

República de Costa Rica
Proyecto de Mejoramiento de la Educación
Superior

PMI - UNIVERSIDAD NACIONAL

Iniciativa UNA04

Consulta Pública Ambiental

Proyecto: Residencias Estudiantiles y Obras
Deportivas Campus Pérez Zeledón

Realizada el 6 de marzo del 2015

Auditorio Campus Pérez Zeledón

1. Resultados de consulta

Actividad de Consulta Pérez Zeledón

Fecha: 06 de marzo de 2015.
Hora: 10:00 a.m.
Lugar: Auditorio Sede Región Brunca, Campus Pérez Zeledón.

Agenda:

1. Bienvenida, Licda. Ana Lorena Jiménez, Directora de UCPI.
2. Presentación general de la iniciativa, Licda. Ana Lorena Jiménez, UCPI.
3. Presentación del proyecto de infraestructura del PMI, Arq. Marcela Marín.
4. Presentación del Plan de Gestión Ambiental y Social, M.Sc. José Carlos Mora.
5. Preguntas de los participantes.

Invitados:

Representantes de las iniciativas: académicos (as), estudiantes y administrativos (as), conforme se indica en cartas de invitación incluidas en el documento.

Asistentes:

1. Beneficiarios directos del proyecto: Estudiantes de la Sede Pérez Zeledón, representantes administrativos, académicos y de la comunidad aledaña.
2. Autoridades y funcionarios que participan en la formulación del proyecto a saber: Licda. Sandra León Coto, Rectora, Licda. Ana Lorena Jiménez, UCPI, M.Sc. José Luis Díaz Naranjo, Decano Sede Región Brunca.
3. Funcionarios responsables del diseño de proyecto (Programa de Desarrollo del Mantenimiento e Infraestructura Institucional – PRODEMI): Arq. Francisco Jiménez, Director, Arq. Marcela Marín e Ing. Francisco Miranda Asesor de Infraestructura de PMI.

4. Responsables de la formulación de Plan de Gestión Ambiental y Social: M.Sc. José Carlos Mora, Regente Ambiental UNA.

En el *Anexo 2*, se adjunta lista de asistencia y en el *Anexo 3*, un registro fotográfico que da cuenta de la actividad realizada y de la participación de las personas indicadas.

Asuntos tratados:

1. La Licda. Ana Lorena Jiménez, ofrece su bienvenida a los asistentes y agradece su participación en la actividad. De seguido, realiza una presentación general del proyecto que incluye antecedentes, características, objetivo, componentes, prioritarias y otros.
2. La Arquitecta Marcela Marín, funcionaria del Programa de Desarrollo del Mantenimiento e Infraestructura Institucional (PRODEMI), presenta la información detallada del diseño de las estructuras en términos de su ubicación espacial, tamaño, diseños preliminares y otras particularidades, así como el cronograma de las construcciones.
3. Presentación del Plan de Gestión Ambiental y Social del proyecto.
4. Preguntas y comentarios de los participantes:

Evidencia de algunas de las preguntas planteadas por los participantes en la actividad se adjunta en el *Anexo 4*.

5. Se agradece la participación a la pre-consulta

EVIDENCIA DE INVITACIONES Y ANUNCIO DE LA CONSULTA PÚBLICA Y RECIBIDOS.



Anexo 1

**Cartas de Invitación
y Recibidos**

4 de febrero de 2015
UNA-UCPI-027-2015

CARTA CIRCULAR

Señores y señoras
Académicos y Académicas, Administrativos y Administrativas y Paracadémicos y
Paracadémicos
Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón

Estimados y estimadas señores y señoras:

La Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Vicerrectoría de Desarrollo, Sede Regional Brunca, Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI), Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional, le invitan a la:

*Consulta ambiental y social de las obras "Residencias estudiantiles y cancha multiuso del
Campus Pérez Zeledón" del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)*

El propósito de la consulta es informar sobre el PMI, el objetivo de la iniciativa correspondiente, las obras a construir y el Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) que se implementará durante los procesos de construcción y operación de las obras, así como conocer opiniones de sus beneficiarios directos e indirectos.

Viernes 6 de marzo de 2015

Iniciativa: Formación integral bajo el principio del humanismo y permanencia estudiantil.

Lugar: Auditorio, Campus Pérez Zeledón, Sede Regional Brunca

Hora: 10:00 am – 12:00 md

Información: 2277-3793
RSVP



Ana Lorena Jiménez París
Coordinadora
Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI)
gvv





UNA-UCPI-29-2015

06 de febrero, 2015

DE: UNIDAD COORDINADORA DE PROYECTO INSTITUCIONAL

PARA: COMUNIDAD UNIVERSITARIA

ASUNTO: INVITACION A CONSULTA AMBIENTAL Y SOCIAL DE LAS OBRAS "RESIDENCIAS ESTUDIANTILES Y CANCHA MULTIUSO DEL CAMPUS PÉREZ ZELEDÓN" DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI)

Estimados (as) señores (as):

La Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Vicerrectoría de Desarrollo, Sede Regional Brunca, Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI), Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional, le invitan a la:

Consulta ambiental y social de las obras "Residencias estudiantiles y cancha multiuso del Campus Pérez Zeledón" del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

El propósito de la consulta es informar sobre el PMI, el objetivo de la iniciativa correspondiente, las obras a construir y el Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) que se implementará durante los procesos de construcción y operación de las obras, así como conocer opiniones de sus beneficiarios directos e indirectos.

Viernes 6 de marzo de 2015

Lugar: Auditorio, Campus Pérez Zeledón, Sede Regional Brunca

Hora: 10:00 am – 12:00 md

Información: 2277-3793

RSVP

Invitación Publicada en el Facebook de la Universidad Nacional



Consultas
INICIATIVAS

INVITACIÓN A CONSULTA AMBIENTAL
Y SOCIAL DE LAS OBRAS
“RESIDENCIAS ESTUDIANTILES Y CANCHA
MULTIUSO DEL CAMPUS PÉREZ ZELEDÓN”
DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI)

Estimados (as) señores (as):

La Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Vicerrectoría de Desarrollo, Sede Regional Brunca, Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI), Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional, le invitan a la:

“Consulta ambiental y social de las obras “Residencias estudiantiles y cancha multiuso del Campus Pérez Zeledón” del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)”.

El propósito de la consulta es informar sobre el PMI, el objetivo de la iniciativa correspondiente, las obras a construir y el Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) que se implementará durante los procesos de construcción y operación de las obras, así como conocer opiniones de sus beneficiarios directos e indirectos.

Viernes 6 de marzo de 2015
Lugar: Auditorio, Campus Pérez Zeledón,
Sede Regional Brunca
Hora: 10:00 am – 12:00 md
Más Información: 2237-3793

f Universidad Nacional Costa Rica - UNA
Gaby Inicio

FOTOS

Español · Privacidad · Condiciones · Cookies · Publicidad · Más +
Facebook © 2015

Universidad Nacional Costa Rica - UNA.

6 de febrero · 🌐

▼

CONSULTA PÚBLICA

Consulta Ambiental y Social de las Obras: Residencias Estudiantiles y Cancha Multiuso del Campus Pérez Zeledón-UNA.
Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

INVITACIÓN A CONSULTA AMBIENTAL Y SOCIAL DE LAS OBRAS
"RESIDENCIAS ESTUDIANTILES Y CANCHA MULTIUSO DEL CAMPUS PÉREZ ZELEDÓN"
DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI)

Estimado (s) señores (as):
La Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Vicerrectoría de Desarrollo, Sede Regional Branca, Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI), Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional, le invitan a la:
"Consulta ambiental y social de las obras "Residencias estudiantiles y cancha multiuso del Campus Pérez Zeledón" del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)".

El propósito de la consulta es informar sobre el PMI, el objeto de la iniciativa correspondiente, las obras a construir y el Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) que se implementará durante el proceso de construcción y operación de las obras, así como conocer opiniones de sus beneficiarios directos e indirectos.

Viernes 6 de marzo de 2015
Lugar: Auditorio, Campus Pérez Zeledón,
Sede Regional Branca
Hora: 8:00 am - 12:00 md.
Más Información: 2237-3793

Crear página

Reciente

- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011

Anuncios 📄

¡Vender es más fácil!
olx.co.cr
OLX es donde vendes lo que no usas. ¡Entra ya, publica gratis y sin comisión!

5 de febrero de 2015
UNA-UCPI-030-2015

CARTA CIRCULAR

Señores y señoras
Decanos y Decanas de Facultades y Centros
Consejos de Facultad
Directores (as) de Unidades Académicas
Consejos de Escuela
Directores (as) de Unidades Para-académicas y Administrativas

Estimados (as) señores (as):

La Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Vicerrectoría de Desarrollo, Sede Regional Brunca, Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI), Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional, le invitan a la:

Consulta ambiental y social de las obras "Residencias estudiantiles y cancha multiuso del Campus Pérez Zeledón" del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

El propósito de la consulta es informar sobre el PMI, el objetivo de la iniciativa correspondiente, las obras a construir y el Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) que se implementará durante los procesos de construcción y operación de las obras, así como conocer opiniones de sus beneficiarios directos e indirectos.

Viernes 6 de marzo de 2015

Lugar: Auditorio, Campus Pérez Zeledón, Sede Regional Brunca
Hora: 10:00 am – 12:00 md

Información: 2277-3793
RSVP



Ana Lorena Jiménez París
Directora
Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI)
gv



RUTA N°2
OFICIO UNA-UCPI-030-2015

CONSACA – DECANOS DE FACULTADES CENTROS Y SEDES – Los 11 Decanos de

CONSACA y los representantes estudiantiles

✓ Sr. Jonathan Quesada Campos	Representante estudiantil	CONSACA
✓ Sr. Edan Alberto Mena Gúzman	Representante estudiantil	CONSACA
✓ Srita. Karina Antonia López Selva	Representante estudiantil	CONSACA
✓ Srita. Karla Sequeira	Representante estudiantil	CONSACA
Srita. Karina Antonia López Selva	Representante estudiantil	CONSACA
Srita. Karla Sequeira	Representante estudiantil	CONSACA

SECRETARIA CONSEJO ACADEMICO - UNA
1-0 FEB. 2015
Firma: <i>Aliana</i>
Hora: 10:50am



11 FEB. 2015

RUTA N°3
OFICIO UNA-UCPI-030-2015

CORRESPONDENCIA RECIBIDA

Firma: *[Handwritten Signature]* Hora: *9:04 a.m.*

DIRECTORES DE ESCUELAS

10 FEB 2015

FIRMA: *Mariana Orozco*

UNIVERSIDAD NACIONAL
HEREDIA
★ 10 FEB. 2015 ★
Escuela de Música
RECIBIDO

CIDE Y CIDEA

Escuela de Topografía Catastro y Geodesia
UNA
10 FEB 2015
RECIBIDO *[Handwritten Signature]*

1. ESCUELA DE TOPOGRAFIA, CATASTRO Y GEODESIA

2. ESCUELA DE ARTE Y COMUNICACIÓN VISUAL

3. ESCUELA DE MUSICA *[Handwritten: Recibido 10/21/15]*

4. ESCUELA DE DANZA *[Handwritten: Recibido 10/22/15]*

5. ESCUELA DE ARTE ESCENICO

6. DIVISION EDUC. TRABAJO *[Handwritten: Recibido 10/21/15]*

7. DIVISION EDUC. BASICA *[Handwritten: Mariana 10/21/15]*

8. DIVISION EDUC. RURAL *[Handwritten: Lorena 10-2-15]*

9. DIVISION EDUCOLOGIA *[Handwritten: Jeffrey 10-2-15]*

UNIVERSIDAD NACIONAL
División de Educación para el Trabajo
CORRESPONDENCIA RECIBIDA

10 FEB. 2015

Recibido por: *[Handwritten Signature]*

Hora: *9:04*

CENTRO ESTUDIOS GENERALES
Recepcion
★ 10 FEB. 2015 ★
RECIBIDO
[Handwritten: Patricia Bolaños Rojas]

INSEFOR
UNIVERSIDAD NACIONAL
HEREDIA, COSTA RICA

CEG

10. CENTRO DE ESTUDIOS GENERALES

FCTM

11. ESCUELA DE CIENCIAS GEOGRAFICAS *[Handwritten: 10-2-15]*

[Handwritten: Mariana] 12. ICOMVIS

[Handwritten: Stalucia] → 13. INSEFOR *[Handwritten: Olga]*

14. ESCUELA DE CIENCIAS AMBIENTALES

15. IRET

16. ESCUELA DE CIENCIAS AGRARIAS *[Handwritten: 11-02-15]*

UNIVERSIDAD NACIONAL
INSTITUTO REGIONAL DE ESTUDIOS
EN SUSTANCIAS TOXICAS
★ 10 FEB. 2015 ★
RECIBIDO
[Handwritten: Patricia Bolaños Rojas]

UNIVERSIDAD NACIONAL
Escuela Ciencias Ambientales
★ 10 FEB. 2015 ★
Recibido por: *Jennifer Méndez E.*

FCEN

1. ESCUELA DE QUÍMICA

2. ESCUELA DE MATEMÁTICA

3. ESCUELA DE FISICA

4. ESCUELA DE BIOLOGÍA

Escuela de Matemática
UNA
11 FEB 2015
RECIBIDO POR
[Handwritten Signature]

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
DEPARTAMENTO DE FISICA - UNA
★ 11 FEB. 2015 ★
RECIBIDO
[Handwritten Signature]

2015 FEB 11 AM 8:53
UNA

Escuela de Química
UNIVERSIDAD NACIONAL
Manejo de Vida Silvestre: UNA, Costa Rica, C.A.
11 FEB 2015
[Handwritten: Yanory Pacheco Castro]
Francisco Auxiliar
en Servicios Secretarates

FCSalud

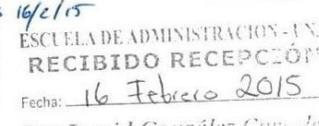
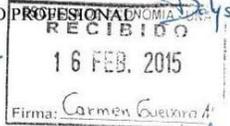


1. ESCUELA DE CS. DEL DEPORTE
2. ESCUELA EN MEDICINA VETERINARIA



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

1. ESCUELA DE SECRETARIADO PROFESIONAL NOMIA Delys 16/2/15
2. IDESPO 4 Nidia 16 Feb-15
3. ESCUELA DE ECONOMÍA 3
4. ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES 4 Irene 16/2/15
5. ESCUELA DE ADMINISTRACION 3
6. ESCUELA DE PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL 10 Delys 16-2-2015
7. ESCUELA DE HISTORIA 4 Silvana Villegas 16/2/15
8. ESCUELA DE SOCIOLOGÍA 3
9. ESCUELA DE PSICOLOGÍA 4
10. ASOC. EST. ESC. DE PSICOLOGÍA 4 -> Andrea Soto B 16-2-15
11. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA Diana L. Granados Calderón 16/02/15



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

1. ESCUELA DE LITERATURA.
2. ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN
3. INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS (IDELA)
4. ESC. ECUMÉNICA Y CIENCIAS DE LA RELIGION
5. DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
6. INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA MUJER



19 febrero de 2015
UNA-UCPI-054-2015

«Nombre»
«Cargo_»«Instancia»

Estimado (a) señor(a):

La Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Vicerrectoría de Desarrollo, Sede Regional Brunca, Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI), Programa de Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Institucional, le invitan a la:

Consulta ambiental y social de las obras "Residencias estudiantiles y cancha multiuso del Campus Pérez Zeledón" del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

El propósito de la consulta es informar sobre el PMI, el objetivo de la iniciativa correspondiente, las obras a construir y el Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) que se implementará durante los procesos de construcción y operación de las obras, así como conocer opiniones de sus beneficiarios directos e indirectos.

Viernes 6 de marzo de 2015

Lugar: Auditorio, Campus Pérez Zeledón, Sede Regional Brunca
Hora: 10:00 am – 12:00 md

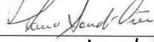
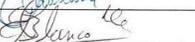
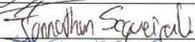
Información: 2277-3793
RSVP



Ana Lorena Jiménez París
Directora
Unidad Coordinadora de Proyecto Institucional (UCPI)
gvv



CONVOCATORIA CONSULTA AMBIENTAL 6 DE MARZO
Consulta ambiental y social de las iniciativas del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)
PÉREZ ZELEDÓN, ADITORIO, ENTES EXTERNOS
UNA-UCPI-054-2015

Ph.D. Omer Fonseca Zúñiga	Ministerio de Educación Pública (MEP) Dirección Regional	
Sr. Emicela Jiménez Barrantes	Ministerio de Hacienda	
MBA. Gilberth Fallas Hidalgo	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)	
Sr. Herberth Barboza Vargas	Ministerio Obras Públicas y Transportes, MOPT	
Sr. Cristian Valverde Alpízar	Ministerio Salud	
Sra. Betsy García Charpentier	Ministerio Trabajo y Seguridad Social	
Sra. Vera Violeta Corrales Blanco	Municipalidad de Pérez Zeledón	
Sra. Yolanda Barrantes Villarevia	Patronato Nacional de la Infancia, PANI	
Sra. Laura Flores Zamora	PROCOMER	
Sr. Minor Umaña Mena	Unión de Cooperativas del SUR (UNCOOSUR)	

CONVOCATORIA CONSULTA AMBIENTAL 6 DE MARZO
Consulta ambiental y social de las iniciativas del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)
PÉREZ ZELEDÓN, ADITORIO, ENTES EXTERNOS
 UNA-UCPI-054-2015



Sr. Alfonso Villarreal Vega	Instituto Costarricense Deporte y Recreación INCODER	<i>Delia Panizza S.</i>
Sr. Bernal Mora <i>Chanté Ureña</i>	Instituto Desarrollo Agrario, IDA	<i>Delia Panizza S.</i>
Sr. Wilberth Hernández Vargas <i>Minio Espinoza Esp. 0252</i>	Instituto Mixto de Ayuda Social, IMAS	<i>Delia Panizza S.</i>
Sr. Gerardo Jiménez Vásquez <i>Jorge Talas Vazquez</i>	Instituto Nacional de Aprendizaje, INA	
Sra. Sonia Rojas Quesada	Instituto Nacional de las Mujeres, INAMU	<i>Rio Claro Salt. 6</i>
Sr. Marco Perez	Instituto Nacional de Seguros, INS	<i>Delia Panizza S.</i>
Sra. Rocío Ballester Araya	Instituto sobre alcoholismo y Fármacodependencia, IAFA	<i>Delia Panizza S.</i>
Sr. Nelson Loaiza	JUDESUR	<i>Delia Panizza S.</i>
M.Sc. Adrián Solís Hidalgo	Liceo Sinaí	<i>Delia Panizza S.</i>
Sr. Ronald Chang Fonseca	Ministerio Ambiente y Energía ACLAP (MINAET)	<i>Delia Panizza S.</i>
Sra. Etilma Morales Mora	Ministerio Ambiente y Energía ACOSA (MINAET) <i>OSA</i>	<i>Delia Panizza S.</i>
Ing. Roy Rojas Castro	Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG)	<i>Delia Panizza S.</i>
Sra. Jennifer González Zamora	Ministerio de Cultura Juventud y Deportes, MCJD	<i>Delia Panizza S.</i>
M.Sc. Jonathan Sequeira Ureña	Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC)	<i>Delia Panizza S.</i>

14356

Ag. 25/02/2015

25.02.2015

Hasta Osa

LISTA DE ASISTENCIA.

1



LISTA DE ASISTENCIA
 Consulta ambiental y social de las obras "Residencias estudiantiles y cancha multiuso del Campus Pérez Zeledón"
 Del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)
 AUDITORIO SEDE REGION BRUNCA, CAMPUS PÉREZ ZELEDÓN, 6 DE MARZO

Nombre y apellidos	Cargo/Oficio	Institución	Correo electrónico	Teléfono
Luz María Vargas R	Secretaría	S. Brunca	lv.vargas.rojas@una.cr	2562 4437
Elys Rojas R	Docente	SRB	erogas@una.cr	25624418
Alejandro Flores Q.	Docente	S. R. B.	alejandrofq@una.cr	8376-7507
Giancarlo Ulcigrai Vargo	Superv. Salud Ocupacional	CCSS DRSS Brunca	gulcigrai@ccss.sa.cr	2795-32-23
JUAN E. Flores Aguilar	coordinador UINA EST.	UNB PZ	juan.flores.aguilar@una.cr	25624421
Sofía Jiménez D	Treb. social	UNA, PZ	sofia.jimenez.cajal@una.cr	25624433
Zaira Romulo Fallas	Trabajo Social	Univ. Brunca, PZ	Zaira.Romulo.Fallas@una.cr	2562 4433
Roy Arturo Ramirez Carranzo	Profesional Administ	I.N.S	roramirez@ins-cr.com	8839-4212
Pamiris Gálvez Barrantes	Contabilidad	UNASRB	pamiris.galvez.barrantes@unascr	25624419
Johnny González Delgado	Audiovisuales	UNA SRB	jgonzalez@unac.cr	25624435
Elmer Lezcano R	Consejo Universitario	UNA	elmer7777@gmail.com	7028-3689
Jose L Diaz Barrantes	SRB-	UNA	jdiaz@una.cr	25624400
Denia Chacón Madriz	SRB	UNA	dchacon@una.cr	2771 3372
Hidalgo Garbancos Ross	Recepcionista	UNA	ross.hidalgo.garbancos@una	2771 3494

LISTA DE ASISTENCIA

Consulta ambiental y social de las obras "Residencias estudiantiles y cancha multiuso del Campus Pérez Zeledón"

Del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

AUDITORIO SEDE REGION BRUNCA, CAMPUS PÉREZ ZELEDÓN, 6 DE MARZO

Nombre y apellidos	Cargo/Oficio	Institución	Correo electrónico	Teléfono
A. Mieres Guzmán A	Mensajero	UNA-SRB	mensajero.unsrb@gmail.com	8897-19-57
Manny Sardi V.	Consejero	U.N.A.SRB		
Heisser Berta Blanco	Archivo	UNA-SRB	hbblanca@hotmail.com	25624412
Juan Carlos Mora R	Finca	UNA-SRB		89941985
José Alvarado Ortiz	Finca	S.BPZ.		89721650
Alfonso Alvarado M	conserje	SBPZ		85105074
Carlos Monge Fonseca	conserje	SBPZ		
Manuel Garro Solís	Consejero	SRB	manuelgarrosolis@una.cr	83403480
Rosío Ruiz Somoza	conserje	SRB	r.ruiz2467@hotmail.com	83494624
Walter Duarte Duarte	Publicaciones	SRB	wduarte@una.cr	25624409
Geovanni Jimenez M	Académico	UNA-SRB	geojime@gmail.com	83646035
Jorge A. Villalobos Madrigal	Administr. UNA	UNA-TPE	jorgeavm@una.cr	25624416
Bianca Vargas M	—	UNA-OM.	bicavm@hotmail.com	—

LISTA DE ASISTENCIA

Consulta ambiental y social de las obras "Residencias estudiantiles y cancha multiuso del Campus Pérez Zeledón"

Del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

AUDITORIO SEDE REGION BRUNCA, CAMPUS PÉREZ ZELEDÓN, 6 DE MARZO

Nombre y apellidos	Cargo/Oficio	Institución	Correo electrónico	Teléfono
Geovanny Abasco Jimenez	Profesor	UNA-Brunca	gabasco@una.cr	87126253
Francisco Miranda Muñoz	Ing. Civil	UNA UCP	ingmir@gmail.com	3611
Cindy Palacios Rojas	Administrativa	UNA-Brunca	cindy.palacios.rojas@una.cr	25624404
Nicole Solís Ureza	Estudiante	UNA- Heredia	nicolesolis2k1@hotmail.com	87991500
Alexander Sancho Ugalde	Iny forestal	SINATIC-MINAT	alexander.sancho@sinatic.go.cr	2770-1711
Lizeth Mena Céspedes	ASEUNA	UNA-Brunca	down_gil7@hotmail.com	85085450
Lindsay Valverde Trujillo	ASEUNA	UNA-Brunca	lindsay.valverde3@gmail.com	83823189
Sonia Arias Gamboa	Docente	UNA	soariasg@gmail.com	83082967
Erick Zúiga Cordero	Estudiante	UNA	alonso.zc@hotmail.com	8529-0632
Gabriela Vega Ureza	UCP I	UNA	gurega@una.cr	27773792
Albert Torres Vargas	Coordinador	U.N.A	atorre@una.cr	3239
Sandra León Coto	Rectora	Universidad Nacional	rectora@una.cr	3960
Francisco Jimenez	PROPEMI	UNA	fjimenez@una.cr	3-75

LISTA DE ASISTENCIA

Consulta ambiental y social de las obras "Residencias estudiantiles y cancha multiuso del Campus Pérez Zeledón"

Del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

AUDITORIO SEDE REGION BRUNCA, CAMPUS PÉREZ ZELEDÓN, 6 DE MARZO

Nombre y apellidos	Cargo/Oficio	Institución	Correo electrónico	Teléfono
Wagner Nuñez Alvarado	Estudiante	UNA Brunca	wagnernuceus@gmail.com	83374703
Jorge Cordero Castro	Estudiante	UNA Brunca	jcordero141@gmail.com	86194657
Javier Rodríguez Rumbos	Funcionario	UNA COD	jrodri@una.cr	2277 3938
Eduardo Picado Barantes	Estudiante	UNA Brunca	eduardopicadob@gmail.com	89564195
Vanessa Gaitan Fonseca	Estudiante	UNA Brunca	vene.gaitan92@gmail.com	85249778
Rolando Carvajal Lynch	Promoción E	UND-OD	rolcarvajal@una.cr	83796876
MAYELA AUCUNDA	Bienestar Estudiantil	BPE UNA	maucundae@una.cr	22772512
Nelly Obando A.	UVE Vice-rectora		nelly.obando.alrae@una.cr	34 20
Rocio Carvajal Sánchez	Promoción E	BBE-PP-UNA	rocio-carvajal.sanchez@una.cr	3702
Jose Carlos Mora	O.C. P.I.	U.N.A.	Jose.Mora.Barantes@UNA.ac.cr	3793
Marcela Marin	Arquitecta PRODEMIZ	PRODEMIZ UNA	marin1979@gmail.com	3969

REGISTRO FOTOGRÁFICO.



Control de asistencia



Presentación General del PMI- Licda. Ana Lorena Jiménez, Coordinadora, UCPI



Presentación del diseño arquitectónico de la obra- Arq. Marcela Marín, PRODEMI



Presentación del Plan de gestión ambiental y Social-M.Sc Jose Carlos Mora Barrantes, Responsable Ambiental, UCPI



Autoridades universitarias. Licda. Sandra León, Universidad Nacional.

PRESENTACIÓN DE LA CONSULTA VERSIÓN POWER POINT

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)	Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)
<p data-bbox="240 365 376 415">■ ■ ■</p> <p data-bbox="435 424 717 520">Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) UNA</p> <p data-bbox="441 562 711 667">Iniciativa Formación integral bajo el principio del humanismo y permanencia de los estudiantes</p> <p data-bbox="435 697 717 751">Consulta ambiental y social Obras Pérez Zeledón</p> 	<p data-bbox="750 365 886 415">■ ■ ■</p> <p data-bbox="734 571 912 634">Agenda de la consulta</p> <ol data-bbox="945 403 1214 865" style="list-style-type: none"> 1. Presentación general del PMES. 2. Breve presentación del PMI. 3. Presentación de la iniciativa <i>Formación integral bajo el principio del humanismo y permanencia de las y los estudiantes.</i> 4. Presentación de la obra de infraestructura del Campus Pérez Zeledón. 5. Presentación del Plan de Gestión Ambiental. 6. Preguntas y respuestas
<p data-bbox="240 1050 376 1100">■ ■ ■</p> <p data-bbox="240 1226 418 1331">El Objetivo de Desarrollo del PMES es:</p> <p data-bbox="483 1150 711 1465">Mejorar el acceso y la calidad, aumentar las inversiones en innovación y en desarrollo científico y tecnológico, así como mejorar la gestión institucional del sistema de educación superior pública de Costa Rica.</p>	<p data-bbox="750 1050 886 1100">■ ■ ■</p> <p data-bbox="945 1066 1058 1087">Ambiental:</p> <p data-bbox="945 1100 1221 1285">Se activa para que los posibles impactos ambientales o sociales que pueden generar las actividades a financiarse con el Proyecto, sean prevenidos, mitigados y/o compensados, mediante una adecuada gestión y manejo ambiental y social.</p> <p data-bbox="945 1310 1156 1331">De Pueblos Indígenas:</p> <p data-bbox="945 1348 1221 1579">Se formuló un Plan para Pueblos Indígenas Quinquenal e Interuniversitario (PPIQ) que toma en cuenta las barreras existentes para el acceso a la Educación Superior de estos pueblos. Se construyó con su participación. Aborda tres ejes: Acceso, Permanencia y Pertinencia cultural.</p> <p data-bbox="750 1373 922 1415">Salvaguardas</p>

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)		Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)	
C o m p o n e n t e s	<p>1. Acuerdos de Mejora Institucional (AMI). US\$200 millones. Cada uno de los cuatro AMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es por 5 años • Es por US\$50 millones financiados por el Gobierno de la República. • Se basa en un Plan de Mejoramiento Institucional (PMI): Indicadores, Iniciativas, Presupuesto. 	Necesidades por atender	<ul style="list-style-type: none"> • Acentuar estrategias para que los estudiantes obtengan éxito académico y formación integral. • Aumentar el número de estudiantes en residencias. • Aumentar espacios de uso del tiempo libre para los estudiantes que favorezcan su permanencia en los Campus. • Fortalecer la formación humanística de los estudiantes. • Complementar la Infraestructura existente en las sedes
	<p>2. Fortalecimiento de los sistemas de mejoramiento de la calidad y de información universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento SINAES. • Mejoramiento del sistema de información universitario y del Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP). • Apoyo a la gestión, supervisión y evaluación del Proyecto. 		

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)		Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)																						
<p>El diagrama muestra un círculo central etiquetado como 'Áreas Prioritarias'. Alrededor de él se encuentran diez círculos que representan áreas de enfoque: Ingeniería logística, Industria y producción más limpia, Bio procesos y salud ambiental/ocupacional, Salud, Física aplicada, Movimiento humano y terapias complementarias, Creatividad y producción artística, Educación permanente, Emprendimiento y educación permanente, y Desarrollo de competencias emprendedoras. A la derecha del círculo central, se encuentran tres círculos más: Mediación e innovación pedagógica, Humanismo, y Cambio climático y desarrollo. Debajo de estos, se encuentra un círculo etiquetado como 'Gestión de pertinencia y calidad'.</p>		<p>Distribución presupuestaria</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rubro</th> <th>%</th> <th>Monto (millones US\$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Infraestructura</td> <td>59,3</td> <td>29,65</td> </tr> <tr> <td>Mobiliario y equipo</td> <td>22,0</td> <td>11,01</td> </tr> <tr> <td>Formación y capacitación RRHH</td> <td>12,5</td> <td>6,25</td> </tr> <tr> <td>Gestión pertinencia y calidad</td> <td>1,4</td> <td>0,71</td> </tr> <tr> <td>Imprevistos</td> <td>4,8</td> <td>2,38</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100,0</td> <td>50,00</td> </tr> </tbody> </table>		Rubro	%	Monto (millones US\$)	Infraestructura	59,3	29,65	Mobiliario y equipo	22,0	11,01	Formación y capacitación RRHH	12,5	6,25	Gestión pertinencia y calidad	1,4	0,71	Imprevistos	4,8	2,38	Total	100,0	50,00
Rubro	%	Monto (millones US\$)																						
Infraestructura	59,3	29,65																						
Mobiliario y equipo	22,0	11,01																						
Formación y capacitación RRHH	12,5	6,25																						
Gestión pertinencia y calidad	1,4	0,71																						
Imprevistos	4,8	2,38																						
Total	100,0	50,00																						



Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)		Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)	
<p>Proyecto Residencias Estudiantiles</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Área Total 2706 m² • Costo Áreas deportivas: \$400.000.00 • Costo Residencias: \$3.109.816,51 		<p>Consideraciones del diseño</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agua potable: Conexiones a la tubería existente que alimenta a la Sede. Se realiza estudio para instalar una acometida o tanque elevado. 2. Sistema eléctrico: Se realizan estudios para tomar la energía del transformador que alimenta el sistema contra incendios. 3. Se realizan estudios para determinar si la planta de tratamiento existente tiene capacidad de recibir el nuevo volumen. 4. El diseño aprovecha la luz y ventilación natural para minimizar el consumo eléctrico. 5. La evacuación de aguas pluviales será directamente a la cuenta existente. 6. Las canchas contarán con servicio de wi-fi. 	
<p>Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)</p> <p>Consideraciones del diseño</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ley 7600, Accesibilidad. 2. Ley 8228, Bomberos y Normativa NFPA 101. 3. Ley 8488. 4. Código sísmico vigente 2010. 5. Normativa de la DIEE. 6. Normativa del Ministerio de Salud 		<p>Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)</p> <p>Iniciativa Formación integral bajo el principio del humanismo y permanencia de los estudiantes</p> <p>Obra de infraestructura</p>	
<p>Cumplimiento de leyes y normas</p>		<p>Servicios</p>	

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Residencias Estudiantiles



Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)



Edificio de 1950m2 en 3 niveles

Para una ocupación de 76 estudiantes

RESIDENCIAS

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Conjunto



Los componentes del proyecto satisfacen dos necesidades

- Residencias
- Obras deportivas

ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS EN LA CANCHA

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Ubicación del proyecto



Consideraciones para la Ubicación:

- Estudio de suelos
- Permisos de corta de arboles por bosque Secundario.
- Lejanía y gastos en transporte por Villa Ligia

CANCHA FUTBOL AL NORESTE DEL CAMPUS

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Obra Deportiva



Edificio de 750m2 en 1 niveles .

De los cuales 580 son una cancha multiusos cubierta con una altura de 11m

Vestidores y cancha

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Residencias Estudiantiles



Todos los espacios cuentan con ventilación e iluminación natural.

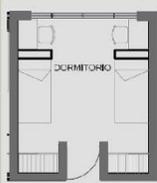
En los dormitorios del 2 y 3 nivel se cuenta con balcones para aprovechar el espacio exterior.

Los espacios de estar cuentan con película de seguridad y parasol para mejorar el confort térmico del espacio

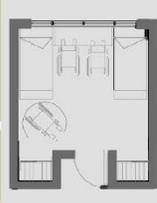
Integración con el entorno

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Residencias Estudiantiles



Dormitorio



Dormitorio ley 7600

Se cuenta con 4 habitaciones que cumplen con ley 7600

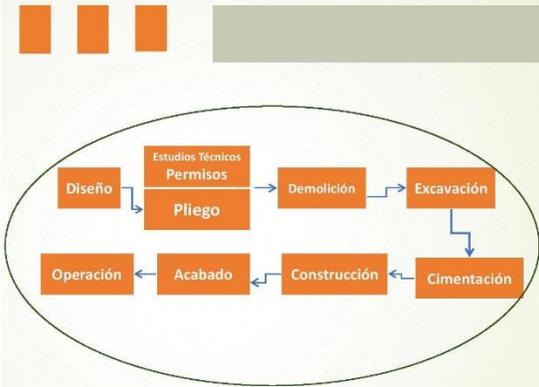
Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Residencias Estudiantiles



SEGUNDO/ TERCER NIVEL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)



MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Marco de gestión ambiental y social



Contar con un instrumento de gestión para la ejecución de los proyectos, donde se definen metodologías, herramientas y procedimientos

Asegurar una adecuada gestión socio-ambiental

- M E T A**
- Eliminar
 - Reducir
 - Prevenir
 - Controlar
 - Compensar
- Impactos ambientales y sociales negativos

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)



MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

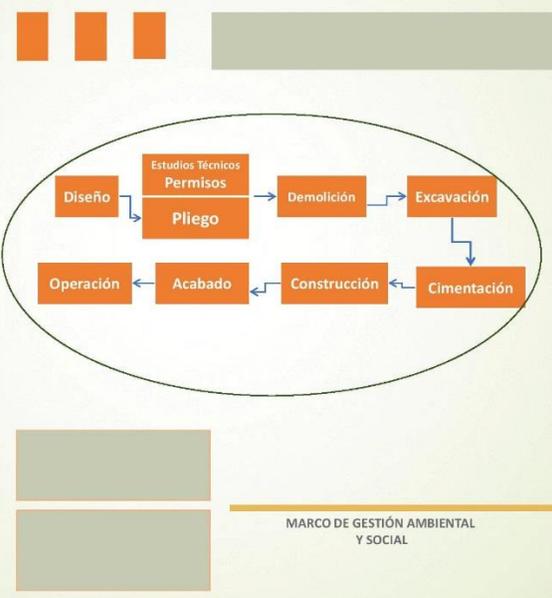
Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Acciones



MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)



MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Marco de Gestión Ambiental y Social

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Obras Campus Pérez Zeledón

Actividad	Fecha prevista
Publicación de licitación	Junio 15
Inicio de construcción	Diciembre 15
Conclusión de la obra	Noviembre 16

Cronograma estimado

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Obra Deportiva

- Servicio sanitario y mingitorio
- Duchas
- Ducha ley 7600
- Servicio sanitario ley 7600
- Cuarto de redes
- Cuarto eléctrico
- Bodega
- Cancha

Vestidores y cancha

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Propósito

¿Qué regulan?

Especificaciones Técnicas Ambientales (ETAs)

Establecer lineamientos básicos aplicables a todas las licitaciones de obras. Son parte integral de los carteles de licitación.

Construcción de obras

- Manejo de aguas grises y negras.
- Manejo de residuos
- Uso de materiales y equipos
- Uso agua y energía.
- Acceso a viviendas y negocios.
- Horarios de construcción y movilización de maquinaria.
- Profesional en gestión ambiental y salud ocupacional.
- ENTRE OTROS....

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

```

graph TD
    A[Diseño] --> B[Estudios Técnicos Permisos]
    B --> C[Pliego]
    C --> D[Demolición]
    D --> E[Excavación]
    E --> F[Cimentación]
    F --> G[Construcción]
    G --> H[Acabado]
    H --> I[Operación]
    
```

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

VARIABLES AMBIENTALES

Tanques de almacenamiento temporal de aguas

Manejo adecuado de aguas negras, grises y especiales

Seguridad ante emergencias, aspectos de seguridad industrial

Sistema de recolección, tratamiento y disposición final de residuos

Evitar impactos en áreas verdes y recreativas

Armónico con el entorno

Maximizar uso de luz y ventilación natural

Adaptar diseño a pendiente

Uso eficiente de energía y agua

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

```

graph TD
    A[Diseño] --> B[Estudios Técnicos Permisos]
    B --> C[Pliego]
    C --> D[Demolición]
    D --> E[Excavación]
    E --> F[Cimentación]
    F --> G[Construcción]
    G --> H[Acabado]
    H --> I[Operación]
    
```

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Cumplimiento de normativa ambiental y salud ocupacional

Ley y Reglamento de Construcciones	Reglamento General sobre los Procedimientos de EIA
Código Sísmico	Formularios de evaluación ambiental
Ley sobre riesgos del trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Ingenieriles Geológicos Arqueológico Biológico Plan de Gestión Ambiental
Reglamento General de Seguridad e Higiene en el trabajo	
Reglamento Manejo de Basuras	
Reglamento par el control del ruido	<ul style="list-style-type: none"> VIABILIDAD AMBIENTAL
Reglamento para el vertido y reuso de aguas residuales	<ul style="list-style-type: none"> Garantía ambiental Regencia y bitácora Informes regencial



MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

Incorpora

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL



- Cumplimiento de normativa ambiental y salud ocupacional
- Diseño y planificación de obras
- Especificaciones Técnicas Ambientales (ETAs)
- Planes, programas, procedimientos, protocolos propios de un plan de gestión ambiental



MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento Institucional (PMI-UNA)

Distribución presupuestaria

Rubro	Monto (millones US\$)
Infraestructura	3,02
Mobiliario y equipo	0,13
Imprevistos	0,13
Total	3,28

Proyecto de Mejoramiento Institucional (PMI-UNA)

Distribución presupuestaria

Rubro	Monto (millones US\$)
Infraestructura	10,09
Mobiliario y equipo	0,52
Formación y capacitación RRHH	0,23
Gestión pertinencia y calidad	0,03
Imprevistos	0,54
Total	11,41

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

GRACIAS

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)



Operación

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

- Eliminar
- Reducir
- Prevenir
- Controlar
- Compensar

Impactos ambientales y sociales negativos

MAXIMIZAR LOS IMPACTOS POSITIVOS



MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)



Operación

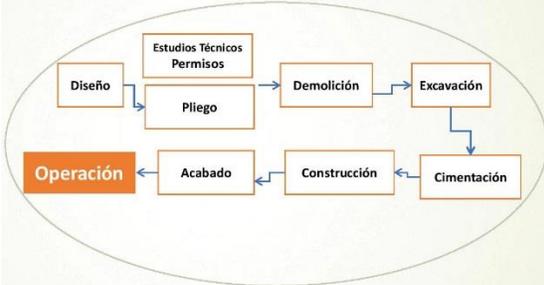
• CAPACIDAD AMBIENTAL UNIVERSITARIA

- Control (eliminación, minimización, prevención) de impactos ambientales y sociales



MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)



MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)



Plan de comunicación

Demolición

Excavación

Cimentación

Construcción

Acabado

- Objetivo y alcance de las obras
- Fecha de inicio y finalización
- Medidas de seguridad
- Desvíos de acceso
- Impactos y mitigación
- Mecanismo de atención y resolución de conflictos (correos, buzón, teléfono, atención personal)
- Divulgación de avance

pgasucpi@una.cr

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL



Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior (PMES)



Demolición

Excavación

Cimentación

Construcción

Acabado



Programas, planes, procedimientos

- Capacitación
- Manejo de residuos
- Ruido y polvo
- Manejo de las aguas
- Excavaciones y control de erosión
- Prevención y manejo de hallazgos fortuitos
- Salud ocupacional y capacitación
- Control de accidentes a terceros
- Atención de emergencias
- Monitoreo agua y aire
- Fichas de control y seguimiento

MARCO DE GESTIÓN AMBIENTAL
Y SOCIAL

2. Preguntas y Respuestas

1-En relación a la construcción de la obra; ¿Cuáles serían los mecanismos de supervisión?Cuál es la responsabilidad de la sede en esa supervisión.

Los mecanismos de supervisión los establece el Colegio de Ingenieros y Arquitectos, cualquier caso tenemos varios profesionales a cargo, la arquitecta Marcela Marín que es la directora técnica del proyecto, está el ingeniero Víctor Hidalgo que es el encargado de la parte estructural, está el ingeniero Roger que es el ingeniero electromecánico. Cada uno de ellos tiene una responsabilidad con respecto a su especialidad, para eso existe un cuaderno de bitácora, en la bitácora se anotan todas condiciones del proyecto los procesos de posición y todo desde el principio hasta el fin del proyecto, en este caso la responsabilidad de la sede es tener una coordinación constante con la unidad coordinadora y con cada uno de los profesionales, si es importante mencionar que cualquier duda, aclaración o sugerencia que tengan con respecto al proyecto lo hagan a través de la jefatura para que la jefatura sea la que nos haga llegar a nosotros ese criterio gracias

2-¿Cuál sería el plan para una implementación de generadores de energía limpia y así economizar energía al ICE?

Les voy a comentar que ahora en el 2015 vamos a sacar la licitación para lo que serían todas las sedes me refiero Chorotega, eh Nicoya, Liberia, Pérez Zeledón, Coto y Sarapiquí, viene un plan de colocación de paneles solares, si mal no recuerdo son 50 millones por cada una de las sedes con un plan piloto, y de ese abarcar el 100% de cada una, incluso se podrá ver cuál es el rendimiento y la eficiencia de cada uno de los paneles, recordemos que ahora lamentablemente como que existe alguna situación en la Asamblea Legislativa con respecto a esta situación de los paneles solares con respecto a la clasificación de ARECEP este proyecto si se va a realizar lo que tenemos que tener es los permisos correspondientes para la producción de energía.

3-¿En el diseño del proyecto tomaron en consideración la de presencia de un tanque de captación de Ay A, en la parte norte que implicación puede tener esto desde el punto de vista de seguridad en caso de tener una catástrofe natural?

Don José Carlos comentó que se hicieron estudios de resistencia del suelo capacidad de soporte a través de SETENA, cuando el ingeniero estructural diseña se toma en cuenta todo lo que es el área de impacto en el proyecto, al respecto creo que Francisco que es ingeniero estructural nos puede aclarar.

Con respecto a la construcción de un tanque de agua, el tanque de agua de acueductos y alcantarillados, tiene que ver con la especificación de poder establecido de manera que contempla las condiciones biológicas y sísmicas de la zona para cualquier falla eventual, adicionalmente por la distancia que hay al, al proyecto, una afectación en el tanque difícilmente podría generar una afectación a nivel de seguridad si hay que considerar por ejemplo ahora que el proyecto está sobre el nivel del terreno ,

condiciones en el caso de fugas de agua el cómo se evacuarían y difícilmente podrían afectar y los temas de capacidad soportante de suelo es un tema abarcado por el estudio ya realizado.

4-¿Porque no se contemplo invertir en el gimnasio multiuso, por ejemplo con el piso de madera, y no construir una obra deportiva a la par de la a otra y me podrían explicar el tamaño de la obra?

Por un tema de graduaciones, recordemos que lo que pusimos este tipo ampo, tipo vinílico precisamente para el tipo de deporte que se practica ahí la cancha multiusos tiene otra función, es complementaria y porque también es de extensión hacia la comunidad también, recordemos que estamos en la Universidad Nacional, la Universidad Nacional se abre hacia la comunidad, importante destacar que el complemento de la cancha deportiva a la par tiene las medidas requeridas mundiales estándar, de manera que cumple con los reglamentos, entonces tenemos un gimnasio multiusos que ya existe para una función meramente docente y académica y una cancha multiusos para este de uso estudiantil y uso comunitario, son setecientos cincuenta metros cuadrados incluye vestidores también.

5-Conociendo el tratamiento adecuado de las aguas pluviales y residuales así como su captación ¿Se ha considerado en el diseño la reutilización en lugar de la quebrada para aguas de inodoros, lavado de vehículos entre otros?

Bueno respondiendo la pregunta, esto no es un proyecto de este tipo, posiblemente aunque en el diseño no está actualmente ese sistema de reutilización de agua si se ha mencionado que el diseño esta debe incorporarse a un proyecto de la Universidad para finales del 2015 – 2016 utilizar las agua pluviales para lavados de vehículos, es un proyecto piloto que se está valorando desde la sección de mantenimiento, entonces es un proyecto que está a futuro no directamente asociado a las residencias pero que se va a tomar en cuanto sin duda alguna.

6-¿Por qué las oficinas de vida estudiantil estarán dentro de las residencias? Es un espacio estudiantil y debe haber mayor privacidad.

Lo otro que preguntan es que si tener, las oficinas en las residencias va a interrumpir la privacidad del estudiante, para nada, en todas las residencias que tenemos existen dentro de los edificios, sobre todo cuando son edificios, el administrar, el mantener las condiciones y la convivencia en un edificio nos lleva a retos importantes a nivel profesional y es muy importante contar con un profesional que acompañe en el proceso, que pueda atender las necesidades de los estudiantes, de todo tipo, situaciones de nivel social y de convivencia que se puedan presentar así como también situaciones de nivel del manejo de la organización y del manejo de las residencias o mantenimiento de las residencias, esta va a ser una oficina, eh probablemente no permanezca verdad, los compañeros tiene aquí en vida estudiantil otras oficinas pero bueno idealmente es que estas oficinas estén, tengas ustedes, más bien al servicio de ustedes profesional en las cosas que requieran, nunca hay rol del profesional que se ubica en residencias lo que sí está claro es que hay una normativa para vivir en residencias, pero los estudiantes que cumplen la normativa y se

comprometen con eso viven felices es como una relación muy bonita, muy interesante y una gran oportunidad y lo ven como una oportunidad para desarrollar habilidades y destrezas para la vida y para el futuro verdad, entonces yo creo que ya nosotros en el distrito más grande que hay acá en Heredia es de ciento ochenta y ocho personas, tenemos oficinas con tres profesionales, ciencias de la salud también y más bien eso lo consideran un recurso de apoyo para la convivencia.

7-Con respecto a la capacidad de la residencia. ¿Consideraron que en Pérez Zeledón la mayoría de los estudiantes viene de zonas lejanas? ¿Y qué tanto espacio se debe destinar para los de mantenimiento?

Aproximadamente 200 estudiantes son de zonas lejanas, proporcionalmente vamos a decir que es una capacidad bastante representativa de la población de zonas lejanas, no todos los estudiantes eligen vivir en residencia, algunos estudiantes prefieren ubicarse con sus familias o alquilar, entonces, la residencia viene a ser una opción más, es también un edificio de alta calidad, de manera que se seleccionan los estudiantes preferiblemente los estudiantes de zonas más lejanas, todos van a tener la condición de escasos recursos económicos y también, los estudiantes, que demuestren cualidades y actitudes para la convivencia grupal, porque vivir en residencia implica poner, implican desafíos en cuanto a las relaciones interpersonales, en cuanto al respeto, la tolerancia, el asumir las responsabilidades, es un sistema institucionalizado que tenemos en las residencias, entonces realmente se va a poder responder una de las más grandes necesidades de la región, considerando que eh, en este campus no se ha tenido residencia, verdad, lo que se tuvieron fue como un ensayo de unas casitas muy, muy pequeñas.

8-Sobre el tema del lote de villa Ligia ¿Cómo es posible que se determine que villa Ligia queda largo si yo vivo en frente y es zona cercana y dan la beca mínima o se puede aumentar la beca o da paso a que estudiantes de Villa Ligia tengan la opción de solicitar residencia al considerarse que esta largo de la sede?

El asunto de Villa Ligia no es la distancia, sino la pretensión de la Universidad es que la residencia este dentro del campus, porque? Por todos los cuidados que merece la población estudiantil, por evitar riesgos, por, por disminuir el peligro, por la seguridad de los estudiantes, por la posibilidad de atenderlos y facilitarles los servicios, precisamente aunque creo que ya los compañeros habían mencionado alguno de esos elementos es que se prioriza la construcción de las residencias dentro del campus y lo otro efectivamente la beca se da de acuerdo a la distancia y la inversión que hacen los estudiantes por el pasaje y villa Ligia que queda a 4km de aquí no va a ser prioritario, sin embargo, en la vida de los estudiantes hay situaciones muy difíciles que como casos muy especiales podría ser que algún día una situación requiera momentáneamente que el estudiante salga de la familia pero en casos muy calificados, entonces no quiero decir del todo no, pero decir que son casos con situaciones muy difíciles y valorados por los profesionales de trabajo social para poder justificarlos, realmente Villa Ligia es una zona cercana y que bien que pueden estar con la familia, realmente para los estudiantes que viven en residencias y siento que aquí deben de haber algunos de ellos, saben que el desapego a la familia, sus

costumbres, la cotidianidad tiene un precio también y un esfuerzo para darse la vida universitaria, entonces tampoco es que sea, ósea es una opción pero es difícil de enfrentar en algunos momentos.

9- sobre el tema de la capacidad de residencias, se podría aumentar el número de estudiantes que habitaran ahí. Por ejemplo se podrían instalar camarotes ya que son mucho más de 100 estudiantes que alquilan por lejanía.

Algo que la Universidad se ha distinguido, es que nosotros queremos servicios de calidad, no se trata de tener a un montón de estudiantes en condiciones inadecuadas, estas residencias y estos proyectos los hemos concebido con mucho cariño, con un gran entusiasmo superando las debilidades que teníamos porque no teníamos tanta experiencia en las de Heredia pero estas están creadas para que la gente que viva ahí viva con calidad entonces no se trata de si caben o si la demanda en algún momento crece, si en algún momento aumenta, entonces tenemos que dar nueva lucha pero esta viene a satisfacer una necesidad y una necesidad con calidad, quienes vivan ahí van a ser privilegiados, es un servicio muy lindo con, con muchos detalles y creo que en eso el equipo se ha esmerado.

10- El wi-fi no sería suficiente, las residencias tendrían un wi-fi independiente?

Al respecto los compañeros del DTIC nos colaboran, precisamente ellos toman las medias al respecto, les comento que tanto las residencias como en las obras deportivas tendrán wi-fi aparte los estudiantes tienen sistema inalámbrico verdad de conexión de pared y sistema inalámbrico también, no depende una con la otra me imagino ya debe ser por alcance de señal, tienen una normativa en cuanto a donde poner las cajas de registro para que exista conectividad, este, son dos sistemas independientes.

También complemento, es importante mencionar que bajo el marco de la iniciativa de pertinencia y calidad hay una inversión importante más o menos dos millones de dólares para mejorar todo lo que es la red inalámbrica de la Universidad Nacional.

11-Debido a que el ruido va ser mucho en momento de la construcción y que las aulas son cercanas ¿que tienen planteado hacer para que el ruido no afecte el transcurso de las clases.

Bueno aquí tal vez me pueda dar un poquito de ayuda Fran, Don Francisco pero no sé qué clase de construcciones pero la mayor parte pues generalmente es demolición, excavación y construcción que son las primeras etapas de una obra constructiva pero hay cosas que se pueden hacer para que no haya ruido, hay sistemas atenuantes de ruido, el protocolo de manejo de ruido exigirá que maquinarias estén en las condiciones más óptimas, llámese maquinaria pesada o maquinaria para escavar, que los niveles de ruido están dentro de la norma y también obviamente como lo mencionaba tiene que haber coordinación con la administración de la sede que evidentemente el ruido a pesar de las condiciones internas puede llegar a molestar pues habría que reubicar las clases así les hacen otro horario y no coincidan con el momento del ruido, no es un factor digamos que sea tan problemático, recientemente acabamos de demoler un edificio de dos niveles verdad, que es un edificio grande que está en el campus central que colinda inmediatamente con la escuela de ciencias

biológicas y prácticamente la obra a pasada desapercibida, porque ya controlado el ruido de una forma muy adecuada y que se ha coordinado con la administración. En general el tema de ruido efectivamente es sobre todo por el movimiento de tierra y al final con el tema de acabados con el corte de sistemas de aluminio, metalurgia, cortes de piezas, de coberturas de cielo raso, cosas de ese tipo, normalmente se cree que un proceso constructivo va a generar muchísimo ruido, como mencionaban en el Campus Central acabamos de terminar un proceso de demolición que implicaba una demolición con compresores y prácticamente en el edificio que se demolió cerca de la escuela de biología, el proceso casi que pasó desapercibido si bien es cierto, el ruido está bien el proceso constructivo va a generar un nivel de ruido pero el nivel de ruido cuando sea efectivo se controla y también si hay afectación directa a una clase, dentro de las especificaciones técnicas del cartel de licitación establece que hay momentos en que la inspección o la administración puede solicitar una suspensión temporal de la actividad y se pueden reprogramar actividades para que no afecte también tanto ruido, otra de las cosas que mencionaba es la posibilidad de reubicar clases con el tema de otros espacios u otras aulas pero generalmente el ruido es algo que es inevitable en el proceso constructivo, no es tan catastrófico en realidad en diferentes proyectos de la Universidad Nacional que hemos desarrollado en los últimos siete años, hemos desarrollado tres, cuatro proyectos en la Sede Central cerca de edificios administrativos bueno la construcción de la sede Liberia y otros y la afectación no ha sido tanta como el conflicto, si va a haber afectación definitivamente y todo este proceso se va a coordinar durante la construcción conjuntamente con la administración.

12-Tomaron en cuenta las cercanías de las estructuras al bosque secundario, continua a la cancha, ya que la altura total de algunos árboles es mayor a la distancia de las estructuras por lo que desde la etapa constructiva van a representar un riesgo de caída por enfermedad o desastres naturales?

Bueno no solamente en la etapa constructiva, sino otros riesgos en la etapa operativa del uso de las residencias y las canchas, bueno este tema se habló con el MINAE de Pérez Zeledón y las recomendaciones fueron no cortar los árboles, ni siquiera uno, ni siquiera las ramas, entonces no creo que se vaya hacer, tal vez re direccionarlos en el sentido contrario a donde estarían las obras de tal forma que en caso eventual las ramas o etcétera caigan hacia atrás y no hacia el frente de la estructura, creo que se tenía contemplado porque evidentemente no vamos a cortar las ramas.

13-Como se determina el número de personas por residencia, ustedes tiene 76 porque no 100? ¿En cuanto a la disciplina del fútbol se considerado donde se realizaran las actividades de esto y lo que representa para los estudiantes durante las lecciones?

En el momento en que se definió este número de estudiantes, el número que había en residencia era inferior a setenta y seis, de hecho cuando se refine la cantidad de estudiantes se hace con una petición de aumento, recordemos que este proyecto se formula en el 2011 y si hoy son más de cien pues ahora quiere decir que hemos tenido crecimiento pero también recuerden que este proyecto no nos va a solucionar la

totalidad de las necesidades que tiene la institución, por ahora vamos a resolver para setenta y seis y seguiremos pensando en el futuro para seguir creciendo.

14-Yo como posible candidata, soy madre soltera que opción se ha contemplado en caso de que hiciera uso con mi hijo, ¿Podría hacer uso de una de las habitaciones llevando a mi hijo?

La normativa institucional indica que el uso de las residencias es exclusivo para estudiantes, en todo caso la Vicerrectoría de Vida Estudiantil puede valorar el caso y colaborar para que pueda alquilar una habitación donde pueda tener a su hijo, las condiciones se pueden dar solo es cuestión de solicitarlas.

15- Al ser una zona de alta precipitación y teniendo en cuenta que han existido problemas con los malos olores y otros, que garantiza que estos tanques sépticos no colapsen y provoquen malos olores.

Aquí hemos tenido alguna mala experiencia con algún tanque séptico que fue en cierto momento construido y les adelanto que va a ser removido y va a ser construido de igual manera en el segundo semestre, también les comunico que estamos organizando un plan para todas las sedes, un plan director para toda la Universidad con buenas tácticas de diseño, buenas tácticas constructivas por supuesto con las tácticas actuales y vigentes en materia de normas de salud, en algún momento posiblemente y bajo otro proyecto no se construyó de la mejor manera sin embargo son obras que todavía están previstas, les garantizo que este tanque séptico que se está construyendo simple absolutamente con todas las normativas del Ministerio de Salud de manera que se garantiza que no va a tener, este, problemas que otros han tenido por acá.

16-La mayoría de estudiantes entrenamos entre las 11 y 30 am hasta la 1:00 pm, pero como hay algunos estudiantes que como entran a clases a la 1:00 pm salen unos 20 minutos antes, entonces como hacemos para movilizarnos desde la UNA hasta el polideportivo y viceversa, darán algún servicio de transporte.

Creo que no es problema, realmente tenemos que ver en el momento oportuno cualquier situación que presente porque efectivamente podríamos coordinar la salida ya con un programa establecido de entrenamiento, recuerden que esto es a partir del 2016, este año se puede seguir utilizando la cancha sin que haya ningún problema hasta diciembre, entonces a partir del próximo año perfectamente se puede coordinar el transporte el oportuno momento.