

Comisión para el Plan para Pueblos Indígenas UNA (CPPI-UNA)

**Una Propuesta de Plan para
Pueblos Indígenas – UNA
(post-Banco Mundial)**



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

PPIQ Universitario

En el marco del préstamo del BM se diseña e implementa, de forma participativa con comunidades, organizaciones y estudiantes indígenas, un plan quinquenal (prorrogado hasta 2019) que considera los siguientes ejes

- Eje acceso
- Eje permanencia
- Eje pertinencia



Indicadores Anuales Eje de Acceso- PPIQ UNA

Indicadores	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Elegibles PAA	149	208	173	213	257	300
Matriculados PAA	21	23	41	48	25	31
Ingreso por grupo de Interés Institucional	20	41	54	18	33	0
Total, estudiantes Indígenas por año	41	64	95	66	58	31



MOVIMIENTO INDÍGENA UNA

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

Logros en los Ejes: Acceso – Permanencia - Pertinencia

Acceso

- Regularizado el proceso atracción y admisión
- Divulgación de la información (charlas informativas, formulario de beca, video)
- Apertura de proceso de admisión por grupos de interés institucional
- Exoneraciones del pago PAA

Permanencia

- Estudiantes identificados
- Establecimiento de criterios para asignación de apoyos y servicios estudiantiles
- Fortalecimiento del Movimiento Estudiantil Indígena (encuentros, festivales, bienvenida)
- Local para estudiantes en el Campus Omar Dengo

Pertinencia

- Festivales Interculturales Indígenas
- Proceso de sensibilización a docentes



Debilidades en el abordaje post Banco Mundial

- El escaso reconocimiento sobre las circunstancias de vida específicas, vulnera de múltiples formas a la población indígena cuando ingresa a la Universidad
- El tiempo y presupuesto asignado limita o no es suficiente, para llevar acciones como: articulación, seguimiento, acciones específicas de apoyo académico, acompañamiento individual que garantice su permanencia
- Los plazos de la admisión y el inicio de las lecciones limita la preparación académica para esta población, los Colegios no tienen información actualizada



Desafíos y retos en la atención estudiantil

- Fortalecer las acciones para la pertinencia.
- Informar sobre la categoría de beca con mayor antelación
- Prever beneficios de alimentación desde el inicio de ciclo
- Incorporar a la oferta de arte y deporte, cultura y formativa los conocimientos de PyTI
- Contextualizar el cuestionario de Becas para población indígena.
- Realizar un seguimiento personalizado de egreso y permanencia
- Generar procesos de capacitación / sensibilización docente sobre el tema indígena.
- Transversalizar coherentemente la interculturalidad en todas las áreas sustantivas



Desafíos y retos para la Comisión

Dado que esta comisión comprende el quehacer integral para la atención de la población indígena, se debería:

- Mantener la vinculación de todas las Vicerrectorías para consolidar acciones integrales de atención a PyTI
- Formalizar la Resolución de Rectoría UNA-R-RESO-119-2020
- Articulación entre las diferentes instancias universitarias (procedimientos y procesos)
- Establecer las competencias vinculantes de la Comisión respecto a las diferentes instancias y el seguimiento específico para la población estudiantil
- Contar con presupuesto, reconocimiento de las tareas dentro de la jornada, jornada para la coordinación



¿Por qué darle continuidad a la Comisión?

- Legislación nacional e internacional que respalda la atención personalizada y de calidad a esta población.
- Hacer vida la Misión Histórica de la UNA.
- Cumplimiento del estatuto de la Universidad Nacional.
- Dar respuesta a la UNA-R-RESO-119-2020 Compromiso ético y político con pueblos originarios
- Es una acción afirmativa inclusiva, pertinente y de gran impacto.
- Mejora la Integración y participación de estudiantado indígena en la UNA.
- Incorpora elementos de pertinencia cultural de la UNA en todos los procesos (atracción, permanencia, arraigo identitario)
- Es una forma de reconocer el vínculo generado hasta el día de hoy.
- Se favorece la articulación de actividades y resultados del quehacer sustantivo
- Promueve en el estudiantado indígena su compromiso social con sus comunidades de origen

