

Ficha del proyecto: 0397-17										
<b>Proyecto</b>	Ampliando Horizontes: Gestión socioeducativa en la Región Huetar Norte Caribe para el acceso inclusivo de jóvenes de Secundaria a la Educación Superior Estatal									
<b>Código SIA y NX</b>	0397-17/NX									
<b>Tipo de integración:</b>					<b>Mayor componente:</b>					
Docencia-extensión					-					
<b>Sector aplicación</b>	Estructuras y relaciones sociales (educación, humanidades, economía)									
<b>Área estratégica de conocimiento</b>	Educación y desarrollo integral									
<b>Área de Desarrollo</b>	Educación e instituciones educativas									
<b>Unidad Ejecutora Titular</b>	Campus Sarapiquí									
<b>Facultad</b>	Vicerrectoría Académica									
<b>Fecha de inicio</b>			<b>Fecha de finalización</b>				<b>Fecha ampliada</b>			
01-Enero-2018			31-Diciembre-2020				-			
<b>Estado del proyecto</b> (Marcar con una X)	En ejecución	X	Finalizado				Suspendido			
<b>Tipo de presupuesto</b>	UNA001									
<b>Alcance Geográfico</b> (Marcar con una X)	Nacional	x	Regional	x	Provincial	x	Cantonal		Distrito	
<b>Región:</b>	Huetar Caribe, Huetar Norte									
<b>Provincia(s)</b>			<b>Cantón(es)</b>				<b>Distrito(s)</b>			
Heredia Limón			Sarapiquí				Cureña, Horquetas, La Virgen, Llanuras del Gaspar, Puerto viejo			
<b>Beneficiarios</b>	<b>Meta:</b> Estudiantes III y IV Ciclo, Sector público (Otras instituciones u organizaciones)									
	<b>Destinatarios:</b> Ministerio de Educación Pública									

<b>Objetivo General</b>	Desarrollar procesos de gestión socioeducativa en la Región Huetar Norte y Caribe, para el acceso inclusivo de jóvenes de secundaria a la educación superior del Estado, con énfasis en la UNA Campus Sarapiquí
<b>Descripción del proyecto</b>	El proyecto Ampliando Horizontes se ubica en el campo de la cohesión e inclusión social en la gestión educativa, su propósito es el abordaje del acceso inclusivo a la educación superior de estudiantes de secundaria, pertenecientes a la zona de influencia de la Sección Huetar Norte y Caribe de la Universidad Nacional. Por ende, su objetivo es desarrollar procesos de gestión socioeducativa en la Región Huetar Norte y Caribe, para el acceso inclusivo de jóvenes de secundaria a la educación superior del Estado, con énfasis en la UNA Campus Sarapiquí, coadyuvando a la cohesión e inclusión social. Su composición comprende tres dimensiones para lograr abordar el fenómeno del acceso a la educación superior del Estado de forma inclusiva: la promoción, la mediación pedagógica y la inclusión. En breve, la primera dimensión remite a la promoción, en este caso de la educación superior que ofrece el Estado costarricense, haciendo énfasis en la Sección Regional Huetar Norte de la UNA; la segunda aborda la mediación pedagógica a educandos de secundaria, específicamente en la transición exitosa a la universidad; la tercera contempla la inclusión en el acceso a la educación superior, ésta última dimensión es transversal a las anteriores y permite el abordaje de poblaciones sensibles como la indígena, campesina y costera. Aunado a lo anterior, Ampliando Horizontes contempla los componentes extensión y docencia correspondientes a una iniciativa de este talante, expuestos a continuación: Componente de extensión: Contempla las labores realizadas con las comunidades educativas de secundaria de la región, quienes se verán fortalecidas y apoyadas en los procesos de gestión socioeducativa desarrollados. Permitiendo a sus educandos el acceso a la educación superior desde distintas estrategias, la mediación pedagógica necesaria para la transición exitosa a la Universidad Estatal y la promoción de la educación superior con énfasis en la Sección Regional Huetar Norte y Caribe de la UNA, todas las anteriores ejecutadas de manera inclusiva, incorporando poblaciones indígenas, campesinas y costeras. Componente de docencia: Se centra en la consecución de un verdadero acceso inclusivo, por medio de la mediación pedagógica para la transición, con la implementación de cursos de capacitación distribuidos estratégicamente en la región, que permitan el dominio de conocimientos y habilidades de los estudiantes, específicamente en las áreas de razonamiento verbal y lógica, para la aplicación de la prueba de admisión a las universidades del Estado, brindando una oportunidad real para su ingreso a la educación superior

### **Actores implicados**

Ministerio de Educación Pública

### **Académico Responsable**

<b>Nombre y Apellidos</b>	Pablo Andrés Calderón Villalobos
<b>Identificación</b>	3 04030263
<b>Cargo</b>	Académico

<b>Correo electrónico</b>	pablo.calderon.villalobos@una.cr		
<b>Teléfono</b>	8314-0972		
<b>Fecha</b>	01-Enero-2018	31-Diciembre-2020	
	<b>Otros Participantes</b>	<b>Participantes</b>	<b>Identificación</b>
	-	-	-