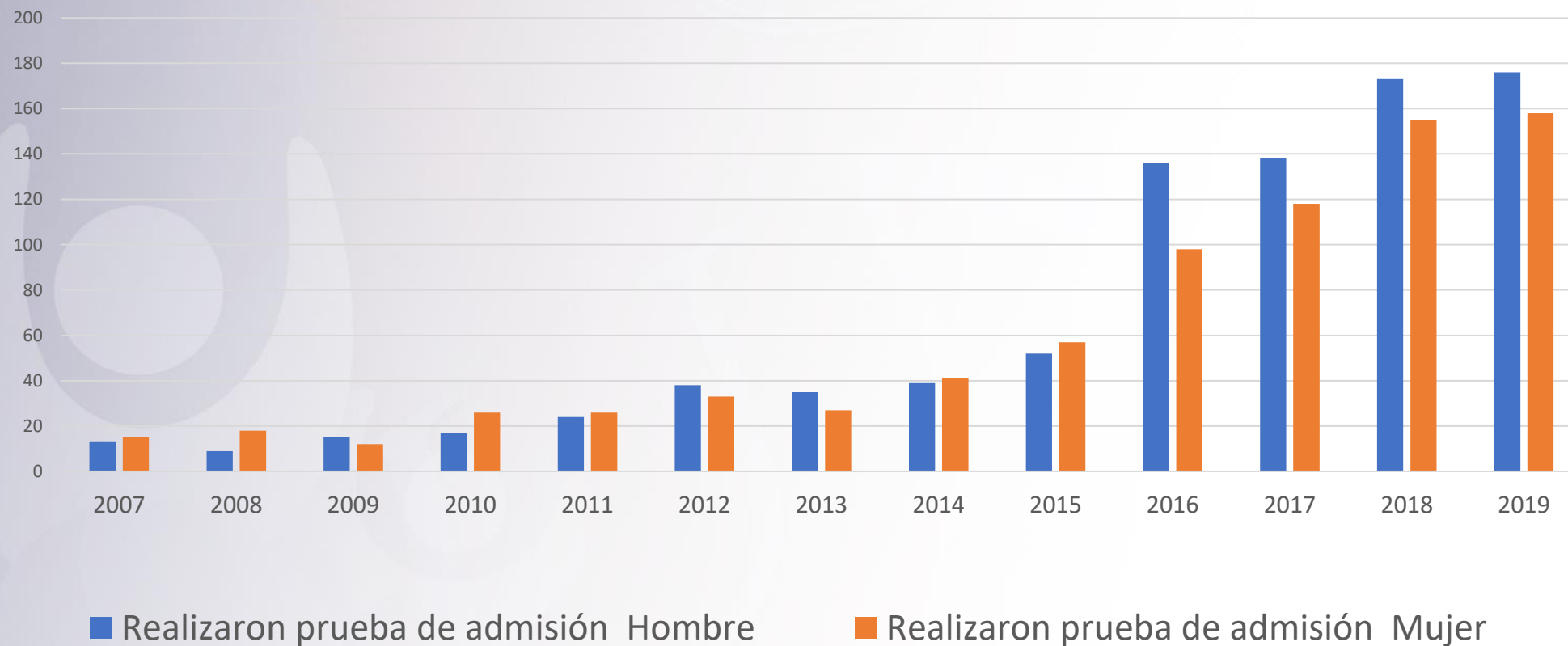
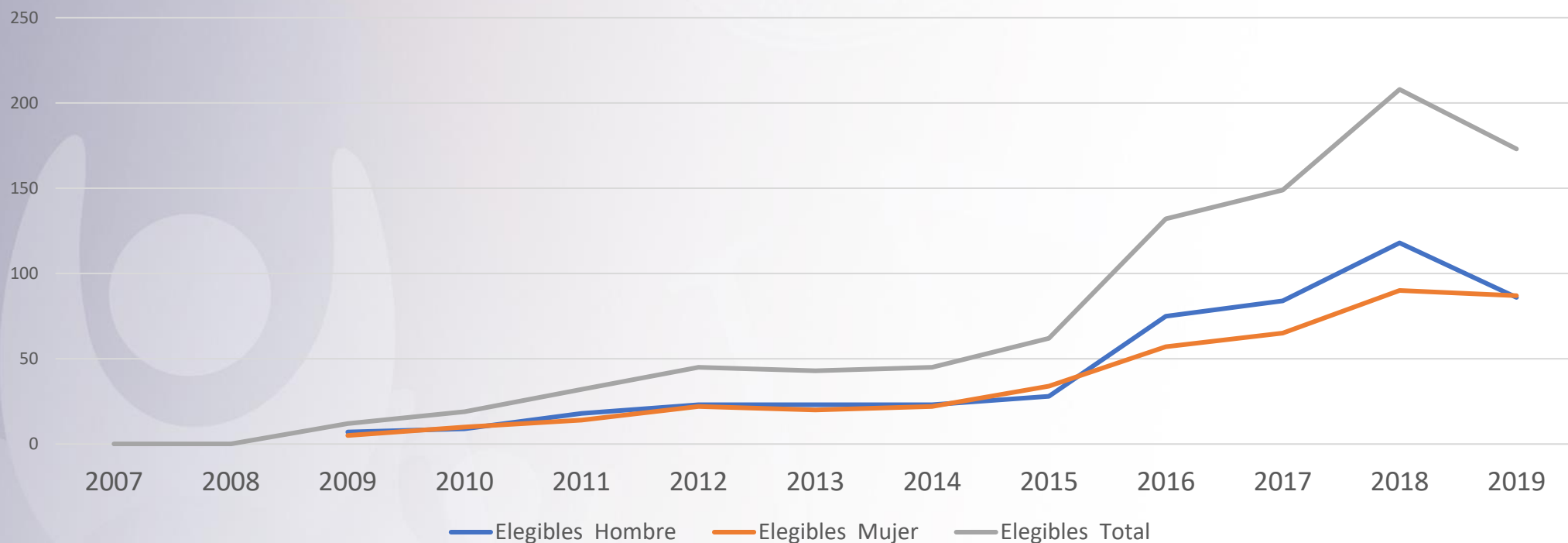


# Informe de labores PPIQ 2019

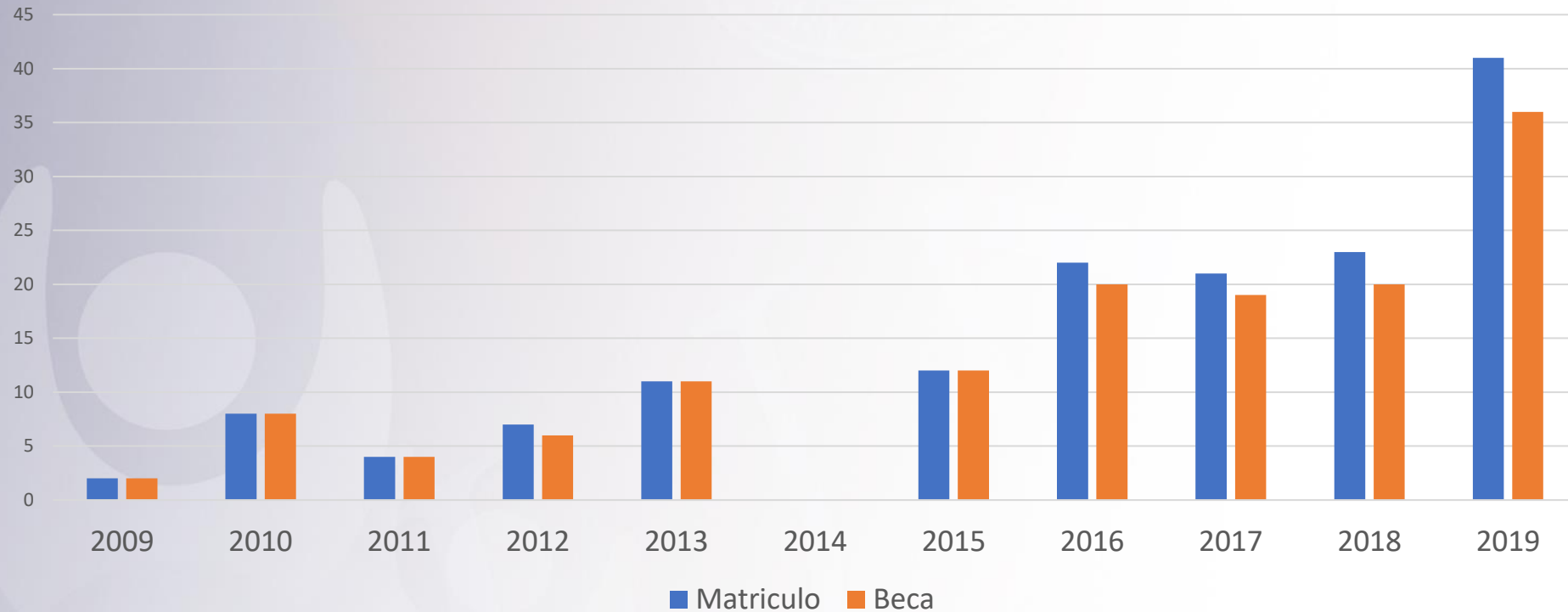
## Población de primer ingreso proveniente de colegios indígenas con la Prueba de Aptitud Académica. Según sexo y año



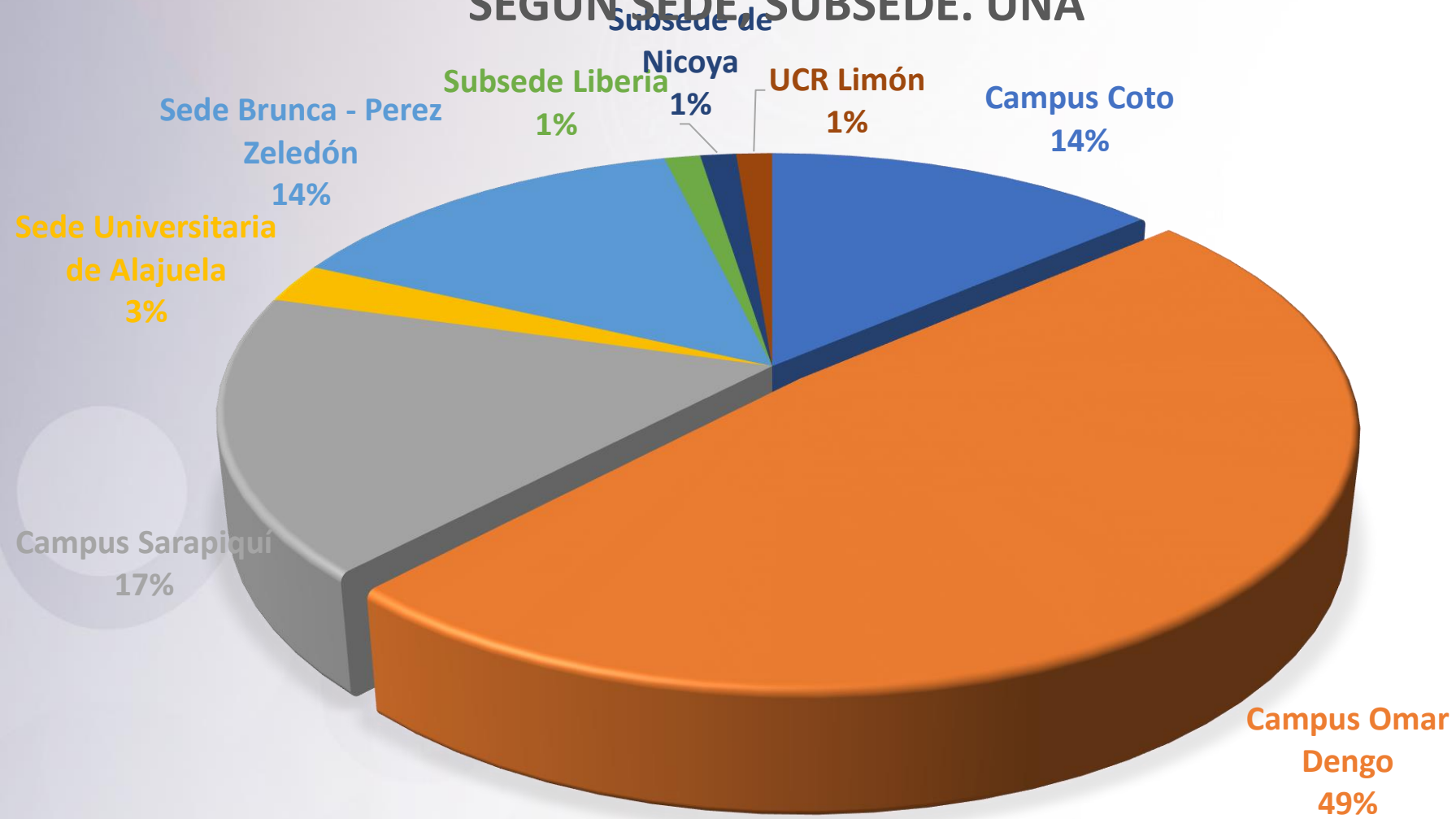
# Población elegible, proveniente de colegios indígenas con la Prueba de Aptitud Académica. Según sexo y año. UNA.



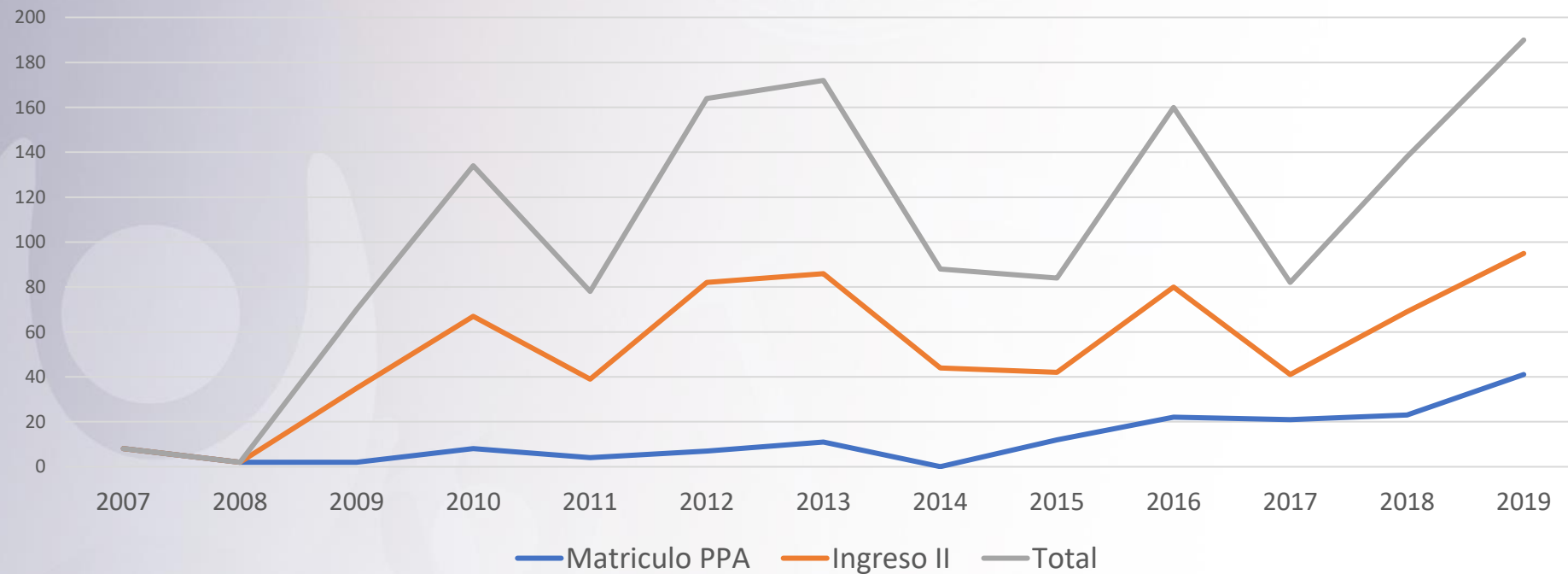
## Estudiantes indígenas de primer ingreso matriculados y aceptación de la solicitud de beca. UNA



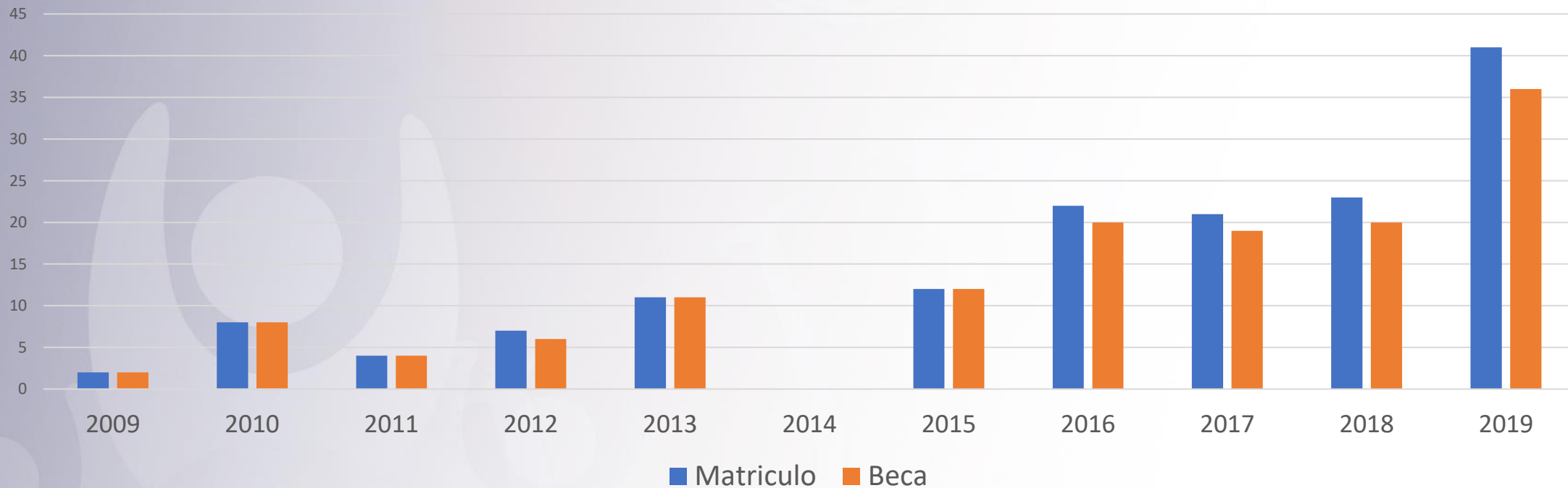
# TOTAL DE ESTUDIANTES INDÍGENAS MATRICULADOS SEGÚN SEDE, SUBSEDE. UNA



## Primer ingreso estudiantes por prueba de aptitud académica y grupos de interés institucional. Según año. UNA



## Estudiantes indígenas de primer ingreso por prueba de aptitud académica, matriculados y aceptación de la solicitud de beca. UNA



# Acceso

- Regularizado el proceso de visita a todos los colegios en Territorios Indígenas
- Entrega de información sobre el proceso de matrícula y formulario impreso para la solicitud de becas
- Material para estudiantes de primer ingreso
- Elaboración de un video sobre la vida universitaria (en proceso final de edición)



# Permanencia

- Estudiantes con acceso a Becas
- Acuerdo con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de gestionar una trabajadora social solo para la atención de estudiantes indígenas
- Oficina de Éxito Académico y Enlace Profesional: seguimiento académico individualizado, tutorías académicas, proyecto de mentorías y talleres para la integración académica.
- Actividades recreativas con Departamento de Promoción Estudiantil
- VI Festival Estudiantil Indígena en territorio Indígena Malécu
- Local para estudiantes en el Campus Omar Dengo
- Relación del MEI con FEUNA

# Pertinencia

- Acciones estudiantiles
- Local para el Movimiento Estudiantil Indígena en Campus Omar Dengo
- Acuerdo con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para sensibilizar e informar a las trabajadoras sociales en el proceso de solicitud de becas
- Estudiantes regulares con interés de apoyar en proceso de inducción I ciclo 2020
- V Festival Intercultural Indígena





# Sostenibilidad

- Identificada una comisión que da sostenibilidad de los ejes
- Acciones desde la Oficina de Registro para llegar a las comunidades y atraer estudiantes a la UNA
- Compromiso por parte del equipo PPIQ – UNA para conformarse en una estructura y dar continuidad al apoyo en los ejes que garanticen la graduación de estudiantes indígenas (PPI-UNA)
- Comprometidos recursos operativos y de personal desde:  
Vicerrectoría de Extensión, Vicerrectoría de Investigación,  
Vicerrectoría de Docencia
- Espacio permanente para estudiantes en el Campus Omar Dengo

# Sostenibilidad

- Petitorio de la PPI-UNA
- Reunión con la comisión de Asuntos Docentes para elevar la petición
- Plan de cierre II ciclo 2019 y I ciclo 2020 con el Movimiento Estudiantil Indígena – UNA
- Establecida una reunión con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para solicitar un fondo de apoyo a estudiantes de primer ingreso y regulares en el proceso de matrícula
- Establecidos acuerdos con la FEUNA para mejorar el acompañamiento a las y los estudiantes

# Retos

- Lograr la formalización de la comisión PPI-UNA con sostenibilidad presupuestaria
- Mayor interlocución académica, estudiantil y con los pueblos y territorios para construir la universidad que queremos
- Desarrollar acciones que transversalicen la pertinencia en los espacios áulicos
- Homologar los procesos institucionales
- Darle continuidad a la comisión interuniversitaria









# Muchas Gracias