



UNIVERSIDAD NACIONAL

FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

ESCUELA DE TOPOGRAFÍA,
CATASTRO Y GEODESIA



MSc. Manuel Ramírez Núñez
Candidato a Director



MEd. Gabriela Cordero Gamboa
Candidata a Sub-Directora

PROGRAMA DE TRABAJO
PERIODO: 2020-2025



Candidato a director **MANUEL RAMÍREZ NÚÑEZ**

Formación Académica: Máster en Computación e Informática, Universidad de Costa Rica. Ingeniero Topógrafo y Geodesta, Universidad Nacional. Técnico en Topografía y Catastro, Universidad Nacional.

Experiencia Laboral: Docente e Investigador en la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, UNA (20 años). Docente en la Maestría en SIG y teledetección, UNA-UCR. Coordinar del Laboratorio de Geomática, Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, UNA. Representante académico ante el Consejo de Unidad, Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, UNA (8 años). Profesional Independiente en el área de la Geomática (20 años).

Candidata a subdirectora: **GABRIELA CORDERO GAMBOA**

Formación Académica: Máster en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia, Universidad Americana. Licenciada en Ingeniería en Topografía y Geodesia, Universidad Nacional. Doctorando en Ingeniería en Geografía, Universidad Politécnica de Madrid.

Experiencia Laboral: Docente e Investigadora en la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, UNA (18 años). Docente e Investigadora en la Escuela de Ingeniería Topográfica, UCR (8 años). Subdirectora y Directora de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia. Colaboradora de SIRGAS en procesos de elección y desarrollo de proyectos de investigación. Integrante de la Comisión de Estudios de Gravimetría con la UNA-UCR-IGN-ICE para el desarrollo de las redes del país.

PRESENTACIÓN

La Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, desde su fundación, ha aportado al desarrollo del país la formación de profesionales de gran nivel y generando conocimiento técnico y científico. Estamos orgullosos de formar parte de la familia ETCCG, es por lo que presentamos nuestra candidatura para la Dirección y Subdirección. Deseamos aportar, con nuestro trabajo y compromiso, a que la ETCCG continúe creciendo y mejorando día con día. Convencidos en que las metas planteadas son posibles, ya que todos los funcionarios de la ETCCG se caracterizan por su profesionalismo y compromiso, creemos en que el mejoramiento está asegurado.

En un mundo de cambios constantes, la Educación Superior no pasa desapercibida, debe estar inmersa en ese proceso de variación de todos para todos, considerando los mejoramientos e innovaciones que deben prevalecer en la formación de los futuros profesionales, donde el respaldo de confianza de este proceso se regirá a partir de la humanidad que caracteriza a los funcionarios, la humildad como seres humanos, la experiencia personal y académica adquirida, y el apego a los valores, fines y principios de la Universidad Nacional.

Nos proponemos como meta, el trabajo en equipo, para ello trataremos de unir, sumar y mejorar la Unidad Académica que tenemos, involucrando en las metas al personal académico, administrativo y estudiantil, comprometidos con la ETCCG, porque “lo que se quiere se cuida”. Sabemos que en el recorrido existirán retos y desafíos que debemos superar para brindar a la población estudiantil oportunidades en su desarrollo profesional futuro, siempre basados en las necesidades de la sociedad, pero conscientes de las realidades que nos rodean, garantizamos en el proceso sinceridad, respeto, imparcialidad, transparencia y dialogo en cada tarea a ejecutar para el mejoramiento del bienestar y la calidad de vida de los partícipes y por supuesto de la sociedad costarricense. Para lograr el cumplimiento de este desafío trabajaremos en acciones que permitan condiciones para la permanencia y el desarrollo integral de los académicos, administrativos y los estudiantes; donde el sentido de pertenencia e identidad institucional sea una constante.

PROPUESTA

La propuesta que planteamos la hemos estructurado en los siguientes pilares:

a) Pertinencia social:

- Gestionar la construcción colectiva de las rutas de trabajo para que todas las personas de la Escuela se involucren y participen activamente en los procesos institucionales de investigación, extensión y docencia, en función de trascender el quehacer universitario en beneficio de la sociedad costarricense y dentro del marco de la Educación Pública Superior.
- Promover la interacción Sociedad-Universidad, con nuevas visiones y análisis de la realidad nacional e internacional para favorecer el diálogo social, científico y técnico.
- Promover el desarrollo de actividades que permitan generar prácticas, proyectos de investigación y extensión, que ayuden a solucionar las problemáticas que enfrentan las comunidades del país.

b) Unidad Académica:

- Gestionar y agilizar la estructura organizacional, para potenciar los recursos humanos a través de un proceso interno ágil, igualitario y oportuno.
- Desarrollar el plan estratégico de la Escuela y cuando corresponda implementar la nueva propuesta
- Establecer una iniciativa de proyección de la Escuela, actualizada y de atracción a la población.
- Mejorar el ambiente laboral en todas las dependencias de la Escuela, basando en los ideales igualdad y equidad, para promover un ambiente de dialogo respetuoso con los compañeros funcionarios y estudiantes, donde se expresen sus ideas y se analicen las propuestas.

- Gestionar los recursos que permitan la innovación, mantenimiento de la infraestructura y medios para el adecuado desempeño de la carrera.
- Promover la actualización de los equipos topográficos, sistemas y equipos informáticos para la docencia e investigación de la ETCG.
- Plantear eventos que permitan dar a conocer los proyectos, investigaciones y la extensión que realiza la ETCG.
- Promover la venta de servicios en la ETCG, con el fin de captar recursos y coadyuvar al desarrollo del país.
- Continuar con los procesos de acreditación de la ETCG.
- Incentivar la participación de los Docentes en comisiones y grupos de trabajo, proyectos investigación y extensión

c) Gestión Académica:

- Impulsar el desarrollo profesional de los académicos y académicas mediante planes de capacitación en las diferentes áreas temáticas la ETCG.
- Promover capacitaciones sobre la elaboración de artículos científicos, estrategias para convertir una investigación en libros, folletos y artículos, con el fin de ayudar a los profesores a mejorar sus categorías en carrera académica.
- Fomentar actividades para analizar y actualizar el plan de estudios vigente.
- Impulsar actividades para desarrollar un nuevo plan de estudios basado en las tendencias tecnológicas modernas, así como las necesidades de la sociedad.
- Promover el desarrollo de una maestría, que permita ampliar la oferta académica que brinda la ETCG.
- Analizar la viabilidad de la apertura de la carrera de forma itinerante en las sedes, aprovechando las ventajas de la modalidad remota.
- Impulsar la estabilidad laboral de todas las personas funcionarias de manera ágil, respetuosa y responsable.

- Promover el reconocimiento de las potencialidades y las competencias de las personas funcionarias

d) Gestión Administrativa:

- Promover el mejoramiento continuo del personal, mediante cursos de capacitación y formación.
- Impulsar la estabilidad laboral de todas las personas funcionarias de manera ágil, respetuosa y responsable.
- Fomentar el reconocimiento de las potencialidades y las competencias de las personas funcionarias en cada uno de los puestos de trabajo.

e) Población estudiantil:

- Fomentar la participación de la población estudiantil en las actividades de investigación, extensión, comisiones y promoción de la ETCG.
- Fomentar la participación de estudiantes en grupos de estudio en áreas temáticas de la ETCG.
- Promover capacitaciones en cuanto a emprendimiento, de forma tal que permitan a los estudiantes establecer iniciativas empresariales una vez graduados.
- Incentivar el desarrollo de trabajos finales de graduación, mediante la ejecución de talleres en los cuales se discutan ideas sobre posibles trabajos finales de graduación.
- Promover el acercamiento entre empleadores y estudiantes que permitan establecer una bolsa de empleo, y desarrollo de prácticas profesionales.
- Establecer acciones para mejorar los lazos con los egresados de la ETCG, mediante cursos de actualización profesional.