

**INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE****Estimadas (os) docentes:**

El objetivo del presente instrumento es reflexionar sobre el proceso de promoción de los aprendizajes de las y los docentes acerca de los cursos que imparten para complementar el proceso de evaluación. Por ello le solicitamos de la manera más atenta, analizar y responder las siguientes preguntas. Su aporte e interés son fundamentales para nuestra Universidad.

Fecha / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ /  
 Día Mes Año

Periodo lectivo: Ciclo ( ) \_\_\_ Trimestre ( ) \_\_\_ Anual ( )

Unidad Académica que ofrece el curso: \_\_\_\_\_

Carrera: \_\_\_\_\_

Nombre del curso: \_\_\_\_\_

Nivel plan de estudios en el que se ubica el curso \_\_\_\_\_

NRC del curso \_\_\_\_\_ Grupo Número \_\_\_\_\_

Cantidad de veces que la /él docente ha impartido este curso: \_\_\_\_\_

**Nombre y apellidos de la o el docente:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** Femenino ( ) Masculino ( )

Categoría en Régimen de Carrera Académica: Categoría 87 Profesor Instructor Bachiller ( )

Categoría 88 Profesor Instructor Licenciado ( )

Categoría 89 Profesor I ( )

Categoría 90 Profesor II ( )

Categoría 91 Catedrático ( )

**Este instrumento debe ser completado para cada curso que usted imparte. Si tiene más de un curso, por favor, complete un instrumento por cada uno.**

A continuación se presentan una serie de enunciados con respecto a su desempeño docente en el curso. Marque con una (x) en la casilla que considere se acerque más a su realidad.

**El valor de 1 significa nunca y 5 siempre.**

Aspectos a evaluar	Nunca (1)	Casi nunca (2)	Algunas veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
1. Promoví la participación en las y los estudiantes.	( )	( )	( )	( )	( )
2. Promoví el intercambio de saberes y experiencias con las y los estudiantes.	( )	( )	( )	( )	( )
3. Integré los contenidos del curso con otras áreas del conocimiento.	( )	( )	( )	( )	( )
4. Logré interesar a las y los estudiantes en los temas compartidos en el curso.	( )	( )	( )	( )	( )
5. Promoví los aprendizajes del curso en las y los	( )	( )	( )	( )	( )

**UNIVERSIDAD NACIONAL**

Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia

Programa de Evaluación Académica y Desarrollo Profesional, noviembre 2012

Aspectos a evaluar	Nunca (1)	Casi nunca (2)	Algunas veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
estudiantes mediante el uso de principios pedagógicos					
6. Incorporé contenidos o referencias de actualidad sobre los aspectos que se desarrollan en el curso.	( )	( )	( )	( )	( )
7. Promoví el cumplimiento de deberes en las y los estudiantes, según se estipula en diferentes reglamentos de nuestra Universidad.	( )	( )	( )	( )	( )
8. Realicé actividades académicas que promueven actitudes y visiones éticas.	( )	( )	( )	( )	( )
9. Mostré actitudes, valores y visiones éticas y humanas que promueven el desarrollo humano con equidad.	( )	( )	( )	( )	( )
10. Logré que el grupo participara en las diferentes actividades realizadas en el curso.	( )	( )	( )	( )	( )
11. Estuve en constante actualización con respecto al (los) cursos que impartí.	( )	( )	( )	( )	( )

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Aspectos a evaluar	Nunca (1)	Casi nunca (2)	Algunas veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
12. Utilicé formas creativas para la evaluación de los aprendizajes acordes con el quehacer profesional: proyectos, mapas mentales, método de casos, solución de problemas, diario, portafolio y otros	( )	( )	( )	( )	( )
13. Planifiqué instrumentos de evaluación de acuerdo con las características de las y los estudiantes.	( )	( )	( )	( )	( )
14. Planifiqué instrumentos de evaluación de acuerdo con los contenidos que se evaluaron.	( )	( )	( )	( )	( )
15. Analicé los resultados de las evaluaciones de las y los estudiantes para mejorar la promoción de los aprendizajes.	( )	( )	( )	( )	( )

**UNIVERSIDAD NACIONAL**

Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia

Programa de Evaluación Académica y Desarrollo Profesional, noviembre 2012

A continuación se presentan una serie de enunciados con respecto a su desempeño docente en el curso. Marque con una (x) en la casilla que considere se acerque más a su realidad.

**Con el valor de 1 para Si o 2 para NO.**

Aspectos a evaluar	SI (1)	NO (2)
16. Realicé ejercicios prácticos para la apropiación de los aprendizajes	( )	( )
17. Las y los estudiantes asistieron a tutorías o consultas en las horas establecidas para ello	( )	( )
18. Ofrecí tutorías o consultas personalizadas a las y los estudiantes fuera de clases (informal)	( )	( )
19. Identifiqué en las y los estudiantes actitudes que limitan el desarrollo humano integral.	( )	( )
20. Coordiné con profesores del mismo nivel del plan de estudios sobre actividades de mediación pedagógica.	( )	( )
21. Planifiqué previamente el desarrollo de las lecciones.	( )	( )
22. Involucré a las y los estudiantes en la organización de las sesiones de trabajo.	( )	( )
23. Promoví el respeto académico entre las y los estudiantes.	( )	( )
24. Promoví el compromiso académico entre las y los estudiantes		
25. Promoví la tolerancia hacia las diferentes formas de pensamiento, opinión, creencias y sentimientos entre las y los estudiantes.	( )	( )
26. Utilicé diferentes herramientas tecnológicas para la promoción de los aprendizajes.	( )	( )
27. Realicé cambios al programa del curso cuando fue necesario y por mutuo acuerdo con las y los estudiantes.	( )	( )
28. Informé sobre el horario disponible para atender a las y los estudiantes.	( )	( )
29. Realicé evaluaciones diagnósticas al inicio del curso	( )	( )

Aspectos a evaluar	Sí (1)	No (2)
30. Este curso ofreció crecimiento personal y profesional a las y los estudiantes.		
Si su respuesta es afirmativa por favor detalle en qué forma:	( )	( )
_____		
_____		

**UNIVERSIDAD NACIONAL**

Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia

Programa de Evaluación Académica y Desarrollo Profesional, noviembre 2012

Aspectos a evaluar	Sí (1)	No (2)
31. Valoré los conocimientos y la experiencia de las y los estudiantes  Si su respuesta es afirmativa por favor detalle como incorporó los conocimientos y las experiencias de las y los estudiantes: <hr/> <hr/> <hr/>	( )	( )

Aspectos a evaluar	Sí (1)	No (2)	No aplica
32. Cuando falté a clases ¿preví mecanismos de recuperación de contenidos para las y los estudiantes?			

33. ¿Cuáles recursos de apoyo utilizó en este curso?

---

---

---

---

34. ¿Cuáles instrumentos utilizó para evaluar los aprendizajes en este curso?

---

---

---

---

35. ¿Cómo contextualizó los componentes del Modelo Pedagógico de la UNA en este curso?

---

---

36. Comentarios adicionales

---

---

---

---

**¡Muchas gracias por su aporte, con él estamos construyendo una Universidad Nacional mejor!**