

DE PROYECTOS, ACTIVIDADES, CAMBIOS EN EL ENTORNO Y ORDENAMIENTO JURÍDICO, PROCESOS LEGALES O GESTIONES MÁS RELEVANTES QUE AFECTAN EL QUEHACER Y REQUIEREN SEGUIMIENTO

Proyecto, actividad, cambio en el entorno y ordenamiento jurídico, proceso legal o gestión	Responsable de ejecución o seguimiento	Documento de referencia		Fuente de origen o instancia en trámite	Observaciones
		No.	Fecha		
Formación docente en el Ciclo de la Educación General Básica en cuanto al tema de las Matemáticas	Subdirección	UNA-CO-EM-ACUE-110-2016 UNA-PPAA-OFC-741-2016	01 de junio de 2016 27 de junio de 2016	Escuela de Matemática V. Investigación	El informe final deberá presentarse en 06 de enero-07 de febrero de 2020
Representaciones de Grupos mediante diseños 2-(n-1-3) supersimples (Puzzle Groups).	Subdirección	UNA-CO-EM-ACUE-0111-2017 UNA-PPAA-AVAL-560-2017	10 de mayo de 2017 24 de mayo de 2017	Escuela de Matemática V. Investigación	El informe final deberá presentarse en 06 de enero-07 de febrero de 2020
Formación de docentes en la visión sociocultural de las matemáticas	Subdirección	FCEN-EM-ACA-106-06-2015 VA-PPAA-DE-657-2015	26 de mayo de 2015 26 de junio de 2015	Escuela de Matemática V. Extensión	El informe final deberá presentarse en 06 de enero-07 de febrero de 2020
Factores asociados a la deserción estudiantil en la carrera de Enseñanza de la Matemática de la UNA	Subdirección	UNA-CO-EM-ACUE-108-2016 UNA-PPAA-OFC-703-2016	01 de junio de 2016 23 de junio de 2016	Escuela de Matemática V. Investigación	El informe final deberá presentarse en 06 de enero-07 de febrero de 2020
VII Encuentro Provincial de Educación Matemática	Subdirección	UNA-CO-EXT-EM-ACUE-03-2019 UNA-PPAA-AVAL-1033-2019	16 de julio de 2019 14 de agosto de 2019	Escuela de Matemática V. Extensión	El informe final deberá presentarse en 06 de enero-07 de febrero de 2020
Programa para fortalecer la apropiación social de la matemática y el aprendizaje continuo	Subdirección	FCEN-EM-ACA-123-11-2013	30 de mayo de 2013	Escuela de Matemática	Esta pendiente la aprobación del informe final por parte del Consejo de Unidad Académica. Por parte de la Subdirección, no se cuenta con el total de evidencias comprometidas e indicadas en el informe.
INFORMES FINALES PPAA					
Documentos de referencia					
NUEVAS FORMULACIONES 2020					
Proyecto, actividad, cambio en el entorno y ordenamiento jurídico, proceso legal o gestión	Responsable de ejecución o seguimiento	Documento de referencia		Fuente de origen o instancia en trámite	Observaciones
		No.	Fecha		
Una propuesta didáctica, desde el enfoque por competencias, para la enseñanza de la Estadística y Probabilidad en la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática de la Universidad Nacional	Subdirección	UNA-CO-EM-ACUE-145-2019 UNA-CO-FCEN-ACUE-246-2019 UNA-PPAA-AVAL-702-2019	22 de mayo de 2019 28 de mayo de 2019 18 de junio de 2019	Escuela de Matemática Facultad CEN Vicerrectoría de Docencia	El desarrollo del proyecto inicia el 01 de enero de 2020.

Glocalización del espacio etnopedagógico de docentes a través de etnomatemáticas regionales en Costa Rica	Subdirección	UNA-CO-EM-ACUE-047-2019 UNA-CO-FCEN-ACUE-296-2019 UNA-CO-CIDE-CUE-39-2019 UNA-CO-DED-ACUE-037-2019 UNA-PPAA-AVAL-777-2019	13 de febrero de 2019 13 de junio de 2019 11 de junio de 2019 07 de junio de 2019 24 DE JUNIO DE 2019	Escuela de Matemática Facultad CEN CIDE División de Educolgía Vicerrectoría de Extensión	El desarrollo del proyecto inicia el 01 de enero de 2020.
---	--------------	---	---	--	---

<i>Proyecto, actividad, cambio en el entorno y ordenamiento jurídico, proceso legal o gestión</i>	<i>Responsable de ejecución o seguimiento</i>	<i>Documento de referencia</i>		<i>Fuente de origen o instancia en trámite</i>	<i>Observaciones</i>
		<i>No.</i>	<i>Fecha</i>		

NO HAY

INFORMES DE AVANCES 2019

<i>Proyecto, actividad, cambio en el entorno y ordenamiento jurídico, proceso legal o gestión</i>	<i>Responsable de ejecución o seguimiento</i>	<i>Documento de referencia</i>		<i>Fuente de origen o instancia en trámite</i>	<i>Observaciones</i>
		<i>No.</i>	<i>Fecha</i>		

La Enseñanza de las Matemáticas en la educación primaria desde la perspectiva del docente: qué actitud posee y qué cree sobre la disciplina, cómo enseña los contenidos matemáticos y cómo se siente según su desempeño profesional.	Subdirección	UNA-CO-FCEN-ACUE-515-2019	15 de octubre 2019	Consejo académico Escuela de Matemática	El informe parcial debe entregarse a la subdirección de la Unidad Académica entre 06 de enero y el 14 de febrero de 2020
--	--------------	---------------------------	--------------------	--	--

Análisis de métodos de elementos finitos mixtos para problemas no-lineales en dinámica de fluidos	Subdirección	UNA-CO-FCEN-ACUE-515-2019	15 de octubre 2019	Consejo académico Escuela de Matemática	El informe parcial debe entregarse a la subdirección de la Unidad Académica entre 06 de enero y el 14 de febrero de 2020
---	--------------	---------------------------	--------------------	--	--

Conocimiento especializado del profesor de matemática para la enseñanza de los conceptos básicos de función desde la mirada profesional de situaciones de enseñanza.	Subdirección	UNA-CO-FCEN-ACUE-515-2019	15 de octubre 2019	Consejo académico Escuela de Matemática	El informe parcial debe entregarse a la subdirección de la Unidad Académica entre 06 de enero y el 14 de febrero de 2020
--	--------------	---------------------------	--------------------	--	--

Gestión de la calidad de la carrera Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática de la Universidad Nacional	Subdirección	UNA-CO-FCEN-ACUE-515-2019	15 de octubre 2019	Consejo académico Escuela de Matemática	El informe parcial debe entregarse a la subdirección de la Unidad Académica entre 06 de enero y el 14 de febrero de 2020
---	--------------	---------------------------	--------------------	--	--

Matemática para la Enseñanza Media (MATEM)	Subdirección	UNA-CO-FCEN-ACUE-515-2019	15 de octubre 2019	Consejo académico Escuela de Matemática	El informe parcial debe entregarse a la subdirección de la Unidad Académica entre 06 de enero y el 14 de febrero de 2020
--	--------------	---------------------------	--------------------	--	--

Una propuesta metodológica, desde el enfoque por competencias, para la enseñanza de la Geometría Euclidea en la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática de la Universidad Nacional.	Subdirección	UNA-CO-FCEN-ACUE-515-2019	15 de octubre 2019	Consejo académico Escuela de Matemática	El informe parcial debe entregarse a la subdirección de la Unidad Académica entre 06 de enero y el 14 de febrero de 2020
--	--------------	---------------------------	--------------------	--	--

Olimpiadas Costarricenses de Matemática (OLCOMA)	Subdirección	UNA-CO-FCEN-ACUE-515-2019	15 de octubre 2019	Consejo académico Escuela de Matemática	El informe parcial debe entregarse a la subdirección de la Unidad Académica entre 06 de enero y el 14 de febrero de 2020
--	--------------	---------------------------	--------------------	--	--

Análisis matemático del Proceso de rango cero con saltos largos en contacto con reservorios.	Subdirección	UNA-CO-FCEN-AQUE-515-2019	15 de octubre 2019	Consejo académico Escuela de Matemática	El informe parcial debe entregarse a la subdirección de la Unidad Académica entre 06 de enero y el 14 de febrero de 2020
CONVENIOS INTERNACIONALES					
Convenio Especifico con la Universidad de Konrad	Maria Elena Guarrete Villaverde	UNA-AICP-OPFC-391-2019		Escuela de Matemática	
Acuerdo de Cooperación específica entre la Universitat de Barcelona (España) y la Universidad Nacional (Costa Rica)	Yuri Morales López	Número de convenio CI-018133		Escuela de Matemática	

Nombre: M.Sc. Randall Hidalgo Mora

Fecha:

Firma del funcionario/a que rinde el informe

