

**Universidad Nacional
Vicerrectoría de Vida Estudiantil
Comisión Institucional en Materia de
Discapacidad
(CIMAD)**

INFORME ANUAL

2015

Integrantes de la CIMAD

Dra. Ana María Hernández Segura, Vicerrectora de Vida Estudiantil

Mag. Ligia López Cerdas, Directora Ejecutiva, Vicerrectoría de Vida Estudiantil

M.Sc. Idaly Cascante Herrera, Directora, Departamento de Orientación y Psicología

M.Sc. Laura Granda Vargas, Representante, Vicerrectoría de Administración

M.L. Nuria Méndez Garita, Representante, Dirección de Docencia

Sr. Arnoldo Calvo Rodríguez, Representante, FEUNA

Mag. Gilberth Mora Ramírez, Director, Programa Desarrollo de Recursos Humanos

Dr. Rafael Vindas Bolaños, Representante de CONSACA

PRESENTACIÓN

Según lo estipulado en la Gaceta Ordinaria N° 15-2013, del 30 de noviembre del 2013, anualmente la Comisión Institucional en Materia de Discapacidad (CIMAD) de la Universidad Nacional entrega al Gabinete de la Rectoría un informe de los alcances de esta Comisión en coordinación con las instancias de apoyo a nivel institucional, así como de otras acciones realizadas con instancias externas.

Las oficinas que brindan apoyo a la CIMAD son las siguientes:

- Asesoría Jurídica.
- Federación de Estudiantes (FEUNA).
- Unidades Académicas, Centros y Sedes.
- Departamento de Registro.
- Bibliotecas.
- Departamentos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.
- Proyecto UNA Educación de Calidad.
- Otros proyectos de las Unidades Académicas que trabajan el tema discapacidad Defensoría de los Estudiantes.
- Oficina de Comunicación.
- Oficina de Relaciones Públicas.
- Área de Planeamiento Espacial.
- Otras que a criterio de la CIMAD deberán integrarse.

Este informe contiene datos de las acciones realizadas por las instancias que integran la CIMAD en materia de admisión e ingreso, permanencia y accesibilidad. Para facilitar su lectura se agrupa de la siguiente manera:

I. Admisión e ingreso de estudiantes en condición de discapacidad 2015

- Datos de Unidad de Admisión.
- Inscripción a pruebas.
- Adecuación a la prueba de admisión.
- Presentación de documentos y matrícula.

II. Servicios y beneficios para la permanencia de la población en condición de discapacidad

- Unidad de servicios de apoyo.
- Departamento de Bienestar Estudiantil: Becas y otros beneficios
- Departamento de Salud: Servicios y atención médica
- Proyecto UNA Educación de Calidad.
- Programa Éxito Académico.

III. Accesibilidad e infraestructura

- DITC.
- Digitalización de material impreso para personas con discapacidad visual (ceguera y baja visión (SIDUNA).
- Acceso a l espacio físico: Infraestructura (PRODEMI).
- Ayudas tecnológicas

I. Admisión e ingreso de estudiantes en condición de discapacidad 2015

De acuerdo con el oficio UNA-UA-OFIC-022-2016, suscrito por Licda. Ana Lorena Camacho Solano, Coordinadora a.i de la Unidad de Admisión, se adjuntan la siguiente información:

- Datos de la Unidad de Admisión.
- Inscripción a pruebas.
- Adecuación a la prueba de admisión.
- Presentación de documentos y matrícula.

Admisión e ingreso de estudiantes en condición de discapacidad para el año 2015

Desde el año 2009, la Unidad de Admisión ha integrado la Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior, en lo que respecta al proceso de admisión. Esta comisión contempla dentro de sus actividades la revisión conjunta de los expedientes de las/los postulantes que solicitaron adecuación en la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica.

El siguiente cuadro muestra que en el proceso de admisión 2015-2016, se inscribieron un total de 1972 postulantes para aplicar la Prueba de Aptitud Académica, para todas las universidades, representadas según género.

CUADRO N° 1

Postulantes que solicitan adecuación para la Prueba de Aptitud Académica

TOTAL DE POSTULANTES QUE SOLICITAN ADECUACIÓN PARA LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA SEGÚN GÉNERO	
GÉNERO	CANTIDAD
Masculino	824
Femenino	1148
TOTAL	1972

Fuente: Sistema de Admisión Estudiantil (SAE) de la UCR.

De los 1972 postulantes inscritos, 1293 postulantes se inscribieron a la Universidad Nacional, tal y como se presentan en el siguiente cuadro.

CUADRO N° 2
Postulantes con adecuación que aplican la Prueba de Aptitud Académica para la Universidad Nacional

POSTULANTES QUE SOLICITAN ADECUACIÓN PARA LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA, UNIVERSIDAD NACIONAL	
SEXO	CANTIDAD
Hombres	536
Mujeres	757
TOTAL	1293

Fuente: Sistema de Admisión Estudiantil (SAE) de la UCR.

En el siguiente cuadro, se hace referencia a la cantidad de personas, de los 1293 postulantes inscritos en la Universidad Nacional, procedentes de colegios indígenas.

Este dato resulta especialmente relevante, considerando además que la universidad viene haciendo esfuerzos importantes para favorecer el ingreso de esta población.

CUADRO N° 3
Postulantes con adecuación en la Prueba de Aptitud Académica provenientes de colegios indígenas

POSTULANTES QUE SOLICITAN ADECUACIÓN PARA LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA PROVENIENTES DE COLEGIOS INDÍGENAS, UNIVERSIDAD NACIONAL			
Nombre de la Institución	Hombres	Mujeres	Total
Liceo Rural la Casona	9	3	12
Liceo Rural Alto de Comte	4	2	6
TOTAL			18

Fuente: Unidad de Admisión.

De los 1293 postulantes que aplicaron la Prueba de Aptitud Académica con adecuación para la Universidad Nacional, se detalla según su condición.

CUADRO N° 4
Postulantes con adecuación en la Prueba de Aptitud Académica,
según condición

POSTULANTES CON ADECUACIÓN QUE APLICARON LA PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL, SEGÚN CONDICIÓN	
Condición	Cantidad de postulantes
Aprendizaje	1028
Déficit Atencional	103
Motora	18
Visual	31
Auditiva	16
Emocional/ Psicológica/ Psiquiátrica	65
Sistémica	27
Múltiple	5
TOTAL	1293

Fuente: Sistema SAE de la UCR.

Adecuaciones a las Pruebas de Aptitud Específicas

Las unidades académicas que pertenecen al Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística, así como la carrera de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, realizan pruebas de aptitud específica para el ingreso.

La descripción siguiente, presenta el comportamiento de la inscripción de estudiantes que solicitan adecuación en las diferentes aplicaciones de las Pruebas de Aptitud Específicas.

En este proceso intervienen además especialistas del Programa de Psicopedagogía del Departamento de Orientación y Psicología, quienes en coordinación con la Unidad de Admisión, sugieren las adecuaciones según el tipo de discapacidad del postulante y la naturaleza de las pruebas. Todas las adecuaciones que se aplican son de acceso, lo cual significa que los contenidos, objetivos y otros temas de fondo no son modificadas, garantizando con esto que los postulantes demuestren el cumplimiento de los mismos requisitos que el resto de la población interesada en ingresar a una de las carreras.

CUADRO N° 5
Postulantes que aplicaron la Prueba de Aptitud Específica Escuela de Danza y Arte Escénico, según condición

POSTULANTES INSCRITOS PARA APLICAR LA PRUEBA DE APTITUD ESPECÍFICA POR CONDICIÓN			
ESCUELA DE DANZA		ESCUELA DE ARTE ESCÉNICO	
Condición	2016	Área	2016
Aprendizaje	18	Aprendizaje	23
Visual	0	Visual	0
Sistémica	0	Sistémica	0
Emocional	1	Emocional	3
Déficit Atencional	1	Déficit Atencional	0
Auditivo	0	Auditivo	0
Motora	0	Motora	0
Múltiple	0	Múltiple	0
TOTAL	20	TOTAL	26

Fuente: Unidad de Admisión

CUADRO N° 6
Postulantes que aplicaron la Prueba de Aptitud Específica Escuela de Arte y Comunicación Visual y Enseñanza del Arte y Comunicación Visual, según condición

POSTULANTES INSCRITOS PARA APLICAR LA PRUEBA DE APTITUD ESPECÍFICA POR ÁREAS			
ARTE Y COMUNICACIÓN VISUAL		ENSEÑANZA DEL ARTE Y COMUNICACIÓN VISUAL	
Área	2016	Área	2016
Aprendizaje	44	Aprendizaje	6
Visual	2	Visual	0
Sistémica	1	Sistémica	0
Emocional	10	Emocional	0
Déficit Atencional	5	Déficit Atencional	1
Auditivo	2	Auditivo	1
Motora	0	Motora	0
Múltiple	0	Múltiple	0
TOTAL	64	TOTAL	8

Fuente: Unidad de Admisión.

CUADRO N° 7
Postulantes que aplicaron la Prueba de Aptitud Específica Educación Musical y Música Flauta Traversa, según condición

EDUCACIÓN MUSICAL		MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA EJECUCIÓN Y ENSEÑANZA DE FLAUTA TRAVERSA	
Área	2016	Área	2016
Aprendizaje	17	Aprendizaje	1
Visual	1	Visual	0
Sistémica	1	Sistémica	0
Emocional	1	Emocional	0
Déficit Atencional	1	Déficit Atencional	0
Auditivo	0	Auditivo	0
Motora	0	Motora	0
Múltiple	0	Múltiple	0
TOTAL	21	TOTAL	1

Fuente: Unidad de Admisión.

CUADRO N° 8
Postulantes que aplicaron la Prueba de Aptitud Específica Música Guitarra y Música Piano, según condición

MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA EJECUCIÓN Y ENSEÑANZA DE GUITARRA		MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA EJECUCIÓN Y ENSEÑANZA DE PIANO	
Área	2016	Área	2016
Aprendizaje	6	Aprendizaje	3
Visual	0	Visual	0
Sistémica	0	Sistémica	0
Emocional	1	Emocional	0
Déficit Atencional	1	Déficit Atencional	0
Auditivo	0	Auditivo	0
Motora	0	Motora	0
Múltiple	0	Múltiple	0
TOTAL	8	TOTAL	3

Fuente: Unidad de Admisión.

CUADRO N° 9
Postulantes que aplicaron la Prueba de Aptitud Específica Música
Percusión y Música Saxofón, según condición

MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA EJECUCIÓN Y ENSEÑANZA DE PERCUSIÓN		MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA EJECUCIÓN Y ENSEÑANZA DE SAXOFÓN	
Área	2016	Área	2016
Aprendizaje	5	Aprendizaje	1
Visual	0	Visual	0
Sistémica	1	Sistémica	0
Emocional	0	Emocional	0
Déficit Atencional	0	Déficit Atencional	0
Auditivo	0	Auditivo	0
Motora	0	Motora	0
Múltiple	0	Múltiple	0
TOTAL	6	TOTAL	1

Fuente: Unidad de Admisión.

CUADRO N° 10
Postulantes que aplicaron la Prueba de Aptitud Específica Música
Enseñanza del Canto y Música Enseñanza de la Dirección
Coral, según condición

MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA INTERPRETACIÓN Y ENSEÑANZA DEL CANTO		MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA INTERPRETACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA DIRECCIÓN CORAL	
Área	2016	Área	2016
Aprendizaje	9	Aprendizaje	1
Visual	1	Visual	1
Sistémica	0	Sistémica	0
Emocional	1	Emocional	1
Déficit Atencional	0	Déficit Atencional	0
Auditivo	0	Auditivo	0
Motora	0	Motora	0
Múltiple	0	Múltiple	0
TOTAL	11	TOTAL	3

Fuente: Unidad de Admisión.

CUADRO N° 11
Postulantes que aplicaron la Prueba de Aptitud Específica
Enseñanza del Clarinete, según condición

MÚSICA CON ÉNFASIS EN LA INTERPRETACIÓN Y ENSEÑANZA DEL CLARINETE	
Área	2016
Aprendizaje	0
Visual	0
Sistémica	1
Emocional	0
Déficit Atencional	0
Auditivo	0
Motora	0
Múltiple	0
TOTAL	1

Fuente: Unidad de Admisión.

CUADRO N° 12
Postulantes que aplicaron la Prueba de Aptitud Específica
Promoción de la Salud Física y Enseñanza de la Educación Física,
Deporte y Recreación, según condición

POSTULANTES INSCRITOS PARA APLICAR LA PRUEBA DE APTITUD ESPECÍFICA			
SEGÚN CONDICIÓN			
PROMOCIÓN DE LA SALUD		ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA,	
DEPORTE Y RECREACIÓN			
Área	2016	Área	2016
Aprendizaje	45	Aprendizaje	42
Visual	0	Visual	1
Sistémica	1	Sistémica	1
Emocional	1	Emocional	5
Déficit Atencional	1	Déficit Atencional	4
Auditivo	0	Auditivo	2
Motora	0	Motora	2
Significativo	0	Significativo	0
TOTAL	48	TOTAL	57

Fuente: Unidad de Admisión.

Para el año 2016, la población con adecuación que alcanzó el promedio de admisión igual o superior al promedio mínimo establecido para el proceso de admisión del año en curso, fue de 750 postulantes, de los 1293 que solicitaron adecuación para la Prueba de Aptitud Académica para la Universidad Nacional.

Estos solicitantes con adecuación se presentaron los días 18, 19 y 20 de enero, según cronograma coordinado entre el postulante y la Unidad de Admisión, a entregar los documentos (original y fotocopia del título de Bachiller en Educación Media y al reverso la fotocopia de la identificación por ambos lados y una fotografía tamaño pasaporte reciente), para optar por un cupo.

El cronograma establecido, a partir de este año, para la atención personalizada de esta población en la recepción de documentos, se asumió en conjunto con la coordinadora a.i de la Unidad de Admisión y la jefatura de la Sección de Matrícula e Historial.

El siguiente cuadro presenta las condiciones a las que pertenecen los postulantes que fueron atendidos en el proceso de recepción de documentos.

CUADRO N° 13
Postulantes atendidos en la Recepción de Documentos 2015-2016

POSTULANTES ATENDIDOS EN LA RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS	
Área	Postulantes
Aprendizaje	597
Visual	14
Sistémica	14
Emocional	44
Déficit Atencional	71
Auditivo	2
Motora	6
Múltiple	2
TOTAL	750

Fuente: Unidad de Admisión.

De estos 750 postulantes, los estudiantes matriculados con adecuación se distribuyen de la siguiente forma:

CUADRO N° 14
Estudiantes matriculados con adecuación 2016

ESTUDIANTES MATRICULADOS CON ADECUACIÓN 2016	
Área	Postulantes
Aprendizaje	101
Visual	1
Sistémica	5
Emocional	15
Déficit Atencional	10
Auditivo	1
Motora	3
Múltiple	1
TOTAL	137

Fuente: Unidad de Admisión.

La distribución de los estudiantes matriculados según los Campus de la Universidad Nacional.

CUADRO N° 15
Estudiantes matriculados con adecuación según Campus 2016

ESTUDIANTES MATRICULADOS CON ADECUACIÓN SEGÚN CAMPUS	
Campus	Cantidad de estudiantes
Pérez Zeledón y Coto	11
Omar Dengo	81
Benjamín Núñez	19
Interuniversitaria	5
Liberia	17
Sarapiquí	3
Puntarenas	1
TOTAL	137

Fuente: Unidad de Admisión.

Los 137 estudiantes con adecuación que matricularon en la Universidad, la distribución de las carreras matriculadas quedó de la siguiente manera:

CUADRO N° 16
Estudiantes con adecuación matriculados por carrera 2016

Estudiantes con adecuación matriculados por carrera 2016									
Carrera	Campus Coto	Campus Pérez Zeledón	Campus Liberia	Campus Nicoya	Campus Interuniversitario Alajuela	Campus Sarapiquí	Campus Benjamín Núñez	Campus Omar Dengo	Puntarenas
Administración	2	2	9	0	0	0	0	7	0
Administración de Oficinas	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Arte y Comunicación Visual	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Enseñanza del Arte y Comunicación Visual	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Bibliotecología	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Biología	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Cartografía	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Comercio y Negocios Internacionales	2	0	2	1	0	0	0	1	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Acuicultura	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Economía	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Educación comercial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Especial	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Enseñanza de Educación Física	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Enseñanza de la Religión	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Enseñanza	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Estudiantes con adecuación matriculados por carrera 2016									
Carrera	Campus Coto	Campus Pérez Zeledón	Campus Liberia	Campus Nicoya	Campus Interuniversitario Alajuela	Campus Sarapiquí	Campus Benjamín Núñez	Campus Omar Dengo	Puntarenas
de las Ciencias									
Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Enseñanza del Francés	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Estudiantes con adecuación matriculados por carrera 2016									
Carrera	Campus Coto	Campus Pérez Zeledón	Campus Liberia	Campus Nicoya	Campus Interuniversitario Alajuela	Campus Sarapiquí	Campus Benjamín Núñez	Campus Omar Dengo	Puntarenas
Enseñanza del Inglés	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Enseñanza del Inglés para I y II Ciclo	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Educación Musical	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Educación Preescolar	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Enseñanza en I y II ciclo	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Orientación	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Gestión Empresarial del Turismo	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Agronomía	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Ingeniería en Bioprocesos Industriales	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Ingeniería en Ciencias Forestales	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Ingeniería en Sistemas de Información	1	2	1	0	4	2	16	0	0
Topografía	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Inglés	0	0	2	0	1	0	0	1	0
Lengua Francesa	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Literatura y Lingüística	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Estudiantes con adecuación matriculados por carrera 2016									
Carrera	Campus Coto	Campus Pérez Zeledón	Campus Liberia	Campus Nicoya	Campus Interuniversitario Alajuela	Campus Sarapiquí	Campus Benjamín Núñez	Campus Omar Dengo	Puntarenas
Medicina Veterinaria	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Planificación y Promoción Social	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Promoción de la Salud	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Estudiantes con adecuación matriculados por carrera 2016									
Carrera	Campus Coto	Campus Pérez Zeledón	Campus Liberia	Campus Nicoya	Campus Interuniversitario Alajuela	Campus Sarapiquí	Campus Benjamín Núñez	Campus Omar Dengo	Puntarenas
Psicología	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Química Industrial	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Relaciones Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Sociología	0	0	0	0	0	0	0	7	0
TOTAL ESTUDIANTES POR CAMPUS	5	7	16	1	5	3	19	81	1
TOTAL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	137								

Fuente: Unidad de Admisión.

II. Servicios y beneficios para la permanencia de la población en condición de discapacidad

- Unidad de servicios de apoyo (USA-DOP)

Mediante el oficio UNA-DOP-OFIC-D-050-2016, suscrito por la M.Sc. Idaly Cascante, Directora del Departamento de Orientación y Psicología, refiere información sobre el quehacer de la Unidad de Servicios de Apoyo (DOP-USA) desde el proceso de elaboración de las adecuaciones a la prueba de ingreso a

la UNA hasta la atención personalizada de los estudiantes regulares y de nuevo ingreso.

Los cuadros siguientes hacen referencia a la cantidad de estudiantes atendidos en el DOP-USA durante el año 2015.

- **Servicio de atención psicopedagógica**

Desde el marco de la CIMAD, el DOP se constituye en la Unidad de Servicios de Apoyo, entre sus funciones, ofrece el Programa de Atención en Psicopedagogía, este cuenta con dos servicios, psicopedagoga e interpretación de LESCO.

Este programa está dirigido a la comprensión del ser humano en situación de aprendizaje. Se parte de que el aprendizaje tiene una dimensión social (relaciones interpersonales en la familia y grupo de iguales) y otra individual. Se busca que ambos componentes se desarrollen en forma armoniosa. En conjunto con el estudiante se analizan aspectos individuales que pueden limitar el aprendizaje, destinando acciones concretas para su mejoramiento.

Asimismo, se analiza el marco institucional como factor esencial para el éxito académico. El análisis profundo de ambas dimensiones permite dar cumplimiento a la ley 7600 "Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad" y a la Ley 8661 "Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo" y plantear en forma acertada las acciones a seguir para optimizar el proceso enseñanza aprendizaje, mediante los servicios brindados con el fin de garantizar la atención a diversas condiciones tales como: emocionales, aprendizaje, visuales, auditivas, motoras, entre otras.

Las profesionales en psicopedagogía que atienden en el DOP, realizan en conjunto con el o la estudiante un análisis de los aspectos individuales que pueden ensombrecer su aprendizaje y determinan acciones concretas para su mejoramiento. Por otra parte, se identifican las circunstancias institucionales que pueden estar incidiendo en su rendimiento académico (docentes, clima de aula, evaluación, planes de estudio, etc.).

En el DOP este programa existe desde el 2005, año en el que se nombró por primera vez una profesional en esta área para la atención específica de la población con discapacidad, sin embargo, con la reestructuración de la CIMAD, sus funciones y alcance se ven fortalecidos.

CUADRO NO. 17

Rubro	I Ciclo	II Ciclo	Total
Número de estudiantes nuevos	162	76	238
Promedio de sesiones por estudiante	6	6	–
Número de estudiantes de seguimiento	45	90	135
Promedio de sesiones por estudiante	4	4	–
TOTAL DE SESIONES	1152	816	1968

Fuente: DOP.

- **Proceso de admisión de postulantes con necesidades educativas asociadas o no a una condición de discapacidad**

CUADRO NO.18

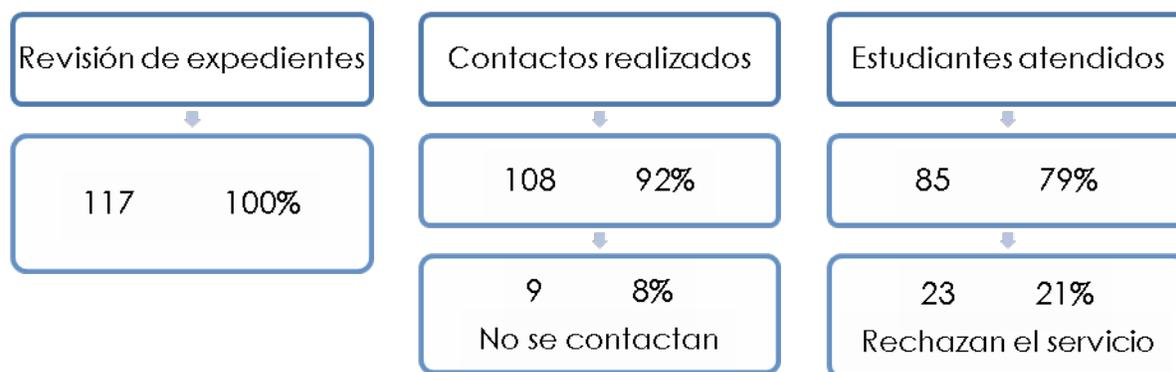
Cantidad de expedientes y entrevistas realizadas para el proceso de adecuación a la prueba de admisión 2016

Admisión 2015-2016	Cantidad
Número de expedientes revisados en la UNA	505
Número de entrevistas realizadas en el DOP	47
Número de entrevistas realizadas en Sedes	21
Digitalización de adecuaciones en el SAU	600

Fuente: Programa de Psicopedagogía y CIAES- CONARE.

La revisión se realiza en el Departamento de Orientación o bien en alguna de las otras universidades con participación de tres psicopedagogas y tres psicólogos (colaboradores) de la UNA. Esta labor inicia cada año en el mes de abril, con la revisión de todos los expedientes de los postulantes inscritos a las tres universidades públicas. Cada universidad revisa una cantidad de documentos y elabora con fundamento en un procedimiento consensuado, las adecuaciones que se aplicarán a cada estudiante a las pruebas del TEC y la UCR.

Seguimiento de estudiantes referidos por Admisión



- **Digitalización del 100% de la población con discapacidad visual**

Rubro	I Ciclo	II Ciclo	Total
Número de estudiantes solicitantes	23	26	49
Número de cursos	108	113	221

- **Servicio de Interpretación LESCO para la población con discapacidad auditiva**

Este servicio se dirige a la población con discapacidad auditiva, para su funcionamiento se realizan acciones de manera permanente durante todo el año, entre ellas:

Organización de horarios de estudiantes para cubrir con el servicio de interpretación y el apoyo de "escribientes".

Asignación de citas individuales para la explicación de tareas y firma de acuerdos con los escribientes sobre el "Servicio de Apoyo de Escribiente".

Seguimiento de Estudiantes que colaboran como Escribientes (Horas Colaboración con el Sistema del SIBEUNA

Proceso de Evaluación de los Escribientes e Intérpretes (Cuestionario que completan las estudiantes y los intérpretes respectivamente).

Capacitación sobre el Servicio de Interpretación a académicos con estudiantes sordos o con baja audición matriculados en sus cursos.

CUADRO NO.19
Estudiantes y cursos con el servicio de interpretación a la LESCO

Rubro	I Ciclo	II ciclo
Número de estudiantes	5	4
Número de intérpretes	4	5
Cursos cubiertos	11	15
Cursos descubiertos	1	0

I Ciclo	II Ciclo	Total
84	47	13

- **Procesos de capacitación según solicitudes de instancias universitarias**

CUADRO NO.20
Capacitaciones realizadas desde el Programa de Psicopedagogía

TEMÁTICAS	PARTICIPANTES
Dificultades específicas del Aprendizaje y Síndrome de Asperger.	Personal académico y administrativo, Campus Omar Dengo
Necesidades Educativas y Discapacidad, Normativa Vigente.	Personal académico y administrativo, Escuela de Secretariado Profesional
	Personal académico y administrativo, Carrera de Inglés
Abordaje pedagógico para la atención de estudiantes en condición de discapacidad visual.	Escuela de Informática
	Sede Interuniversitaria de Alajuela

- **Adecuaciones enviadas a las Unidades Académicas del 100% de la población que requiere apoyos y adecuaciones**

CUADRO NO.21
Valoraciones psicopedagógicas enviadas a las Unidades Académicas

Carreras	I Ciclo	II Ciclo	Total Anual
Administración	6	4	10
Promoción de la Salud Física	1	0	1
Ingeniería en Sistemas	17	2	19
Enseñanza de las Matemáticas	1	0	1
Relaciones Internacionales	3	1	4
Educación Preescolar	0	2	2
Gestión Integral de Fincas	1	0	1
Enseñanza del Inglés	1	2	3
Música con énfasis en guitarra	1	0	1
Sociología	1	0	1
Biología	1	3	4
Ingeniería en Agronomía	1	5	6
Química Industrial	2	5	7
Bibliotecología	1	0	1
Maestría en Recursos Humanos	0	1	1
Planificación y Promoción Social	1	2	3
Enseñanza del Español	3	2	5
Administración de Oficinas	0	2	2
Secretariado Profesional	1	0	1
Ciencias Geográficas	1	2	3
Cartografía y Diseño Digital	3	1	4
Psicología	1	0	1
Ingeniería Topográfica	4	1	5
Educación Musical	2	0	2
Recreación Turística	1	0	1
Enseñanza de las Ciencias	4	1	5
Filosofía	1	0	1
Orientación	5	0	5
Turismo	1	0	1
Educación Especial	0	1	1
Enseñanza del Francés	0	1	1
Inglés	2	2	4
Medicina Veterinaria	1	0	1
Comercio y Negocios Internacionales	4	0	4
Enseñanza de la Educación Física	1	0	1
Ingeniería en Gestión Ambiental	1	0	1
Arte y Comunicación Visual	3	2	5
Economía	5	3	8
Género y Desarrollo	2	0	2
Ingeniería en Bioprocesos Industriales	0	2	2
TOTAL	84	47	131

Fuente: DOP.

CUADRO NO. 22

Cantidad de informes solicitados a las unidades académicas en seguimiento a las adecuaciones aplicadas a sus estudiantes

Seguimiento de la aplicación de adecuaciones			
Número de informes solicitados a las Unidades Académicas	2014	2015	Total
	143	131	274

CUADRO NO. 23

Tipo de apoyo brindados a estudiantes regulares y de nuevo ingreso por área de discapacidad

Área	Servicios de apoyo y acciones ejecutadas
Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales. Seguimiento: estrategias metacognitivas y organización del estudio. • Referencias a otros servicios: orientación individual y vocacional. • Solicitud de tutorías con el Programa de Éxito Académico. • Reuniones con representantes de las Escuelas según se requiere. • Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica. • Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas
Auditiva	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales. • Servicio de Interpretación LESCO. • Apoyo con escribientes. • Reuniones con representantes de las Escuelas según se amerita. • Capacitaciones al personal académico y administrativo sobre el Servicio de Interpretación y el Programa de Atención Psicopedagógica de las escuelas en que se encuentran matriculadas las estudiantes. • Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica. • Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas
Visual	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales. • Seguimiento y valoración del proceso de digitalización. • Apoyo con escribientes. • Reuniones con representantes de las Escuelas según se amerita. • Capacitaciones al personal académico y administrativo sobre la atención de personas en condición de discapacidad visual. • Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil

Área	Servicios de apoyo y acciones ejecutadas
	<p>para requerimientos de carga académica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas
Sistémica	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales. • Coordinación con el Departamento de Salud para los requerimientos de los casos a nivel de aula. • Referencias a otros servicios: salud, orientación individual y psicología. • Coordinación de tutorías con el Programa de Éxito Académico. • Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica. • Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas
Motora	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales. • Apoyo con escribientes. • Solicitud de aulas en I Piso de Facultades según se requiere. • Reuniones con representantes de las Escuelas, según condiciones del caso. • Coordinación de tutorías con el Programa de Éxito Académico. • Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica. • Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas
Déficit atencional	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales. • Seguimiento: estrategias metacognitivas y organización del estudio. • Referencias a otros servicios: orientación individual y vocacional. • Solicitud de tutorías con el Programa de Éxito Académico. • Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas • Reuniones con representantes de las Escuelas según se requiere. • Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica.
Emocional/ Psicológica/ Psiquiátrica	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de adecuaciones para las Unidades Académicas y Centro de Estudios Generales. • Referencias a otros servicios: orientación individual y vocacional. • Coordinación con el servicio de psicología. • Solicitud de tutorías con el Programa de Éxito Académico. • Reuniones con representantes de las Escuelas según se requiere. • Coordinación con el Departamento de Bienestar Estudiantil para requerimientos de carga académica. • Solicitud de informes de Seguimiento de Adecuaciones curriculares a las respectivas Unidades académicas.

Fuente: Departamento de Orientación y Psicología, informe anual de labores, PAP.

ATENCIÓN DE REPITENCIA DE CURSOS (ART.9)

CUADRO NO. 24

Casos de estudiantes repitentes en coordinación con las unidades académicas

Cantidad de Solicitudes anuales	25
Cantidad de estudiantes atendidos	25
Cantidad de Comisiones conformadas	25
Cantidad de Resoluciones emitidas	10
Cantidad de estudiantes que aprobaron el curso en estudio	10

- Departamento de Bienestar Estudiantil: Becas y otros beneficios

Mediante el oficio UNA-VVE-DBE-DIR-OFIC-148-2016, suscrito por la M.Sc. Mayela Avendaño Salas, se adjuntan los servicios, beneficios y acciones que han desarrollado el Departamento de Bienestar Estudiantil.

CUADRO NO. 25

Acciones implementadas por el Departamento de Bienestar Estudiantil para la atención a la población con discapacidad

Acciones generales de atención/estratégicas	Acciones del Departamento de Bienestar Estudiantil	Avances
4.2 Analizar la posibilidad de ampliación específica para la población con discapacidad, en servicios de salud y en actividades de promoción de salud integral y calidad de vida.	4.2.1 Históricamente la población becada con algún tipo de discapacidad ha participado activamente en las actividades que programa el departamento en Promoción de la Salud.	Integración de la población estudiantil becada con algún tipo de discapacidad en las diferentes acciones estratégicas realizadas por los programas de Vida Saludable y Residencias Estudiantiles: talleres, foros, cine-foros, teatro-foros, Semana de Promoción de la Salud, Encuentro de Estudiantes de Primer Ingreso, Día del Ambiente en Residencias Estudiantiles, tarde típica en Residencias Estudiantiles.
2.2. Crear un sistema de información que facilite la recolección y actualización de datos permanentes en Vicerrectorías, Facultades,	2.2.1. Mediante los reportes que se generan en el Sistema de Becas de la Universidad Nacional (SIBEUNA), se puede proporcionar información de	El SIBEUNA en la actualidad permite obtener información sobre variables socio demográficas (sexo, edad, estado civil, procedencia) entre otras y el detalle de los

Acciones generales de atención/estratégicas	Acciones del Departamento de Bienestar Estudiantil	Avances
Centros, Sedes y Recintos, en esta materia.	las becas y beneficios de los y las estudiantes previamente identificados con alguna discapacidad.	beneficios aplicados
5.1. Caracterización de la población con discapacidad de la UNA para identificar sus necesidades de atención oportuna.	5.1.1 Aportar información a la población atendida y servicios que se brindan.	Se han elaborado informes de situaciones específicas a nivel individual. Se han realizado valoraciones socioeconómicas para responder a necesidades particulares.
11.4 Diseñar las rutas y ámbitos de competencia de las instancias que atienden población con discapacidad, para claridad de la atención que se brinda en la institución de manera integral y articulada.	11.4.1 Se cuenta con procesos accesibles y se ha hecho las adecuaciones necesarias para la atención de la población con discapacidad. Se propone fortalecer la accesibilidad de los servicios del departamento para la población con discapacidad.	En los procesos que realiza la DBE, se ajusta el procedimiento y se realiza acompañamiento, según las necesidades y particularidades que expone la persona. Participación de profesionales en trabajo social en las dos jornadas en las comunidades indígenas para orientar sobre becas y beneficios. Se mantienen y fortalece la atención y seguimiento individual. En el año 2015 se han asignado cuatro cupos en Residencias Estudiantiles con discapacidad visual.

Fuente: Dirección DBE.

• Departamento de Salud

Mediante el oficio UNA-DS-OFIC-049-2016, suscrito por el Dr. Edgar Vargas Alfaro, Director del Departamento de Salud, se menciona que se brindan los servicios de: Medicina general, enfermería, odontología general, nutrición y promoción de salud física, para personas con condición de discapacidad.

Durante el año 2015 se atendieron en los diferentes servicios únicamente tres estudiantes en condiciones de discapacidad.

- **Proyecto UNA educación de calidad**

El Proyecto tiene como objetivo general desarrollar una estrategia de trabajo colaborativo con diferentes instancias en el ámbito interno y externo de la institución, que permita la articulación de los servicios y apoyos que se ofrecen en la atención de las necesidades educativas que presenta la población estudiantil de la sede central y de las regionales (Chorotega, Brunca y Sarapiquí) con el propósito de superar las barreras actitudinales, físicas, sociales y culturales que limitan su participación y el disfrute de sus derechos individuales y sociales.

Para lograr lo anterior se despliegan como acciones primordiales el apoyo y el seguimiento al grupo de estudiantes que presentan una condición de discapacidad y otras condiciones personales y sociales que inciden en su formación profesional con el fin de equiparar las condiciones de acceso a los bienes y servicios que presta la institución; asimismo, se asesora y capacita al personal académico y administrativo en la atención a la diversidad (necesidades educativas) y su inclusión social.

CUADRO NO. 26
Servicios que ofrece el Proyecto a la población estudiantil con
necesidades educativas asociadas o no a discapacidad:

Condición de discapacidad	Tipo de atención y seguimiento en el ámbito universitario
Visual - Ceguera - Baja visión - Retinosis pigmentaria	<ul style="list-style-type: none"> • Atención directa las necesidades educativas en el ámbito universitario. • Coordinación con las Unidades Académicas y Facultades. • Asesoría y capacitación al personal académico y administrativo. • Coordinación con los Departamentos de Vicerrectoría de Vida Estudiantil. • Coordinación con los programas y proyectos de la Vicerrectoría Académica. • Apoyo y seguimiento al grupo de estudiantes participantes. • Préstamo de equipo tecnológico, ayudas técnica y sus implementos.

Dificultades en el lenguaje y el habla - Pronunciación, dicción, articulación, estructuración de oraciones. - Tartamudeo.
Situaciones de Salud - Epilepsia - Convulsiones leves y desmayos - Trasplante de hígado y riñones.

Servicios que ofrece el Proyecto UNA Educación de Calidad a la comunidad universitaria y nacional:

- Apoyo y seguimiento al grupo de estudiantes participantes:
- Préstamo de equipo tecnológico, ayudas técnica y sus implementos
- Atención directa las necesidades educativas en el ámbito universitario.
- Asesoría y capacitación al personal académico y administrativo
- Coordinación con las Unidades Académicas y Facultades
- Coordinación con los Departamentos de Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VVE)

Divulgación de información en el ámbito universitario y nacional

1. Proporcionar entrevistas relacionada sobre a la atención de las necesidades educativas y formas de apoyo en el contexto universitario y el ámbito nacional.
2. Se han elaborado desplegados informativos sobre la atención de las necesidades para los miembros de la comunidad universitaria.
3. Realizar charlas o talleres en instituciones públicas y privadas sobre la atención a la diversidad y su inclusión social.
4. Facilitar información para reportajes en el periódico El Campus, en el programa de radio Visión Crítica y en la televisión UNA Mirada sobre la atención a la diversidad y su inclusión social.
5. Participación en Congresos o Seminarios para presentar ponencias relacionadas con el quehacer del Proyecto en el año 2010 y 2012.
6. Publicaciones en el Revista EDUCARE del CIDE y en la Revista Visión Docente Con-Ciencia del Centro de Estudios ARKOS de Puerto Vallarte México.

Estudiantes que presentan situaciones particulares, Año 2015.

- **Programa Éxito Académico**

Mediante oficio UNA-VD-OFIC-283-2016, suscrito por el Dr. Norman Solórzano Alfaro, Vicerrector de Docencia, se presenta la información de acciones ejecutadas por el Programa Éxito Académico para la permanencia de la población en condición de discapacidad.

1. En cuanto al objetivo: *2.1. Promover espacios de consulta y participación dirigidos a la población estudiantil con discapacidad.*

- ✓ Reuniones de coordinación con las profesionales del área de Psicopedagogía del DOP-VVE: MSc. Damaris Picado, MSc. Cilene Trejos y la MSc. Lizeth Martínez; con la finalidad de implementar acciones grupales e individuales dirigidas a la población en condición de discapacidad.
- ✓ Se atendieron 39 referencias del área de Psicopedagogía del Departamento de Orientación y Psicología de la VVE, para valoración y asignación de apoyos, entre ellos tutorías, atención individual y talleres; 22 estudiantes con informe de psicopedagogía del DOP-VVE; 1 estudiante con informe del Proyecto UNA Educación de Calidad. Total 62 estudiantes.
- ✓ Se elaboraron cuatro referencias para atención de estudiantes en Psicopedagogía.
- ✓ Se refirieron desde la comisión de Artículo 9, cuatro estudiantes para atención en Psicopedagogía.
- ✓ Asignación de tutorías con su debido seguimiento y reporte a expedientes.
- ✓ Sesiones de trabajo con las personas tutoras a cargo de la atención de los estudiantes con discapacidad.
- ✓ Estrategia conjunta del Programa Éxito Académico con la estudiante María de la Cruz Garro, a partir de la Práctica Profesional Supervisada de la carrera de Orientación de la DET-CIDE , se desarrolló:
II ciclo 2015:
89 estudiantes invitados a participar en procesos de acompañamiento académico y psicoeducativo (considerando la base de datos suministrada por el área de Psicopedagogía del DOP-VVE) para tales efectos se realizaron llamadas telefónicas, envió de correos electrónicos.
Sesiones de atención: 13 solicitudes de tutorías, siete entrevistas y cuatro estudiantes de seguimiento, para un total de 21 sesiones
Un estudio de caso que requirió 7 sesiones de acompañamiento

Cuatro talleres: Educación emocional (ocho estudiantes), Manejo del estrés (10 estudiantes), Manejo de la ansiedad (nueve estudiantes) y Autoestima (11 estudiantes).

- ✓ Elaboración de informes individuales de la atención de las referencias respectivas.
2. En cuanto al objetivo: *6.2. Contar con un inventario de las ayudas técnicas, recursos disponibles y necesidades de actualización y capacitación.*
- ✓ Se recibió la licencia LAMBDA, y una sesión de capacitación (asistieron la MSc. Marianella Bolaños y estudiantes tutores de matemáticas).
 - ✓ Capacitación y acompañamiento de las personas tutoras a cargo de la atención de los estudiantes en condición de discapacidad.
 - ✓ Se elaboran materiales específicos para la atención de estudiantes con baja visión.
 - ✓ Se recibió el activo en mal estado "Impresora braille", se procedió por parte del DOP-VVE a realizar las gestiones correspondientes para su reparación (no se ha podido utilizar por la situación mencionada).

III: Accesibilidad e infraestructura

- **Dirección de Tecnologías de información y Comunicación (DTIC)**

Mediante oficio UNA-DTIC-OFIC-043-2016 suscrito por el Ph.D. Ronald Vargas Brenes, Director General de la Dirección de Tecnologías de información y Comunicación, se informan las acciones de mejora que contemplan las necesidades de personas con discapacidad, con corte a diciembre de 2015.

CUADRO NO. 27

Área	Acciones
UNAWEB	<ul style="list-style-type: none"> • Del 14 de abril al 16 de junio UNAWEB impartió una "Capacitación básica en accesibilidad web 2.0", en la cual se inscribieron 15 informáticos de diferentes áreas de la universidad así como el personal de UNAWEB.

Área	Acciones
Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Se llevó al Framework SDKUNA a un nivel de accesibilidad del 74% del nivel A, según las normas W3C. • Evaluación de la brecha faltante e implicaciones para alcanzar el 100% de accesibilidad Nivel A. • Dados los componentes de terceros que utilizamos, se identificó que PrimeTech promete realizar mejoras en PrimeFaces a lo cual se le dará seguimiento en el 2016 para incorporación al Framework. • Dos funcionarios del CGI y dos del CGT asistieron a una capacitación sobre el tema de accesibilidad, invitados por el Instituto Tecnológico de Costa Rica. • Se creó un documento de estándares de accesibilidad para uso y referencia para desarrolladores usuarios del Framework.
	<p>Si bien el Framework al ser actualizado en las aplicaciones hace accesibles ciertas características en los sistemas, esto no es garantía de que los sistemas desarrollados cumplan con el nivel de accesibilidad soportado en el Framework, pues implica revisar los estándares y realizar de forma manual lo que corresponda. Esto se irá incorporando paulatinamente en todas las aplicaciones desarrolladas con el SDKUNA.</p>
Páginas Web	<ul style="list-style-type: none"> • Se desarrollaron 34 sitios web a los cuales se les aplicó la verificación de la accesibilidad en el nivel básico y siguiendo el manual básico.

Acciones para el acceso a la información realizadas por la DTIC Digitalización de material impreso (SIDUNA):

Mediante oficio UNA-BJGM-OFIC-95-2016, suscrito por la Licda. Margarita García Segura, Directora del Sistema de Información Documental, se adjunta el informe detallado de las acciones emprendidas por esta Dirección y por las bibliotecas del SIDUNA, en relación con el Plan General de la CIMAD.

CUADRO NO. 28
Estudiantes atendidos y textos digitalizados en los centros de documentación del SIDUNA

Biblioteca	Cantidad de estudiantes con discapacidad visual atendidos -2015-	Cantidad de textos digitalizados 2015
Biblioteca Joaquín García Monge	<p>Se ofrecieron 166 servicios a estudiantes con discapacidad visual y se apoyó la digitalización de textos de algunas otras bibliotecas.</p> <p>Se diseñó una base de datos en DSPACE y se albergó primero en uno de los servidores virtuales otorgado por el CGT, dado el poco espacio y memoria de dicho servidor, fue necesario volver a instalar el software en un servidor local. Dicho software está disponible en la URL http://10.10.124.14:8080/xmlui/ y a partir de este año se subirán los textos digitalizados por las bibliotecas del SIDUNA. Esta base de datos es de consulta interna para las bibliotecas del SIDUNA.</p>	
Biblioteca Facultad de Exactas y Naturales	Se matricularon 2 personas con discapacidad visual, de la Escuela de Química	Se escaneo un documento y fue en forma incompleta. Además se le facilito 1 en línea en pdf.
Centro de Información Documental, Facultad de Ciencias Sociales	5 estudiantes	161 documentos digitalizados.
Biblioteca Centro de Estudios Generales	No indica	127 lecturas para un total de 2.345 páginas digitalizadas.
Biblioteca Sistema de Información para las Artes	1 estudiante en la Escuela de Arte y Comunicación Visual y 3 en la Escuela de Música	se digitalizaron 10 textos completos.
Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras	2 estudiantes	<p>24 documentos en el I Ciclo y 15 documentos en el II Ciclo, 2015.</p> <p>Total de documentos digitalizados para el 2015 : 39 documentos</p>
Biblioteca CIDEA (Centro de Información y	16 estudiantes	5 documentos

Biblioteca	Cantidad de estudiantes con discapacidad visual atendidos -2015-	Cantidad de textos digitalizados 2015
Documentación en Educación del CIDE)		
Biblioteca Especializada de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	2 estudiantes	Préstamo de materiales a dos estudiantes con discapacidad visual quienes llevan cursos en la Escuela de Ciencias Geográficas, los cuales visitaron la Biblioteca en compañía de su asistente y no requirieron de digitalización de ningún documento.
Biblioteca Escuela de Ciencias del Movimiento Humano	No atendió estudiantes con discapacidad visual	En cuanto a la cantidad de textos digitalizados se subieron 2 artículos a DSpace pero para la práctica por si hubiera alguna persona con discapacidad poder ofrecerle estos documentos y saber que el personal de la Biblioteca Clemencia Conejo Chacón está en capacidad de atender a esta población.
Biblioteca Escuela de Relaciones Internacionales	Luis Diego Gutiérrez Hernández	20 artículos escaneados y revisados 1 libro completo BJGM El CIDCSO y la Biblioteca Joaquín García Monge apoyaron este proceso, ya que no se contaba con las herramientas.
Biblioteca Escuela de Medicina Veterinaria	No atendió estudiantes con discapacidad visual	
Biblioteca Sede Regional Chorotega, Nicoya	Estudiante Gustavo Pérez	En el año 2015 se digitalizó únicamente en el I Ciclo en el curso: Organización, Sociedad y Administración, del profesor: José Mayer Bustos Rodríguez, quien cual envió los temas. Además de los siguientes títulos: Crecimiento personal, El mandato de innovar, El monje que

Biblioteca	Cantidad de estudiantes con discapacidad visual atendidos -2015-	Cantidad de textos digitalizados 2015
		vendió su Ferrari, El viaje del héroe, Harvard mercadeo, Negociación exitosa Son del Barrio, PEP Guardiola, Talento Son del Barrio, Marketing atrápelos. Total de páginas 125
Biblioteca Sede Regional Coto	1 estudiante con discapacidad visual	Aumento de letra
Biblioteca Sede Regional Chorotega Campus Liberia	No atendió estudiantes con discapacidad visual	
Biblioteca Sede Regional Brunca Campus Pérez Zeledón	No atendió estudiantes con discapacidad visual	
Biblioteca Sede Interuniversitaria de Alajuela	1 estudiante con discapacidad visual; Luis Felipe Ulate Salas.	La cantidad de textos digitalizados fueron 5 antologías compuestas cada una de 200 páginas.
Biblioteca Campus Sarapiquí	Hay un caso de una estudiante con poca visión, que de momento lo que requiere es letra ampliada.	Lo que se ha digitalizado son cartas o impresiones a solicitud de la estudiante, se le ha brindado seguimiento individualizado ya que los profesores no han solicitado digitalización de documentos
Centro de Documentación PRIGA	No atendió estudiantes con discapacidad visual	

Acceso al espacio físico: Infraestructura (PRODEMI)

Mediante oficio UNA-PRODEMI-D-OFIC-062-2016, suscrito por el Arq. Francisco Jiménez González, Director de PRODEMI, se detallan las obras en mejora para los estudiantes con discapacidad:

CUADRO NO.29

PROGRAMA DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL OBRAS CON PRESUPUESTO 2013, EJECUTADAS EN 2013-2014 OBRAS FINALIZADAS ATENCION DE LEYES 7600, 8228 Y 8488							
OBRAS MAYORES							
FACULTAD, CENTRO O SEDE	PROYECTO	MONTO ESTIMADO	NUMERO LICITACION	RESPONSABLE	EMPRESA ADJUDICADA	MONTO ADJUDICADO	Observaciones
CIDEA	Instalación de puertas de emergencia en el Teatro Atahualpa	€3 800 000,00	2013LA-000010-SCA	Adrian Chaves	Confort Habitac.	€3 407 410,00	LEY 8228
FACULTAD CIENCIAS DE TIERRA Y MAR	Sustitución de paredes dañadas Decanato FCTM	€14 525 000,00	2013LA-000019-SCA	Wilber Camona	CONYPIN	€11 709 000,00	LEY 8488
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	Acceso a las instalaciones de la Biblioteca Infantil	€4 000 000,00	2013LA-000010-SCA	Ericka Barboza	CONYPIN	€3 925 925,00	LEY 7600
FACULTAD CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Construcción Salidas de emergencia dormitorios Estación de Biología Marina	€2 270 000,00	2013LA-000010-SCA	Wilber Camona	CONYPIN	€2 150 000,00	LEY 8228
	Salidas de emergencia Laboratorios de Química (Química General, Laboratorio Húmedo de Polímeros, LADIP)	€4 875 000,00	2013LA-000010-SCA	Adrian Chaves	EJE CONSTRUCTIVO	€4 370 000,00	LEY 8228
	Salidas de emergencia Laboratorios de Ciencias Agrarias y Ciencias Biológicas.	€46 000 000,00	2013LA-000010-SCA	Madilen Quesada	JOSE VINDAS	€38 539 528,00	LEY 8228
	Demolición de paredes de paneles de concreto en el Decanato FCEN.	€42 000 000,00	2013LA-000019-SCA	Wilber Camona	EJE CONSTRUCTIVO	€33 370 000,00	LEY 8488
	Muro de soporte módulo 5 ECMAR	€15 000 000,00	2013LA-000010-SCA	Wilber Camona	EJE CONSTRUCTIVO	€10 000 000,00	LEY 8488
OBRAS GENERALES	Construcción muro de retención IESTRA	€30 000 000,00	2013LA-000010-SCA	Wilber Camona	EJE CONSTRUCTIVO	€17 520 000,00	LEY 8488
	Construcción rampa entre Plaza de la Diversidad y Registro-Financiero	€21 965 579,00	2013ILA-000019-SCA	Ericka Barboza	CONYPIN	€17 623 750,00	
	Instalación de puertas de emergencia BJGM	€3 500 000,00	2013LA-000010-SCA	Madilen Quesada	PINTACONSA S.A.	€4 062 580,00	LEY 8228
	II etapa elevador de Biblioteca Joaquín García M	€53 033 100,00	2013LN-000010-SCA	Juan C. Gonzalez	PINTACONSA S.A.	€49 644 888,50	LEY 7600
						€196 323 081,50	

OBRAS MENORES

FACULTAD, CENTRO O SEDE	PROYECTO	MONTO ESTIMADO	NUMERO LICITACION	RESPONSABLE	EMPRESA ADJUDICADA	MONTO ADJUDICADO	Observaciones
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Cambio de cubierta de asbesto que se ubica en frente de la Escuela de Topografía Catastro y Geodesia.	€19 360 000,00	2013LA-000044-SCA	Harold Bermúdez	Conypin S.A.	€19 160 000,00	LEY 8488
	Sustitución de cubierta de asbesto en sodas de las Escuelas de Ciencias Biológicas y Ciencias Agrarias.	€31 290 000,00	2013LA-000012-SCA	Harold Bermúdez	Construcciones y Pintura Conypin S.A.	€29 890 000,00	LEY 8488
Obras Generales	Soportes para Estanterias	€15 000 000,00	2013LA-000036-SCA	Harold Bermúdez	Xentury	€11 999 504,00	LEY 8488
	Instalación de sistema integral contra descargas atmosféricas para el edificio de Reg-Financiero.	€21 650 000,00	2013LA-000031-SCA	Willmer Torrentes	MECSA SERVICE S.A.	€21 550 000,00	LEY 8488

€82 599 504,00

TOTAL INVERSION	€278 922 585,50
-----------------	------------------------

**PRODEMI
OBRAS PRESUPUESTO 2015, EN EJECUCIÓN 2015-2016
GRADO DE AVANCE AL 04/03/2015**

ESTUDIOS

Facultad, Centro, Sede	Obra	Presupuesto Estimado	Responsable	FOCP (PIN)	Presupuesto civil y de equipos	Requisición	Licitación	Empresa Adjudicada	Monto Adjudicado	Observaciones
OBRAS GENERALES	Estudio hidrológico y geotécnico en lote San Pablo.	€2 500 000,00	Arq. Adín Juárez Elizondo	UNA001, PIN, SXIT, H0403	€2 500 000,00	R0059235				Enviado a PI. en FEBRERO
	Estudio hidrológico y geotécnico para Río Bermúdez.	€10 000 000,00	Ing. Douglas Alpízar	UNA001, NXIR07, H0403	€5 000 000,00 €5 000 000,00	R0059228				Enviado a PI. en FEBRERO
SERVICIOS	Servicio de Asistentes de Ingeniería	€17 000 000,00	Arq. Johanna Hernández	UNA, H0403, AHAQ77	N.A.	R0060789	2015CD-000097-SCA P0023857	UTSUPRA S.A.	€16 250 000,00	
	Servicio de Ingeniería para la elaboración de estudios técnicos para Losa del archivo, Edif. Registro-financiero.	€2 000 000,00	Ing. Douglas Alpízar	UNA001, VXIT02, H0801	N.A.	R0063161				Enviado a PI. En JULIO.

**PROGRAMA DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL (PRODEMI)
OBRAS PRESUPUESTO 2015, EN EJECUCIÓN 2015-2016**

OBRAS MAYORES

Facultad, Centro, Sede	Proyecto	Presupuesto Estimado	Arq. o Ing. Responsable	FOCP (PIN)	Presupuesto civil y de equipos	Requisición	Licitación	Empresa Adjudicada	Monto Adjudicado	Avance Financiero	Saldo la fecha	ORDEN DE INICIO PREVISTO	Avance Obra	Observaciones
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Acondicionamiento y traslado equipo ADN, en Esc. Biología	€4 327 784,00	Karol Arroyo H.	UNA920, SXIT01, H3801	€3 934 217,00	R0059491	2015LA-000015-SCA	CONYPIN S.A	€3 840 000,00	€3 840 000,00	€0,00		100%	Terminado
				UNA001, SXIT01, H1099	€393 567,00									
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	Ley 8488 Remodelación de la Biblioteca de Relaciones Internacionales.	€119 725 496,80	Harold Bermúdez A.	UNA920, UNA001, VXET01, H3801	€84 382 998,00	R0063067	2015LN-000015-SCA	PINTACONSA	€128 684 737,00		€128 684 737,00	Abril de 2016		Adjudicado, a la espera de orden de compra
			UNA001, VXET01, H3704, H3703	€26 750 000,00	R0063072									
	Remodelación Casona Museo de Cultura Popular	€10 000 000,00	Jerline Espinoza	UNA001, VXET01, H3703-H3708	€8 592 498,80	R0063085	2015CD-000201-SCA	Roy Zumbado	€10 000 000,00	€0,00	€10 000 000,00		0%	En ejecución
FACULTAD DE TIERRA Y MAR	Remodelación cubículos del ICOMVIS.	€65 217 112,00	Adrián Chaves V.	UNA920, SXIT01, H3801	€57 479 312,00	R0062767	2015LN-000015-SCA	PINTACONSA	€63 848 597,00		€63 848 597,00	Abril de 2016		Adjudicado, a la espera de orden de compra
				UNA920, SXIT01, H3703, H3704, H3708	€7 737 800,00	R0062770								
CAMPUS BENJAMIN NUÑEZ	Planta de tratamiento Esc. Medicina Veterinaria.	€199 409 345,00	Douglas Alplizar V.	UNA001, GXIR02, H3805	€198 589 085,00	R0063123	2015LN-000015-SCA	CPA Constructora Proyectos Ambientales	€197 000 000,00		€197 000 000,00	Abril de 2016		Adjudicado, a la espera de orden de compra
	Readecuación Bodega Lagunilla	€250 000 000,00	Adín Juárez E.	UNA920, SXIT01, H3801	€223 064 931,00	R0063109								
SEDE SARAPIQUÍ	Piscina y Obras Complementarias	€471 909 478,60	Douglas Alplizar V.	H3899	€458 982 717,00	R0063117	2015LN-000015-SCA	Je Constructivo S.	€454 756 530,00		€454 756 530,00	Abril de 2016		Adjudicado, a la espera de orden de compra
			UNA001, DXIR01, H3701-H3708	€12 926 761,58	R0063101									
SEDE CHOROTEGA	Rótulos para Campus Liberia y Nicoya	€11 430 364,00	Johanna Hernández A.	UNA920, GXIT07, H3899	€11 430 364,00	R0059287	2015LA-000015-SCA	PINTACONSA	€10 548 026,00	€0,00	€10 548 026,00		95%	En ejecución
	Construcción de bodegas en Nicoya (2) y en Liberia (1).	€37 440 988,00	Carlos Navarrete B.	UNA920, GXIT06, H3708	€37 040 988,00	R0063219	2015LN-000015-SCA	CONYPIN S.A	€43 379 800,00		€43 379 800,00	Abril de 2016		Adjudicado, a la espera de orden de compra
OBRAS GENERALES	Construcción Caseta de Vigilancia Transportes.	€28 908 459,00	Alfonso Delgado O.	UNA920, SXIT01, H3801	€28 728 459,00	R0063064	2015LN-000015-SCA	CONYPIN S.A	€30 860 785,00		€30 860 785,00	Abril de 2016		Adjudicado, a la espera de orden de compra
				H3708	€180 000,00	R0063062								
	Construcción Caseta de Vigilancia en 28 Millas.	€32 001 090,00	Alfonso Delgado O.	H3801	€29 548 330,00	R0063124	2015LN-000015-SCA	CONYPIN S.A	€31 283 000,00		€31 283 000,00	Abril de 2016		
				H3703	€1 299 760,00									
				H3708	€705 000,00									
				H1704	€448 000,00									
	Sistema de Incendios en Biblioteca Joaquín García Monge.	€10 225 000,00	Juan Carlos González	H3801	€8 375 000,00	R0063229	2015LN-000015-SCA	PINTACONSA	€16 097 779,00		€16 097 779,00	Abril de 2016		
				UNA920, VXBT01, H3708	€1 850 000,00									
Cerramiento Perimetral y muro de contención Lote de San Pablo.	€25 000 000,00	Adín Juárez E.	UNA920, SXIT01, H3802-H3899	€25 000 000,00	R0063102	2015LN-000015-SCA	PINTACONSA	€15 936 729,00		€15 936 729,00	Abril de 2016			
Señalética	€4 645 860,00	Giovanny Tabash	UNA001, SXIT01, H2099	€4 645 860,00	R0062808	2015CD-000285-SCA	Fire Systems	€4 007 919,98		€4 007 919,98	Abril de 2016		Adjudicado, en espera de orden de compra	
Ley 8488 Remodelación Depto. Salud.	€236 206 437,40	Harold Bermúdez A.	UNA001, UNA920, AXET01, H3801	€214 566 635,00	R0063071	2015LN-000015-SCA	Constructora Luna y Rojas	€254 960 000,00		€254 960 000,00	Abril de 2016		Adjudicado, en espera de orden de compra	
			UNA001, AXET01, H3703, H3704	€12 048 000,00	R0062719									
			UNA001, AXET01, H3708	€9 591 802,40	R0062729									
		1506447414,8	0	0	€1 469 512 345,78	0	0	0	€1 451 068 661,98	3840000	1447228661,98	30/12/1899	195%	

OBRAS MENORES														
Facultad, Centro, Sede	Obra	Presupuesto Estimado	Responsable	FOCP (PIN)	Presupuesto civil	Requisición	Licitación	Empresa Adjudicada	Monto Adjudicado	Avance Financiero	Saldo la fecha	INICIO PREVISTO	Avance Obra	Observaciones
Facultad de Ciencias de la Salud	Construcción calle norte, Escuela de Med. Veterinaria.	€19 104 000,00	Harold Bermudez A. Douglas Alpizar V.	UNA001,AHAQ30,H1702	€19 104 000,00	R0058165	2015LA-000001-SCA	EL LAGAR S.A.	€16 380 880,00	€16 380 880,00	€0,00	abril 2015	100,0%	Municipalidad de Heredia La compra de los materiales aportados por el Area Civil y estan
		€45 047 113,68		UNA001,AHAQ30,H1706	€45 047 113,68	R0058538	2015LA-000003-SCA	PVC-DURMAN ESQUIVEL	€45 043 200,00	€45 043 200,00				
	Asfaltado II Etapa calle CINA	€130 554 760,20	Harold Bermudez A. Douglas Alpizar V.	UNA920, SXIT01, H3802	€130 554 760,20	R0059171	2015LA-000015-SCA	Eje Constructivo S.A.	€90 000 000,00	€67 428 856,31	€22 571 143,69	setiembre 20	100,0%	En etapa de recepción
Campus Benjamin Nuñez - CINPE Campus Liberia, Nicoya y Sarapiquí	Instalacion de Paneles Solar	€118 057 500,00	Willmer Torrentes E.	UNA920, AHAQ31, H3701	€118 057 500,00	R0062596	2015LA-000037-SCA	INTERDINAMICA S.A.	€99 623 528,00	€0,00	€0,00	marzo 2016	0,0%	Se estima que la obra iniciara en marzo proximo.
Sede Brunca - Campus Perez Zeledon	Servicio de suministro e instalacion de tableros y disyuntores	€20 194 900,00	Willmer Torrentes E.	UNA001, AHAQ31, H0801	€20 194 900,00	R0059156	2015LA-000015-SCA	CONYPIN S.A.	€17 071 512,00	€12 803 634,00	€4 267 878,00	Enero 2016	100,0%	En etapa de recepción
	servicio de Instalacion Iluminación externa	€27 000 000,00	Willmer Torrentes E.	UNA001, AHAQ31, H3805	€27 000 000,00	R0059289	2015LA-000015-SCA	CONYPIN S.A.	€24 739 600,00	€0,00	€0,00	Enero 2016	90,0%	obra inicio en enero 2016
Campus Coto, Nicoya y Liberia	Servicio de instalacion de pelicula de seguridad y polarizado	€20 150 000,00	Harold Bermudez A.	UNA001, GXBT01, H0801	€20 150 000,00	R0059324	2015LA-000010-SCA	Control Solar S.A.	€14 317 925,10	€14 317 925,10	€0,00	setiembre 2015	100,0%	Servicio finalizado
CAMPUS OMAR DENGO	Instalación de Lamparas para exteriores	€27 207 776,00	Willmer Torrentes E.	UNA001,AHAQ31,H1704	€27 207 776,00	R0062402	2015LA-000046-SCA	DENSA y GABA.S.A	€28 957 870,00	€28 957 870,00	€0,00	Diciembre 2015	95,0%	obra de instalación realizada por
	Servicio de pintura en la Facultad de Ciencias Exactas, Biblioteca Joaquin García y el CIDE	€24 000 000,00	Harold Bermudez A.	UNA001, AHAQ30, H0801	€24 000 000,00	R0059224	2015LA-000008-SCA	M R PINTORES S.A	€21 137 500,00	€0,00	€0,00	Enero 2016	0,0%	Orden de inicio para enero 2016
	Servicio de recolección de flourescentes	€4 290 000,00	Willmer Torrentes E.	UNA001,AHAQ31,H0406	€4 290 000,00	R0058183	2015CD-000143-SCA	Geep S.A.	€4 217 538,00	€4 217 538,00	€0,00	setiembre 2015	100,0%	Servicio finalizado
	Instalacion de pararrayos (CIDE -OVSCORI)	€29 212 000,00	Willmer Torrentes E.	UNA001,AHAQ31,H3708	€29 212 000,00	R0062809	2015LA-000042-SCA	MECSA SERVICE S.A.	€31 212 000,00	€11 570 000,00	€19 642 000,00	Enero 2016	100,0%	En etapa de recepción

TOTAL	€3 294 838 877,06
-------	-------------------

- Ayudas tecnológicas: compra de equipo (Vicerrectoría de Vida Estudiantil)

CUADRO NO. 30

Presupuesto de la CIMAD 2015

		FORMULACIÓN	
Cuenta	Detalle	2015	Presupuesto Ejecutado
H3705	Presupuesto para EQUIPAMIENTO (*)	¢15,000,000.00	
H0701	Presupuesto para CAPACITACIÓN	¢5,000,000.00	
H0302	Presupuesto para DIVULGACIÓN	¢2,675,000.00	
H4602	Presupuesto para ESTUD. ASIST. (**)	¢3,300,000.00	
H0299	Presupuesto para Feria del Trabajo para Estudiantes con Discapacidad	¢150,000.00	
PRESUPUESTO CIMAD		¢26.125.000.00	¢19.782.457,27

La inversión presupuestaria de la CIMAD en el 2015 fue de ¢19.782.457.27 millones, según el siguiente desglose:

Detalle	Unidad receptora	Justificación	Monto
Compra de equipo de cómputo (5 de escritorio y 1 portátil)	USA-DOP (2), Escuela de Relaciones Internacionales, Facultad de Filosofía y Letras, CIDSO, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Para atender requerimientos de estudiantes con discapacidad	2.693.736.37
5 licencias de software: Lime Lighter Liberty S/N: 20165 - Zoom Text Version 10 en español - de reconocimientos de voz Gragon Naturally Speaking	CIDEA (SIPA) y Biblioteca Joaquín García Monge (Sección de Referencia)	Para atender requerimientos de estudiantes con discapacidad	3.885.145.00
4 Magnificadores electrónicos de imágenes Ruby HD XL	Biblioteca Sede Regional Chorotega, Campus Nicoya y Campus Liberia	Para atender requerimientos de estudiantes con discapacidad	4.298.780.00
Compra de 5 Equipos de comunicación - Audífonos profesionales Cavimanus, Virtual 7.1 con micrófono incluido de alta tecnología	2 a la Biblioteca de Sede Chorotega, Encargado Nuria Zamora Chavarría. 1 a la Biblioteca Joaquín García Monge, Encargado Susana Camacho 2 a la Biblioteca de Filosofía y Letras, Encargado Yorlenny Valerio	Para atender requerimientos de estudiantes con discapacidad	454,795.90

Detalle	Unidad receptora	Justificación	Monto
	Villalobos.		
Contratación de Estudiantes Asistentes	Depto. Orientación y Psicología - VVE	Atención de diversos procesos de la Unidad de Servicios de Apoyo (USA-DOP)	3.300.000,00
Capacitaciones en la temática de la discapacidad dirigida a la comunidad universitaria	Programa de Evaluación Académica y Desarrollo Profesional – Vicerrectoría de Docencia	Atención a la normativa de inclusión y protección laboral de personas con discapacidad, así como establecimiento de mecanismos de sensibilización para funcionarios/as, académicos/as y administrativos/as Durante el año 2015 se ofrecieron 17 cursos o talleres en diversas áreas con la participación de 210 funcionarios/as académicos/as y administrativos/as y en total se ocuparon 182 horas.	5.000.000.00
Asignación presupuestaria a proyecto	Proyecto UNA-Alma Mater	Colaboración en Feria del Trabajo para Estudiantes con discapacidad	150.000.00
TOTAL			19.782.457.27