

# Sede Regional BRUNCA



Visítá el sitio web

## CARRERAS CAMPUS PÉREZ ZELEDÓN

Enseñanza del Inglés

---

Administración

---

Ingeniería en Sistemas de  
Información

---

Gestión Empresarial del Turismo  
Sostenible

---

Ingeniería en Calidad e Innovación  
Agroalimentaria

---

Inglés

## CARRERAS CAMPUS COTO

Enseñanza del Inglés

---

Administración

---

Ingeniería en Sistemas de  
Información

---

Planificación Económica y Social

# CAMPUS PEREZ ZELEDÓN Y CAMPUS COTO



## ENSEÑANZA DEL INGLÉS

BACHILLERATO

### ¿DE QUÉ SE TRATA?

La carrera está orientada a personas interesadas en obtener un mayor nivel en el idioma inglés y formación pedagógica para ingresar al mercado laboral docente, así como en posiciones como coordinadores y profesionales de programas de enseñanza del inglés como lengua extranjera a nivel de docencia pública y privada.

#### Algunas de las tareas como profesional serían:

Integrar en el aula conocimientos lingüísticos y pedagógicos.

Comunicarse en forma escrita de manera fluida, tanto en ámbitos académicos como no académicos.

Aplicar los conocimientos fonológicos, lingüísticos y gramaticales del inglés como medios generadores de una comunicación oral, escrita, clara y precisa.

Facilitar la comunicación intercultural con hablantes de diversas lenguas.

Impartir lecciones.

#### Características que se esperan del estudiantado:

Compromiso social.

Interés por trabajar con distintas poblaciones.

Brindar aportes a la realidad educativa

#### Posibles lugares de trabajo:

Centros privados o públicos de enseñanza del inglés.

Cargos de docencia y coordinación del área.



CONTACTOS

MENÚ

# ADMINISTRACIÓN

BACHILLERATO

## ¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera enriquece a las organizaciones con un bagaje de conocimientos interdisciplinarios, con capacidad gerencial gestor de procesos administrativos y productivos, dispuesto al cambio y poli funcional.

### Algunas de las tareas como profesional serían:

Realiza investigaciones de mercados.

Administración de recursos materiales.

Análisis administrativo y financiero.

Gestión financiera, de proyectos y de la productividad.

Auditorías.

Planificación estratégica.

Administración de Recursos Humanos.

### Características que se esperan del estudiantado:

Interés, apertura y disposición hacia la actualización.

Capacidad de análisis, de negociación, creatividad, honestidad, equidad ética.

Demostrar respeto y tolerancia por las ideas ajenas.

Interés por la lectura y la investigación.

Gusto por el trabajo con las personas.

Capacidad para plantear ideas y valorar diferentes puntos de vista.

Liderazgo y habilidad para negociar.

### Posibles lugares de trabajo:

Empresas públicas y privadas.

Organizaciones sociales.

Entidades bancarias.

Ministerios.



## INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN

DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA

### ¿DE QUÉ SE TRATA?

La ingeniería en Informática se refiere al proceso de examinar una situación con la intención de mejorarla mediante nuevos procedimientos y métodos, en los que normalmente se utilizan sistemas computacionales para alcanzar los objetivos propuestos. Las y los profesionales en Sistemas de Información están en capacidad no sólo de incorporarse a las organizaciones de nuestra sociedad, desempeñándose con propiedad en el desarrollo de sistemas de Información sino de ser agentes de cambio capaces de potenciar el uso de la información y de las herramientas tecnológicas de la computación y la informática como motor de desarrollo, calidad de vida y bienestar social.

#### Algunas de las tareas como profesional serían:

Definir requerimientos, analizar, desarrollar e implementar Aplicaciones de Software.

Administrar bases de datos

Rediseñar y dar mantenimiento al software.

Desarrollar y administrar sitios Web.

Configurar, administrar e instalar equipo telemático.

Asesorar en adquisición de equipo, software, aplicaciones, telecomunicaciones, ambientes de desarrollo, administración de bases de datos, acordes a las necesidades de la organización.

#### Características que se esperan del estudiantado:

Dar seguimiento y adaptarse a los cambios tecnológicos.

Ser autodidacta, crítico, analítico e innovador.

Facilidad para el desarrollo del pensamiento lógico y matemático

Facilidad para negociar, persuadir, comunicar asertivamente, trabajar en equipo y bajo presión

Ser un líder y adaptarse a la influencia social

#### Posibles lugares de trabajo:

Instituciones públicas y privadas diversas, emprendimiento, en puestos de:

Programador de aplicaciones informáticas.

Analista / programador de sistemas.

Encargado de procesos de selección e implantación de recursos informáticos.

Administrador de bases de datos.

Asesor y director de proyectos de software de pequeña y mediana escala.



## GESTIÓN EMPRESARIAL DEL TURISMO SOSTENIBLE

CON ÉNFASIS EN: NEGOCIOS TURÍSTICOS, TURISMO ALTERNATIVO,  
HOTELERÍA O AGENCIAS DE VIAJES Y LÍNEAS AÉREAS

BACHILLERATO

### ¿DE QUÉ SE TRATA?

Esta carrera contribuye a desarrollar capacidades profesionales en la GESTIÓN EMPRESARIAL DEL TURISMO SOSTENIBLE, en el grado de bachillerato, con sólidos conocimientos, habilidades y destrezas científicos-técnicos, éticos y morales, capaces de gestionar proyectos turísticos empresariales, con una visión integral, social y que responda a las necesidades locales y nacionales, con el fin de lograr un mejor nivel de vida para la población. Los y las estudiantes tendrán la capacidad para emprender, desarrollar y consolidar una empresa turística, con altos valores éticos en el desempeño de sus actividades profesionales, manejando la tecnología disponible para el desempeño eficiente y eficaz de sus funciones.

#### Algunas de las tareas como profesional serían:

Gestionar y dirigir proyectos turísticos.

Evaluar el impacto turístico.

Hacer proyecciones sobre variables que constituyen un modelo turístico de desarrollo sostenible.

Realizar operaciones y organizar agencias de viajes.

#### Características que se esperan del estudiantado:

Facilidad para el trato social.

Habilidad para comunicarse.

Facilidad para los idiomas.

Liderazgo.

#### Posibles lugares de trabajo:

Instituciones públicas y privadas relacionadas con el Turismo nacional e internacional.

Instituto Costarricense de Turismo.

Agencias de viajes.

Ejercicio privado de la profesión.



turismonicoya@una.cr  
daliberia@una.cr



CONTACTOS

MENÚ

INGENIERÍA EN CALIDAD E INNOVACIÓN

# AGROALIMENTARIA

BACHILLERATO

## ¿DE QUÉ SE TRATA?

La carrera de Ingeniería en Calidad e Innovación Agroalimentaria (ICIAGRO) tiene como propósito desarrollar procesos de investigación, reflexión y análisis que retroalimenten los sistemas de gestión de la calidad y la innovación agroalimentaria en empresas del sector agropecuario y agroindustrial. ICIAGRO también participará en la construcción de procesos de calidad e innovación agroalimentaria en el marco del desarrollo rural y comunitario sostenible, por medio de competencias que permitan liderar y fortalecer el desarrollo de acciones dirigidas a la gestión de programas y proyectos en calidad e innovación agroalimentaria.

### Algunas de las tareas como profesional son:

Atender problemas del sector agro productivo.

Asesorar técnicamente a los diferentes sectores que conforman la cadena agroalimentaria del país, para obtener alimentos con los estándares de calidad e inocuidad que exige la legislación nacional e internacional vigente.

Realizar investigación, desarrollo y mejora de tecnologías y productos alimenticios.

Planificar, supervisar y controlar los procesos industriales que permiten la elaboración de productos alimenticios de inocuidad garantizada.

Supervisar y controlar los procesos de acondicionamiento de materias primas alimentarias, desde su origen hasta los procesos de transformación.

Crear y fijar índices de calidad en términos de aceptación, confianza y satisfacción de consumidores.

Coordinar cursos, investigaciones y proyectos de extensión en los temas de la calidad y la innovación.

### Características que se esperan del estudiantado:

Sensibilidad social y ambiental.

Interés por la problemática del sector agrario.

Facilidad para el trabajo con comunidades y grupos rurales.

Aptitud matemática e investigativa.

Aptitudes para el trabajo en equipo, participativo, multi e interdisciplinario

### Posibles lugares de trabajo:

Instituciones relacionadas con el sector agropecuario y rural.

Cooperativas y organismos de productores.

Industria alimentaria, empresas asociativas y comunales, organismos Internacionales.

Empresas agropecuarias, agroindustriales y agroexportadoras.

josue.naranjo.cordero@una.cr  
carlos.cruz.melendez@una.cr



# INGLÉS

DIPLOMADO

## ¿DE QUÉ SE TRATA?

La carrera de inglés tiene como propósito brindar al estudiante habilidades y destrezas para la adquisición y el manejo del idioma inglés como lengua extranjera a través de una práctica dinámica y efectiva. Proporciona una adecuada comprensión de textos y expresión escrita, y permite cubrir la exigencia que el mercado laboral demanda.

### Algunas de las tareas como profesional serían:

Utilizar los conocimientos lingüísticos para el desempeño laboral y relacionarlos con otros campos disciplinarios.

Expresarse oralmente, de manera fluida y precisa en diferentes situaciones de la vida real.

Interpretar diferentes tipos de textos escritos auténticos en lengua inglesa y responder en forma crítica.

Utilizar los conocimientos sobre rasgos culturales para la comunicación intercultural con hablantes de diversas lenguas.

Comparar, contrastar, debatir, discutir y analizar diversos temas, situaciones o circunstancias con sentido crítico y argumentos de apoyo.

### Características que se esperan del estudiantado:

Capacidad crítica y creativa.

Interés en la comunicación intercultural.

Interés por la lectura.

Facilidad de expresión oral y escrita.

Aptitud para el aprendizaje de diversos idiomas.

Interés por el ser humano y su medio cultural.

### Posibles lugares de trabajo:

Agencias de turismo.

Atención al público en centros de llamadas.

Organismos Internacionales.

Editoriales y periódicos.

Centros educativos públicos o privados.

Otros lugares donde se requiera el uso y aplicación de esta lengua.



# PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

BACHILLERATO

## ¿DE QUÉ SE TRATA?

Las personas graduadas en esta carrera deberán trabajar en un equipo con diferentes profesionales para interpretar la realidad socioeconómica actual con el propósito de diseñar y proponer estrategias de desarrollo que permitan a la población y sus organizaciones una participación más directa en la toma de decisiones fundamentales de la sociedad.

### Algunas de las tareas como profesional serían:

Interpretar, diseñar, animar y participar en procesos de planificación, organización y gestión del desarrollo económico y social en el ámbito local, regional y nacional.

Trabajar en equipo.

Promover la participación de grupos y organizaciones en la toma de decisiones para el desarrollo económico y social.

### Características que se esperan del estudiantado:

Interés, apertura y entusiasmo hacia la actualización permanente.

Motivación hacia los procesos de transformación.

Curiosidad científica.

Apertura por el trabajo en equipo.

Disponibilidad para plantear ideas y valorar diferentes puntos de vista.

### Posibles lugares de trabajo:

Empresas e instituciones públicas y privadas.

Empresas mixtas, en organizaciones sociales (cooperativas, asociaciones, sociedades, consorcios y otros).

Organizaciones no gubernamentales.

Municipalidades y organismos de desarrollo regional.

