



UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
COSTA RICA

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR

### Elección de Vicedecanatura



**Doctor Rafael Evelio  
Granados Carvajal**  
*Candidato a Vicedecano*

---

**PROGRAMA DE TRABAJO**  
Período 2022 - 2025

Este Plan de Trabajo 2022-2023 inicia con la revisión de los contenidos de la propuesta de plan de trabajo elegido para la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Tierra el Mar del período 2020-2025 y del seguimiento a los avances del plan estratégico 2018-2021 y su prorrogación. Hay cambios en el contexto, provocados por la pandemia y la crisis presupuestaria, que establecen condiciones nuevas y urgentes que obligan a realizar actualización de acciones y los instrumentos de planificación a partir de mayo de 2022; incluyendo la preparación para la actualización prospectiva de un nuevo plan de mediano plazo, plan estratégico y el plan de fortalecimiento y estabilidad laboral, tareas que dan inicio en el 2022. A continuación, se presentan las principales acciones a ejecutar en cada uno de los ejes de trabajo propuestos:

### Calidad y pertinencia de la oferta académica para el estudiantado

- Retomar el proceso de seguimiento de la acreditación para fortalecer la académica de la FCTM hacia el 2025; profundizando el tema de la internacionalización, proceso ya iniciado por las y las unidades académicas.
- Continuar con los procesos de actualizar los planes de estudios a partir de procesos prospectivos que se vienen dando en las unidades académicas y el decanato.
- Contar con un equipo de trabajo integrado de facultad, con personal académico formado en nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje y requerimientos de equipos y tecnologías para atender al estudiantado.
- Dar seguimiento al rediseño del proceso de gestión de las prácticas profesionales supervisadas de las Escuelas de la FCTM, estableciendo metas de vinculación, registro de empleadores, encuentros y consultas que aportaran a la flexibilización y rediseño de planes de estudio y conocimiento del mercado laboral de las carreteras.
- Formular un programa ALIMNI como espacio de vínculo entre la FCTM y las personas graduadas, con el fin de fortalecer el desarrollo profesional y personal, a la vez que se establece una comunicación e intercambio que facilita la evaluación de la pertinencia y la competencia del proceso de formación.

Simbología. Clicar para:

< ir a página anterior

> ir a página siguiente

|< ir al inicio

>| ir al final

- Establecer una comisión de análisis a la evolución de las tendencias de los cursos masivos de educación abierta en internet (MOOC), con el fin de crear una oferta en temas ligados a los recursos naturales, prevención del riesgo, la producción sostenible, la agroecología, la salud y el clima.
- Reactivar la comisión de posgrados de la FCTM, con la participación de los coordinadores de posgrado, como instancia que permita el trabajo colaborativo, la gestión de la calidad y la optimización de recursos dentro de la oferta de posgrados.
- Facilitar la articulación de unidades académicas a nivel de FCTM para fomentar la realización de Trabajos Finales de Graduación entre estudiantes de las diferentes unidades.
- Mantener la oferta de cursos optativos en materia de emprendimiento que permita el desarrollo de competencias certificables que fomenten la auto empleabilidad en el estudiantado de FCTM.
- Promover y facilitar un evento anual de innovación estudiantil articulado con las necesidades de los sectores sociales afines a las áreas de quehacer de la Facultad.

### **Diálogos para una investigación y extensión pertinente, multidisciplinaria y articulada**

- Diálogo y planificación académica que permita la evaluación y actualización de las áreas estratégicas y líneas de investigación de la FCTM, en un contexto de cambio climático y riesgos que afectan la producción agroforestal, la población y requieren de mayor articulación de la universidad pública con el Estado.
- Estimular unidades matriciales de investigación y extensión que articulen laboratorios de Tierra y Mar y de otras facultades e institutos de investigación a nivel nacional. Esta perspectiva debe incluir visiones de triple hélice que articulen tejidos institucionales a nivel de regiones y territorios.
- En el marco de las recientes modificaciones formuladas para el cambio en la gestión y registro de los PPAAs-MAS y a partir de la experiencia en sistemas de información geográficos, gestión del riesgo, la salud, la sostenibilidad y es manejo de bases de datos de las unidades académicas se propone operar desde la FCTM un dashboard para el registro de datos e indicadores que le permitan a los equipos de investigación y extensión, (además incluye tesis y pps) almacenar evidencias para su análisis, para abrir una fuentes de información gris e indexada de los resultados obtenidos con el fin de articular a diferentes tipos de usuario externos.
- Articular la información registrada en el dashboard al repositorio de la FCTM para favorecer la visualización de la producción académica generada en los PPAAs de la unidad, como parte del proceso de internacionalización y regionalización que ayudará a analizar las agendas de investigación y extensión de la unidades académicas.

- Registro anual de ideas, propuestas, alianzas y productos de los procesos de innovación, como parte de un seguimiento continuo de mediano plazo para buscar nuevos socios y financiamiento de proyectos y emprendimientos estratégicos para aportar nuevos productos a la sociedad y empleabilidad de egresados.
- Fomento de actividades de capacitación para el personal académico y administrativo asociado al nuevo sistema de gestión de PPAAs de la FCTM, para facilitar la gestión en la unidades académicas y a nivel de Facultad.
- Atender las propuestas de mejora que se planteen los laboratorios en temas de organización, gestión, seguimientos a compras, manejo de muestras y otros aspectos particulares; como el propósito de ir generando alianzas y estrategias que faciliten el desarrollo de nuevos servicios y mejoras en la calidad de los servicios existentes.
- Realizar al menos un congreso de facultad que permitan la socialización de la producción académica generada en los PPAAs de las unidades.
- Gestionar una estrategia bianual de comunicación a nivel de la FCTM permitiendo la comunicación y transferencia de resultados a los actores involucrados.
- Desarrollar un taller de campo para estudiantes de tercer año de las carreras de la Facultad donde se fomenten las capacidades de trabajo en comunidades y el abordaje multidisciplinario de problemáticas relacionadas con su futuro ejercicio profesional.
- Realizar una valoración de las tendencias en materia de extensión, con el fin de actualizar metodologías para ampliar la oferta existen en los cursos optativos que promueva la formación estudiantil en esta materia, en las diferentes carreras.
- Utilizar el dashborad para analizar la distribución territorial actual de los PPAAs de la FCTM versus las capacidades existentes como insumo para el planteamiento de una propuesta de priorización regional y territorial que se potenciara con la participación de las sedes regionales.
- Establecer una comisión de extensionistas, a nivel de Facultad, para coordinar acciones en procura de la formación de cuadros de extensión en temas de riesgos, salud, sostenibilidad, producción, denominaciones de origen, innovación, seguridad alimentaria, planes reguladores y otros temas de prioridad para la facultada.
- Coordinar acciones y estrategias con las Vicerrectorías para mejorar la gestión y alcances de las revistas de la facultad.

## Mejorar la calidad de vida universitaria en la FCTM

- Analizar con los subdirectores, representaciones estudiantiles y Vida Estudiantil las oportunidades ofrecidas al estudiantado para facilitar los logros académicos y desarrollo personal del estudiantado, con el fin de determinar fortalezas y debilidades y hacer propuestas de mejora.
- Atender diferentes temas relacionados con la vida estudiantil y la experiencia universitaria en materia de uso de sustancias ilícitas desde una propuestas constructivistas que partan de reconocer las causas y ofrecer nuevas opciones y establecer procesos de seguimiento.
- Solicitar más apoyo para fortalecimiento del éxito académico, los programas de convivencia estudiantil, convivencia interpersonal y nuevas acciones para que el estudiantado mejore la calidad de su participación en los cursos y supere problemas de deserción y mejorar niveles académicos del estudiantado.
- Fomentar la promoción de iniciativas, convenios y alianzas para el intercambio que facilite la participación del estudiantado en pasantías de investigación y extensión.
- Continuar en las negociaciones entre la Vicerrectoría de Docencia, la Oficina de Cooperación y la Cancillería de la República, con el fin de que los Consulados de Costa Rica, en el exterior, asuman parte de los trámites que tienen que deben hacer los estudiantes de posgrado de la FCTM.
- Valor con el estudiantado las estrategias de prevención del hostigamiento sexual, con el fin de determinar la eficacia de las acciones implementadas y buscar nuevas estrategias que permitan reducir el problema.
- Continuar con el desarrollo de actividades lúdicas para fomentar el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, el respeto y el desarrollo de espacios saludables en los tres estamentos que integran la facultad.
- Establecer una consulta entre el personal administrativo y colaboradores, para conocer el impacto y aceptación que tienen las ofertas de los programas de capacitación al sector administrativo de la FCTM, incluyendo la actualización y especialización de conocimientos atinentes al área de trabajo; con el fin de hacer propuestas más contextualizadas.
- Realiza una valoración a nivel de académicos que permita determinar el nivel de satisfacción que existe con las ofertas de pasantías de investigación, extensión y formación; con el objetivo de ofrecer recomendaciones a nivel de autoridades superiores que dan seguimiento a estos sistemas.
- Abrir espacios de intercambio con Carrera Académica y Evaluación de Desempeño Docente y Superior Jerárquico, Evaluación Personal con el objetivo de mejorar el conocimiento de los instrumentos existentes y realizar nuevos aportes sustantivos que vengán a favorecer la calidad de vida de las personas académicas.

## La Vinculación y cooperación desde la Facultad

- Promover espacios de discusión sobre las AREs, con el fin de conocer las fortalezas y debilidades existentes, características de los vínculos externos, y nuevas perspectivas de vinculación que deben ser pensados para innovar las AREs en un contexto de cambio institucional ligados a la incorporación de Costa Rica a la OCDE y los ODS.
- Promover iniciativas de AREs de vinculación a nuevas unidades matriciales y unidades académicas destinadas a ofrecer servicios y productos más complejos para la solución de problemas de tecnológicos, salud, ambientales, productivos y de riesgo.
- Promover cambios a nivel de infraestructura y servicios necesarios para cumplir con requisitos legales que demandan las diferentes iniciativas de vinculación desarrolladas desde diferentes unidades académicas.
- Abrir espacios de encuentro en el mundo organizacional público y privado para exponer necesidades tecnológicas a problemas ambientales, de salud y diagnóstico para orientar acciones e investigaciones y capacitaciones en el marco de la AREs, para apoyar el desarrollo productivo en diversos sectores.
- Pasar de catálogos, webs y listas de servicios a una propuesta de portales de ciencia, tecnología e innovación que facilite el registro de problemas de ambientales, de salud, riesgos, diagnóstico y protocolos de calidad con el fin de ir vinculando una agenda de oportunidades ligadas a diferentes sectores.



## Dr. Rafael Evelio Granados Carvajal

Candidato a Vicedecano

Bachiller y Máster en Economía de la Universidad Nacional. Un doctorado en Gobierno y Políticas Pública (con énfasis en desarrollo rural y energía) de la Universidad de Costa Rica. Posgrados en Análisis cuantitativo de las políticas agrícolas, en Universidad Autónoma de Chapingo. Pasantías de investigación en diferentes universidades: Universidad Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), Universidad de Oberta de Cataluña, Universidad Austral de Chile y Universidad de Chile.

En gestión académica se ha desarrollado experiencia en diferentes programas y unidades académicas, tales como: coordinador de investigación de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional (1987-1988), Subdirector de la Escuela de Ciencias Agrarias (marzo 2001); Miembro Consejo de Gestión de Sistema de Estudios de Posgrado SEPUNA (2006-2009); Coordinador Programa de Estudios Sociales de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Universidad de Costa Rica (2012-2015); Coordinador del Programa de Maestría en Desarrollo Rural, de la Universidad Nacional (2013-2016); Director de la Escuela de Ciencias Agrarias (2017-2022). Catedrático desde el año 2005, con amplio número de publicaciones tales como libros y artículos en revistas indexadas.





 86-3000. Heredia, Costa Rica, C. A.

 [teuna@una.cr](mailto:teuna@una.cr)

 (506) 2562-6805 o 2562-6801

 <http://www.teuna.una.ac.cr/>

 /teunauna



PUBLICACIONES  
UNIVERSIDAD NACIONAL

2940-22-P.UNA