



# Universidad Nacional

Programa Pro Bandera Azul Ecológica

## Informe

Para Optar por el Galardón Bandera Azul Ecológica para la Universidad Nacional de Costa Rica, Campus Sarapiquí.



CAMPUS SARAPIQUÍ

# Octubre 2011

## Tabla de Contenido

Tabla de Contenido.....	2
Antecedentes.....	3
Parte: Aspectos de ubicación Geo-política.....	3
Parte: Aspectos administrativos.....	4
2.1. Extensión de terreno del Campus Universitario.....	4
2.2. Reseña histórica de la institución.....	4
2.3. Modalidad.....	6
2.4. Dirección exacta.....	6
2.5. Teléfono.....	6
2.5 Población estudiantil del Campus Sarapiquí....	6
2.6 Número de funcionarios docentes y administrativos .....	7
2.7. Información del comité Pro-bandera azul institucional.....	7
2.8. Filosofía institucional.....	7
a) Misión.....	7
b) Visión.....	7
2.11. Nombre de la Rectora.....	8
2.12 Nombre del Coordinador (a) del Comité.....	8
III Parte: Diagnóstico Socio- Ambiental.....	8
A. Ambiente Institucional	
Aspectos Generales	
B. Infraestructura del Campus Sarapiquí .....	8
B.1. Estado general .....	8
B.2. Estado de los servicios sanitarios.....	10
B.3. Aspectos de seguridad.....	15
C. Factores ambientales .....	17
C.1. Manejo de los desechos sólidos ordinario.....	17
C.2. Promoviendo una cultura ambiental.....	18
C.3. Abastecimiento de agua .....	22
C.4. Problemas de contaminación ambiental .....	22
D. Ambiente social institucional.....	22
D.1. Promoción de valores .....	22
D.2. Comunicación Institucional .....	23
D.3. Interrelaciones .....	23
D.4. Situación académica de la población estudiantil .....	24
D.5. Otros Servicios .....	24
Ambiente Comunitario	
A. A. Aspectos generales.....	27
B. Ambiente social comunitario .....	27
C. Participación comunitaria .....	28
IV Parte. Autoevaluación .....	29
Anexo	

## ANTECEDENTES:

El Campus Sarapiquí fue creado en el 2008 en respuesta a una solicitud de la comunidad por tener un centro de estudios universitarios en la zona.

## INFORME FINAL BANDERA AZUL ECOLOGICA:

### I Parte: aspectos de ubicación GEO-Política

El presente informe corresponde a la Universidad Nacional Campus Sarapiquí, como requisito para optar por el galardón Bandera Azul Ecológica categoría para Centros Educativos para el 2011.

### Aspectos generales de la Universidad Nacional Campus Sarapiquí.

1.1 Provincia: Heredia

1.2 Cantón: Sarapiquí

1.3 Distrito: Horquetas

territorial.



## **II Parte: Aspectos Administrativos**

**2.5 Extensión de terreno del Campus Universitario:** es de 20 hectáreas.

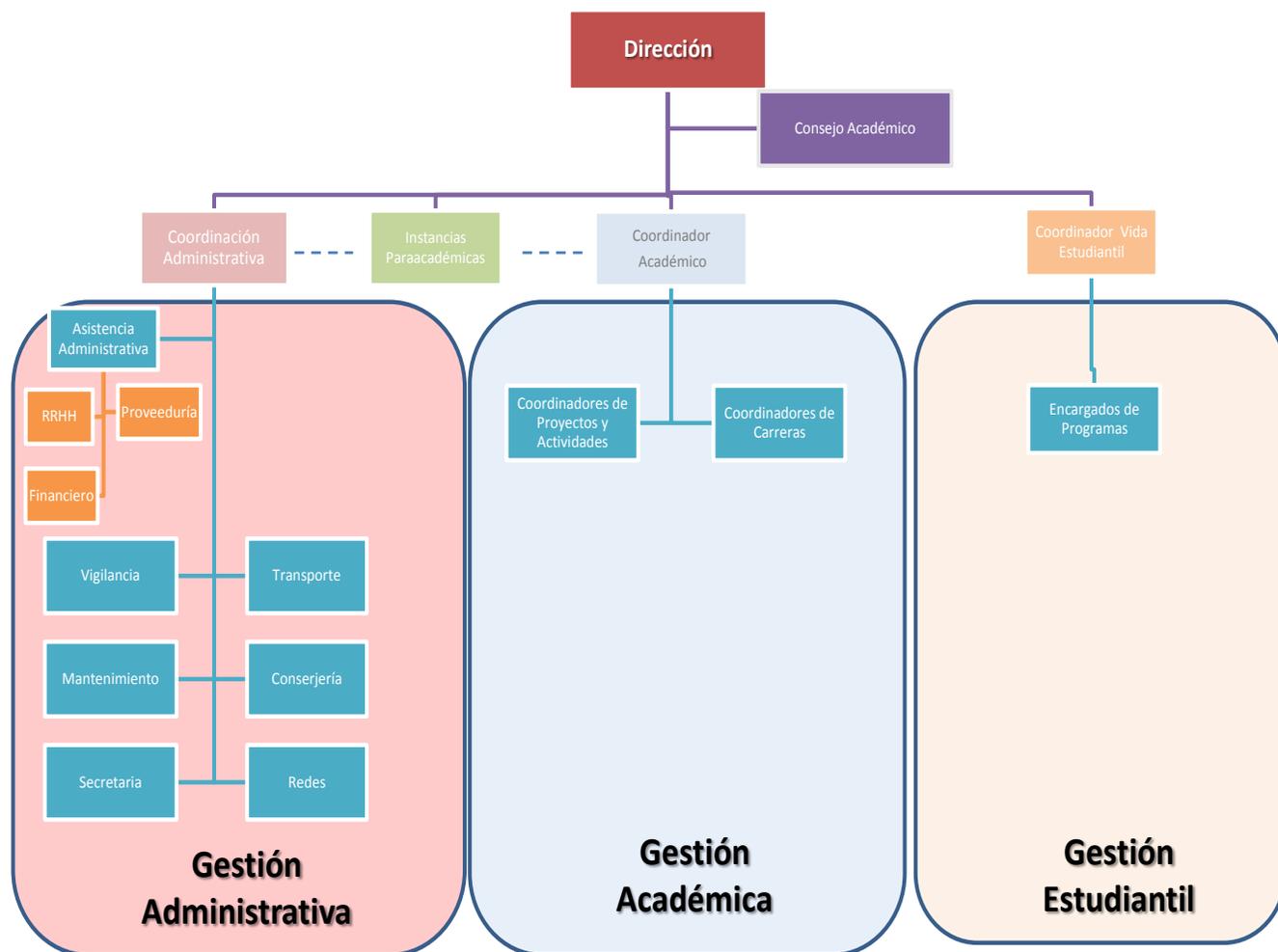
El Campus Sarapiquí se creó mediante un diagnóstico integral de la zona, en donde se logró determinar las principales necesidades de los pobladores de la región, identificándose por tanto las áreas estratégicas sobre las cuales la Universidad Nacional de Costa Rica, podría tener influencia, con el propósito de convertirse en un instrumento para la contribución al desarrollo y crecimiento integral para la Región Huetar Norte y Caribe.

### **2.1. Reseña histórica de la institución**

El Programa Académico Interdisciplinario Región Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional, se gestó a solicitud de la dirigencia comunal del distrito de Horquetas, especialmente de la Asociación de Desarrollo Integral de Colonia Villalobos y con apoyo, además, del Concejo de Distrito, el Concejo Municipal, la Alcaldía, el Proyecto PRODELO y la Asamblea Legislativa de Costa Rica, entre otros organismos interesados, y contó con el aval inmediato de la Rectoría, Vicerrectoría Académica y otras autoridades universitarias superiores, administración 2005-2010. Su aprobación definitiva la estableció el Consejo Universitario el 29 de julio del 2008, mediante acuerdo número CSU 1055-2008, luego de profundas reflexiones sobre la diversificación de su quehacer.

Desde un inicio se ubicó al antiguo hangar de helicópteros en La Victoria de Horquetas como el sitio ideal para que el Campus Sarapiquí adquiriera presencia física y conocimiento académico. El lugar se alquiló, en un principio, con opción de compra, acción que se materializó, para regocijo de las y los sarapiqueños, el 15 de junio del 2010. Hoy podemos afirmar, sin equivocaciones, que la apertura del Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional, es uno de los más preciados logros que la región ha obtenido y que significa la apertura multidisciplinaria hacia el

desarrollo. Este es un ejemplo de cómo los pueblos unidos junto a instituciones



comprometidas y con vocación solidaria como la Universidad Nacional, pueden marcar el rumbo de sus propios destinos.



## 2.6 Número de funcionarios docentes y administrativos:

El número de funcionarios del Campus Sarapiquí es de 40 personas, de los cuales 25 son funcionarios docentes y 15 funcionarios administrativos.

## 2.7. Información del comité Pro-bandera azul institucional:

Nombre	Número de cédula	Representante de:
Giovanni Salas Benavides	5-232-856	Mantenimiento
Carmen Daly Duarte	186200009200	Académica
Edward Salas Elizondo	112100191	Conserje
Dinnet Ruiz Álvarez	5225671	Bibliotecaria
David Molina Obando	3044079	Estudiante
Eimy Cordero Roa	72211277	Estudiante
Nidra Rosabal Vitoria	1-820-299	Académica

## 2.8. Filosofía institucional:

### Misión:

“Somos un Campus universitario que se inserta en la Región Huetar Norte y Caribe para atender las necesidades vigentes, para contribuir a pensar y diseñar el futuro con calidad y pertinencia, en forma gradual pero con solidez, mediante planes de estudio conducentes a título, educación permanente, actividades universitarias y de vinculación externa, programas de investigación, de extensión y producción para apoyar el desarrollo integral de sus estudiantes, de la comunidad, del Campus y de la Región”.

### Visión:

“Ser el espacio académico más importante de la Región Huetar Norte y Caribe, conteniendo instalaciones acorde con el desarrollo que la zona demanda,

desarrollando planes de estudio, actividades de educación permanente, programas y proyectos de docencia, investigación, extensión y producción, y actividades universitarias articuladas a las necesidades de la zona, con un recurso humano calificado, esencialmente de tiempo completo, generador de propuestas de cambios y acciones en las áreas específicas de desarrollo, así como en los procesos de enseñanza y aprendizaje, permitiendo el avance y retroalimentación de su quehacer, graduando estudiantes que se constituyen en el mejor aporte al desarrollo de la zona, convirtiendo la oferta académica en una de sus mejores fortalezas”

**2.9. Nombre del Rectora:** Licda. Sandra León Coto

**2.10. Nombre del Coordinadora del Comité:** M.Sc. Ileana Schmidt Fonseca

### **III Parte: Diagnóstico Socio- Ambiental**

#### **AMBIENTE INSTITUCIONAL**

##### **A. Aspectos Generales**

**Nombre del centro educativo:** Programa Académico Interdisciplinario Región Huetar Norte y Caribe, Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional

**Modalidad:** Pública

**Dirección exacta:** Ubicado en Barrio La Victoria de Horquetas de Sarapiquí.

**Provincia:** Heredia

**Teléfono:** (506) 2764-3159      **Fax:** 2764-4600

**Correo Electrónico:** ischmidt67@gmail.com

**Página electrónica:** www.sarapiqui.una.ac.cr

**Número de funcionarios:** 40

**Número de estudiantes:** 276

**Nombre de la rectora:** Licda. Sandra León Coto

##### **B. Infraestructura de la sede universitaria Campus Sarapiquí:**

###### **B.1. Estado general:**

Se han realizado mejoras en la infraestructura de las instalaciones del Campus, incluyendo la pintura y mejoras en sus áreas verdes, así como el debido manejo de los desechos.

**Fotografías 1 y 2:**

Modificaciones para sala de académicos(as) y sala de atención a estudiantes



**Fotografías 3 y 4:**

Reparaciones en las instalaciones para dar espacio a los proyectos de extensión



**Fotografías 5 y 6:**

Reparaciones en las instalaciones para la cocina de académicos(as)



### **B.2. Estado de los servicios sanitarios:**

Se pintaron, se colocaron basureros para clasificar los desechos de papel higiénico y otros desechos que no se pueden usar para la confección del abono orgánico (Anexo).

Los servicios sanitarios se limpian 4 veces al día.

Dentro de la evaluación, el 100% de los servicios utilizados cuentan con jabón de manos, dispensadores con papel higiénico y toallas para secarse las manos.

El presente año se repararon 4 servicios sanitarios en mal estado para la sala de académicos.

Se procedió a rotular los servicios sanitarios, identificando el sexo y para que son los basureros

En cuanto a las condiciones generales de la infraestructura institucional se utilizaron los criterios de evaluación:

	<b>BUENA</b>	<b>REGULAR</b>	<b>MALA</b>
Área administrativa	X		
Área verdes	X		
Pasillos	X		
Auditorio	X		
Comedor	X		
Biblioteca	X		
Áreas de juegos	X		
Talleres/Bodegas	X		
Muros o cercas que rodean el campus		X	

**Fotografías 7 y 8:**

Rotulación servicios sanitarios



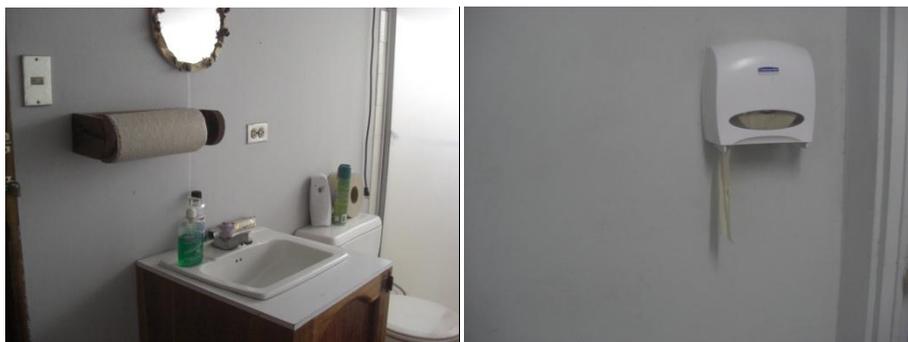
**Fotografías 9 y 10:**

Reparación lavatorios y servicios sanitarios



**Fotografías 11 y 12:**

Dispensadores



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  
UNIVERSIDAD NACIONAL**

Fecha: 4 DE OCTUBRE 2011		Hora: 9:00AM			
Evaluadora: Edward Salas Elizondo					
Información General					
Unidad o área: Campus Sarapiquí					
Número de Sanitarios	Número de orinales			Número de duchas	
25	4			20	
Señalización: (X) Hombre (X) mujer ( ) mixto ( ) No tiene					
Percepción General del aseo del baño					
criterio	Mal	Reg	Bien	Exc	Observaciones
					Se reparó 1 servicio sanitario para la sala de académicos y están reparándose 2 para los proyectos CRI, los cuales estaban fuera de uso.
Limpieza				X	
Orden				X	
Olor				X	
Condiciones de infraestructura de servicios sanitarios					

Criterio	Funciona		Grietas		Fugas		Aseo		Observaciones
	Si	No	Si	No	Si	No	Limpio	Sucio	
Lavamanos	23	7		X	X	X	X		
inodoros	17	8			X	X	X		
Orinales	3			X		X	X		
Ducha	12	8		X	X	X	X		
Iluminación Natural /artificial	X		NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Puertas	X				NA	NA			
Paredes	X				NA	NA			
pisos	X								
Techos		5							
Ventanas	X	X							
Espejos	X								
Olor	X								
Dispensador papel	( X ) hay ( ) no hay ( ) con papel ( ) sin papel								
Dispensador de jabón	( X ) hay ( ) no hay ( ) con jabón ( ) sin jabón								
Basureros	( X ) hay ( ) no hay ( ) con tapa ( X ) sin tapa								
Secador de manos	( ) hay ( X ) no hay ( ) con tapa ( ) sin tapa								
CUMPLIMIENTO DE LA LEY 7600									
Criterios de evaluación								Si	No
¿Existe acceso para personas discapacitadas de acuerdo a la ley 7600? ¿Cuántos?									X
Condiciones de infraestructura de aulas									
Criterios	No aplica	Bueno	Regular	Malo	Observaciones				

Ventilación		X						
Iluminación Natural/artificial		X						
Pupitres		X						
Mobiliario (armarios, escritorios, casilleros)		X						
Paredes (pintura, mantenimiento)		X						
Pisos		X						
Cielo raso		X						
Ventanas		X						
Distribución del espacio		X						

CONDICIÓN GENERAL DE LA INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL							
Criterio	No aplica	Bueno	Regular	Malo	Observaciones		
Área administrativa		X					
Áreas verdes		X					
Corredores		X					
Auditorio o salas de reunión		X					
Soda comedor		X					
Biblioteca		X					
Laboratorios	X						
Área de juegos,		X					

canchas, etc.								
Muros o cercas que rodean el edificio				X				
Rampas de acceso para persona discapacitada						X		
<b>ASPECTOS DE SEGURIDAD</b>								
Criterio				<b>Si</b>			<b>No</b>	
¿Existe señales de zona peligrosa?				X				
¿Existen salidas de emergencia?				X				
¿Existen extintores de incendio?				X				¿Cuántos? 10

### **B.3. Aspectos de seguridad:**

Se realizó una brigada para atender emergencias con estudiantes académicos(as) y administrativos(as), se han implementado medidas de seguridad en caso de incendio, inundación y terremoto.

Se cuenta con un botiquín general y en cada vehículo institucional, además de uno pequeño para trasladarlo a los diferentes lugares en giras, y actividades extracurriculares.

Se compraron extinguidores, estamos prontos a capacitarnos para su uso.

Dentro del diagnóstico preliminar que realizó el comité se encuentra las siguientes

### **OBSERVACIONES:**

**Tipo de terreno donde se ubica los edificios:**

**Contiguo a carretera: X Contiguo al Quebrada: X**

Tipo de riesgo que podría afectar la seguridad universitaria:

Riesgos ocupacionales

Incendios

Inundaciones

Sismos

Delitos contra propiedad

Existe señalización de las zonas peligrosas? Si  No

Existe salidas de emergencia para evacuación? Si  No

Se realizan simulacros de evacuación en casos de desastres? No  Si

Instalación de extintores de incendio? Si  No  Cuántos? Se encuentran 10 extintores cargados.

**Fotografías 13 y 14:**  
Señalización de salidas de emergencias



**Fotografías 15:**  
Demarcación zona segura



## **C. FACTORES AMBIENTALES**

### **C.1. Manejo de los desechos sólidos ordinarios**

En el Campus Sarapiquí se ha implementado un programa de gestión ambiental, como parte del desarrollo del eje transversal de lo que son las universidades saludables, se le ha enseñado a estudiantes, académicos y administrativos como hacer la clasificación de desechos en contenedores para la separación de materiales como: papel y cartón, envases de plástico y basura en general. Asimismo se promueve la utilización de las 4R (reciclar, reutilizar, restaurar y reducir) Impulsando así en toda la población el manejo integrado y sostenible de los desechos, así como del recurso del agua.

Se han formado grupos de estudiantes, dedicados a estas acciones y a la promoción de las mismas, en actividades estudiantiles, académicas y administrativas. También se ha logrado llegar a participar en campañas a nivel local de manejo de desechos y recolección de éstos en conjunto con el Ministerio de salud, CCSS: clínica Río Frío.

Todos estos desechos son procesados dentro en el mismo Campus, ya que se cuenta con un centro de acopio. Dicho centro envía a la sede central los desechos que no utiliza, al programa Campus Sostenible. La mayoría de las llantas son usadas para los senderos, al igual que las botellas se usan para realizar basureros y trabajar como si fueran pesas llenas de arena.

### Fotografías 16 y 17:

Reutilización de los materiales de desecho: basureros hechos con botellas desechables



### Fotografías 18 y 19:

Reutilización de los materiales de desecho: Hacer almácigos y sembrar biopónicamente



## C.2. Promoviendo una Cultura Ambiental

En el Campus Sarapiquí se promueve la armonía con el ambiente, con el fin de complementar el eje transversal de universidades saludables a nivel mundial, por lo que se capacita constantemente (4 veces al año a los(as) estudiantes y dos a los(as) académicos) con el fin de manejar una cultura ambiental, además somos el ente facilitador a nivel local en el área de protección al medio ambiente, ríos y manejo de desechos. Algunos de los proyectos vinculados con miembros de la comunidad han podido fortalecer el uso de desechos y su clasificación, además de recibirles los desechos en el centro de acopio. Más de 100 personas externas a

nuestro campus hacen uso de la capacitación que los estudiantes les han brindado. Trabajamos en conjunto con otras instancias para fortalecer en la comunidad la recolección de desechos y clasificación. En el Campus Sarapiquí hay dos carreras vinculadas con el medio ambiente, además los(as) estudiantes con beca dedican sus horas al manejo de desechos y a la producción de abonos orgánicos.

Dentro de las carreras Diplomados en Recreación Turística y Gestión Integral de Fincas se realizan proyectos donde los estudiantes desarrollan actividades de protección al medio ambiente, de capacitación a otros estudiantes, a miembros de la comunidad, entre otros.

Al inicio de este año se apoyó la lucha para proteger el Río San José contra una empresa privada que quiere concesionarlo para sacar piedra, río que se usa con fines recreativos y ecológicos ( ver videos en los anexos).

#### **Fotografías 20 y 21:**

Campañas contra el dengue en convenio con CCSS, Ministerio Salud, Municipalidad de Sarapiquí, ASADA y otras: Las llantas se usaran para bordear los senderos del Campus.



#### **Fotografía 22:**

Campaña de siembra de árboles: en las comunidades y en el Campus.



**Fotografías 22 y 23:**

Después de las capacitaciones: en la cocina se decide colocar hasta el depósito de materia orgánica.



**Fotografías 24 y 25:**

Los desechos orgánicos: sirven para alimentar a las lombrices y el biodigestor que produce gas para calentar los chanchitos.



**Fotografías 26 y 27:**

Abonos orgánicos: de desechos de fábricas de chips y de papel higiénico usado en el Campus.



**Fotografías 28 y 29:**

Ecología: Ya hay colonias de hormigas por el manejo adecuado de los campos



### **C.3. Abastecimiento de agua.**

El Cantón de Sarapiquí cuenta con diferentes ASADAS, el distrito de Horquetas tiene una, la cual distribuye el agua al Campus Sarapiquí (anexo estudio de calidad de agua potable), además de contar con dos tanques de captación y distribución a los cuales se les brinda dos veces al año el correspondiente mantenimiento.

- El abastecimiento de agua en la institución es:

Malo \_\_\_\_ Regular \_\_\_\_ Bueno X

- ¿Quiénes proveen el agua en la comunidad? ASADA de Horquetas

- Existencia de fugas y desperdicio de agua: No X Si \_\_\_\_

La Sección de Mantenimiento atiende las fugas de agua como prioridad al momento de realizarse el reporte.

- Sistemas de tratamiento de agua negras y aguas servidas: Tanque séptico X

### **C.4. Problemas de contaminación ambiental**

No presenta ningún foco de contaminación.

## **D. AMBIENTE SOCIAL INSTITUCIONAL**

### **D.1. Promoción de valores**

Dentro de la Universidad se promueven los siguientes valores:

- Ambiente de respeto
- Ambiente de cooperación
- Promueve la autonomía
- Promueve la responsabilidad personal y colectiva
- La solidaridad
- La integración
- Los valores culturales y de identidad cultural
- El compañerismo
- La autoestima
- Los hábitos de higiene
- La disciplina
- La puntualidad
- Universidad saludable

- Fomento de cultura ambiental universitaria

Dentro de los cursos de las carreras de Recreación turística y de Gestión integral de fincas se promueve el desarrollo holístico por lo que se han realizado centros de energías con plantas con un mandala

### **Fotografías 30, 31, 32, 33:**

Mandala : centro de energías confeccionado con plantas medicinales



**D.2. Comunicación Institucional** (este ítem no aplica para el sistema Universitario)

### **D.3. Interrelaciones**

Consciente de su ubicación en una región geográfica con escaso desarrollo, por muchas décadas, el Campus Sarapiquí de la Universidad Nacional, asumió la

función, desde el principio, de formar profesionales integrales, responsables, críticos, comprometidos con el ambiente, pero ante todo, con valores personales que les permitan ser felices, sanos y equilibrados, capaces de generar sus propias rutas de crecimiento. Esos objetivos conllevan al Campus Sarapiquí a ser el espacio académico más importante de la Región Huetar Norte y Caribe, desarrollando actividades académicas articuladas a las necesidades de la zona, con un recurso humano calificado, esencialmente de tiempo completo, innovadores y generadores de propuestas de cambio, permitiendo el avance y retroalimentación de su quehacer, graduando estudiantes que se constituyan en el mejor aporte al desarrollo de la región, convirtiendo la oferta académica en una de sus mejores fortalezas, según lo establece el marco global de su visión.

	No hay	mala	regular	Buena	No aplica
Integración Universidad comunidad				X	
Relación docente- alumno				X	
Relación docente- alumno				X	
Relación docente- padres de familia					X
Disciplina en el aula				X	

Como parte de su quehacer como institución pública de educación superior, el Campus Sarapiquí realiza una serie de proyectos de extensión además de una serie de actividades académicas de educación continua.

**D.4. Situación académica de la población estudiantil:** El 90 % de la población estudiantil es becada.

**D.5. Otros servicios: Proyectos desarrollados en la Región Huetar Norte y Caribe por la Universidad Nacional desde el Campus Sarapiquí**

Producto de investigaciones y diagnósticos relacionados con los vacíos en el desarrollo de la región, Campus Sarapiquí, conjuntamente con las autoridades académicas de la sede central y con referencias de los líderes comunales de su entorno inmediato, implementa las siguientes carreras universitarias:

- Bachillerato en Administración de Empresas
- Diplomado en Aplicaciones Informáticas e Ingeniería en Sistemas
- Diplomado en Recreación Turística
- Diplomado en Secretariado Profesional y Administración de Oficinas
- Diplomado en Gestión Integral de Fincas

A estas carreras universitarias, debe agregarse la puesta en marcha de proyectos que consolidan el quehacer del Campus y enfrentan los retos y desafíos en el desarrollo de la región. Por ejemplo:

1. Foro Económico Estratégico para el Desarrollo Integral de la Región Huetar Norte y Caribe (FEDI), que impulsa acciones conjuntas con empresarios, líderes comunales, líderes campesinos, organizaciones sociales en general e instituciones públicas de la región.
2. Abordaje Integral de la Violencia contra las Mujeres por razones de género
3. Comunidades Promotoras de Hábitos de Vida Saludable (COPROHAVISA), que desarrolla acciones por medio de la actividad física, el deporte, la recreación, los hábitos alimentarios y las actividades psicosociales.
4. Modelos Matemáticos a través del uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC), proyecto que se convierte en una alternativa para mejorar los procesos de enseñanza de la Matemática, en la Educación General Básica Pública de Pococí y Guácimo.

5. Fortalecimiento de la Matemática y su Enseñanza para el cantón de Sarapiquí.
6. Finca Agroecológico Turística, proyecto que pretende desarrollar una visión integral del espacio rural del Campus.

Para cumplir con sus visión, objetivos y metas y para ser exitoso en sus carreras y proyectos en docencia, investigación y extensión, Campus Sarapiquí, ha creado un entorno lúdico-formal que permite a las y los estudiantes, tener acceso a las actividades deportivas, artístico-culturales, recreativas, científicas y de superación personal, que les llevan a fomentar sus habilidades personales y a prepararse para su futura vida profesional, en un marco de trabajos en equipo y comunicación asertiva.

Estos grupos, como agentes de cambio en entornos cotidianos, permiten su crecimiento espiritual, convirtiendo las experiencias en espacios universitarios para la promoción de sus expresiones culturales autóctonas y de los valores de la identidad cultural regional. Ejemplos de estas vivencias que permiten el acceso a la calidad de vida universitaria son las residencias, la soda-comedor, los espacios deportivos y recreativos, los equipos de fútbol sala y fútbol corriente (masculino y femenino), talleres de baile popular, bailes de proyección folklórica, guitarra y cine foros. Además, en el ámbito académico, apoyados por el Programa “Éxito Académico”, cuentan con tutorías continuas en inglés y Matemáticas. Todas estas acciones se complementan con la visita, dos veces al mes, de grupos artísticos, tanto de la sede central como de otras regiones del país. De esta manera se practica una interculturalidad efectiva.

## AMBIENTE COMUNITARIO

### A. Aspectos generales

El Comité se dio a la tarea de realizar un diagnóstico preliminar de los aspectos generales del ambiente comunitario, para el cual se utilizaron los siguientes criterios:

	No sabe	No hay	Malo	regular	bueno
Estado de la demarcación vial					<b>X</b>
Disposición de desechos				<b>x</b>	
Condición de las calles					<b>x</b>
Condición de las aceras		<b>x</b>			
Condición de las casas				<b>x</b>	
Calidad de los servicios que se ofrecen en la comunidad					<b>x</b>
Servicio de recolección de basura					<b>x</b>
Tratamiento de las aguas negras					<b>x</b>
Servicio de transporte				<b>x</b>	
Espacios de recreación				<b>x</b>	
Plan de emergencia comunal		<b>x</b>			
Estado de los basureros		<b>x</b>			

### B. Ambiente social comunitario

Igualmente para visualizar de manera global el ambiente social comunitario, el comité se dio a la tarea de identificar los siguientes criterios:

	No sabe	pocos	algunos	muchos	No sabe
Drogadicción				<b>X</b>	
Desempleo				<b>X</b>	
Migración			<b>x</b>		
Homosexualismo	<b>x</b>				
Prostitución				<b>X</b>	

Alcoholismo			<b>X</b>
Desintegración familiar			<b>X</b>
Agresión			<b>X</b>
Limosneros	<b>x</b>		
Machismo			<b>X</b>
Vagabundería	<b>x</b>		
Discriminación de la mujer		<b>x</b>	
Pérdidas de valores		<b>x</b>	
Conformismo		<b>x</b>	
Prostitución infantil	<b>x</b>		
pobreza			<b>X</b>
vivienda		<b>x</b>	
Contaminación ambiental		<b>x</b>	

### **C. Participación comunitaria**

El diagnóstico realizado en la Región Huetar Norte y Caribe propone indicadores de alerta con respecto a su población y la calidad de vida de estos, relacionados con el uso inadecuado del tiempo libre entre los cuales podemos mencionar:

1. Carencia de espacios físicos de recreación y ocio dentro de las diferentes comunidades.
2. La poca facilidad para transportarse de una localidad a otra es uno de los factores que ha detenido el desarrollo de la zona, afectando así la integralidad de la población.
3. Falta de conocimiento acerca de lo que es un estilo de vida saludable, por parte de la población, además poca capacitación del personal encargado de promover dicho modo de vida (Profesionales encargados de la promoción del deporte, salud y recreación dentro de toda la zona).
4. Falta de espacios y programas que promuevan la utilización del tiempo libre de una forma efectiva y eficaz para dirigirse hacia un estilo de vida saludable.
5. Poca prevención sobre las enfermedades de riesgo coronario, causa número uno de muertes en la zona (Vargas, 2007)

#### IV: Autoevaluación

CRITERIOS	META	INDICADORES DE DESEMPEÑO	Autoevaluación
1.Servicio de agua para consumo humano			
1.1 Calidad de agua	Gestionar ante el ente que corresponda la verificación de la calidad del agua abastecida en cumplimiento con la normativa vigente en 100%.	Reportes de Condiciones del Agua Abastecida: ASADA de Horquetas	10
1.2 Programa de limpieza de tanques	2 de tanques limpios durante el año.  Limpieza al menos dos veces por año.	Análisis bacteriológico en los tanques ubicados en el Campus durante el año.	6
1.3 Estado de su red interna	Realizar la gestión para colocar un medidor de agua.	Ausencia de fugas (revisión diaria, se realizará con una bitácora)	4
2.Servicios sanitarios			

<b>2.1</b> Limpieza y aseo de las instalaciones	Mantener las instalaciones limpias y aseadas en un 100%.	Nº de afiches colocados para incentivar limpieza y aseo	5
<b>2.2</b> Estado de las estructuras sanitarias	Mantener el 100% de los servicios sanitarios.	Reparar infraestructura que se encuentra dañada de servicios sanitarios	4
<b>2.3</b> Estado de los sistemas de disposición de aguas servidas	Plan de mejora y seguimiento de los tanques sépticos	Nº de tanques evaluados  Gestión de mejoras	5
<b>2.4</b> Existencia adecuada de lavamanos dentro del servicio sanitario	Mantener el 100% de los lavamanos en buen estado.	Limpieza profunda de lavatorios	4
<b>3.</b> Higiene de aulas y otras instalaciones			
<b>3.1</b> Limpieza y ornato de aulas y oficinas	Mantener aulas, oficinas y laboratorios limpias y en buen estado en un 100%.  Limpiar filtros de aire de los aires acondicionados	Ejecución del plan y reporte anual  Aulas limpias todos los días  Filtros limpios y en buen estado	7.5
<b>3.2</b> Limpieza y ornato de pasadizos	Mantener los pasadizos limpios en 100%.	Áreas verdes y pasadizos libres de desechos  Campaña de limpieza con los estudiantes	7.5

		Comunidad universitaria comprometida con la limpieza del Campus	
<b>3.3</b> Condición general del edificio	Revisar y mejorar las condiciones del edificio en un 80%.	Pintura anual y limpieza profunda dos veces al año	5
<b>4.</b> Educación ambiental			
<b>4.1</b> Proyectos de educación ambiental	<p>Desarrollo de la finca Agroecológica- Turística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitar a escuelas y colegios en los procesos de reciclaje y manejo de desechos</li> <li>-Desarrollar proyectos de reciclaje en las comunidades</li> <li>-Capacitación a lo interno</li> </ul>	<p>Productos Hidropónicos con material de reciclaje de botellas y latas. Reforestación de más de 1500 árboles en el Campus</p> <p>100 árboles reforestados en fincas cercanas a márgenes de ríos.</p> <p>Productos agrícolas libres de pesticidas y químicos</p> <p>Senderos diseñados en armonía con la naturaleza</p> <p>Abono orgánico 3 veces al año</p> <p>Al menos 4 instituciones educativas capacitadas</p> <p>2 campañas de reciclaje al año</p> <p>Recolección de desechos en los márgenes del río dos veces al año</p> <p>Participación en campañas de</p>	10

		recolección realizadas por el Liceo ambientalista y por el Ministerio de salud  Caminata ambiental  Diseño reglamento interno de ahorro de energía	
<b>4.2</b> Capacitación y difusión del programa Bandera Azul Ecológica en la comunidad educativa	Realizar un curso BAE para maestros y profesores.  Divulgación de BAE en prensa escrita, radio y correos electrónicos circulares  Participación en el cuarto encuentro BAE en la UNA	3 Capacitaciones  Más de 20 maestros y profesores capacitados  2 artículos en prensa escrita, correos electrónicos.	10
<b>5. Administración y seguridad</b>			
<b>5.1</b> Programa de trabajo anual	Elaboración de un plan de trabajo anual de BAE	Presentación, entrega y evaluación del Plan de Trabajo  Presentación de informe 2011 al campus	5
<b>5.2</b> Reuniones mensuales (Agenda y acta)	Cumplimiento en 100%	Nº de reuniones del comité  Nº de miembros del comité presentes  Minutas de cada sesión 100%	5
<b>5.3</b> Informe de trabajo	Elaborar el informe anual de trabajo.	Libro de minutas  Elaboración y presentación del trabajo anual presentado por el comité BAE	5

5.4 Seguridad, extintores y botiquín	-Realizar simulacros de emergencias	Colocar los extintores Dos simulacros de emergencia anuales	5
--------------------------------------	-------------------------------------	--	---

## ANEXO

### Requisitos para mejorar instalaciones

Por modificar	Fecha
<b>Aulas</b>	
Cielo raso; aislamiento de fuentes de ruido de las aulas 1, 2 y 3	Junio 2012
Aire acondicionado aulas 7 y 8	Marzo 2012
<b>Servicios sanitarios</b>	
Hacer servicios sanitarios para hombres y minusválidos.	Junio 2012
Lavatorios fugas	Agosto 2012
Desagües baños	Marzo 2012
Hacer baños gimnasio	Junio 2012
<b>Duchas</b>	
Comprar accesorios duchas piscina	Marzo 2012
Hacer duchas gimnasio	Junio 2012
Desagües duchas del Rancho	Abril 2012

**Nota: La persona encargada de mantenimiento estuvo incapacitada por un año, por lo que muchos de los trabajos de reparación se tuvieron que trasladar al 2012**

Firma del director

Sello

Firma del coordinador