de Economía Feminista Crítica y para ello propone una revisión crítica teórico-metodológica de la economía feminista y poner en diálogo los procesos de investigación y de resistencia que están llevando a cabo las integrantes del Grupo de Trabajo...”.

El tercer proyecto de investigación internacional, iniciado a finales del año anterior, denominado Prevalencia, manifestaciones y efectos del hostigamiento sexual en la población estudiantil de Instituciones de Educación Superior de Europa y América Latina, se implementa de manera conjunta con la Universidad Libre de Berlín-Alemania, Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá, Universidad del Estado del Ecuador, Universidad Nacional Autónoma de México y Pontificia Universidad Católica de Perú, con el objetivo de “Contribuir con lo estipulado por la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer y la Convención de las Naciones Unidas sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer... con el fin de proponer medidas para prevenir, sancionar y eliminar el hostigamiento sexual y aplicar los cambios que sean necesarios”.

Otra investigación que se concluyó durante el periodo fue Estrategias de sobrevivencia de hogares pobres desde la perspectiva de género, II fase, realizada con hogares nucleares y monoparentales a cargo de una mujer, ubicados en contextos urbanos (en una primera fase del proyecto) y zonas rurales (una comunidad costera, una indígena y otra rural). Los resultados de este estudio aportan nuevos elementos sobre los mecanismos o estrategias que se ponen en práctica en estos hogares para garantizar su sobrevivencia y constituyen insumos para el diseño de acciones de atención hacia estas poblaciones.

Proyecto de Gestión Académica

La mayor parte de los proyectos de gestión académica ejecutados contribuyeron a fortalecer la oferta académica del IEM. Además, desde el proyecto Diseño y Gestión Curricular con Enfoque de Género en la UNA se desarrollaron acciones en dos líneas: una referida a la promoción de aprendizajes con sensibilidad de género, y por otra, al avance en el diseño curricular para la actualización de programas de curso y planes de estudio con el enfoque de género como eje transversal. Se efectuó una experiencia piloto sobre transversalidad del Enfoque de Género, en la División de Educación Básica del CIDE y el rediseño de programas de cursos de dos planes de estudio, tanto en esa unidad académica, como en la Escuela de Filosofía.

Se continuó con la publicación de la Revista Feminista Casa de la Mujer, sacándose dos ediciones correspondientes a los años 2013 (Vol. 22, Núm 1-2) y 2014 (Vol. 23, Núm 1-2). Este proyecto se suspendió a partir del 1 de enero de 2016, según acuerdo del Consejo de Unidad Académica del IEM, UNA-FFL-IEM-CA-90-2015, del 24 de agosto de 2015.

2.6. Aportes para una universidad inclusiva y libre de violencia

Durante el periodo de este informe, una parte importante de las acciones realizadas desde la Unidad Académica contribuyeron al cumplimiento de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual y la Política para la Igualdad y Equidad de Género en la UNA (PIEG-UNA). Asimismo, se impulsan acciones para la prevención de la violencia intrafamiliar y se

desarrolla una investigación para identificar posibles formas de discriminación hacia el estudiantado en la UNA.

El artículo 5 de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual y el artículo 81 del Reglamento para Prevenir, Investigar y Sancionar el Hostigamiento Sexual en la UNA, establecen la obligación del IEM de coordinar un proyecto para la implementación de la misma –adscrito a la Unidad Académica-, con participación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la Defensoría de Estudiantes, la Secretaría de Equidad de Género de la Federación de Estudiantes de la UNA, el Sindicato de Trabajadoras y Trabajadores de la UNA y la Fiscalía contra el Hostigamiento Sexual. Este esfuerzo, que se inició en el año 2011, ha estado a cargo de académicas del IEM especialistas en Violencia Intrafamiliar y de Género.

Durante los últimos 5 años se han venido desarrollando acciones sistemáticas de prevención de la problemática, entre ellas una campaña informativa anual, dirigida a los sectores que conforman la comunidad universitaria, cursos presenciales y virtuales, talleres, entre otros. Aunque los pendientes son muchos, a partir de la ejecución de este proyecto se identificó que:

“Uno de los principales avances en la implementación de la política contra el hostigamiento sexual en la UNA, es que a cinco años de su ejecución la población universitaria permanente en la institución, logra comprender en general esta problemática, así como dimensionar el problema como una manifestación de la violencia sexista que afecta mayoritariamente a las mujeres, identificar sus diferentes manifestaciones y dinámicas. En este sentido, la combinación de diferentes recursos informativos tales como capacitaciones, campañas, información en medios de comunicación, redes sociales, colocación de signos externos, actividades académicas, teatro foros entre otras, así como que son actividades novedosas que involucran a la población universitaria, ha sido una de las principales fortalezas del proyecto en términos de difusión informativa. Otro de los logros alcanzados fue la producción que se obtuvo en el marco del proyecto, ya que se elaboró diferente

material informativo, videos, encuentros internacionales, conferencias, presencia en las redes sociales, investigaciones, ponencias, publicaciones, entre otros resultados.” (Giusti y otros, 2016: 165–166).

Con el fin de contribuir con la implementación de la PIEG-UNA, el Consejo Académico del IEM tomó la decisión en el año 2016, de asignar una jornada de 40 horas de dos académicas para apoyar las acciones de coordinación de la ejecución del respectivo Plan de Acción. Esta decisión su ratificada por la Rectoría mediante la resolución R-0336-R-2015 y el Gabinete de Rectoría, mediante acuerdo UNA-GR-OFIC-20-2016, del 28 de marzo de 2016. Algunas de las acciones que se han impulsado son: el desarrollo de una prueba piloto de ejecución de la política con la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, capacitaciones sobre la transversalidad de género en la docencia universitaria, talleres de sensibilización dirigidos a Autoridades Universitarias, talleres sobre uso del lenguaje inclusivo de género, impulso de la transversalidad de género en los planes de estudio de algunas carreras, entre otras.

Además se desarrolla la investigación Segundo Diagnóstico Institucional: Relaciones de Equidad entre Mujeres y Hombres en la Universidad Nacional, que inició en el año 2016 y concluirá en diciembre de 2018. Los resultados de esta investigación se retomarán y socializarán entre las Autoridades Universitarias, desde el proyecto Aportes para la promoción de la igualdad y equidad de género en la Universidad Nacional, código SIA 0191-18, a ejecutarse en el 2019, con el fin de impulsar acciones que potencien condiciones de igualdad y equidad de género en la UNA.

Para avanzar en la atención de la problemática de la violencia intrafamiliar que sufre el estudiantado y personal académico y administrativo de la UNA, se impulsó desde el IEM, en coordinación con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el diseño de una Política para la prevención y atención de la violencia intrafamiliar y violencia de género en la UNA, que fue presentada ante el Consejo Universitario. Aunado a ello, durante el año 2015 se ejecutó la actividad académica Acciones de prevención de la violencia intrafamiliar desde el enfoque de género en la Universidad Nacional, código SIA 0374-15, cuyo objetivo fue “Contribuir en la prevención de la violencia intrafamiliar, por medio de acciones de sensibilización y

capacitación desde el enfoque de género, dirigidas a los diferentes sectores que conforman la comunidad universitaria, favoreciendo la promoción de una sociedad libre de violencia.”

Además, desde el año 2016 se cuenta con un presupuesto destinado a la sensibilización y prevención de este tipo de violencia, ejecutándose acciones como la elaboración de un video educativo, materiales informativos dirigidos a la población estudiantil (folletos y desplegados), confección de un módulo metodológico dirigido a personal administrativo y académico que trabaja con población estudiantil en la UNA, talleres sobre la prevención de la violencia en el noviazgo (en diferentes sedes de la UNA), entre otras acciones.

Finalmente, para contribuir con la Declaratoria de la UNA como espacio libre de toda forma de discriminación, según Acuerdo de Consejo Universitario SCU-1519-2011, del 12 de Agosto del 2011 y modificado el 11 de setiembre de 2015, mediante Acuerdo del Consejo Universitario UNA-SCU-ACUE-1313-2015, se ejecuta el proyecto de investigación Percepciones y manifestaciones de discriminación: Un estudio en la comunidad estudiantil de la Universidad, cuyo objetivo es “... analizar las formas de discriminación según las percepciones de la población estudiantil de la UNA, presentes en el ámbito universitario.” Este estudio “... brindará un insumo para la identificación de los principales mecanismos de exclusión, con miras a la formulación e implementación a mediano plazo de acciones que garanticen un ambiente universitario libre de toda forma de discriminación.”

3. Correspondencia atendida

En el año 2017 se enviaron 482 oficios y de enero al 31 de mayo de 2018 un total de 215 oficios, los cuales se registraron en un sistema automatizado de correspondencia despachada. En las Tablas 6, 7 y 8 se presenta un resumen de las principales comunicaciones emanadas de la Unidad Académica.

Tabla 6. IEM. Listado de correspondencia principal atendida durante el año 2017.

Número de oficio	Fecha	Dirigido a	Contenido
UNA-IEM-OFIC-13-2017	11/01/2017	Programa de Gestión Financiera	Apertura de caja chica para necesidades de operación
UNA-IEM-OFIC-14-2017	19/01/2017	Departamento de Registro	Solicitud de información de la base de datos histórica para el desarrollo del proyecto de investigación
UNA-IEM-OFIC-37-2017	06/02/2017	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud de autorización para impartir cursos con cupos menores a los requeridos
UNA-IEM-OFIC-53-2017	14/02/2017	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud ajuste de código en el sistema de digitación de cursos
UNA-IEM-OFIC-60-2017	17/02/2017	Sección contratación administrativa	Oferta proveedora Marianne Lizana Moreno
UNA-IEM-OFIC-63-2017	20/02/2017	Sección contratación administrativa	Solicitud de adquisición de libros para el segundo proceso de compra de material bibliográfico
UNA-IEM-OFIC-72-2017	03/03/2017	Rectoría Adjunta	Situación del IEM en el cumplimiento del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico 2013-2017
UNA-IEM-OFIC-107-2017	30/03/2017	Proveeduría Institucional	Oferta proveedora María Luisa Garbanzo Alfaro
UNA-IEM-OFIC-111-2017	04/04/2017	Programa de Gestión Financiera	Solicitud de fondo especial para la actividad: Conversatorio Violencia Patriarcal Corporativa, Cursos Impactos ambientales y territoriales, mujeres indígenas ante la violencia estructural e igualdad equidad y derechos humanos
UNA-IEM-OFIC-119-2017	07/04/2017	Programa de Gestión Financiera	Oferta proveedor Marco Acuña Fallas
UNA-IEM-OFIC-123-2017	19/04/2017	Vicerrectoría de Extensión	Aval apertura actividad académica proyecto "Mujeres del campo, tierra, derecho y expresión"
UNA-IEM-OFIC-125-2017	19/04/2017	Departamento de Registro	Solicitud accesos al sistema banner de los códigos de programación académica
UNA-IEM-OFIC-144-2017	02/05/2017	Departamento de Registro	Oferta proveedora Heidy Hernández Romero
UNA-IEM-OFIC-151-2017	04/05/2017	Departamento de salud	Solicitud de información sobre actividades sobre derechos sexuales y reproductivos
UNA-IEM-OFIC-154-2017	04/05/2017	Departamento de Registro	Solicitud de información específica sobre matrícula, deserción y titulación para la Convención para la eliminación de toda forma de discriminación contra las mujeres CEDAW

UNA-IEM-OFIC-145-2017	08/05/2017	Departamento de Registro	Oferta proveedor Carlos Salas León
UNA-IEM-OFIC-162-2017	08/05/2017	Comité Institucional Selección y Eliminación de documentos	Solicitud de acompañamiento en el proceso técnico archivístico y eliminación de documentos
UNA-IEM-OFIC-163-2017	08/05/2017	Comité Institucional Selección y Eliminación de documentos	Oferta proveedora Carmen Jager Contreras
UNA-IEM-OFIC-174-2017	19/05/2017	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud apoyo para apertura del curso de Inglés Integrado I
UNA-IEM-OFIC-186-2017	29/05/2017	Sección de Presupuesto	Observaciones presupuesto laboral IEM para el 2018
UNA-IEM-OFIC-191-2017	31/05/2017	Sección de Presupuesto	Oferta proveedora Marta Eugenia Rojas Porras
UNA-IEM-OFIC-198-2017	08/06/2017	Programa de Gestión Financiera	Solicitud de fondo especial para la actividad: talleres sobre sexualidades diversas
UNA-IEM-OFIC-218-2017	16/06/2017	Departamento de Registro	Solicitud de empadronamiento carrera de Licenciatura en Género y Desarrollo
UNA-IEM-OFIC-234-2017	27/06/2017	Departamento de Registro	Oferta proveedora María Amalia Penabad Camacho
UNA-IEM-OFIC-229-2017	28/06/2017	Departamento de Registro	Oferta proveedora María Luisa Garbanzo Alfaro
UNA-IEM-OFIC-233-2017	28/06/2017	Departamento de Registro	Oferta proveedora Marcela Jager Contreras
UNA-IEM-OFIC-246-2017	18/07/2017	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud de autorización para impartir cursos con cupos menores a los requeridos
UNA-IEM-OFIC-257-2017	26/07/2017	Vicerrectoría de Docencia	Oferta proveedora Heidy Hernández Romero
UNA-IEM-OFIC-259-2017	26/07/2017	Departamento de Registro	Solicitud de listado de los cursos del II ciclo para investigación
UNA-IEM-OFIC-269-20147	28/07/2017	Sección de Presupuesto	Solicitud trámite relación de código por incapacidad
UNA-IEM-OFIC-306-2017	16/08/2017	Sección de Presupuesto	Solicitud de permiso con goce de salario M.Sc. Zobeida Moya Lacayo
UNA-IEM-OFIC-319-2017	22/08/2017	Sección de Presupuesto	Oferta proveedora Marianne Lizana Moreno
UNA-IEM-OFIC-320-2017	27/08/2017	Sección de Presupuesto	Oferta proveedora Marta Eugenia Rojas Porras
UNA-IEM-OFIC-325-2017	28/08/2017	Sección de Presupuesto	Oferta proveedora María Luisa Garbanzo Alfaro
UNA-IEM-OFIC-328-2017	28/08/2017	Sección de Presupuesto	Oferta proveedora María Luisa Garbanzo Alfaro

UNA-IEM-OFIC-330-2017	28/08/2017	Sección de Presupuesto	Oferta proveedora Mónica Murillo Segura
UNA-IEM-OFIC-331-2017	28/08/2017	Sección de Presupuesto	Oferta proveedor Hotel Cibeles Resort
UNA-IEM-OFIC-333-2017	29/08/2017	Vicerrectoría de Docencia	Remisión de perfil requerido por el IEM según el formato indicado para la publicación del registro de elegibles para contrataciones 2018
UNA-IEM-OFIC-336-2017	01/09/2017	Vicerrectoría de Administración	Solicitud de información sobre la reposición de la plaza del puesto de Profesional Ejecutivo en Servicios Administrativos
UNA-IEM-OFIC-344-2017	07/09/2017	Programa de Gestión Financiera	Solicitud de fondo especial para la actividad: Talleres sobre violencia intrafamiliar, derechos un acercamiento en espacios universitarios
UNA-IEM-OFIC-346-2017	12/09/2017	Departamento de Registro	Solicitud de incluir en el Sistema Automatizado de Admisión a los funcionarios (as) administrativos(as) del IEM
UNA-IEM-OFIC-349-2017	13/09/2017	Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa	Remisión matrices compilan información de las actividades de movilidad ejecutadas por el IEM en los años 2014, 2015 y 2016
UNA-IEM-OFIC-354-2014	14/09/2017	Programa de Gestión Financiera	Solicitud de fondo especial para la actividad: I Encuentro Internacional e Interuniversitario sobre Implementación de Políticas de Igualdad de Género en Instituciones de Educación Superior de América Latina y Europa
UNA-IEM-OFIC-375-2017	29/09/2017	Programa de Gestión Financiera	Oferta proveedora Mónica Murillo Segura
UNA-IEM-OFIC-280-2017	03/10/2017	Tribunal Electoral Universitario	Coordinación elección de la representación administrativa para las asambleas de Facultad
UNA-IEM-OFIC-379-2017	03/10/2017	Sección de Contabilidad	Remisión de toma física de datos de activos
UNA-IEM-OFIC-559-2017	03/10/2017	Programa de Gestión Financiera	Solicitud de fondo especial para la actividad: Encuentro "Mujeres del campo en lucha"
UNA-IEM-OFIC-334-2017	10/10/2017	Sección contratación administrativa	Oferta proveedora Marta Eugenia Rojas Porras
UNA-IEM-OIFIC-390-2017	20/10/2017	Comisión de Análisis de Temas Institucionales	Remisión criterio acerca del proyecto de ley "Ley marco para prevenir y sancionar todas las formas de discriminación, racismo e intolerancia expediente 20.174"

UNA-IEM-OFIC-394-2017	23/10/2017	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud de jornada para impartir el curso EIX201
UNA-IEM-OFIC-495-2017	23/10/2017	Programa de Gestión Financiera	Solicitud de fondo especial para la actividad: I presentación de la Implementación de la Política de Igualdad de Género caso Universidad Libre de Berlín
UNA-IEM-OFIC-399-2017	24/10/2017	Programa de Gestión Financiera	Solicitud de permiso con goce de salario Bach. Lucía Lobo Chacón
UNA-IEM-OFIC-382-2017	29/10/2017	Programa de Gestión Financiera	Solicitud de permiso con goce de salario M.Sc. Fannella Giusti Minotre
UNA-IEM-OFIC-424-2017	06/11/2017	Facultad de Filosofía y Letras	Detalle de horas por aplicar en el IEM
UNA-IEM-OFIC-118-2017	07/11/2017	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud de autorización para impartir el curso IGD508 por tutoría
UNA-IEM-OFIC-427-2017	08/11/2017	Proyecto SIGESA	Remisión de tabla de roles de acceso para el año 2018
UNA-IEM-OFIC-433-2017	09/11/2017	Sección de administración de remuneraciones y gestión de la información	Solicitud de permiso con goce de salario M.Sc. Zobeida Moya Lacayo
UNA-IEM-OFIC-434-2017	09/11/2017	Sección de administración de remuneraciones y gestión de la información	Solicitud de permiso con goce de salario Dra. María Luisa Preinfalk Fernández
UNA-IEM-OFIC-438-2017	13/11/2017	Proveduría Institucional	Solicitud de aplicación de garantía
UNA-IEM-OFIC-446-2017	15/11/2017	Biblioteca a Facultad de Filosofía y Letras	Remisión inscripción curso sobre recursos electrónicos
UNA-IEM-OFIC-447-2017	15/11/2017	Rectoría	Designación de una representante para conformar la Comisión especial sobre la Gestión de la Política PLANOVI
UNA-IEM-OFIC-451-2017	16/11/21017	Unidad de control de activos fijos y seguros	Remisión solicitud de seguro de fidelidad Directora del IEM

Tabla 7. IEM. Listado de correspondencia principal atendida del 01 de enero al 31 de mayo de 2018.

Número de oficio	Fecha	Dirigido a	Contenido
UNA-IEM-OFIC-01-2018	08/01/2018	Programa Gestión Financiera	Apertura de Caja Chica José Rafael Gómez Leitón
UNA-IEM-OFIC-03-2018	08/01/2018	Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	Lista de estudiantes que desean matricular cursos de inglés
UNA-IEM-OFIC-04-2018	08/01/2018	Departamento de Registro	Empadronamiento para ingreso a la licenciatura
UNA-IEM-OFIC-05-2018	08/01/2018	Facultad de Filosofía y Letras	Remisión bienes adquiridos por inversión
UNA-IEM-OFIC-13-2018	12/01/2018	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud de autorización para impartir cursos por tutoría
UNA-IEM-OFIC-24-2018	23/01/2018	Facultad de Filosofía y Letras	Información sobre el estado actual de las metas propuestas del IEM
UNA-IEM-OFIC-30-2018	25/01/2018	Facultad de Filosofía y Letras	Programación de actividades temas de coyuntura
UNA-IEM-OFIC-39-2018	07/02/2018	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud de autorización para que cursos de se impartan bajo la modalidad regular
UNA-IEM-OFIC-42-2018	09/02/2018	Vicerrectoría de Administración	Solicitud de conversión de plaza
UNA-IEM-OFIC-50-2018	14/02/2018	Programa Gestión Financiera	Apertura de Fondo Especial Alejandra Bonilla Leiva
UNA-IEM-OFIC-52-2018	15/02/2018	Proveeduría Institucional	Oferta de la Proveedora Marta Eugenia Rojas Porras
UNA-IEM-OFIC-53-2018	15/02/2018	Proveeduría Institucional	Oferta de la Proveedora Hellen Chinchilla
UNA-IEM-OFIC-56-2018	20/02/2018	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud de autorización para realizar matrícula administrativa
UNA-IEM-OFIC-57-2018	20/02/2018	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud de autorización para realizar matrícula administrativa
UNA-IEM-OFIC-58-2018	20/02/2018	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud de autorización para realizar matrícula administrativa
UNA-IEM-OFIC-60-2018	21/02/2018	Académicas del IEM	Remisión de información de adecuación
UNA-IEM-OFIC-61-2018	21/02/2018	Académicas del IEM	Remisión de información de adecuación

UNA-IEM-OFIC-62-2018	21/02/2018	Académicas del IEM	Remisión de información de adecuación
UNA-IEM-OFIC-63-2018	21/02/2018	Académicas del IEM	Remisión de información de adecuación
UNA-IEM-OFIC-64-2018	22/02/2018	Departamento de Registro	Solicitud de traslado de cursos al segundo en cumplimiento con la ley 7600
UNA-IEM-OFIC-65-2018	22/02/2018	Banco Popular	Desarrollo de práctica profesional estudiante del IEM
UNA-IEM-OFIC-66-2018	22/02/2018	Asociación Demográfica Costarricense	Desarrollo de práctica profesional estudiante del IEM
UNA-IEM-OFIC-67-2018	22/02/2018	Defensoría de los Habitantes	Desarrollo de práctica profesional estudiante del IEM
UNA-IEM-OFIC-71-2018	27/02/2018	Fundación Justicia y Género	Desarrollo de práctica profesional estudiante del IEM
UNA-IEM-OFIC-79-2018	05/03/2018	Vicerrectoría de Administración	Tiempo utilización plaza de 11 de abril para instalación banderolas campaña "Cero Hostigamiento Sexual"
UNA-IEM-OFIC-84-2018	09/05/2018	Junta de becas	Solicitud de información para el II Diagnóstico Institucional: Relaciones de equidad entre mujeres y hombres en la Universidad Nacional
UNA-IEM-OFIC-85-2018	09/05/2018	Tribunal Electoral Universitario	Solicitud de información para el II Diagnóstico Institucional: Relaciones de equidad entre mujeres y hombres en la Universidad Nacional
UNA-IEM-OFIC-94-2018	07/03/2018	Departamento de Registro	Solicitud de información para el proyecto de investigación "Percepciones y manifestaciones de discriminación"
UNA-IEM-OFIC-100-2018	12/03/2018	Tribunal Supremo de Elecciones	Desarrollo de práctica profesional estudiante del IEM
UNA-IEM-OFIC-101-2018	16/03/2018	Universidad Autónoma del Estado de México	Visita de la Dra. Norma Baca Tavira
UNA-IEM-OFIC-107-2018	19/03/2018	Departamento de Registro	Remisión revisión de programa de curso
UNA-IEM-OFIC-112-2018	20/03/2018	Comité Ético Científico UNA	Consulta sobre trabajo final de graduación para que sea sometido ante el CECUNA
UNA-IEM-OFIC-119-2018	20/03/2018	Facultad de Filosofía y Letras	Designación de estudiantes asistentes

UNA-IEM-OFIC-124-2018	23/03/2018	Universidad Autónoma del Estado de México	Aceptación visita Dra. Itzel Hernández Lara
UNA-IEM-OFIC-126-2018	23/03/2018	Académicas del IEM	Remisión de información de adecuación
UNA-IEM-OFIC-127-2018	02/04/2018	Consejo Universitario	Criterio proyecto de ley "Reforma de la Ley N°7142, Ley de promoción de la igualdad social de la mujer
UNA-IEM-OFIC-132-2018	03/04/2018	Consejo Universitario	Valoración atestados nombramiento Comisión contra el Hostigamiento Sexual
UNA-IEM-OFIC-134-2018	06/04/2018	Departamento de Registro	Remisión del padrón de graduación
UNA-IEM-OFIC-148-2018	19/04/2018	Biblioteca Facultad de Filosofía y Letras	Listado de solicitudes de material bibliográfico
UNA-IEM-OFIC-149-2018	19/04/2018	Consejo Universitario	Valoración atestados nombramiento Comisión contra el Hostigamiento Sexual
UNA-IEM-OFIC-151-2018	20/03/2018	Programa Gestión Financiera	Apertura de Fondo Especial para presentación del Protocolo para la detección y denuncia del hostigamiento sexual
UNA-IEM-OFIC-152-2018	20/03/2018	Programa Gestión Financiera	Trámite seguro general básico Pasante Dra. Itzel Hernández Lara
UNA-IEM-OFIC-155-2018	23/04/2018	Reto Juvenil Internacional	Desarrollo de práctica profesional estudiante del IEM
UNA-IEM-OFIC-160-2018	25/04/2018	Programa Gestión Financiera	Apertura de Caja Chica Wendy Bermúdez
UNA-IEM-OFIC-170-2018	30/04/2018	Tribunal Electoral Universitario	Coordinación del proceso de elecciones Instituto de Estudios de la Mujer
UNA-IEM-OFIC-172-2018	03/05/2018	Vicerrectoría de Docencia	Solicitud de autorización para impartir curso por tutoría
UNA-IEM-OFIC-174-2018	04/05/2018	Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	Lista de estudiantes que desean matricular cursos de inglés
UNA-IEM-OFIC-190-2018	03/05/2018	Proveeduría Institucional	Oferta presentada proveedora María Luisa Garbanzo
UNA-IEM-OFIC-169-2018	03/05/2018	Proveeduría Institucional	Oferta presentada proveedora Mónica Murillo Segura
UNA-IEM-OFIC-189-2018	03/05/2018	Proveeduría Institucional	Oferta presentada proveedora Sileny Mena Gómez

UNA-IEM-OFIC-213-2018	31/05/2018	Consejo Universitario	Revisión de atestados para Comisión de Resolución de Denuncias Hostigamiento Sexual
-----------------------	------------	-----------------------	---

Tabla 8. IEM. Asuntos confidenciales atendidos.

Resolución	Fecha	Asunto	Instancia Responsable / Estado del trámite
UNA-FFL-IEM-677-2014	11/06/2014	Inicio de investigación preliminar	Dirección IEM. Cerrado.
UNA-FFL-IEM-R-01-2014	07/08/2014	Excusa de proceso disciplinario	Dirección IEM. Cerrado.
UNA-FFL-IEM-002-2014	03/12/2014	Investigación preliminar por acoso laboral	Dirección IEM. Cerrado.
UNA-FFL-IEM-001-2015	30/04/2015	Inicio procedimiento administrativo ordinario de carácter disciplinario	Dirección IEM. Cerrado.
UNA-FFL-IEM-002-2015	04/11/2015	Procedimiento administrativo ordinario de carácter disciplinario	Dirección IEM. Cerrado.
UNA-IEM-RESO-001-2016	20/07/2016	Inicio procedimiento administrativo ordinario de carácter disciplinario	Dirección IEM. Cerrado.
UNA-IEM-RESO-002-2016	10/11/2016	Recomendación del procedimiento administrativo ordinario de carácter disciplinario	Dirección IEM. Cerrado.
UNA-IEM-RESO-001-2018	03/04/2018	Procedimiento administrativo ordinario de carácter disciplinario	Dirección IEM. En trámite ante Órgano Instructor.
UNA-IEM-RESO-003-2018	24/04/2018	Investigación preliminar de carácter disciplinario	Dirección IEM. Cerrado.
UNA-IEM-RESO-005-2018	17/05/2018	Proceso administrativo abreviado de carácter disciplinario.	Dirección IEM. Cerrado.
UNA-IEM-RESO-006-2018	30/05/2018	Investigación preliminar de carácter disciplinario	Dirección IEM. En trámite.

4. Formularios integrados

- I. Presentación Informe Fin de Gestión
- II. Informe Grado de Cumplimiento POA 2018
- III. Informe sobre actividades no planificadas
- IV. Estado de proyectos, actividades, cambios en el entorno y ordenamiento jurídico, procesos legales o gestiones más relevantes que afectan el quehacer y requieren seguimiento.
- V. Estado de cuentas de programas, proyectos o actividades
- VI. Estado de cuentas fondos fijos o cajas chicas
- VII. Estado actualizado de principales acciones para establecer, mantener, perfeccionar, evaluar o autoevaluar el sistema de control interno
- VIII. Estado actualizado de cumplimiento de disposiciones de la CGR o derivadas de recomendaciones de auditoría u órganos de control o tutela externa
- IX. Solicitud de cambio de responsable y traslado de activos fijos
- X. Observaciones, recomendaciones o sugerencias generales

Destinatario Asamblea de Unidad Académica, Instituto de Estudios de la Mujer	Cargo Presidenta ad hoc	No. Informe UNA-IEM-OPIC-0220-2018	Fecha 05 de junio de 2018
---	----------------------------	---------------------------------------	------------------------------

Nombre María Luisa	Primer Apellido Preinfalk	Segundo Apellido Fernández	Cédula 204110174
-----------------------	------------------------------	-------------------------------	---------------------

Puesto Directora	Unidad Ejecutora Instituto de Estudios de la Mujer	Periodo del nombramiento Desde 20-jun-13 Hasta 19-jun-18	Fecha 20-jun-13 19-jun-18
---------------------	---	--	---------------------------------


INFORMES O MEMORIAS ANUALES REMITIDAS

Periodo	No. Oficio	Fecha	Fecha
Enero a Diciembre 2015	UNA-AS-IEM-ACUE-05-2016	25/05/2016	28/02/2018
Enero a Diciembre 2016	UNA-AS-IEM-ACUE-05-2017	23/03/2017	

PRESENTA: (marque con X)

Informe sobre actividades planificadas
Informe sobre logros o actividades no planificadas
Estado de proyectos, actividades, cambios en el entorno y ordenamiento jurídico o procesos legales más relevantes que afectan el quehacer, a los que se les debe dar seguimiento
Estado de cuentas programadas, proyectos o actividades
Estado de cuentas corrientes, fondos fijos o cajas chicas
Estado actualizado de acciones para establecer, mantener, perfeccionar, evaluar o autoevaluar en el sistema de control interno
Estado actualizado de cumplimiento de disposiciones de la CGR o derivadas de recomendaciones de auditoría
Solicitud de cambio de responsable y traslado de activos fijos (firmado por el que traslada y recibe los activos con sello de recibido del PGF)
Observaciones, recomendaciones o sugerencias generales
Otro (especifique)

SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
x			Se presenta Informe de Cumplimiento POA correspondiente al I ciclo 2018
x			
x			
x			
x			
x			
x		N/A	
x			
x		N/A	

Firma: 	Superior 05/06/2018	Sucesor	Programa Desarrollo de Recursos Humanos Informe narrativo
Fecha:	05/06/2018		Unidad de Redes - CGT

Firma del funcionario/a que rinde el informe



PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA MUJER
PROGRAMA PRESUPUESTARIO ACADÉMICO

CODIGO 050202

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión	Absoluto/Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
1.1. Desarrollar proyectos y actividades académicas para coadyuvar en la construcción de comunidades justas e inclusivas, de acuerdo con la misión, visión y áreas estratégicas de conocimiento del Instituto de Estudios de la Mujer.	1. Ejecutar el proyecto de investigación denominado "Percepciones y manifestaciones de discriminación: Un estudio en la comunidad estudiantil de la Universidad Nacional"	1.1.3	IGG37	Número de Proyectos ejecutados entre el número de Proyectos programados.	1 50%		Proyecto	Annual
	2. Ejecutar el proyecto denominado "Economía Feminista como Propuesta Emancipadora."	1.1.3	IGGG19	Número de proyectos ejecutados entre el número de proyectos programados.	1 50%		Proyecto	Annual
	3. Ejecutar un Proyecto de investigación denominado: "Prevalencia, manifestaciones y efectos del hostigamiento sexual en la población estudiantil de Instituciones de Educación Superior de Europa y América Latina."	2.1.2	IGGG15	Número de proyectos ejecutados entre el número de proyectos programados.	1 50%		Proyecto	Annual
2.2. Mantener una oferta académica en temáticas de género, desarrollo y Derechos Humanos, con el fin de contribuir con la generación de transformaciones ideológicas-culturales.	1. Ofertar una carrera de grado denominada Bachillerato en Género y Desarrollo.	1.1.1	DDBA01	Número de carreras ofertadas entre el número de carreras programadas	1 100%	En el 2018 se abrió una nueva promoción de la carrera y se impartieron cursos de diferentes niveles.	Carrera	Annual
	2. Ofertar una carrera de grado denominada Licenciatura en Género y Desarrollo.	1.1.1	DDBB06	Número de carreras ofertadas entre número de carreras programadas	1 100%	En el 2018 se abrió la cuarta promoción de la carrera y se impartieron cursos del plan de estudios a estudiantes de promociones anteriores.	Carrera	Annual
	3. Ofertar una carrera de posgrado denominada Maestría Perspectiva de Género en los Derechos Humanos.	1.1.1	DDBB09	Número de carreras ofertadas entre el número de carreras programadas	0 0%	Se concluyó el proceso de autoevaluación de la carrera, tras impartir la primera promoción. Se está a la espera de la aprobación, por parte de la Vicerrectoría de Docencia, de los cambios propuestos que son menores al 50%. En el Comité de Gestión Académica se aprobó ofertar la carrera de posgrado en el I trimestre del 2019.	Carrera	Annual
3.3. Fortalecer la formación integral del estudiantado de las carreras que ofrece la Unidad Académica mediante su participación en la ejecución de proyectos y actividades.	4. Diseñar una carrera de posgrado en temas de igualdad y equidad de género.	1.2.1	DDBB09	Número de carreras diseñadas entre número de carreras programadas	1 50%	Se cuenta con un diseño de los aspectos medulares de un nuevo plan de estudios y se avanza conforme a lo previsto.	Carrera	Annual
	1. Incorporar 5 estudiantes asistentes en PPAA de la Unidad Académica.	3.1.2	EGK102	Número de estudiantes incorporados en PPAA entre número de estudiantes programados	10 100%	Se incorporaron 8 estudiantes asistentes y 2 estudiantes graduadas asistentes a los PPAA de la Unidad Académica.	Estudiantes	Annual

Director: Dra. María Luisa Preinfalet Fernández
Fecha: 14-05-2018

Firma:

Maria Luisa Preinfalet Fernández
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA MUJER
UNIVERSIDAD NACIONAL

C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que dependa

PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

Objetivo Operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución y II Ciclo
3.3. Fortalecer la formación integral del estudiantado de las carreras que ofrece la Unidad Académica mediante su participación en la ejecución de proyectos y actividades.	2. Realizar una actividad de reconocimiento a estudiantes por la participación en P.P.A.A.	3.1.2	EOK102	Número de actividades ejecutadas entre el número de actividades programadas	0	0%	Se tiene programada una actividad de reconocimiento en el II semestre.	Actividad	Anual
	3. Realizar dos actividades extracurriculares con participación de especialistas nacionales e internacionales.	3.3.1	EOK102	Número de actividades ejecutadas entre el número de actividades programadas	5	100%	Se efectuó un Conversatorio con estudiante de grado del IEM acerca del tema Mujeres y migraciones, con la Dra. Norma Baca Taboia, de la Universidad Autónoma del Estado de México el 13 de marzo de 2018. Se organizó una actividad de carácter académico con la Dra. Itzel Hernández Lara, de la Universidad Autónoma del Estado de México, del 7 al 18 de mayo de 2018, sobre el tema Mujeres indígenas, migraciones y género.	Actividad	Anual
	4. Realizar una actividad de socialización de trabajos realizados en los cursos de las carreras que se imparten en la Unidad Académica.	3.3.1	EDBN01	Número de actividades ejecutadas entre el número de actividades programadas	2	100%		Actividad	Anual
	5. Realizar cuatro gestiones para que estudiantes del IEM participen en espacios de formación y eventos nacionales o internacionales, en coordinación con el personal docente del Instituto.	3.2.1	EDBN01	Número de gestiones realizadas entre el número de gestiones programadas	3	75%	Se coordinó con las docentes de los cursos Construcción Social de las Identidades y Vida Cotidiana, Gestión y Evaluación de Proyectos de Desarrollo y Transversalidad de Género en las Instituciones, para la realización de un conversatorio, en el marco de cada curso, con personas especialistas nacionales e internacionales, en los temas Acoso Callejero, Mujeres e Investigadoras Migración Internacional y Género.	Gestiones	Anual

Director: Dra. María Luisa Preteñalé Fernández
 Fecha: 14/03/2018
 C. Rectoría, Facultad o instancia de la que depende

Maria Luisa Preteñalé F.

Firma:



PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
EVALUACIÓN ENERO - JUNIO

Objetivo operativo	Meta Operativa	Vinculación estratégica	Código Banner	Indicador de gestión	Absoluto/Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución
4.4. Impulsar acciones para fortalecer el quehacer sustantivo de la Unidad Académica.	1. Ejecutar la actividad académica denominada Conocimientos y diálogos en materia de género, para divulgar el quehacer del IEM a nivel nacional e internacional. 2. Realizar dos acciones de seguimiento a los PPAA.	2.1.2	EDBN01	Número de actividades académicas ejecutadas entre el número de actividades académicas programadas	30%	En el ciclo se realizó un espacio de seguimiento a los PPAA de la Unidad Académica.	Actividad académica	Anual
		1.2.4	EGK02	Número de acciones ejecutadas entre el número de acciones programadas	30%	En el ciclo se realizó un espacio de seguimiento a los PPAA de la Unidad Académica.	Acciones	Anual
	3. Realizar dos reportes de seguimiento sobre deserción estudiantil en las carreras de grado.	2.2.2	EDBN01	Número de reportes ejecutados sobre el número de reportes programados	30%	Se elaboró un reporte que fue remitido a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.	Reporte	Anual
		2.1.2	EDBN01	Número de alianzas ejecutadas entre el número de alianzas programadas	50%	Se ejecutó de manera conjunta con el Tribunal Supremo de Elecciones el Programa de Formación en Igualdad, Equidad y Derechos Humanos, dirigido a personal de esta institución, en el marco de un convenio de Cooperación y una Carta de Entendimiento suscrita entre la UNA y el ISE.	Alianza	Anual
	3. Generar cinco alianzas a nivel institucional, nacional e internacional.	2.1.2	EDBN01	Número de alianzas generadas entre número de alianzas programadas	100%	Se ejecutaron 10 alianzas con instituciones nacionales para la realización de la Primera Profesional (BN, Mujer, ADO, PPD, C, ISE, Fundación Justicia y Género, Defensoría de los Habitantes); la firma de un Convenio de Cooperación con la UAEM; con el Depto de Bienestar Estudiantil de la UNA; con la Sede Pérez Zeledón para impartir 2 talleres; con el Fondo de apoyo para el fortalecimiento de alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos colaborativos internacionales.	Alianza	Anual
						6. Realizar cuatro reuniones anuales de coordinación entre el personal docente de las carreras de grado y posgrado	1.1.2	DDBB01

Directora: Dra. María Luisa Preinfalk Fernández
 Fecha: 14/05/2018
 C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Maria Preinfalk F.

Firma:



PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
EVALUACION ENERO - JUNIO

Objetivo operativo	Meta operativa	Vinculación estratégica	Código Barrer	Indicador de gestión	Absoluto	Relativo	Justificación	Unidad de medida	Fecha de ejecución.
4.4. Impulsar acciones para fortalecer el quehacer sustantivo de la Unidad Académica.	7. Realizar cuatro gestiones para que personal académico y administrativo participe en espacios de formación y eventos nacionales o internacionales.	4.1.1	GHAR02	Número de gestiones ejecutadas entre el número de gestiones programadas	6	100%	Sector Administrativo: 3 en capacitaciones brindadas por FUNDAUNA y 1 en el IV Congreso Institucional de Secretarías en Perú. Sector Académico: 2 participaron en el espacio de Buenas Prácticas en la Investigación.	Gestiones	Anuales
5.5. Impulsar políticas y acciones institucionales en materia de igualdad y equidad de género.	8. Realizar una gestión para incentivar la participación de personal académico de nuevo ingreso en cursos de inducción a la vida universitaria organizados por el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos o la Vicerrectoría de Docencia. 1. Apoyar la implementación de la Política para la Igualdad y Equidad de Género en la UNA y su Plan de Trabajo, en coordinación con la Rectoría.	1.2.2	DDEB01	Número de gestiones ejecutadas entre el número de gestiones programadas	1	100%	Se invitó a personal docente de las carreras de grado a participar en los cursos de formación que ofrece la Vicerrectoría de Docencia de la UNA.	Gestiones	Annual
		1.1.3	EGR02	Número de acciones ejecutadas entre el número de acciones programadas	1	100%	Se asignó una jornada de 40 horas de las académicas M.Sc. Zaira Curvajal Orlich y M.Sc. Carmen Ulate Rodríguez, para apoyar durante el 2018 las tareas relacionadas con la ejecución del Plan de Acción de la PIEG-UNA, según acuerdo UNA-CO-IENT-ACUE-48-2018 y resolución R-0336-R-2015.	Acciones	Annual
	2. Ejecutar el proyecto denominado Implementación y Ejecución de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la UNA. II Fase	1.1.3	EGR02	Número de proyectos ejecutados entre número programados	1	50%		Proyecto	Annual

Director: Dra. María Luisa Preinfolk Fernandez
 Fecha: 14/05/2018
 C. Vicerrectoría, facultad o instancia de la que depende

Maria Luisa Preinfolk




**PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
EVALUACION ENERO - JUNIO**

Actividad no planificada	Vinculación estratégica	Absoluta	Relativa	Justificación
Ejecutar el proyecto Mujeres del campo: derechos, cuerpo - territorio (código SIA 0436-17).	1.1.3	1	100%	Observación Proyecto financiado por CONARE con recursos del Fondo del Sistema. No fue posible incluirlo en el POA 2018 por la fecha en que fue evaluado. Se aprobó prórroga para hasta diciembre de 2018. No fue posible incluirlo en el POA 2018 por una situación especial en la solicitud de prórroga.
Ejecutar el Proyecto Segundo diagnóstico institucional: Relaciones de equidad entre mujeres y hombres en la Universidad Nacional. (código SIA 0211-15)	1.1.3	1	100%	

Director: Dra. María Luisa Preinjalik Fernandez

Fecha: 14/05/2018

C: Vicerectoría, facultad o instancia de la que depende



Firma:



INFORME SOBRE ACTIVIDADES NO PLANIFICADAS

Código	Descripción de actividades no planificadas	Avance		Periodo o fecha de logro	Facilidades/ Limitaciones/ Justificaciones/ Observaciones
		Absoluto	%		
0436-17	Mujeres del campo: derechos, cuerpo - territorio	1	100	IS 2018	Proyecto financiado por CONARE con recursos de Fondos del Sistema. Por la fecha de aprobación del proyecto no pudo incluirse en el POA 2018.
0211-15	Proyecto Segundo diagnóstico institucional: Relaciones de equidad entre mujeres y hombres en la Universidad Nacional	1	100	IS 2018	Se aprobó prórroga para hasta diciembre de 2018. No fue posible incluirlo en el POA 2018 por una situación especial en la solicitud de prórroga.

N/A	<ul style="list-style-type: none"> • Participación del IEM en Feria de Organizaciones por los Derechos Humanos, organizada por la UNA. 21 al 23 de febrero 2017. • Participación de una académica del IEM en el Ciclo de Cine Francés, Cine en el Campus, en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer. 9 de marzo de 2017. • Ejecución de 2 talleres sobre violencia en el noviazgo, dirigidos a población estudiantil del Campus Coto y el Colegio Humanístico de dicho campus. Realizados los días 18 y 19 de junio de 2017. • Curso de actualización profesional "Violencia intrafamiliar y derechos humanos: Un acercamiento desde los espacios universitarios; impartido a personal del sector administrativo y académico de la UNA. Curso bimodal impartido de setiembre a noviembre de 2017. • Talleres de prevención del sexismo en el empleo y la docencia. Dos talleres efectuados en el Campus de Pérez Zeledón el 26 de octubre de 2017 y uno en la Sede Interuniversitaria de Alajuela el 8 de setiembre de 2017. • Actividad Académica Acciones para el fortalecimiento de la oferta curricular de posgrados del Instituto de Estudios de la Mujer, Código SIA 0414-17. Ejecutada de julio a diciembre 2017. No aparece en el POA 2017 por el momento en que se dieron los avales respectivos. • Representación de la UNA en la Comisión Interinstitucional PLANOVI y la Comisión de seguimiento a la CEDAW. • Apoyo en la ejecución del Plan de Acción de la Política para la Igualdad y Equidad en la UNA, PIEG-UNA. 	8	100	A2017	Actividades no planificadas reportadas en el Informe de Grado de Cumplimiento del POA 2017
-----	--	---	-----	-------	--

N/A	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Participaciones en conversatorios del Día Internacional de la Mujer. • Taller sobre uso del lenguaje inclusivo de género al MEP (8 a 29 abril) • Se realizaron sesiones de Planeamiento Estratégico del IEM. • Se realizaron 4 talleres de violencia en el noviazgo. • La académica Zaira Carvajal Orlich visitó la Universidad de La Pampa, Argentina, del 14 al 24 de setiembre. • Se participó en la coordinación y ejecución del Coloquio Estado de Derecho, Derechos Humanos y Desafíos en América Latina, realizado del 1 al 3 de noviembre. • Participación en Comisión UNA por la Madre Tierra, Comisión Interinstitucional para la Ejecución de la PIEG Nacional, Comisión CEDAW, Comisión Interinstitucional para la ejecución de la PIEG. • Se apoyó ejecución del Plan de Trabajo de la PIEG-UNA, desde la Rectoría. • Apoyo al desarrollo del Curso de aprovechamiento Sexualidades masculinas. Una mirada de género, dirigido a población estudiantil. Impartido el 11, 18, 25 de octubre y 1 de noviembre de 2016. • Se concretaron actividades con 5 profesoras pasantes Licda. Lorena Cabnal, Sra. Roxana Figueroa, Dra. Ana Gabriela Buquet y Dra. Silvana Darré. -Nombramiento de 14 estudiantes asistentes. 	29	100	A2016	<p>Actividades no planificadas reportadas en el Informe de Grado de Cumplimiento del POA 2016</p>
-----	--	----	-----	-------	---

N/A	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaboración de Video sobre Violencia Doméstica.</i> • <i>Elaboración y publicación de Folleto informativo "La vida sin violencia doméstica es un derecho: Herramientas para romper el silencio".</i> • <i>Elaboración y publicación de Guía de uso del lenguaje inclusivo de género en el marco del habla culta costarricense.</i> • <i>Elaboración y publicación de desplegable sobre violencia doméstica.</i> • <i>Participación en Feria "Promoción de Derechos de las Mujeres", organizada por la Municipalidad de Heredia.</i> • <i>Participación en Comisiones del INAMU - PIEG Nacional y CEDAW, UNA por la Madre Tierra, Comisión Interinstitucional por los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.</i> • <i>Organización y ejecución del Foro Derechos de las Mujeres del Campo: A ser, a tener y a decidir.</i> • <i>Presentación de la obra de teatro "Miradas" en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.</i> • <i>Simposio "Género y educación para la sexualidad en la educación pública: Las experiencias de Argentina y Costa Rica".</i> • <i>6 Conversatorios sobre transversalidad de género en la docencia universitaria con la Unidades Académicas de la Facultad de Filosofía y Letras.</i> • <i>Participación del IEM como ponente en Encuentro Caminando hacia una Universidad Inclusiva, organizado por la UCR. 10 noviembre, 2015.</i> 	14	100	A2015	<i>Actividades no planificadas reportadas en el Informe de Grado de Cumplimiento del POA 2015</i>
-----	---	----	-----	-------	---

N/A	<ul style="list-style-type: none"> • II edición de Guía para la inclusión social y equidad de género en la educación superior. • Desarrollo de 3 Talleres: Orientación y Psicología; Sensibilización sobre Inclusión Social y Equidad; Red de jóvenes adquiriendo habilidades para una educación integral en sexualidad: Adolescencia época de planear mi vida (con la A.D.C.); • Rediseño del Plan de acción de la PIEG-UNA. • Actividades con la profesora pasante Miriam Da Silva Pacheco Nobre. • Elaboración de Libro Multimedia y Video sobre inclusión social. • Publicación Diagnóstico Institucional: Relaciones de Equidad entre Mujeres y Hombres. • Producción de un video en el marco del plan piloto IEM-División de Educación Básica. • Diseño de la página Web del IEM y de la Maestría PGDH. • Participación en PLANOVI, Red Local de Heredia para la Atención y Prevención de la Violencia contra las Mujeres, Comisión PIEG nacional, Comisión Institucional para el abordaje de la Violencia Intrafamiliar en la Universidad Nacional. • Participación en el diseño e implementación Agenda de Temas de Coyuntura Nacional. • Realización del Programa radial Voces de Género. • Gestión de 3 convenios de cooperación externa. • Rediseño de Política de Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar en la UNA. 	19	100	A2014	Actividades no plañificadas reportadas en el Informe de Grado de Cumplimiento del POA 2014
-----	---	----	-----	-------	--

N/A	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres "Adolescencia: Época de planear mi vida" I Parte Sexualidades Integrales, en coordinación con la Asociación Demográfica Costarricense y el CIPAC, del 22 de agosto 2013 al 26 de setiembre de 2013. • Taller "Violencia, masculinidades, uso y abuso de drogas", del 31 de octubre 2013 al 14 de noviembre de 2013, en conjunto con la Asociación Demográfica Costarricense. • Co-participación en la organización de un ciclo de conferencias con la Dra. Mónica Zapata, de la Universidad François-Rabelais de Francia. • Desarrollo de la charla Género en el mundo laboral, impartida en la Escuela de Secretariado de la UNA. • Participación en el Foro Papel de la mujer en las luchas sociales de Latinoamérica, efectuado en el marco del LXX Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Educadores. • Realización del conversatorio Situación de las mujeres indígenas en Guatemala, con la M.Sc. Elizabeth Pérez Romero. • Participación en el Foro Inclusión social y equidad en universidades Latinoamericanas: Experiencias a compartir, realizado en la Universidad Centroamericana, Nicaragua. • Ejecución del proyecto Fortalecimiento de la organización de las mujeres campesinas para la soberanía alimentaria y la nutrición en las zonas Atlántica y Pacífico Sur, ejecutado por la Licda. Alejandra Bonilla Leiva desde el IEM con Fondos del Sistema (no se logró registrar en las fechas previstas). 	10	100	A2013	Actividades no planificadas reportadas en el Informe de Grado de Cumplimiento del POA 2013
-----	---	----	-----	-------	--

Nombre de la funcionaria que rinde el informe: *Dra. María Luisa Preinfalk Fernández*

Puesto: *Directora Instituto de Estudios de la Mujer*

Firma del funcionario/a que rinde el informe

María Luisa Preinfalk F

Fecha: 05/06/2018



ESTADO DE PROYECTOS, ACTIVIDADES, CAMBIOS EN EL ENTORNO Y ORDENAMIENTO JURÍDICO, PROCESOS LEGALES O GESTIONES MÁS RELEVANTES QUE AFECTAN EL QUEHACER Y REQUIEREN SEGUIMIENTO

Proyecto, actividad, cambio en el entorno y ordenamiento jurídico, proceso legal o gestión	Responsable de ejecución o seguimiento	Documento de referencia		Fuente de origen o instancia en trámite	Observaciones
		No.	Fecha		
ESTADO PPAA VIGENTES					
Segundo Diagnóstico Institucional: Relaciones de Equidad entre Mujeres y Hombres en la UNA	M.Sc. Doris Fernández Carvajal	UNA-PPAA-AVAL-214-2018	12/03/2018	SIA	Se dio prórroga hasta el 31/12/2018.
Economía feminista como propuesta emancipatoria	Máster Alejandra Bonilla Leiva	UNA-PPAA-AVAL-142-2017	12/02/2017	SIA	Concluye 31/12/2019.
Percepciones y manifestaciones de discriminación: Un estudio estudiantil de la Universidad Nacional	Licda. Sílvia Jiménez Mata	UNA-PPAA-AVAL-359-2018	07/05/2018	SIA	Se dio prórroga hasta el 30/07/2019.

<i>Prevalencia, manifestaciones y efectos del hostigamiento sexual en la población estudiantil de instituciones de educación superior de Europa y América Latina</i>	M.Sc. Zaira Carvajal Orlich	UNA-PPAA-AVAL-1250-2017	14/11/2017	SIA	Concluye el 15/10/2020.
<i>Conocimientos y diálogos en materia de género</i>	M.Sc. Ericka García Zamora	UNA-PPAA-OFIC-683-2016	21/06/2016	SIA	Concluye el 31/12/2018.
<i>Implementación y ejecución de la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la UNA, II fase.</i>	M.Sc. Ericka García Zamora	UNA-PPAA-OFIC-1168-2016	07/09/2016	SIA	Concluye el 31/12/2019.
<i>Proyecto Actualización profesional en géneros, derechos humanos y diversidades</i>	M.Sc. Carmen Ulate Rodríguez	UNA-RA-OFIC-1394-2015	19/11/2015	SIA	PPAA de venta de servicios. Concluye el 31/12/2021.
<i>Debates sobre salud sexual y salud reproductiva en Costa Rica</i>	M.Sc. Paula Sequeira Rovira	UNA-PPAA-AVAL-453-2018	18/05/2018	SIA	Inicia 20/06/2018 y concluye 30/06/2021.
<i>Acciones para el fortalecimiento de la Educación Sexual en el Sistema Educativo Costarricense</i>	M.Sc. Paula Sequeira Rovira	UNA-PPAA-AVAL-439-2018	17/05/2018	SIA	Inicia 01/01/2019 y concluye 31/12/2021.

Aportes para la promoción de la igualdad y equidad de género en la Universidad Nacional	M.Sc. Doris Fernández Carvajal	UNA-PPAA-AVAL-441-2018	17/05/2018	SIA	Inicia 01/01/2019 y concluye el 30/06/2020.
Construyendo herramientas de aprendizaje y formación en Género y Derechos Humanos con población joven	M.Sc. Silvia Jiménez Mata	UNA-PPAA-AVAL-440-2018	17/05/2018	SIA	Inicia 01/07/2019 y concluye el 31/12/2021.
PENDIENTES CARRERA DE POSGRADO					
Seguimiento a apertura II promoción Maestría Perspectiva de Género en los Derechos Humanos.	Coordinadora Carreras de Posgrado	UNA-CGA-IEM-ACUE-EXTR-01-2018	08/03/2018	Vicerrectoría de Docencia	Pendiente aprobación de documentaciones a Plan de Estudios.
Seguimiento a estudiantes egresadas de MPGDH para concluir T.F.G.	Coordinadora Carreras de Posgrado				8 estudiantes se encuentran realizando su T.F.G.
Concluir diseño de nuevo plan de estudios de posgrado e iniciar trámites de formalización.	Coordinadora Carreras de Posgrado	Plan Estratégico el IEM 2017 - 2021 y POA 2018			Meta programada para el 2018.

<p>PENDIENTES CARRERAS DE GRADO</p>	<p>Iniciar Proceso de evaluación del Plan de Estudios de la carrera de Bachillerato en Género y Desarrollo.</p>	<p>Coordinadora Carreras de Grado</p>	<p>VA-DD-PDGC-514-2013</p>	<p>12/11/2013</p>	<p>Documento de modificación al Plan de Estudios de la Carrera Bachillerato en Género y Desarrollo.</p>	<p>"Una vez que se concluya la primera promoción del plan de estudios modificado en el año 2013, se realizará la evaluación del mismo. Para ello se llevará a cabo un taller donde participarán el personal docente, estudiantes y personal administrativo involucrado, así como otros actores que se consideren pertinentes".</p>
<p>Evaluación del Plan de Estudios de Licenciatura en Género y Desarrollo.</p>	<p>Coordinadora Carreras de Grado</p>	<p>Dictamen OPES N°31-2014</p>	<p>21/10/2014</p>	<p>Documento de creación de la carrera de Licenciatura en Género y Desarrollo.</p>	<p>La asesora de la Vicerrectoría de Docencia, Máster Irma García, recomienda realizar la autoevaluación una vez que se gradúen las primeras estudiantes para incluir a empleadores.</p>	

<p>Valorar apertura de la V promoción de la Licenciatura en Género y Desarrollo para el I ciclo de 2019.</p>	<p>Consejo de Unidad Académica IEM</p>				<p>Se debe valorar la apertura, ya que si el grupo no es significativo (se sugieren al menos 15 estudiantes), se corre el riesgo de impartir los cursos por tutorías. El nuevo grupo (2019) se podría unir en algunos cursos con la IV promoción (2018), pero solo por un ciclo.</p>
<p>Seguimiento a las gestiones realizadas ante Servicio Civil para cambiar el eje temático al que están adscritas las carreras del IEM.</p>	<p>Coordinadora Carreras de Grado</p>	<p>VA-IEM-OFIC-207-201</p>	<p>10/06/2017 reenviado el 22/03/2018</p>	<p>Servicio Civil y Red de Unidades de Género</p>	<p>Se solicitó a Red de Unidades de Género el envío de una nota al Servicio Civil, tal como lo solicitó esta última instancia.</p>
<p>Seguimiento al estudiantado que se encuentra realizando el T.F.G. en la Licenciatura en Género y Desarrollo.</p>	<p>Coordinadora Carreras de Grado</p>				<p>9 estudiantes terminaron el Plan de Estudios y 7 tienen aprobado el diseño de su T.F.G. ante la Comisión respectiva.</p>

<p>PENDIENTES DIRECCIÓN</p>	<p>Continuar con la ejecución de la Carta de Entendimiento suscrita con el Tribunal Supremo de Elecciones y la implementación del Programa de Formación en Género, Igualdad y Derechos Humanos impartido al Tribunal Supremo de Elecciones.</p>	<p>Dirección del IEM</p>	<p>Carta de Entendimiento suscrita entre la UNA y el TSE</p>	<p>12/09/2016</p>	<p>Coordinación con la Encargada de la Unidad de Género del Tribunal Supremo de Elecciones.</p>	<p>Actividades pendientes: a) Coordinación para el desarrollo del Módulo 3 Igualdad, Género y Masculinidad; b) Selección y contratación de personas facilitadoras; c) Elaboración de informe Módulo 3; d) Elaboración de informe final; e) Traslado de recursos de inversión a cuentas del IEM; f) Elaboración de nueva carta de entendimiento.</p>
<p>Formulación del POA 2019.</p>	<p>Dirección del IEM, Consejo de Unidad Académica del IEM, Asamblea de Unidad Académica</p>					<p>Apertura del sistema para digitación del POA 11/06/2018 al 20/07/2018.</p>

Modificaciones al POA 2018.	Dirección del IEM, Consejo de Unidad Académica del IEM, Asamblea de Unidad Académica		II ciclo 2018		Gestionar la inclusión del Proyecto Mujeres del Campo: Derechos, cuerpo-territorio, el proyecto Debates sobre salud sexual y salud reproductiva en Costa Rica y la prórroga al proyecto Segundo Diagnóstico Institucional: Relaciones de equidad entre mujeres y hombres en la UNA.
Nombramiento estudiantes asistentes y estudiantes graduadas asistentes para el II ciclo 2018.	Dirección del IEM y Consejo de Unidad Académica del IEM		Julio 2018		Gestionar los nombramientos una vez efectuada la matrícula y tramitar su inclusión anual en los respectivos PPAA.
Seguimiento a las contrataciones vigentes.	Dirección del IEM y proyectistas responsables				Se tienen abiertas las siguientes contrataciones: P0018033, P0029854, P0032355, P0032812, P0032810, P0032334, R0084581
Seguimiento a solicitud de asignación, jornada para fortalecer PPAA en tareas de estadística.	Dirección del IEM	UNA-CO-IEM-ACUE-54-2017	23/05/2017	Consejo Académico Facultad de Filosofía y Letras media ante Rectoría Adjunta	

<p>Seguimiento a utilización de Fondo para pasantes y Fondo para eventos cortos.</p>	<p>Dirección del IEM</p>			<p>Consejo Académico Facultad de Filosofía y Letras</p>	<p>Saldo Fondo Eventos Cortos 3.565.112.94 colones.</p>
<p>Convocar a Asamblea de Unidad Académica</p>	<p>Dirección IEM</p>	<p>UNA-VD-OFIC-588-2018</p>	<p>24/05/2018</p>		<p>Solicitud de la Vicerrectoría de Docencia sobre consulta para insumos al Congreso Universitario Transformado la docencia en la UNA.</p>
<p>Seguimiento a aprobación Política para la prevención y abordaje de la violencia intrafamiliar y violencia de género en la UNA.</p>					<p>Se entregó propuesta de política al Consejo Universitario.</p>
<p>Seguimiento a definición de estructura organizativa para ubicar la coordinación de la PIEG-UNA.</p>	<p>Dirección del IEM</p>	<p>UNA-FFL-IEM-CA-81-2015 UNA-CO-IEM-ACUE-149-2017</p>	<p>17/08/2015 06/12/2017</p>	<p>Rectoría</p>	<p>Gestionar ante Rectoría la ubicación formal de las 2 académicas asignadas a la Coordinación de la PIEG-UNA (40 horas).</p>

<p>CAMBIOS EN EL ENTORNO Y ORDENAMIENTO JURÍDICO</p>					
<p><i>Aprobación de la Política Nacional para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres en Costa Rica 2018-2030</i></p>	<p>Coordinación PIEG-UNA, Autoridades Universitarias, Dirección IEM y órganos colegiados</p>				<p><i>Definición de estrategias y acciones que contribuyan al cumplimiento de la Política. Vinculación con la PIEG-UNA.</i></p>
<p><i>Declaratoria emergencia nacional: Violencia contra las mujeres</i></p>	<p>Dirección IEM. Autoridades Universitarias.</p>				<p><i>Coadyuvar con el INAMU en el desarrollo de acciones de sensibilización y capacitación.</i></p>
<p><i>Implementación del Programa para la afectividad y sexualidad integral del MEP</i></p>	<p>Dirección IEM y proyectistas</p>				<p><i>Establecer alianzas para la implementación del proyecto Acciones para el fortalecimiento de la Educación Sexual en el Sistema Educativos Costarricense.</i></p>
<p><i>Lineamientos de cupos mínimos para la apertura de cursos de grado.</i></p>	<p>Dirección del IEM y Coordinadora Carreras de Grado</p>			<p>CONSACA</p>	<p><i>Consejo Académico de la Facultad de Filosofía y Letras remitió a CONSACA propuesta de lineamientos.</i></p>

Elaboración de Reglamentos de Unidades Académicas.	Dirección del IEM			CONSACA y Consejo Universitario	Se elabora propuesta en CONSACA. Dirección del IEM forma parte de Comisión de Seguimiento conformada en Asamblea de Representantes.
--	-------------------	--	--	---------------------------------	---

Maguila Puri/Alba F.

Firma del funcionario/a que rinde el informe



ESTADO DE CUENTAS DE PROGRAMAS, PROYECTOS O ACTIVIDADES

30	Mayo	2018
Día	Mes	Año

Fecha de corte:

Proyecto o actividad	Clase	Oficio de aprobación		Periodo de vigencia		Responsable de ejecución	No. Cuenta	Saldo	Estado del Proyecto
		No.	Fecha	Desde	Hasta				
Proyecto Mujeres del Campo: Derechos, cuerpo-territorio	O	UNA-PPAA-AVAL-198-2018	06/03/2018	01/01/2018	31/12/2019	Máster Alejandra Bonilla Leiva	EGGG12	Ø6.270.350,10	Vigente. Ejecutado con recursos FEES-CONARE.
Actualización profesional en géneros, derechos humanos y diversidades.	PS	VA-1806-2012 y OTTVE-UNA-501-12	09/08/2012 y 03/08/2012	01/06/2012	31/12/2021	Máster Carmen Ulate Rodríguez	051525-0100	Ø1.353.829,08	Vigente. Proyecto de venta de servicios.
Formación en igualdad de género.	CT	Carta de entendimiento TSE-UNA	12/09/2016	10/10/2016	30/04/2020	Máster Carmen Ulate Rodríguez	051525-0400	Ø2.393.446,04	Vigente. En ejecución programa de formación al TSE.
Maestría en Estudios de la Mujer UNA/UCR	CT	No disponible	No disponible	15/12/2004	31/12/2021	Máster Marcela Jeger Contreras	81501-0200	Ø171.682,36	Vigente. Cuenta conjunta con UCR para ejecución de programa de posgrado (en plan terminal).

Proyecto de gestión académica MAEM-MAVIGE	CT	No disponible	No disponible	15/12/2004	31/12/2019	Máster Marcela Jager Contreras	81501-0100	∅536.760,59	Vigente. Cuenta conjunta con UCR para ejecución de programa de posgrado (en plan terminal).
Maestría Perspectiva de Género	PS	UNA-FFL-CGA-MAEM-MAVIGE-11-2015	24/11/2015	24/11/2015	01/08/2019	Máster Marcela Jager Contreras	11733-0000	∅13.631.007,04	Vigente. Cuenta utilizada para la gestión de cobro, contrataciones y otros, de Maestría Perspectiva de Género en los Derechos Humanos.
Presupuesto 2018 - Unidades académicas-	O	UNA-AS-IEM-ACUE-10-2017	19/07/2017	01/01/2018	31/12/2018	María Luisa Preinfalk Fernández	GHAK02	∅7.670.019,62	Vigente.
Presupuesto Política contra el Hostigamiento Sexual	O	UNA-AS-IEM-ACUE-10-2017	19/07/2017	01/01/2018	31/12/2018	María Luisa Preinfalk Fernández	GDBD02	∅4.500.525,00	Vigente. Presupuesto para implementación de política institucional.
Presupuesto PIEG-UNA	O	UNA-AS-IEM-ACUE-10-2017	19/07/2017	01/01/2018	31/12/2018	María Luisa Preinfalk Fernández	GDBK03	∅5.750.000,00	Vigente. Presupuesto para implementación de política institucional.

UNIVERSIDAD NACIONAL - HEREDIA COSTA RICA
PROGRAMA DE GESTION FINANCIERA
- DIRECCION -
* 05 JUN. 2018 *
Por: *María Espinoza*
RECIBIDO

María Luisa Preinfalk F.

Firma:

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Fecha de recepción de copia en el Programa de Gestión Financiera:



INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA MUJER
UNIVERSIDAD NACIONAL

ESTADO DE CUENTAS FONDOS FIJOS O CAJAS CHICAS

Fecha de corte:

5 de junio de 2018

Cuenta Corriente, Fondo Fijo o Caja Chica	Última Liquidación/ Estado de Cuenta		Ubicación	Responsable del manejo de la cuenta
	Número	Monto / Saldo		
UNA-IEM-OFIC-0160-2018	Ø 300.000,00	UNA-IEM-OFIC-0160-2018	Oficina PIEG-UNA	Wendy Bermúdez Ramirez
UNA-IEM-OFIC-114-2018	Ø 1.000.000,00	UNA-IEM-OFIC-0218-2018	Oficina IEM-UNA	Alejandra Bonilla Leiva
UNA-IEM-OFIC-01-2018	Ø 300.000,00	UNA-IEM-OFIC-0001-2018	Oficina IEM-UNA	José Rafael Gómez Leitón
UNA-IEM-OFIC-01151-2018 (Fondo especial)	Ø 500.000,00	UNA-IEM-OFIC-0151-2018	Oficina IEM-UNA	José Rafael Gómez Leitón

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Maria Pavia

Fecha de recibo de copia en el Programa de Gestión Financiera:

UNIVERSIDAD NACIONAL - HEREDIA COSTA RICA
PROGRAMA DE GESTIÓN FINANCIERA
- DIRECCIÓN -
* 05 JUN 2018 *
Por: *Maria Espinoza*
RECIBIDO

Nota: recuerde que debe tramitar la exclusión en registros de firmas y códigos de acceso a sistemas, según correspondía: Programa de Gestión Financiera, Programa Desarrollo de Recursos Humanos, Área de Planificación, Programa de Servicios Generales, Departamento de Registro, SIA, Centro de Gestión Informática, FUNDAUNA.



ESTADO ACTUALIZADO DE PRINCIPALES ACCIONES PARA ESTABLECER, MATENER, PERFECCIONAR, EVALUAR O AUTOEVALUAR EL SISTEMA DE CONTROL INTERNO

Fecha de la última autoevaluación

No. Oficio de remisión:

Acciones para establecer, mantener, perfeccionar, evaluar o autoevaluar el sistema de control interno	Estado de actividades	Riesgos / Oportunidades / Observaciones
Registro para el control de acuerdos de los órganos colegiados.	Se mantiene un registro actualizado de los acuerdos tomados.	Permite dar seguimiento a la ejecución de los acuerdos.
Custodia de los acuerdos de los órganos colegiados.	Centralización y resguardo físico de los acuerdos de órganos colegiados.	Permite el control de la información.
Control de préstamos de acuerdos de órganos colegiados.	Diseño y aplicación de boleta de préstamo de acuerdos de órganos colegiados.	Control del préstamo de documentos para el resguardo físico de los mismos.
Diseño e implementación de sistema automatizado de registro de correspondencia.	Sistema automatizado en operación desde el 2017.	Permite el control de la correspondencia recibida y atendida.
Revisión periódica de activos y su custodia.	Ultima revisión del inventario de activos realizada en mayo 2018. Aplicación de boleta para préstamo de activos de apoyo a la docencia o que salen fuera de la institución. Actualización de personas responsables de cada activo. Resguardo físico de los activos en uso.	Riesgos: Espacio físico restringido para la custodia de activos que se dan de baja. Largos tiempos de espera para el retiro de activos dados de baja.

Registro de servicios de fotocopiado.	Diseño y aplicación de boleta para la gestión de fotocopias.	Permite el control y uso eficiente de los recursos.
Revisión de documentación de PPAA y su vigencia.	Programaciones periódicas de revisión documental para cotejar el archivo físico contra el SIA. Pendiente elaboración de matriz de control de documentación de PPAA y nombramientos.	Permite dar seguimiento al estado actual de los PPAA y su vigencia.
Seguimiento periódico a la aplicación de los recursos de operación.	Revisiones periódicas de los saldos de cada cuenta y elaboración de proyecciones de inversión de los mismos.	Ejecución del presupuesto operativo conforme a los tiempos que define la institución. Maximización del uso de los recursos asignados.
Seguimiento periódico a la asignación de jornadas académicas.	Planificación de la asignación de jornadas en docencia y PPAA conforme al presupuesto laboral.	Ejecución de las jornadas conforme a los tiempos que define la institución. Maximización del uso de los recursos laborales asignados.
Seguimiento a las contrataciones realizadas.	Revisiones periódicas del estado de avance de las contrataciones de la Unidad Académica.	Atención a los asuntos que limitan o retrasan las contrataciones permite contar con los productos requeridos por la Unidad Académica.

Firma del funcionario/a que rinde el informe

Magalia Ruiz/alka F.



ESTADO ACTUALIZADO DE CUMPLIMIENTO DE DISPOSICIONES DE LA CGR O DERIVADAS DE RECOMENDACIONES DE AUDITORIA U ORGANOS DE CONTROL O TUTELA EXTERNA

N°	Oficio o Informe		Disposición / Recomendación		Documento de Atención		Descripción del Estado Acreditado	Clasificación del Estado	Porcentaje de cumplimiento					
	Fecha	Título	N°	Detalle	N°	Fecha			0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100	
		No aplica												

M. Luisa Punjolla F.

Firma del funcionario/a que rinde el informe

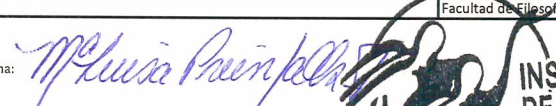
Clasificación del estado I= Implementada; P= en proceso o parcialmente implementada; NI= No implementada



**SOLICITUD DE CAMBIO DE RESPONSABLE Y
TRASLADO DE ACTIVOS FIJOS**

No se deben anotar dos veces los números de etiquetas o placas, ambas columnas son espacios disponibles para indicar bienes para traslado.

PLACA N°	DESCRIPCION	MARCA	MODELO	SERIE	PLACA N°	DESCRIPCION	MARCA	MODELO	SERIE
N00110000	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	POWERLITE 77C	IX8F7X1443L	N00110000	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	POWERLITE 77C	IX8F7X1443L
N00116189	CAMARA DIGITAL	SONY	T500	2306806	N00116189	CAMARA DIGITAL	SONY	T500	2306806
N00120830	MAQUINA DE ESCRIBIR	BROTHER	ML100	F8K623264	N00120830	MAQUINA DE ESCRIBIR	BROTHER	ML100	F8K623264
N00125309	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	POWER LITE 1770W	NMKFOX0210L	N00125309	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	POWER LITE 1770W	NMKFOX0210L
N00125907	COMPUTADORA PORTATIL	HP	DM41090LA	CNU040113Y	N00125907	COMPUTADORA PORTATIL	HP	DM41090LA	CNU040113Y
N00129736	COMPUTADORA PORTATIL	DELL	LATITUDE 2120	33D4RS1	N00129736	COMPUTADORA PORTATIL	DELL	LATITUDE 2120	33D4RS1
N00129737	COMPUTADORA PORTATIL	DELL	LATITUDE 2120	43D4RS1	N00129737	COMPUTADORA PORTATIL	DELL	LATITUDE 2120	43D4RS1
N00130706	CAMARA DE VIDEO	SONY	HDR-XR260V	S01-1137431	N00130706	CAMARA DE VIDEO	SONY	HDR-XR260V	S01-1137431
N00130801	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	1775W	NMWF190685L	N00130801	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	1775W	NMWF190685L
N00133543	COMPUTADORA PORTATIL	HP	MINI110-4300LA	5CD31314VB	N00133543	COMPUTADORA PORTATIL	HP	MINI110-4300LA	5CD31314VB
N00133548	COMPUTADORA PORTATIL	HP	MINI110-4300LA	5CD31314V7	N00133548	COMPUTADORA PORTATIL	HP	MINI110-4300LA	5CD31314V7
N00139993	EQUIPO MULTIFUNCIONAL	LEXMARK	MX711de	74635C6600L5F	N00139993	EQUIPO MULTIFUNCIONAL	LEXMARK	MX711de	74635C6600L5F
N00142769	ESTANTERIA METALICA	FANTINI	NO TIENE	NO TIENE	N00142769	ESTANTERIA METALICA	FANTINI	NO TIENE	NO TIENE
N00142770	ESTANTERIA METALICA	FANTINI	NO TIENE	NO TIENE	N00142770	ESTANTERIA METALICA	FANTINI	NO TIENE	NO TIENE
N00142771	ESTANTERIA METALICA	FANTINI	NO TIENE	NO TIENE	N00142771	ESTANTERIA METALICA	FANTINI	NO TIENE	NO TIENE
N00143259	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	DELL	OPTIPLEX 9020	1Q88FB2	N00143259	COMPUTADORA DE ESCRITORIO	DELL	OPTIPLEX 9020	1Q88FB2
N00143531	COMPUTADORA PORTATIL	DELL	Latitude 3350	HPPJC82	N00143531	COMPUTADORA PORTATIL	DELL	Latitude 3350	HPPJC82
N00145883	IMPRESORA LASER	HP	M651DN	JPC820N6	N00145883	IMPRESORA LASER	HP	M651DN	JPC820N6
N00146050	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	W29	VTRK6601691	N00146050	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	W29	VTRK6601691
N00146051	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	W29	VTRK6601432	N00146051	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	W29	VTRK6601432
N00146356	BIBLIOTECA	FANTINI	E240	NO TIENE	N00146356	BIBLIOTECA	FANTINI	E240	NO TIENE
106412	SILLA	EUROMOBILIA	TIPO B	0	106412	SILLA	EUROMOBILIA	TIPO B	0
106413	SILLA	EUROMOBILIA	TIPO B	0	106413	SILLA	EUROMOBILIA	TIPO B	0
106414	SILLA	EUROMOBILIA	TIPO B	0	106414	SILLA	EUROMOBILIA	TIPO B	0
106415	SILLA	EUROMOBILIA	TIPO B	0	106415	SILLA	EUROMOBILIA	TIPO B	0
106532	ESTACION DE TRABAJO SECRETARIAL	EUROMOBILIA	BS	NO TIENE	106532	ESTACION DE TRABAJO SECRETARIAL	EUROMOBILIA	BS	NO TIENE
106533	ESTACION DE TRABAJO SECRETARIAL	EUROMOBILIA	BS	NO TIENE	106533	ESTACION DE TRABAJO SECRETARIAL	EUROMOBILIA	BS	NO TIENE
106577	MODULO DE ALMACENAMIENTO	EUROMOBILIA	E1	NO TIENE	106577	MODULO DE ALMACENAMIENTO	EUROMOBILIA	E1	NO TIENE
106606	MODULO DE ALMACENAMIENTO	EUROMOBILIA	D	NO TIENE	106606	MODULO DE ALMACENAMIENTO	EUROMOBILIA	D	NO TIENE
106608	MODULO DE ALMACENAMIENTO	EUROMOBILIA	D	NO TIENE	106608	MODULO DE ALMACENAMIENTO	EUROMOBILIA	D	NO TIENE
106609	MODULO DE ALMACENAMIENTO	EUROMOBILIA	D	NO TIENE	106609	MODULO DE ALMACENAMIENTO	EUROMOBILIA	D	NO TIENE
106664	ESTACION DE TRABAJO PARA JEFATURA	EUROMOBILIA	AD	NO TIENE	106664	ESTACION DE TRABAJO PARA JEFATURA	EUROMOBILIA	AD	NO TIENE
106676	MUEBLE PARA RECEPCION	EUROMOBILIA	NO TIENE	NO TIENE	106676	MUEBLE PARA RECEPCION	EUROMOBILIA	NO TIENE	NO TIENE
108976	FOTOCOPIADORA	KYOCERA	KM2035	PPE7701813	108976	FOTOCOPIADORA	KYOCERA	KM2035	PPE7701813
109845	FAX	PANASONIC	FHD332	BA153644	109845	FAX	PANASONIC	FHD332	BA153644
70228	AIRE ACONDICIONADO	FRES-GANITRO	CKBEIA	9910568549	70228	AIRE ACONDICIONADO	FRES-GANITRO	CKBEIA	9910568549
99301	COMPUTADORA PORTATIL	DELL	D510	4V12P81	99301	COMPUTADORA PORTATIL	DELL	D510	4V12P81
99302	COMPUTADORA PORTATIL	DELL	D510	JM12P81	99302	COMPUTADORA PORTATIL	DELL	D510	JM12P81
N00139287	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	POWERLITE W17	U3SK4X06245	N00139287	PROYECTOR DE MULTIMEDIA	EPSON	POWERLITE W17	U3SK4X06245
106610	MÓDULO DE ALMACENAMIENTO	EUROMOBILIA			106610	MÓDULO DE ALMACENAMIENTO	EUROMOBILIA		

ACTUALMENTE BAJO LA RESPONSABILIDAD DE:		PASAN A SER RESPONSABILIDAD DE:	
Nombre:	Maria Luisa Preinfalk Fernández	Nombre:	
Cédula:	204110174	Cédula:	
Nombre Dependencia Universitaria		Nombre Dependencia Universitaria	
Instituto de Estudios de la Mujer		Dirección IEM	
Organización	Ubicación	Organización	Ubicación
IE	Facultad de Filosofía y Letras	IE	Facultad de Filosofía y Letras
Firma:		Firma:	Sello

AUTORIZACION DEL SUPERIOR JERARQUICO DEL FUNCIONARIO QUE TRASLADA LA RESPONSABILIDAD DEL ACTIVO		Sello	
Nombre:	Francisco Mena Oreamuno	Firma:	
Cédula:	105490548	Sello:	

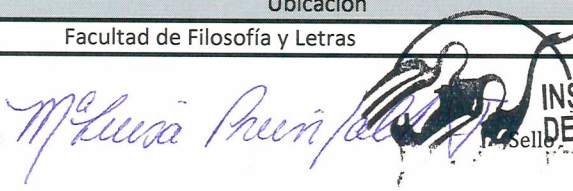

Razón de la Transferencia: Debido a que las elecciones se celebrarán el 07 de junio de 2018, aún no se realizará el traslado de activos correspondiente Informe de los activos que se trasladarán a la Dirección en cuanto se conozca la persona electa.

Observaciones:

Fecha solicitud del cambio	Fecha recepción en la Sección de Contabilidad
----------------------------	---

**SOLICITUD DE CAMBIO DE RESPONSABLE Y
TRASLADO DE ACTIVOS FIJOS**

PLACA N°	DESCRIPCION	MARCA	MODELO	SERIE
2-001095	Casillero de madera de 6 puertas			
2-001230	Biblioteca mixta vidrio-melamina			
2-001231	Biblioteca mixta vidrio-melamina			
2-001232	Biblioteca mixta vidrio-melamina			
2-001547	Credenza baja			
2-001550	Biblioteca mixta vidrio melamina			
3-000052	Proyector multimedia EPSON	EPSON	Power Lite S5+	JX4F753409L

ACTUALMENTE BAJO LA RESPONSABILIDAD DE:		PASAN A SER RESPONSABILIDAD DE:	
Nombre:	María Luisa Preinfalk Fernández	Nombre:	
Cédula:	204110174	Cédula:	
Proyecto:	051525-0100/081501-0100	Proyecto:	
Nombre Dependencia Universitaria		Nombre Dependencia Universitaria	
Instituto de Estudios de la Mujer		Instituto de Estudios de la Mujer	
Ubicación		Ubicación	
Facultad de Filosofía y Letras		Facultad de Filosofía y Letras	
Firma:		Firma:	
Sello:		Sello:	

AUTORIZACION DEL SUPERIOR JERARQUICO DEL FUNCIONARIO QUE TRASLADA LA RESPONSABILIDAD DEL ACTIVO	
Nombre:	Francisco Mena Oreamuno
Cédula:	105490549
Firma:	
Sello:	

Razón de la Transferencia: _____

Observaciones: Debido a que las elecciones se celebrarán el 07 de junio de 2018, aún no se realizará el traslado de activos
Informe de los activos que se trasladarán a la Dirección en cuanto se conozca la persona electa.

Fecha solicitud del cambio	05/06/2018	Fecha de recepción en la Sección de Contabilidad	
----------------------------	------------	--	--

OBSERVACIONES, RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS GENERALES

<i>No aplica</i>

Firma del funcionario/a que rinde el informe M^a Luisa Prunjalta J.

