

# Memoria

## V Encuentro Regional: UNA huella con esencia

### Región Pacífico Central

16 <sup>viernes</sup> <sup>noviembre</sup> — 2018

10 <sup>a.m.</sup> - 4 <sup>p.m.</sup>

Anfiteatro Cultural  
La Concha Acústica  
Puntarenas

#### Memoria elaborada por:

Leidy Jiménez Dalorzo y María Eugenia Restrepo Salazar

#### Con colaboración:

Giancarlo Vargas Vargas

#### Diseño por:

Unidad de comunicación, divulgación y producción  
audiovisual (UCDPA), Vicerrectoría de Extensión.

#### Organizado por:



# 1. Presentación

La autonomía universitaria es la libertad plena de la universidad pública de definir su orientación fundamental, su razón de ser, su carácter y su gobierno dentro del marco de legalidad y derechos del país, a fin de servir a la sociedad y a los sectores sociales que la conforman, sobre todo aquellos que viven la exclusión, la pobreza y la desigualdad, de tal forma que oriente su quehacer libre de los intereses particulares de grupos de poder o de los diferentes Gobiernos que administran el Estado.

De esa manera, la autonomía genera las posibilidades de la creación de un conocimiento y una acción sustantiva, crítica, constructiva y transformadora que contribuye al desarrollo de una sociedad más justa, solidaria y sustentable, siempre en el marco orientador de los derechos humanos.

En este sentido, para consolidar y profundizar la autonomía, esta se vive de forma contextualizada, en un constante y sistemático estudio e intercambio con el contexto nacional y por otro, con los diferentes contextos regionales. Así, la autonomía se practica en diálogo fecundo con los sectores clave de las regiones, a fin de responder desde las áreas sustantivas de la universidad, a sus necesidades y problemas prioritarios.

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) en la CIRCULAR-DC-04-2018, emite la declaratoria 2018, las Universidades Públicas por la Autonomía, la Regionalización y los Derechos Humanos, con la busca reafirmar y consolidar la cultura universitaria de la autonomía, la regionalización y el respeto a los derechos humanos y se les insta a las Comisiones de Vicerrectores desarrollen acciones que:

- Fortalezcan la autonomía.
- Resalten la importancia de la regionalización y el fortalecimiento de las sedes regionales de las instituciones de educación superior universitaria estatal.
- Promuevan el respeto a los derechos humanos.

En atención a lo anterior el Consejo Universitario de la Universidad Nacional (UNA), mediante resolución UNA-R-RESO-320-2017 declara para el 2018 “Año de la UNA por la Autonomía, Regionalización y Derechos Humanos en el marco de su 45 Aniversario”, nombrando a la Vicerrectoría de Extensión como coordinadora de la Comisión de la Declaratoria para el 2018.

En este marco celebración del año de la UNA por la Autonomía, Regionalización y Derechos Humanos se desarrollan los Encuentros Regionales UNA Huella con esencia, con el que se busca dialogar con los sectores sociales, económicos, políticos y culturales que son clave en las dinámicas regionales y con ello concretar los siguientes objetivos:



# Objetivos

- Dar a conocer el quehacer de la UNA en el ámbito regional.
- Generar un proceso de rendición de cuentas del quehacer universitario en las regiones.
- Escuchar la valoración, observaciones y recomendaciones de los sectores y actores regionales clave sobre el quehacer regional de la universidad.
- Reconocer las necesidades y problemas prioritarios de las regiones para la orientación de las áreas sustantivas de la UNA.
- Generar condiciones para el establecimiento de alianzas, espacios de participación y agendas conjuntas en el ámbito regional.

## 2. Desarrollo del encuentro

Mediante oficio UNA-CO-FCEN-ACUE-095-2018 del Consejo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales se nombra a los académicos Dr. Oscar Pacheco Urpí, Licda. Sidey Arias Valverde y Lic. Rodolfo Lee Pinel como miembros de la Comisión organizadora institucional conjuntamente con la Vicerrectoría de Extensión.

Atendiendo esta función delegada, se inician los procesos de coordinación y trabajo de definición de lugar y fecha de realización de la actividad, para ello se contacta a la Municipalidad de Puntarenas y se les plantea la posibilidad de ser co-organizadores del evento como gobierno local. Mediante acuerdo MP-VA-OF-0161-08-2018 la Municipalidad de Puntarenas avala la realización del evento con fecha 21 de septiembre del 2018, en el Anfiteatro de la Concha Acústica de Puntarenas.

Pese al permiso citado anteriormente, por motivos de la huelga nacional se tuvo que reprogramar el evento, para el 16 de noviembre del 2018 en donde con oficios MP-SP-OF-253-10-2018 y SM-533-09-2018 de la Municipalidad de Puntarenas otorga el permiso para la realización del Encuentro regional: evento UNA Huella Con Esencia en el Anfiteatro de la Concha Acústica y alrededores.

La coordinación del evento implicó giras y reuniones de planificación logística y académica con personal de:

- Municipalidad de Puntarenas, específicamente con la Sra. Vicealcaldesa, Licda. Noelia Solórzano Cedeño
- Área de Salud de Puntarenas
- Estación de Bomberos de Puntarenas
- Comité Auxiliar de la Cruz Roja de Puntarenas
- Dirección Regional Policial de Puntarenas
- Sistema Nacional de Educación Musical (SINEM)
- Universidad Técnica Nacional (UTN), Sede del Pacífico
- Dirección Regional del Ministerio de Educación Pública (MEP) Circuito Miramar
- Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico (INCOOP)



- Patronato Nacional de la Infancia (PANI), Oficina Local de Puntarenas
- Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas
- Grupo de Personas Adultas Mayores “Añoranzas Porteñas”
- Consejo Regional de Desarrollo del Pacífico Central (COREDES)
- Estación de Biología Marina de Puntarenas – UNA
- Estación Nacional de Ciencias Marino-Costeras (ECMAR) – UNA
- Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEMHCAVI)-UNA
- Escuela de Informática- UNA
- Escuela de Arte Escénico – UNA
- Comisión de Extensión del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA) – UNA
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FCEN) - UNA

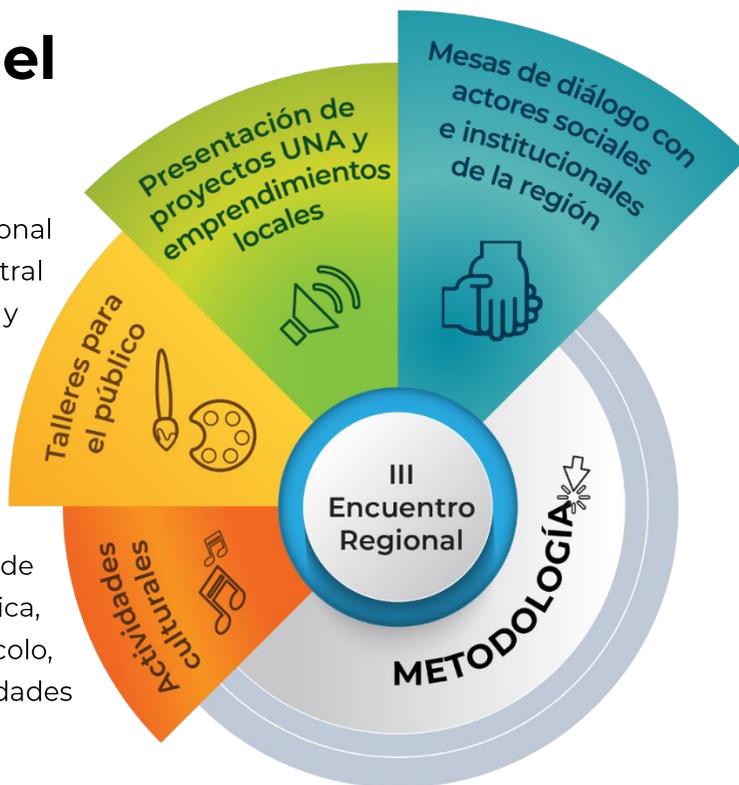
### 3. Población meta

El encuentro está dirigido a toda la población de cada región con énfasis estratégico en las particularidades. Interesa sobre manera, la participación de los gobiernos locales, las organizaciones sociales y económicas, las instituciones públicas, las organizaciones de la sociedad civil y representantes de las comunidades, pueblos y culturas de la Región Pacífico Central.

### 4. Metodología del encuentro

El desarrollo del V Encuentro Regional UNA Huella con esencia Pacífico Central buscó ser una experiencia personal y colectiva de inmersión en un espacio que permitiera conocer vivencialmente el quehacer de la UNA en cada Región. Su organización demandó alrededor de siete meses e implicó la conformación de varias subcomisiones; general, logística, divulgación, comunicación, protocolo, transporte, alimentación, actividades culturales y talleres y presupuesto.

El encuentro estuvo enmarcado dentro de la cultura y contexto regional, de tal forma que se convirtiera en un espejo



**Fig 1.** Actividades V Encuentro: UNA Huella con Esencia – Pacífico Central



socio cultural y económico de las potencialidades de la Región. En este marco se desarrollaron actividades informativas, lúdicas, culturales, artísticas y académicas constituyendo una experiencia de diálogo, vivencia e inmersión en la cultura regional.

El programa general del V **Encuentro: UNA Huella con Esencia** incluyó el desarrollo de talleres con adultos mayores y niñas, mesas de diálogo con actores clave de la región, toldos abiertos para la presentación de proyectos que ejecuta la UNA en la Región y otras instancias, emprendimientos regionales y el desarrollo de actividades culturales con el apoyo del SINEM - Puntarenas.

## 5. Agenda de trabajo

### Encuentro Regional Pacífico Central “UNA huella con esencia” AGENDA ACADÉMICA

Hora	Actividad	Lugar
10:00 am	Bienvenida y apertura del V encuentro Regional Pacífico Central	Auditorio UTN
10:00 am – 4:30 pm	Exposición de proyectos UNA y Emprendimientos	Anfiteatro de la Concha Acústica y alrededores
10:30 am - 11:00 am	Exposición sobre la situación socio económica y política de la Región Pacífico Central, Representante de Estado de la Nación, Guido Barrientos Matamoros	Auditorio UTN
11:00 am - 12:00 md	Trabajo en mesas de diálogo: Descripción metodológica Retos territoriales, acciones clave y alianzas necesarias en la Región Pacífico Central 1. Dimensión Cultural 2. Dimensión Social 3. Dimensión Económica – Productiva 4. Dimensión Ambiental 5. Dimensión Político-Institucional	Auditorio UTN
12:00 md - 12:30 pm	Plenario de exposición de los grupos	Auditorio UTN
12:30 pm - 12:45 pm	Síntesis de exposición de grupos y acciones estratégicas priorizadas, Representante de Estado de la Nación	Auditorio UTN
12:45 pm	Cierre de la actividad, Vicerrectora de Extensión	Auditorio UTN



## Agenda Actividades Culturales y Talleres

Hora	Actividad	Lugar
9:00 am – 11:00 am	Taller Robótica, Escuela de Informática - UNA	Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas
10:00 am - 10:30 am	Dúo de Violines, SINEM Puntarenas	Auditorio UTN
10:00 am – 12:00 md	Taller de teatro para adultos mayores, Escuela de Teatro – UNA	Estación de Biología Marina
1:30 pm – 3:30 pm	Taller Robótica, Escuela de Informática - UNA	Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas
1:30 pm – 3:30 pm	Taller de teatro para niñas, Escuela de Teatro - UNA	Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas
2:00 pm – 3:30 pm	Taller Envejecimiento Activo, CIEMHCAVI – UNA	Anfiteatro de la Concha Acústica
4:00 pm - 5:30 pm	Taller de Zumba	Anfiteatro de la Concha Acústica

**Fuente:** Vicerrectoría de Extensión

## 6. Actividades desarrolladas

### 6.1 Mesas de diálogo

El trabajo en la mesa de diálogo estuvo dirigido a diferentes actores clave en la región: Gobiernos local de la Región, Organizaciones sociales, instituciones públicas, Sedes de universidades públicas en la región, Grupos con los que se trabaja en proyectos, entre otros. Se organizaron 5 mesas de diálogo atendiendo temática Cultural, Social, Económica – Productiva, Ambiental, Político-Institucional con la participación de 57 personas y 16 instituciones representadas.



## Participantes en mesas de diálogo

Nombre de Mesa	Número de Participantes	Representantes de instituciones
Dimensión Cultural	11	UTN, SINEM, UNA
Dimensión Social	9	INAMU, PANI, UTN, ASOPAPO, UNA
Dimensión Político - Institucional	14	Defensa pública, Ministerio de Salud, Parque Marino, UNA
Dimensión Ambiental	10	MAG, UNA
Dimensión Económico - Productiva	13	MIDEPLAN, Municipalidad de Orotina, Empresa Huertos Marinos, Asociación de Mujeres, CONARE, MEIC, UNA
<b>Total de participantes</b>	<b>57</b>	

**Fuente:** Vicerrectoría de Extensión, UNA

De acuerdo al Plan de Desarrollo Pacífico Central 2030 del MIDEPLAN la Región cuenta con la presencia de actores locales integrados en los siguientes grupos: Instituciones del Estado representados por los ministerios e instituciones descentralizadas a través de sus delegaciones regionales, gobiernos locales, así como con organizaciones gremiales y empresa privada. Cuenta con instituciones de carácter público (consejos municipales de distrito, municipalidades, ministerios, institutos, universidades, bancos), instituciones de carácter privado (cámaras de comercio, cooperativas, corporaciones, exportadoras).

El desarrollo de la región requiere procesos de articulación entre los diferentes actores locales y la inversión pública (Estado) y la inversión privada. Estas alianzas buscan elevar los niveles de competitividad, aumento del capital humano regional y el fortalecimiento del desarrollo regional.

Teniendo como referente este contexto, el conversatorio se inició con una presentación sobre indicadores de la realidad nacional y



Región Pacífico Central, según el Estado de la Nación. La participación entre organizadores y actores clave de la región fue de un promedio de 75 personas.



Mesas de diálogo según dimensión, Puntarenas, 2019

## 6.1.1 Principales resultados de mesas de diálogo

Cada una de las mesas de trabajo contó con un instrumento, el cual buscó recopilar información sobre: retos regionales, actividades claves, coordinación (con quién y acciones) y papel que puede jugar la UNA.

Posterior a la agrupación de participantes por mesa de trabajo de interés de acuerdo a la dimensión, se emitieron unas preguntas generadoras para orientar el trabajo. La sistematización de lo trabajado en las mesas se resume a continuación:

### Datos recopilados por mesa

Dimensión Cultural				
Retos regionales	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
1. Organización a nivel institucional y con organizaciones sociales para obtener inversión económica (convenios nacionales e internacionales) y social que fortalezca el arte y la cultura en la región primordialmente desde las bases, es decir, desde la educación básica (kínder, escuela y colegio), además de la creación de espacios dedicados a actividades culturales. (Infraestructura)	Plan estratégico que parta de las necesidades por región	Municipalidades, COREDES, UNA, UCR, UTN, SINEM, Organizaciones culturales locales y regionales	Generar los espacios para la coordinación por parte de las universidades.	Brindar la ayuda necesaria para la elaboración del plan estratégico

2. Cómo promover el arte y la cultura en la región, dado que la presencia de instituciones dedicadas a este aspecto se encuentran ausentes.			
3. Cómo desarrollar presencia de las universidades.			Acompañamiento para mantener los proyectos en el tiempo, comercialización. Cultura organizacional
4. La Municipalidad de Esparza y Montes de Oro tiene proyecto de creación de un centro integrado de artes, por ello sería importante articular para poder sacarle provecho a esta iniciativa.	No se especifica.	UNA, Municipalidad de Esparza y Montes de Oro.	Coordinación entre la UNA, Municipalidad de Esparza y Montes de Oro Que tenga cierto nivel de injerencia en el proceso de creación de este espacio.
5. La falta de infraestructura para espacios culturales.	No se especifica.	UNA, SINEM	La estación de Biología Marina puede poner a disposición algunas aulas en calidad de alquiler o préstamo. Programas de prevención de

## Dimensión Social

Retos regionales	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
1.Exclusión y Seguridad	1) Población en pobreza con insuficientes programas de apoyo social, falta de opciones laborales. 2) Presencia de redes de narcotráfico presentes en la región. 3) Mujeres adolescentes en riesgo por embarazo precoz sin educación sexual.	UNA, IMAS, INAMU, ASOPAPO, Gobiernos locales.		La UNA se podría integrar en las redes institucionales para que sea capaz de aportar al cambio en las comunidades. Capacitaciones en desarrollos de proyectos, además de una plataforma tecnológica que integre todas las iniciativas, aquí se incluye la UTN.



2. Vivienda	<p>1) Es un tema muy politizado, no hay ordenamiento territorial.</p> <p>2) Existen personas que invaden lotes (aumenta el riesgo familiar).</p> <p>3) Hay experiencias positivas que articulan lo organizativo con la construcción de vivienda comunal (por ejemplo FUPROVI)</p>	<p>UNA, IMAS, INAMU, INVU, Gobiernos locales.</p>	<p>La UNA se podría integrar en las redes institucionales para que sea capaz de aportar al cambio en las comunidades.</p>
3. Educación	<p>1) Desarrollo de capacidades gerenciales a las y los dirigentes a nivel local para gestión empresarial y la proyección comunal organizacional.</p> <p>2) Falta presencia de la UNA en la proyección comunal organizacional en programas para fortalecer habilidades en la elaboración de proyectos productivos.</p> <p>3) Que se mantenga el presupuesto de los programas de proyección social.</p> <p>4) Mayor presencia de la UNA en los CCCI (espacios de toma de decisiones).</p>	<p>UNA, IMAS, INAMU, PANI, ASOPAPO, Gobiernos locales.</p>	<p>La UNA se podría integrar en las redes institucionales para que sea capaz de aportar al cambio en las comunidades. Capacitaciones en desarrollos de proyectos, además de una plataforma tecnológica que integre todas las iniciativas, aquí se incluye la UTN.</p>

Dimensión Social				
Retos regionales	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
<p>1. Articulación y coordinación interinstitucional dirigidas a las necesidades de la zona, tomando en cuenta las particularidades culturales, el mar, entre otros.</p>	<p>Líneas de desarrollo ligadas a experiencias exitosas en la zona con políticas de conservación del recurso pesquero y mejorar la calidad en vida de las personas, la maricultura como una opción viable en la zona, la desarticulación con instituciones ha sido principal problemas,</p>	<p>Fuerza pública, INS, cámara de turismo, centros de atención integral, cruz roja, con acciones específicas para que la comunidad vea a las instituciones con deseos de salir adelante.</p>	<p>Generar liderazgos que surjan desde las bases Basadas en experiencias exitosas de la zona</p>	<p>Generar espacios de diálogo y dar los recursos Ejecutar el Plan de desarrollo integral de educación superior Orientar la oferta académica según la zona Acompañar a las Comunidades en los procesos para el desarrollo de proyectos Educar y formar a las comunidades</p>



para articular de forma eficiente.

Poner a funcionar las CCCI.

### Dimensión Política-Institucional

Retos regionales	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
1. Articulación y coordinación interinstitucional dirigidas a las necesidades de la zona, tomando en cuenta las particularidades culturales, el mar, entre otros.	Líneas de desarrollo ligadas a experiencias exitosas en la zona con políticas de conservación del recurso pesquero y mejorar la calidad en vida de las personas, la maricultura como una opción viable en la zona, la desarticulación con instituciones ha sido principal problema, para articular de forma eficiente.  Poner a funcionar las CCCI.	Fuerza pública, INS, cámara de turismo, centros de atención integral, cruz roja, con acciones específicas para que la comunidad vea a las instituciones con deseos de salir adelante.	Generar liderazgos que surjan desde las bases Basadas en experiencias exitosas de la zona	Generar espacios de diálogo y dar los recursos Ejecutar el Plan de desarrollo integral de educación superior Orientar la oferta académica según la zona Acompañar a las Comunidades en los procesos para el desarrollo de proyectos Educar y formar a las comunidades

### Dimensión Ambiental

Retos regionales	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
1. Uso indiscriminado de plaguicidas.	Uso de agricultura orgánica. Poner a funcionar las CCCI.	IRET, Ciencias Agrarias.	Poner en contacto a MAG (Oficinas regionales) con IRET. Ir al campo a ver y estudiar esas experiencias.	Poner al servicio las competencias del IRET y la Escuela de Ciencias Agrarias para estudio de experiencias de esta práctica sostenible en agricultura.



2. Conservación de recurso pesquero, residuos y CC: Docentes no están en disposición de tratar temas ambientales y CC por falta de tiempo o desconocimiento.	Compromiso de la Municipalidad para dar permisos correspondientes.	Escuelas, Municipalidad, Campus Sostenible UNA, INCOPESC A	Trabajo con gobierno local, hay falta de compromiso importante.	Capacitaciones a docentes.
3. Reforestación y biodiversidad (abejas): hay afectación a partir de deforestación y uso de químicos en sector agropecuario. Afectación en temas de abastecimiento de agua. Falta asesorar a ganaderos.	Educación a la población joven.	Colegios agropecuarios	CINAT	Educación, investigación, capacitación.
4. Promocionar investigación en zonas marino-costeras.			Compromiso y toma de decisiones.	Dar a conocer el quehacer de la Estación en la misma UNA. Empezar por casa para poder incidir
5. Articulación interinstitucional entre PPAA de la UNA				

### Dimensión Económico – Productiva

Retos regionales	Actividades clave	Coordinación		Papel que puede jugar la UNA
		Con quién	Acción de coordinación	
Polos de desarrollo (empleo) cerrándose, sector pesquero en Puntarenas en crisis por creación de ley de pesca.	Biomasa (ecosistemas), Pesca, acuicultura, turismo, desarrollo técnico, desarrollo empresarial,	MIDEPLAN Gobiernos locales (12 en región) UNA	Como órgano planificador y logístico Planificadores y consejos	Académicamente fomentar las carreras que sean afines con las necesidades de la región para evitar la fuga de cerebros, capacitar a pobladores para que estudien áreas que tengan



Municipalidad de Puntarenas debe ser un ente activo, con una estrategia regional para el desarrollo, el empleo y promoción del emprendedurismo.

No se ha desarrollado el concepto real de planificación regional (MIDEPLAN).

Polos de desarrollo no focalizados por falta de visión integral.

Desarticulación regional, no se tiene claro cuáles son fortalezas de la región para potenciarlas y las áreas de falencias, se desconocen las necesidades de empresas.

La municipalidad debe de conocer el plan nacional de desarrollo para involucrarse e interconectarse con otras instituciones de con una visión integrada.

Articulación municipal, muchos estudios y diagnósticos que no se llevan a cabo no se ejecutan.

Excesiva burocracia para las pymes y mypes, los permisos son emanados de personas en la GAM y desconocen la realidad de la región.

industrial por puerto Caldera.

futuro en la región (operación de muelles, atracaderos, turismo, pesquero, informática). Asignar recursos al Programa Marino Rural Costero muy importante. Indicador de cómo está la biomasa. Capacidades gerenciales para grupos de baja escolaridad en zonas rurales, hacerlos empresarios. Desarrollo de maricultura es necesario fortalecerlo. Preparar a pescadores Presencia real de UNA en región, con municipalidades, con logística para vinculaciones.



Debe de existir capacitación técnica para atender las necesidades de la región.

La UNA puede preparar a las asociaciones maricultura, ostricultura además de habilidades empresariales de desarrollo para utilizar fondos del gobierno.

No existen relevos generacionales en cuantas actividades pesqueras.

**Fuente:** Elaboración propia

## Síntesis de mesas de diálogo desde el Estado de la Nación

El Sr. Guido Barrientos Matamoros, representante del Estado de la Nación destaca los siguientes aspectos del trabajo realizado en las mesas de diálogo:

Desde la **Dimensión Cultural** se visualiza una desarticulación institucional para el trabajo de promoción cultural, lo cual hace necesaria la elaboración de un plan estratégico de la cultura viva comunitaria y el arte en la Región.

En la **Dimensión Social** es de vital importancia la atención a temas de pobreza y su vínculo con el aumento en los índices de indigentes y drogadicción; el IMAS y el INAMU realizan acciones paliativas para el problema pero no existe una estrategia para la superación. Lo anterior ha derivado en una fuerte presencia de narcotráfico que se extiende en la zona y cifras elevadas de embarazos adolescentes. La comunidad solicita mayor presencia de Universidades Públicas en la Península de Nicoya (Paquera, Lepanto y Cóbano), en los sistemas de protección social y de desarrollo de capacidades empresariales impulsado por las instituciones estatales, ejemplo: CCCI, INDER, jóvenes, mujeres, etc.

Desde ámbito **Político - institucional**, la región solicita mejorar la planificación y visión de desarrollo, y aprovechar los recursos existentes para la maricultura, turismo rural comunitario, entre otros, empoderar a las comunidades en el tema de liderazgo y desarrollo de proyectos.



La **Dimensión de Ambiente** plantea una mayor articulación entre los PPAA de extensión de la UNA y la Región Pacífico Central, con el objetivo de generar capacidades de resiliencia en la población, impulsar campañas de agricultura orgánica, agroecología y cambio climático.

En la **Dimensión Económico - Productiva**, la mesa solicita mejorar la coordinación interinstitucional para el impulso del desarrollo económico de la región de una forma integral que comprenda lo social, ambiental y productivo, promoviendo las oportunidades para la franja costera y sector agrícola mediante cadenas de producción, clusters y encadenamientos productivos. Se solicita apoyo desde la UNA en la elaboración de los planes reguladores en las Municipalidades.

## 6.1.2 Evaluación de mesas de diálogo

En el marco del V Encuentro Regional UNA Huella con esencia: Pacífico Central se llevó a cabo un proceso de evaluación con los participantes de las mesas de diálogo con el objetivo de valorar la metodología, contenido y aprendizajes de la dinámica realizada

Dimensión	¿Qué le pareció más importante?	¿Qué aprendizajes obtuvo de este proceso?	¿Tiene sugerencias para mejorar?
<b>Cultural</b>	<p>El conocer la realidad sociocultural de la región y poder valorar las principales necesidades.</p> <p>La necesidad de gestionar recursos para el sector cultural.</p> <p>La oportunidad de compartir experiencias para generar cambios en la región pacífico central.</p> <p>El informe de estado de la nación permite tener una idea clara de cómo ayudar a la comunidad en forma efectiva.</p>	<p>La importancia y necesidad de la vinculación institucional para alcanzar proyectos.</p> <p>Respeto a la diversidad de ideas.</p> <p>Comprender las necesidades de la zona para enfocar proyectos y acciones de alto impacto en la zona.</p>	<p>Garantizar más la representación Municipal o de gobiernos locales.</p> <p>Realizar estos esfuerzos más seguidos y con mayor tiempo para realizar acciones concretas.</p> <p>Mayor presencia de la UNA enfocada en atención de problemas reales de la zona. No ocurrencias que nacen al margen de las realidades y no se logran traducir en impactos reales.</p>



<p><b>Social</b></p>	<p>Análisis de las debilidades en los diferentes programas.</p> <p>El encuentro e intercambio de ideas de las diversas entidades públicas, privadas y comunales.</p> <p>La participación de las asociaciones de desarrollo en las comunidades es deficiente.</p>	<p>Sobre las necesidades enfocadas en temas de organización comunal, culturales, exclusión, salud.</p> <p>La cantidad mayor de problemas van relacionados al desempleo.</p> <p>Que es necesario una mayor presencia de la UNA en la región, así mismo en los espacios de toma de decisiones como en los CCCI.</p> <p>Que no hay una articulación adecuada entre las instituciones de la zona.</p>	<p>Dar continuidad más seguida a los proyectos.</p> <p>Más tiempo de discusión y elaborar propuestas más concretas de seguimiento.</p> <p>La presencia de la UNA en la zona debe de ser mayor y que no se le recorte el presupuesto a los programas sociales que tiene la UNA en la región.</p>
<p><b>Político - Institucional</b></p>	<p>Ejes de diálogo bien enfocados, temáticas, dificultades para llevar a establecer líneas de desarrollo.</p> <p>Amplia participación de funcionarios (as) de la UNA y experiencia académica y la importancia de dialogar de un tema de agenda.</p> <p>El articular diversos actores de la región y generar las diversas mesas de diálogo.</p>	<p>Hay grandes retos que atender.</p> <p>La visión de un solo tema de diferentes instituciones es la disposición para articular existente, es cuestión de llevar a cabo.</p> <p>La realidad de la provincia.</p> <p>Que se pueda decir, hablar, exponer cuando los</p>	<p>la metodología debería ir enfocada hacia la educación popular con el fin de incorporar visiones de personas que no son parte de la academia.</p> <p>Participación de más instituciones públicas de la región.</p> <p>Hay que identificar grupos de fuerza que podrían liderar esta acción, acompañando y potenciando.</p>



	<p>La relación entre la comprensión académica y las experiencias de conocimiento real.</p> <p>Que hay personas críticas de la realidad que están valorando pero que manifiestan ideas de generar cambios.</p>	<p>receptores tienen como comprender.</p> <p>Liderazgos diferentes no tradicionales para promover siempre la vinculación y articulación capaz de impulsar cambio.</p>	
<b>Ambiental</b>	<p>La desinformación que existe en la UNA con respecto a la región.</p> <p>Las mesas de diálogo que permiten el intercambio y construcción conjunta.</p> <p>Que la comunidad se manifieste y exija a los puestos públicos que actúen, coordinen y ayuden a la población más vulnerable.</p>	<p>Es importante el trabajo que hace la UNA actualmente, es necesaria la vinculación interna.</p> <p>Que existen entidades públicas trabajando en la región.</p> <p>Homogeneización de realidades no solo en el contexto regional sino también académico.</p> <p>Dialogando con las comunidades y nuestros colegas se mejora el actuar institucional.</p>	<p>Mejorar en la vinculación interna en la UNA con los programas que tiene la región.</p> <p>Más espacios de Diálogo.</p> <p>Hay que hacer más actividades para conocer lo que hace en extensión y en general de la UNA y vinculando el gobierno local.</p> <p>Dar continuidad.</p>
<b>Económico - Productiva</b>	No se recibieron comentarios.	No se recibieron comentarios.	No se recibieron comentarios.

**Fuente:** Vicerrectoría Extensión, UNA



## 6.2 Presentación de PPAA e Iniciativas locales

Se expuso a toda la comunidad en los alrededores del Anfiteatro Cultural La Concha Acústica, 27 proyectos que se ejecutan en la Región, de los cuales 5 fueron emprendimientos de las organizaciones locales.



Stands con exhibición de proyectos

### Lista de programas, proyectos y actividades académicas participantes

Nombre del proyecto	Unidad Académica	Encargado
<b>Estación Biología Marina</b>		
La ostricultura como una alternativa socio-económica para comunidades costeras del Litoral Pacífico, Costa Rica	Biológicas	Sidey Arias
Laboratorio: Producción de Plancton Marino	Biológicas	Sidey Arias
Laboratorio de Fitoplancton Marino	Biológicas	Emilia Calvo
Laboratorio de pesquería	Biológicas	Luis Hernández Rosa Soto
Laboratorio de calidad de agua	Biológicas	Hannia Vega
Laboratorio de producción de semillas de ostras	Biológicas	Gerardo Zúñiga
<b>ECMAR</b>		
Programa de Desarrollo integral de la zona rural del Golfo de Nicoya	Biológicas	Oscar Pacheco
Programa Parque Marino del Pacífico	Biológicas	Ángel Herrera
Red de observación del nivel del mar e investigación de amenazas costeras (RONMAC)	Física	Silvia Chacón

Programa regional de apicultura y meliponicultura	CINAT	Fernando Ramírez
Acceso, disponibilidad y uso sustentable del agua potable por medio de la implementación de un sistema de captación de agua lluvia (SCALL) para los pobladores de la Isla Caballo.	Sede Chorotega	William Gómez
Programa de Desarrollo Integral Comunitario Costero	Física	Silvia Rojas
Estudios de las condiciones Oceanográficas en el Golfo de Nicoya		Mauro Vargas
Campus Sostenible	Vic. Administración	Noelia Garita
Robótica	Informática	Pedro Fonseca
Programa CAMBIOS	PPS	Alejandra Ávila
Contribución al manejo pesquero del pez dorado, la corvina reina y la corvina rayada en el Área Marina de Pesca Responsable Paquera-Tambor, Golfo de Nicoya	Biológicas	Luis Adrián Noguera

**Fuente:** Vicerrectoría de Extensión, UNA



### Algunos proyectos participantes

Adicional a las exhibiciones de los proyectos que se ejecutan en la región se tuvo la oportunidad de contar con la participación de emprendimientos productivos que se desarrollan en la región producto del trabajo que los académicos realizan en sus comunidades.



LISTA DE EMPRENDIMIENTOS PARTICIPANTES	
1	Emprendimiento ostrícola
2	Asociación de Pescadores Mixta de Montero
3	Asociación de Mujeres Mariposas del Golfo
4	APICULTOR: APINATURA
5	APICULTOR: COLIBRÍ
6	APICULTOR: CAMBRAY

**Fuente:** Vicerrectoría de Extensión, UNA



**Participación de emprendimientos comunitarios**

## 6.4 Talleres

Durante el desarrollo de la actividad se tuvo la oportunidad de realizar diversos talleres que fomentaran la participación de la comunidad puntarenense y con ello conocer más de cerca algunos de los procesos de trabajo que desde las unidades académicas se impulsan para fomentar estilos de vida saludables, la motora, el trabajo en equipo y la integración y participación. A continuación se detallan algunos de los talleres que se tuvo la oportunidad de realizar durante el evento.



Actividad	Institución responsable	Lugar
Taller de Zumba	CIEMCAVI - UNA	Anfiteatro Concha Acústica
Taller Robótica	Escuela de Informática - UNA	Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas
Taller de teatro para adultos mayores	Escuela de Teatro - UNA	Estación de Biología Marina
Taller de teatro para niñas entre 7 a 17 años.	Escuela de Teatro - UNA	Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas
Taller Envejecimiento Activo	CIEMCAVI - UNA	Anfiteatro Concha Acústica

**Fuente:** Vicerrectoría de Extensión, UNA

## Robótica

Con apoyo de la Escuela de Informática de la UNA y en articulación con la Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas se trabajaron dos talleres con niñas de edades entre los 7 y 17 años, en los cuales se compartió un espacio de aprendizaje e intercambio con las niñas. La participación fue de 30 niñas y 4 facilitadores.

## Teatro

Con apoyo de la Escuela de Arte Escénico de la UNA se impartieron dos talleres uno dirigido a adultos mayores del Grupo Añoranzas Porteñas y otro dirigido a niñas de la Asociación Hogar Cristiano de Puntarenas, con quienes se trabajó y motivó a expresar sentires y compartir experiencias de una forma lúdica. La participación fue de 15 niñas, 10 adultos mayores y dos facilitadores.



**Taller con adultos mayores**



## Movimiento para la vida

Con apoyo del proyecto MOVI de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida (CIEMHCAVI), se realizó un taller de trabajo con población adulta mayor, quienes se desplazaron desde Heredia a Puntarenas para compartir y mostrar el trabajo que desde el programa respecto a la longevidad positiva y envejecimiento saludable a través del Movimiento para la vida.



*Practica de Programa MOVI, Puntarenas*

## Zumba

Como forma de motivar a la población y generar ambiente y movimiento se coordinó para el cierre del evento, un taller de zumba el cual permitió que la comunidad puntarenense tuviera un espacio de relajación y compartir, así como la población adulta mayor, quienes se mostraron muy motivados y entusiastas participando de la clase y de los movimientos de las rutinas.



*Comunidad participando de clase de Zumba, Puntarenas*



## 6.5 Actividades culturales y recreativas

Se desarrolló en el Anfiteatro Cultural la Concha Acústica, actividades culturales y recreativas con la participación de grupos culturales del SINEM, las cuales se detallan a continuación:

Actividad	Lugar
Presentación del Dúo de violines a cargo de los profesores “Francisco Núñez y Marco Calvo”	Auditorio UTN
Orquesta Inicial de cuerdas a cargo del profesor Francisco Núñez	Anfiteatro Concha Acústica
Grupo de Cámara a cargo de la profesora Ana Cecilia Umansor	Anfiteatro Concha Acústica

**Fuente:** Vicerrectoría de Extensión, UNA



**Actividad cultural a cargo del SINEM, Puntarenas**

## 7. Acciones de seguimiento 2019

Tomando como referente los retos planteados en las mesas de trabajo, se llevará a cabo una Jornada Territorial para la generación de acciones conjuntas con los distintos actores locales que permitan la reflexión entre la comunidad universitaria y la sociedad.

### 7.1. Según matriz de trabajo

Posterior al trabajo de mesas y la identificación de las dimensiones y objetivos de prioridad de atención en la región, se realizó una depuración de los PPAA vigentes con incidencia en la región para ubicarlos en cada uno de los ejes temáticos y con ello



identificar qué áreas se están atendiendo y cuáles desde las competencias de la universidad están sin atender para con ello priorizar futuros procesos de trabajo.

A continuación, se detalla las Dimensiones vinculadas al Plan de Desarrollo de la Región Pacífico Central y las Dimensiones con los principales retos regionales.

Dimensión	Objetivos Estratégicos De La Dimensión	Proyectos En La Región	Unidades Académicas Vinculadas
DIMENSIÓN CULTURAL	Mejorar la atención nutricional y esparcimientos de los y las niñas	(277-16) UNA Danza Joven (598-15) Ciudades Culturales: una alianza para el futuro	Danza VEXT
	Mejorar las condiciones de infraestructura y la accesibilidad para la recreación, el deporte y el desarrollo cultural de los habitantes de la región especialmente en personas menores, adultos mayores y personas con discapacidad.		
DIMENSIÓN SOCIAL	Crear alianzas público privadas, políticas, programas y proyectos que propicien empleo a sectores de la población con dificultades para acceder al mercado laboral o para el emprendedurismo.	(001-18) Programa Interdisciplinario Costero	IDESPO
	Garantizar condiciones crecientes de seguridad ciudadana que permitan a los habitantes desarrollar con tranquilidad su vida cotidiana, por medio de la organización comunitaria, participación ciudadana y presencia institucional.		
	Crear de espacios de esparcimiento y recreación seguros para la juventud y la población en general.		
	Mejorar la oferta y calidad de la educación secundaria y educación superior.	(169-16) Matemática para la Enseñanza Media (MATEM)	Matemáticas



	Mejorar la calidad de vida de los sectores vulnerables (adultos mayores y personas con discapacidad) de la región con equidad de género.	(070-18) Formación de formadores en robótica para colegios en áreas vulnerables en Costa Rica- II Fase	Informática
<b>DIMENSIÓN POLÍTICO - INSTITUCIONAL</b>	Fortalecer la institucionalidad pública (infraestructura y capacidades humanas) en materia de seguridad (fuerza pública, guardacostas, policía turística y policía de tránsito).	(309-12) Programa de Desarrollo integral de la zona rural del Golfo de Nicoya	Biológicas
	Mejorar la coordinación y articulación interinstitucional de la región en calidad y accesibilidad.	(237-17) Fortalecimiento organizativo para el mejoramiento de la infraestructura vial, Caso del cantón de Naranjo; II FASE	Sociología
<b>DIMENSIÓN AMBIENTAL</b>	Fortalecer institucional y comunalmente la prevención, mitigación y gestión de riesgos socio ambientales.	(009-14) Red de Observación del Nivel del Mar e Investigación de Amenazas Costeras (RONMAC)	Física
		(046-48) Atención a conflictos generados por el cocodrilo ( <i>Crocodylus acutus</i> ) en segmentos seleccionados del Pacífico Norte, Central y Caribe Norte de Costa Rica, para la generación de conocimientos y capacidades tendientes a la disminución del riesgo de ataque	Biológicas
		(332-17) Programa Integrado de Química Apícola	CINAT
	Implementar una estrategia regional orientada a la conservación, protección y uso sostenible de los recursos naturales.	(063-14) Estacionalidad de poblaciones de garrapatas duras, en tres zonas climáticas de Costa Rica	Veterinaria
		(237-16) Interacciones entre el ser humano y la fauna silvestre, y las implicaciones para las poblaciones de algunas especies de fauna silvestre en el Parque Nacional Manuel Antonio	ICOMVIS
		(113-16) Análisis de estrategias de cambio climático a nivel local con énfasis en adaptación: cantón de Aguirre y Barva.	Ambientales
		(851-11) Programa Parque Marino del	



		Pacífico	Biológicas
	Capacitar a los y las ciudadanas en el manejo adecuado de los desechos sólidos, líquidos y su reciclaje acorde a la legislación ambiental.	(190-17) Evaluación ecotoxicológica de plaguicidas utilizados en actividades agrícolas y apícolas de la región Pacífico Central de Costa Rica sobre abejas melíferas (Apidae- Apini) y abejas nativas sin aguijón (Apidae-Meliponini)	IRET
	Implementar una estrategia regional para el manejo integral y protección de recurso hídrico, acuíferos y de las cuencas hidrográficas para la protección como fuente de abastecimiento.	(470-16) Acceso, disponibilidad y uso sustentable del agua potable por medio de la implementación de un sistema de captación de agua lluvia (SCALL) para los pobladores de la Isla Caballo.  (297-16) Gestión integral comunitaria del Recurso Hídrico en el Golfo y la Península de Nicoya, una experiencia de construcción de conocimiento con las comunidades, desde la extensión y la docencia universitaria.  (320-16) Fortalecimiento de ASADAs ubicadas en cuencas vulnerables a eventos secos y lluviosos, en procura de lograr su adaptación al cambio climático: Proyecto FUNDECOOPERACIÓN-CRUSA-UCR-UNA  (027-18) Facilitation of green adaptation techniques for reduction of seasonal water scarcity in Costa Rica (GREAT)	Sede Chorotega  IDESPO  Ambientales  Sede Chorotega
	Fortalecer la planificación del territorio mediante la elaboración de Planes Reguladores Integrales.	(321-17) Mapas de evacuación por tsunami Etapa 2	Física
<b>DIMENSIÓN ECONÓMICO PRODUCTIVA</b>	Mejorar la productividad y el empleo de la región mediante actividades económicas productivas diversificadas, innovadoras, sustentables y equitativas en cada uno de los sectores productivos presentes.	(016-17) Producción de Plancton Marino para apoyar la docencia, investigación y extensión desarrollada en la Escuela de Ciencias Biológicas.  (021-17) Laboratorio de producción de semillas de ostras  (248-16) Gestión comunitaria para el fortalecimiento productivo de las Áreas	Biológicas  Biológicas  IDESPO



	<p>Marinas de Pesca Responsable del Golfo de Nicoya</p> <p>(515-16) RED Internacional de Vainilla como Producto No Maderable del Bosque, para dar respuesta a necesidades de los productores</p> <p>(281-14) Laboratorio de Cultivo y Reproducción de Peces Marinos de la Estación de Biología Marina</p> <p>(312-17) Programa Regional de Apicultura y Meliponicultura</p> <p>(444-14) Programa Integral para la competitividad de la vainilla por medio del mejoramiento de la calidad del producto en Costa Rica.</p> <p>(489-17) La ostricultura como una alternativa socio-económica para comunidades costeras del Litoral Pacífico, Costa Rica</p> <p>(005-17) Contribución al manejo pesquero del pez dorado, la corvina reina y la corvina rayada en el Área Marina de Pesca Responsable Paquera-Tambor, Golfo de Nicoya.</p> <p>(309-12) Programa de Desarrollo integral de la zona rural del Golfo de Nicoya.</p>	<p>INISEFOR</p> <p>Biológicas</p> <p>CINAT</p> <p>INISEFOR</p> <p>Biológicas</p> <p>Biológicas</p> <p>Biológicas</p>
Promover el desarrollo del turismo rural sustentable de la región a fin de mejorar el empleo y por ende la calidad de vida de sus pobladores.		
Impulsar el desarrollo de las PYMES en la región.		
Fortalecer las estrategias de comercialización de las PYMES regionales.		
Propiciar el mejoramiento y la	(559-17) Evaluación del potencial de la	Agrarias



	diversificación de la producción agropecuaria y forestal con mayor valor agregado.	Tithonia diversifolia para ser utilizada en la alimentación de cabras en tres zonas de vida de Costa Rica.	
		(249-17) Estudio de la composición y estructura del bosque y su asociatividad con especies de abejas nativas sin aguijón, para el desarrollo de capacidades productivas sostenibles de actores locales en comunidades aledañas a tres ecosistemas de bosque del pacífico.	INISEFOR  Ambientales
		(323-18) Fortalecimiento de la Red Nacional de Fincas Integrales de Costa Rica	
		(020-18) Bases para el Mejoramiento Genético y Conservación de Germoplasma de Cenizaro (Samanea saman) en Costa Rica.	INISEFOR
		(352-15) Herbario didáctico digital de la vegetación de cuatro zonas intermedias de Costa Rica.	Biológicas

## 7.2. Ruta de trabajo 2019.

### 7.2.1. Presentación y análisis de resultados con instancia vinculada a la región de la UNA.

En atención al Encuentro realizado en el mes de noviembre y producto de la articulación interinstitucional, para este año se prevee la participación en reuniones y sesiones de trabajo estratégicas que permitan visibilizar el trabajo de la UNA en la región y a la vez, identificar áreas de interés en los que la universidad puede colaborar. A continuación se citan las participaciones que a la fecha se han tenido a nivel de gestión local.

1. **23 Enero de 2019:** Mesa Puntarenas - Taller Planificación Estratégica de Desarrollo Productivo Región Pacífico Central - UTN y Casa Presidencial (Asistió Sidey Arias, UNA).
2. **25 Enero de 2019:** Participación en la presentación del Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública 2019-2022: Región Pacífico Central - MIDEPLAN (Asistió Vicerrectora Extensión, Director Ejecutivo y Asesora de Proyectos).



3. **30 de Enero de 2019:** Plan Estratégico de la Acuicultura en Costa Rica - INCOPECA y académicos ECMAR - UNA como consultores.
4. **08 Marzo de 2019:** Mesa de Trabajo con Presidente de la República - UTN - INCOP - COMEX

### **7.2.2. Cronograma de visitas con otras Unidades Académicas y giras interinstitucionales**

- Pendiente de coordinar con académicos, Unidades Académicas y Facultades, Centros y Sedes.

### **7.2.3. Jornada Territorial**

Esta actividad se planifica para realizarse en el mes de octubre del 2019, pendiente el proceso de coordinación.



