

UNA-VD-CIRC-035-2022

PARA: Direcciones y Subdirecciones de Unidades Académicas

DE: Vicerrectoría de Docencia

ASUNTO: Proceso de Actualización del Modelo Pedagógico.

FECHA: 3 de junio de 2022

---

Estimados señores y estimadas señoras:

Me permito comunicarles que la Vicerrectoría de Docencia (VD), con la colaboración de diferentes instancias universitarias, dará continuidad en este 2022 a varias líneas de acción que se han venido trabajando desde hace algún tiempo y que es necesario revisar pensando en la universidad que se requiere: el modelo pedagógico, el perfil docente y la certificación pedagógica.

En la ruta propuesta se han planteado seis etapas que conllevan la participación de toda la comunidad universitaria:

1. Sensibilización a la comunidad educativa
2. Recolección y análisis de información inicial
3. Construcción colaborativa
4. Síntesis
5. Validación de la propuesta
6. Socialización a la comunidad educativa

Como parte de la primera etapa se realizarán tres mesas redondas virtuales en los meses de mayo y junio, con expertos internacionales y de nuestra universidad, que servirán de insumo para que reflexionemos con respecto al modelo pedagógico que tenemos y por qué debemos o no transformar, al perfil docente que requiere de cara a los retos presentes y futuros en la Educación Superior, así como al proceso de certificación de los saberes pedagógicos que podría implementarse. La Vicerrectoría de Docencia realizará un proceso de divulgación de estas actividades, convocando la participación de toda la comunidad universitaria.

Para la segunda etapa (recolección y análisis de información inicial) que se trabaja de forma simultánea con la primera, las personas directoras, subdirectoras, decanas y vicedecanas tendrán un papel central en la organización de actividades con el objetivo de generar espacios de reflexión sobre la pertinencia y actualización del Modelo Pedagógico de la Universidad Nacional, en sus Unidades Académicas, Centro de Estudios Generales, Sedes y Sección Regional.

Para realizar esta fase:

1. Usted tendrá un rol de persona facilitadora de los espacios de reflexión, para lo cual la Vicerrectoría de Docencia proveerá insumos, guías y acompañamiento para apoyarle en el proceso.
2. Se ha preparado una carpeta en sitio de SharePoint denominado “Actualización del Modelo Pedagógico UNA”, en la dirección de enlace: [Actualización del Modelo Pedagógico UNA - Inicio \(sharepoint.com\)](#). Esta carpeta contiene: el Ideario Pedagógico, el Modelo Pedagógico aprobado en 2006, cápsulas informativas, otra información que puede ser de utilidad y se abrirá un foro para consultas y compartir experiencias e ideas. Se recomienda consultar este espacio antes de organizar el proceso en su unidad, centro, sede o sección.
3. Cada director o directora, decano o decana de las sedes, tendrá acceso a la carpeta. Se espera que estos materiales se compartan a todas las personas académicas para su revisión y análisis.
4. Es pertinente que la autoridad competente convoque a una (o varias) asambleas de académicos de unidad donde se lleven a cabo conversatorios, talleres u otras actividades que permitan espacios de reflexión profunda con todo el personal, tomando como base la guía proporcionada por la Vicerrectoría de Docencia en este oficio.
5. Todas las reflexiones deberán sistematizarse e integrarse en un documento que deberá subirse en el espacio correspondiente para la Unidad o Sede, en el sitio de SharePoint señalado en el punto 1.
6. Adicionalmente, en el caso del CIDE, CIDEA y facultades la persona vicedecana realizará una síntesis de los aportes de las diversas unidades académicas para contar con un documento integrado de facultad o centro.
7. La fecha máxima para realizar el **proceso reflexivo e incluir el documento** por parte de las unidades académicas en el SharePoint será el **15 de julio de 2022** y el plazo máximo para **completar la síntesis de facultad o centro** por parte de la persona vicedecana será **el 12 de agosto de 2022**.

Para guiar el proceso de discusión, reflexión y construcción se sugiere organizar una o más actividades que permitan la reflexión sobre los siguientes elementos:

- **Primera parte:** *Comprendamos qué es un modelo pedagógico*  
Se requiere que todas las personas lean previamente el Modelo pedagógico de la UNA y que en grupo respondan:
  1. ¿Qué es un modelo pedagógico?
  2. ¿Qué parece contener un modelo pedagógico?
  3. ¿Para qué nos puede servir un texto que contiene esos elementos, es decir un modelo pedagógico? ¿Cómo puedo vivenciar el modelo pedagógico desde mi disciplina?

Posterior a la discusión se sugiere dialogar sobre los videos conceptuales que estarán disponibles en el SharePoint.

- **Segunda parte:** *Acorde con la experiencia de ser docente de la UNA y conociendo el marco de valores y compromisos de la UNA:*
  1. ¿Cómo son en la práctica los procesos de enseñanza y aprendizaje en la UNA? Es decir ¿Qué ocurre en las aulas y espacios de aprendizaje en la UNA?
  2. Según lo que ha podido revisar ¿cómo deberían ser idealmente esos procesos de la docencia?
  3. ¿De qué manera definiría la docencia universitaria?
  4. **Tercera parte.** *Con la mirada puesta en el futuro de mediano y largo plazo de la UNA:*
  5. ¿Cuál es la universidad a la que aspiramos? ¿Cuáles elementos que le han dado identidad a nuestra universidad que queremos mantener y potenciar? ¿Qué quisiéramos transformar?
  6. ¿Los ideales pedagógicos los procesos de enseñanza y aprendizaje deberían ser los mismos que tenemos actualmente? ¿Por qué?
  7. ¿Cuáles deberían ser los principios que permeen y caractericen las prácticas pedagógicas, metodológicas y evaluativas en la UNA en grado y posgrado?
  8. ¿De qué manera la tecnología debería ser integrada en la docencia?
  9. ¿De qué forma se puede lograr una formación profesional integral, continua y participativa?

10. ¿Qué características le darían identidad única a la persona docente, considerando los principios pedagógicos, metodológicos y evaluativos de nuestra institución? (considere lo construido en la pregunta 3).
11. ¿Qué saberes debería tener en el futuro cercano la persona docente universitaria?
12. ¿Cómo podría realizarse un proceso de certificación de los saberes pedagógicos del personal académico universitario?

En caso de cualquier consulta respecto a la metodología planteada o al proceso que se está llevando a cabo, por favor, escriba por correo electrónico: [mejoramientodocente@una.cr](mailto:mejoramientodocente@una.cr).

Agradezco el interés y dedicación en este proceso de análisis del modelo pedagógico, el perfil docente y la certificación pedagógica.

Atentamente,

M.Sc. Randall Hidalgo Mora  
Vicerrector de Docencia  
Universidad Nacional

C: M.Ed. Francisco González Alvarado, Rector Universidad Nacional  
Dra. Marianela Rojas Garbanzo, Rectora Adjunta  
Señoras/es Vicedecanas/os Facultades, Centros y Sedes

OCV/ARC/AQM