

## ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA, UNIVERSIDAD NACIONAL



Miembros del Equipo evaluador:

Ing. Francisco Miranda Muñoz (PRODEMI)  
Arq. Francisco Jiménez González (PRODEMI)  
Licda. Alice Brenes Maykall (PIGRD)  
Ing. Natalia María Segura Lobo (CIEUNA)  
MSc. Nancy Rebeca Astorga Miranda (EMV)

Fecha de realización de la evaluación:

Del 15 al 17 de mayo del 2017

Fecha del informe:

11 de julio del 2017

El proyecto es auspiciado por:



## I. RESUMEN EJECUTIVO

Comprometidos con la construcción de una Universidad sostenible y resiliente, en febrero del presente año mediante una decisión conjunta entre la Escuela de Medicina Veterinaria, el Programa Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres (PIGRD), la Comisión Institucional para la Preparación y Atención de Emergencias (CIEUNA) y el Programa de Desarrollo y Mantenimiento Institucional (PRODEMI) de la Universidad Nacional de Costa Rica, se decide participar en la convocatoria para la presentación de solicitudes de apoyo técnico a REDULAC/RRD para la evaluación de infraestructura universitaria utilizando el Índice de Seguridad de Infraestructura Universitaria - ISIU - en - Latinoamérica y el Caribe.

Del 15 a la 17 de mayo, los instructores del proyecto Ing. Pablo Maldonado y Arq. Zayda Gómez impartieron la capacitación en las instalaciones de la Escuela de Medicina Veterinaria (EMV) con el fin de instruir al equipo seleccionado sobre el uso e implementación de la herramienta Índice de Seguridad de Infraestructura Universitaria - ISIU-.

Durante estos días, se combinó la teoría con la práctica dándose la oportunidad a los participantes de aplicar las diferentes herramienta de evaluación para lo cual se realizaron recorridos e inspecciones en el propio hospital veterinario con el objetivo de corroborar la información que se recopiló. Asimismo, se realizaron entrevistas a las autoridades y a otros funcionarios de la EMV permitiendo validar la información suministrada por los representantes de la UNA.

El equipo evaluador de la UNA se conformó por un profesional vinculado con cada una de las instancias anteriormente citadas creando un equipo interdisciplinario que permitiera representar a cada una de las áreas que trabajan activamente en nuestra institución en el fortalecimiento de la gestión del riesgo de desastres y la unidad académica a intervenir donde sobresale que su actual directora cuenta con una maestría en gestión del riesgo. Es a partir de esta familiaridad sobre el tema, que se promueve el desarrollo del proyecto planteado por REDULAC/RRD.

Posterior a las actividades del mes de mayo, durante los meses de junio y julio se realizaron recorridos y reuniones por parte de los evaluadores con el objetivo de validar la información compilada en conjunto con otros profesionales vinculados a la seguridad no estructural, por ejemplo, como el ingeniero electromecánico.

Con estos antecedentes de recopilación documental y fotográfica se inició la trascipción del documento que se presenta a continuación y en el cual se detalla la implementación de la herramienta y los resultados obtenidos.

El proyecto es auspiciado por:



Entre los resultados más relevantes se presentan los siguientes resultados:

a) Sitio de emplazamiento

Cuadro 1. Resumen de resultados de la evaluación del apartado Sitio de Emplazamiento.

RESUMEN DE LA EVALUACION	
COMPONENTES	EVALUACIÓN
BIOCLIMÁTICO	2,43
GEOLOGÍA	2,09
ECOSISTEMA	2,71
MEDIO CONSTRUIDO	2,67
INTERACCIÓN (CONTAMINACIÓN)	2,14
INSTITUCIONAL SOCIAL	2,50
<b>PROMEDIO</b>	<b>2,42</b>

Mediante la evaluación del sitio de emplazamiento de la Escuela de Medicina Veterinaria se facilitó una rápida identificación de amenazas o peligros latentes y el grado de exposición a las mismas. Adicionalmente, se consideró el tipo de suelo donde se encuentran construidas las instalaciones.

**El valor promedio 2.42 significa que el área es poco vulnerable, con muy bajo componente de riesgo a desastres y/o bajo deterioro de la calidad ambiental a pesar de limitaciones aisladas. Se considera riesgo medio.**

La única variable considerada con el valor 1 fue en el componente de interacción (contaminación) con la variable peligro de explosión e incendios, esto como resultado del análisis del riesgo implícito en las actividades que se realizan en la escuela, por cuanto, no se puede descartar el usos de sustancias químicas clasificadas como: inflamables, tóxicas y peligrosas, el uso de gases industriales y el riesgo de una sobrecarga eléctrica entre otras condiciones propias del quehacer de la EMV.

b) Índice de Seguridad de infraestructura Universitaria

Cuadro 2. Resumen de resultados de la evaluación Índice de Seguridad de infraestructura Universitaria

ELEMENTO	ÍNDICE POR ELEMENTO	ÍNDICE PONDERADO
SEGURIDAD ESTRUCTURAL	87%	43%
SEGURIDAD NO ESTRUCTURAL	65%	20%
SEGURIDAD FUNCIONAL	68%	14%
<b>ÍNDICE DE SEGURIDAD</b>	<b>76,5%</b>	
RANGO DE SEGURIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		<b>ALTO</b>

El proyecto es auspiciado por:



Mediante el formulario 2. "Lista de verificación de infraestructura universitaria segura" se realizó el diagnóstico preliminar de seguridad de la infraestructura frente a los desastres. Este formulario contempla 146 aspectos o variables de evaluación, cada uno con tres niveles de seguridad: alto, medio y bajo. Los detalles de la evaluación realizadas se pueden apreciar en el capítulo que contiene la herramienta completa y en el apartado IV, donde se detalla mediante un resumen lo evidenciado en este proceso.

**El índice de seguridad obtenido fue de un 76,4 % el cual califica a la Escuela de Medicina Veterinaria con un rango de seguridad ALTO.** Se considera sobresaliente el resultado de 87% del elemento "Seguridad Estructural" considerando que las instalaciones cuentan con 39 años de construidas. En los elementos de "Seguridad No Estructural" se obtuvo un 65% y "Seguridad Funcional" se obtuvo un 68%, ambos elementos se encontraron mayor número de aspectos por mejorar que son los que componen principalmente el Plan de Reducción de Riesgos de Desastres.

Se concluye señalando que este conjunto de herramientas cumplen el objetivo propuesto y han permitido a este equipo evaluador puntualizar un estado de situación actual de las instalaciones e identificar aspectos relevantes por mejorar que permiten la reducción de los riesgos de desastres de las instalaciones de la Escuela de Medicina Veterinaria.

## II. FORMULARIO DE DATOS GENERALES

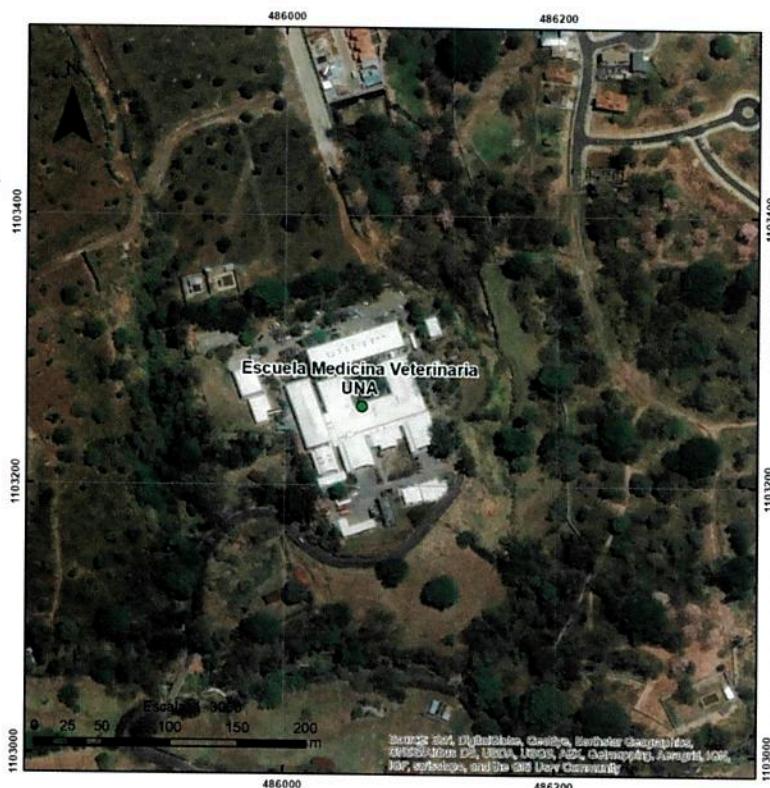
### 2.1. Identificación

Nombre del Edificio: Escuela de Medicina Veterinaria	Dirección: Campus Benjamín Núñez, Ulloa Heredia País: Costa Rica
Área m2 que ocupa el edificio: 11520 m <sup>2</sup>	Georreferenciación: Latitud: 9.97781 N Longitud: -84.12706 W
Nombre de quien brinda la información: Dra. Nancy Astorga Miranda, MV. MSc.	
Correo electrónico nancy.astorga.miranda@una.cr	Teléfono: 2562-4505 / 2562-4506
Cargo: Directora	Propiedad del predio: Universidad Nacional

El proyecto es auspiciado por:



## 2.2. Croquis



Ubicación de Escuela de Medicina Veterinaria, UNA Campus Benjamín Núñez, Heredia, Costa Rica

Diagrama de ubicación:



Proyección Transversal de Mercator para Costa Rica (CRTM05)  
Episodio WGS84  
Datum CR05

Proyecto REDULAC, 2017  
Índice de Seguridad de Infraestructura Universitaria (ISIU)



Diseño cartográfico:  
Geog. Ricardo Orozco  
PIGRD - UNA  
Agosto, 2017

Fuente de datos: UNA, 2017; Atlas TEC, 2014



## 2.3. Facultades que funcionan en este edificio (cada decano o responsable deberá escribir su nombre, sellar, firmar la boleta).

Facultad / Escuela	Jornada	Matrícula
Escuela de Medicina Veterinaria	Diurna	230 estudiantes

El proyecto es auspiciado por:



## 2.4. Datos generales del Edificio:

2.4.1. Propiedad del predio Universidad Nacional

2.4.2. Número de niveles del edificio: 2 plantas

2.4.3. Mobiliario existente en el edificio (colocar número):

Estado	Pupitres	Mesas individuales	Mesas personales	Sillas para alumnos	Cátedra y silla para maestros	Pizarras	Libreros	Archivos	Estantes
Buen estado	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Regular estado									
Inservible									
Observaciones									

## 2.5. Distribución física por nivel

Enumere y describa brevemente las principales áreas (laboratorio, bodega, sala de reuniones) del edificio y en hoja adicional a este formulario (anexo) dibuje un diagrama (croquis) de la distribución física de la infraestructura del edificio y de su entorno. De ser necesario, use hojas adicionales.

No.	Ambiente	Nivel (ubicación)	Número de usuarios en jornada crítica	m <sup>2</sup>
1	Aulas (5)	Segundo piso	235 personas	77 m <sup>2</sup> c/u (1.5 m <sup>2</sup> por alumno)

El proyecto es auspiciado por:



2	Biblioteca	Segundo piso	15 personas	332 m <sup>2</sup>
3	Baños de Hombres	Segundo piso	6 personas	31 m <sup>2</sup>
4	Baños de Mujeres	Segundo piso	6 personas	31 m <sup>2</sup>
5	Archivo	Segundo piso	-	9 m <sup>2</sup>
6	Sala de Microscopía	Segundo piso	30 personas	160 m <sup>2</sup>
7	Oficinas Programa MEBPOB	Segundo piso	8 personas	86 m <sup>2</sup>
8	Oficina del Decanato	Segundo piso	6 personas	81 m <sup>2</sup>
9	Oficina de Subdirección	Primer piso	2 personas	40 m <sup>2</sup>
10	Oficina de Asistencia Administrativa	Primer piso	5 personas	40 m <sup>2</sup>
11	Laboratorio de Farmacología y Toxicología	Primer piso	40 personas	67 m <sup>2</sup>
12	Laboratorio de Virología	Primer piso	7 personas	40 m <sup>2</sup>
13	Laboratorio de Inmunología	Primer piso	3 personas	33 m <sup>2</sup>
14	Laboratorio de Zoonosis	Primer piso	7 personas	67 m <sup>2</sup>
15	Laboratorio de Fisiología	Primer piso	10 personas	67 m <sup>2</sup>
16	Sala Marco Podestá (Sala de reuniones)	Primer piso	60 personas	82 m <sup>2</sup>

El proyecto es auspiciado por:



17	Laboratorio de Entomología	Primer piso	5 personas	40 m <sup>2</sup>
18	Laboratorio de Bioquímica	Primer piso	5 personas	40 m <sup>2</sup>
19	Oficinas PIET	Primer piso	6 personas	40 m <sup>2</sup>
20	Bodega del PIET	Primer piso	2 personas	20 m <sup>2</sup>
21	Oficina de Dirección, incluye baños	Primer piso	2 personas	81 m <sup>2</sup>
22	Baños de mujeres	Primer piso	3 personas	31 m <sup>2</sup>
23	Bodega del Hospital de Especies Menores	Primer piso	1 persona	-
24	Quirófano HEMS	Primer piso	6 personas	30 m <sup>2</sup>
25	Sala de primeros auxilios	Primer piso	2 personas	28 m <sup>2</sup>
26	Oficina Hospital de Mayores	Primer piso	3 personas	25 m <sup>2</sup>
27	Hospital de Especies Menores y Silvestres	Primer piso	30 - 40 personas	645 m <sup>2</sup>
28	Sala de centrífugas	Primer piso	2 personas	32 m <sup>2</sup>
29	Sala de procedimientos del Hospital de Especies Mayores	Primer piso	15 personas	135 m <sup>2</sup>
30	Quirófano de Equinos	Primer piso	8 personas	100 m <sup>2</sup>
31	Sala de tableros eléctricos	Primer piso	1 persona	20 m <sup>2</sup>

32	Laboratorio de Fertilización In vitro	Primer piso	5 personas	35 m <sup>2</sup>
33	Laboratorio de Micología	Primer piso	5 personas	43 m <sup>2</sup>
34	Laboratorio de Ginecología Y Obstetricia	Primer piso	20 personas	46 m <sup>2</sup>
35	Sala de Reproducción	Primer piso	20 personas	120 m <sup>2</sup>
36	Baños de Hombres	Primer piso	6 personas	31 m <sup>2</sup>
37	Baños de Mujeres	Primer piso	6 personas	31 m <sup>2</sup>
38	Laboratorio de Análisis Clínico	Primer piso	4 personas	58 m <sup>2</sup>
39	Oficinas de Clínica de Mayores	Primer piso	5 personas	72 m <sup>2</sup>
40	Pasillo de las cuadras	Primer piso	-	480 m <sup>2</sup>
41	Cuadras Bovinos Rumiantes / Andrología / Cuadras Equinos:	Primer piso	-	1000 m <sup>2</sup>
42	Bodega	Primer piso	1 persona	
43	Laboratorio de Docencia	Primer piso	40 personas	88 m <sup>2</sup>
44	Laboratorio de Patología	Primer piso	8 personas	109 m <sup>2</sup>
45	Sala de Necropsias	Primer piso	20 personas	155 m <sup>2</sup>
46	Oficinas Administración Hospital	Primer piso	3 personas	40 m <sup>2</sup>

47	Laboratorio de Parasitología	Primer piso	3 personas	56 m <sup>2</sup>
48	Laboratorio de Bacteriología	Primer piso	5 personas	66 m <sup>2</sup>
49	Laboratorio de Patología Aviar	Primer piso	3 personas	82 m <sup>2</sup>
50	Laboratorio de Disección	Primer piso	40-45 personas	144 m <sup>2</sup>
51	Oficina de Cátedra de Anatomía	Primer piso	2 personas	16 m <sup>2</sup>
52	Laboratorio de Histología	Primer piso	3 personas	36 m <sup>2</sup>
53	Oficinas de Cátedra de Histología	Primer piso	2 personas	20 m <sup>2</sup>
54	Baños de funcionarias	Primer piso	4 personas	31 m <sup>2</sup>
55	Cubículo de conserjería	Primer piso	1 persona	9 m <sup>2</sup>
56	Baños de hombres	Primer piso	6 personas	31 m <sup>2</sup>
57	Cubículos de profesores y comedor	Primer piso	10 personas	114 m <sup>2</sup>
58	Lobby / Vestíbulo	Primer piso	70 personas	106 m <sup>2</sup>

## 2.6. Datos adicionales

Este edificio fue construido en 1978. Es importante tener en cuenta que los usos o disposiciones de las diferentes áreas han cambiado desde su construcción; asimismo, la capacidad y el número de usuarios.

Además, en muchos de los laboratorios no sólo se debe contabilizar la presencia de estudiantes, funcionarios o usuarios de servicios, sino también la presencia de animales (mascotas y especies mayores).

NOTA: Anexa a este formulario, croquis del edificio por nivel y croquis del entorno.

El proyecto es auspiciado por:



## EQUIPO EVALUADOR UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA

**Ing. Francisco Miranda Muñoz**  
 Nombre y Firma del Evaluador

Correo electrónico  
[ingmir@gmail.com](mailto:ingmir@gmail.com)

**Arq. Francisco Jiménez González**  
 Nombre y Firma del Evaluador

Correo electrónico  
[francisco.jimenez.gonzalez@una.cr](mailto:francisco.jimenez.gonzalez@una.cr)

**Dra. Nancy Astorga Miranda**  
 Nombre y Firma de la Evaluadora

Correo electrónico  
[nancy.astorga.miranda@una.cr](mailto:nancy.astorga.miranda@una.cr)

**Licda. Alice Brenes Maykall**  
 Nombre y Firma del Evaluador

Correo electrónico  
[alice.brenes.maykall@una.cr](mailto:alice.brenes.maykall@una.cr)

**Ing. Natalia Segura Lobo**  
 Nombre y Firma del Evaluador

Correo electrónico  
[nsegura@una.cr](mailto:nsegura@una.cr)

**Fecha de aplicación del ISIU**  
 Del 15 al 17 de mayo del 2017

El proyecto es auspiciado por:



**Coordinador de Infraestructura y Adquisiciones, Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional, UNA**  
 Instancia que representa

Teléfono  
 (506) 8832-9669

**Director, Programa de Desarrollo y Mantenimiento Institucional (PRODEMI), UNA**  
 Instancia que representa

Teléfono  
 (506) 2277-3180

**Directora Escuela de Medicina Veterinaria, UNA**  
 Instancia que representa

Teléfono  
 (506) 8849-2118

**Coordinadora, Programa Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres, Vicerrectoría de Extensión UNA**  
 Instancia que representa

Teléfono  
 (506) 2277-3740  
 (506) 8369-6653

**Comisión Institucional para la Preparación y Atención de Emergencias de la Universidad Nacional**  
 Instancia que representa

Teléfono  
 (506) 8928-0537

Sellos



### III. FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE SITIO

El proceso de evaluación de la Seguridad en la Instalación Universitaria comprende dos aspectos; a) el sitio de emplazamiento; y b) el Índice de Seguridad de Infraestructura Universitaria. Para la evaluación del sitio de emplazamiento recomendamos la metodología desarrollada por el Arq. Francisco Mendoza. En el caso del ISIU el CEDESYD ha desarrollado el siguiente instrumento, generado a partir del Índice de Seguridad Hospitalaria de Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Índice de Seguridad Escolar elaborado por el Gobierno de Guatemala a través de la Mesa Nacional de Diálogo en Gestión Reducción del Riesgo de Desastres (GRRD).

A continuación, se muestran los formularios de evaluación de sitio utilizados, en este caso el primero de éstos corresponde al Cuadro 3 y se refiere al formulario de evaluación de sitio de emplazamiento con cada uno de sus componentes: bioclimático, geología, ecosistema, medio construido, interacción (contaminación) e institucional-social. Seguidamente, el Cuadro 4 muestra un resumen del resultado de la evaluación de sitio de emplazamiento por cada componente.

El segundo formulario de evaluación de sitio corresponde al Índice de Seguridad de Infraestructura Universitaria (ISIU), el cual se divide en tres elementos a saber: uno referido a la evaluación de la seguridad estructural (cuadro 5); el siguiente a la evaluación de la seguridad no estructural (cuadro 6) y por último, el tercer elemento, corresponde a la seguridad funcional (cuadro 7). De cada elemento se obtiene un índice el cual se pondera con base a 100% y luego se suma para obtener el índice de seguridad total lo cual se muestra en el Cuadro 8.

**Cuadro 3. Evaluación de sitio de emplazamiento**
**1. Evaluación de Sitio de Emplazamiento:**

COMPONENTE BIOCLIMÁTICO										
E	CONFORT HIGROTÉRMICO	VIENTO/HURACANES/TORMENTAS	PRECIPITACIÓN	RUIDOS	CALIDAD DEL AIRE		P	F	EXPXF	PxF
1	○	○	○	○	○		3	0	0	0
2	○	●	○	○	○		2	2	8	4
3	●	○	○	●	●		1	3	9	3
<b>VALOR TOTAL= EXPXF/PxF=</b>		<b>2,43</b>								

COMPONENTE GEOLOGIA										
E	SISMICIDAD	EROSIÓN	DESPLAZAMIENTOS	VULCANISMO	RANGOS DE PENDIENTE	CALIDAD SUELO	P	F	EXPXF	PxF
1	○	○	○	○	○	○	3	0	0	0
2	●	●	●	●	●	○	2	5	20	10
3	○	○	○	○	○	●	1	1	3	1
<b>VALOR TOTAL= EXPXF/PxF=</b>		<b>2,09</b>								

COMPONENTE ECOSISTEMA										
E	SUELOS AGRÍCOLAS	HIDROLOGÍA SUPERFICIAL	HIDROLOGÍA SUBTERRÁNEA	LAGOS/ RÍOS/ MAR	AREAS FRAGILES	SEDIMENTACIÓN	P	F	EXPXF	PxF
1	○	○	○	○	○	○	3	0	0	0
2	○	○	○	○	●	○	2	1	4	2
3	●	●	●	●	●	●	1	5	15	5
<b>VALOR TOTAL= EXPXF/PxF=</b>		<b>2,71</b>								

COMPONENTE MEDIO CONSTRUIDO									
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

El proyecto es auspiciado por:





E	USOS DE SUELO	ACCESIBILIDAD	ACCESO A LOS SERVICIOS	ÁREAS COMUNALES	EXPOSICIÓN A CARRETERAS PRINCIPALES	P	F	EXPXF	PxF
1	○	○	○	○	○	3	0	0	0
2	○	●	○	○	○	2	1	4	2
3	●	○	●	●	●	1	4	12	4
<b>VALOR TOTAL= ExPxF/PxF=</b>		<b>2,67</b>							

#### COMPONENTE DE INTERACCION (CONTAMINACIÓN)

E	DESECHO SÓLIDOS Y LÍQUIDOS	INDUSTRIAS CONTAMINANTES	LÍNEAS ALTA TENSIÓN	PELIGRO EXPLOSIÓN E INCENDIOS	SERVICIOS DE RECOLECCIÓN DESECHOS	Lugares de Vicio	P	F	EXPXF	PxF
1	○	○	○	●	○	3	1	3	3	
2	○	○	○	○	○	2	0	0	0	
3	●	●	●	○	●	1	4	12	4	
<b>VALOR TOTAL= ExPxF/PxF=</b>		<b>2,14</b>								

#### COMPONENTE INSTITUCIONAL SOCIAL

E	CONFLICTOS TERRITORIALES	SEGURIDAD CIUDADANA	MARCO LEGAL	P	F	EXPXF	PxF
1	○	○	○	3	0	0	0
2	○	●	○	2	1	4	2
3	●	○	●	1	2	6	2
<b>VALOR TOTAL= ExPxF/PxF=</b>		<b>2,50</b>					

Cuadro 4. Resumen de la evaluación de sitio de emplazamiento.

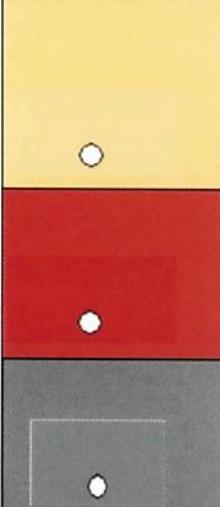
RESUMEN DE LA EVALUACION	
COMPONENTES	EVALUACION
BIOCLIMATICO	2,43
GEOLOGIA	2,09
ECOSISTEMA	2,71
MEDIO CONSTRUIDO	2,67
INTERACCION (CONTAMINACIÓN)	2,14
INSTITUCIONAL SOCIAL	2,50
PROMEDIO	<b>2,42</b>

Cuadro 5. Evaluación de la seguridad estructural.

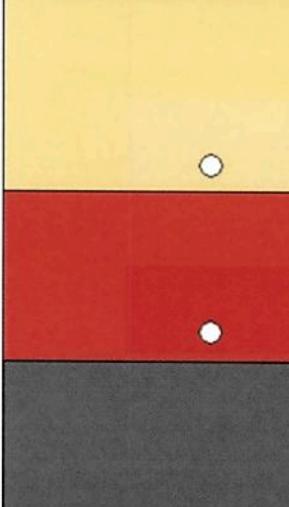
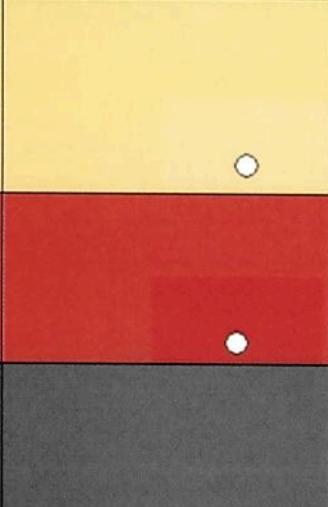
2. Evaluación de la Seguridad Estructural		Grado de Seguridad			OBSERVACIONES:
		BAJO	MEDIO	ALTO	
2.1. Seguridad debida a antecedentes del establecimiento:		NO APPLICABLE O NO DISPONIBLE			
1	El edificio ha sufrido daños estructurales debido a fenómenos naturales; (verificar si existe dictamen estructural) B: daños mayores; M: daños moderados; C: daños menores.	●	○	●	
2	El edificio ha sido reparado o construido utilizando estándares/normas razonablemente comparables con los actuales; Verificar normativa utilizada y fecha de intervención o construcción: B: no se aplicaron estándares; M: estándares parcialmente aplicados; A: estándares aplicados completamente.	●	○	●	

El proyecto es auspiciado por:



<b>3</b> <b>El edificio ha sido remodelado o adaptado afectando el comportamiento de la estructura: Verificar fecha de remodelación y normativa aplicada.</b> B: remodelaciones mayores sin uso de normas; M: remodelaciones moderadas y parcial aplicación de normas; A: remodelaciones menores y con uso de normas.	
--	--

### 2.1. Seguridad relacionada con el sistema estructural y el tipo de material utilizado en la edificación

<b>4</b> <b>Estado de la edificación:</b> B: Deterioro causado por desgaste (severa oxidación del acero, desprendimiento del hormigón, madera podrida); grietas en el primer nivel, desplomes; M: moderado deterioro por meteorización o falta de mantenimiento; A: Buena sin deterioro o grietas debido a meteorización o falta de mantenimiento observado.	
<b>5</b> <b>Materiales de construcción de la estructura:</b> B: Oxidada con escamas o grietas mayores de 3mm (hormigón, mampostería), excesivas deformaciones (acero y madera); M: grietas entre 1 y 3 mm (hormigón, mampostería), moderadas y visibles deformaciones (aceros y madera) u óxido en forma de polvo; A: grietas menores a 1mm (hormigón), sin deformaciones visibles; no hay óxido.	



6	<b>Interacción de los elementos no estructurales con la estructura:</b> B= Se observa dos o más de lo siguiente: columnas cortas, paredes divisorias unidas a la estructura, mezanine, fachadas que interactúan con la estructura, si afectan elementos estructurales; M= Se observa sólo uno de problemas antes mencionados, si las afectaciones no ponen en riesgo la estructura; A= Los elementos no estructurales no afectan la estructura.							
7	<b>Proximidad de los edificios (martilleo), sin no es zona sísmica dejar en blanco:</b> B= Separación menor al 0.5% de la altura del edificio de menor altura; M= Separación entre 0.5 – 1.4% de la altura del edificio de menor altura; A= Separación mayor al 1.4% del edificio de menor altura.							
8	<b>Proximidad de los edificios (Túnel de viento e incendios)</b> B: separación menor a 5m; M: separación entre 5 y 15 m; A: Separación mayor a 15 m.							
9	<b>Redundancia estructural:</b> B= Menos de tres ejes de resistencia en cada dirección; M= 3 ejes de resistencia en cada dirección o líneas con orientación no ortogonal; A= Más de 3 ejes de resistencia en cada dirección orthogonal del edificio.							
10	<b>Detallamiento estructural (años de construcción):</b> B= Edificio anterior a 1970; M= Edificio construido diseñado en los años 1970 y 1990; A=Edificio construido luego de 1990 y de acuerdo a la norma vigente.							

11	<b>Seguridad de fundaciones o cimientos:</b> B: no cuenta con planos y estudios de suelos y/o tiene evidencias de daño; M: hay planos y estudios de suelo que permiten valorar la cimentación tanto desde el punto de vista estructural como el geotécnico a la fundación de la edificación pero hay evidencia de daños moderados; A: hay planos y estudio de suelos que permiten valorar la cimentación tanto desde el punto de vista estructural como el geotécnico a la fundación y no hay evidencia de daños.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
12	<b>Irregularidades en planta (rigidez, masa y resistencia):</b> B= Formas globales no regulares y estructura no uniforme; M= Formas no regulares pero con estructura uniforme; A= Formas regulares, estructura uniforme en planta y ausencia de elementos que podrían causar significativa torsión.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
13	<b>Relación longitud/ancho.</b> B= El largo es 4 veces mayor que el ancho; M= El largo es 2.5 veces o menor a 4 veces más largo en relación a su ancho; A= La relación longitud/ancho es menor que 2.5 o si es mayor cuenta conjuntas de dilatación.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
14	<b>Pisos superiores salientes.</b> B= Tiene pisos superiores salientes (voladizos); A= No tiene pisos superiores salientes.		<input type="radio"/>	
15	<b>Viga fuerte/columna débil.</b> B= Se evidencia la presencia de elementos horizontales mucho más fuertes que los elementos verticales; A= Se asegura que los elementos horizontales no son más fuertes que los elementos verticales.		<input checked="" type="radio"/>	

El proyecto es auspiciado por:





16	<b>Columnas alineadas/no alineadas (trayectoria de fuerzas verticales).</b> B= La trayectoria de fuerzas se ve interrumpida verticalmente; A= La trayectoria de fuerzas es continua y directa hasta el suelo.	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: green;">●</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: green;">●</td> </tr> </table>	●	●	●	●	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: green;">●</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: green;">●</td> </tr> </table>	●	●	●	●	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: yellow;">●</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: yellow;">●</td> </tr> </table>	●	●	●	●	<b>INDICE DE SEGURIDAD ESTRUCTURAL</b>  <b>87%</b>
●	●																
●	●																
●	●																
●	●																
●	●																
●	●																
17	<b>Concentraciones de masa en piso superior, verificar la presencia de tanques o masas concentradas en el nivel superior.</b> B=Tiene concentraciones de masa en el nivel superior; A= No tiene concentraciones de masa en el nivel superior.	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: green;">●</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: green;">●</td> </tr> </table>	●	●	●	●	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: yellow;">●</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: yellow;">●</td> </tr> </table>	●	●	●	●						
●	●																
●	●																
●	●																
●	●																
18	<b>Adecuación estructural a fenómenos.</b> (meteorológicos, geológicos, entre otros) Valorar el comportamiento estructural global y la resiliencia del edificio ante todas las amenazas que lo pueden afectar. B: baja resiliencia a las amenazas naturales presentes en la zona donde está ubicado la instalación Universitaria; M: Moderada resiliencia; A: excelente resiliencia.	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: yellow;">●</td> </tr> <tr> <td style="background-color: red;">●</td> <td style="background-color: yellow;">●</td> </tr> </table>	●	●	●	●											
●	●																
●	●																

Cuadro 6. Evaluación de la seguridad no estructural.

3. Evaluación de la Seguridad No Estructural				OBSERVACIONES:
NO APlicable O NO DISPONIBLE		Grado de Seguridad	ALTO	
BAJO		MEDIO	ALTO	
<b>3.1. Líneas Vitales-Instalaciones:</b>				

El proyecto es auspiciado por:





3.1.1. Sistema Eléctrico	
19	<p>Generador adecuado para el 100% de la demanda. El evaluador verifica que el generador entre en función segundos después de la caída de tensión, cubriendo la demanda de laboratorios, sistemas de información con ambiente controlado, centrales de seguridad, etc. B = Sólo se enciende manualmente o cubre del 0 – 30% de la demanda; M = Se enciende automáticamente en más de 10 segundos o cubre 31 – 70 % de la demanda; A = Se enciende automáticamente en menos de 10 segundos y cubre del 71 – 100% de la demanda.</p>
20	<p>Regularidad de las pruebas de funcionamiento en las áreas críticas. El evaluador verifica la frecuencia en que el generador es puesto a prueba con resultados satisfactorios. B= &gt; 3 meses; M= 1 a 3 meses; A=&lt; 1 mes.</p>
21	<p>Seguridad de las instalaciones, ductos y cables eléctricos. B= No, la red eléctrica no se encuentra anclada correctamente, ni protegida contra vientos e inundaciones, presenta deterioro; M=Parcialmente se observa uno de los problemas mencionados en el inciso anterior; A= Si, están asegurados y protegidos contra vientos e inundaciones.</p>

22	Sistema con tablero de control e interruptor de sobrecarga y cableado debidamente protegido. Verificar la accesibilidad así como el buen estado y funcionamiento del tablero de control general de electricidad. B = poca accesibilidad, mala instalación y funcionamiento, capacidad inadecuada; M = parcialmente, hay que corregir algunos puntos del tablero que amenazan la edificación; A = accesibilidad, instalación, funcionamiento, capacidad y conexión de los tableros adecuado	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	No está señalizado. El cableado no está debidamente protegido.
23	Sistema de iluminación interna y externa de los sitios clave de la edificación. Realizar recorrido por pasillos internos y externos verificando el grado de iluminación y funcionalidad de lámparas. B = las instalaciones, anclajes o funcionalidad de las lámparas no es el adecuado o se encuentran deteriorados en más del 50% de las luminarias; M = Parcialmente hay que corregir algunos puntos de la iluminación y anclaje, no encienden más de la mitad de las luminarias; A = las instalaciones, anclaje y funcionalidad de lámparas es seguro y las luminarias encienden en un 90% o más	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hay deficiencias en el sistema externo. Actualmente se encuentra en proceso una contratación.
24	Sistemas eléctricos externos e internos, instalados dentro del perímetro de la edificación. Verificar si existen subestaciones eléctricas o transformadores que proveen electricidad a la edificación. B= No existen subestaciones eléctricas instaladas en la edificación; M= Existen subestaciones, pero no proveen suficiente energía a la edificación; A= Subestación eléctrica instalada y provee suficiente energía a la edificación.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
25	Señalización de flipones en tableros eléctricos (por áreas). B = No se han señalado; M = están señalizados, pero no corresponden o no se entiende; A = están señalizados	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	No es viable ya que de la cometida principal se han generado nuevas conexiones no documentadas.

	<b>correctamente.</b>		
26	Seguridad y funcionamiento del Sistema de tomacorrientes. B = mala instalación y funcionamiento, accesorios dañados, no pasa energía en más del 50%; M = Parcialmente, hay que reparar accesorios y cableado y no hay energía en más del 10%; A = Los tomacorrientes están bien instalados y funcionan adecuada.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	Estado técnico de las antenas y soportes de las mismas. Verificar que las antenas y pararrayos cuenten con soportes que eleven el nivel de seguridad del edificio. B= mal estado o no existen soportes; M= Regular estado, los soportes están dañados; A= Buen estado, se le brinda mantenimiento a los soportes.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	Estado técnico de sistemas de baja corriente (conexiones/ Internet). Verificar en áreas estratégicas que los cables estén conectados evitando la sobrecarga. B= mal estado o no existen; M= Regular; A= Bueno.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3.1.2. Sistema de Telecomunicaciones

	Para-rayos tiene 3 años de instalado, se le brinda mantenimiento una vez al mes en época lluviosa.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

<b>29</b> <p>Estado técnico y seguridad del sistema de comunicación alternativo. Verificar el estado de otros sistemas: radiocomunicación, teléfono satelital, altavoces, intercomunicadores, internet, etc. B= mal estado, no cuenta con baterías, no funciona o no existe; M= Regular, presenta un problema de los mencionados en el inciso anterior; A= En buen estado, funcionando.</p>	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #808080;">●</td><td style="background-color: #FFFF00;">○</td><td style="background-color: #A9F5D0;">●</td></tr> <tr> <td colspan="3"></td></tr> </table>	●	○	●			
●	○	●					

### 3.1.3. Sistema de aprovisionamiento de agua

<b>30</b> <p>Tanque de agua con reserva permanente suficiente para proveer un mínimo de 25 litros por alumno por jornada por día durante 72 horas. Verificar que el depósito de agua cuente con una capacidad suficiente para satisfacer la demanda del edificio por 3 días B= Cubre la demanda de 24 horas o menos; M = Cubre la demanda de más de 24 horas pero menos de 72 horas; A= Garantizado para cubrir la demanda por 72 horas o más.</p>	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #A9F5D0;">●</td><td style="background-color: #FFFF00;">○</td><td style="background-color: #808080;">●</td></tr> <tr> <td colspan="3"></td></tr> </table>	●	○	●				<b>31</b> <p>Los depósitos (cisternas) se encuentran en lugar seguro y protegido. Visitar sitio de cisterna y corroborar el área donde está instalada y su grado de seguridad. B= Si el espacio es susceptible de falla estructural o no estructural, riesgo de contaminación, sin tapas, posibilidad de deslizamiento del terreno, grietas o ubicado en losa de edificios. M= se presenta al menos uno de los problemas del inciso anterior; A= Cuando tiene poca posibilidad de dejar de funcional, sin riesgo de contaminación, sin posibilidad de deslizamiento del terreno, sin grietas.</p>	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #A9F5D0;">●</td><td style="background-color: #FFFF00;">○</td><td style="background-color: #808080;">●</td></tr> <tr> <td colspan="3"></td></tr> </table>	●	○	●			
●	○	●													
●	○	●													

32	Sistema alterno de abastecimiento de agua adicional a la red de distribución principal. Identificar organismos o mecanismos para abastecer o reaprovisionar de agua al edificio en caso de falla del sistema público. B= Si da menos de 30% de la demanda o no existe; M= Si suple valores de 30 a 80% de la demanda; A= Si suple más del 80% de la dotación diaria.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
33	Seguridad del sistema de distribución. Verificar el buen estado y funcionamiento del sistema de distribución, incluyendo la cisterna, válvula, tuberías y uniones. B= Si menos del 60% se encuentra en buenas condiciones de operación; M= entre 60 y 80%; A= más del 80 % funciona adecuadamente.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
34	Sistema de bombeo alterno. Identificar la existencia y el estado operativo del sistema alterno de bombeo, en caso de falla en el suministro. B= No hay bomba de reserva y las operativas no cumplen toda la demanda diaria; M= Están todas las bombas en regular estado de operación; A= Todas las bombas y las de reserva están operativas.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
35	Sistema de rociadores e hidrantes. Identificar la existencia y el estado del tanque para rociadores e hidrantes y el estado de los mismos o. B= No hay rociadores ni hidrantes o no están funcionando; M= si existen rociadores ni hidrantes pero no funcionan; A= El sistema de rociadores e hidrantes funciona adecuadamente y si existe almacenamiento de agua para emergencia.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
36	Instalación de artefactos (pilas, inodoros, mingitorios y lavamanos). Verificar la instalación de artefactos, el buen estado, funcionamiento y que no cuente con fugas. B = menos del 60% funciona adecuadamente y sus condiciones no son óptimas; M = entre 60 y 80% funciona adecuadamente; A = más del 80% funciona adecuadamente y sus condiciones son óptimas	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



37	Servicios sanitarios para personas con discapacidad B = No existen o existen pero no cumplen con las dimensiones requeridas para ancho o alto, ni están señalizados; M = Solamente tiene una de las características mencionadas en el inciso anterior; A = Si cumplen con los requisitos mínimos y se aplica para todos los artefactos sanitarios	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	Condición y funcionamiento de drenajes. Verificar el buen estado y funcionamiento del sistema de drenajes. B = menos del 60% funciona adecuadamente y sus condiciones no son óptimas; M = entre 60 y 80% funciona adecuadamente; A = más del 80% funciona adecuadamente y sus condiciones son óptimas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	Condición y funcionamiento de sistema de drenaje pluvial, incluyendo canales. Verificar el buen estado y funcionamiento del sistema de drenaje pluvial, incluyendo condición de canales y sus instalaciones. B = menos del 60% funciona adecuadamente y sus condiciones no son óptimas; M = entre 60 y 80% funciona adecuadamente; A = más del 80% funciona adecuadamente y sus condiciones son óptimas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	Condición, capacidad y funcionamiento de fosa séptica o instalación al drenaje municipal. B = Las condiciones, capacidad y funcionamiento de la fosa séptica o la instalación al drenaje municipal están perjudicando a la edificación; M = Presenta alguno de los tres problemas descritos en el inciso B; A= Las condiciones de la fosa séptica o la instalación al drenaje municipal funcionan perfectamente y su capacidad es la adecuada.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



<p><b>41</b></p> <p><b>Ubicación de fosa séptica.</b> Verificar la ubicación de la fosa séptica, que no perjudique las demás instalaciones ni la infraestructura. B = la fosa séptica ocasiona daños a la infraestructura del centro educativo, o su ubicación es inadecuada provocando contaminación; M = La Fosa séptica está ubicada en mal lugar, pero no hace daño a la infraestructura o viceversa; A = La ubicación es óptima y no perjudica la infraestructura</p> <p><b>42</b></p> <p>Condición, capacidad y funcionamiento de planta de tratamiento B = Las condiciones, capacidad y funcionamiento de la planta de tratamiento están perjudicando al edificio.; M = Presenta alguno de los tres problemas descritos en el inciso B; A= Las condiciones de la planta de tratamiento funcionan perfectamente y su capacidad es la adecuada.</p>	<p>●</p> <p>●</p> <p>●</p> <p>●</p> <p>●</p>	<p>●</p> <p>●</p>	<p>Actualmente no hay sistema. Se encuentra en proceso de ejecución la obra para canalizar las aguas a la nueva planta de tratamiento.</p>
<p><b>3.1.4. Depósitos de combustible para plantas eléctricas de emergencia</b></p>			
<p><b>43</b></p>	<p>Tanques para combustible con capacidad suficiente para un mínimo de 1 días. Verificar que el edificio cuente con depósito amplio y seguro para almacenaje de combustible. B= Cuando es inseguro su almacenamiento o tiene área de almacenamiento; M= Almacenamiento con cierta seguridad y con 0.5 días de abastecimiento de combustible; A= Se tienen 1 o más días de combustible y es seguro su depósito.</p>	<p>●</p> <p>●</p>	
<p><b>44</b></p>	<p>Anclaje, ubicación y protección de tanques y cilindros B= No hay anclajes y el recinto no es seguro; M= se aprecian anclajes insuficientes; A= Existen anclajes en buenas condiciones y el recinto o espacio es apropiado.</p>	<p>●</p> <p>●</p>	
<p><b>45</b></p>	<p>Seguridad del sistema de distribución (válvulas; tuberías y uniones). B= Si menos del 60% se encuentra en buenas condiciones de operación; M= entre 60 y 80 %; A= más del 80 %.</p>	<p>●</p> <p>●</p>	

El proyecto es auspiciado por:



3.1.5. Depósitos de gases para laboratorio o gases industriales.	
46	Ubicación y anclaje de tanques, cilindros y equipos complementarios. B= No existen anclajes, se encuentran dañados, son insuficientes y están mal ubicados; M= presenta uno de los problemas del inciso anterior; A= Los anclajes son de buen calibre, están en buen estado, hay suficiente para suplir la demanda y están ubicados en un lugar seguro.
47	Fuentes alternas disponibles de gases. B= No existen fuentes alternas o están en mal estado; M= Existen pero en regular estado; A= Existen y están en buen estado.
48	Seguridad del sistema de distribución (válvulas, tuberías y uniones). B= Si menos del 60% se encuentra en buenas condiciones de operación; M= entre 60 y 80 %; A= más del 80 %.
49	Protección de tanques y/o cilindros y equipos adicionales. B= No existen áreas exclusivas para tanques y equipos adicionales; M= Áreas exclusivas para protección de tanques y equipos, pero el personal no está entrenado; A= Áreas exclusivas para este equipamiento y el personal está entrenado.
50	Seguridad apropiada de los espacios para el depósito de gases. B= No existen áreas reservadas para almacén de gases; M= Áreas reservadas para almacenar gases, pero sin medidas de seguridad apropiadas; A= se cuenta con áreas de almacenamiento adecuados y no tienen riesgos.

3.1.6 Sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado en áreas críticas (laboratorios, sistemas de información con ambiente controlado, auditórios, anfiteatros, bodegas, archivos, centrales de seguridad, servidores, etc.)



		SECTOR EDUCATIVO, ADMINISTRATIVO Y DE APOYO		
<b>3.2 Mobiliario y Equipo</b>				
<b>3.2.1 Mobiliario y equipo de aulas, auditórios, SUM y bodegas (incluye computadoras, impresoras, proyector, otros materiales y equipos didácticos almacenados, etc.)</b>				
51	Sopores adecuados para los ductos y revisión del movimiento de los ductos y tuberías que atraviesan juntas de dilatación. B= No existen soportes y tienen juntas rígidas; M=Existen soportes o juntas pero no son flexibles; A= Existen soportes y las juntas son flexibles.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
52	Condición de tuberías, uniones, anclajes y válvulas. B= en mal estado, presentan grietas; M= Regular estado, se puede solucionar con un mantenimiento correctivo; A= Bueno.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
53	Ubicación y seguridad apropiada de los recintos-cuartos. B= Mala ubicación, M= Regular; A= Bueno.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
54	Condiciones de los anclajes de los equipos de aire acondicionado. B= Malo; M= Regular; A= Bueno.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
55	Funcionamiento de los equipos (Ej. Caldera, sistemas de aire acondicionado y extractores, entre otros). B= no funciona; M= funciona por períodos pero no cumple a cabalidad su propósito; A= Bueno.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

El proyecto es auspiciado por:



58	Anclaje de computadoras, impresoras, fotocopiadoras, etc. Verificar que las mesas para el equipo estén aseguradas y con frenos de ruedas aplicados y anclajes para el equipo. B= No cuenta con anclajes ni frenos; M= cuenta sólo con frenos o sólo con anclajes y no están en buen estado; A= Bueno o no necesita anclaje.	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
59	Ubicación y condición del mobiliario (pizarrones, archivos, libreras, bancos de trabajo, equipo audiovisual, pizarrones, etc.). B= Cuando se daña o mueven afectan la evacuación y el funcionamiento de otros componentes o sistemas; M=Cuando se daña o mueven pueden afectar la evacuación, pero permite el funcionamiento; A= Cuando no se daña o mueven y su daño es menor y no impide su funcionamiento o el de otros componentes o sistemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
60	Condición y disposición de sillas fijas en auditorios. B= Cuando están dañadas y no cumplen con las medidas de ancho y circulación; M=Cuando presentan un problema de los del inciso b; A= Cuando no están dañadas y su espacio de circulación cumple con la normativa de seguridad.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3.2.2 Equipos especial de laboratorio, suministros utilizados para los laboratorios, maquinaria especial y otros materiales para el aprendizaje

61	Condición y seguridad del equipo de laboratorio. B= Cuando el equipo está en malas condiciones o no está seguro; M= cuando el equipo está en regulares condiciones o poco seguro; A= el equipo está en buenas condiciones y está seguro.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
62	Condiciones de seguridad del equipo de seguridad personal (batas, guantes, espumas, arnés, etc.) B= Cuando el equipo está en malas condiciones o no está seguro; M= cuando el equipo está en regulares condiciones o poco seguro; A= el equipo está en buenas condiciones y está seguro.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

El proyecto es auspiciado por:



### 3.2.3 Mobiliario y equipo de cafeterías, librerías, bibliotecas

Condición y seguridad del mobiliario y equipo en cafeterías, tiendas y cocina. B= Cuando el equipo está en malas condiciones o no está ubicado en un lugar seguro; M= cuando el equipo está en regulares condiciones o poco seguro; A= el equipo está en buenas condiciones y está seguro.



El proyecto es auspiciado por:



<b>68</b>	<p>Condición y seguridad del mobiliario de bodegas de cafeterías y cocinas. B= Cuando el mobiliario está en malas condiciones o no está seguro; M= cuando el mobiliario está en regulares condiciones o poco seguro; A= el mobiliario está en buenas condiciones y está seguro.</p>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>69</b>	<p>Condiciones de seguridad del equipo contra incendios (extinguidores especiales). B= Cuando el equipo está en malas condiciones, no está seguro o ya se cumplió la fecha de vencimiento; M= cuando el equipo está en regulares condiciones, poco seguro y su fecha de vencimiento es en menos de un mes; A= el equipo está en buenas condiciones, está seguro y su fecha de vencimiento no es antes de 3 meses.</p>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>70</b>	<p>Anclajes de la estantería y seguridad de contenidos. B= 20% o menos se encuentran seguros contra el vuelco de la estantería o el vaciamiento de contenidos; M= 20 a 80 % se encuentra seguros contra el vuelco; A= Más del 80 % se encuentra con protección a la estabilidad de la estantería y la seguridad del contenido, o porque no requiere anclaje.</p>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>71</b>	<p>Condición y seguridad del mobiliario y equipo de bibliotecas y librerías. B= Cuando el equipo está en malas condiciones o no está ubicado en un lugar seguro; M= cuando el equipo está en regulares condiciones o poco seguro; A= el equipo está en buenas condiciones y está seguro.</p>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>72</b>	<p>Condición y seguridad del mobiliario de bodegas de bibliotecas y librerías. B= Cuando el mobiliario está en malas condiciones o no está seguro; M= cuando el mobiliario está en regulares condiciones o poco seguro; A= el mobiliario está en buenas condiciones y está seguro.</p>	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>

73	Condiciones de seguridad del equipo contra incendios (extinguidores especiales) en biblioteca y librerías B= Cuando el equipo está en malas condiciones, no está seguro o ya se cumplió la fecha de vencimiento; M= cuando el equipo está en regulares condiciones, poco seguro y su fecha de vencimiento es en menos de un mes; A= el equipo está en buenas condiciones, está seguro y su fecha de vencimiento no es antes de 3 meses.		
74	Anclajes de la estantería y seguridad de contenidos de librerías y bibliotecas. B= 20% o menos se encuentran seguros contra el vuelco de la estantería o el vaciamiento de contenidos; M= 20 a 80 % se encuentra seguros contra el vuelco; A= Más del 80 % se encuentra con protección a la estabilidad de la estantería y la seguridad del contenido, o porque no requiere anclaje.		
75	Condición y seguridad del mobiliario en servicios sanitarios y vestidores. B= Cuando está en malas condiciones o no está ubicado en un lugar seguro; M= cuando está en regulares condiciones o poco seguro; A= está en buenas condiciones y está seguro.		
		3.3 Elementos arquitectónicos	
	Puertas		
76	Ancho y abatimiento de puertas de aulas, laboratorios, auditorios, anfiteatros, servicios sanitarios, bodegas, vestidores, cafetería, gimnasios y otros ambientes (albergan más de 25 usuarios aprox.). B= cuando el ancho es menor de acuerdo a la carga ocupacional y se abre hacia adentro. M= no tiene el ancho adecuado, pero se abre hacia afuera o viceversa. A= cuando tiene el ancho correcto y se abre hacia afuera.		



Ventanas		Acabados	
77	Ancho de puertas de sector administrativo y otros ambientes que son utilizados por menos de 25 usuarios. B= cuando el ancho es menor de acuerdo a la carga ocupacional. M= no tiene el ancho adecuado, pero se abre hacia afuera. A= cuando tiene el ancho adecuado.		
78	Condición y seguridad de puertas o entradas. B=se encuentran dañadas y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados		
79	Condición y seguridad de ventanas. B=se encuentran dañados y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados		
80	Condición y seguridad de otros elementos de cierre (muros externos, fachada, tabiques, etc.). B=se encuentran dañados y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados		
81	Condición y seguridad de particiones o divisiones internas. B=se encuentran dañados y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados		
82	Condición y seguridad de techos y cubiertas. B=se encuentran dañados y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados		
83	Condición y seguridad de cielos falsos o rasos. B=se encuentran dañados y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados		

El proyecto es auspiciado por:





84	Condición y seguridad de pisos. B=se encuentran dañados y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
85	Seguridad de pisos a usuarios. B=No hay pisos antideslizantes, M=sí son antideslizantes en las áreas de circulación, rampas, gradas y en donde se maneja líquido pero se encuentra dañado; A= Si hay piso antideslizante en las áreas de circulación, gradas, rampas y en las áreas en donde se maneja líquido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
86	Condición y seguridad de otros elementos y cornisas. B=se encuentran dañados y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
87	Condición y seguridad del sistema de protección contra incendios. B=se encuentran dañados y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Obras Complementarias</b>				
88	Otros elementos arquitectónicos incluyendo señales de seguridad. B=se encuentran dañados y no cumplen su función; M=se encuentran dañadas pero cumplen su función; A= No se encuentran dañados	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
89	Condición y seguridad del sistema de extracción de olores. B= Se encuentra dañado, anclajes inadecuados o dañados, no se le ha dado mantenimiento en más de 1 año; M=Cuando presenta al menos un problema del inciso anterior; A= No está dañado o su daño es leve, se le da mantenimiento (respaldado por bitácora)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
90	Condición y seguridad de elementos ornamentales. B=con daño y no cumplen su propósito; M=con daño, pero permite el funcionamiento; A= Cuando no está dañado o su daño es menor y no impide su funcionamiento	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El proyecto es auspiciado por:





91	Otras elementos arquitectónicos (juegos infantiles, bancas, monumentos). B=con daño y no cumplen su propósito; M=con daño, pero permite el funcionamiento; A= Cuando no está dañado o su daño es menor y no impide su funcionamiento	SECTOR CIRCULACIÓN		
		SECTOR CIRCULACIÓN	SECTOR CIRCULACIÓN	SECTOR CIRCULACIÓN
<b>3.4. Elementos arquitectónicos de circulación peatonal, circulación vehicular</b>				
92	Condición y seguridad de baranda que se pone para evitar caídas en gradas, cubiertas, etc. B=se encuentran dañados y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
93	Condición y seguridad de áreas de circulación peatonal externa. B= Los daños al área de circulación impiden la libre locomoción o ponen en riesgo a los peatones; M= Los daños al área de circulación no impiden la locomoción, pero ponen en riesgo a los peatones; A= No existen daños ni se pone en riesgo la locomoción de los peatones.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
94	Condición y seguridad de áreas de circulación para bicicletas (ciclo vías). B= Los daños a la vía o los pasadizos impide el acceso al edificio, ponen en riesgo a los peatones y ciclistas y no está señalizado; M= Los daños a la vía o los pasadizos no impiden el acceso al edificio a los peatones; A= No existen daños o su daño es menor y no impide el acceso de peatones ni de bicicletas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
95	Condición y seguridad de áreas de circulación vehicular B= Los daños a la vía y los parques impide el acceso al edificio, ponen en riesgo a los peatones, no tienen el ancho adecuado y no están señalizados; M= Los daños a la vía o los parques no impiden el acceso al edificio a los peatones, pero si el acceso vehicular; A= No existen daños o su daño es menor y no impide el acceso de peatones ni de vehículos.	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



96	En ambientes como aulas, parqueos, entre otro, existe un espacio destinado para personas con discapacidad identificados. B = No hay espacio, existe el espacio pero no está identificado o es un área menor; M = Existe el espacio pero no está señalizado adecuadamente; A = Existe el espacio y está identificado.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
97	Condición y seguridad de áreas de circulación peatonal interna (pasadizos, salidas, etc.). B= Los daños a las rutas de circulación interna impiden la circulación dentro del edificio o ponen en riesgo a las personas; M= Los daños a la vía o los pasadizos no impiden la circulación de las personas, pero sí el acceso de camillas de emergencia y otros; A= No existen daños o su daño es menor y no impide la circulación de personas ni de equipos rodantes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98	Ancho de corredores (de acuerdo al piso de ubicación). B= No se cumple con la normativa de ancho de corredores requerido de acuerdo a la cantidad de usuarios. M= Se cumple con la normativa de corredores referente al ancho requerido pero no en todos los niveles. A= Se cumple con el ancho requerido en todos los niveles.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
99	Condición y seguridad de áreas de gradas y rampas. B= Los daños a las rampas y gradas impiden la circulación dentro del edificio, representan riesgo a usuarios; M= Los daños a las gradas y rampas no impiden la circulación de las personas, pero sí el acceso de camillas de emergencia y otros; A= No existen daños o su daño es menor y no impide la circulación de personas ni de equipos rodantes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
100	Condición y seguridad de ascensores. B= Cuando se daña e impide el funcionamiento de otros componentes o sistemas; M= Cuando se daña pero permite el funcionamiento; A= Cuando no se daña o su daño es menor y no impide su funcionamiento o el de otros componentes o sistemas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



		SECTOR AL AIRE LIBRE		
101	Condición y seguridad de rampas para personas con discapacidad. B = Pendiente mayor a 6%, sin descansos a cada 6 mts. máximo de longitud y es menor a un metro de ancho, entre otros y están dañadas; M = Muestra uno de los anteriores enunciados; A = Cuando la rampa cuenta con una inclinación de menos del 6%, tiene descansos, es mayor a un metro de ancho y se encuentra en buen estado	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
102	Ubicación y capacidad de módulos de gradas y rampas de acuerdo a necesidad. B= el (los) módulos de gradas no es suficiente y no está ubicado en un área adecuada. M= El (los) módulo de gradas es suficiente pero no está ubicado en un área adecuada para evacuación o viceversa. A= La ubicación y capacidad son suficientes	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
103	Ancho y dimensionamiento de gradas. B= No se cumple con la normativa de ancho de gradas requerido de acuerdo a la cantidad de usuarios. M= Se cumple con la normativa de ancho de gradas referente al ancho requerido pero no en todos los niveles. A= Se cumple con el ancho requerido en todos los niveles	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3.5. Elementos arquitectónicos de patio, canchas deportivas, piscina, prácticas agropecuarias</b>				
104	Condiciones de seguridad de barandas especialmente si protegen escaleras o pasarelas o que están alrededor de canchas deportivas, piscinas, prácticas agropecuarias. B= Cuando se encuentran dañadas e impiden el funcionamiento de otros componentes, sistemas o funciones; M= Cuando se encuentran dañados pero permiten el funcionamiento de otros componentes; A= Cuando no se encuentran dañados o su daño es menor y no impide su funcionamiento o el de otros componentes o sistemas.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

		INDICE DE SEGURIDAD NO ESTRUCTURAL			
					65%
105	Condiciones de seguridad de cercos y muros perimetrales. B= Cuando se encuentran dañados e impiden el funcionamiento de otros componentes, sistemas o funciones; M= Cuando se encuentran dañados pero permiten el funcionamiento de otros componentes; A= Cuando no se encuentran dañados o su daño es menor y no impide su funcionamiento o el de otros componentes o sistemas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
106	Condición de seguridad de elementos ornamentales exteriores (Jardineras, estatuas, relieves, etc.) B= Cuando se encuentran dañados e impiden el funcionamiento de otros componentes, sistemas o funciones; M= Cuando se encuentran dañados pero permiten el funcionamiento de otros componentes; A= Cuando no se encuentran dañados o su daño es menor y no impide su funcionamiento o el de otros componentes o sistemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
107	Condición y seguridad de otros elementos arquitectónicos (juegos infantiles), rotulios (señalización de seguridad, personas con discapacidad). B=con daño y no cumplen su propósito; M=con daño, pero permite el funcionamiento; A= Cuando no está dañado o su daño es menor y no impide su funcionamiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
108	Condición y seguridad de pisos. B=se encuentran dañados y no funcionan; M=se encuentran dañadas pero funcionan; A= No se encuentran dañados.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
109	Condición y seguridad del portón de entrada. B = Cuando se encuentran y ya no cumplen su función; M = Cuando se encuentran dañados pero todavía cumplen su función; A = Cuando no se encuentran dañados o su daño es menor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	



Cuadro 7. Evaluación de la seguridad funcional.

4.1. Planes de Respuesta:	Grado de Seguridad			OBSERVACIONES:
	NO APlicable O NO DISPONIBLE	BAJO	MEDIO	
110 Procedimientos para la activación y desactivación del plan de respuesta. Se especifica cómo, cuándo y quién es el responsable de activar y desactivar el plan. B= No existe o existe únicamente el documento; M= Existe el Plan y el personal capacitado; A= Existe el plan, personal capacitado y cuenta con recursos para implementar el plan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
111 Previsiones administrativas especiales para desastres. Verificar que el plan considere contratación de personal y adquisiciones en caso de desastre, etc. B= No existen las previsiones o existen únicamente en el documento; M= Existen previsiones y el personal capacitado; A= Existen previsiones, personal capacitado y cuenta con recursos para implementarlas.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	

El proyecto es auspiciado por:





112	Recursos financieros para emergencias presupuestados y garantizados. La IES cuenta con presupuesto específico para aplicarse en caso de desastre: B= No presupuestado; M= Cubre parcialmente durante un desastre; A= Garantiza la recuperación después del desastre.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
113	Procedimientos para habilitación de espacios para atender al personal, estudiantes o visitantes que puedan resultar lesionados. Incluye personal de otros centros educativos cercanos y albergue. El plan debe incluir y especificar las áreas físicas que podrán habilitarse para dar atención a saldo masivo de víctimas: B= No se encuentran identificadas las áreas de expansión; M= Se han identificado las áreas de expansión y el personal capacitado para implementarlos; A= Existe el procedimiento, personal capacitado y cuenta con recursos para implementar los procedimientos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
114	Procedimientos para protección de expedientes administrativos, estudiantes, de personal, exámenes y pruebas. El plan indica la forma en que deben ser tratados los expedientes e insumos necesarios para el efecto: B= No existe el procedimiento; M= Existe el procedimiento y el personal entrenado; A= Existe el procedimiento, personal capacitado y cuenta con recursos para implementarlo.	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
115	Inspección regular de seguridad por la autoridad competente. En recorrido por el edificio verificar la fecha de caducidad y/o llenado de extintores e hidrantes. Y si existe referencia del llenado de los mismos así como bitácora de visitas por el personal de protección civil o del cuerpo de bomberos. B= No existe; M = inspección parcial o sin vigencia; A= Completa y actualizada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El proyecto es auspiciado por:





		No cuenta con ambulancia propia, se subcontrata el servicio de traslado pre hospitalario y valoración médica de paciente, y se cuenta con amplio número de vehículos 4x4.
116	● ● ○ ○	La Universidad cuenta con la Estrategia Institucional para la Preparación y Atención de Emergencias de la Universidad Nacional
117	● ● ○ ○	El plan del edificio o Unidad Académico-Administrativa está vinculado al plan de emergencias institucional y al Plan Nacional. Existe antecedente por escrito de la vinculación del plan a otras instancias de la institución y comunidad. B= No vinculado; M= Vinculado no operativo; A= Vinculado y operativo.
118	● ● ○ ○	Mecanismos para elaborar el censo de personal, estudiantes y visitantes, formularios para registro del destino de personas referidas a centros de atención. El plan cuenta con formatos específicos que faciliten el censo de personas afectadas ante las emergencias; B= no existe o existe únicamente el documento; M= existe el mecanismo y el personal capacitado; A= existe el mecanismo y el personal capacitado, y se cuenta con recursos para implementar el censo.
119	● ● ○ ○	Procedimientos para evacuación de la edificación. Verificar si existe plan o procedimientos para evacuación de personal, estudiantes y visitantes. B= no existe el procedimiento; M= existe el procedimiento y el personal entrenado; A= existe el procedimiento, el personal capacitado y se cuenta con recursos para implementarlo.
120	● ● ○ ○	Las rutas de emergencia y salida son accesibles. Verificar que las rutas de salida están claramente marcadas y libres de obstrucción. B= Las rutas de salida no están claramente señalizadas y varias están bloqueadas; M=Algunas rutas de salida están marcadas y la mayoría están libres de obstrucciones; A=Todas las rutas están claramente marcadas y libres de obstrucciones.

El proyecto es auspiciado por:



121	Señalización de equipos contra incendios. Se debe verificar que exista la señalización contra incendios en la edificación, la cual debe indicar la ubicación de extinguidores, mangueras, hidrantes o algún otro sistema para combatir el incendio. B=Existe pero no cumple con su función o está deteriorada; M=Existe la señalización pero presenta uno de los dos problemas anteriores; A=El equipo está señalizado correctamente.	   
122	Ejercicios de simulación o simulacros en todas las jornadas. Verificar que los planes sean puestos a prueba regularmente mediante simulacros o simulaciones, evaluados y modificados como corresponda. B= Los planes no son puestos a prueba; M= Los planes son puestos a prueba con una frecuencia mayor a un año; A= Los planes son puestos a prueba al menos una vez al año y son actualizados de acuerdo a los resultados de los ejercicios.	   
123	Comité formalmente establecido para responder a las emergencias o desastres. Solicitar el acta constitutiva del Comité y verificar que los cargos y firmas correspondan al personal en función. B= No existe comité; M= Existe el comité pero no es operativo; A= Existe y es operativo. Protocolo de áreas críticas del edificio.	   
124	El Comité está conformado por personal multidisciplinario. Verificar que los cargos dentro del comité sean ejercidos por personal de diversas categorías del equipo multidisciplinario: decano o director, secretario adjunto, directores de carreras, mantenimiento, jefe de personal, jefe de laboratorio y servicios auxiliares, docentes, estudiantes, entre otros.	   

125	Cada miembro tiene conocimiento de sus responsabilidades específicas. Verificar que cuenten con sus tarjetas de actividades o protocolos o procedimientos por escrito dependiendo de su función específica; B= No asignadas; M= Asignadas oficialmente; A= Todos los miembros conocen y cumplen su responsabilidad.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Todos los miembros conocen sus responsabilidades y se cuenta con procedimientos por escrito, sin embargo no se utilizan tarjeta individuales.
126	Está asignado un espacio físico para el centro de operaciones de emergencia (COE) del edificio o unidad académico-administrativa. Verificar la sala destinada para el comando operativo que cuente con todos los medios de comunicación (teléfono, fax, Internet, entre otros). B= No existe; M= Asignada oficialmente; A= Existe y es funcional.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	En caso de que la emergencia no sea en la infraestructura principal la sala del COE es alguna de las oficinas de las autoridades Sub dirección por ejemplo.
127	El COE está ubicado en un sitio protegido y seguro. Identificar la ubicación tomando en cuenta su accesibilidad, seguridad y protección. B= La sala del COE no está en un sitio seguro; M= El COE está en un lugar seguro pero poco accesible; A= El COE está en un sitio seguro, protegido y accesible.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se ubica en acceso principal del edificio.
128	El COE cuenta con sistema informático y computadoras. Verificar si cuenta con intranet e internet. B= No; M=Parcialmente; A= Cuenta con todos los requerimientos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se pretende fortalecer mediante radios.
129	El sistema de comunicación interna y externa del COE funciona adecuadamente. Verificar si el commutador (central de redistribución de llamadas) cuenta con sistema de perifoneo y si los operadores conocen el código de alerta y su funcionamiento. B= No funciona/no existe; M = Parcialmente; A= Completo y funciona.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
130	El COE cuenta con sistema de comunicación alterna. Verificar si además de commutador existe comunicación alterna como celular satelital, radio, entre otros. B= No cuenta; M= Parcialmente; A= Si cuenta.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	



<p>131</p> <p>El COE cuenta con mobiliario y equipo apropiado. Verificar escritorios, sillas, tomas de corriente, iluminación, agua y drenaje. B= No cuenta; M= Parcialmente; A= Si cuenta.</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>132</p> <p>El COE cuenta con directorio telefónico actualizado y disponible. Verificar que el directorio incluya todos los servicios de apoyo necesarios ante una emergencia (corroborar teléfonos en forma aleatoria). B= No; M= Existe pero no está actualizado; Si cuenta y está actualizado.</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4.3. Protocolos de Emergencias</b>			
<p>133</p> <p>“protocolos por actividad” disponibles para todo el personal. Verificar que los protocolos por actividad indiquen las funciones que realiza cada persona del edificio o unidad académico-administrativa, especificando su participación en caso de desastre interno y/o externo. B= No; M= Insuficiente (cantidad y calidad); A= Todos los tienen socializados en el edificios. B= No existe plan o existe únicamente el documento; M= Existe el Plan y el personal capacitado; A= Existe el plan, personal capacitado y cuenta con recursos para implementar el plan.</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>134</p> <p>Protocolos de áreas críticas del edificio. El documento especifica las actividades que se deben realizar antes, durante y después de un desastre en los servicios claves del edificio (servicio de laboratorios, unidades de manejo de materiales peligrosos, etc.) B= No existe plan o existe únicamente el documento; M= Existe el plan y el personal capacitado; A= Existe el plan, personal capacitado y cuenta con recursos para implementar el plan.</p>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

El proyecto es auspiciado por:





135	Procedimientos de información al público, la prensa y familiares. El plan institucional para caso de desastre específico quien es la persona responsable para dar información a público y prensa en caso de desastre. (SCI: la persona de mayor jerarquía en el momento del desastre); B= no existe el procedimiento; M= existe el procedimiento y el personal entrenado; A= existe el procedimiento, el personal capacitado y se cuenta con recursos para implementarlo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136	Protocolo de mantenimiento continuo, preventivo y continuo para líneas vitales (electricidad, red de agua y drenajes). B= No existe plan o existe únicamente el documento; M= Existe el plan y el personal capacitado; A= Existe el plan, personal capacitado y cuenta con recursos para implementar el plan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137	Protocolo de manejo de Gases y sustancias químicas volátiles. El área de mantenimiento deberá presentar el manual de suministro de gases y sustancias químicas volátiles, así como bitácora de mantenimiento preventivo. B= No existe plan o existe únicamente el documento; M= Existe el plan y el personal capacitado; A= Existe el plan, personal capacitado y cuenta con recursos para implementar el plan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138	Sistemas habituales y alternos de comunicación. B= No existe plan o existe únicamente el documento; M= Existe el plan y el personal capacitado; A= Existe el plan, personal capacitado y cuenta con recursos para implementar el plan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4.4. Protocolos de mantenimiento

<p>Sistema de manejo de residuos sólidos. El área de mantenimiento deberá presentar el manual de manejo de residuos sólidos, así como bitácora de recolección y manejo posterior. B= No existe plan o existe únicamente el documento; M= Existe el plan, personal capacitado y cuenta con recursos para implementar el plan.</p> <p>Mantenimiento del sistema contra incendios. El área de mantenimiento debe presentar el manual para el manejo de sistemas contra incendios, así como la bitácora de mantenimiento preventivo de extintores e hidrantes. B= No existe plan o existe únicamente el documento; M= Existe el plan y el personal capacitado; A= Existe el plan, personal capacitado y cuenta con recursos para implementar el plan.</p>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<p>Se cuenta con bitácora para residuos bio infecciosos y anatomo patológicos. A nivel institucional hay un procedimiento de recolección de material recicaje, desechos sólidos y desechos no tradicionales. Se gestiona mediante Campus Sostenible y PRODEM.</p>
<p>Medicamentos disponibles para emergencias. B= No existe; M= Cubre menos de 72 horas; A= garantizado para 72 horas o más.</p> <p>Material de curación y otros insumos. Verificar que exista un botiquín para cualquier emergencia. B= No existe; M= Existe pero no está equipado adecuadamente; A= Existe y está equipado. (Se toman como referencia la cantidad de personal, estudiantes y visitantes expuestos)</p> <p>Equipos de protección personal para desastres (material desecharable). El edificio debe contar con equipos de protección para el personal que labore en áreas críticas y de primer contacto con afectados. B= No existe; M= Cubre menos de la cantidad de expuestos; A= garantizado para todos los expuestos.</p>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<p>Los botiquines y el personal de las brigadas no están autorizados para el uso de medicamentos.</p>
<p>141</p>		
<p>142</p>		
<p>143</p>		

#### 4.5. Disponibilidad de medicamentos, insumos e instrumentos para atender emergencias y desastres.



<b>144</b> Existencia de duchas para lavado de personas contaminadas o afectadas con substancias peligrosas. <b>SI NO EXISTEN ÁREAS DE MANEJO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS, DEJE LAS TRES CASILLAS EN BLANCO B= No existe; M= Cubre menos de la cantidad de expuestos; A= garantizado para todos los expuestos.</b>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>4.6. Capacidad instalada para la seguridad funcional y de grupos con capacidades especiales</b>			
<b>145</b> Capacidad de carga viva de las aulas. B= el área por estudiante en un aula es igual o menor a 1 m <sup>2</sup> ; M= el área por estudiante en un aula es de 1.01 a 1.45 m <sup>2</sup> ; A= el espacio por estudiante es mayor a 1.50 m <sup>2</sup> (escritorio unipersonal).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>146</b> Capacidad de los servicios sanitarios. B= existe menos de un inodoro por cada 20 mujeres y/o 30 hombres; M= existe menos de un inodoro por cada 30 mujeres y/o 50 hombres, A= existe un inodoro por cada 30 mujeres y/o 50 hombres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>147</b> Rampas para personas con capacidades diferenciadas (limitaciones de movilidad, embarazadas y adultos mayores). B= cuando la pendiente es mayor a 6%, no tiene descansos cada seis metros máximo de longitud, es menor a 1.30 metros de ancho, y se encuentran dañadas; M= presenta una de las condiciones anteriores; A= cuando la rampa cuenta con una pendiente menor del 6%, tiene descansos cada seis metros máximo de longitud, tiene ancho de 1.30m mínimo, tiene pasamanos de 0.90 metros de altura y se encuentra en buen estado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



148	Espacios y parqueos para personas con capacidades diferenciadas debidamente señalizados. B= No existe el espacio o es un área menor de 5.0 mts x 3.30 mts en espacios abiertos y de 6-0 mts x 3.50 mts en marquesinas o garajes. M= Existe el espacio con las dimensiones adecuadas, pero no está señalizado. A= existe el espacio con las dimensiones adecuadas y está señalizado.	<input type="radio"/>	Es una necesidad gestionada que se construirá en el segundo semestre.						
149	Servicios sanitarios para personas con capacidades especiales y diferenciadas: B= sí existen pero no se aplica para todos los artefactos, no cumple con las dimensiones requeridas para ancho o alto o son insuficientes para atender la demanda. M= muestra uno de los anteriores enunciados. A= si cumple con los requisitos mínimos y se aplica para todos los artefactos sanitarios.	<input type="radio"/>	No se cuenta con esos espacios.						
<b>INDICE DE SEGURIDAD FUNCIONAL</b>				68%					

RESUMEN DE ITEMS	NO APPLICABLE	BAJOS	MEDIOS	ALTOS	TOTAL
FRECUENCIA	15	22	35	77	149

Cuadro 8. Índice ponderado de seguridad por elemento.

ELEMENTO	INDICE POR ELEMENTO	INDICE PONDERADO
SEGURIDAD ESTRUCTURAL	86.67%	43.33%
SEGURIDAD NO ESTRUCTURAL	65.15%	19.54%

El proyecto es auspiciado por:





<b>SEGURIDAD FUNCIONAL</b>	67.94%	13.59%
<b>INDICE DE SEGURIDAD</b>	76.47%	

RANGO DE LA EVALUACIÓN	VALORACIÓN
<b>MUY BAJO</b>	0% - 25%
<b>BAJO</b>	25.01% - 50%
<b>MEDIO</b>	50.01% - 75%
<b>ALTO</b>	75.01% - 100%
<b>RANGO DE SEGURIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	

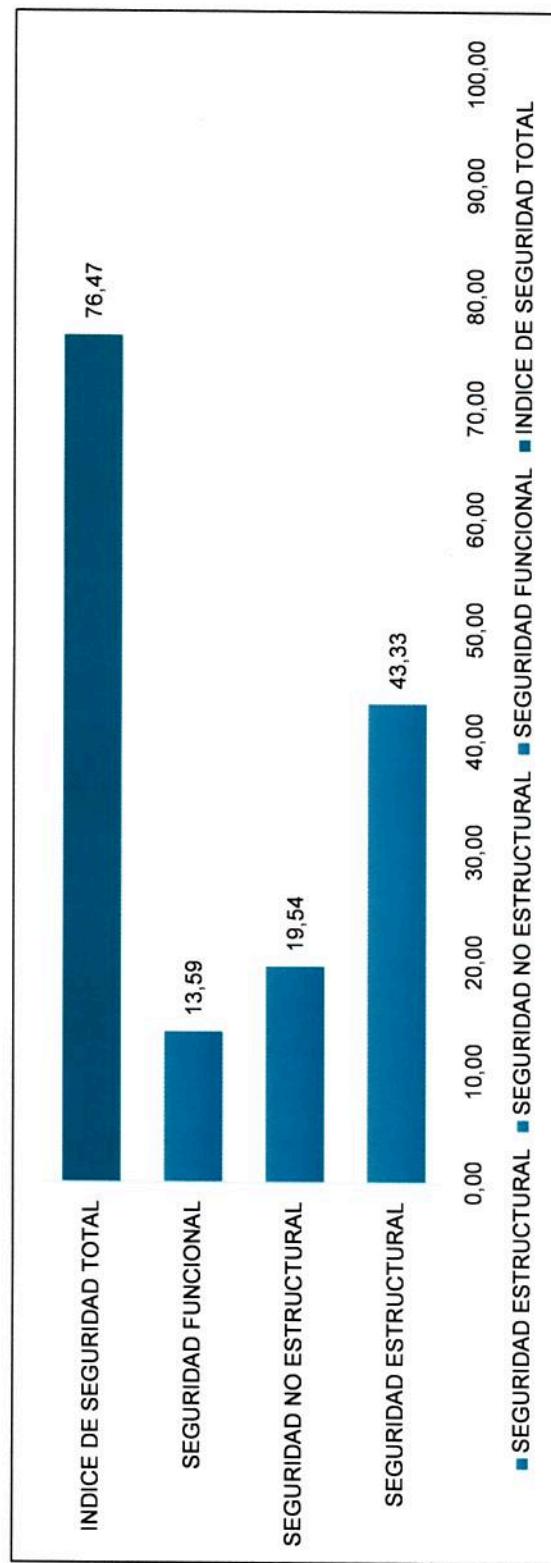
Firmas de Equipo evaluador

No.	Nombre completo	Área evaluada	Firma
1	Ing. Francisco Miranda Muñoz, Ingeniero Civil	Elementos estructurales	
2	Arq. Francisco Jiménez González, Arquitecto		
3	Dra. Nancy Astorga Miranda, Médico veterinaria, Máster Gestión del Riesgo de Desastres	Elementos no estructurales, Elementos funcionales	
4	Licda. Alice Brenes Maykall, Socióloga, Egresada Maestría en Geografía		
5	Ing. Natalia Segura Lobo, Seguridad Laboral e Higiene Ambiental		

El proyecto es auspiciado por:



**Gráfico 1. Índice ponderado de seguridad**



El proyecto es auspiciado por:



## IV. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA

### **4.1. SEGURIDAD ESTRUCTURAL**

#### **RESULTADO DEL ÍNDICE DE SEGURIDAD ESTRUCTURAL: 87%**

Cuando se hace referencia de la seguridad estructural se analizan aspectos físicos, de configuración y estado de la infraestructura a evaluar.

##### **4.1.1. SEGURIDAD DEBIDA A ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO**

El edificio de la EMV es una estructura con 39 años de edificada que no presenta deterioros o daños evidentes que puedan considerarse un factor de vulnerabilidad; sin embargo, se ha convertido en una instalación obsoleta y rígida para moldear a las nuevas necesidades que la disciplina demanda. Aun así, se han realizado adecuaciones menores acorde a la norma, con estándares aplicados de acuerdo a las necesidades que se han requerido.

##### **4.1.2. SEGURIDAD RELACIONADA CON EL SISTEMA ESTRUCTURAL Y EL TIPO DE MATERIAL UTILIZADO EN LA EDIFICACIÓN**

Este apartado tiene por objetivo establecer si la estructura física cumple con las normas mínimas de seguridad que le permitan continuar con su función normal y seguir prestando servicios a la población en caso de desastres o bien puede ser potencialmente afectado alterando su seguridad estructural.

Las instalaciones de la Escuela de Medicina Veterinaria no han sufrido daños importantes debido a eventos sísmicos, la UNA como institución tiene como práctica, posterior a un evento sísmico severo como los ocurridos en el 2009 (Terremoto de Cinchona, magnitud 6.2 Mw) y en el año 2012 (Terremoto de Nicoya, magnitud 7.6 Mw), realizar revisiones de las instalaciones de los diferentes campus universitarios que reporten el evento como muy fuerte, estas inspecciones son realizadas por los profesionales del área de ingeniería como parte del proceso de valoración posterior al evento, a la fecha no se han encontrado daños severos o estructurales en el inmueble mencionado.

Todos los trabajos de mejoras, ampliaciones y remodelaciones que ha sufrido el edificio durante los últimos años, cumplen con las normativas vigentes en el país y son supervisadas por los profesionales del PRODEMI.

En la inspección realizada en las instalaciones para la realización de este informe no se encuentra deterioro o agrietamiento evidente producido por meteorización, falta de mantenimiento o deficiencia estructural. Tampoco se observan rasgos de corrosión en los refuerzos o elementos metálicos en la estructura, deformaciones en ningún elemento de la edificación.

Con respecto a la interacción de los elementos no estructurales se observan algunos zócalos de paredes que podrían prever un riesgo por efecto de columna corta pero estos se encuentran separados físicamente de la estructura principal, existen paredes divisorias y fachadas unidas a la estructura, pero no de forma estructural, estos elementos interactúan con la estructura, sin embargo, lo observado y analizado en el sitio, estas condiciones no ponen en riesgo las estructura principal de la edificación.

Con relación a la proximidad de los edificios con respecto al efecto de martilleo la separación entre ellos es mayor al 1.4% del edificio de menor altura (la mayoría son de un nivel y solo hay un edificio de dos niveles), la proximidad entre los edificios podría interpretarse como un inconveniente, ya que la misma es menor a los 5 metros, sin embargo se observan juntas de construcción adecuadas entre edificios.

Con respecto a la redundancia estructural se concluye que el edificio cuenta con más de 3 ejes de resistencia en cada dirección ortogonal. Este edificio cuenta con 39 años de construcción por tanto entra entre el rango de construcción entre 1970 y 1990, fue construido siguiendo los lineamientos sismoresistentes del Código Sísmico de Costa Rica del año 1974.

En los alrededores de la edificación se han realizado estudios geotécnicos que determinan que el suelo donde se ubica el inmueble cumple condiciones adecuadas para soportar obras como la existente, no se observan condiciones ni en el suelo, ni en la estructura que determinen que los cimientos han sufrido daños por los sismos ocurridos.

La planta tiene formas regulares, la estructura es uniforme y hay ausencia de elementos que podrían causar significativa torsión, adicionalmente el edificio no cuenta con mezanines, ni pisos superiores que generen irregularidades en altura. La trayectoria de fuerzas es continua y directa hasta el suelo por medio de los elementos estructurales. No se observan tanques o masas concentradas en niveles superiores.

Para determinar el criterio de columna fuerte / viga débil se requiere contar con información detallada de diseño por medio de planos constructivos o memoria de cálculo, lo anterior porque el criterio mencionado determina la resistencia mínima a flexión de las columnas cuya sumatoria de momentos flectores deben ser mayores a 1.2 veces la sumatoria de momentos flectores de las vigas en el nudo de unión viga-columna y en ambos sentidos ortogonales, esto según lo indicado en el código del Instituto Americano del Concreto (ACI) para estructuras sismo-resistentes. Siendo así no es sencillo determinar este criterio de forma visual, dado que se requiere conocer la cantidad de acero colocado en los elementos estructurales tipo viga y tipo columna y la resistencia del concreto de estos elementos.

En conclusión se considera que las instalaciones cuentan con una alta adecuación a los fenómenos (meteorológicos, geológicos, entre otros) por tanto se califica la infraestructura con una alta resiliencia ante las amenazas que puedan afectar al mismo.

#### **4.2. SEGURIDAD NO ESTRUCTURAL**

##### **RESULTADO DEL ÍNDICE DE SEGURIDAD NO ESTRUCTURAL: 65%**

En este apartado, se analizan aspectos que no forman parte del sistema de soporte del edificio pero que pueden o no estar directamente vinculados con la arquitectura del mismo.

A continuación se detalla información en cada uno de los componentes que conforman la seguridad funcional.

##### **SECTOR GENERAL**

###### **4.2.1. LÍNEAS VITALES-INSTALACIONES**

###### *4.2.1.1. Sistema eléctrico*

Como parte de las gestiones de los últimos dos años, se instaló un nuevo generador eléctrico el cual entra en funcionamiento segundos después de que se haya cortado el flujo eléctrico con una capacidad para cubrir aproximadamente el 50% del edificio con el propósito de mantener en funcionamiento los congeladores, incubadoras, máquinas de anestesia y otros equipos vitales para la actividad académica que se lleva a cabo.

Las pruebas en dicha planta se reporta que se lleva a cabo mensualmente, pero no se cuenta registro para verificar las visitas.

La instalación eléctrica, si bien es una instalación antigua, mantiene las medidas de seguridad y protección del cableado interno y externo. Sin embargo, no se cuenta con tableros protegidos y señalizados para facilitar la identificación. Asimismo, se identifican áreas con instalaciones de toma de corrientes en mal estado (sector de las cuadras).

Con respecto a la iluminación, se corroboró que la interna se encuentra en buenas condiciones; sin embargo, falta iluminación externa en áreas críticas (parqueos, área perimetral).

###### *4.2.1.2. Sistema de telecomunicaciones*

El sistema de telecomunicaciones ha sido reforzado en los últimos años, con la instalación de un pararrayos, con soportes de alto nivel de seguridad, mantenimiento constante y con sistemas de baja corrientes con buenas conexiones y seguros.

#### 4.2.1.3. Sistema de aprovisionamiento de agua

El suministro de agua es provisto por una empresa pública y los tanques de reserva cuenta con capacidad para suministrar agua durante un día laboral. El sistema de distribución esta en excelente estado y funcionamiento, al igual que el sistema de bombeo alterno, el cual fue cambiado recientemente.

Los elementos complementarios (servicios, lavamanos, inodoros) están en sus óptimas condiciones. Sin embargo, no se cuenta con servicios sanitarios adaptados para personas con necesidades especiales lo cual en Costa Rica está normado según Ley 7600 de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad (1996).

Si bien el sistema pluvial externo, fue remodelado recientemente, el sistema de drenaje interno se encuentra en mal estado y no hay mantenimiento de bajantes internos programados, lo que ha ocasionado, inundaciones en el edificio en época de invierno.

Con respecto a la planta de tratamiento de aguas, aún no se cuenta con esta pero está en proceso de construcción.

#### 4.2.1.4. Depósitos de combustible para plantas eléctricas de emergencia

El tanque de combustible cuenta con la seguridad y la capacidad para mínimo un día. El sistema de distribución es el adecuado.

#### 4.2.1.5. Depósitos de gases para laboratorio o gases industriales

Si bien, algunos de los laboratorios y hospitales utilizan gas para algunas de sus actividades, no se cuenta con las medidas de seguridad en su totalidad, principalmente, en los sistemas de anclaje; lo anterior, esencialmente, por la falta de percepción del riesgo de los funcionarios a cargo de estos sistemas.

#### 4.2.1.6. Sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado en áreas críticas (laboratorios, sistemas de información con ambiente controlado, auditorios, anfiteatros, bodegas, archivos, centrales de seguridad, servidores, etc.)

Los sistemas de aire acondicionado se encuentran operando adecuadamente en sitios seguros, resguardados y con las condiciones adecuadas de tuberías, uniones y anclajes.

## SECTOR EDUCATIVO, ADMINISTRATIVO Y DE APOYO

### 4.2.2. MOBILIARIO Y EQUIPO

#### 4.2.2.1. Mobiliario y equipo de aulas, auditorios, SUM y bodegas (incluye computadoras, impresoras, proyector, otros materiales y equipos didácticos almacenados, etc.)

El mobiliario ubicado en las aulas tiene la ubicación adecuada para no obstruir la salida de las personas del recinto. Además, las pizarras cuentan con un anclaje adecuado y una ubicación que permite la visibilidad desde cualquier área del recinto.

El equipo de multimedia y computadoras no están ancladas a su mobiliario. Éste último elemento, sólo en algunas oficinas se encuentra en las condiciones óptimas de seguridad lo cual lleva a considerar esto como una acción de mejora.

#### 4.2.2.2. Equipos especiales de laboratorio, suministros utilizados para los laboratorios, maquinaria especial y otros materiales para el aprendizaje.

Todo equipo especializado, ubicado en laboratorios y hospitales, a pesar de contar con un espacio exclusivo, amerita mayor seguridad (anclaje); asimismo, se cuenta con el equipo de seguridad personal el cual se mantiene en excelentes condiciones y seguros.

Una situación que amerita intervención se refiere al hecho que todo aquel suministro ubicado en los estantes de las oficinas y las bodegas eventualmente podría caerse o volcarse provocando un incidente.

Se cuenta con un sistema fijo contra incendios de reciente remodelación; sin embargo, los gabinetes no cuentan con sistema de seguridad que garantice el resguardo de las mangueras y demás accesorios.

Se cuenta con lavaojos y duchas en los laboratorios; sin embargo, el sistema de drenaje no es el adecuado y su ubicación cerca de los equipos de los laboratorios hace que su uso genere riesgos adicionales (cortocircuitos, fallas eléctricas).

#### 4.2.2.3. Mobiliario y equipo de cafeterías, librerías, bibliotecas

Se identifica que las condiciones del mobiliario y el equipo de la cafetería son las adecuadas. Al igual que en la biblioteca, donde las condiciones de anclaje de los estantes son las apropiadas.

Las condiciones de los extintores son óptimas y se cuenta con el apoyo de la institución para la revisión y recarga de los mismos.

#### 4.2.3. ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS

##### 4.2.3.1. Puertas

La mayoría de las puertas de los espacios con alguna condición de riesgo han sido reemplazadas por puertas de emergencias con barra anti pánico que abren en sentido hacia fuera. Estas puertas cuentan con certificación UL y son de color rojo lo cual sobresale en la identificación del medio de egreso de estos espacios.

##### 4.2.3.2. Ventanas

La mayoría de las ventanas tiene vidrio claro y se encuentran cerradas debido al uso de aire acondicionado. Dependiendo de si los espacios han sufrido recientes remodelaciones, están construidas con marco de aluminio o madera.

Todos los espacios cuentan con iluminación natural mediante las ventanas; sin embargo, las instalaciones requieren uso permanente de iluminación general o localizada según el tipo de tarea que se realiza en cada espacio.

##### 4.2.3.3. Acabados

Todo el edificio está construido con marcos de concreto con paredes en mampostería, en acabado con repello fino y pintadas. Piso de concreto lujado. Cielorrasos de cielo suspendido de fibra mineral.

##### 4.2.3.4. Obras complementarias

El edificio principal está rodeado de carreteras, parqueo vehicular al frente y atrás de las instalaciones, se cuenta con cuadras y áreas especializadas para el resguardo de animales de mayor tamaño.

Contiguo al edificio principal se ubica la soda comedor con menos de dos años de remodelación, el hospital de especies menores y silvestres, una casa de residencias para los estudiantes que realizan internado, un edificio para el posgrado y un área especializada para las tareas de auto clavado. Todas estas instalaciones con mejores condiciones constructivas ya que tienen menos años de construidas y han sido supervisadas por profesionales del PRODEMI.

## SECTOR CIRCULACIÓN

### 4.2.4. ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS DE CIRCULACIÓN PEATONAL, CIRCULACIÓN VEHICULAR

Gracias a las gestiones del Comité, se cuenta con baranda para las gradas del edificio y un sistema de antideslizante para evitar incidentes dentro de la cotidianeidad académica y accidentes en caso de evacuación. Los ambientes internos (aulas, laboratorios) y los accesos al edificio cuentan con condiciones para personas con necesidades especiales, garantizando la seguridad y el acceso.

## SECTOR AL AIRE LIBRE

### 4.2.5. ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS DE PATIO, CANCHAS DEPORTIVAS, PISCINA, PRÁCTICAS AGROPECUARIAS

Las áreas de finca y espacios de recreación, se encuentran debidamente asegurados, delimitados y accesibles para garantizar su adecuado uso y seguridad durante el mismo. Sin embargo, hay áreas en el perímetro de la EMV que aún necesita reforzar sus condiciones para garantizar la seguridad del área, al igual que las condiciones de algunos pisos en ciertas áreas del edificio.

## **4.3. SEGURIDAD FUNCIONAL**

### RESULTADO DEL ÍNDICE DE SEGURIDAD FUNCIONAL: 68%

Cuando se analiza el tema de la SEGURIDAD FUNCIONAL, se puede considerar que es uno de los pilares más importantes en temas de reducción de riesgos, pues comprende temas de organización, planificación y procedimientos que permitan prevenir, mitigar o responder de manera planificada y así minimizar las consecuencias de posibles incidentes o emergencias.

A continuación se detalla información en cada uno de los componentes que conforman la seguridad funcional.

#### 4.3.1. PLANES DE EMERGENCIA

Desde el año 2012, gracias a la colaboración de la CIEUNA, a nivel de la EMV se cuenta con un plan de emergencias elaborado por los miembros de la Comisión de Bioseguridad y Prevención de Emergencias de la EMV con los aportes de funcionarios académicos y administrativos, desde sus actividades en las diferentes áreas.

Este plan contiene el análisis de amenazas, vulnerabilidades y organización administrativa, así como las etapas de activación o desactivación del plan.

Por las características administrativas con la que cuenta la Unidad Académica (descentralización de procesos), se cuenta con fondos reservados para emergencias que la Administración de la Unidad puede utilizar en caso de requerirse bajo un esquema administrativo que requiere menos tramitología y en un tiempo de respuesta más rápido.

La organización del Comité, así como de la Unidad en general, cuenta con áreas tanto para la atención de personas como de resguardo de equipos de atención de primeros auxilios, personal identificado y capacitado en primeros auxilios, procedimientos de evacuación y en control de conatos de incendios – uso de extintores. Cabe destacar que, la señalización de las áreas se encuentra debidamente instalada cumpliendo con la legislación nacional vigente.

Además, con el apoyo institucional, se realizan periódicamente revisiones de extintores y provisión de materiales e insumos para los estantes de primeros auxilios, sin dejar de lado las visitas programadas del personal del Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica y de la empresa subcontratada para el servicio de traslado, valoración y atención pre hospitalaria. Todos estos equipos, ubicación de los mismos y las rutas de evacuación se encuentran debidamente señalizadas.

Todo esto gracias a la Estrategia Institucional en temas de preparativos y respuesta con la que se cuenta, que indica todos estos procedimientos y es quien colabora con la Unidad, en mantener vigentes los protocolos y procedimientos, basados en lo que se establece a nivel país.

Ahora bien, con el instrumento se logró determinar que una de las carencias con las que se trabaja, es que no se cuenta con procedimientos para la protección de los expedientes del personal y estudiantes ni con protocolos de respaldo de resultados de las áreas del hospital veterinario.

Si bien, hay respaldos digitales de información relacionada a la actividad sustantiva de la Unidad (programas de cursos, proyectos, producción intelectual) no hay resguardo ni protocolos de protección para los documentos en físico.

Además se destaca que si bien se cuenta con protocolos de evacuación, los pasillos de la Unidad se encuentran parcialmente obstruidos por equipos que no caben en los laboratorios.

Si bien como parte de los procedimientos de actualización involucra la realización de simulacros / simulaciones, no se hacen con la periodicidad deseada (menos de un año) por la complejidad de las actividades de la Unidad y de los procesos de planificación y organización, considerando además, que este tipo de actividades aún no forman parte de los planes de trabajo de las Unidades Académicas.

#### 4.3.2. ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ DE EMERGENCIAS

En el 2012, se conforma el Comité de Bioseguridad y Prevención de Emergencias con la participación tanto de personal académico como administrativo. Actualmente, este Comité está integrado por 7 miembros (4 académicos y 3 administrativos) los cuales laboran en diferentes áreas lo que hace que los aportes al plan de trabajo de este Comité sea desde varias perspectivas (funcionario de laboratorio, hospital, administración, técnico).

A continuación se especifica los miembros actuales del comité y su cargo a nivel de la Unidad Académica:

	NOMBRE	SECTOR	CARGO
1	Nancy Astorga Miranda	Académico	Directora de la EMV
2	Laura Bouza Mora	Académico	Subdirectora de la EMV
3	Martha Piche Ovares	Académico	Funcionaria del Laboratorio de Virología
4	Maribel Arias Marín	Administrativo	Asistencia Administrativa de la EMV
5	Lauren Esquivel Arce	Administrativo	Técnico especializado del Autoclave
6	Mauricio Jiménez Soto	Académico	Coordinador del Hospital de Especies Menores y Silvestres
7	Dioney Quesada	Administrativo	Técnico especializado del Laboratorio de Patología Aviar

Cada uno de los miembros conoce las responsabilidades del Comité y de cada uno de ellos como miembro del mismo.

Actualmente, se tiene destinada la oficina de Subdirección como el Comité Central de Operaciones (CCO) de esta Unidad Académica, por cuanto, dada su ubicación (acceso principal del edificio), espacio, acceso a medios de comunicación e informáticos varios (teléfono, internet, computadoras, impresoras, fotocopiadoras) es el sitio ideal para reunirnos, siempre que la emergencia no amerite la evacuación del edificio.

Es importante indicar que en el país el Sistema de Información 9-1-1 es la institución que por medio de un único número recibe y tramita las llamadas de emergencia. En lo que a la EMV se refiere, si bien no se cuenta con perifoneo, en caso de un incidente o emergencia, el sistema de comunicación interna y externo del edificio, ha demostrado ser eficiente.

Asimismo, se pretende fortalecer el mismo con la adquisición de radios portátiles pues no se cuenta con sistema alterno en caso de una falla en las vías regulares de comunicación (teléfono fijo, WhatsApp, correo electrónico).

#### **4.3.3. PROTOCOLOS DE EMERGENCIAS**

Se cuenta con un plan de emergencia actualizado; sin embargo, por lo complejo del edificio, aún falta la actualización por actividad y específicamente por las áreas más críticas del edificio (finca, hospitales).

#### **4.3.4. PROTOCOLOS DE MANTENIMIENTO**

Debido a las particularidades de las actividades de la Unidad académica se cuenta con protocolos de manejo de residuos sólidos, residuos bioinfecciosos y anatomo patológicos, medicamentos y residuos químicos.

A nivel institucional, hay un procedimiento de recolección de material reciclaje y desechos no tradicionales. Todo esto gestionado desde los departamentos de UNA Campus Sostenible y PRODEMI. Esta última entidad, es la encargada de dar mantenimiento de los sistemas de líneas vitales, sistemas fijos contra incendios y manejo de gases; sin embargo, no se cuenta con protocolos de mantenimiento continuo ni preventivo, sino de tipo correctivo cuando se reportan fallas.

Ahora bien, durante el proceso de evaluación, se indicó que para el II semestre de este año, se pretende subcontratar los servicios de mantenimiento de los sistemas fijos contra incendios y el sistema de bombeo para prevenir cualquier eventualidad en estos sistemas tan vitales y además, se pretende intervenir el sistema eléctrico del edificio.

#### **4.3.5. DISPONIBILIDAD DE MEDICAMENTOS, INSUMOS E INSTRUMENTAL PARA ATENDER EMERGENCIAS Y DESASTRES**

Se cuenta con estantes equipados para que el personal de la brigada de primeros auxilios pueda atender cualquier incidente. Asimismo, los hospitales disponen con equipo e insumos para emergencias que puedan involucrar animales y su manejo respectivo.

Aunque se cuenta con duchas para el lavado de personas contaminadas con sustancias peligrosas, éstas están ubicadas dentro de los laboratorios, cerca del equipo conectado a una fuente eléctrica respectiva y sin drenaje adecuado, lo que podría ocasionar mayores incidentes en caso de su uso.

#### 4.3.6. CAPACIDAD INSTALADA PARA LA SEGURIDAD FUNCIONAL Y DE GRUPOS CON CAPACIDADES ESPECIALES

En esta edificación, las aulas, salas de estudio, laboratorios de docencia, número de servicios sanitarios y otras salas de uso común, cuentan con la capacidad identificada y restringida de acuerdo a la misma.

Además, el acceso al edificio contempla los requerimientos para personas con necesidades especiales, incluyendo rampas y la instalación (en proceso) de un elevador para mayor accesibilidad a la segunda planta.

Sin embargo, aún no se cuenta con servicios sanitarios adaptados ni espacios de parqueo identificados adecuadamente para grupos de personas con capacidades especiales.

## V. CONCLUSIONES

Se concluye que este conjunto de herramientas cumplen el objetivo propuesto y han permitido a este equipo evaluador puntualizar un estado de situación actual de las instalaciones e identificar aspectos relevantes por mejorar que permiten analizar y determinar medidas para mitigar y corregir diferentes riesgos de desastres identificados en las instalaciones de la Escuela de Medicina Veterinaria.

Debido a la legislación nacional referente a infraestructura, entre otros, el *Código de Cimentaciones de Costa Rica* y al *Código Sísmico de Costa Rica* los cuales incluyen los requisitos mínimos de exploración, análisis, diseño y construcción de las cimentaciones de edificios y viviendas en el territorio nacional, así como, un conjuntos de normas y prácticas del diseño sismo-resistente necesarios para lograr un nivel de seguridad adecuado mediante las cuales se procura que las edificaciones y otras obras civiles que se diseñan y construyen atendiendo éstos lineamientos garanticen la vida de sus ocupantes, mantengan su integridad estructural y protejan los bienes que en ellas se albergan. Esto ha beneficiado que, a pesar de escoger para esta evaluación una de las infraestructuras más antiguas de nuestra institución, en el análisis de seguridad estructural se haya obtenido el más alto puntaje, por cuanto, la primera edición del *Código Sísmico de Costa Rica* data de los años setenta.

La variable peligro de explosión e incendio es uno de los elementos intrínseco de la Escuela de Medicina Veterinaria, la cual a pesar de no contar en la cercanía con estaciones de servicio de combustible o almacenamientos de sustancias peligrosas, dentro de la escuela los procesos involucran estas condiciones, por tanto, no se excluye de la evaluación esta consideración como una amenaza latente.

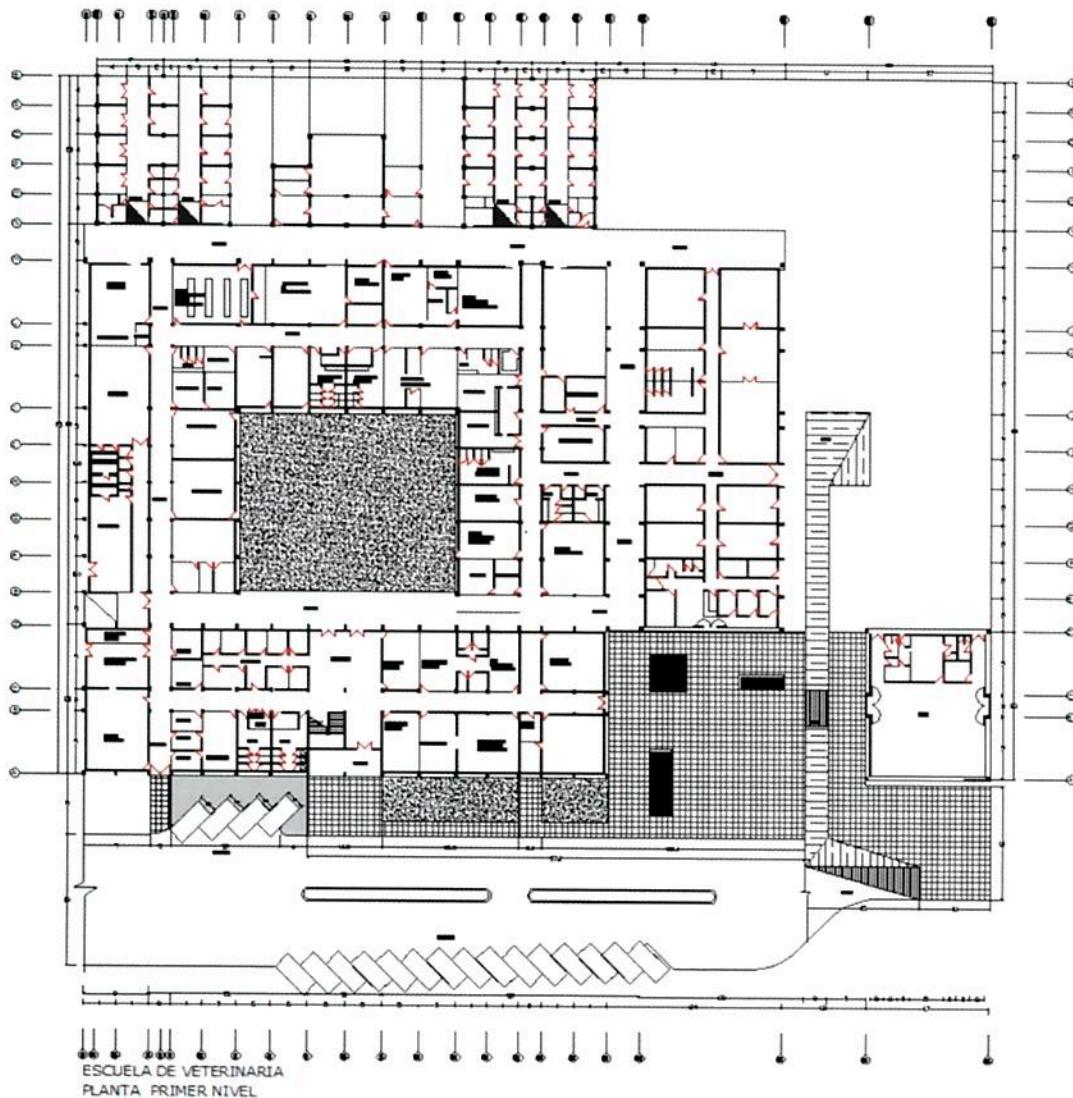
La evaluación de los elementos de "Seguridad no Estructural" y "Seguridad Funcional" permitió la identificación de importantes aspectos por mejorar para el fortalecimiento del plan para la preparación y atención de emergencias y de los protocolos de mantenimiento preventivo de los equipos y las instalaciones de la Escuela de Medicina Veterinaria.

## V.I. RECOMENDACIONES

- Con relación a las herramientas, deben tipificarse algunas terminologías que no son afines a nuestro país, como por ejemplo “flipones”, término no conocido en Costa Rica. Podría suponerse que sucede lo mismo con el vocabulario usado en Costa Rica que no es común en otros países hermanos de Latinoamérica y del Caribe.
- Para un correcto y profundo aprovechamiento de la herramienta y del proceso de evaluación, esta debe ser aplicada por parte de profesionales afines a la ingeniería, arquitectura y personal especializado en gestión del riesgo de desastre, al menos, en lo que respecta al componente “Seguridad Estructural”.
- Inicialmente, se creyó que se iba a poder hacer un taller de capacitación sobre el uso de la herramienta y que de forma más masiva se pudiera realizar la evaluación por parte de los representantes de los comités y brigadas de emergencias de la institución; sin embargo, luego de la experiencia, se concluye que la evaluación y la aplicación de los instrumentos amerita ser aplicada por parte de profesionales con conocimiento más afines a la ingeniería y arquitectura así como, sensibilizados, en temas de gestión del riesgo de desastre. Por tanto, no es de tan fácil implementación en la institución, se requerirá una planeación a mediano plazo en el plan de trabajo de los profesionales evaluadores.

## ANEXO 1.

### Mapa del edificio de la Escuela de Medicina Veterinaria



El proyecto es auspiciado por:

