



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES EN POBLACIÓN
(IDESPO)

Elección de Dirección



Dr. Norman José
Solórzano Alfaro
Candidato a Director

PROGRAMA DE TRABAJO
Período 2022-2027

I. La visión que nos guía

El IDESPO tiene una rica trayectoria, que le da reconocimiento en los ámbitos académicos, institucionales y entre las comunidades del país; a la vez, cuenta con un potencial humano con idoneidad, deseos de superación, mística y compromiso. Esto permite asumir retos en dos ejes estratégicos.

1. La centralidad de lo humano

En una organización inteligente, el punto de partida son las personas que la conforman y su tramado de relaciones interhumanas que, aun con las diferencias de talentos y proyectos personales, están cohesionadas y guiadas por finalidades compartidas (*la tarea*) y disposiciones operativas comunes (*las formas de hacer*). Desde esta perspectiva, emergen estos retos: (a) Configuración de un espacio laboral relacionamente sano, sinérgico, de cooperación, que fomente la creatividad, la innovación y la proactividad. (b) Gestión de puertas abiertas, de atención personalizada y colaborativa con los PPAA, la acción docente y las iniciativas técnicas y administrativas para mejorar la gestión. (c) Generación de un espacio académico conversacional, sistemático y fluido, para la construcción de lenguajes comunes y la vigilia epistemológica y ética. (d) Generación de iniciativas para dar fluidez y amigabilidad a los procesos administrativos de apoyo de la acción sustantiva (v.g., uso y apropiación de las plataformas informáticas). (e) (Re)organización de las tareas de acuerdo con las capacidades del potencial humano (v.g., tiempos realistas de respuesta, planificación operativa cotidiana).

2. La pertinencia del quehacer en los estudios poblacionales

El IDESPO ha incursionado en diversas áreas y problemas de forma pionera, desde perspectivas de derechos humanos, género sensitiva, intercultural y ecológica. Con respeto por esta historia, aparecen los siguientes retos: (a) Mantenimiento de los archivos institucionales, actualizados y sistematizados. (b) Adaptación de la agenda de investigación y extensión según los cambios en la dinámica poblacional, las estructuras sociales y políticas, las prácticas culturales, el ambiente y la dinámica productiva. (c) Reafirmación del eje *población y desarrollo* y el enfoque poblacional. (d) Diseño, implementación y evaluación de PPAA

Nomenclatura

< ir a página anterior

> ir a página siguiente

emancipadores y de empoderamiento de las poblaciones que impulsen el desarrollo humano integral de las gentes y los pueblos.

II. Compromisos de trabajo

La dirección del IDESPO (2022-2027) asume la tarea de desarrollar el **proceso de planificación de mediano plazo del IDESPO**, por lo que este plan de trabajo debe ser comedido y general, pero facilita visualizar el entorno laboral y la orientación en las dinámicas de trabajo mediante las siguientes tácticas o compromisos.

1. Compromiso con el bienestar de las personas del instituto.

La base real del instituto es su gente. Tras dos años de desarraigo y distanciamiento es necesario **rearticular el tejido social del instituto**. Un instituto comprometido con el bienestar de sus gentes:

- *Atiende de forma personalizada y dialógica a sus agentes en sus demandas y necesidades (v.g., salud laboral, espacios ergonómicos, actividades de socialización, distribución de cargas de trabajo, estabilidad, respeto de horarios, etc.).*
- *Impulsa la adaptación interna de la normativa, las directrices institucionales, los sistemas informáticos para que resulten amigables y operables (v.g., capacitaciones; simplificaciones de procesos internos; comunicación fluida, oportuna y completa, etc.).*
- *Promueve el intercambio de experiencias y conocimientos mediante la movilidad de su personal (v.g., pasantías, participación en eventos, capacitaciones).*

2. Compromiso con el potenciamiento de la productividad y el rendimiento

La productividad es efectividad + realización + gratificación para las personas trabajadoras. Un instituto comprometido con la productividad y el rendimiento de su gentes:

- *Fomenta la creatividad y motiva para que las tareas sean realizadas de forma equilibrada, permitiendo a las personas trabajadoras disfrutar de otros espacios.*
- *Valora el tiempo: con corresponsabilidad y respeto gestiona el tiempo para cumplir los objetivos y adopta medidas de racionalización horaria (v.g., agenda por tiquetes).*
- *Modifica las conductas en el trabajo (v.g., trabajo en equipo; confianza en la idoneidad y responsabilidad de cada trabajador; actividades de integración).*
- *Realiza solo reuniones imprescindibles, con duración limitada, preferiblemente en horas iniciales de la jornada y enfocadas en los temas a tratar.*
- *Facilita una desconexión oportuna, informada e inteligente para evitar distracciones que las tecnologías (v.g., correo-e, WhatsApp) provocan en el trabajo y en la vida privada.*
- *Construye condiciones de trabajo humanas, modernas y racionales, desterrando prácticas perjudiciales (v.g., queja por la queja, chismes, desconfianzas).*

3. Compromiso con la incidencia

El IDESPO tiene incidencia política y académica. Un instituto con voluntad de incidencia:

- *Estudia el contexto del problema, con la participación organizada de las comunidades y actores implicados, e identifica aliados y oponentes a la propuesta.*
- *Despliega una comunicación para la incidencia política sistemática, planificada y con los recursos a disposición (v.g., capacitación para la comunicación política).*
- *Consolida los estudios de opinión como herramienta para la investigación poblacional, y sirven al posicionamiento público del instituto (v.g., apropiación del CETIS; reclutamiento estudiantil).*
- *Impulsa la conformación de un equipo de personas para dirigir y coordinar el proceso de incidencia política (v.g., laboratorio u observatorio de políticas públicas).*
- *Genera espacios de intercambio y construcción académica como dinámica habitual (v.g, heurística de iniciativas interprogramas; vigilia y crítica epistemológica).*
- *Potencia la producción editorial y multimedia, en espacios indexados, así como en aquellos de alto alcance en los públicos meta.*
- *Articula dinámicas de educación continua para mantener y activar lazos estratégicos con actores socios, comunidades y grupos sociales.*

4. Compromiso con la investigación y extensión punteras y de excelencia

Un instituto de excelencia:

- *Reformula y redefine sus PPAA según demandas contextuales y científicas (v.g., definición de énfasis temáticos; definición estratégica de áreas de conocimiento).*
- *Impulsa acciones inter y transdisciplinarias, interprogramas, interunidades e interuniversitario.*
- *Evita la dispersión y profundiza un trabajo intensivo en ámbitos de mayor competencia.*
- *Despliega una cultura de la evaluación como práctica colegiada y dialógica.*
- *Establece un equilibrio entre las exigencias de la acción sustantiva y el reto operativo de una búsqueda proactiva de recursos, sin sacrificar ni comprometer su agenda propia.*

5. Compromiso con la docencia desde la investigación y extensión

Un instituto con un plan para la docencia:

- *Potencia e integra las formas de la docencia, de pregrado y posgrado a sus procesos de investigación y extensión.*
- *Diseña e implementa un plan para la docencia pertinente, innovador, dinámico y evaluable, que viabilice la incorporación de estudiantes en la investigación y extensión.*
- *Capacita al personal en los procesos pedagógicos y de gestión docente, para una docencia innovadora, estimulante y liberadora.*
- *Acoge al estudiantado y vigila constantemente por que se provean condiciones amigables y confortables para esta población.*

6. Compromiso por la sostenibilidad financiera

El IDESPO ha de ser sostenible balanceando sus propósitos y resultados con el crecimiento de sus miembros, de los actores socios y las comunidades. Un instituto sostenible:

- *Genera productos y procesos innovadores.*
- *Adopta esquemas de trabajo en ámbitos de mayor competencia y excelencia.*
- *Genera iniciativas (v.g., prestación de servicios; oferta de educación continua), sin afectar su agenda propia, para asegurar recursos financieros frescos.*
- *Evalúa periódicamente la ejecución presupuestaria para garantizar la optimización en el uso de los recursos.*
- *Atrae la prestación de servicios diversos (v.g., salud laboral, ADT, organizaciones financieras) para mejorar condiciones laborales y calidad de vida de sus miembros.*



Dr. Norman José Solórzano Alfaro

Candidato a Director

Me gradué en la UCR y en la UNA. Doctor en Derecho (Universidad Pablo de Olavide - Sevilla, España) y Doctor en Educación (Universidad de La Salle - San José, Costa Rica). He sido parte del Consejo del IDESPO-UNA; coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales (FCS – UNA), Vicerrector de Docencia (2015-2019).

(La versión amplia de la propuesta de plan de trabajo puede verla en:
<https://drive.google.com/drive/folders/1InZrgA6oeEvMk8aDu7gzvPJUvM-nnfXk?usp=sharing>)

Portada con su respectivo hipervínculo



 86-3000. Heredia, Costa Rica, C. A.

 teuna@una.cr

 (506) 2562-6805 o 2562-6801

 <http://www.teuna.una.ac.cr/>

 /teunauna



PUBLICACIONES
UNIVERSIDAD NACIONAL

2884-22-P.UNA