

**Gaceta 152013**

**Acuerdos Generales  
Otras Instancias**

**I. Resolución  
R-0675-R-2013**

**Funciones de la CIMAD inciso iv.**

iv. Presenta en marzo de cada año un **informe evaluativo** al Gabinete de la Rectoría que incluya lo actuado en el año anterior y proyecte las innovaciones y retos.

## **PROCESOS REALIZADOS EN EL 2014 POR LA CIMAD**

**Vicerrectoría de Vida Estudiantil**

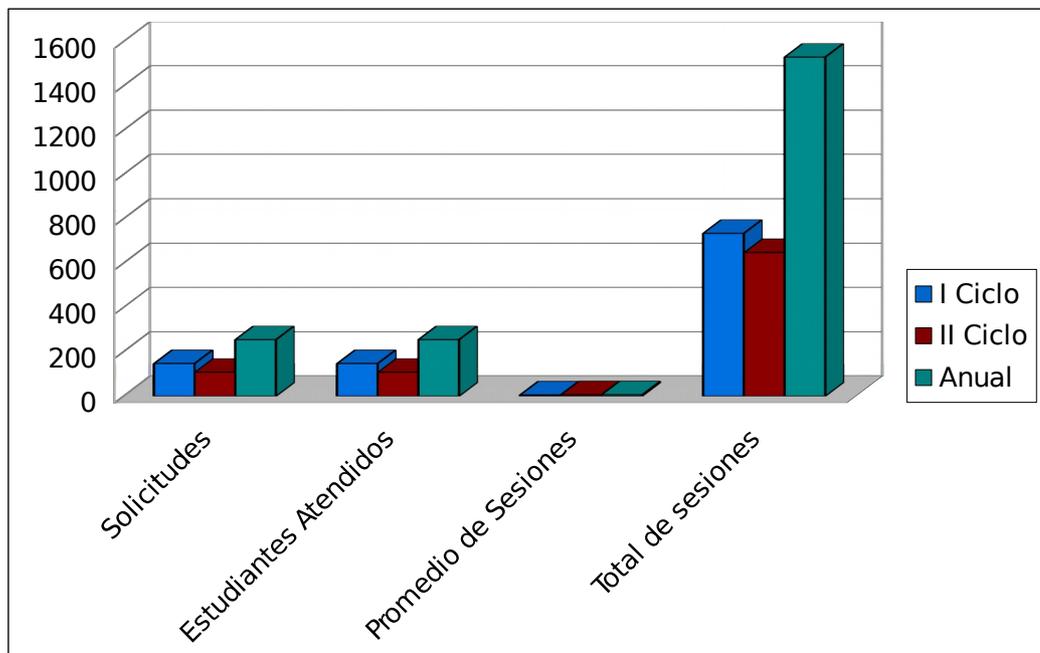
**Departamento de Orientación y Psicología**

Según oficio VVE-DOP-D-USA-005-2015

### **INFORME PARA LA CIMAD PERÍODO 2014**

**Estudiantes que presentan necesidades educativas asociadas o no a discapacidad**

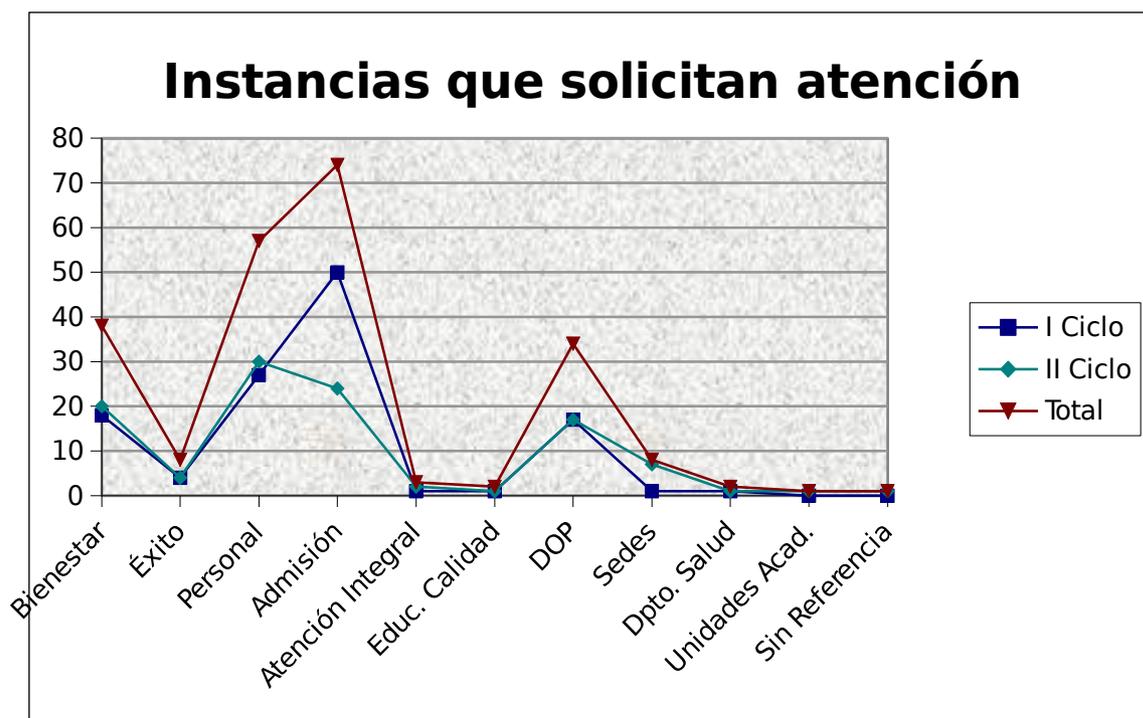
**Cantidad de sesiones por ciclo y total anual**



<b>Carreras</b>	<b>I Ciclo</b>	<b>II Ciclo</b>	<b>Total Anua I</b>
Administración	8	7	15
Arte y Comunicación Visual	3	1	4
Ingeniería en Sistemas	5	7	12
Enseñanza de las Matemáticas	4	4	8
Relaciones Internacionales	3	2	5
Educación Preescolar	2	1	3
Gestión Integral de Fincas	1	0	1
Enseñanza del Inglés	1	1	2
Ingeniería Forestal	1	1	2
Sociología	1	1	2
Biología	2	1	3
Ingeniería en Agronomía	3	2	5
Química Industrial	1	3	4
Bibliotecología	1	0	1
Lengua Francesa	3	1	4
Planificación y Promoción Social	5	3	8
Enseñanza del Español	2	1	3
Administración de Oficinas	1	0	1
Secretariado Profesional	1	1	2
Orientación	3	3	6
Ciencias Geográficas	2	1	3
Informática Educativa	1	0	1
Psicología	2	0	2
Informática	1	0	1
Topografía, Catastro y Geodesia	2	0	2
Educación Musical	3	2	5
Psicología	2	1	3
Enseñanza de las Ciencias	7	5	12
Informática (Sede)	1	0	1
Topografía, Catastro y Geodesia	2	1	3
Educación Musical	3	0	3
Psicología	2	0	2
Enseñanza del Francés	0	1	1
Inglés (Sede)	1	0	1
Historia	1	0	1
Medicina Veterinaria	2	4	6
Comercio y Negocios Internacionales	2	1	3
Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	1	1	2

### Instancias que solicitan Atención Psicopedagógica

I CICLO		II CICLO		TOTAL
Bienestar Estudiantil	18	Bienestar Estudiantil	20	<b>38</b>
Programa Éxito Académico	4	Programa Éxito Académico	4	<b>8</b>
Solicitud personal	27	Solicitud personal	30	<b>57</b>
Identificadas por Expedientes de Admisión	50	Identificadas por Expedientes de Admisión	24	<b>74</b>
Oficina de Atención Integral al Estudiante	1	Oficina de Atención Integral al Estudiante	2	<b>3</b>
Proyecto UNA Educación de Calidad	1	Proyecto UNA Educación de Calidad	1	<b>2</b>
Departamento de Orientación y Psicología	17	Departamento de Orientación y Psicología	17	<b>34</b>
<i>Sedes</i>	1	<i>Sedes</i>	7	<b>8</b>
<i>Departamento de Salud</i>	1	<i>Departamento de Salud</i>	1	<b>2</b>
Unidades Académicas	0	Unidades Académicas	1	<b>1</b>
Sin referencia	0	Sin referencia	1	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>228</b>



**Servicios de apoyo brindados por área 2014**

---

Área	Servicios de apoyo y acciones ejecutadas
Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales.</li> <li>• Seguimiento: estrategias metacognitivas y organización del estudio.</li> <li>• Referencias a otros servicios: orientación individual y vocacional.</li> <li>• Solicitud de tutorías con el Programa de Éxito Académico.</li> <li>• Reuniones con representantes de las Escuelas según se requiere.</li> <li>• Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica.</li> <li>• Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas</li> </ul>
Auditiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales.</li> <li>• Servicio de Interpretación LESCO.</li> <li>• Apoyo con escribientes.</li> <li>• Reuniones con representantes de las Escuelas según se amerita.</li> <li>• Capacitaciones al personal académico y administrativo sobre el Servicio de Interpretación y el Programa de Atención Psicopedagógica de las escuelas en que se encuentran matriculadas las estudiantes.</li> <li>• Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica.</li> <li>• Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas</li> </ul>
Visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales.</li> <li>• Seguimiento y valoración del proceso de digitalización.</li> <li>• Apoyo con escribientes.</li> <li>• Reuniones con representantes de las Escuelas según se amerita.</li> <li>• Capacitaciones al personal académico y</li> </ul>

	<p>administrativo sobre la atención de personas en condición de discapacidad visual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica.</li> <li>• Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas</li> </ul>
Sistémica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales.</li> <li>• Coordinación con el Departamento de Salud para los requerimientos de los casos a nivel de aula.</li> <li>• Referencias a otros servicios: salud, orientación individual y psicología.</li> <li>• Coordinación de tutorías con el Programa de Éxito Académico.</li> <li>• Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica.</li> <li>• Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas</li> </ul>
Motora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales.</li> <li>• Apoyo con escribientes.</li> <li>• Solicitud de aulas en I Piso de Facultades según se requiere.</li> <li>• Reuniones con representantes de las Escuelas, según condiciones del caso.</li> <li>• Coordinación de tutorías con el Programa de Éxito Académico.</li> <li>• Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica.</li> <li>• Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas</li> </ul>
Déficit atencional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales.</li> <li>• Seguimiento: estrategias metacognitivas y organización del estudio.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencias a otros servicios: orientación individual y vocacional.</li> <li>• Solicitud de tutorías con el Programa de Éxito Académico.</li> <li>• Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas</li> <li>• Reuniones con representantes de las Escuelas según se requiere.</li> <li>• Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica.</li> </ul>
Emocional/Psicológica/Psiquiátrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales.</li> <li>• Referencias a otros servicios: orientación individual y vocacional.</li> <li>• Coordinación con el servicio de psicología.</li> <li>• Solicitud de tutorías con el Programa de Éxito Académico.</li> <li>• Reuniones con representantes de las Escuelas según se requiere.</li> <li>• Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica.</li> <li>• Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas</li> </ul>

### Número de estudiantes en condición de discapacidad atendidos en el 2014

Tipo de discapacidad	Cantidad	Sexo		Rango de edad		
		F	M	17-23	24-29	30 o más
Motora	3	2	1	2	0	1
Visual	36	18	18	25	6	5
Auditiva	3	3	0	2	1	0

### Recurso humano asignado para la atención directa e indirecta de personas con discapacidad

Profesionales a cargo de la población con discapacidad	Estudiantes Asistentes	Recurso humano de apoyo y para coordinaciones requeridas
<p style="text-align: center;">+</p> <p>3 profesionales en psicopedagogía con especialidad en Psicopedagogía, Orientación y Psicología</p>	<p>4 estudiantes asistentes que cumplieran un total de 56 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal de éxito académico.</li> <li>• Profesiones del servicio de psicología.</li> <li>• Profesionales del servicio de orientación individual y vocacional.</li> <li>• CIMAD e instancias de apoyo.</li> <li>• Departamento de Bienestar Estudiantil.</li> <li>• Oficina de Atención Integral al Estudiante.</li> <li>• Departamento de Registro (Admisión).</li> </ul>

## **FEUNA**

### **Programa de Evaluación Académica y Desarrollo Profesional**

Principales acciones desarrolladas:

- a) Desarrollo de una estrategia institucional de atención a la normativa de inclusión y protección laboral de personas con discapacidad:

Se colaborado activamente desde la CIMAD en la elaboración, establecimiento y divulgación de la normativa de inclusión para personas con discapacidad, desde los cursos o talleres que se imparten para las y los académicos/as de la UNA como parte del sistema de desarrollo profesional, como innovación, se han articulado dos talleres con profesionales del CNREE, de PRODEMI, y miembros de las brigadas de la UNA.

- b) Establecimiento de mecanismos de sensibilización para funcionarios/as, académicos/as y administrativos/as que permitan las acciones de acompañamiento requeridas :

La sensibilización de los funcionarios/as parte del eje especializado del SDP, donde se incorporan temáticas que atienden políticas establecidas por la UNA. Se desarrollo el curso de derechos y desarrollo humano y se complemento con 5 cursos sobre educación emocional, se conto con la participación de especialistas externos e internos. Además se incluyo como parte de los módulos de inducción y gestión pública dirigido a autoridades recién nombradas por la UNA.

- c) Capacitaciones brindadas:

Durante el año se ofrecieron 12 cursos o talleres en diversas aéreas con la participación de 216 académicos/as, 146 administrativos/as y en total se ocuparon 158 horas.

Y además se realizaron las evaluaciones de los siguientes cursos:

- Necesidades educativas y discapacidad en el ámbito universitario impartido por la Lic. Lizeth Martínez en el I semestre 2014
- Incorporando el tema de discapacidad en los planes para la prelación de emergencia de la UNA-CIMAD impartido por Gustavo Aguilar y Allan Montoya impartido en el II semestre 2014

### **Hallazgos y Resultados**

1. La activación de la Guía Académica:

Se realizó diagnóstico para determinar el estado actual de la guía. En el II Ciclo 2014 se establecen dos guías: una para personas que nunca han sido guías y otro para compartir experiencias con académicos/as que han tenido ese rol.

2. Además de trabajar con personal académico se han incorporado al sector administrativo, para ello se han brindado capacitaciones en el tema de estrategias de aprendizaje para estudiantes con discapacidad visual a estudiantes de la Sede Chorotega.
3. Los profesionales de PRODEMI han participado activamente en el taller de capacitación, a fin de mejorar procesos, prever elementos de nuevas edificaciones y mejorar de las existentes.
4. Dada la coordinación entre PEADep-CIMAD-RRHH y el aprovechamiento de los recursos se logró realizar más actividades de las programadas.
5. La temática de los cursos y talleres ha surgido de los planes de seguimiento a la evaluación y a sugerencias temáticas de las unidades de apoyo, lo que dinamiza la participación de las necesidades identificadas.
6. Se realizaron evaluaciones a todos los cursos y talleres impartidos por el SDP, PEADep dentro del marco de trabajo de la CIMAD.
7. Se destinaron Q2 400 000 del PEADep para la realización de módulos, talleres y cursos
8. Se construyó material didáctico sobre el tema, como Movie Maker y otros que tienen que ver con la "Clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y salud (CIF)", el cual es de apoyo en los cursos del SDP.

Según oficio VA-DD-PEADED-016-2015 del 19 de enero se brindaron 2 cursos según el siguiente detalle:

- Necesidades educativas y discapacidad en el ámbito universitario impartido por la Lic. Lizeth Martínez en el I semestre 2014
- Incorporando el tema de discapacidad en los planes para la prelación de emergencia de la UNA-CIMAD impartido por Gustavo Aguilar y Allan Montoya impartido en el II semestre 2014

## Vicerrectoría de Desarrollo

Según oficio VDES-O-168-2015 del 4 de febrero mediante el cual se informa el presupuesto de la CIMAD 2014

### **PRESUPUESTO CIMAD**

<b>AÑO</b>	<b>FONDO</b>	<b>ORGANIZACION</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>MONTO</b>
<b>2014</b>	BEC001	VVE	UHA004	7.500.000,00
<b>2014</b>	UNA001	VVE	UDBO01	20.606.796,00

## PRODEMI

Según oficio PRODEMI-PC-004-2015 del 27 de enero del 2015 donde se detalla que los componentes del proyecto de atención a la población con discapacidad según ley 7600 el cual asciende a 267.624.476,06 millones de colones.

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Componentes del proyecto en atención a la población con discapacidad (ley 7660)</b>	<b>Monto de inversión de correspondiente a los componentes del proyecto que atienden a personas con discapacidad</b>	<b>Fecha aproximada de ejecución</b>
<b>Remodelación de la Biblioteca Tierra y Mar</b>	Rampas	₡1.520.000,00	15 de diciembre 2014 al 15 de abril 2015
	Servicios Sanitarios accesibles	₡2.660.000,00	
<b>Puente sobre Río Pirro, Muro de retención, Vivero Forestal y Obras Complementarias</b>	Rampas	₡4.082.481,00	Setiembre-octubre 2015
	Acera del puente	₡101.261.102,61	
	Aceras de acceso al sitio	₡2.214.851,45	
<b>Obras Museo de Cultura Popular: Muro de Colindancia y Rampa de Acceso</b>	Rampa y acera	₡3.200.000,00	Marzo- Abril 2015
<b>Edificio de Uso Múltiple</b>	Rampa externa que comunique la 11 de abril con el edificio	₡4.842.129,00	Mayo 2015
	Elevador interno	₡31.359.507,00	
	Servicio sanitario para discapacitados	₡48.744.800,00	
<b>Pasillo Techado y una Rampa de acceso de la Escuela de Medicina y del Hospital hacia la soda</b>	Todo el Proyecto	₡25.882.925,00	Marzo- abril 2015
<b>Ampliación y Remodelación de la Soda-Comedor y Construcción de Caseta de Vigilancia en la Sede de Sarapiquí</b>	Servicios sanitarios accesibles	₡7.856.680,00	Marzo- abril 2015

<b>Remodelación Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia (primera etapa)</b>	Servicios Sanitarios accesibles I y II nivel	₪34.000.000,00	Marzo- abril 2015
<b>TOTAL:</b>		<b>₪267.624.476.06</b>	

### Oficina de Comunicación

### Programa de Desarrollo de Recursos Humanos

Según oficio PDRH-D-O-067-2015 mediante la cual detallan Informe del II Semestre del 2014 con detalle de acciones realizadas en atención a la Ley 8862 (faltan datos del I Semestre se realizo la gestión de solicitud)

### **INFORMACIÓN SOBRE EMPLEABILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA INSTITUCIÓN**

Cuantas personas en condición de discapacidad trabajan para la institución que ingresaron antes del 2013? 7 (5 hombres y 2 mujeres)					
<b>Puesto que desempeña</b>	<b>Edad</b>	<b>Fecha de Ingreso</b>	<b>Interino o propietario</b>	<b>Tipo de Discapacidad</b>	<b>La discapacidad fue adquirida mientras estaba laborando o ya la tenía cuando ingreso a laborar</b>
Técnico General en Servicios Paraacadémicos	36	14-01-2012	Propietario	Mental	Fue adquirida mientras estaba laborando
Académico	51	01-01-1994	Propietario	Física	La tenía antes de ingresar a laboral
Gestión Operativa Especializado en Planeamiento Espacial	55	15-05-1984	Propietario	Sensorial (Visual)	La tenía antes de ingresar a laborar
Profesional Analista en Desarrollo Tecnológico	50	03-07-1995	Propietario	Sensorial (Auditiva)	La tenía antes de ingresar a laborar
Profesional Analista en Desarrollo Tecnológico	42	01-11-1999	Propietario	Física	La tenía antes de ingresar a laborar
Gestión Operativo Básicas en Servicios	41	20-07-2001	Propietario	Física	Por las labores que le correspondían hacer en su

Generales					puesto de trabajo
Gestión Operativo Básica en Servicios Generales	47	05-02-1999	Propietario	Física	La tenía antes de ingresar a laborar

### Área de Salud Laboral

Según nota PDRH-SL-O-008-2015 mediante la cual informa de las acciones en beneficio a personas con discapacidad. (Pendiente datos cuantificables, NO TIENEN LOS DATOS CUANTIFICABLES)

Msc. Bárbara Holst- **Proyecto UNA Oportunidad de Empleo CIDE**

### UNA Educación de Calidad

- Mediante Oficio CIDE-DEB-UEC-04-2015 del 27 de enero del 2015 (meter todo el documento)

### DTIC

Según oficio DTIC-010-2015 del 29 de enero mediante la cual comunican las acciones e mejora que contemplan las necesidades de personas con discapacidad.

ÁREA	ACCIONES
Sistema vía Web	Diagnóstico de cumplimiento de estándares de accesibilidad para desarrollo de aplicaciones web
Nuevos Sistemas	Incorporación de estándares internacionales de accesibilidad al nuevo framework para desarrollo de aplicaciones de SIGESA y otras, con la finalidad de garantizar en los nuevos desarrollos (tanto a funcionarios como estudiantes), interfaces accesibles, a un nivel de accesibilidad de al menos "A", de acuerdo con la W3C Consortium
Páginas Web	Desarrollo y validación de la accesibilidad del sitio Web institucional principal de la Universidad Nacional a un nivel "A" de la W3C. Creación de propuesta denominada "Procedimiento para la aplicación de accesibilidad en Proyectos web institucionales" Se generó el documento "Manual de estilos". Lineamientos para sitios de Web secundarios de la Universidad Nacional. Se presentó la propuesta de plan de capacitación básica en accesibilidad. Se presentó una propuesta de horarios para la capacitación básica en accesibilidad.

### Biblioteca

B-50-2015 del 29 de enero de 2015 mediante la cual las Bibliotecas del SIDUNA informan de las necesidades de la población estudiantil con discapacidad visual

Nombre de la Biblioteca / Oficio y fecha	Número de estudiantes atendidos	Acciones realizadas	Capacitaciones recibida
Biblioteca "Campus Pérez Zeledón", SRB-B-003-2015	1	Solicitud de computadora, escáner, instalación del JAWS, solicitud de estudiantes asistentes, digitalización de los documentos indicados por los docentes de cada curso, compra de material bibliográfico, entrega	13 de Noviembre de 2014. Taller sobre procedimientos para la digitalización de material 27 de noviembre de 2014. Capacitación sobre JAWS

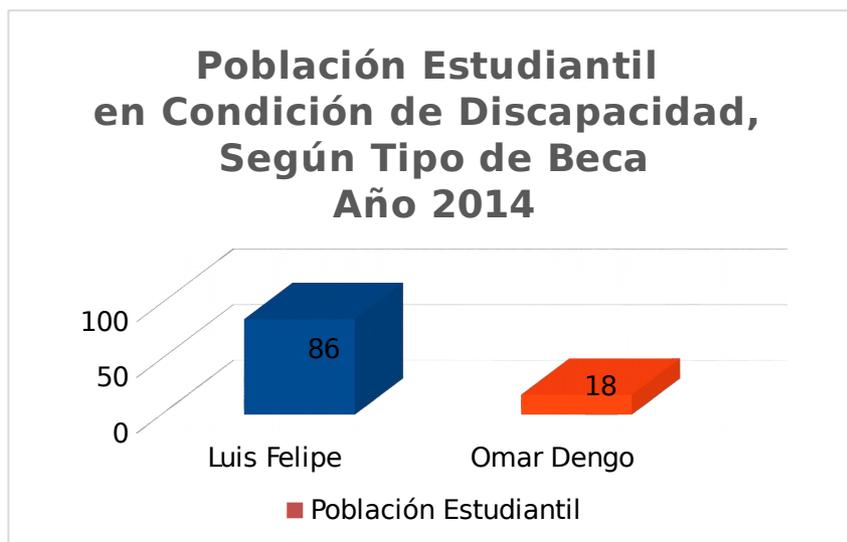
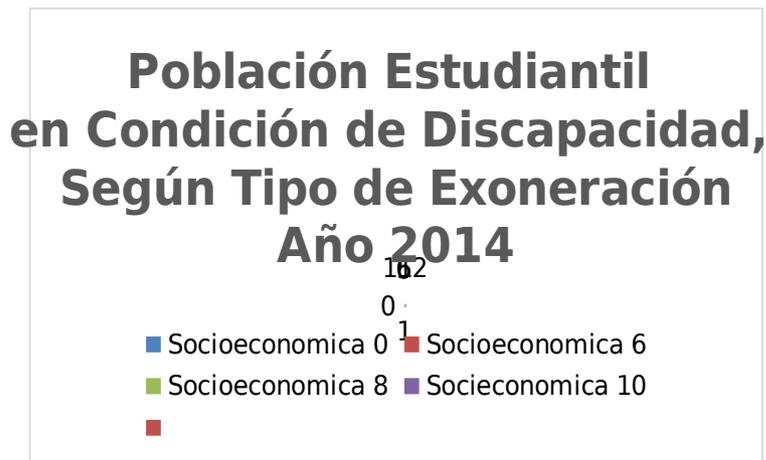
		de material digitalizado.	
Biblioteca Campus Coto, SBR-BCC-001-2015, del 15 de enero de 2015	1	Material adecuado a las necesidades del estudiante, letra grande en los documentos.	Capacitación en temas de discapacidad impartida en el CENAT
Biblioteca Campus Sarapiquí, SARAPIQUI-BCS-04-2015, del 28 de enero de 2015	1	Contacto con la estudiante, compra de llave JAWS, escáner HP, para implementar la digitalización de información para la población estudiantil con alguna discapacidad	"Atención a estudiantes con necesidades educativas en el ámbito universitario" a cargo de la Vida Estudiantil.
Biblioteca Constantino Láscaris, CEG-B01-2015 del 15 de enero de 2015	6	Las acciones son los mismos que han realizado durante los periodos anteriores y que en el Centro de Estudios Generales se han llevado con satisfacción.	Capacitaciones recibidas son las que promueve el SIDUNA con respecto a la población con discapacidad
Biblioteca Escuela Medicina Veterinaria, enviado por correo el día 29 de enero de 2015	0	No cuentan con equipo especializado para personas con discapacidad	Durante el 2013 se recibió dos capacitaciones sobre discapacidad visual facilitadas por SIDUNA-CIMAD y CONARE
Biblioteca Especializada Luis y Felipe Molina, FCS-ERI-AA-09-2015 del 27 de enero de 2015	3	Solamente dos estudiantes fueron atendidos, no se recibió solicitudes formales de digitalización de documentos.	Se solicitó una capacitación a la M.Sc. Idaly Castante Herrera el día 23 de abril de 2014 mediante el oficio FCS-ERI-AA-076-2014 el cual no se ha llevado a cabo.
Centro de Información Documental (CIDSO), CS-CIDSO-FB-01-2015 del 19 de enero de 2015	6	Digitalización de documentos de acuerdo a las fechas programadas de cada lectura, el material fue enviado por correo electrónico al profesor o director y también al estudiante.	Capacitación sobre el uso del programa JAWS para personas no videntes
Biblioteca Campus Nicoya, SRCH-N-B-002-2015 del 23 de enero de 2015	1	Reunión con el estudiante con discapacidad y ver sus necesidades, reunión con las autoridades y profesores, elaboración de una boleta de control para las solicitudes de material a digitalizar, estudiantes de horas colaboración para la digitalización de documentos, destino una área para la digitalización, se capacitaron a los estudiantes, instalación del programa JAWS en una computadora exclusiva para el estudiante, buena comunicación con las autoridades y la Unidad de Vida Estudiantil, se entregó informe a la Dirección Académica.	Capacitación a estudiantes
Biblioteca "Joaquín García Monge", BREU-	7	La Digitalización de 3 documentos	I Encuentro Interuniversitario en Discapacidad 2014. Capacitación sobre apoyos

02-2015 del 15 de enero de 2015			tecnológicos brindada por el proyecto UNA Educación de Calidad.
Biblioteca Mariana Campos	1	Se buscó la información digital al estudiante y se le brindó la información en una llave maya	3 capacitaciones y una charla.
Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, BFFL-01-2015 del 21 de enero de 2015	6	Respuesta a solicitudes indicando los días hábiles para entregar el material digitalizado, realizaron entrevistas con los profesores que tenían matriculados estudiantes con discapacidad, entrega de material impreso y un disco compacto con la información digitalizada a cada director de escuela por curso, en algunos casos se entregó vía correo electrónico, se comunicó que el material impreso y fotocopiado debe ser legible y sin tachones ni manchas ya que podrían perjudicar la digitalización por lo cual se devolvieron varios textos	Charla de JAWS, Entrevista con la Sra. Angélica Fontana para ver algunos lineamientos y experiencia de esta profesional en el caso de los estudiantes de cursos de carrera de idiomas.
Centro de Documentación e Información Especializada en Recursos Hídricos y Cambios Climáticos (PRIGA-UNA), PRIGA-005-2015 del 15 de enero de 2015	No se atendió ningún estudiante con discapacidad		
Biblioteca de la Sede Interuniversitaria, del 27 de enero de 2015	1	Se realizó la digitalización del material que el estudiante requería.	13 de noviembre de 2013 en la Sala de Proyecciones de la Biblioteca Joaquín García Monge
Biblioteca Clemencia Conejo Chacón, CIEMHCAVI-B-01 del 28 de enero de 2015	No cuentan con estudiantes con discapacidad		
Biblioteca Especializada, BCTM-011-2015 del 27 de enero de 2015	3	No se ha presentado ningún caso de digitalización	No se ha brindado ninguna capacitación
Sistema de Información para las Artes, CIDEA-SIPA-04-2015 del 28 de enero de 2015	6	Las acciones que se tomaron fueron las establecidas de acuerdo a las necesidades bibliográficas del curso matriculado por el estudiante con discapacidad visual.	Capacitación de Braille, JAWS, y Abby.
Centro de Documentación CINPE-DOC, CINPE-DOC-03-2015 del 27 de	No cuentan con estudiantes con discapacidad		

**Innovaciones y Retos**

**Departamento de Bienestar Estudiantil**

Según oficio VVE-DBE-D-075-2015 del 17 de febrero del 2015 se presentan datos estadísticos de los beneficios de los estudiantes con discapacidad.



**Escuela De Ciencias Del Movimiento Humano CIEMHCAVI**

Según Oficio FCSA-CIEMHCAVI-22-2015 del 17 de febrero mediante el cual informa de la participación en el programa Actividad Física Adaptada, Salud Discapacidad y el proyecto de Promoción de la salud de personas con problemas neurológicos.

Actividad Natación Recreativa Terapéutica	Cantidad de Estudiantes	Edades
Grupo de estimulación Temprana y estimulación motriz	26	De 2 a 13 años
Grupo de Deporte adaptado	25	De 11 a 44 años
Grupo de Movimiento Básico	17	De 15 a 54 años
Grupo Neuro-Ortopedico	16	De 17 a 77 años

## Defensoría Estudiantil

Según oficio DE-006-2015 del 29 de enero del 2015

	<b>Cantidad de Casos Atendidos</b>	<b>Atención Brindada</b>	<b>Año</b>
Cantidad de casos de estudiantes con discapacidad, recibidos y atención brindada por tipo por año	1 estudiante Escuela Literatura y Ciencias del Lenguaje 1 estudiante Escuela Ciencias Ambientales 2 estudiantes Escuela de Psicología 1 estudiante CIDE 1 estudiante Residencias Estudiantiles 1 estudiante Sección Regional Huetar Norte Caribe	En términos generales se brindó información al estudiantado sobre la CIMAD, además de coordinación de diversas instancias para la aplicación de la Ley 7600	2014
Acciones de asesoría o de atención ejecutados por año en beneficio de la población estudiantil en condición de discapacidad	2 estudiantes Sede Regional Chorotega	Se brindó información sobre la CIMAD y se le recomendó la realización de un oficio formal para analizar su caso en el seno de la CIMAD.  Se coordinó con Autoridades de la Sede Regional Chorotega para agilizar el traslado de un equipo especial del Campus Liberia y Campus Nicoya	2014

## Programa UNA Vinculación

Según oficio VA-UNAVIN-045-2015 del 12 de febrero de 2015

<b>TEMA DE DISCAPACIDAD</b>	<b>AÑO</b>	<b>POBLACION BENEFICIADA</b>
<b>Foro:</b> Desafíos de la Política Nacional en discapacidad: retos para universidades	2014	Estudiantes de la Carrera de Enseñanza Especial con Énfasis en Integración, División Educación Básica, CIDE, académicos, publico interesado.
<b>Foro:</b> Los retos del trabajo colaborativo: una propuesta innovadora para la atención a la diversidad en el contexto universitario	2014	Carrera de Enseñanza Especial con Énfasis en Integración, División, Educación Básica, CIDE.
<b>Presentación preliminar de los resultados del Proyecto Percepciones y realidades educativas:</b> propuesta de desarrollo profesional y su implementación en la UNA	2014	Estudiantes, académicos/as y público interesado.

## Unidad de Admisión

Según oficio VA-DD-UA-17-2015 del 16 de febrero de 2015 mediante se detalla lista de estudiantes matriculados por carrera así como área de atención

<b>Área</b>	<b>Año 2014</b>
Aprendizaje	88
Visual	9
Sistemática	0
Emocional	5
Déficit Atencional	7
Motora	1
Múltiple	0
Auditivo	0
<b>Total</b>	<b>110</b>

<b>Ingreso a Carreras de estudiantes con adecuación 2014</b>		<b>Aprendizaje</b>	<b>DA</b>	<b>Emocional</b>	<b>Visual</b>	<b>Auditivo</b>	<b>Sistemático</b>	<b>Motora</b>	<b>Múltiple</b>
Relaciones Internacionales	3	2			1				
Enseñanza de la Matemática	2	1		1					
Danza	2	1	1						
Planificación Económica y Promoción Social	5	4			1				
Sociología	3	2						1	
Psicología	3	3							
Pedagogía con énfasis en educación Preescolar	6	5	1						
Ciencias Geográficas	2	2							
Arte y Comunicación Visual	5	5							
Ingeniería en Sistemas de Información	7	6	1						
Arte Escénicas	1			1					
Orientación	5	4	1						
Enseñanza del Francés	1	1							
Administración	8	7	1						
Filosofía	1		1						
Ingeniería en Topografía y Catastro	2	2							
Secretariado Profesional ( Sarapiquí)	1	1							
Historia	4	2		1	1				
Ingeniería en sistemas de Información (Liberia)	3	3							
Ingeniería en sistemas de información (sede Interuniversitaria)	2	1		1					
Ingeniería en Sistemas de	1				1				

Información (Pérez)									
Lengua Francesa	3	3							
Gestión Empresarial del Turismo Sostenible (Pérez)	1	1							
Gestión de del Desarrollo Sostenible con Equidad	1	1							
Comercio y Negocios Internacionales	1	1							
Comercio y Negocios Internacionales (Liberia)	1	1							
Ingeniería en Agronomía	2	2							
Ingeniería en Gestión Ambiental	1	1							
Enseñanza del Arte y Comunicación Visual	2	2							
Ingles (Nicoya)	1	1							
Ingles( Liberia)	2	2							
Ingles( Sede Interuniversitaria)	1				1				
Ingles	1	1							
Administración (Sede Interuniversitaria)	3	2		1					
Administración (Liberia)	1	1							
Administración (Sarapiquí)	1	-			1				
Administración (Coto)	1	1							
Biología	3	2	1						
Promoción de la Salud	1	1							
Gestión Integral de Fincas (Sarapiquí)	1	1							
Educación Especial con énfasis en Integración	2	2							
Enseñanza del Español	2	1			1				
Programación de Aplicaciones Informáticas	1	1							
Música con énfasis y ejecución en la enseñanza de la Flauta Traversa	2	2							

Economía	1	1							
Administración de Oficinas	2	2							
Enseñanza del Inglés (Pérez)	1	1							
Música con énfasis en Educación Musical	3	1			2				
Enseñanza de las Ciencias	1	1							
<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>			<b>1</b>	

Estudiantes postulantes con adecuación en el 2014, 110 personas

## **CIEUNA**

Según oficio CIEUNA-023-2015 del 29 de enero 2015, se han realizado las siguientes acciones:

- Capacitaciones sobre derechos y desarrollo humano para 2 profesionales de la CIEUNA
- Estrategias de Aprendizaje para estudiantes con discapacidad Visual para 3 profesionales de la CIEUNA
- Capacitación a las brigadas de emergencia en “Incorporando el tema de accesibilidad universal en los planes para la preparación y atención a emergencia” 21 brigadistas
- Capacitación en accesibilidad universal y seguridad humana para 19 funcionarios de PRODEMI, Área de Salud Laboral y a la USEPI.
- Presentación del proyecto Participación y Protección de las personas con discapacidad en emergencias y desastres en América Central ante el CNEREE.















































