

# UNIVERSIDAD NACIONAL

## EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTADO

OBJETIVO	INSTRUCCIONES	
<b>Estimada/o estudiante:</b> Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y limitaciones del desempeño docente con el fin de proponer acciones de desarrollo profesional	Por favor, responda de la manera más objetiva posible, marcando con una X la opción que mejor se ajusta a su criterio.  1=Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= Algunas veces 4: Casi Siempre 5 = Totalmente de Acuerdo	Fecha ___/___/___/___/ <i>Día Mes Año</i> Ciclo: I ( ) II ( ) Trimestre: I ( ) II ( ) III ( )  Nombre curso: _____  Grupo N° _____  CRN del curso: _____
		<b>Carrera a la que pertenece:</b> _____ <b>Nombre de la o el docente</b> _____  <p style="text-align: center;"><b>LA INFORMACIÓN QUE USTED SUMINISTRA ES CONFIDENCIAL Y EL SISTEMA LA OPERA DE FORMA ANÓNIMA</b>  <b>Muchas Gracias</b></p>

0. Sexo de la / el estudiante:	Femenino ( )	Masculino ( )
--------------------------------	-----------------	------------------

	Si	No
1. ¿ La / el docente entregó/discutió el programa del curso la primera semana de lecciones?	( )	( )

ITEMES	Nunca ( 1 )	Casi Nunca ( 2 )	Algunas veces ( 3 )	Casi siempre ( 4 )	Siempre ( 5 )
2. La/ el docente empieza la clase a la hora establecida.	( )	( )	( )	( )	( )
3. La/ el docente finaliza la clase a la hora establecida.	( )	( )	( )	( )	( )

Aspectos a evaluar	Totalmente en desacuerdo ( 1 )	En desacuerdo ( 2 )	Más o menos de acuerdo ( 3 )	De acuerdo ( 4 )	Totalmente de acuerdo ( 5 )
4. Los objetivos planteados en el programa le dieron una visión general de lo que pretende este curso.	( )	( )	( )	( )	( )
5. La/ el docente organiza sus lecciones	( )	( )	( )	( )	( )
6. La/ el docente promueve el intercambio de conocimientos	( )	( )	( )	( )	( )

<b>Aspectos a evaluar</b>	<b>Totalmente en desacuerdo</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>Más o menos de acuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>
	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>
7. La/ el docente utilizó recursos educativos de apoyo pertinente (equipo multimedia, laboratorios, bibliografía) para el desarrollo del curso	( )	( )	( )	( )	( )
8. El/la docente facilitó el desarrollo de los procesos de aprendizajes en el curso	( )	( )	( )	( )	( )
9. Las explicaciones conceptuales por parte de La/ el docente son claras	( )	( )	( )	( )	( )
10. La/ el docente propicia la participación de los/las estudiantes en el aula	( )	( )	( )	( )	( )
11. El/la docente muestra disposición para escuchar las opiniones y dudas de los/las estudiantes respecto a las temáticas desarrolladas	( )	( )	( )	( )	( )
12. El/la docente es respetuoso/a con los/las estudiantes	( )	( )	( )	( )	( )
13. La/ el docente explica las temáticas tratadas en el curso con ejemplos de la vida cotidiana que demuestran su conocimiento.	( )	( )	( )	( )	( )
14. La/ el docente demuestra conocimiento de los contenidos del curso	( )	( )	( )	( )	( )
15. La/ el docente utilizó métodos y técnicas diversas (trabajo en grupo, estudio de casos, talleres) para el desarrollo de los temas	( )	( )	( )	( )	( )
16. La/ el docente incorporó contenidos de actualidad sobre los temas que se desarrollan en el curso.	( )	( )	( )	( )	( )
17. La/ el docente favoreció los intercambios comunicativos entre alumno y docente	( )	( )	( )	( )	( )
18. Los procedimientos de evaluación que aplicó la/el docente, fueron claros y explícitos.	( )	( )	( )	( )	( )
19. Hubo disponibilidad de la / o el docente para atender consultas en temas relacionados con el curso durante las horas de atención al estudiante.	( )	( )	( )	( )	( )

Aspectos a evaluar	Totalmente en desacuerdo (1)	En desacuerdo (2)	Más o menos de acuerdo (3)	De acuerdo (4)	Totalmente de acuerdo (5)
20. Hubo seguimiento por parte de la/el docente al trabajo realizado por los estudiantes.	( )	( )	( )	( )	( )
21. El/la docente se muestra flexible y abierto a las sugerencias de los alumnos/as para mejorar el curso	( )	( )	( )	( )	( )
22. El/la docente incentiva el aporte creativo de los /las estudiantes.	( )	( )	( )	( )	( )

Aspectos a evaluar	Si (1)	No (2)
23. ¿La bibliografía propuesta por la/el docente pudo ser consultada?	( )	( )
24. ¿La bibliografía propuesta por la/el docente fue de utilidad para enriquecer las temáticas del curso?	( )	( )
25. ¿Hubo correspondencia entre las temáticas del curso y los aprendizajes logrados?	( )	( )
26. ¿Hubo correspondencia entre las experiencias de aprendizaje y las formas de evaluación?	( )	( )
27. ¿Hubo correspondencia entre los contenidos desarrollados y los recursos de apoyo educativos utilizados?	( )	( )
28. ¿La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes, trabajos se realizó en el plazo que establece el reglamento (8 días naturales)?	( )	( )

29. Cuando el/la docente faltó a clases ¿previó mecanismos de recuperación de los contenidos para los y las estudiantes?

1. ( ) Si recuperó los contenidos.
2. ( ) No recuperó los contenidos.
3. ( ) No ha faltado a clases.

30. En su opinión: ¿Qué fortalezas reconocen en el/la docente? \*\*

---



---

31. En su opinión: ¿Qué debilidades reconocen en el/la docente? \*\*

---



---

32. De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este docente  
1. ( ) Si    2. ( ) No

33. Justifique su respuesta de la pregunta 32 \*\*

---

---

34. ¿Desea usted hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre algún aspecto que en su opinión deba ser conocido para mejorar el desarrollo del curso? Por favor hágalo en este espacio \*\*

---

---

### **GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

---

\* La información correspondiente al curso y periodo lectivo es capturado por el sistema.

\*\* Cada respuesta abierta posee un espacio de 1000 caracteres para su respuesta.