

Memoria

IV Encuentro Regional:

UNA huella con esencia

Región Brunca

2 ^{viernes}
noviembre
— 2018

9^{a.m.} - 4^{p.m.}

Sala
Cenecoop
Palmar Sur

Memoria elaborada por:

Ana Gabriela Gamboa Jiménez

Diseño por:

Unidad de comunicación, divulgación y producción
audiovisual (UCDPA), Vicerrectoría de Extensión.

Organizado por:

Asociación
de Desarrollo
Integral de
Palmar Sur

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA
SEDE REGIONAL BRUNCA

osa
GOBIERNO LOCAL
¡impulsamos calidad de vida!

VICERRECTORÍA
DE EXTENSIÓN



Contenido

Presentación	¡Error! Marcador no definido.
Desarrollo del encuentro.....	¡Error! Marcador no definido.
Agenda Conjunta.....	4
Población meta	¡Error! Marcador no definido.
Programa y metodología de las Mesas de diálogo.....	5
Agenda de la mesa de diálogo.....	¡Error! Marcador no definido.
Principales resultados de las mesas de diálogo.....	8
Dimensión Cultural.....	8
Dimensión Social.....	9
Dimensión Económica – Productiva.....	10
Dimensión Ambiental.....	11
Dimensión Político Institucional.....	12
Presentación de los PPAA e iniciativas locales.....	14
La Identificación de Proyectos.....	14
Participación en Stands.....	15
Talleres artesanales /proyecto Conexiones para la creatividad.....	17
Acciones de seguimiento	17
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.

Presentación

La Universidad Nacional durante el año 2018, trabajó bajo el tema “La UNA por la Autonomía, Regionalización y Derechos Humanos” declarado de Interés Institucional por el Consejo Universitario de la UNA y por el Consejo Nacional de Rectores-CONARE; en el marco del 45 aniversario de la institución. En este sentido a fin de responder a necesidades y problemas desde las áreas sustantivas de Docencia, Extensión, Investigación y Producción de la universidad con las distintas regiones del país, se planificaron las iniciativas “Encuentros Regionales 2018: Una Huella con esencia”. Para ello se planificaron cinco Encuentros Regionales, el de la Región Brunca se propuso de forma coorganizada con la Municipalidad de Osa, la Asociación de Desarrollo de Palmar Sur, la Sede Regional Brunca y la Vicerrectoría de Extensión de la UNA.

Estos encuentros tuvieron como propósito ser un espacio de reflexión, diálogo y construcción colectiva entre la UNA y los sectores sociales, económicos, políticos y culturales que son clave en las dinámicas regionales y las comunidades que permitiera concretar los siguientes objetivos:

- Generar un proceso de rendición de cuentas del quehacer universitario dando a conocer el quehacer de la UNA en el ámbito regional.
- Escuchar la valoración, observaciones y recomendaciones de los sectores y actores regionales clave sobre el quehacer regional de la universidad.
- Reconocer las necesidades y problemas prioritarios de las regiones para la orientación de las áreas sustantivas de la UNA.
- Generar condiciones para el establecimiento de alianzas, espacios de participación y agendas conjuntas en el ámbito regional.

La agenda para el desarrollo del encuentro, realizado el viernes 02 de noviembre en el Parque de las Esferas y el Salón del CENECOOP en Palmar Sur, consistió en los siguientes espacios: Mesas de diálogo con actores clave de la región, Talleres con la comunidad y el hogar de ancianos de Palmar Sur. Así como un espacio de toldos abiertos para la presentación de proyectos que ejecuta la UNA en la Región y otras instancias institucionales y organizacionales, emprendimientos regionales y el desarrollo de actividades culturales.

El equipo de coordinación se formó con participantes de la Vicerrectoría de Extensión, la Sede Regional Brunca, Municipalidad de Osa y la Asociación de Desarrollo de Palmar Sur, quienes estuvieron a cargo de la coordinación académica con proyectistas, unidades académicas, comisiones de extensión entre otros, gestiones administrativas, coordinación con CCCI de Osa, grupos de base en los cantones del Sur entre otros.

Vicerrectoría de Extensión - UNA	Asociación de Desarrollo Palmar
<ul style="list-style-type: none"> Ana Gabriela Gamboa Jiménez Víctor Vargas González 	<ul style="list-style-type: none"> Jackeline Matarrita Gómez
Municipalidad de Osa	Sede Regional Brunca - UNA Sur
<ul style="list-style-type: none"> Yanina Chaverri Rosales Roxana Cortés Lumbi Oficina de prensa de la Municipalidad de Osa 	<ul style="list-style-type: none"> Yalile Jiménez Olivares Marjorie Azofeifa Montero Marisela Leitón Mora

Desarrollo del encuentro

La planificación del encuentro se realiza desde el mes de marzo para una primera propuesta en el mes de junio, sin embargo, diferentes circunstancias a nivel institucional hacen que se modifique la fecha para el mes de setiembre, mes en el cual se ve afectada la organización por la huelga a nivel nacional que se presenta en el país, postergándose y modificando la idea original al mes de noviembre. Implicó la coordinación institucional con la sede Brunca, a nivel regional e interinstitucional para solventar aspectos logística-presupuesto, divulgación, comunicación, protocolo, transporte, alimentación, así como actividades culturales y talleres.

Agenda Conjunta

Para el desarrollo del encuentro regional Brunca se realizaron: la presentación de la exposición del señor Guido Barrientos del Programa Estado de la Nación quien presentó los principales indicadores que se identifican la región, siendo un principio orientador para que los participantes iniciaran las discusiones en las mesas de diálogo, así mismo el desarrollo de talleres para la comunidad y el hogar de ancianos, la presentación de proyectos académicos y comunales, información por medio de stand de algunas instituciones locales y presentaciones culturales.

La Universidad Nacional en su 45 aniversario les invita al

Encuentro Regional:
UNA huella con esencia

viernes 2 noviembre 2018 | 9 a.m. - 4 p.m. | Salón de CENECOOP Palmar Sur

Mesas de Diálogo | 9-12 a.m. | Salón de CENECOOP

Talleres | 9-4 p.m. | Centros Educativos y Hogar de ancianos

Actividades lúdico-recreativas y académicas | 9-4 a.m. | Salón de CENECOOP

Presentación de proyectos UNA e iniciativas comunitarias | Salón de CENECOOP

Más información:
 ☎ 506 2277-3499
 ✉ extensión@una.ac.cr
 🌐 www.extensionuna.ac.cr
 📱 @VicerrectoriadeExtencionUNA

Organiza: **UNA** (UNIVERSIDAD NACIONAL) y **Osa** (GOBIERNO LOCAL)

Afiche divulgativo de la actividad.

Población Meta

El encuentro estuvo dirigido a la población de la región con énfasis estratégico en sus particularidades y los siguientes ámbitos de trabajo del mismo. Según asistencia, participaron representantes de las siguientes:

- Consejo Nacional de Producción.
- Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Osa.
- Comunidades como Finca 5, Trincheras, Finca Changuena, San Juan Bosco.
- Campus Brunca UNA.
- Municipalidad de Osa.
- Grupo AMOT.
- Ministerio de Salud.
- Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS).
- SINEM.
- Municipalidad de Coto Brus.
- Centro Nacional de Recursos para la Educación Inclusiva.
- Ministerio de Planificación.
- Asociación de Turismo.
- COOPEALIANZA.
- Instituto Costarricense de Electricidad.
- Apícola Pérez Zeledón.
- Red de Mujeres.
- ADEPAS.
- Cuerpo de Paz.
- ASOCOTO.

Programa y metodología de las Mesas de Diálogo

El trabajo en la mesa de diálogo organizado en articulación con el INDER y la Sede Regional Brunca, estuvo dirigido a diferentes actores clave en la región: Consejos Territoriales de Desarrollo Rural, Gobiernos locales, Organizaciones sociales ambientales y económicas, instituciones públicas, Sedes de universidades públicas en la región, participantes de las comunidades en general. Se organizaron 5 mesas de diálogo atendiendo temáticas de ambiente, cultura, político institucional, económico – productivo y social, como parte de acciones previas al desarrollo de las mesas de diálogo se realizó una presentación por parte de Guido del estado de la Nación aportando datos conversatorio se dirigió con una presentación de datos importantes de la Región Chorotega, según Planes de Desarrollo Territorial y Datos regionales, el trabajo realizado por

la UNA en la Región, a partir de las áreas definidas en Planes de Desarrollo Territorial y recomendación de mecanismos para el establecimiento de alianzas, espacios de participación y agendas conjuntas en el ámbito regional entre los actores clave.

Agenda de las Mesas de Diálogo

Para el trabajo de las mesas de diálogo, se conformaron cinco mesas de diálogo orientadas por cada una de las áreas o dimensiones que trabaja el INDER en los planes territoriales que se adjuntan. Los equipos de coordinación se conformaron con personal de la Vicerrectoría y Extensión y Académicos de la Sede Regional Brunca

Equipo coordinador de mesa	Dimensión	Temas / Área
1 Giovanni Jiménez y Leidy Jiménez	Dimensión Cultural	a. Valores y costumbres b. Arte y Cultura c. Identidad Territorial d. Actividades recreativas
2 Guiselle Mora y Gabriela Hernández	Dimensión Social	a. Organización comunal b. Salud c. Educación d. Vivienda
3 Lucrecia Jiménez y Giovanny Abarca	Dimensión Económica – Productiva	a. Actividades productivas b. Financiamiento c. Comercialización d. Turismo rural
4. Alexander Gamboa y Alice Brenes	Dimensión Ambiental	a. Abastecimiento de agua potable b. Mantos acuíferos, cuencas y ríos c. Manejo de residuos y desechos sólidos d. Aguas residuales y alcantarillado sanitario.
5. María Eugenia y Alexis Rodríguez	Dimensión Político-Institucional	a. Gobierno Local e instituciones públicas, b. Organización Comunal, c. Organización y articulación entre instituciones en el Territorio para apoyar el desarrollo y alianzas público- privadas. d. Consejos Territoriales y otros.

Nota: En la región como lo muestran los planes territoriales en el caso de la población indígena (Buenos Aires y Coto Brus) ellos desarrollan las cinco dimensiones en caso de que se contara con la participación de representantes de los territorios de la Región se desarrollaría de esa forma.

Cada mesa contó con dos personas o equipo que facilitaron y apoyaron el trabajo grupal. Una de ellas garantizaba el proceso de participación y que se obtuviera el producto y resultado esperado al final de la actividad; la otra persona se encargaba de registrar los aportes de quienes participaron, así como las conclusiones a las que llegó el grupo.

El trabajo de las mesas estuvo orientado por una visión territorial; para propiciar la discusión sobre los retos que están relacionados con el territorio y, por ende, recomendar acciones que generaran resultados para toda la región y no solamente para una comunidad en específico.

Las mesas trabajaron a partir de las siguientes preguntas generadoras:

- ¿Cuáles son los retos regionales en esta área?
- ¿Qué actividades clave son necesarias para responder a estos retos?
- ¿Qué tipo de coordinación es necesaria entre instituciones, organizaciones, empresas?
- ¿Qué papel puede jugar la UNA en el desarrollo de estas acciones?

A efecto de responder a las preguntas, cada grupo llenará la siguiente matriz:

Retos regionales	Actividades claves	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		¿Con quién?	Acción de Coordinación	



Fotos de Mesas de Diálogo

Principales resultados de las mesas de diálogo

Se contó con la participación en las cinco mesas de diálogo, de alrededor de 80 personas representantes de organizadores, instituciones y actores clave de la región

Dimensión Cultural

	Dimensión Cultural	Papel que puede jugar la UNA
Retos Regionales	1. Desarrollo de actividades enfocadas a promover la diversidad cultural, la atención de la clase social, género, discriminación y violencia.	Apoyar en el desarrollo de acciones y actividades que permitan contribuir a fomentar la cultura en la región. Procesos de Formación, Capacitación y realización de talleres.
	2. Profesionalizar con gente local carreras artísticas (oferta curricular) que contribuya a fortalecer cultura (música, teatro, etc)	Oportunidades para quienes quieran formarse en carreras artísticas.

Comentarios en plenaria:

La Sensibilización cultural a las poblaciones desde el ámbito cultural, considerando visibilizar más la cultura. No crear arte por crear, sino en un contexto social. Apoyarse en la tecnología, que requiere más orientación. Hay un fuerte impacto en las tecnologías en términos de imágenes, pero en contexto negativo como sociedad, presentar esto más desde un ángulo positivo. Promoviendo valores en los jóvenes, con el teatro, la música y el arte en general. Con los jóvenes. Se requiere más profesionalismo en esta área, ya que los estudiantes interesados deben viajar a San José para profesionalizarse en el tema. Véase matriz general anexa.

El apoyo a los emprendimientos involucrados con procesos culturales.

“El arte transforma la sociedad por medio de la expresión artística y la cultura”. Hay un factor común en los cantones y es que no se cuenta con profesionales en arte.

El tema deportivo. No se alcanzó a discutir, pero es un tema que requiere atención en la Región.

Dimensión Social

	Dimensión Social	Papel que puede realizar la UNA
Retos Regionales	1. Capacitación organizacional.	Administración, contaduría, planificación, Ofimática, Acompañamiento para mantener los proyectos en el tiempo, comercialización. Cultura organizacional
	2. Salud. Cáncer de cérvix, seno, próstata. Embarazo en adolescentes. Problemas de adicción	Impulsar Proyectos comunales Programas de prevención. Investigaciones acordes con la región Promoción de la salud, prevención, idiosincrasia de la región. Capacitación en los nuevos protocolos del ministerio de salud para trabajar en territorios indígenas.
	3. Educación Motivación para el estudio no solo en los niveles básicos, sino también en carreras técnicas. Visitas más frecuentes por parte de las universidades para motivar a los estudiantes y a la comunidad en general.	Carreras relacionadas con el agro. Turismo. Planificación económica y social. Ferias vocacionales. Programas de motivación constantes en colegios. Ferias en los distritos para atender a jóvenes que estudian en otras modalidades (a distancia, nocturno, otros). Adecuar las condiciones de los exámenes para facilitar el acceso a estudiantes
	4. Vivienda. No hay acceso a tierra que es un requisito para accezar a los bonos de la vivienda. Terrenos no aptos para la construcción. Reubicación en zonas alejadas de los centros de trabajo. Falta de presencia institucional en la zona (desarrolladores hacen incurrir en gastos y a veces no terminan en nada). Territorialidad (las familias más pobres viven en las zonas más vulnerable) Condiciones de las casas (materiales inadecuados).	Campañas de la necesidad de reubicación en lugares seguros. Buscar opciones de viviendas que reduzcan el riesgo de tragedias en lugares vulnerables. Apoyar a los municipios de la región con el desarrollo de los planes regulares en coordinación con otras instituciones. Educación sobre gestión de riesgo en cuanto a las condiciones de vivienda regional.

Hay temas de interés como la capacitación organizacional. Muchas son las organizaciones que no tienen viabilidad pues no tienen acompañamiento. En salud, diferentes tipos de cáncer, el embarazo en adolescentes, y la problemática de adicción (drogas). La UNA puede proyectarse a la comunidad con investigación y protocolos en salud, trabajo en territorios indígenas, pero de acuerdo con su cultura.

Educación, motivación no solo en estudios básicos, sino también en carreras técnicas, incentivar más la universidad y la educación técnica. Muchos muchachos se salen de los colegios, porque para qué seguir en el colegio si no hay posibilidades de seguir estudiando en el futuro, por condiciones de pobreza por ejemplo.

En el tema de Vivienda. Es un gran reto, la universidad no tiene mayor injerencia directa en su solución, pero si hay aportes en lo relacionado con la tierra, el agua, el ordenamiento del territorio. Por ejemplo, considerando las tierras vulnerables, los sitios riesgosos por diversas situaciones naturales. En trabajo con las municipalidades identificar áreas que requieren reubicación de poblaciones ubicadas en sitios riesgosos. Apoyo a las municipalidades en la gestión del riesgo.

Dimensión Económica – Productiva

Dimensión Económica Productiva	Papel que puede jugar la UNA
Retos Regionales	<p>1. Desarrollar la agricultura orgánica de la mano con la apicultura</p> <p>Capacitación, educación formal o informal. Procesos de educación con mujeres y grupos organizados. Tener carreras en agronomía, Turismo.</p> <p>Que la Universidad imparta talleres, seminarios, cursos.</p>
	<p>2. Fomentar el turismo que debe ser inclusivo</p> <p>Capacitación e involucrar a los estudiantes de carrera de turismo</p> <p>La UNA capacitando en un segundo idioma</p> <p>Hacer un diagnóstico para saber la oferta hotelera de turismo inclusivo.</p>

Comentarios en plenaria:

Desarrollar la agricultura orgánica y la apicultura. Se requieren actividades claves de investigación y articulación para elaboración de bases de datos. La articulación entre diversas instituciones y sociedad civil, considerando asociaciones de desarrollo, Grupos

de Acción Territorial (GAT); con quienes, el INAMU, la Oficina de la Mujer de la municipalidad, el MAG, el INDER, el INA, además de la universidad requiere mucha ayuda.

Se necesita de acciones de coordinación entre el sector agropecuario y los grupos organizados de mujeres. Un papel importante que puede desempeñar la UNA está en la capacitación, la educación formal e informal. Tener carreras en agronomía y turismo, y que imparta cursos, talleres, y seminarios, entre otros. Esto porque las agricultoras y agricultores tienen la experiencia, pero les falta la capacitación para mejorar la agricultura, el procesamiento, dar valor agregado, y mejor comercialización de los productos. Mejorando la agricultura orgánica para mejorar las condiciones de salud.

Procesos para fomentar el turismo, que debe ser inclusivo. Conociendo las localizaciones de sitios de turismo asociado con playas y con bosques, la identificación de la infraestructura tanto pública como privada, la capacitación en idiomas, guías turísticos locales, así como declarando eco-agrícola toda la zona, junto con el conocimiento de la zona, como sitios turísticos, la cultura, la historia de la región, etc. En coordinación con la municipalidad, las asociaciones de desarrollo, el ICT. La UNA por su parte brindando capacitación, involucrando a estudiantes de turismo, segundo idioma y haciendo un diagnóstico de la oferta hotelera de turismo inclusivo, es decir que considera a las personas con discapacidad.

Dimensión Ambiental

	Dimensión Ambiental	Papel que puede realizar la UNA
Retos Regionales	1. Apoyo más a la investigación-extensión en el ámbito de la producción (no solo agrícola) y uso de tecnologías para la sostenibilidad ambiental en temas estratégicos como superar niveles de producción agrícola que han bajado por afectaciones ambientales (Apicultura); fortalecer el manejo de acueductos rurales (ASADAS), etc.	Debe darle una continuidad a lo "prometido" La responsabilidad de DEVOLUCIÓN Acompañamiento Educación a los ministerios Proyectos consultados y definidos con los productores/comunidades. Promover sostenibilidad, la salida de la U debe estar definida y tener una estrategia/planificada Cursos de formación en temas ambientales (manejo residuos, cuencas, nacientes) y capacitación más de procesos de sensibilización y que abarque más allá del ámbito de conservación/protección de recursos, sino, que incluya al ser humano.
	2. Agricultores de Pérez Zeledón/apícola: Falta de cultura y formación agrónomos (que no sean vendedores de agroquímicos) que vienen a contaminar el ambiente y los suelos, el agua.	Favorecer siembra árboles de abejas/polinización como un tema también ligado y articulado a la seguridad alimentaria.

Comentarios de plenaria

En el tema ambiental, se requiere de más apoyo en la investigación de producción no solo agrícola. El uso de la tecnología para la sostenibilidad ambiental, en temas estratégicos, por ejemplo en el mejoramiento de la producción agrícola, para fortalecer el manejo de los acueductos rurales (Asadas).

Actividades clave: investigación, considerando la sabiduría ancestral de los productores, en el uso de la tecnología, mejorar la formación de los profesionales. En el caso de los ingenieros agrónomos para que estos no sean vendedores de productos agroquímicos, sino un asesor para el agricultor promoviendo la sostenibilidad agrícola. Trabajar más con las instituciones del Estado, como MAG, MINAE, INDER, asociaciones de desarrollo, entre otros por ende mayor coordinación con las instituciones del Estado. Continuidad a procesos y proyectos con instituciones, seguimiento, educando a las instituciones, acompañando el trabajo con los agricultores pero en consulta con ellos. En esos trabajos, la salida de la universidad debe estar definida, y trabajar para ese momento. Y que los proyectos no se caigan.

Dimensión Político Institucional

	Dimensión Político – Institucional	Papel que puede realizar la UNA
Retos Regionales	1.Desconcentración de las instancias para presencia en la región	Que la UNA promueva acciones para superar el reto.
	2.Promover la coordinación y articulación interinstitucional	Integrarse activamente de forma local y regional
	3.Lograr atender las necesidades de la región con sus diferencias interregionales	Diversificar la oferta académica en función de las necesidades de la Región en atención a sus quehaceres sustantivos (Investigación-Extensión y Docencia)
	4. Participación ciudadana igualitaria a nivel de recursos	Desarrollo de habilidades ciudadanas para el logro de un empoderamiento y participación real

Comentarios de plenaria

Desconcentración de las instituciones para una mayor presencia en el abordaje de las problemáticas, eso va limitando el cumplir con los retos, no hay una debida coordinación instituciones, si se carece de presencia a nivel regional.

Es necesario promover la articulación y coordinación regional, pero se ve limitada pues no hay presencia de las instituciones.

Atender la región, en sus diferencias interregionales. La Región Brunca tiene características diversas características, la región no es homogénea. Cuenta con dos áreas de conservación, territorios indígenas (12), lenguajes autóctonos (4), características biológicas heterogéneas. Esa riqueza es un reto, pero tienen que considerarse esas diferencias

La participación ciudadana, en las instancias que ya están creadas. Existen esas normativas y las instancias de coordinación, pero los ciudadanos en general no tienen opciones claras de participación. Los actores no institucionales no tienen normativa para integrarse y participar. Se requiere cambios en este tema, y así hacer efectiva la participación.

La UNA debe integrarse en las instancias de coordinación de manera que ofrezca una oferta académica de acuerdo con las características de la región, apoyando la formación o generación de capacidades, pero no solo en el campo profesional sino ampliando hacia lo técnico y generación de capacidades no conducentes a grado.

Plenaria de las mesas de diálogo



Se adjunta en el anexo la matriz general de las mesas de diálogo.

Presentación de los PPAA e iniciativas locales

La Identificación de Proyectos

La identificación de los proyectos académicos requirió del trabajo coordinado con las asesoras académicas de proyectos de Extensión, Docencia e Investigación, quienes en sesión de trabajo depuraron la lista de más de 60 PPAA de las tres áreas sustantivas, ubicados en la región Brunca para hacer el llamado a la participación en el encuentro tanto en las mesas de diálogo como en los stands para presentación de los PPAA, entre proyectos y programas de cada una de las áreas o bien integrados. El trabajo requirió la depuración de la lista hasta llegar a contar con unos 20 PPAA a los cuales se llamaron, durante los diferentes cambios de fecha, para contar con la participación de los mismos. Entre ellos en el encuentro participaron los siguientes proyectos:

COD_SIA	Título	Facultad
0001-15	Análisis de la situación de mujeres y hombres en Costa Rica desde una perspectiva de género	Facultad Ciencias Sociales
0312-17	Programa Regional de Apicultura y Meliponicultura	Facultad de Tierra y Mar
0444-14	Programa Integral para la competitividad de la vainilla por medio del mejoramiento de la calidad del producto en Costa Rica.	Facultad de Tierra y Mar
0358-13	UNA educación continua para repensar el sentir y el hacer de las gentes, escuelas y comunidades rurales e indígenas	Facultad del CIDE
0436-17	Mujeres del campo: derechos, cuerpo - territorio	Facultad Filosofía y Letras
0010-17	Sistematización de la experiencia de extensión del Proyecto Germinadora y de la aplicación de la Metodología de Capacitación Masiva (MCM) en la Región Brunca.	Sede Región Brunca
0098-17	PROMOVIENDO EL CAPITAL SOCIAL COMUNITARIO	Sede Región Brunca
0342-16	Team-UNA: Tutorías de inglés para la comunidad	Sede Región Brunca
0353-16	Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón, Universidad Nacional	Sede Región Brunca
0503-16	Estudio del escalamiento a nivel de planta piloto de la extracción de antioxidantes provenientes de los desechos del procesamiento del fruto de rambután (<i>Nephelium lappaceum</i> L), para la elaboración y comercialización de un producto nutracéutico.	Sede Región Brunca
0260-15 0300-15	UNA Esperanza Joven/ Fortalecimiento de destrezas pedagógicas	CIDE

0280-14 0569-13	Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis/ Uso de una plataforma SIG para la elaboración de mapas de evacuación por tsunami. Etapa 1: desde Bahía Santa Elena hasta Ventanas de Osa, Litoral Pacífico Costarricense	Facultad Exactas y Naturales
0537-15	Tendencias, riesgos e impactos asociados al cultivo de la palma aceitera en el Pacífico Sur, como insumo para la previsión de prácticas y políticas que promuevan una producción sustentable y segura en Costa Rica	Sede Omar Dengo

Participación en Stands

Lista de productores participando en el encuentro regional

Stands de Productores / Institucionales Encuentro Brunca					
#	Nombre	Cédula	Teléfono	Empresa	Lugar
1	Seidy Montero Salas	5-292-087	8685-9949	Velas Aralgonz	Palmar
2	Aracelly Alvarado Gómez	1-863-146	8712-8234	Velas Aralgonz	Palmar
3	Yorleny Masis Espinoza	6-272-101	8729-6560	Artesanías Yorvic	Tinoco
4	Enith Barrantes Ramírez	6-129-749	8804-6586	Artesanías Enith	Finca 2-4
5	Yesenia Manzanares	1-55820-186904	8458-3551	Artesanías Jessy	Tinoco
6	Ángela Cecilia Mora Vargas	6 0190 0298	8432-5912	Creaciones Ceci	Palmar
7	Karolina Bustos Martínez	603260670	8324-8969	Artesanías Karol	Palmar, Tinoco
8	Rosaura Jiménez Badilla	6 0350 0138	8420-8242	Productos artesanos Chocorouza	Ciudad Cortés
9	Norma Bustos Granados	602970632	8384-5654	Confección de bolsos, cartucheras. Chileras de Bambú	Palmar, Tinoco
10	Ester Paulina Solano Morales	112030236	8656-8383	Ensueños (organización de eventos (animación, pintura caritas, globoflexia, decoración en general) y costuras	Palmar Norte
11	Ulises Lázaro Morales y Lourdes		85666526	BRUGRÁ Ú, Arte indígena	Boruca
12	Jacqueline Matarrita Gómez		8744-3576	Asociación de Desarrollo de Osa	Osa

Colaboración y presentación de información por parte de las instituciones del cantón de Osa.

Stands de Productores / Instituciones Encuentro Brunca					
#	Nombre	Cédula	Teléfono	Institución	Lugar
13	Maicol Rugama Villalobos		2782-0193	Municipalidad de Osa Oficina de Turismo	Finca 12
14	Karla Reyes Marchena	603160034	85687548	Ministerio de Salud	Osa
15	Pablo Herrera Ramírez	401970950			



Talleres artesanales /proyecto Conexiones para la creatividad

Como parte del trabajo del Proyecto “Conexiones para la creatividad: procesos creativos en el ámbito hospitalario...” se brindaron dos talleres en el Hogar de ancianos de Palmar Sur participando en el proceso unos 45 adultos mayores. Y en concordancia un taller dirigido a la comunidad con la participación de las de 22 personas.

Dentro de las actividades culturales se presentó en horas de la tarde la escuela de Música Sinfónica de Bioley la cual pertenece a un proyecto de la escuela de Música Sinfónica de la sede Brunca, el cual cuenta con la participación de integrantes de la comunidad. Y el grupo de baile FolkOsa de baile folklórico de participantes de la UNED.



Acciones de seguimiento

Ruta de Trabajo 2019

Presentación y análisis de resultados con instancia regional de la UNA

Es necesario el análisis de los datos de la región en cuanto a los PPAA y las necesidades que también se enmarcan en el plan Nacional de desarrollo territorial 2030

Considerar las líneas del plan estratégico de la sede Regional Brunca

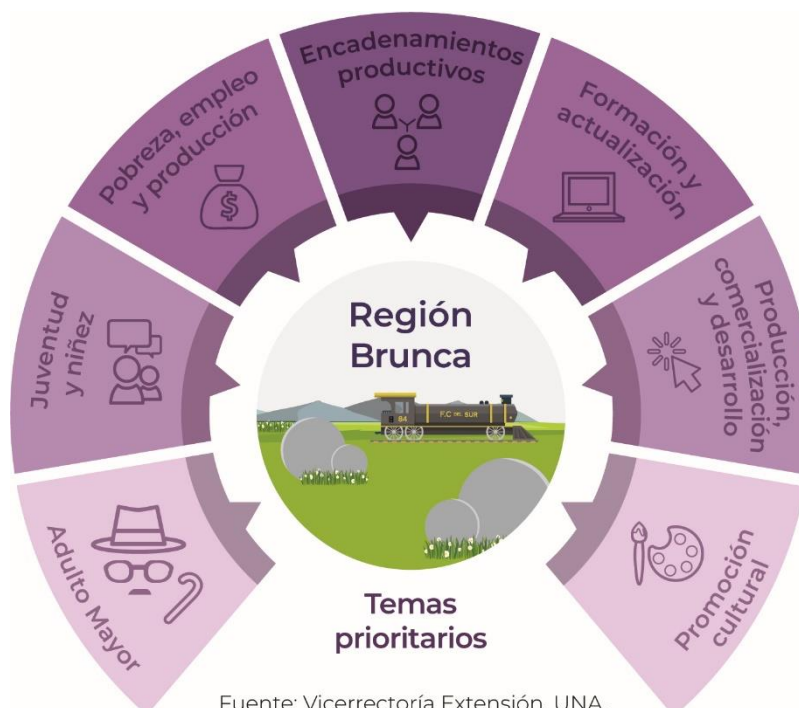
Así como la distribución de PPAA por unidades centros y Sedes ubicados en la región (imagen que se adjunta en anexos)

Elaboración conjunta de un cronograma de visitas con otras unidades académicas y giras interinstitucionales

Jornada Territorial

En el caso de la Región Brunca se estima dentro de las fechas la preparación de la jornada territorial para el mes de mayo del año en curso.

Temas prioritarios



Fuente: Vicerrectoría Extensión, UNA.
Informe Encuentro Regional Brunca. Enero 2019.

Plan de Desarrollo 2030 Región Brunca

PROBLEMA	OBJETIVO ESPECÍFICO
Producción, productividad y competitividad	Mejorar el clima empresarial, la productividad y la generación de nuevas actividades productivas, apoyado por el desarrollo de la infraestructura público - privada estratégica, el apoyo técnico y financiero, y un efectivo mercadeo.
Pobreza, exclusión e inseguridad	Mejorar las condiciones de vida de la población regional, mediante su incorporación al proceso productivo y la generación de empleos de calidad, dando énfasis en los grupos vulnerables, en un clima de inclusión, tolerancia y armonía social.
Accesibilidad y conectividad	Dotar a la región de la infraestructura vial y de acceso, necesaria para apoyar el proceso productivo y facilitar el acceso a los servicios.
Agua y suelo	Promover el desarrollo sostenible mediante la implementación de planes de ordenamiento del territorio, que garanticen el adecuado uso del recurso agua y suelo.
Salud y educación	Garantizar a la población el acceso a servicios de calidad en educación y salud, y el mejoramiento de las condiciones ambientales
Desarrollo y fortalecimiento institucional y Territorial	Garantizar una eficiente prestación de servicios, mediante una adecuada articulación de la institucionalidad pública y una efectiva cooperación entre lo público y lo privado

En relación con la información de PPAA ubicados en la región Brunca y el Plan Nacional de Desarrollo 2030 se hace un balance de las unidades y facultades presentes aportando a los objetivos de dicho plan según la siguiente tabla x

Plan de Desarrollo 2030 Región Brunca	PPAA (área del conocimiento) de la SRB		Facultad	Unidad Académica
Producción, productividad y competitividad.	Producción eco-eficiente: agropecuaria y de recursos naturales, seguridad alimentaria	10	FEN FTM SB	ECB, EQ IISF, ECA, ECAM, CINAT
Pobreza, exclusión e inseguridad	Sociedad y desarrollo humano	10	SB FFL FCS SRCH	SB IEM,EECR ERI
Accesibilidad y conectividad	Tecnologías de la información y comunicación	1	FEN	EI
Agua y suelo	Ambiente, conservación y manejo de los recursos naturales	10	FTM	CINAT,OVSI-CORI, ECAM, IRET EQ
	Salud ecosistémica y calidad de vida		FEN	
Salud y educación	Educación y desarrollo integral	25	SB, FFL,CIDEA FTM, FEN FCS	ELyL, EAE ECA, Dep.F, ECB ES,
Desarrollo y fortalecimiento institucional y Territorial		4	FCS	EPPS CINPE ERI

**PPAA ubicados en la Región Brunca al 14 de febrero
2019 según facultades centros y sedes**

Área Académica	FCEN	FCSoc	FCTM	CIDE	CIDEA	FFL	R B	R CH	Total
Docencia		1	1			1	3		6
Extensión	3		2			2	9		16
Gestión Académica		1	1	2		1	1		6
Integrado	1	2	8		1		7	1	20
Investigación	4	3	4			2	1		14
Total	8	7	16	2	1	6	21	1	62

Anexos

Dimensión Cultural

Problemas que superar para avanzar en el desarrollo de la región	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
1. Desarrollo de actividades enfocadas a promover la diversidad cultural, atención de la clase social, género, discriminación y violencia	Sensibilización a las diferentes poblaciones desde el ámbito cultural	Personal voluntario de la región, egresados y graduados en el área cultural		Apoyar en el desarrollo de acciones y actividades que permitan contribuir a fomentar la cultura en la región
	Visibilizar más la creación cultural que contribuya a este tipo de procesos, no crear arte por arte sino que contribuya a estos procesos de educación y sensibilización social	SINEM (Coto Brus)		Formación
	Ayudar con la tecnología que sirva de orientación más que de confusión (analizar tipos de imágenes y contenidos que muestran, crear personajes que potencien este accionar aprovechando la tecnología)	Municipalidades		Capacitación
	Promover valores en los jóvenes por ejemplo con teatro	JUDESUR		Talleres
2. Profesionalizar gente local en carreras artísticas (oferta curricular) que contribuya a fortalecer cultura (música, teatro, etc)	Impulsar talleres y carreras itinerantes	Sistema Universitario presente en la región		Oportunidades para quienes quieran formarse en carreras artísticas.
	Complementar con procesos de emprendedurismo que permitan potenciar	CIR – ICD Región Brunca		

Dimensión Social

Problemas que superar para avanzar en el desarrollo de la región	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
1. Capacitación organizacional	Asociaciones, cooperativas			Administración, contaduría, planificación
	Coordinación interinstitucional para no repetir temas	Estudiantes de la universidad		Ofimática
				Acompañamiento para mantener los proyectos en el tiempo,

			comercialización. Cultura organizacional
2. Salud. Cáncer de cérvix, seno, próstata	De prevención contra el cáncer.	Caja costarricense.	Proyectos comunales
Embarazo en adolescentes	Embarazo en adolescentes.	IAFA, IMAS, Municipalidad, Ministerio de Salud, Caja	Programas de prevención
Problemas de adicción	Centros de tratamiento para atender problemas de adicciones.		Investigaciones acordes con la región promoción de la salud, prevención, idiosincrasia de la región.
	Programas orientados a la niñez.		Capacitación en los nuevos protocolos del ministerio de salud para trabajar en territorios indígenas.
3. Educación Motivación para el estudio no solo en los niveles básicos, sino también en carreras técnicas. Visitas más frecuentes por parte de las universidades para motivar a los estudiantes y a la comunidad en general.	Ferias vocacionales, promoción de becas "Proyecto de vida" en los niños para ir motivando en niñas y niños la opción de estudiar. Trabajo con las familias para motivar el estudio como una opción para sus hijos.	Universidades, MEP, IMAS, INA, MCJ	Carreras relacionadas con el agro Turismo Planificación económica y social. Ferias vocacionales Programas de motivación constantes en colegios Ferias en los distritos para atender a jóvenes que estudian en otras modalidades (a distancia, nocturno, otros).
4. Vivienda. No hay acceso a tierra que es un requisito para acaecer a los bonos de la vivienda. Terrenos no aptos para la construcción. Reubicación en zonas alejadas de los centros de trabajo.	Reconocer el Consejo de Mayores para tomar decisiones en cuestiones de vivienda en territorios indígenas.		Campañas de la necesidad de reubicación en lugares seguros.
Falta de presencia institucional en la zona (desarrolladores los hacen incurrir en gastos y a veces no terminan en nada).	Construcciones con materiales adecuados pero que no sean muy caros.	MiBah, Universiades	Buscar opciones de viviendas que reduzcan el riesgo de tragedias en lugares vulnerables.
Territorialidad (las familias más pobres viven en las zonas más vulnerable)	Oportunidades laborales para generar ingresos.		Apoyar a los municipios de la región con el desarrollo de los planes regulares en coordinación con otras instituciones.

Condiciones de las casas (materiales inadecuados).	Comisión Nacional emergencias asesore sobre el manejo adecuado de las viviendas en condiciones de emergencia.	Educación sobre gestión de riesgo en cuanto a las condiciones de vivienda regional.
--	---	---

Dimensión Económico Productiva

Problemas que superar para avanzar en el desarrollo de la región	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
1. Desarrollar la agricultura orgánica de la mano con la apicultura	Investigación y sistematización para elaborar bases de datos	Inamu, la oficina de la mujer, la Municipalidad, el Mag, el Inder, INA,	Instituciones del sector agropecuario	Capacitación o educación formal o informal. Procesos de educación a mujeres y grupos organizados
	Articulación entre las diferentes instituciones y sociedad civil		Grupos organizados de mujeres	Tener carreras en agronomía, Turismo.
	Asociaciones de desarrollo y los CAC		Que la Universidad imparta talleres, seminarios, cursos.	
	Continuación de los planes de desarrollo agrícola			
	Capacitación con carreras acordes			
Que la Universidad certifique				
2. Fomentar el turismo que debe ser inclusivo	Identificación de locaciones turísticas de playa y bosque	Procomer, , Municipalidad, CONAPDIS	Municipalidad y asociaciones de desarrollo	Capacitación e involucrar a los estudiantes de carrera de turismo
	Infraestructura pública y privada		ICT	La UNA capacitando en un segundo idioma
	Continuidad a los planes de desarrollo turístico		CONA	Hacer un diagnóstico para saber la oferta hotelera de turismo inclusivo.
	Capacitación en idiomas -Identificar a guías turísticos que conozcan las zonas y sobre toda la historia de la zona, esto dentro de la propia población estudiantil de la UNA			
	Declarar eco agrícola			

Dimensión Ambiental

Problemas que superar para avanzar en el desarrollo de la región	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
1. Apoyo más a la investigación-extensión en el ámbito de la producción (no solo agrícola) y uso de tecnologías para la sostenibilidad ambiental en temas estratégicos como superar niveles de producción agrícola que han bajado por afectaciones ambientales (Apicultura); fortalecer el manejo de acueductos rurales (ASADAS), etc.	Investigación con extensión reconociendo y tomando en cuenta la sabiduría ancestral de los productores y los locales.	ADIs	Proyectos articulados a la institucionalidad pública y sedes.	Debe darle una continuidad a lo "prometido"
		Uniones zonales		La responsabilidad de DEVOLUCIÓN
	Uso de tecnologías.	Asociaciones		Acompañamiento
		MAG		Educación a los ministerios
	Formación y capacitaciones profesionales /por ejemplo, que el agrónomo deje de ser un vendedor de agroquímicos sino que se vuelva un verdadero asesor para la productor para la sostenibilidad.	MINAE		Proyectos consultados y definidos con los productores /comunidades.
		Productores		Promover sostenibilidad, la salida de la U debe estar definida y tener una estrategia/planificada
		Reconocer los CCCI y su planificación regional de otros ámbitos tales como INDER.		
2. Regulación del territorio	Apoyo técnico al manejo territorial	Gobiernos locales		Asesoría, y apoyo.
3. Acompañamiento y asesoría de parte de otras instituciones y organizaciones articuladas y coordinadas de los emprendedores en temas ambientales	Acompañamiento/asesoría a productores	Instituciones públicas, universidades, etc		
4. Agricultores de PZ/apícola: Falta de cultura y formación agrónomos (que no sean vendedores de agroquímicos) que vienen a contaminar el ambiente y los suelos, el agua	Formación/capacitación a agrónomos para que formenten prácticas sostenibles a los productores			Cursos de formación en temas ambientales (manejo residuos, cuencas, nacientes) y capacitación más de procesos de sensibilización y que abarque más allá del ámbito de conservación/protección de recursos, sino, que incluya al ser humano.

	Declarar eco agrícola		Favorecer siembra árboles de abejas/polinización como un tema también ligado y articulado a la seguridad alimentaria.
Coordinación institucional con académica/universidades		Extensión-investigación que cree sinergias	
Desarrollo económico –social con sostenibilidad de la mano con el ambiente			
Por qué la UNA no forma a que los profesionales desarrollen prácticas sostenibles a los productores (no solo agrícolas) aunque podría haber una acción afirmativa hacia el campesinado por el olvido en el que están.			
UN TRABAJO CON el MINAE para identificar: Como los recursos que se captan de las ACC se reinvierten en las comunidades			
ASADAS			Acompañamiento técnico a las ASADA

Dimensión Político Institucional

Problemas que superar para avanzar en el desarrollo de la región	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
1. Desconcentración de las instancias para presencia en la región	Presencia de recursos y poder de decisión real en la región	Poder ejecutivo		Que la UNA promueva acciones para superar el reto.
2. Promover la coordinación y articulación interinstitucional	Capacidad de gestión de propuestas de desarrollo	Gobierno local, con cada una de las		Integrarse activamente de forma local y regional.
	Seguimiento de acciones e incidencia de las mismas	instituciones (CCI y COREDES)		
3. Lograr atender las necesidades de la región con sus diferencias interregionales	Institucionalidad hacia las comunidades, visitas en campo	Gobierno central y local		Diversificar la oferta académica en función de las necesidades de la Región en atención a sus quehaceres sustantivos (Investigación-Extensión y Docencia)
	Crear políticas cantonales para atender los problemas particulares.			
4. Participación ciudadana igualitaria a nivel de recursos	Las instituciones deben crear los mecanismos administrativos para otorgar el uso de los recursos para la contraparte ciudadana	Gobierno central y local		Desarrollo de habilidades ciudadanas para el logro de un empoderamiento y participación real

