

# 1. Mayor eficiencia en ingreso a carrera

2017

98%

Eficiencia en el otorgamiento de cupos en carreras

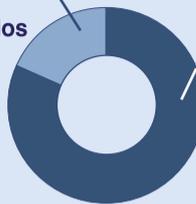
El 93,92% de estudiantes de primer ingreso acceden a la carrera seleccionada como primera opción de preferencia. Este comportamiento ha venido en aumento en los últimos 8 años.



# 2. Mayor ingreso de estudiantes provenientes de colegios públicos

2017

18,2% Colegios privados y subvencionados



81,8% Colegios Públicos

Del 81,8% de estudiantes provenientes de colegios públicos, un 15% corresponde a colegios con menor accesibilidad a la educación, como liceos rurales, telesecundarias, educación abierta, colegios indígenas, colegios nocturnos y Centros Integrados de Educación de Adultos. Estos porcentajes están en correspondencia con la inscripción, logrando equidad en el acceso.

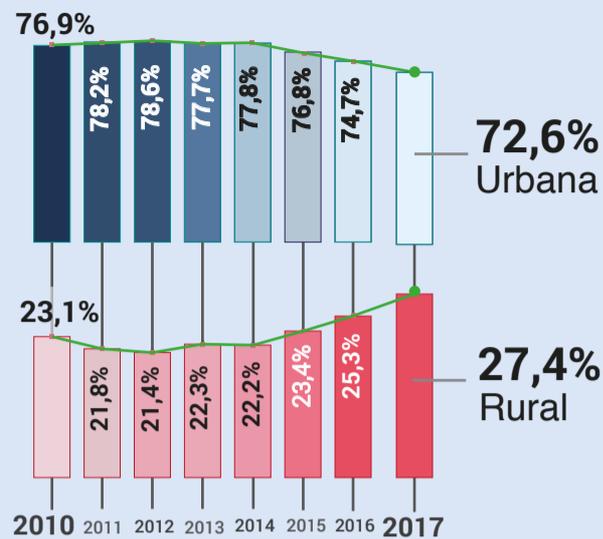


IDS Bajo o Muy Bajo

Se incrementó la participación de estudiantes que residen en distritos cuyo Índice de Desarrollo Social (IDS) es bajo o muy bajo.

# 3. Incremento en el porcentaje de estudiantes de primer ingreso, provenientes de zonas rurales

2017



\*Datos tomando como referencia el Censo 2011



Sedes Regionales Brunca y Chorotega

Aumentó la cantidad de estudiantes que ingresaron a las Sedes Universitarias ubicadas fuera del GAM, favoreciendo la Regionalización.



# Equidad en el acceso

# a la educación superior pública

UNA Necesaria, Humanista y Transparente al Servicio de Costa Rica

La UNIVERSIDAD NACIONAL (UNA) aplica un Sistema de Admisión Integral desde el 2009 que, según el principio de equidad e igualdad de oportunidades, garantiza las condiciones necesarias para que estudiantes de sectores vulnerables ingresen a la institución, permanezcan y culminen de manera exitosa su carrera.

# 4. Población estudiantil proveniente de colegios indígenas

al 2017

395 Estudiantes de nuevo ingreso

80

Ingresan por el sistema de admisión tradicional

315

Ingresan por los programas de Acción Afirmativa.

Estos están diseñados para compensar la situación de desventaja que acumulan las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad, mediante un tratamiento preferencial.

Estos estudiantes provienen de las siguientes zonas y grupos indígenas:

Zonas:

- Talamanca
- Matina
- Buenos Aires
- San Vito
- Térraba
- Brujo
- Corredores
- Guatuso

Grupos Indígenas:

- Maleku
- Chorotega
- Ngöbe
- Cabécar
- Bribri



RECTORÍA  
UNIVERSIDAD NACIONAL

RECTORÍA ADJUNTA  
UNIVERSIDAD NACIONAL



Para más información consulte: [www.transparencia.una.ac.cr](http://www.transparencia.una.ac.cr)