



# ¿Cuáles son las prácticas que tienen las unidades académicas para vincularse con su población graduada?

**Académicos responsables:**

Josué Jiménez Ulate

Franky González Conejo

**Estudiantes asistentes:**

Andrés Meléndez Rodríguez

Valerie Murillo Mora

Bayron Picado Obando

**La Universidad Nacional se fundó en 1973, convirtiéndola en la segunda universidad estatal de Costa Rica.**

**La primera graduación fue en 1975 en la que se titularon 4 personas, hoy en día la cifra supera los 54, 277 titulados.**

Fuente: Base de datos Sistema de Graduación al 08/03/2017. Departamento de Registro,UNA

*“Hemos tenido la preocupación, no tanto de concebir y construir simplemente una Universidad más, sino de darle a Costa Rica una Universidad necesaria que contrayendo un compromiso efectivo con su realidad nacional, pueda servirle para cumplir un destino histórico con prosperidad, justicia y libertad”.*

**Bejamín Núñez Vargas, 1974**



La investigación se enmarcó en identificar las prácticas de vinculación con las personas graduadas realizadas por las unidades académicas con carreras en procesos de autoevaluación y acreditación.

Se efectuó una encuesta en línea a 27 académicos(as) quienes coordinan las comisiones de autoevaluación y acreditación, en el mes de diciembre del 2016.

Posterior se realizó una encuesta telefónica a 256 graduados(as) del 2015 de estas carreras, entre los meses de febrero y mayo del 2017



¿Qué entendemos por prácticas de vinculación con personas graduadas?

Es un conjunto de acciones sistemáticas, articuladas, de carácter académico y de vida universitaria, dirigidas a las personas graduadas con la finalidad de fortalecer el quehacer institucional, así como favorecer su desarrollo académico-profesional y sentido de pertenencia con su Alma Máter.



# Fortalecimiento del quehacer institucional

Identifica periódicamente las necesidades de actualización de los planes de estudio de pregrado, grado y posgrado con base en la consulta a personas graduadas y a las organizaciones donde se desempeñan.



**N** Unidades académica: 27  
Personas graduadas: 256

\*\*Unidades académicas= Unidades que realizan la actividad

\*\* Invitación al graduado= Cantidad de personas que recibieron una invitación a participar de la actividad

\*\* Interés del graduado: interés del graduado en participar de ese tipo de actividad

# Transición académica-laboral

Favorece la transición de la vida académica al mundo del trabajo, tanto del estudiantado próximo a graduarse como de las personas tituladas.

|  | Unidades académicas | Invitación a graduados | Interés de graduados |
|--|---------------------|------------------------|----------------------|
| Bolsa de empleo                        | 14, 8%              | 21,65%                 | Alta                 |
| Formación para la búsqueda de empleo   | 22,22%              | 24,80%                 | Alta                 |
| Feria de empleo                        | 14, 8%              | 28,74%                 | Alta                 |
| Apoyo al desarrollo de emprendimientos | 33,33%              | 7,48%                  | Alta                 |
| Pasantías                              | 40,74%              | 20,07%                 | Alta                 |

**N** Unidades académica: 27  
Personas graduadas: 256

\*\*Unidades académicas= Unidades que realizan la actividad

\*\* Invitación al graduado= Cantidad de personas que recibieron una invitación a participar de la actividad

\*\* Interés del graduado: interés del graduado en participar de ese tipo de actividad

# Desarrollo profesional de la persona graduada

Las unidades académicas establecen las necesidades de actualización profesional y formación permanente con base en la consulta a personas graduadas y las organizaciones donde se desempeñan.



**N** Unidades académica: 27  
Personas graduadas: 256

\*\*Unidades académicas= Unidades que realizan la actividad

\*\* Invitación al graduado= Cantidad de personas que recibieron una invitación a participar de la actividad

\*\* Interés del graduado: interés del graduado en participar de ese tipo de actividad

## Vida universitaria

Las unidades académicas fortalecen el sentido de pertenencia de las personas graduadas con la Universidad, facilitando una relación recíproca, permanente y de cooperación entre ambas partes.

|   | Unidades académicas | Invitación a graduados | Interés de graduados |
|---|---------------------|------------------------|----------------------|
| Actividades académicas                    | 70,37%              | 46,45%                 | Medio                |
| Act. culturales, deportivas y recreativas | 14,81%              | 19,69%                 | Medio                |
| Asociación de personas graduadas          | 7,40%               | 6,69%                  | Medio                |
| Encuentro de personas graduadas           | 59,25%              | 13%                    | Medio                |
| Voluntariado                              | 11,11%              | 3,94%                  | Medio                |

**N** Unidades académica: 27  
Personas graduadas: 256

\*\*Unidades académicas= Unidades que realizan la actividad

\*\* Invitación al graduado= Cantidad de personas que recibieron una invitación a participar de la actividad

\*\* Interés del graduado: interés del graduado en participar de ese tipo de actividad

Además consultamos sobre el grado de interés que tienen las unidades académicas y las personas graduadas, sobre las siguientes actividades que la universidad puede implementar en los próximos años.

Carné de graduados

Reconocimiento a graduado distinguido

Tienda universitaria

Para todas existe un interés alto

## Algunas reflexiones

Las personas graduadas desde sus diferentes ámbitos laborales evidencian la pertinencia de la oferta educativa, el ideario pedagógico universitario y su competitividad como profesionales; es decir, representan en la sociedad a la Universidad que los formó.

En el caso de la UNA, son escasas las prácticas de vinculación con las personas graduadas por parte de la unidades académicas,. Estas por lo general se realizan como parte del proceso de autoevaluación como por ejemplo las encuestas a graduados y también de las acciones del compromiso de mejoramiento de la carrera, es decir, son actividades puntuales y no necesariamente hay continuidad desde la gestión académica.

En la información examinada no quedó claro, si para la implementación de estas prácticas de vinculación, se efectuó una consulta previa sobre las expectativas de las personas graduadas con respecto a estas, así como la realización de una evaluación sobre la satisfacción de esta población

# Retos

La UNA requiere crear las condiciones institucionales que permita a las unidades académicas, a la Vicerrectoría de Docencia, a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, entre otras instancias universitarias favorecer, coordinar y organizar iniciativas orientadas a generar vínculos proactivos y colaborativos entre la persona graduada y la Universidad Nacional.

Esto implica un cambio en la visión sobre el aporte de esta población al quehacer institucional, es decir, es ir más allá de la realimentación que brindan a los procesos propios de docencia como la acreditación, actualización de los planes de estudio; sino de la potencial cooperación con las actividades de extensión e investigación universitaria.