

UNIVERSIDAD NACIONAL

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTADO

OBJETIVO	INSTRUCCIONES	
Estimada/o estudiante: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y limitaciones del desempeño docente con el fin de proponer acciones de desarrollo profesional	Por favor, responda de la manera más objetiva posible, marcando con una X la opción que mejor se ajusta a su criterio. 1=Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= Algunas veces 4: Casi Siempre 5 = Totalmente de Acuerdo	Fecha ___/___/___/___/ <i>Día Mes Año</i> Ciclo: I () II () Trimestre: I () II () III () Nombre curso: _____ Grupo N° _____ CRN del curso: _____
		Carrera a la que pertenece: _____ Nombre de la o el docente _____ <p style="text-align: center;">LA INFORMACIÓN QUE USTED SUMINISTRA ES CONFIDENCIAL Y EL SISTEMA LA OPERA DE FORMA ANÓNIMA Muchas Gracias</p>

0. Sexo de la / el estudiante:	Femenino ()	Masculino ()
--------------------------------	-----------------	------------------

	Si	No
1. ¿ La / el docente entregó/discutió el programa del curso la primera semana de lecciones?	()	()

ITEMES	Nunca (1)	Casi Nunca (2)	Algunas veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
2. La/ el docente empieza la clase a la hora establecida.	()	()	()	()	()
3. La/ el docente finaliza la clase a la hora establecida.	()	()	()	()	()

Aspectos a evaluar	Totalmente en desacuerdo (1)	En desacuerdo (2)	Más o menos de acuerdo (3)	De acuerdo (4)	Totalmente de acuerdo (5)
4. Los objetivos planteados en el programa le dieron una visión general de lo que pretende este curso.	()	()	()	()	()
5. La/ el docente organiza sus lecciones	()	()	()	()	()
6. La/ el docente promueve el intercambio de conocimientos	()	()	()	()	()

Aspectos a evaluar	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Más o menos de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. La/ el docente utilizó recursos educativos de apoyo pertinente (equipo multimedia, laboratorios, bibliografía) para el desarrollo del curso	()	()	()	()	()
8. El/la docente facilitó el desarrollo de los procesos de aprendizajes en el curso	()	()	()	()	()
9. Las explicaciones conceptuales por parte de La/ el docente son claras	()	()	()	()	()
10. La/ el docente propicia la participación de los/las estudiantes en el aula	()	()	()	()	()
11. El/la docente muestra disposición para escuchar las opiniones y dudas de los/las estudiantes respecto a las temáticas desarrolladas	()	()	()	()	()
12. El/la docente es respetuoso/a con los/las estudiantes	()	()	()	()	()
13. La/ el docente explica las temáticas tratadas en el curso con ejemplos de la vida cotidiana que demuestran su conocimiento.	()	()	()	()	()
14. La/ el docente demuestra conocimiento de los contenidos del curso	()	()	()	()	()
15. La/ el docente utilizó métodos y técnicas diversas (trabajo en grupo, estudio de casos, talleres) para el desarrollo de los temas	()	()	()	()	()
16. La/ el docente incorporó contenidos de actualidad sobre los temas que se desarrollan en el curso.	()	()	()	()	()
17. La/ el docente favoreció los intercambios comunicativos entre alumno y docente	()	()	()	()	()
18. Los procedimientos de evaluación que aplicó la/el docente, fueron claros y explícitos.	()	()	()	()	()
19. Hubo disponibilidad de la / o el docente para atender consultas en temas relacionados con el curso durante las horas de atención al estudiante.	()	()	()	()	()

Aspectos a evaluar	Totalmente en desacuerdo (1)	En desacuerdo (2)	Más o menos de acuerdo (3)	De acuerdo (4)	Totalmente de acuerdo (5)
20. Hubo seguimiento por parte de la/el docente al trabajo realizado por los estudiantes.	()	()	()	()	()
21. El/la docente se muestra flexible y abierto a las sugerencias de los alumnos/as para mejorar el curso	()	()	()	()	()
22. El/la docente incentiva el aporte creativo de los /las estudiantes.	()	()	()	()	()

Aspectos a evaluar	Si (1)	No (2)
23. ¿La bibliografía propuesta por la/el docente pudo ser consultada?	()	()
24. ¿La bibliografía propuesta por la/el docente fue de utilidad para enriquecer las temáticas del curso?	()	()
25. ¿Hubo correspondencia entre las temáticas del curso y los aprendizajes logrados?	()	()
26. ¿Hubo correspondencia entre las experiencias de aprendizaje y las formas de evaluación?	()	()
27. ¿Hubo correspondencia entre los contenidos desarrollados y los recursos de apoyo educativos utilizados?	()	()
28. ¿La devolución de resultados de pruebas cortas, exámenes, trabajos se realizó en el plazo que establece el reglamento (8 días naturales)?	()	()

29. Cuando el/la docente faltó a clases ¿previó mecanismos de recuperación de los contenidos para los y las estudiantes?

1. () Si recuperó los contenidos.
2. () No recuperó los contenidos.
3. () No ha faltado a clases.

30. En su opinión: ¿Qué fortalezas reconocen en el/la docente? **

31. En su opinión: ¿Qué debilidades reconocen en el/la docente? **

32. De acuerdo con su experiencia en este curso, estaría dispuesto a matricularse en otro curso con este docente

1. () Si 2. () No

33. Justifique su respuesta de la pregunta 32 **

34. ¿Desea usted hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre algún aspecto que en su opinión deba ser conocido para mejorar el desarrollo del curso? Por favor hágalo en este espacio **

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

* La información correspondiente al curso y periodo lectivo es capturado por el sistema.

** Cada respuesta abierta posee un espacio de 1000 caracteres para su respuesta.