



Convocatoria para contribuciones

Proyecto editorial sobre liderazgo distribuido en educación a nivel global

La investigación educativa sobre liderazgo ha aportado conocimientos sobre la toma de decisiones dentro de los sistemas educativos, tanto como de la implicación de los líderes escolares, comunitarios y sistémicos en la construcción de nuevas visiones educativas. Sin embargo, una tendencia actual de la investigación en el área ha dejado claro que la participación de distintos agentes -más allá de sus posiciones de liderazgo- tiene el potencial de mayor impacto en las condiciones y resultados educativos.

El Liderazgo Distribuido (LD) emerge como un modelo de influencia social, preferentemente pertinente para las instituciones educativas, pues el quehacer natural de estas (su naturaleza) se enmarca en múltiples interacciones y niveles para los diferentes propósitos de aprendizajes de éstas. Constituyéndose en un factor esencial para co- construir relaciones de poder y decisiones de propósitos menos individualistas y más colectivas en las organizaciones educativas. No obstante, a partir de una revisión del estado del arte a nivel global, se puede leer que se carece aún de obras que den cuenta, aglutinen la investigación reciente y se acerquen de manera comprehensiva a las distintas dimensiones e implicaciones teóricas, metodológicas y prácticas de la perspectiva distributiva del liderazgo.

Este diagnóstico coincide con la necesidad de dar continuidad a la línea de publicación de productos investigativos en liderazgo educativo establecida por el libro "Modelos de Investigación en liderazgo educativo, una revisión Internacional" (<http://www.iisue.unam.mx/>) por la editorial IISUE-UNAM, que alcanzó en 5 meses su segunda edición. Por tanto, se inicia con esta convocatoria un proceso de publicación de libro que compilará investigaciones en y sobre liderazgo educativo orientándose a través de los siguientes:

Objetivos

Mapear diversas concepciones de liderazgo distribuido o de distribución de liderazgo, sus dimensiones e indicadores como asimismo a que factores se le relaciona directamente.

Concentrar los resultados de investigación más actuales a nivel global basadas y/o relacionadas con el liderazgo distribuido, para actualizar el estado del arte en torno a la perspectiva.

Dar a conocer los procesos, hallazgos y metodologías de investigación en liderazgo distribuido, para determinar quiénes y cómo son los sujetos, organizaciones y sistemas educativos contemporáneos que participan en la construcción de la perspectiva.

Los temas de interés pueden ser, pero no se limitan a los siguientes:

- LD en escenarios post-COVID19
- Estudios de LD a nivel universitario
- Formación de directores y maestros en LD
- Alcances del sistema escolar y LD
- Actualización del Estado del conocimiento en LD
- Metodologías para la investigación en LD
- Estudios comparativos en LD
- Liderazgo Distribuido a nivel escolar
- Redes sociales y LD
- LD y movimientos para la justicia social
- Otros

Organización del libro

El libro contará con una revisión doble de pares ciegos, esto implica que la revisión inicial de un equipo editorial, aquellas colaboraciones que sean aprobadas por dicho filtro, constituirán la obra a presentarse ante una casa editorial latinoamericana, misma que repetirá el proceso, ya sea manteniendo la propuesta o proponiendo la sustitución o derogación de algunos artículos. Con ello se busca acceder a estándares de calidad y rigor académico similar al de revistas científicas indexadas.

Las colaboraciones aprobadas tendrán un eje articulador, de acuerdo a las lógicas de los trabajos en su conjunto. Al cabo de la aprobación de los manuscritos se tomará la decisión de organizarlos por país, por región, por nivel educativo, por postura epistémica, por objeto de estudio, entre otras posibilidades.

Los textos a recibir serán preferentemente en idioma Español, pero también son bienvenidos el Portugués e Inglés, bajo autorización escrita para su traducción.

Para ser considerados, los trabajos deberán enviarse al correo electrónico interleader.diaz@gmail.com con el Dr. Miguel Angel Díaz Delgado, al Dr. Óscar Julio Maureira Cabrera en omaureir@ucsh.cl o al Dr. Paul Newton (paul.newton@usask.ca) indicando el asunto: “colaboración libro liderazgo distribuido”. El número de textos a incluir en el proyecto final es indeterminado; en caso de ser aprobados más de 14 textos, se proyectará un número especial a posteriori, considerando como prioritarios aquellos textos que sigan la lógica de agrupamiento determinada por el comité editorial.

Criterios para los autores

El libro seguirá los criterios sugeridos por las reglas editoriales del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

Se precisa que cada trabajo enviado tenga como máximo 3 colaboradores. Debe incluirse en formato Word una hoja adicional el nombre completo de los participantes, datos de contacto (correo electrónico, teléfono), grado, institución, cargo y una semblanza de mínimo 50 y máximo 150 palabras. Al ser aprobados los textos, deberán firmar una carta de sesión de derechos editoriales. Se

precisa indicar al final del texto, si se encuentra en condiciones dictaminar otras colaboraciones en caso de que el propio texto sea aprobado.

Las colaboraciones deberán ser artículos originales e inéditos que muestren resultados de investigación concluyentes. Además de cumplir con los siguientes criterios: buena redacción (ortografía, claridad, estructura coherente), pertinente para el campo de la investigación educativa (aportaciones, nuevas perspectivas teóricas o metodológicas, replicable en otros contextos) y socialmente relevante (aborda problemas contingentes de la educación, alude a sectores sociales amplios o a grupos sociales poco atendidos).

Los originales deberán presentarse en versión electrónica y tendrán una extensión de entre 12 y 20 cuartillas (estándar: Times New Roman de 12 puntos, interlineado 1.5).

En el artículo deberá incluirse un resumen en Español de máximo 150 palabras en el cual se incluya: objetivos, metodología y principales resultados del artículo, además de cinco palabras clave, tomando como base el “Vocabulario Controlado del IRESIE”, el cual puede consultarse en la página: www.iisue.unam.mx. Se sugiere que el título del artículo sea lo más breve y sintético posible. Tendrá que incluirse además el nombre de los autores y/o autoras del trabajo, grado académico, institución, cargo que desempeñan, temas que trabajan y correo electrónico, así como el título de dos publicaciones que deseen dar a conocer.

Las notas del aparato crítico deberán ser concisas, se presentarán numeradas al final de cada cuartilla y no deberán consistir únicamente en referencias bibliográficas.

Los encabezados deben ir numerados en el siguiente orden: 1. Xxx, 2. Yyy, etc. en 12 pts. con tipografía Times New Roman en negritas.

Las tablas e ilustraciones se utilizarán sólo en la medida en que sean necesarios para el desarrollo y comprensión del texto. Deberán estar acompañados de la palabra “tabla” o “figura”, con un numerado consecutivo y citando siempre la fuente. Todas las figuras deben estar alineadas al centro, numeradas consecutivamente (ejem. Figura 1, 2, etc.) desde el inicio hasta el final del texto. Las tablas también deben numerarse independientemente de las figuras y consecutivamente (ejem. Tabla 1, 2, etc.).

Todas las siglas deberán estar desatadas y explicitadas, al menos la primera vez que aparezcan.

Para la identificación de fuentes en el texto se utilizará la forma entre paréntesis (por ejemplo: Martínez, 1986/ Martínez, 1986: 125). En el caso de tres o más autores/as se sintetizará con et al. (por ejemplo: Martínez et al., 1986: 125); sin embargo, sus nombres y apellidos completos deberán aparecer en la lista de referencias al final del artículo.

Los artículos deberán incluir sólo referencias bibliográficas. Los autores deben asegurarse de que las fuentes a las que se aluda en el texto y en las notas al pie de página concuerden con aquellas que aparezcan al final, en el apartado de referencias. Las referencias al final del artículo deberán aparecer por orden alfabético.

Fechas importantes

Proceso	Fechas	Responsable
Publicación de la convocatoria	Julio 2, 2020	Comité Editorial// Redes de liderazgo
Recepción de artículos originales e inéditos	Noviembre 20, 2020 (para participación en libro)	Comité Editorial
Dictamen de manuscritos	Enero 31	Comité Editorial
Autores atienden observaciones del comité editorial	Febrero 24	Autores
Revisión de atención a observaciones	Marzo 31, 2021	Comité Editorial
Conformación del propuesta para editorial	Junio 22	Comité Editorial
Inicia proceso de dictaminación ante casa editorial	Agosto 10	Comité editorial
A partir de esta fecha, pueden ser requeridas mejoras adicionales a los artículos aprobados y -con base en los criterios de la casa editorial-, pueden ser incluidos o desestimados, algunos artículos.	A partir de junio 2021	Autores
El proceso de publicación del libro está supeditado a los tiempos de la casa editorial al que se enviará la propuesta, el comité editorial estará en permanente comunicación con los autores sobre el estatus del mismo	A partir de junio, 2021 (las fechas pueden variar, de acuerdo a los procesos de la casa editorial)	Comité editorial Casa editorial Autores de artículos

Mayores informes

interleader.diaz@gmail.com, omaureir@ucsh.cl o paul.newton@usask.ca

Redes sociales

interleader.org.mx, facebook: Interleader SC y Simposio Internacional de Liderazgo Educativo.