



# UNIVERSIDAD NACIONAL

---

## Programa Pro Bandera Azul Ecológica

# INFORME

Para Optar por el Galardón Bandera Azul Ecológica para  
Centros Educativos

Noviembre, 2008

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla de Contenido</b>   |    |
| Tabla de Contenido  | 2  |
| Introducción  | 3  |
| Antecedentes  | 3  |
| Calidad académica y trato humano  | 4  |
| <b>I Parte: Aspectos de ubicación Geo-política</b>                      | 4  |
| Aspectos generales del Campus Omar Dengo                                | 5  |
| Facultades y Centros  | 5  |
| <b>II Parte: Aspectos administrativos</b>                               | 5  |
| 2.1. Reseña histórica de la institución                                 | 5  |
| 2.2 Modalidad   | 5  |
| 2.5 Dirección exacta  | 5  |
| 2.6 Teléfono  | 5  |
| 2.7 Población estudiantil del Campus Omar Dengo                         | 5  |
| 2.8 Número de funcionarios docentes y administrativos                   | 6  |
| 2.9. Información del comité Pro-bandera azul institucional              | 7  |
| 2.10. Filosofía institucional   | 9  |
| <i>a) Misión</i>  | 9  |
|   | 10 |
| <i>b) Visión</i>  |    |
| 2.11. Nombre del Rector   | 10 |
| 2.12 Nombre del Coordinador (a) del Comité                              | 10 |
| <b>III Parte: Diagnóstico Socio- Ambiental</b>                          | 10 |
| <b>A. Ambiente Institucional</b>  |    |
| Aspectos Generales  | 10 |
| <b>B. Infraestructura de las Facultades y Centros de la Institución</b> | 11 |
| 1.Estado general de las Facultades y Centros                            | 11 |
| B.1. Estado general de las Facultades y Centros                         | 11 |
| B.2. Estado de los servicios sanitarios                                 | 12 |
| B.3. Estado general de la infraestructura institucional                 | 13 |
| B.4. Aspectos de seguridad  | 13 |
| <b>C. Factores ambientales</b>  | 15 |
| C.1. Manejo de los desechos sólidos                                     | 15 |
| C.2. Abastecimiento de agua   | 16 |
| C.3. Problemas de contaminación ambiental                               | 16 |
| <b>D. Ambiente social institucional</b>                                 | 17 |
| D.1. Promoción de valores   | 17 |
| D.2. Comunicación Institucional   | 17 |
| D.3. Interrelaciones  | 17 |
| D.4. Situación académica de la población estudiantil                    | 20 |
| D.5. Otros Servicios Institucionales                                    | 21 |
| <b>Ambiente Comunitario</b>   |    |
| A. Aspectos generales   | 22 |
| B. Ambiente social comunitario  | 22 |
| C. Participación comunitaria  | 23 |
| <b>IV Parte. Autoevaluación</b>   | 25 |

## Introducción

A medida que, en la sociedad del nuevo milenio, se fortalece el valor del conocimiento como factor de desarrollo, el papel estratégico de las instituciones de educación superior se torna más claro para los diferentes actores de la sociedad.

Este convencimiento nos ha impulsado, en la Universidad Nacional, a promover una transformación integral de la Institución, de sus procesos académicos y de gestión. Pero en nuestro caso, al haber heredado el espíritu de la “Universidad necesaria”, no nos hemos comprometido con un proceso de cambio cualquiera. La renovación integral de la Universidad Nacional se inspira en el poderoso concepto de “universidad pública”. Desde nuestra visión la universidad está llamada, hoy más que nunca, a romper con los enfoques mercantilistas y garantizar que la innovación y el conocimiento científico, el arte y la educación, sean efectivamente un bien de la colectividad; un bien público que se constituya en el fundamento de la construcción de oportunidades para aquellos sectores que tienen menos acceso a los beneficios del desarrollo; un conocimiento profundamente vinculado a las necesidades de la sociedad, que sea capaz de generar alternativas cruciales para cimentar el desarrollo humano del conjunto social.

Hoy la Universidad pública enfrenta desafíos de amplias proporciones. Está llamada a fortalecer la excelencia que la ha caracterizado, de forma que siga ocupando una posición de vanguardia en la producción de conocimiento, en el marco de elevados parámetros de calidad. Está llamada, igualmente, a concretar una revolución pedagógica sin precedentes, y a profundizar su lucidez previsor, así como su independencia y autonomía, de modo que su quehacer se oriente al beneficio del conjunto de la sociedad, más allá de las exigencias coyunturales y los intereses particulares. Está llamada, la universidad pública, a seguir democratizando el acceso al conocimiento y la cultura, superando de esta forma los esquemas que reducen estos bienes de la colectividad a un producto más del mercado.

### Antecedentes

Bajo el lema “La verdad nos hace libres”, y gracias a la perseverancia de su precursor Uladislao (Lalo) Gámez Solano, Ministro de Educación Pública en el gobierno del presidente José Figueres Ferrer, fue ratificada la creación de la Universidad Nacional (UNA), el 15 de febrero del año 1973, mediante la Ley 5182.

La UNA abre sus puertas a la comunidad nacional el 14 de marzo de 1973, recogiendo la herencia de la Escuela Normal de Costa Rica y de la Normal Superior, que cristaliza un sueño y un ideario de hombres y mujeres visionarios.

En el contexto de su fase germinativa, recoge lo mejor del pensamiento latinoamericano de la época, y se define como “Universidad Necesaria”, con lo que marca el rumbo como una institución al servicio de los sectores menos privilegiados de la sociedad costarricense, al ofrecer igualdad de posibilidades de acceso a la educación superior.

## **Calidad académica y trato humano**

Congruente con su vocación de “Universidad Necesaria” –tal como fue concebida desde su fundación-, la UNA garantiza que las oportunidades de estudio y de desarrollo integral que ofrece lleguen a todos los sectores de la sociedad costarricense, a través del sistema de becas.

Un 50% de la población universitaria cuenta con algún tipo de exoneración en el pago de créditos. En el caso de las becas por condición económica, la exoneración va desde un 10% hasta un 100%, dependiendo de la situación del estudiante; se contempla ayuda ordinaria en casos que lo ameriten.

La institución también ofrece otro tipo de becas, con base en el alto rendimiento académico, así como la deportiva o artística cuando el estudiante se integra a equipos o grupos representativos de la UNA. El pertenecer al movimiento estudiantil también da derecho a los estudiantes a contar con este beneficio.

A esta oportunidad de acceso al estudio sin exclusiones se une el sello humanístico de la UNA. La orientación humanista y la visión de desarrollo integral que caracteriza a esta casa de estudios se refleja en la forma horizontal en que se relacionan alumnos, profesores y funcionarios administrativos, lo mismo que en las actividades extracurriculares que hacen que el estudiante se pueda sentir “en casa”.

El humanismo se complementa con la diversidad de la oferta académica y la rigurosidad de los planes de estudio. La UNA ofrece más de 65 opciones de grado y de posgrado en los diferentes campos del conocimiento humano, como ciencias exactas y naturales, ciencias de la tierra y el mar, educación, ciencias sociales, ciencias de la salud, filosofía y letras, y artes.

Además, atendiendo a los desafíos del siglo 21, surgen nuevas opciones tanto en nivel de grado como en posgrado. En el primer caso, emerge nuevamente el Diplomado en Inglés y se crean las carreras de Bibliotecas Educativas y Artes Industriales, como respuesta a necesidades del sistema educativo. En posgrado, destacan las nuevas Maestrías en Sistemas de Teledetección y en Bioética, entre otras opciones que están en proceso.

## **Informe Final de Bandera Azul Ecológica**

### **I Parte: aspectos de ubicación GEO-Política**

La actividad académica de la UNA se realiza en un espacio físico que comprende la Sede Central y las Sedes Regionales con sus subsedes o campus. Adicionalmente, la UNA cuenta recintos o fincas los cuales son utilizados como estaciones experimentales ubicadas en diferentes zonas de país.

La Sede Central está conformada por los Campus Omar Dengo y Presbítero Benjamín Núñez; de los cuales sólo el **Campus Omar Dengo** será el evaluado para optar por el galardón Bandera Azul Ecológica en el 2008.

### Aspectos generales del Campus Omar Dengo

1.1 Provincia: Heredia

1.2 Cantón: Central

1.3 Distrito: Primero

1.5 Extensión de terreno del Campus Universitario: 186. 799 m<sup>2</sup>

1.6 Área de Construcción del Campus Universitario: 149.439 m<sup>2</sup>

### Facultades y Centros

En el Campus Omar Dengo se ubican cuatro Facultades y tres Centros de estudio e investigación.

- Facultad de Tierra Y Mar •
- Centro de Estudios Generales

---

- Facultad Ciencias Exactas y Naturales •
- Cidea

---

- Facultad Ciencias Sociales •
- Cide

---

- Facultad Filosofía y Letras



Plano del Campus Omar Dengo

Fuente: Área de Planeamiento Espacial. UNA

## II Parte: Aspectos administrativos

### 2.1. Reseña histórica de la institución

La UNA abre sus puertas a la comunidad nacional el 14 de marzo de 1973, recogiendo la herencia de la Escuela Normal de Costa Rica y de la Normal Superior, que cristaliza un sueño y un ideario de hombres y mujeres visionarios. En el contexto de su fase germinativa, recoge lo mejor del pensamiento latinoamericano de la época, y se define como “Universidad Necesaria”, con lo que marca el rumbo como una institución al servicio de los sectores menos privilegiados de la sociedad costarricense, al ofrecer igualdad de posibilidades de acceso a la educación superior.

### 2.2. Modalidad: Pública

2.5 Dirección: entrada principal de Heredia, de la Burker King 150 metros Norte.

2.6 Teléfono: 22-77-35-54 fax: 22-77-35-54

Correo Electrónico: [www.una.ac.cr](http://www.una.ac.cr)

### 2.7 Población estudiantil del Campus Omar Dengo

La población estudiantil del Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional es de 11.272 estudiantes distribuidos en las 7 Facultades y Centros. Según datos del Departamento de Registro de la UNA en el 2008 de la población total, 4.858 son hombres y 6.414 son mujeres.

| <u>Estudiantes del Campus Omar Dengo 2008</u>                   | <u>Masculino</u> | <u>Femenino</u> |
|---|------------------|-----------------|
| Campus Omar Dengo   | 4.858<br>43%     | 6.416<br>57%    |
| <i>Facultades y Centros</i>                                     |                  |                 |
| Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE)          | 13%              | 87%             |
| Centro de Estudios Generales                                    | *                | *               |
| Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA) | 45%              | 55%             |
| Facultad De Tierra Y Mar  | 58%              | 42%             |
| Facultad Ciencias Exactas y Naturales                           | 65%              | 35%             |
| Facultad Ciencias Sociales                                      | 39%              | 61%             |
| Facultad Filosofía y Letras                                     | 32%              | 68%             |

(\*) El Centro de Estudios Generales no realiza matrícula, ya que los estudiantes pertenecen a otras carreras.

## 2.8 Número de funcionarios docentes y administrativos

El número de funcionarios del Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional es de 1.487, de los cuales 53% son docentes y 47% son administrativos. Laboran en total 735 hombres y 752 mujeres.

### Funcionarios y Administrativos de la Universidad Nacional 2008

|                                       | <u>Masculino</u> | <u>Femenino</u> |
|---------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                       | 735              | 752             |
| Campus Omar Dengo                     | 49%              | 51%             |
| <i>Facultades y Centros</i>           |                  |                 |
| CIDE                                  | 23%              | 77%             |
| Centro de Estudios Generales          | 43%              | 57%             |
| CIDEA                                 | 51%              | 49%             |
| Facultad De Tierra Y Mar              | 53%              | 47%             |
| Facultad Ciencias Exactas y Naturales | 66%              | 34%             |
| Facultad Ciencias Sociales            | 54%              | 46%             |
| Facultad Filosofía y Letras           | 35%              | 65%             |

Adicionalmente la UNA brinda la oportunidad para que los estudiantes laboren en las modalidades de estudiantes de Horas Asistentes y Horas Promoción en los diferentes proyectos y programas de la Universidad. Alrededor de 380 estudiantes laboran entre 4 a 20 horas en estas modalidades.

## 2.9. Información del comité Pro-bandera azul institucional

COMITÉ DEL PROGRAMA PRO BANDERA AZUL ECOLÓGICA PARA EL AÑO 2008  
CATEGORÍA DE CENTRO EDUCATIVO  
UNIVERSIDAD NACIONAL CAMPUS OMAR DENGO

| Fotografía  | Nombre                   | Puesto   | Resumen Currículo   |
|---|--------------------------|--|---|
|    | Daniela García Sánchez   | Coordinadora UNA-Campus Sostenible                           | Master en Política Económica con Mención en Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Universidad Nacional (UNA). Académica de la Escuela de Economía y Coordinadora del Programa UNA-Campus Sostenible.  |
|   | Iván Sandoval Hernández  | Coordinador de Estación de Biológica Río Macho               | Biólogo Tropical, Licenciado en Manejo de Recursos Naturales y Máster en Conservación y Manejo de Vida Silvestre. Investigador y profesor de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional y Coordinador Académico de la Estación Biológica Río Macho. |
|  | Susana López Fuentes     | Encargada de Sección de Mantenimiento                        | Ingeniería en Biotecnología. Instituto Tecnológico de Costa Rica. Asistencia de Ingeniería. Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales, Campus Omar Dengo, Campus Benjamín Núñez, Campus Coto. Sección de Mantenimiento, Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica    |
|  | William Hernández Castro | Instituto de Investigación y Servicios Forestales (INISEFOR) | Graduado en Ingeniería Forestal y tiene una Licenciatura en Docencia. Regente Forestal y actualmente labora en el Instituto de Investigación y Servicios Forestales (INISEFOR) de la UNA  |
|  | Ingrid Trejos Muñoz      | Arquitecta Área de Planeamiento Espacial                     | Licenciada en arquitectura. Funcionaria de Planeamiento Espacial como Profesional Analista en Arquitectura.   |

|   |                                    |                                       |  |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
|    | Nancy<br>Sánchez<br>Acuña          | Dirección de<br>Extensión             | Master en Desarrollo Comunitario<br>Sustentable de la Universidad Nacional.<br>Académica y funcionaria de la<br>Dirección de Extensión de la UNA.  |
|    | Ana Isabel<br>Barquero<br>Elizondo | PRIGA                                 | Ingeniera forestal, Instituto Tecnológico<br>de Costa Rica, Cartago.<br>Master en Gestión Ambiental de la<br>Universidad Autónoma Monterrey, San<br>José, Costa Rica. Coordinadora del<br>Programa Interdisciplinario de<br>Investigación y Gestión del Agua de la<br>Universidad Nacional (PRIGA-UNA) |
|   | Freddy Abarca<br>Vásquez           | Sección de Vigilancia                 | Licenciado en criminología<br>Asistente administrativo de la<br>Sección Vigilancia de la UNA.  |
|  | Manfred<br>Murrell<br>Blanco       | Escuela<br>de Ciencias<br>Ambientales | Bachillerato en Ingeniería en<br>Biotecnología Instituto Tecnológico de<br>Costa Rica 1996 - 2001.<br>Profesor Instructor Licenciado de la<br>escuela de ciencias ambientales desde el<br>2001-2004. <b>Maestría en Docencia</b><br>Universidad Interamericana de Costa<br>Rica 2003 2005.             |
|  | Maikol<br>Castillo<br>Chincilla    | Escuela de Ciencias<br>Biológicas     | Estudiante de Ciencias Biológicas con<br>énfasis en Biología Tropical.<br>Representante estudiantil en el comité<br>Pro- Bandera Azul Ecológica. Asistencia<br>en el Programa UNA-Campus<br>Sostenible.  |
|  | Lilliam Núñez<br>Picado            | PRIGA                                 | Licenciada en Bibliotecología y<br>Documentación.<br>Académica Escuela de Bibliotecología,<br>Documentación e Información.<br>Encargada del Centro de<br>Documentación e Información<br>PRIGA/UNA.   |

|  |                             |                               |   |
|--|-----------------------------|-------------------------------|---|
|   | Noelia Garita Sánchez       | UNA-Campus Sostenible         | Licenciada en Manejo de Recursos Naturales, UNA. Académica del Programa UNA- Campus Sostenible.   |
|   | Grettel Hernández Chavarría | UNA-Campus Sostenible         | Bachiller en Administración de Oficinas de la Escuela de Secretariado Profesional- UNA. Funcionaria del Programa UNA-Campus Sostenible en el puesto de Técnico Auxiliar en Servicios Administrativos. |
|  | Sandra López Castillo       | Facultad de Ciencias Sociales | Bachiller en Educación Media. Gestora en Operación Básica. Funcionaria del Comité Pro-Bandera Azul  |

## 2.10. Filosofía institucional

### *Misión*

La Universidad Nacional es una institución pública de educación superior que genera y socializa conocimientos de importancia científica y cultural estratégica para el desarrollo nacional e internacional, sin distingo de género, etnias, credos o condición social.

Con su acción integral, la Universidad contribuye a direccionar la sociedad hacia planos superiores de bienestar, equidad, sostenibilidad y libertad democrática, mediante nuevos paradigmas, que permitan transformar y revalorar el desarrollo humano. Está comprometida con el desarrollo de toda la sociedad y en particular con la integración, la potenciación y la ampliación de oportunidades de los sectores sociales menos favorecidos o excluidos de los beneficios del desarrollo.

Su quehacer consiste en la formación de profesionales de excelencia en diversos campos del conocimiento y disciplinas científicas y artísticas, con principios y conocimientos humanistas, con conciencia ambiental y respeto por la vida, críticos, propositivos y capaces de generar aportes sustantivos a la sociedad. Facilita condiciones para integrar estudiantes talentosos que por diferentes razones económicas, étnicas, geográficas o físicas cuentan con menores oportunidades de acceso a la educación superior.

La Universidad Nacional establece la investigación, la docencia, la extensión y la producción artística como base de su accionar y como núcleos articuladores desde los cuales se analizan de forma integral y sistemática, los temas estratégicos y se proponen soluciones alternativas a

las necesidades de la sociedad. Para esto renueva y mejora continua y creativamente los procesos académicos y de gestión para hacerlos más ágiles y eficientes, al tiempo que fortalece la dimensión internacional de la vida académica a partir de los objetivos y prioridades institucionales.

### *Visión*

La Universidad Nacional se constituye en un importante centro académico de América Latina en el abordaje de asuntos estratégicos para el desarrollo humano sostenible y contribuye con sus aportes al desarrollo del conocimiento y a mejorar la calidad de vida en el ámbito nacional e internacional.

La Universidad Nacional forma profesionales de excelencia, con profundidad de conocimientos, con una visión holística, propositivos, innovadores, capaces de contribuir significativamente a un desarrollo humano equitativo y sostenible. La oferta académica institucional es actualizada, flexible, rigurosa y pertinente. La docencia utiliza un modelo pedagógico innovador e incorpora el uso de las nuevas tecnologías para responder a los avances del conocimiento. Se organiza, a partir de una sólida acción disciplinaria, en carreras, programas y proyectos estratégicos, prioritariamente de carácter multi, inter y transdisciplinario, en los que las áreas académicas (docencia, investigación, extensión y producción) se nutren, transforman, enriquecen y dinamizan mutuamente.

La gestión institucional es ágil, desconcentrada y descentralizada. Facilita la toma de decisiones, la evaluación y la rendición de cuentas, mediante una estructura institucional flexible y simple; se fundamenta estratégicamente en el talento humano, en el uso adecuado de la información y el apoyo en las nuevas tecnologías.

2.11. Nombre del Rector: Phd. Olman Segura Bonilla.

2.12 Nombre del Coordinador (a) del Comité: M.Sc. Daniela García Sánchez.

## III Parte: Diagnostico Socio- Ambiental

### AMBIENTE INSTITUCIONAL

#### A. Aspectos Generales

**Nombre del centro educativo:** Universidad Nacional, Campus Omar Dengo (Sede Central)

**Modalidad:** Pública

**Dirección exacta:** entrada principal de Heredia, de la Burker King 150 metros Norte.

**Provincia:** Heredia      **Cantón:** Heredia      **Distrito:** Primero

**Teléfono:** (506) 22-77-30-00      **Fax:** (506) 22-37-7593

**Correo Electrónico:** [rectoria@una.ac.cr](mailto:rectoria@una.ac.cr)

**Página electrónica:** [www.una.ac.cr](http://www.una.ac.cr)

**Número de funcionarios docentes y administrativos:** 1487

**Número de estudiantes:** 11272

**Estudiantes hombres:** 4858

**Estudiantes mujeres:** 6414

Nombre del rector: PhD. Olman Segura Bonilla.

## B. Infraestructura de las Facultades y Centros de la Institución

### B.1. Estado general de las Facultades y Centros

El estado general de las Facultades y Centros es responsabilidad de las Direcciones Administrativas pertenecientes a cada una. Son estas direcciones las encargadas de velar y realizar los reportes para la mejora de sus instalaciones.

Las necesidades de mejora en las condiciones de aulas, pasillos y el resto de la infraestructura institucional se encuentran a cargo de la Sección de Mantenimiento que pertenece al Área de Abastecimiento y Apoyo este es el departamento encargado de atender y ejecutar. Esta sección se rige por las prioridades de atención que la administración defina. Al momento del diagnóstico no se contaba con esta información.

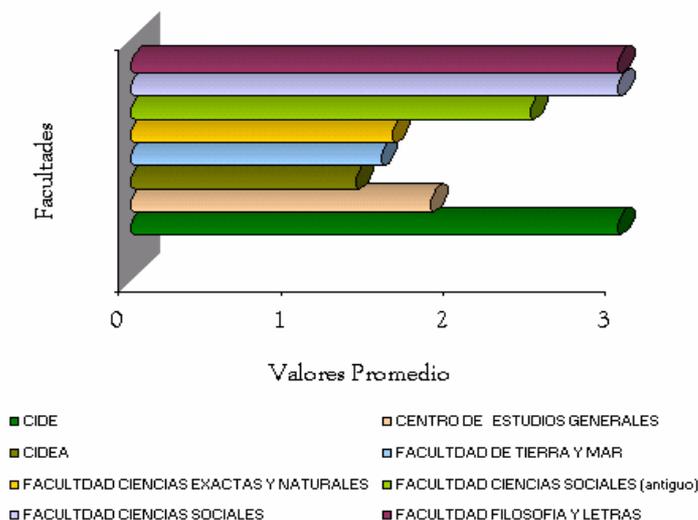
Para realizar el diagnóstico del estado general de las Facultades se utilizaron los siguientes criterios:

- Ventilación
- Iluminación (luz natural y luz artificial)
- Orden
- Pupitres
- Mobiliario (armarios, casilleros, escritorios)
- Distribución del espacio
- Aislamiento de las fuentes de ruido
- Pizarras
- Paredes
- Piso
- Cielo raso
- Ventanas
- Tamaño

A los criterios mencionados anteriormente se les asignó el valor de 0 a la condición de infraestructura considerada como **Mala**; 1 **Regular**; 3 **Buena**. El Gráfico 1 muestra el resumen del diagnóstico de la condición general de los edificios de la UNA.

Gráfico 1

Condición general de los edificios de las de la UNA Campus Omar Dengo



Fuente: Programa UNA-Campus Sostenible

## B.2. Estado de los servicios sanitarios

A la fecha de iniciar con el trabajo del Comité Pro-Bandera Azul Ecológica no se contaba con información sistematizada sobre la cantidad y el estado de los servicios sanitarios. De este modo el Comité se dio a la tarea de realizar un diagnóstico preliminar para el cual se utilizaron los siguientes criterios:

El Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional cuenta con aproximadamente 202 servicios sanitarios.

Es adecuado el número de servicios sanitarios para el tamaño de la población universitaria  
SI No ✓

Los servicios sanitarios cuentan con:

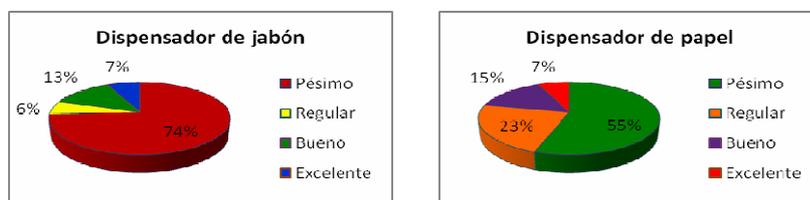
Lavatorios ✓ Jabón NO Paño NO Papel NO

Los principales problemas relacionados con el uso de los servicios sanitarios son:

- Las condiciones de infraestructura, siendo la ausencia de dispensador de jabón y dispensador de papel las principales deficiencias.
- Descuido de las condiciones de aseo tales como orden, limpieza y presencia de malos olores.

En cuanto a las condiciones de infraestructura los porcentajes obtenidos de acuerdo con los criterios subjetivos de **Pésimo, Regular, Bueno y Excelente** se muestran en Gráfico 2.

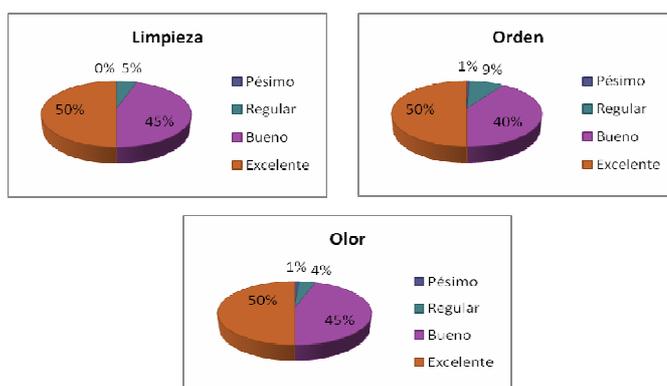
Gráfico 2



Fuente: Comité Pro-Bandera Azul Ecológica Universidad Nacional

En cuanto a las condiciones de aseo los porcentajes obtenidos de acuerdo con los criterios de pésimo, regular, bueno y excelente se muestran en Gráfico 3.

Gráfico 3



Fuente: Comité Pro-Bandera Azul Ecológica Universidad Nacional.

Adicionalmente, para las distintas Facultades, hasta la fecha no se cuenta con la información de cuantas veces al día se limpian los servicios sanitarios. Si embargo, las Unidades Administrativas tienen a su cargo personal de conserjería dedicado a estas labores. Con respecto a cuantas veces se brinda mantenimiento a los servicios sanitarios en todas las Facultades, no se tiene información al respecto. Sin embargo, la Sección de Mantenimiento de la Universidad Nacional mantiene como prioridad la atención de fugas como parte de su protocolo.

Resultado de este diagnóstico se identificó la necesidad de elaborar un instrumento de evaluación que permitiera unificar de manera sencilla diversos criterios para mejorar el estado de los servicios sanitarios. Este instrumento permitirá identificar prioridades y brindar seguimiento al mejoramiento del estado de los servicios sanitarios.

### B.3. Estado general de la infraestructura institucional

En cuanto a las condiciones en general de infraestructura institucional se utilizaron los criterios a la condición de infraestructura considerada como 0 **Mala**; 1 **Regular**; 3 **Buena**.

|  | B (buena) | R (regular) | M (mala) |
|--|-----------|-------------|----------|
| Área administrativa                    | ✓         |             |          |
| Áreas verdes                           |           | ✓           |          |
| Pasillos                               | ✓         |             |          |
| Salón de actos o multiuso / Auditorio  | ✓         |             |          |
| Comedor escolar / Sodas                |           | ✓           |          |
| Biblioteca                             | ✓         |             |          |
| Laboratorios                           |           | ✓           |          |
| Áreas de juego, canchas, patios, otros | ✓         |             |          |
| Talleres / Bodegas                     |           | ✓           |          |
| Muros o cercas que rodean el edificio  | ✓         |             |          |
| Rampas de acceso para discapacitados   |           | ✓           |          |

El promedio obtenido en este aspecto es de 2.5 por lo que podemos calificarlo entre regular y buena. En estos aspectos la necesidad de mejora principalmente se ubica en las áreas verdes, en las sodas, en laboratorios y bodegas y rampas para discapacitados.

### B.4. Aspectos de seguridad

A la fecha de iniciar con el trabajo del Comité Pro-Bandera Azul Ecológica no se contaba con información sistematizada de los aspectos de seguridad relacionados con el Campus Omar Dengo. En la Universidad Nacional se cuenta con una Oficina de Salud Laboral la cual tiene a su cargo velar por riesgos laborales y servicios básicos de salud. De acuerdo con esta oficina la Universidad ha realizado esfuerzos para contar con un plan de emergencias institucional, pero estos han sido dispersos y les ha faltado seguimiento. De este modo el Comité se dio a la tarea de realizar un diagnóstico preliminar para el cual se utilizaron los siguientes criterios:

Tipo de terreno donde se ubica edificio universitario:

Plano ✓ Inclinado o Pendiente ✓ Contiguo a río ✓ Contiguo a carretera ✓  
Cercano a fabricas NO Granjas NO Viveros NO Lechería NO

Tipo de riesgo que podría afectar la seguridad universitaria:

- Riesgos ocupacionales
- Riesgos de intoxicación
- Riesgos por manipulación de materiales de laboratorio
- Incendios
- Derrumbes
- Inundación
- Sísmicos
- Delitos contra la propiedad

-Existe señalización de las zonas peligrosas: SÍ✓ NO ✓

**Explique:** Existe señalización de zonas de seguridad y emergencia en los edificios nuevos del Campus de la Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales y en los laboratorios del Campus. No es así en el resto de zonas, donde se puede encontrar señales de manera irregular.

Existe salidas de emergencia para evacuación: SÍ✓ NO ✓

**Explique:** Existe señalización de zonas de seguridad y emergencia en los edificios nuevos del Campus de la Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales y en los laboratorios del Campus. Aún existiendo en ciertas áreas no están habilitadas.

Se realizan simulacros de evacuación en casos de desastres  
No ✓ Si

Instalación de extintores de incendio: SÍ✓ NO  
¿Cuántos? No se conoce el número.

Existen planes de prevención para riesgo y desastres:  
SÍ NO ✓

**Explique:** Se han realizado diferentes esfuerzos desarticulados y dispersos. No se cuenta con información sistematizada.

¿Para qué caso? No se conoce aún.

Incendio \_\_\_\_\_ Inundación \_\_\_\_\_ Derrumbes \_\_\_\_\_ Sísmos \_\_\_\_\_

Instituciones con las que se coordina:

- Comisión Nacional de Emergencias
- Bomberos
- Comité local de emergências
- Cruz Roja

¿Hay guarda en los ingresos al Campus Universitario? Si ✓ No

¿Se vigila la entrada y salida de los estudiantes y el ingreso de personas extrañas al centro educativo? Si ✓ No

**Explique:** La Sección de Vigilancia está encargada de la seguridad de todo el campus universitario y realiza patrullajes por todas las áreas.

### C. Factores ambientales

#### C.1. Manejo de los desechos sólidos

En la Universidad Nacional se cuenta con un Programa Ambiental denominado UNACampus Sostenible, el cual fue inaugurado en abril 2007 con el siguiente objetivo:

*Impulsar el manejo integrado y sostenible de los desechos, así como del recurso agua y de la energía en la Universidad Nacional desde la generación de conocimiento, la promoción de actividades estudiantiles, académicas, administrativas y de servicios que fortalezcan la cultura ambiental y la sostenibilidad de los campus universitarios y sus áreas de impacto.*

Uno de los objetivos prioritarios planteados por el Programa fue el manejo de los desechos sólidos principalmente para retomar el reciclaje de materiales.

A la hora de iniciar el Comité pro Bandera Azul Ecológica se habían realizado algunos avances, sin embargo quedan acciones por concretar. El Cuadro 1 resume un diagnóstico preliminar para el cual se utilizaron los siguientes criterios:

**Cuadro 1. Resumen de criterios**

| Item   | Si | No | Observaciones   |
|--|----|----|---|
| ¿Hay basureros en las aulas?                       |    | ✓  | Por política de la Institución no se incluyen basureros en laboratorios ya que no se permite comer. En las aulas la estrategia busca fomentar el reciclaje de los estudiantes que es débil actualmente. |
| ¿Hay basureros en los pasillos?                    | ✓  |    | Estado: No existen basureros para la separación de desechos reciclables.<br>Cantidad: No se tiene cuantificado dada la magnitud del campus.   |
| ¿Hay basureros en los patios/ zonas verdes/plazas? | ✓  |    | En algunas zonas verdes se ubican pequeños basureros. No existe separación de desechos.   |
| ¿Existe un depósito general de basura?             | ✓  |    | Estado: sus condiciones son regulares ya que las bolsas se depositan abiertas, están sucios, hay mal olor.<br>Cantidad: en total el campus cuenta con 12 contenedores                                   |
| ¿Se recoge la basura al final de cada turno?       | ✓  |    | Aclaración: el horario en el campus no se rige por turnos y es variable. La basura general se recoge sólo una vez al día.   |



Las acciones para atender estos problemas ambientales están a cargo de diferentes unidades, los cuales van atendiendo paulatinamente según las prioridades establecidas.

#### D. Ambiente social institucional

##### D.1. Promoción de valores

Dentro de la Universidad se promueven los siguientes valores:

- Ambiente de respeto
- Ambiente de cooperación
- Promueve la autonomía
- Promueve la responsabilidad personal y colectiva
- La solidaridad
- La integración
- Los valores culturales y de identidad cultural
- El compañerismo
- La autoestima
- Los hábitos de higiene
- La disciplina
- La puntualidad
- Fomento de cultura ambiental universitaria

##### D.2. Comunicación Institucional (este item no aplica para el sistema universitario)

##### D.3. Interrelaciones

Las interrelaciones se presentan en la vida universitaria cotidiana que engloba las actividades de docencia, investigación y extensión que realiza la Universidad en el Campus Omar Dengo.

|                                       | No hay | Mala | Regular | Buena | No aplica |
|---------------------------------------|--------|------|---------|-------|-----------|
| Integración universidad-comunidad     |        |      |         | ✓     |           |
| Relación docente- alumno              |        |      |         | ✓     |           |
| Relación alumno -alumno               |        |      |         | ✓     |           |
| Relación docente- padres de familia   |        |      |         |       | ✓         |
| Relación directora- padres de familia |        |      |         |       | ✓         |
| Disciplina en el aula                 |        |      |         |       | ✓         |

Como parte de su quehacer como institución pública de educación superior, la Universidad realiza una serie de proyectos con vinculación comunitaria. En el caso del Campus Omar Dengo, a través de sus Centros y Facultades se desarrollan los siguientes proyectos en la provincia de Heredia:

## Proyectos de la Universidad Nacional en desarrollados en la provincia de Heredia

### *CIDE*

- Espiritualidad y valores en una sociedad compleja y urbanizada
- Fortalecimiento de la familia
- Intercambio académico entre escuelas colaboradoras y la División de Educación Rural
- Teatro en el Campus

### *Facultad de Ciencias Exactas y Naturales*

- Evaluación de aguas y contaminantes. Insumo para la gestión del recurso hídrico en un segmento de la microcuenca del río Burío
- La enseñanza de la estadística en la educación media costarricense
- Estimación de la irradiancia solar ultravioleta (0.295 - 0.385 nm) en condiciones de cielos claros por medio de un modelo espectral
- Instalación de un horno solar concentrador en el hospital de Heredia para la esterilización de desechos hospitalarios infectivos - contagiosos

### *Facultad de Ciencias de la Salud*

- Identificación y caracterización genotípica de cepas de *Rotavirus* presentes en heces de niños diarreicos en Costa Rica - PIET
- Proyecto de Escolares en movimiento - PROCESA

### *Facultad de Ciencias Sociales*

- Liderazgo generativo
- Pequeña y mediana empresa (Pymes): innovación y aprendizaje organizativo. Primera fase
- Paseo de la Cultura: un espacio peatonal de la población herediana
- Gestión territorial integrada del desarrollo microrregional de las cuencas de los cantones centrales de la Provincia de Heredia: ríos Ciruelas, Segundo, Bermúdez, Pará y Tibás (GESTHE)
- Programa Horizontes ambientales innovadores para el mejoramiento de la calidad de vida

### *Facultad de la Tierra y Mar*

- Programa Agenda Verde: capítulo Heredia
- Conservación de germoplasmas de chayote (*Sechium edule* (Jacq.) Swartz) y tacaco (*Sechium tacaco* (Pittier) C. Jeffrey) como una base para el mejoramiento genético y la producción de semillas
- Ordenamiento territorial del área metropolitana de Heredia
- Gestión de los desechos sólidos ordinarios y especiales de procedencia domiciliaria y comercial del distrito primero (casco urbano) del Cantón Central de Heredia
- Consolidación del programa de gestión de desechos sólidos ordinarios, voluminosos y especiales, domiciliarios y comerciales (comercio, servicio, oficinas) en el casco urbano del Cantón Central de Heredia
- Propuesta de corredor verde fluvial para el área metropolitana de Heredia

***Facultad de Filosofía y Letras***

- Espiritualidad y valores en una sociedad compleja y urbanizada: diagnóstico y propuesta para una formación alternativa a los y las estudiantes que son excluidos o desertan de las clases de religión en colegios públicos del cantón central de Heredia, Santa Bárbara, Santo Domingo y San Pablo
- Capacitadores en la enseñanza de la gramática española para la educación media costarricense
- Construyamos una vida sin violencia (programa)

En relación con el fortalecimiento de la integración universidad comunidad y con el fin de fortalecer el eje ambiental en la sociedad costarricense, en el Campus Omar Dengo se ha conformado una **Comisión Ambiental Interinstitucional (CAI)** a partir del año 2006.

El objetivo general de la CAI es fortalecer la presencia de la UNA en las tareas de defensa y mejora del ambiente, principalmente en la Provincia de Heredia, se constituye un espacio de encuentro solidario y voluntario, principalmente constituido por académicos y estudiantes de la UNA y otros actores externos, comunitarios, institucionales y de centros educativos de primaria y secundaria. Esta Comisión Ambiental Institucional, como se le ha dado en llamar, no pretendía duplicar el trabajo que ya se efectúa desde Programas y Proyectos de la UNA o de otras instancias externas, por lo que en lo fundamental siempre se planteó el interés de aunar esfuerzos alrededor de ciertos temas o acciones de interés común.

Los miembros que conforman esta comisión son:

- Elizabeth Ramírez Ramírez, Directora de Extensión
- Luisa Castillo Martínez, Directora de Investigación
- Fiorella Salas, Dirección de Investigación
- Irma Zúñiga León, Decana, CIDE
- Manfred Murrell Blanco, Escuela Ciencias Ambientales
- Sonia Arguedas Quirós, Directora, Escuela de Ciencias Ambientales
- Fabio Chaverri Fonseca, Escuela Ciencias Ambientales
- Eduardo Mora Castellano, Galería Ambientalista
- Orlando Chinchilla Mora, Director, Instituto de Invest. y Servicios Forestales
- Ana I. Barquero, Coord., Prog. Interdiscip. Investig. y Gestión del Agua (PRIGA)
- José Millán, Prog. Interdiscip. Investig. y Gestión del Agua (PRIGA)
- Efraín Caballini, Oficina de Relaciones Públicas
- Laura Ortiz Cubero, Periodista, Oficina de Comunicación
- Rocío Hartley, Escuela de Economía
- Francisco San Lee, Centro Estudios Generales
- Tomás Marino Herrera, OVSICORI
- Nelly López Alfaro, IDESPO
- Hugo González Calvo, IDESPO
- Daniela García, Vicerrectoría Académica
- Lilliam Quirós Arias, Escuela Ciencias Geográficas
- Marilyn Romero Vargas, Escuela Ciencias Geográficas

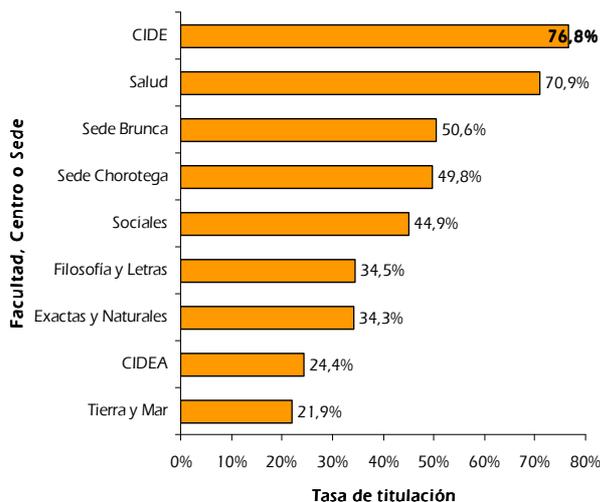
- Daniel Portugués Porras, Coordinador, Programa de Voluntariado de la VVE
- Yara Azofoifa Romero, Escuela Ciencias Biológicas
- Adrián Sevilla Castillo, Escuela Ciencias Biológicas
- Iván Sandoval Hernández, Proyecto Río Macho
- Carlos Cruz Ch., Sede Regional Chorotega
- Jeannette Cordero Gamboa, Centro Educativo Universitario (CEUNA)
- Quirico Jiménez, Empresa de Servicios Públicos de Heredia, S.A.
- Gloria Delgado Sancho, FUPROVIRENA
- Magali Hernández V., Escuela Laboratorio, San Rafael de Heredia
- Johanna Zúñiga Vásquez, Escuela Laboratorio, San Rafael de Heredia
- Elieth Artavia Galeano, Programa Hormiga
- Lorena González Soto, Programa Hormiga
- Susan Gamboa Q., Proyecto Voluntario
- Elena Vargas Ramírez, Secretaria, Asuntos Ambientales FEUNA
- Rosa E. Requenes Zepeda, PROVA
- Rosa Solís Chacón, Proyecto Hormiga
- Jorge Bogantes Montero, Asesorías Ambientales Rhamdia
- Xiomara Briceño Obando, Planeamiento Espacial
- Marianela Soto Víquez, Comité Medio Ambiente, Residencial María Auxiliadora
- Juan Campos Arce, Proyecto Reciclaje de Plástico
- Gabriel González Vega, Centro Estudios Generales
- Nancy Sánchez Acuña, Dirección de Extensión

#### D.4. Situación académica de la población estudiantil

En relación con la situación académica de la Universidad, el Comité se dio a la tarea de identificar los principales criterios que se analizan por parte de la Vicerrectoría Académica, estos son: la admisión y la deserción.

La UNA recibe anualmente una población cercana a los 13000 estudiantes de todas partes del país. En el año 2007 un total de 12015 **estudiantes** se matricularon en la el Campus Omar Dengo de la UNA. Para el año en curso la población estudiantil del Campus Omar Dengo es de 11.272 **estudiantes**. La población estudiantil de la UNA procede de todo de todo el país, pero principalmente de San Jose y Heredia.

Gráfico 4. Universidad Nacional: porcentajes estimados de titulación por Facultad, Centro y Sede



Fuente: APEUNA y Departamento de Registro. 2003

**Proceso de admisión y promoción 2007**

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| Estudiantes que aplican | 17.281 |
| Estudiantes admitidos   | 12.015 |
| Tasa de admisión        | 70%    |
| Estudiantes graduados   | 2.885  |
| Tasa de titulación      | 24%    |

**Deserción \***

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Tasa de deserción | 25% |
| Hombres           | 11% |
| Mujeres           | 14% |

**D.5. Otros Servicios Institucionales**

El Departamento de Salud de la UNA brinda los siguientes servicios de medicina general:

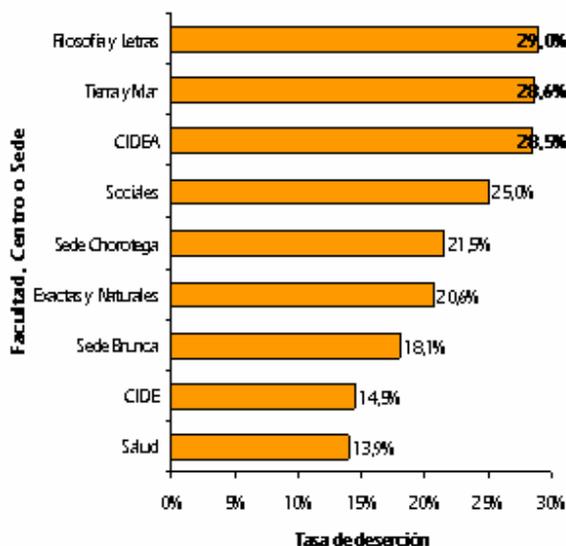
- Consulta médica
- Actividades de prevención de la salud
- Hospitalización (Medicina veterinaria)
- Solicitud de medicamentos
- Vacunación
- Control ginecológico y urológico
- Odontología
- Oftalmología
- Servicio de emergencia
- Atención psicológica
- Nutricionista

Adicionalmente en el Campus Omar Dengo de la UNA se prestan los servicios de:

- Residencias estudiantiles (Vicerrectoría de Vida Estudiantil)
- Servicio de transporte interno (Vicerrectoría de Vida Estudiantil)
- Adecuación curricular (Dirección de Docencia)
- Integración de estudiantes y trabajadores con discapacidad (Vicerrectoría de Vida Estudiantil)

Alrededor del Campus Omar Dengo se ubican dos residencias estudiantiles denominadas Calderón Fournier y Claudio Vásquez, en conjunto tienen capacidad para albergar aproximadamente 250 estudiantes en habitaciones dobles distribuidas en cada piso.

Gráfico 5. Universidad Nacional: porcentajes estimados de deserción por Facultad, Centro y Sede



Fuente: APEUNA y Departamento de Registro. 2003

## AMBIENTE COMUNITARIO

### A. Aspectos generales

El Comité se dio a la tarea de realizar un diagnóstico preliminar de los aspectos generales del ambiente comunitario, para el cual se utilizaron los siguientes criterios:

|   | NO SABE | NO HAY | MALO | REGULAR | BUENO |
|---|---------|--------|------|---------|-------|
| Estado de la demarcación vial                           |         |        |      | ✓       |       |
| Disposición de desechos                                 |         |        |      | ✓       |       |
| Condición de las calles                                 |         |        |      | ✓       |       |
| Condición de las aceras                                 |         |        |      |         | ✓     |
| Condición de las casas                                  |         |        |      |         | ✓     |
| Calidad de los servicios que se ofrecen en la comunidad |         |        |      |         | ✓     |
| Servicio de recolección de basura                       |         |        |      | ✓       |       |
| Tratamiento de las aguas negras                         |         |        | ✓    |         |       |
| Servicio de transporte                                  |         |        |      |         | ✓     |
| Espacios de recreación                                  |         |        |      | ✓       |       |
| Plan de emergencia comunal                              |         |        | ✓    |         |       |
| Estado de los basureros públicos                        |         |        |      | ✓       |       |

### B. Ambiente social comunitario

Igualmente para visualizar de manera global el ambiente social comunitario, el Comité se dio a la tarea de identificar los siguientes criterios:

|                            | NO HAY | POCOS | ALGUNOS | MUCHOS | NO SABE |
|----------------------------|--------|-------|---------|--------|---------|
| Drogadicción               |        | ✓     |         |        |         |
| Desempleo                  |        | ✓     |         |        |         |
| Migración                  |        |       |         | ✓      |         |
| Homosexualismo             |        |       |         |        | ✓       |
| Prostitución               |        |       |         |        | ✓       |
| Alcoholismo                |        | ✓     |         |        |         |
| Desintegración familiar    |        |       |         |        | ✓       |
| Agresión                   |        |       |         |        |         |
| Limosneros                 |        | ✓     |         |        |         |
| Machismo                   |        |       | ✓       |        |         |
| Vagabundería               |        |       |         |        | ✓       |
| Discriminación de la mujer |        |       | ✓       |        | ✓       |
| Pérdidas de valores        |        | ✓     |         |        |         |

|                         |  |   |  |   |   |
|-------------------------|--|---|--|---|---|
| Conformismo             |  |   |  |   | ✓ |
| Prostitución infantil   |  |   |  |   | ✓ |
| Pobreza                 |  | ✓ |  |   |   |
| Vivienda                |  |   |  | ✓ |   |
| Contaminación ambiental |  |   |  | ✓ |   |

Para complementar los resultados anteriores se consultó a expertos en la materia de la Escuela de Planificación y Promoción Social, el cual evidencia dos aspectos importantes en relación con la pérdida de valores y la situación de vivienda.

### ***Pérdidas de valores***

En la región Central de Heredia se encuentran una variedad de organizaciones culturales que rescatan los valores y tradiciones de cada cantón, en Heredia existen 20 organizaciones entre las que buscan desarrollar objetivos como el rescate de la cultura tradicional. La UNA contribuye con este proyecto al incorporar 3 grupos musicales.

### ***Vivienda***

Según datos de censo nacional de vivienda del año 2000, el déficit de vivienda en la región de Heredia es de 13.035, correspondiendo al 8% del total a nivel nacional, el cual asciende a 170.233 viviendas.

### **C. Participación comunitaria**

#### **¿Qué tipo de actividades culturales realiza la institución?**

Entre las actividades culturales realiza la institución como parte de los Departamentos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se encuentran las siguientes:

- Encuentros meridianos
- Talleres culturales
- Cine en el Campus
- Espectáculos de música y teatro
- Participación en grupos artísticos
- Día de la Familia
- Día del trabajador universitario
- Semana Cívica
- Concurso UNA Alegría Navideña

#### **¿Qué actividades realiza la institución para integrar la comunidad?**

En el Campus Omar Dengo de la UNA se realizan distintas campañas o programas que organizados por los departamentos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil:

- Clínica de diabéticos
- Clínica de hipertensos
- Clínica del Universitario Sano
- Día Nacional del Deporte y la Actividad Física

- Cursos de primeros auxilios
- Día Mundial del No Fumado
- Día Mundial del Corazón
- Semana de la Salud de la Mujer
- Día internacional contra el abuso de drogas
- Odontología preventiva
- Feria de la Salud de la UNA
- EXPO AMBIENTE
- EXPO UNA
- Semana del Adulto Mayor
- Día de la Tierra
- Día del Árbol
- Jornadas de Investigación y Extensión
- Semana de Ciencias Sociales

**¿Qué actividades realiza la comunidad para integrar a la institución?**

- Iza de la Bandera Azul Ecológica (convoca la Municipalidad)
- Ferias y reuniones (convoca el Comité Bandera Azul)
- Marcha por el Agua (convoca la E.S.P.H.)
- Prácticas de bachillerato y trabajos finales de graduación en diferentes carreras con temas que beneficien a la Municipalidad (convoca Municipalidad)
- Expertos para estudios en diferentes áreas (convoca Asociaciones de Desarrollo, comités, municipalidad, FUPROVIRENA, MINAE, Comisión Interinstitucional de Microcuencas de la Provincia de Heredia)

Listado de organizaciones comunales, instituciones gubernamentales, autónomas y otras con la que se pueden coordinar Proyectos Ambientales:

- Municipalidad de Heredia
- Empresa de Servicios Públicos de Heredia
- Acueductos y Alcantarillados
- Cámara de Comercio e Industria
- Centro de Acopio de San Rafael de Heredia
- Comité Ambiental de Santa Lucía
- Emisoras de Radio Heredianas
- Comité Bandera Azul de Heredia
- Club de Leones de San Rafael
- Banco Nacional
- FUPROVIRENA
- MINAE
- Comisión Interinstitucional de Microcuencas de la Provincia de Heredia

#### IV Parte: Autoevaluación

| Criterios                                | Valor porcentual | Auto-evaluación | Logros   | Perspectivas 2009   |
|--|------------------|-----------------|--|---|
| 1.Servicio de agua para consumo humano   | -----            | -----           | -----  | -----   |
| 1.1 Calidad de agua                      | 10               | 10              | Reportes de Condiciones del Agua Abastecida en la Zona 1 por la ESPH (ubicado el Campus Omar Dengo) de enero a octubre (ANEXO 4)<br><br>En el Campus Omar Dengo se ubican 10 tanques. Se hicieron análisis en 4 tanques del Campus, uno más del propuesto. (ANEXO 5.1) | Seguimiento a los reportes de condiciones de agua abastecida por la ESPH.<br><br>1 Análisis de los restantes tanques en el año.   |
| 1.2 Programa de limpieza de tanques      | 6                | 6               | Los tanques se limpian 1 vez por año.<br><br>Propuesta de Programa periódico de limpieza incluye contratar una empresa para la limpieza periódica.<br><br>(ANEXO 5.2)  | Realizar una limpieza anual de todos los tanques e identificar otras necesidades de mantenimiento y llevar registros.   |
| 1.3 Estado de su red interna             | 4                | 4               | Se realizó un levantamiento de plano de la red interna (ANEXO 5.3)<br><br>Se asegura la ausencia de fugas (revisión diaria) ya que Mantenimiento atiende prioritariamente las fugas.   | Seguimiento y mantenimiento.  |
| 2.Servicios sanitarios                   | -----            | -----           | -----  | -----   |
| 2.1 Limpieza y aseo de las instalaciones | 5                | 3.5             | Se diseñó un formulario para evaluar el aseo y la limpieza de las instalaciones de los sanitarios.<br><br>Este año se aplicó el formulario 1 vez en todas las Facultades y Centros del Campus (ANEXO 5.4)  | Se sistematizarán los resultados y se reportarán los servicios que no estén con las condiciones adecuadas. Monitoreo continuo.<br><br>Se desarrollará una campaña para el |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>Se contabilizaron 133 basureros instalados en los servicios sanitarios evaluados.</p> <p>94% de los servicios sanitarios presentan ausencia de basura.</p> <p>100 afiches colocados para incentivar limpieza y aseo. (ANEXO 5.5)</p>   | <p>fomentar el aseo y la limpieza en los baños.</p>   |
| 2.2 Estado de las estructuras sanitarias                    | 5 | 4 | <p>Se asegura la ausencia de fugas ya que Mantenimiento atiende prioritariamente las fugas</p> <p>Se diseñó un formulario para evaluar el estado de las estructuras sanitarias. (Ver Anexo 5.4)</p> <p>El formulario se aplicó este año 1 vez en todas las Facultades y Centros (Ver Anexo 5.4)</p> <p>Según la aplicación del instrumento, se cuenta con un 34% de los servicios sanitarios con acceso para personas con discapacidad.</p> | <p>Se sistematizarán los resultados y se reportarán los servicios que no estén con las condiciones adecuadas. Monitoreo continuo.</p> <p>Se elaborará un formulario para evaluar a detalle la aplicación de la ley 7600, proponer la mejora de estas condiciones en los servicios sanitarios.</p> |
| 2.3 Estado de los sistemas de disposición de aguas servidas | 5 | 5 | <p>Se asegura la ausencia de malos olores y moscas en la planta de tratamiento de aguas residuales, Mantenimiento se encarga de la operación de la Planta de Tratamiento.</p> <p>Se cuenta con los 2 reportes entregados al Ministerio de Salud en el presente año (ANEXO 5.6)</p>  | <p>Apoyar la educación ambiental en la cuenca del río.</p> <p>Seguimiento a los reportes anuales.</p> <p>Realizar acciones desde el punto de vista de gestión ambiental para mejorar su eficiencia.</p>   |

|  |       |       |   |   |
|--|-------|-------|---|---|
|  |       |       | <p>80 % de eficiencia global de la planta de tratamiento. (ANEXO 5.7)</p> <p>Se cuenta con 8 edificios con entubamiento de aguas servidas. (Ver Anexo 5.7).</p>   | <p>100%.</p> <p>Propuesta de conexión de los edificios restantes.</p>   |
| 2.4 Existencia adecuada de lavamanos dentro del servicio sanitario | 5     | 5     | <p>Se diseñó un formulario para evaluar la existencia adecuada de lavamanos en los sanitarios. (Ver Anexo 5.4)</p> <p>100% de los sanitarios evaluados cuentan con lavamanos.</p>   | <p>Se sistematizarán los resultados y se reportarán los lavamanos que no estén con las condiciones más adecuadas. Monitoreo continuo.</p>     |
| 3. Higiene de aulas y otras instalaciones                          | ----- | ----- | -----   | -----   |
| 3.1 Limpieza y ornato de aulas y oficinas                          | 7.5   | 7.5   | <p>Las aulas se limpian con una frecuencia de 2 veces al día en promedio por Facultad (ANEXO 5.8)</p> <p>Se entregaron 550 cajas para recolección de papel y cartuchos en oficinas. (ANEXO 5.9)</p> <p>En promedio el 70% de los edificios del Campus Omar Dengo están pintados. Mantenimiento se encarga de la pintura. (ANEXO 5.10)</p> | <p>Se identificarán las necesidades de mejora en cuanto a la limpieza y ornato.</p>   |
| 3.2 Limpieza y ornato de pasillos                                  | 7.5   | 7     | <p>En promedio los pasadizos se limpian 2 vez al día por Facultad. (Ver Anexo 5.8)</p> <p>Se han instalado 51 recipientes instalados, actualmente 80% de las Facultades. (ANEXO 5.11)</p>   | <p>100% Facultades con basureros en los pasadizos.</p> <p>Campañas para promover la limpieza y ornato tales como viveros institucionales.</p> |

|                                    |   |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|
|                                    |   |   | Se colocaron 10 plantas ornamentales para pasadizos en CIDEA y Generales. La cantidad de plantas es baja. (Ver Anexo 5.17)  |  |
| 3.3 Condición general del edificio | 5 | 5 | <p>Se atendió el 73% de las prioridades por Facultad. (ANEXO 5.12).</p> <p>La Sección de Mantenimiento se encarga de atender las necesidades diarias.</p> <p>Se colocaron 34 recipientes para desechos en áreas verdes colocados. (Ver Anexo 5.11)</p> <p>Se colocaron 11 rampas para personas con discapacidad ubicadas en diferentes Facultades. (ANEXO 5.13)</p> <p>Se diseñó un mapa de la red de conexión de vías y parqueos institucionales. Adicionalmente, dentro de las mejoras en los edificios durante el 2008 se realizó la sustitución del techo de asbesto de la Biblioteca Joaquín García Monge. (ANEXO 5.14)</p> <p>Se realizó una propuesta del proyecto de sistema de riego de la Plaza de Diversidad utilizando agua de la planta de tratamiento, esta propuesta se encuentra en el proceso licitatorio (ANEXO 5.15)</p> | <p>Campaña para promover la gestión de recursos institucionales: por ejemplo contenedores finales para los desechos reciclables para las Facultades y Centros, planes de ahorro de energía y otros.</p> <p>Seguimiento y mejora.</p> |

| 4. Educación ambiental  |    |    |   |   |
|---|----|----|---|---|
| 4.1 Proyectos de educación ambiental  | 10 | 10 | <p>En el 2007 se realizó la reapertura del Centro de Acopio Institucional el cual ha venido trabajando durante el 2008, su correcta operación está a cargo del Programa UNA-Campus Sostenible. (ANEXO 5.16).</p> <p>Se han realizado un programa de actividades ambientales para diferentes públicos, en las cuales se han realizado capacitaciones para 1590 personas en temas ambientales (ANEXO 5.17).</p> <p>Se realizó un programa de reforestación y recuperación de áreas boscosas, áreas verdes dentro y fuera del campus universitario. Se documentó la campaña del Día de Árbol en la cual se sembraron 1500 árboles. (ANEXO 5.18)</p> <p>Adicionalmente, se realizó una propuesta de interpretación y educación ambiental (ANEXO 5.19)</p> | <p>Incorporar un representante de la comunidad en el Comité Bandera Azul del Campus Omar Dengo.</p>   |
| 4.2 Capacitación y difusión del programa Bandera Azul Ecológica en la comunidad educativa | 10 | 10 | <p>Se realizó el I Encuentro Bandera Azul Ecológica, con la asistencia de 93 personas. (ANEXO 5.20)</p> <p>Se enviaron 3 correos electrónicos 2 circulares y se grabó un programa de radio en RADIO HEREDIA (ANEXO 5.21).</p> <p>Se presentó el PBAE ante la</p>  | <p>Se visualiza realizar un II Encuentro de análisis de fondo del PBAE.</p> <p>Realizar un programa al año de actividades en conjunto con la comunidad herediana.</p> |

|   |       |       |   |   |
|---|-------|-------|---|---|
|   |       |       | <p>Comisión Interinstitucional Ambiental (CAI). Además se presentó en las capacitaciones con Facultades y Residencias Estudiantiles. (Ver Anexo 5.21)</p> <p>Se participó en 10 reuniones organizadas por el Comité BAE de Heredia, así como en la Feria de Bandera Azul de Heredia el día 27 de junio del 2008 (ANEXO 5.22)</p>                          |   |
| 5. Administración y seguridad           | ----- | ----- | -----   |   |
| 5.1 Programa de trabajo anual           | 5     | 5     | Presentación, entrega y evaluación del Plan de Trabajo  |   |
| 5.2 Reuniones mensuales (Agenda y acta) | 5     | 5     | Se realizaron 11 reuniones del comité.<br>Se realizaron Minutas de cada sesión en un 100%.  |   |
| 5.3 Informe de trabajo                  | 5     | 5     | Libro de minutas ( Ver Anexo 2)<br>Elaboración y presentación del trabajo anual presentado por el comité BAE.   | Continuación y seguimiento.   |
| 5.4 Seguridad, extintores y botiquín    | 5     | 4     | <p>Se han realizado diagnóstico de seguridad y equipos en 14 laboratorios del Campus Omar Dengo. (ANEXO 5.23).</p> <p>Adicionalmente el N° de equipo y materiales adquiridos para los laboratorios<br/>Con inversión realizada en el 2008 de 130 millones de colones. (Ver anexo 5.23).</p> <p>Se cuenta con la Comisión Institucional de Emergencias</p> | <p>Continuará próximo año con los diagnósticos en todas las Facultades.</p> <p>Se dará seguimiento para que en el 2009 se ejecute la propuesta que tiene la oficina de Salud Laboral del Plan de Emergencias de Institución.</p> <p>Se promoverá la realización de al menos un simulacro de</p> |

|              |     |    |  |  |
|--------------|-----|----|--|--|
|              |     |    | <p>de la Universidad Nacional nombrada por el Consejo Universitario en el acuerdo SCU-958-2002, esta comisión tiene como objetivo general la elaboración de un Plan de Emergencias para la UNA. Actualmente se cuenta con 6 planes de emergencias, y 6 más que se encuentran en proceso de elaboración (ANEXO 1).</p> <p>Adicionalmente, un equipo técnico elaboró una propuesta de evaluación emergencia del río Pirro que atraviesa el Campus. Se cuenta con la evaluación del estado del sistema de hidrantes del Campus realizados por el cuerpo de bomberos de Heredia. (ANEXO 5.24)</p> <p>Nº de extintores entregados. 335 extintores.</p> <p>Nº de capacitaciones para el uso de los extintores.</p> <p>Propuesta para la seguridad y vigilancia en el Campus Omar Dengo. (ANEXO 5.25)</p> | <p>evacuación en caso de desastre.</p> |
| <b>TOTAL</b> | 100 | 96 |  |  |