



REPORTE DE SITUACION No.17 COVID-19

FECHA: 28/03/2020
HORA: 15:00
INSTITUCION / SECTOR: MEP, CONESUP, DN CEN CINA, INA, IMAS, CONARE Y SINEM.
OBJETIVO GENERAL: Implementar acciones que permitan disminuir el impacto del COVID-19 en el Sector Educación.
PERIODO OPERACIONAL: 28 al 31 de marzo de 2020

RESUMEN DE SITUACION DEL SECTOR:

IMPACTO:

- Aumento de la cantidad de los centros educativos que ya cuentan con tanque como reservorio de agua ante la problemática del desabastecimiento de agua. La entrega se realizó gracias a la alianza estratégica entre el Ministerio de Educación Pública (MEP), la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE) y el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AYA). La distribución se divide en dos fases, la primera a un sector específico por racionamientos de agua y la segunda a nivel nacional para hacer frente al COVID -19.



- Continúa la entrega de los paquetes de alimentos a los hogares de las niñas y niños que tengan beneficios, con el fin que no asistan a los centros educativos y no exponerlos fuera de casa.



- Se muestran fotos de la distribución de los paquetes de alimentos en la **Escuela La Carpio de la Dirección Regional de San José Norte.**





*Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y
Atención de Emergencias
Centro de Operaciones de Emergencia
C.O.E*

Ministerio
de **Salud**
Costa Rica





- Se trata de reducir las aglomeraciones de familias solicitando el paquete de alimentos con o sin beneficios. Sin embargo, se reitera que este Ministerio fue muy enfático en comunicar en la conferencia de prensa y medios de comunicación oficiales que en el Protocolo general para la distribución de alimentos en centros educativos públicos por la suspensión de lecciones, a raíz de la emergencia nacional por COVID-19, se indica que el director y las juntas de los centros educativos deben definir la metodología de entrega para evitar aglomeraciones.
- Asimismo, se reitera que el Ministerio de Educación Pública recordó que los centros educativos del país deben coordinar la entrega de paquetes de comida siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Salud para no generar aglomeraciones.

NECESIDADES:

MEP

- Tanques para el reservorio de agua.
- Abastecimiento de agua.
- Suministros de Limpieza

BRECHAS DE COORDINACIÓN:

- Se mantiene lo reportado en días anteriores por el sector educación.

ACCIONES GENERALES:

MEP

- Se presenta a los integrantes de la Mesa Sectorial de Educación la lista de recursos de ofrecimientos que preparó el Área de Logística del COE, con el fin de que determinen si hay algo que requieran en sus ámbitos de acción.
- Divulgación continúa de información emitida por medios oficiales a los integrantes de la Mesa Sectorial de Educación.
- La próxima semana se distribuirán 70 tanques como reservorio de agua para centros educativos con categoría 1 en adelante en la Dirección Regional de Liberia.



- El lunes próximo 30 de marzo, se inicia la distribución de 16 tanques en centros educativos de Liberia.

CONARE

- Se están integrando esfuerzos en impresión 3D de la Universidades Públicas para apoyar iniciativa de MICITT "Modelo de Respuesta Rápida ante emergencia COVID 19 para fabricación de dispositivos e implementos médicos de primera línea de atención"
- UCR: Ayer 27 de marzo se entregaron 90 protectores faciales elaborados con materiales biodegradables para uso de personal de salud de la CCSS en la primera línea de atención, se están integrando esfuerzos con otras Universidades y empresa privada para lograr una mayor producción para las próximas semanas
- Las facultades de la Universidad de Costa Rica (UCR) en todas sus sedes y recintos suman cada día más docentes capacitados en el uso de herramientas tecnológicas para virtualizar sus cursos y ejecutarlos con éxito, pese a las condiciones de aislamiento social que exige la atención del COVID-19. Mientras concluyen los procesos de capacitación iniciales previstos para las próximas dos semanas, los docentes utilizan diversas herramientas para mantener contacto con sus estudiantes e incluso, algunas Facultades ya guían los procesos de aprendizaje, ahora basados en metodologías sincrónicas y asincrónicas.
- Con el propósito de dotar a los hospitales públicos del país con implementos de protección contra la enfermedad del COVID-19, la Escuela de Medicina de la Universidad de Costa Rica (UCR) lanza la campaña "Ayudar a quienes nos ayudan". La iniciativa tiene como objetivo abrir un espacio para que todas las personas interesadas donen materiales de protección a los médicos, quienes en estos momentos se encuentran en la primera línea de atención.
- UNED: La experiencia de la UNED en la implementación de la modalidad de Teletrabajo fue conocida hoy por el Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA)- CSUCA. Esta asesoría del Programa de Teletrabajo de la UNED llega a la región en un momento crucial para enfrentar, en el seno de las instituciones, la emergencia generada por el COVID-19.
- UNA:
- Rector de la UNA comunica al Sr. Ministro de Salud el acuerdo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UNA): las escuelas de Ciencias de la Biología, Química, Matemática, Topografía, Catastro y Geodesia, Informática y el Departamento de Física toman acuerdo y comunican a la Rectoría y Rectoría Adjunta su compromiso para contribuir con la solución de la emergencia nacional del COVID-19 poniendo a su disposición el recurso humano científico y técnico especializado, los laboratorios, los materiales y el trabajo voluntario para cooperar en lo que las autoridades lo determine



*Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y
Atención de Emergencias
Centro de Operaciones de Emergencia
C.O.E*



para ser parte activa de la solución. (Oficio adjunto)

- El Programa de Investigación en Enfermedades Tropicales (PIET) (Escuela de Medicina Veterinaria, Facultad de Ciencias de la Salud -UNA) ofrece al Sr. Ministro de Salud la disponibilidad de cuatro profesionales y sus equipos técnicos y humano altamente capacitados y con significativa experiencia en diagnóstico de los casos de COVID-19 y ejecución de la prueba diagnóstica; desarrollo de protocolos de contención de epidemias y medidas preventivas y secuenciación de genomas completos para estudios de epidemiología molecular que ayuden a dilucidar el origen y la dinámica de las cepas del virus que circulan en nuestro país, para colaborar en lo que disponga el Gobierno. (Oficio adjunto)
- Programa Docente del Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA) propone al Gobierno la aplicación de un impuesto a las bebidas alcohólicas y medidas específicas para el sector de turismo del país. <https://www.unacomunica.una.ac.cr/index.php/marzo-2020/2861-impuesto-a-bebidas-alcoholicas-mitigaria-desempleo-en-turismo>
- Centro Internacional de Política Económica de la UNA (Cinpe) propone al Poder Ejecutivo, al sector empresarial y a los trabajadores un plan de salvamento para el sector no público. La propuesta se enfoca en crear un fondo para un programa inmediato de salvamento tripartito para las personas trabajadoras del sector no público (sector privado, cooperativo, asociativo, etc.) de los micros, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) para el pago parcial de las planillas condicionado a no despedir a ningún trabajador.
- El Observatorio Económico y Social de la Escuela de Economía (OES- UNA) publica sus análisis y hace propuestas económicas y sociales para enfrentar la emergencia en el contexto del COVID19. Publicaciones: <https://drive.google.com/file/d/1TdggRDvPOmdAF3z-f2QlygVaLIQQOY8s/view> (UNA propuesta tributaria debe construirse sobre principios de solidaridad y progresividad) <https://drive.google.com/file/d/1GCIAYyX8m1V4gJOibzmGer7pChp027PN/view> (OES Comunicado COVID19 16-03-2020) facebook.com/ObservatorioESEUNA/
- Escuela de Ciencias de la Biología (UNA) pone al servicio el sitio Facebook Covidcr para evacuar todas las consultas relacionadas con la pandemia e informarse de las principales noticias en torno a esta enfermedad.