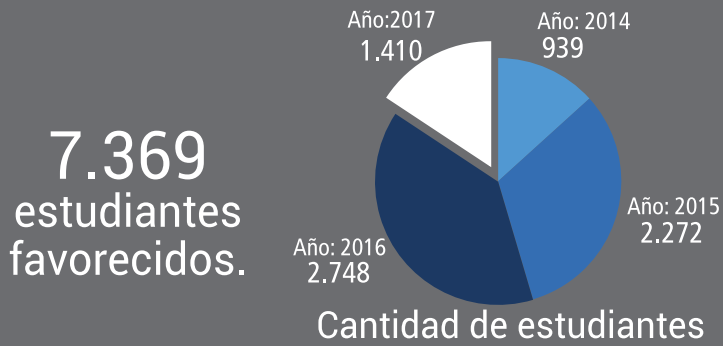


El proceso “**Éxito Académico**”, implementado por la Universidad Nacional (UNA) desde la Vicerrectoría de Docencia, tiene como objetivo promover el desarrollo y la potencialización de las habilidades académicas, profesionales y personales de la población estudiantil, mediante el uso de estrategias dirigidas a superar situaciones que pudieran afectar su desempeño académico.

La **UNA** ofrece apoyo y seguimiento al estudiantado para que logre una apropiada transición y adaptación al sistema universitario, así como las herramientas que permitan obtener un buen rendimiento académico, hasta alcanzar su meta de graduarse como una persona profesional y comprometida con la sociedad.

**Principales logros entre los años 2014-2017**

**Formación integral  
Procesos metacognitivos**



El desarrollo de “procesos metacognitivos” permite potencializar la capacidad de autorregulación de los procesos de aprendizaje del estudiantado, incidiendo directamente en el rendimiento académico y el desarrollo de competencias. Los principales temas son: factores para el éxito académico: motivación, organización del tiempo, concentración, hábitos y métodos de estudio y estilos de aprendizaje.

**Tutorías académicas grupales  
y especializadas**



Las tutorías son estrategias académicas dirigidas por personas tutoras (estudiantes de niveles avanzados), que brindan acompañamiento a la población estudiantil para el estudio de los contenidos desarrollados en diferentes cursos matriculados. Esta iniciativa favorece el logro académico y la atención de las condiciones de rezago o repitencia, lo cual evidencia la interacción solidaria, típica de la Universidad Necesaria.

**Aprendizaje virtual**

**Plataforma [www.tuaprendizaje.una.ac.cr](http://www.tuaprendizaje.una.ac.cr)**

La UNA avanza en el desarrollo de productos de alta calidad para ponerlos al servicio del éxito académico de la población estudiantil. Es por ello que en abril del 2017, dispone de la estrategia virtual dirigida a estudiantes regulares para favorecer las competencias académicas, mediante el refuerzo de los contenidos básicos en los cursos matriculados. Esta estrategia tiene un carácter preventivo, ya que ayuda en los procesos de transición académica que enfrenta el estudiantado ante las demandas de los cursos universitarios. Además, estimula un proceso de aprendizaje autodidáctico, más personalizado para el desarrollo de conceptos y la resolución de ejercicios. Por medio de esta plataforma se facilitan prácticas, explicaciones, entre otros instrumentos, referidos a los cursos que se van desarrollando en los ciclos lectivos.



**Plataforma [www.nivelacion.una.ac.cr](http://www.nivelacion.una.ac.cr)**

A partir del año 2016, las personas inscritas en el proceso de admisión de la UNA disponen de un recurso gratuito de nivelación virtual. La plataforma virtual dispone de 5 cursos, 28 módulos en diferentes áreas del saber, como: matemática, química, español, inglés, otros; los que se desarrollan de forma lúdica y que brinda acompañamiento autorregulado. Esta plataforma sirve como puente entre el proceso de secundaria y el sistema universitario, favoreciendo la adquisición de conocimientos previos requeridos al ingreso a la Universidad.



Las plataformas constituyen los pilares para la construcción del sistema de nivelación y acompañamiento académico que está construyendo la UNA.