

Ficha del proyecto: 0072-16										
<b>Proyecto</b>	Natación para personas con discapacidad intelectual(NADI)									
<b>Código Banner y NX</b>	NFCG10/052257									
<b>Tipo de integración:</b>					<b>Mayor componente:</b>					
Docencia-extensión					-					
<b>Temática</b>	Salud y Calidad de Vida, Deporte de rendimiento y recreación									
<b>Sector aplicación</b>	Protección y mejora de la salud humana y animal									
<b>Área estratégica de conocimiento</b>	Salud ecosistémica y calidad de vida									
<b>Área de Desarrollo</b>	Salud y movimiento humano									
<b>Unidad Ejecutora Titular</b>	Escuel Cienc Movim Humano y Cal Vi.									
<b>Facultad</b>	Ciencias de la Salud									
<b>Fecha de inicio</b>			<b>Fecha de finalización</b>				<b>Fecha ampliada</b>			
01-Enero-2017			31-Diciembre-2019				-			
<b>Estado del proyecto</b> (Marcar con una X)	En ejecución	X	Finalizado				Suspendido			
<b>Tipo de presupuesto</b>	TTS001									
<b>Alcance Geográfico</b> (Marcar con una X)	Nacional	X	Regional	X	Provincial	X	Cantonal	X	Distrito	X
<b>Región:</b>	Central									
<b>Provincia(s)</b>			<b>Cantón(es)</b>				<b>Distrito(s)</b>			
Heredia			Heredia				Ulloa			

<b>Beneficiarios</b>	<b>Meta:</b> Población con discapacidad
	<b>Destinatarios:</b> -
<b>Objetivo General</b>	Facilitar espacios para que la población con discapacidad cognitiva y sus familiares tenga la opción de mejorar aspectos relacionados con su calidad de vida utilizando el deporte de la natación competitiva como herramienta principal.
<b>Descripción del proyecto</b>	<p>El proyecto NADI basado en las experiencias anteriores y ya en su tercera fase, ha sabido utilizar las fases del entrenamiento y rendimiento deportivo, en un deporte tan completo y complejo como es la natación, el proceso de entrenamiento diario como la competición han servido como instrumento de cambio positivo tanto a nivel físico como emocional, en una población ya de por sí vulnerable como lo son las personas con discapacidad cognitiva, pero el proyecto para esta tercera fase y como un elemento nuevo y diferente no se limitará solo a impactar a sus usuarios directos, además mediante charlas y otras actividades, el proyecto aporta herramientas útiles para mejorar la calidad de vida de los familiares o acompañantes de los mismos. El proyecto tiene abiertas sus puertas a esta población sin importar su edad, estatus económico, nivel natatorio, o si su objetivo sea la competición o solo la participación en los entrenamientos, para mejorar su calidad de vida.</p> <p>El funcionamiento del proyecto se puede resumir en tres grandes ejes:</p> <p>Como eje principal tenemos las actividades destinadas al mejoramiento de la calidad de vida de los participantes y sus familiares o acompañantes, como segundo eje tenemos los laboratorios prácticos donde estudiantes de la Escuela Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida, tienen espacios para poner en práctica los conocimientos adquiridos en la carrera además de recibir capacitaciones por parte del proyecto, todo esta dinámica le da a los estudiantes un crecimiento a su vida profesional como personal y como último eje, la investigación en temas de Rendimiento-Discapacidad ? Movimiento, que ya de por sí son escasos.</p> <p>La forma en que el proyecto consigue el engranaje de esos tres grandes ejes y el funcionamiento adecuado del mismo es utilizar la motivación que da la competición del deporte de la natación (nacional o internacional), para que los usuarios con discapacidad cognitiva asistan a los entrenamientos diarios, de esta forma los entrenamientos proporcionarán mejoras en el ámbito de la salud, relacionado con calidad de vida. Es en este mismo espacio de entrenamiento es donde nacen los laboratorios prácticos para los estudiantes de la Escuela CIEMHCAVI.</p> <p>Alrededor de esta dinámica, se proporcionarán instrumentos sencillos y útiles como son charlas y actividades específicas que fortifiquen la práctica de estilos de vida saludables, en los familiares o acompañantes. Por otro lado, del quehacer del</p>

	proyecto en sus diferentes ejes se dispondrá de datos que alimentarán las posibles investigaciones que realice el proyecto, pues se analizarán los resultados obtenidos de la dinámica de entrenamientos a nivel físico, psicológico, social y de las interacciones con los familiares o acompañantes.	
<b>Académico Responsable</b>		
<b>Nombre y Apellidos</b>	Fabián Víquez Ulate	
<b>Identificación</b>	1 10410419	
<b>Cargo</b>	Académico	
<b>Correo electrónico</b>	favz13@gmail.com	
<b>Teléfono</b>	2261-0032	
<b>Fecha</b>	Desde: 01-Enero-2017	Hasta: 31-Diciembre-2019