



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

Rendición 2017 de Cuentas

y seguimiento del Plan de Mediano Plazo (PMPI) 2017-2021

Rectoría • Rectoría Adjunta • Vicerrectorías

45
UNIVERSIDAD
NACIONAL



UNA
POR LA AUTONOMÍA,
REGIONALIZACIÓN Y
DERECHOS HUMANOS



Mayo, 2018

Contexto de este informe

Rectoría
Rectoría Adjunta
Vicerrectorías





**ESTATUTO
ORGÁNICO**
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

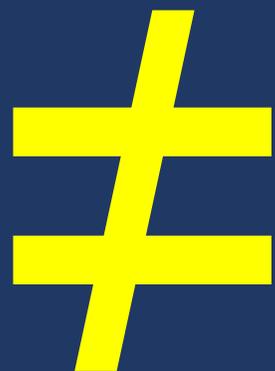
Rendición Cuentas

Estatuto Orgánico
Capítulo II, Rendición de Cuentas

**Reglamento para la Rendición de Cuentas y los
Informes de Fin de Gestión**

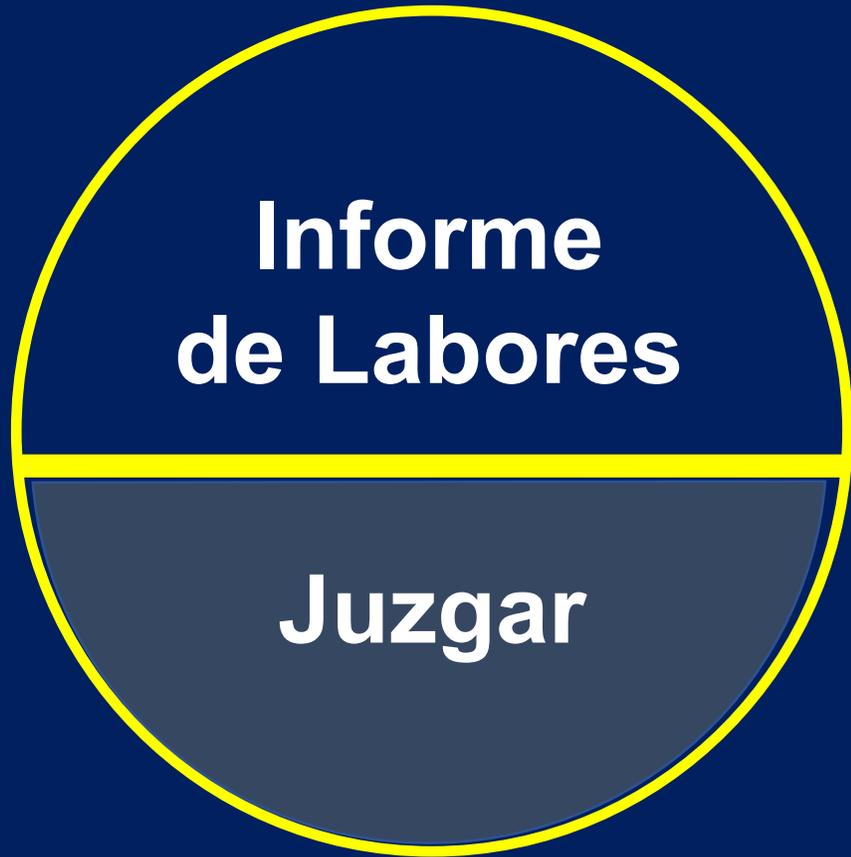
Reglamento de la Asamblea de Representantes
Capítulo VI

**Informe
Labores**



**Rendición
Cuentas**





Visión Dual por Oposición



Visión Compartida

*“Si pudieramos darnos
cuenta primero en donde
estamos y hacia donde
vamos, seríamos capaces
de juzgar qué hacer y
cómo hacerlo”*





UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA

Informe de
LABOR CUMPLIDA
2015 - 2016
RECTORÍA, RECTORÍA ADJUNTA,
VICERRECTORÍAS



Informe:
**Rendición
de Cuentas**

RECTORÍA
RECTORÍA ADJUNTA
VICERRECTORÍAS

JUNIO-2016 a JUNIO-2017



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA

45
ANIVERSARIO
CENTENARIO

**Rendición
de Cuentas 2017**

Y cumplimiento del Plan de Mediano Plazo (PMP) 2017-2021
RECTORÍA • RECTORÍA ADJUNTA • VICERRECTORÍAS

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA

Informes presentados ante la Asamblea de Representantes del 2015-2017

Indicadores

¿Cómo se vinculan
objetivos y metas?



Grado de cumplimiento de la gestión académica-administrativo según 5 ejes



Artículo 11:
Reglamento de
Rendición Cuentas



Gestión Administrativa

Artículo 11: Reglamento de Rendición de Cuentas



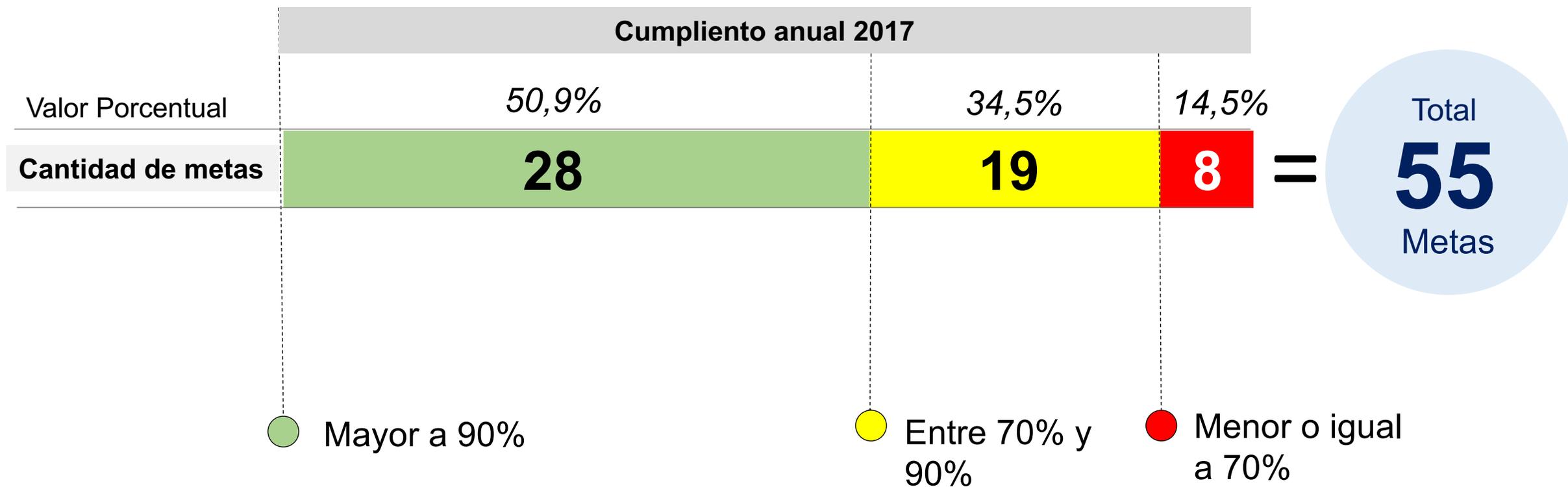
- Gestión de Recursos Financieros Asignados.
- Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión en la UNA.
- Contraloría Universitaria
- Asuntos, hechos o información de carácter confidencial.
- Peticiones recibidas, contestadas o declaradas por resolución inadmisibles.
- Conclusiones y recomendaciones.

Resultados del seguimiento al PMPI, año 2017



Resultados generales del seguimiento al PMPI

Cumplimiento anual 2017



Eje 1

Universidad Pertinente, Transformadora y Sustentable



LA
SISTEMAS

OM
ELLIGENT

Eje 1: Universidad Pertinente, Transformadora y Sustentable

Objetivo:

Promover una universidad con autonomía y basada en una visión histórica y holística del ser humano para contribuir a la transformación sustentable de sí misma y de la sociedad en general, comprometida preferentemente con los sectores socialmente vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.

Cumplimiento anual	Cantidad de metas
Mayor a 90%	10
Mayor a 70% pero menor o igual a 90%	2
Menos o igual a 70%	3

15 metas

106 instancias responsables de ejecución

87,5% de avance anual

1.1.4 Implementar una estrategia que propicie una efectiva realimentación y **sinergia entre las áreas académicas para potenciar los abordajes multidisciplinarios e interdisciplinarios.**

96,0%

una política de flexibilización actualizada

1.1.4 Implementar una estrategia que propicie una efectiva realimentación y sinergia entre las áreas académicas para potenciar los abordajes multidisciplinarios e interdisciplinarios.

96,0%

Sinergia entre Áreas Académicas

Comisión de Vicerrectorías



1.2.1 Actualizar el modelo pedagógico de la Universidad con miras a una transformación educativa holística, integral, solidaria y centrada en el aprendizaje para la vida.

99,0%

1.2.5 Consolidar el proceso integral de admisión que mejore el acceso inclusivo, la permanencia en condiciones idóneas y la graduación exitosa de las diferentes poblaciones que estudian en la UNA.

98,0%

Actualización del ideario pedagógico

Para el año 2017, se diseñó la metodología para llevar a cabo el proceso de revisión del modelo pedagógico.

Congreso Universitario:
“Transformando la
docencia en la UNA”



Proceso Integral de Admisión

Pueblos indígenas:

1. Visita a los colegios que se encuentran en territorio indígena y entrega de la información de admisión a la UNA, de manera personalizada.
2. Encuentros “Vamos a la UNA”.
3. Exoneración del pago de la Prueba de aptitud académica.
4. Acción Afirmativa: excepción en prueba de admisión.



1.2.6 Implementar una estrategia de mediación pedagógica conforme el modelo pedagógico para potenciar el uso de las TIC y los saberes digitales.

98,3%

con pertinencia social, sobre la base de los intereses y las necesidades del desarrollo de la Universidad, la sociedad, los territorios y las comunidades.

100%

1.4.1 Implementar acciones institucionales que reafirmen la responsabilidad social de la Universidad con la sociedad y las comunidades.

94,5%

1.1.3 Promover espacios de reflexión que propicien el diálogo de saberes, la interdisciplinariedad, el intercambio de experiencias y la reflexión acerca de temas pertinentes para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

89,0%

diversifique y articule la oferta de cursos en atención a los intereses y las necesidades de las personas y las comunidades

%

Comunidades Epistémicas

Rectoría Adjunta



COMUNIDAD	INSTANCIAS PARTICIPANTES	
Gestión del riesgo y cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela de Historia - OVSICORI - Escuela de Ciencias Agrarias - INISEFOR - IRET - Escuela de Ciencias Ambientales 	<ul style="list-style-type: none"> - UNED-MARENA - Centro de Estudios Generales - PAIPAM- CEG - IDESPO - PIGRD/V. de Extensión
Epistemologías del Sur	<ul style="list-style-type: none"> - Educología - Sociología - IDESPO 	<ul style="list-style-type: none"> - Danza - IDELA - Psicología
Observatorio de la Enseñanza – aprendizaje de las ciencias exactas y naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Matemática - Educología 	<ul style="list-style-type: none"> - Química - Biología
Niñez y adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> - EECR - INEINA 	<ul style="list-style-type: none"> - PANI (Nacional) - Oficina Local Heredia PANI
Interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> - EECR - CIDE - Veterinaria 	<ul style="list-style-type: none"> - UNED - Vic. Extensión
Red de investigación Transdisciplinaria Científica y Humanista Heterodoxias (REDICH)	<ul style="list-style-type: none"> - Turismo y desarrollo sustentable - Geografía y ambiente - Economía y ciencias sociales - Literatura y estudios culturales - Estadística y estudios culturales - Historia y Cultura - Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” 	<ul style="list-style-type: none"> - Universidad Federal de Rio de Janeiro - Universidad Estatal a Distancia - Universidad de Costa Rica - Instituto Tecnológico de Costa Rica - Universidad Estatal de Sonora

Congreso Extensión

Fase de precongreso.

Declaratoria del III Congreso de extensión universitaria: Universidad Nacional Dialogando en territorios. Concepto y políticas de Extensión 2018-2028”.

Redacción y validación de la propuesta de Políticas de Extensión, su presentación ante el Consejo Universitario, así como el seguimiento y plan de implementación.



Comunidades de Aprendizaje



Vicerrectoría de Docencia



Políticas de Investigación

Aprobadas en
diciembre 2017



1.2.3 Definir lineamientos institucionales que permitan la revisión de la concepción pedagógica en los planes de estudio de grado y posgrado en coherencia con el nuevo modelo pedagógico y las políticas.

50,0%

1.3.1 Implementar mecanismos que permitan incorporar la participación de personas que con sus saberes (no académicos) fortalezcan los procesos académicos.

60,0%

Eje 2

**Universidad
Dialógica e
Interconectada**



Eje 2: Universidad Dialógica e Interconectada

Objetivo:

Promover relaciones dialógicas y recíprocas para el fortalecimiento del liderazgo nacional e internacional de la Universidad, por su innovación y compromiso con los sectores sociales, especialmente, aquellos vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.

Cumplimiento anual	Cantidad de metas
Mayor a 90%	8
Mayor a 70% pero menor o igual a 90%	2
Menos o igual a 70%	1

11 metas

90 instancias responsables de ejecución

87,0% de avance anual

2.1.2 Implementar un modelo de vinculación universidad-sociedad que considere las relaciones colaborativas con universidades, organizaciones, instituciones y actores nacionales e internacionales, que refuercen el quehacer institucional y genere nuevas oportunidades de desarrollo.

92,5%

2.1.4 Impulsar el aprendizaje social mediante la sistematización y la socialización de experiencias que estimulen la generación de conocimiento y diálogos académicos.

94,5%

2.2.1 Implementar un plan de desarrollo y mejoramiento de la producción académica y su difusión hacia los sectores sociales prioritarios.

100.0%

Vinculación



Universidad Nacional

47 ceremonias 2017



3661
graduados
AL SERVICIO DE
COSTA RICA



Capaces de forjar un verdadero cambio social

2.2.2 Generar una estrategia de proyección y reconocimiento de la UNA, que propicie el liderazgo académico en el ámbito regional, nacional e internacional.

100,0%

2.2.3 Actualizar la política de comunicación institucional para que proyecte la actividad académica de forma proactiva, ágil y abierta, en atención a las prioridades y las necesidades universitarias, y las exigencias de una interlocución responsable con la sociedad.

100,0%



***XIV Congreso Latinoamericano y del Caribe
de Extensión Universitaria, en Nicaragua***



Repositorio Académico Institucional

Referencia Latinoamericana
Confederación Mundial de Repositorios
de Acceso a Datos Abierto (COAR)

Eje 2

Metas con cumplimiento mayor a 90%

2.2.4 Implementar una estrategia articulada de comunicación institucional que impulse y apoye la colaboración solidaria entre todas las instancias institucionales y establezca una interlocución responsable con la sociedad costarricense.	100,0%
2.3.1 Implementar mecanismos para la innovación de la acción sustantiva.	92,0%
2.3.2 Redefinir el modelo de emprendimiento e incubación institucional que apoya los diversos campos de conocimiento y permita la creatividad y la innovación con responsabilidad social.	100,0%

2.1.1 Promover el quehacer de la UNA de forma articulada e integrada en el ámbito de acción territorial que priorice la atención de los sectores en condición de vulnerabilidad y alto riesgo social

90,0%

2.1.3 Generar una estrategia de internacionalización institucional con énfasis en América Latina y el Caribe que contribuya a la excelencia y liderazgo académico.

88,5%

excelencia y liderazgo académico

Sistema de Internacionalización Institucional

**Oferta Académica
Pertinencia y Calidad**

**Movilidad
Internacional**

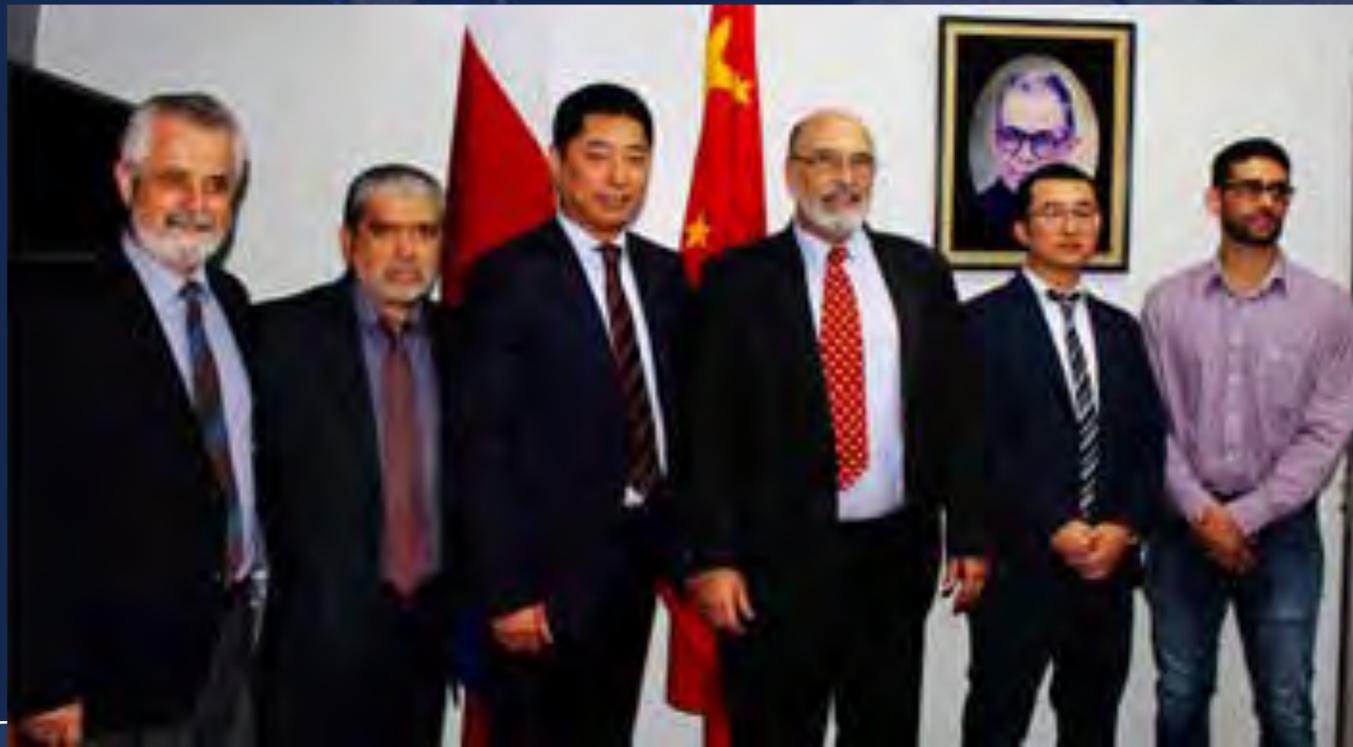
**Internacionalización
en la UNA**

**Campus diverso,
difusión adecuada
de la imagen institucional**

**Investigación,
extensión, participación
en consorcios internacionales,
publicaciones**

*Total Firma de Convenios en el 2017:
28 nacionales y 37 internacionales*

Internacionalización Institucional



Movilidad Estudiantil Internacional



Eje 2

Metas con cumplimiento menor o igual al 70%

2.1.5 Implementar la evaluación por resultados en los PPAA que contribuya a fortalecer la gestión académica y el compromiso social

0,0%



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE NICARAGUA

PROPUESTA MODELO DE GESTIÓN DE PPAA VICERRECTORIAS DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Norman Solórzano, Vicerrector de Docencia

Yadira Cerdas Rivera, Vicerrectora de Extensión

Daniel Rueda Araya, Vicerrector de Investigación

Comisión Vicerreectorías:
Julie Chan Jiménez
Marlene Flores Abogabir
Claudio Monge Hernández

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

2017

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

2017

Claudio Monge Hernández
Marlene Flores Abogabir
Julie Chan Jiménez

Eje 3

Formación humanista del estudiantado



Eje 3: Formación humanista del estudiantado

Objetivo:

Formar profesionales humanistas con capacidades de liderazgo, proactividad, sinergia y sentido de pertenencia de acuerdo con los valores, principios y fines de la Universidad Nacional para que contribuyan con la transformación y sustentabilidad ecosocial.

Cumplimiento anual	Cantidad de metas
Mayor a 90%	3
Mayor a 70% pero menor o igual a 90%	4
Menos o igual a 70%	1

8 metas

42 instancias responsables de ejecución

77,6% de avance anual

3.3.2 Impulsar iniciativas que permitan apoyar a la población estudiantil en condiciones de maternidad y paternidad, prioritariamente aquellos en situación de vulnerabilidad.

100,0%

3.1.3 Implementar acciones que impulsen el arte, el deporte y la recreación como formas de aprendizaje y de convivencia.

97,2%

3.3.2 Impulsar iniciativas que permitan apoyar a la población estudiantil en condiciones de maternidad y paternidad, prioritariamente aquellos en situación de vulnerabilidad.

100,0%



2 Salas de Lactancia **Campus Omar Dengo**

2 Salas de Lactancia en **Sede Regional Chorotega**



Atención de Estudiantes en Condición de Maternidad-Paternidad

Omar Dengo, Coto, Liberia y Nicoya

3.1.1 Promover habilidades diversas y valores en el estudiantado, que contribuyan a su formación integral y el desarrollo de sus capacidades de liderazgo

75,8%%

ámbito nacional.

3.3.1 Implementar mejoras en los servicios que se ofrecen al estudiantado, que favorezcan las condiciones de la vida estudiantil universitaria.

88,0%

3.3.3. Ejecutar iniciativas que fomenten la integración del estudiantado interfacultad e interuniversitarias al revitalizar los espacios de relacionamiento y la convivencia solidaria.

84,8%

Formación Integral del
Estudiantado

Programa
Crecer



“Programa
Institucional de
Certificación
Co-curricular”

Formación
Curricular



Formación
Co-Curricular

Otras
mejoras
en los
servicios
estudiantiles

Aporte
extraordinario
a becados en
condición de
extrema pobreza



Residencias Estudiantiles

Proyecto Casa Estudiantil



3.2.2 Generar una propuesta de lineamientos institucionales para la incorporación de la retribución social universitaria (RSU), como compromiso de los graduados con la sociedad.

0,0%

graduados con la sociedad.

Eje 4

**Gestión Flexible,
Simple y
Desconcentrada**



Eje 4: Gestión Flexible y Desconcentrada

Objetivo:

Impulsar una gestión universitaria de excelencia, humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.

Cumplimiento anual	Cantidad de metas
Mayor a 90%	3
Mayor a 70% pero menor o igual a 90%	9
Menos o igual a 70%	3

15 metas

74 instancias responsables de ejecución

79,3% de avance anual

4.2.2 Implementar un **sistema de gestión de calidad** para la excelencia institucional

95,0%

4.3.1 Implementar acciones institucionales que promuevan la **formación pertinente del personal universitario** con una orientación humanista, democrática y en busca de la excelencia.

96,0%

4.4.1 Implementar **prácticas ambientales sustentables** en el quehacer institucional.

90,5%

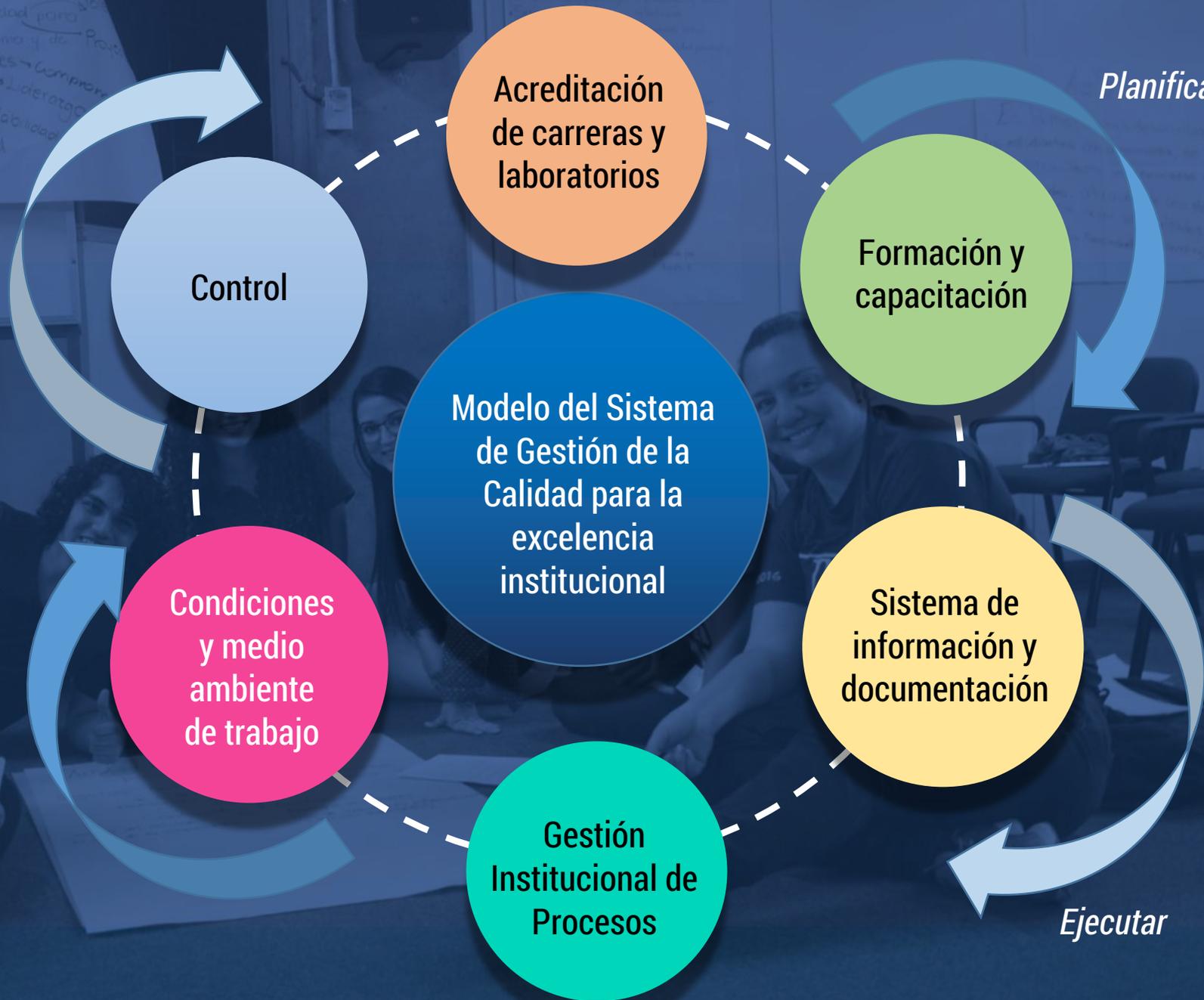
Sistema de Gestión de la Calidad SIGEI-UNA

Mejora continua

Evaluación continua

Planificar

Ejecutar



4.1.1 Implementar un programa institucional de gobierno abierto que permita una valoración autocrítica sobre los avances, retrocesos, cambios de rumbo en políticas y procedimientos de la gestión universitaria.

90,0%

facultades, centros, sedes y centros.

90,0%

4.2.1 Actualizar la normativa institucional que genere procesos de gestión universitaria humanizados, simples y expeditos.

75,0%

Gobierno Abierto

RECTORÍA Y RECTORÍA ADJUNTA
COMISIÓN DE GOBIERNO ABIERTO-UNA
Se complacen en invitar a la comunidad
universitaria y nacional al

Lanzamiento del
portal UNA-Transparente

Resultados
**Índice de Transparencia
Sector Público (ITSP) 2017**

www.transparencia.una.ac.cr



4.1.2 Desconcentrar los servicios de apoyo a la academia en las sedes y secciones regionales como medio para agilizar la gestión universitaria en los territorios.

89,0%

4.1.3 Fortalecer los servicios de vida estudiantil en facultades, centros, sedes y centros.

90,0%

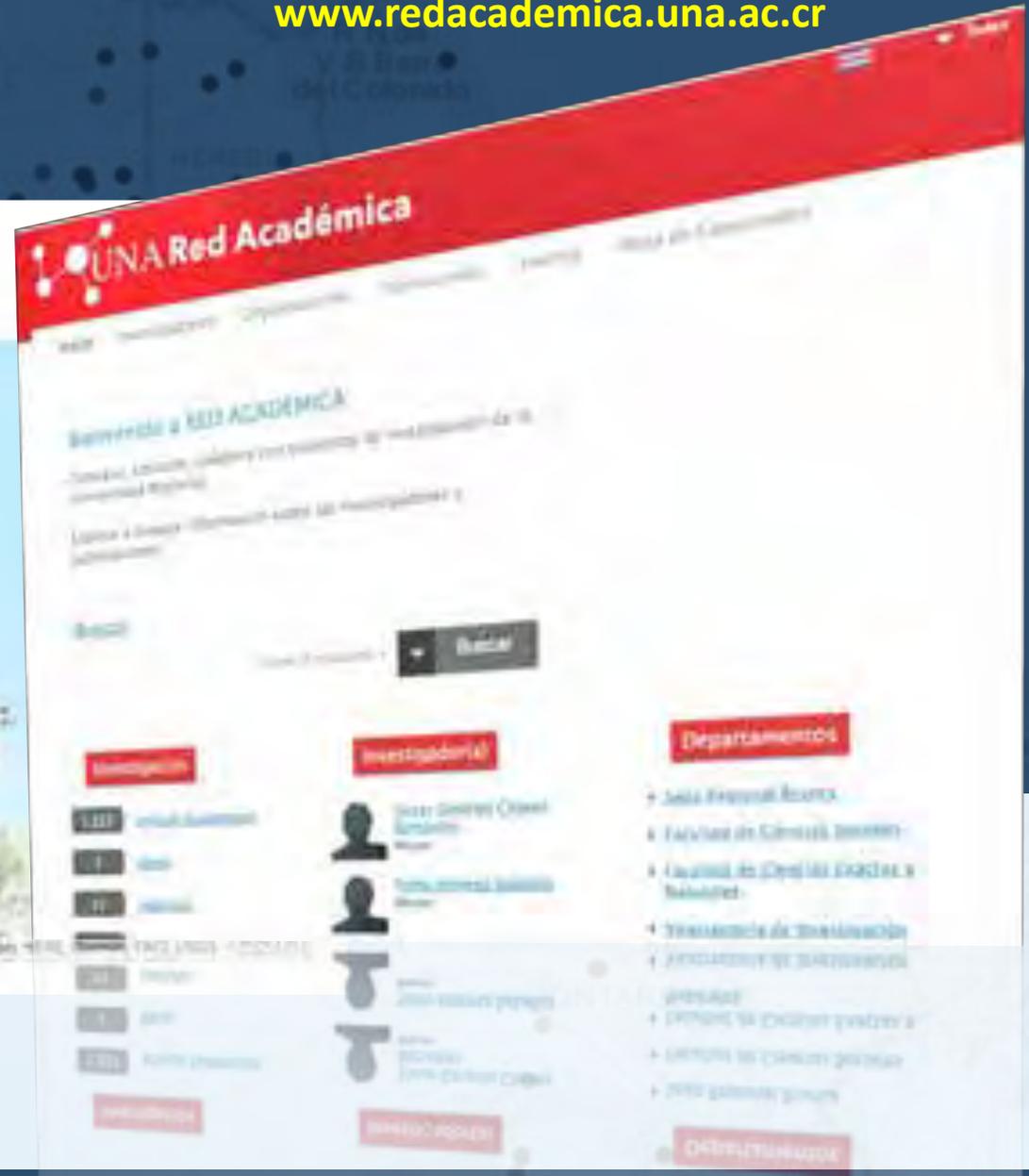
4.2.1 Actualizar la normativa institucional que genere procesos de gestión universitaria humanizados, simples y expeditos.

75,0%

<p>4.2.5 Optimizar el uso de las TIC en los procesos de gestión institucional que favorezca la eficiencia de los servicios brindados en los procesos de apoyo.</p>	<p>78,7%</p>
<p>4.4.2 Articular un sistema de monitoreo y respuesta ante el riesgo y la emergencia de desastres naturales y antrópicos.</p>	<p>87,5%</p>
<p>4.4.3 Impulsar el desarrollo de la infraestructura institucional adecuada para realizar la labor universitaria.</p>	<p>75,0%</p>
<p>4.6.1 Generar una estrategia institucional que promueva la sostenibilidad financiera en el mediano y largo plazo.</p>	<p>84,0%</p>

Uso de TIC en la Investigación

UNA Red Académica (VIVO)
www.redacademica.una.ac.cr



Georeferenciación de los PPAAs
www.investigacion.una.ac.cr

E 4.5.1 Establecer un sistema de servicios generales institucionales que los fortalezca y permita responder con eficiencia y eficacia a los requerimientos de la actividad sustantiva.

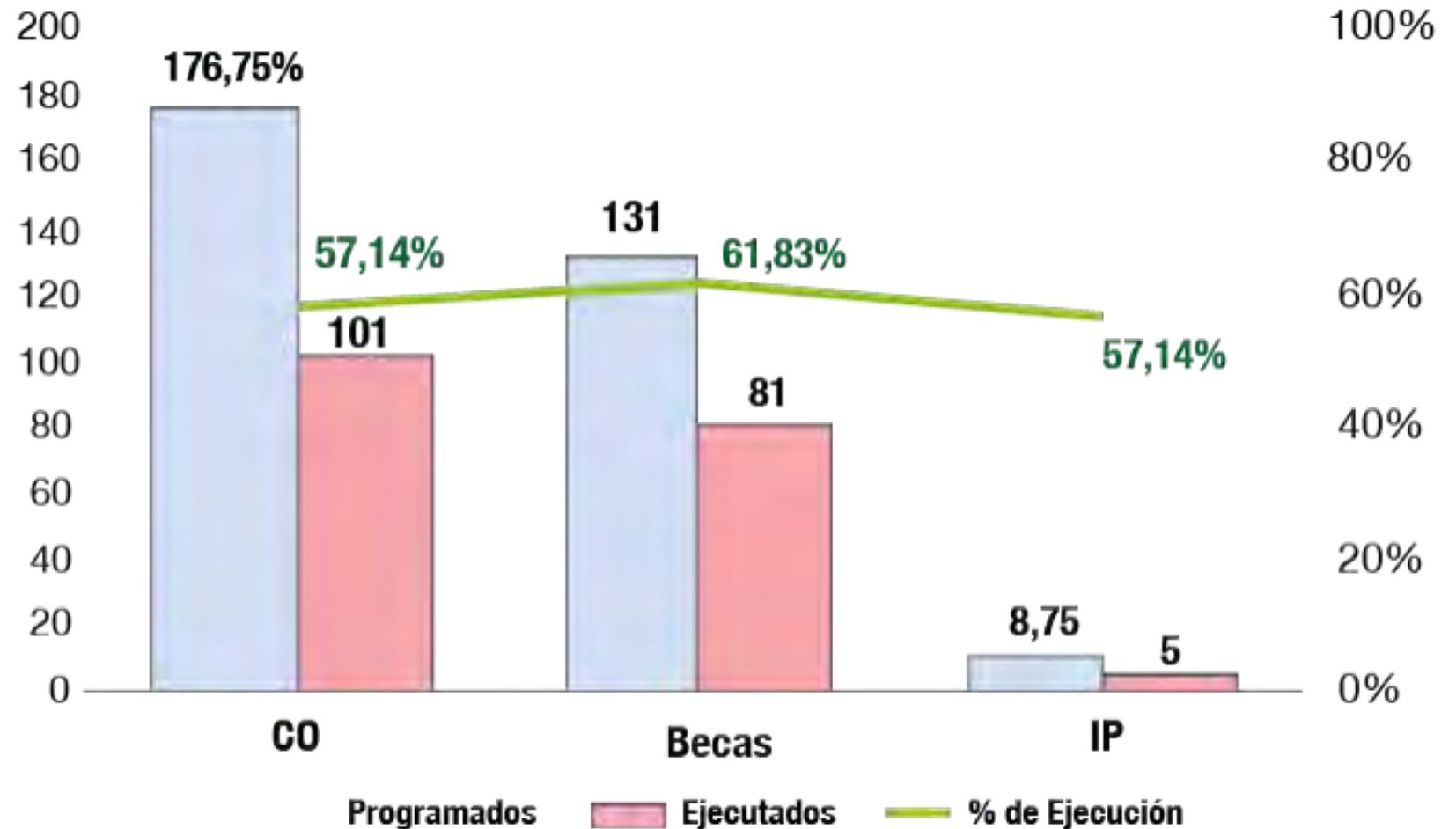
52,5%

institucionales que los fortalezca y permita responder con eficiencia y eficacia a los requerimientos de la actividad sustantiva.

52,5%

Talento Humano

Plan de Fortalecimiento Académico



Sostenibilidad Financiera

Estrategia para la optimización de recursos institucionales:

| **Mediante la implementación de una estrategia para la
reducción del gasto
operativo y la optimización de los recursos**

Eje 5

Convivencia Universitaria Sinérgica



Eje 5: Convivencia Universitaria

Objetivo:

Promover estilos de vida universitaria saludables y espacios de convivencia solidarios y justos, para alcanzar una cultura institucional de paz, sinérgica y democrática, en procura de los derechos humanos.

Cumplimiento anual	Cantidad de metas
Mayor a 90%	4
Mayor a 70% pero menor o igual a 90%	2
Menos o igual a 70%	0

6 metas

35 instancias responsables de ejecución

94,4% de avance anual

5.2.1 Ejecutar acciones que propicien un sentido de pertenencia e identidad institucional en cada integrante de la comunidad universitaria, en concordancia con la misión y la visión institucional

97,5%

5.2.2 Propiciar acciones que permitan fortalecer una consciencia institucional sobre la autonomía, la cultura de paz y la democracia universitaria.

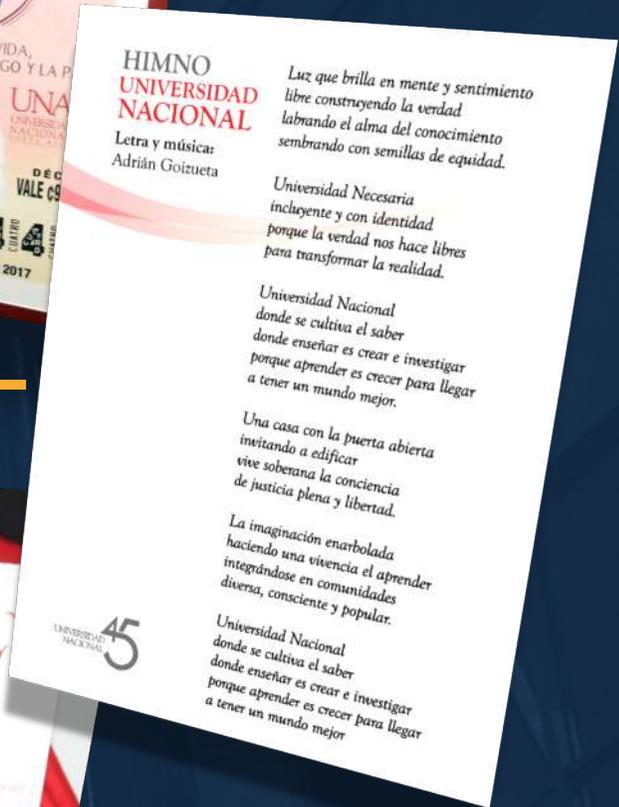
100,0%

5.2.3 Implementar la estrategia que contribuya a mejorar el clima organizacional en los distintos campus, sedes y secciones de la Universidad Nacional.

100,0%



Inauguración
Monumento al
Diálogo,
Ochomogo Cartago





***Reconocimiento
Académicos(as)***

Premios UNA

***Reconocimiento
a estudiantes***





Jubilados UNA 2017

Homenajes y Distinciones

*Estudiante Distinguido
2017*



Eje 5

5.1.1 Implementar iniciativas orientadas a **revitalizar espacios saludables y ecosociales** que propicien el disfrute del arte, los deportes y la cultura en general de la comunidad universitaria.

85,6%

5.1.3 Implementar una **estrategia** que potencie la **convivencia pacífica e intercultural** en la vida universitaria.

87,5%

universitaria.



Cultura Institucional Saludable y Sustentable

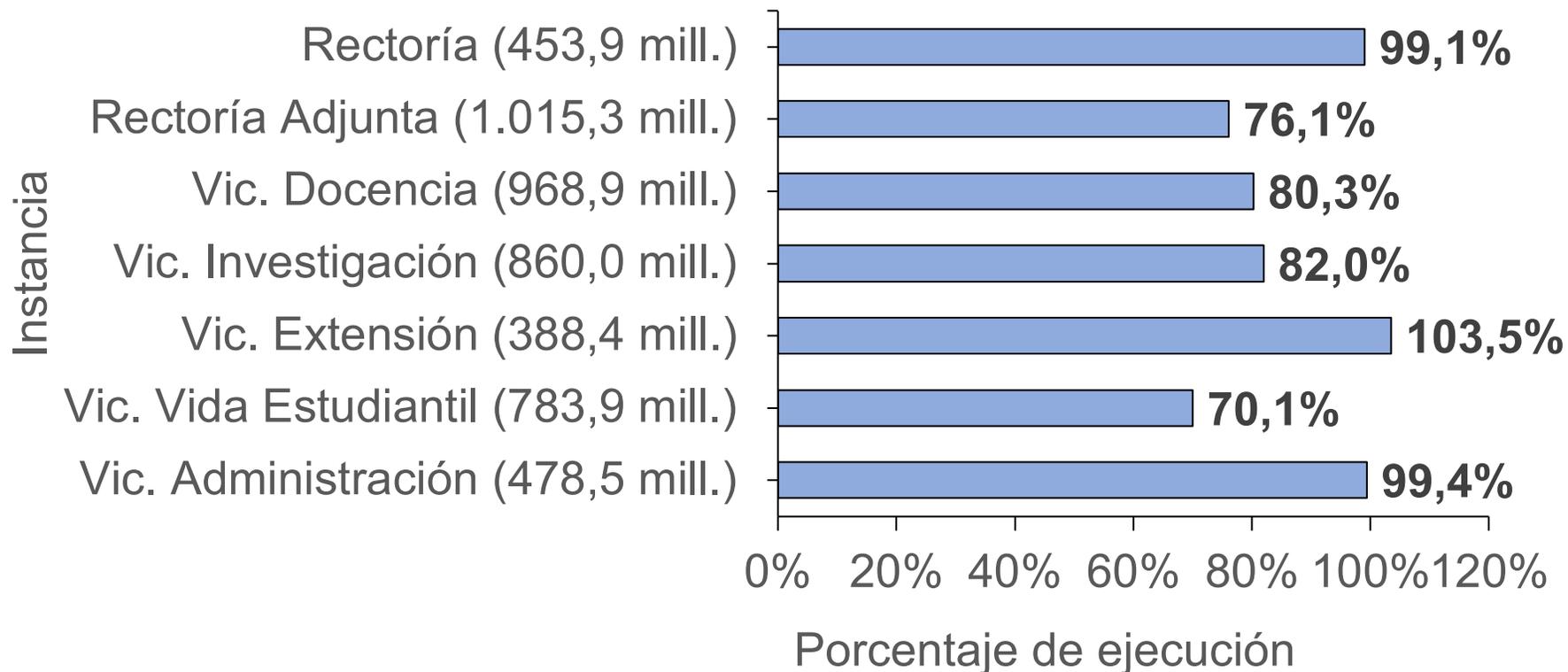




Gestión

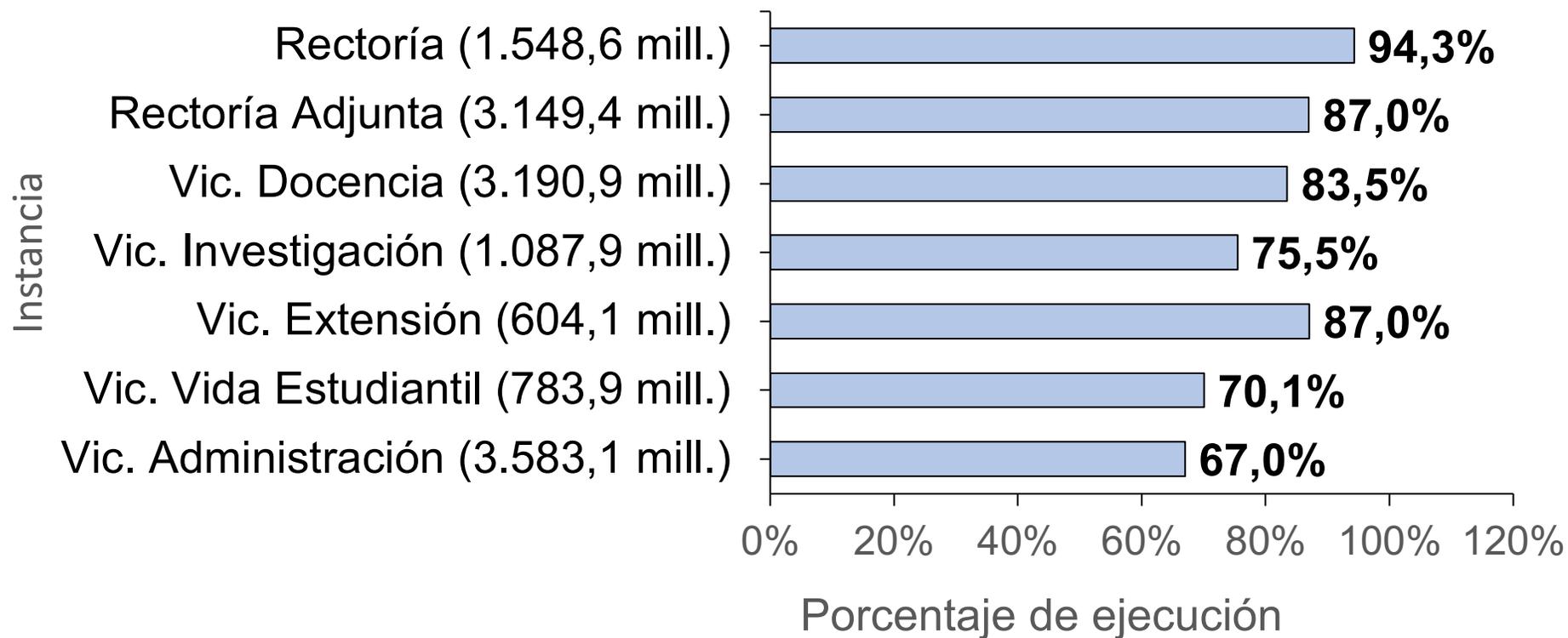
Recursos Financieros

Ejecución presupuestaria en partidas de gestión, recursos integrados, año 2017



Fuente: Apeuna con información suministrada por el Programa de Gestión Financiera.

Ejecución presupuestaria, recursos integrados, año 2017



Fuente: Apeuna con información suministrada por el Programa de Gestión Financiera.



Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión

Autoevaluación del Sistema de Mejoramiento Continuo de la Gestión (ASMCG)

Estado de actividades de mejora a diciembre del 2017 -según periodo autoevaluado-

Número de actividades de mejora formuladas	Actividades que comprenden 2017 en sus plazos	Estado -en números absolutos y relativos-			Instancia a cargo
		Implementadas	En proceso	Sin iniciar	
39	29	9	19	1	Rectoría
5	4	0	4	0	Rectoría Adjunta
7	3	0	1	2	Vicerrectoría de Docencia
7	7	2	5	0	Vicerrectoría de Investigación
4	4	0	4	0	Vicerrectoría de Extensión
14	8	4	3	1	Vicerrectoría de Administración
10	-	-	-	-	Vicerrectoría de Vida Estudiantil
ASMCG 2017 86	55	15 (27,3%)	36 (64,4%)	4 (7,3%)	
ASMCG 2016 18	11	4 (36,4%)	5 (45,4%)	2 (18,2%)	Comunicación institucional ^{1/}
ASMCG 2015 18*	-	17 (94,4%)	1(5,6%)	0	Sección de Documentación y Archivo
Total (2016-2017)	66	19 (28,8%)	41 (62,1%)	6 (9,1%)	

1/ Comprende la Oficina de Relaciones Públicas, la Oficina de Comunicación y la Asesoría en Comunicación de la Rectoría.
*Aún cuando las actividades de mejora de la ASMCG-2015 tienen sus plazos de ejecución vencidos desde el 2016, mantienen pendiente a la fecha de corte.

Fuente: Elaborado por la Sección de Control Interno - Apeuna, a partir de los informes de avance de las ASMCG 2015-2016-2017 de las instancias participantes

Informes

Contraloría Universitaria



Resumen de Informes Ejecución y Seguimiento Rectoría

Resumen de informes Ejecución y Seguimiento Rectoria

ESTADO	CANTIDAD DE INFORMES	CANTIDAD DE DISPOSICIONES PENDIENTES
Informes dirigidos al Rector	9	31
Informes para seguimiento, control por parte del Rector	58	360
Informes con cierre	8	
TOTAL	75	391

Resumen de Informes analizados posterior a la entrada en vigencia de la normativa



INSTANCIA	Cantidad de Informes
Vicerrectoría Académica	18
Vicerrectoría de Desarrollo - (APEUNA)	3
TOTAL	21

Asuntos Confidenciales

Se atendieron

17 total



Peticiones

Recibidas, Contestadas o Declaradas por
Resolución Inadmisibles



- **39** No Confidenciales
- **6** Confidenciales
- **6** Recursos de Amparo

Informe
Rendición de Cuentas 2017

Rectoría
Rectoría Adjunta
Vicerrectorías



Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones
y recomendaciones



UNIVERSIDAD
NACIONAL

45

“ *Construir la
Universidad
Necesaria
es tarea de toda
la comunidad
universitaria*”

UNIVERSIDAD
NACIONAL

45

